



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการ
(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2567)

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสยาม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. วิชาเอก	1
4. รูปแบบของหลักสูตร	1
5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
7. สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	2
หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	
1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	3
2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้	5
3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	11
4. ความคาดหวังหรือผลลัพธ์ทางการศึกษาของหลักสูตร	11
5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	12
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	14
4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	20
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
1. แผนการเรียน	28
2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	31
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงาน	31
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	
1. ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	34
2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	36
3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	38
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	38
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2	38
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
1. ฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	39
2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยง ความตรงของการประเมินผล	39
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	39
4. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่คาดหวังของหลักสูตร	41
5. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	44
6. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	44
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	45
2. บัณฑิต	45
3. นักศึกษา	45
4. อาจารย์	46
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	47
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	
1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	48
2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	48
3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	48
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	48
5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	49

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่	50
ภาคผนวก ข ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม	58
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	73
ภาคผนวก ง ใบลงนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	76
ภาคผนวก จ ประวัติ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ และรายวิชาที่สอน ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	80



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501811109377
ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Management

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Management)
อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย) : ปร.ด. (การจัดการ)
อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Management)

3. วิชาเอก

- ไม่มี -

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปริญญาตรี
 หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรปริญญาเอก
 หลักสูตรควบปริญญา (ระบุ).....

4.2 ประเภท

- หลักสูตรทางวิชาการ หลักสูตรทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
 ระบุ.....

4.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

4.4 ผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างประเทศ ระบุ โดยสำหรับนักศึกษา

ต่างประเทศ ต้องใช้ภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี โดยมีการกำหนดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาเอก) ระบุ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษแรกเข้าตามประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องกำหนดเกณฑ์ผลการสอบภาษาอังกฤษของผู้ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

4.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ไม่มี -

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
- ปรินญาร่วมกับสถาบัน.....

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2567

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2567 เมื่อวันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

6. ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

ไม่มี

หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา และวัตถุประสงค์

1.1 ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

มหาวิทยาลัยสยามสถาปนาขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนองความต้องการของชาติในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเพื่อผลิตบุคลากรที่เพียบพร้อมด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบอาชีพและก่อปรด้วยจริยธรรม โดยมีปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ

ปัญญา นรานํ รตุนํ ซึ่งมีความหมายว่า “ปัญญาเป็นรัตนะของนรชน”

" Wisdom is an invaluable asset of Humankind "

ปรัชญาการศึกษา

“การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดปัญญา”

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยสยามมุ่งจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการในอนาคตของการพัฒนาทั้งในด้านอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและในมิติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นทั้งในด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะขั้นสูงในการประกอบอาชีพ การสร้างคนและสังคมที่มีคุณธรรมและจริยธรรมอย่างสมดุล

วิสัยทัศน์

สถาบันชั้นนำในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างอนาคตที่ยั่งยืน

Leading Institution Creating Innovation for Sustainable Future

อัตลักษณ์นักศึกษา

“ใฝ่รู้และมีอิสระทางความคิด”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

“พัฒนาศักยภาพบนความหลากหลาย”

วัตถุประสงค์มหาวิทยาลัย

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
3. เผยแพร่และให้บริการวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งจัดกิจกรรมและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ตามความเหมาะสม
4. ปกป้องคุ้มครองจริยธรรมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งยอมรับในความหลากหลายของวัฒนธรรม
5. สร้างระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพในการประกันคุณภาพการศึกษา

พันธกิจ

1. **Employability** สร้างและพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม โดยใช้หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีความใฝ่รู้และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม (Entrepreneurial and Innovative Skills)
2. **Diversity** สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา การพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบใหม่ ยอมรับในความหลากหลายในมิติต่างๆ และสามารถสร้างโอกาสจากความหลากหลาย
3. **Sustainability** การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม การวิจัย และกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคและนานาชาติ และการเป็นห้องทดลองที่มีชีวิตที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงสู่อนาคตที่ยั่งยืน

คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยสยามได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการผลิตบัณฑิตดังนี้

1. เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
2. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรมและสามารถครองตนในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้เพื่อนำไปใช้ประยุกต์แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
5. ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งยอมรับในความหลากหลายของวัฒนธรรม
6. สามารถใช้ภาษาที่เป็นสากลอย่างน้อย 1 ภาษา
7. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. มีวินัยและมีค่านิยมที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต

1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

ปรัชญาของหลักสูตร

ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยสยามที่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ยึดเป็นหลักแนวปรัชญาของหลักสูตรในการ “สร้างคนให้มีปัญญา” โดยมีขั้นตอนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ดังลำดับขั้นต่อไปนี้

- 1) การทำความเข้าใจต่อบริบทและสังคมโลก (Global context awareness) อาทิ เทคโนโลยี นวัตกรรม ความเป็นผู้ประกอบการ และ ความยั่งยืน
- 2) การเรียนรู้ตลอดชีพ (life-long learning)
- 3) การเป็นผู้มีความรู้แบบก้าวหน้า (knowledgeable person and growth mindset)
- 4) การเป็นผู้รอบรู้ที่มีปัญญา (transcendancy)

5) สถานะของดัชนีบัณฑิตทางศาสตร์การจัดการที่มีภูมิปัญญาในการรู้และเข้าใจปรากฏการณ์ โดยแท้จริง (wisdom, intellectual and intelligence)

จากแนวคิดปรัชญาที่มีอยู่เฉพาะตัวของบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ หลักสูตรดัชนีบัณฑิตการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการสมัยใหม่ที่สะท้อน นโยบายการพัฒนาประเทศตามแนวทางประเทศไทย 4.0 และ ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยร่วมสมัย ตลอดจนการสร้างมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพการจัดการที่เป็นสากลซึ่งหลักสูตรมีแนวปรัชญาที่จะสร้าง ดัชนีบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วย ภาวะผู้นำ ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักวิชาชีพ นักบริหาร และผู้ประกอบการ ที่สามารถใช้ความรู้ทางการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ใช้การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำวิจัยการคิดวิเคราะห์ จนนำไปสู่นวัตกรรม รวมถึง เข้าใจและประพฤติตนตามหลักคุณธรรมจริยธรรมของความเป็นผู้นำองค์กรทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจ นำไปสู่ความยั่งยืนของการพัฒนาประเทศตามวาระของสหประชาชาติว่าด้วยเรื่องเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (UN Agenda of SDGs 17 2030)

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อพัฒนาดัชนีบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านการจัดการสมัยใหม่
- 2) เพื่อสร้าง ต่อยอด และ พัฒนา องค์ความรู้ด้านการจัดการที่มีความเป็นสากล
- 3) เพื่อผลิตดัชนีบัณฑิตที่มีความเป็นผู้ประกอบการบนฐานคิดและการปฏิบัติที่เน้นนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์ ความเป็นสากล และความรับผิดชอบต่อระบบสังคมและโลก

2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ : สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงหลักสูตร
1. ศิษย์ปัจจุบัน นักศึกษา	<p>1.การเป็นผู้บริหารที่มีมุมมองและทักษะในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและบริบทโลกได้อย่างรอบด้าน</p> <p>2. บัณฑิตมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในพัฒนาการใหม่ๆ ในสาขาวิชาการจัดการ รวมถึงงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาความรู้ใหม่หรือแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปในสาขาวิชาการจัดการ</p> <p>3. บัณฑิตสามารถทำการวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ เพื่อ</p>	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและบริบทโลกได้อย่างรอบด้านโดยเน้นการวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ ความต้องการของสังคมเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงหลักสูตร
	แก้ปัญหาที่ซับซ้อนหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่และถ่ายทอดเพื่อให้เกิดการพัฒนาในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพอื่นๆ ได้	
2. ศิษย์เก่า	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนการสอนที่ประยุกต์ใช้ประสบการณ์บริหารงานจริงจากองค์การภายนอก นำมาปรับใช้ในการพัฒนาธุรกิจของผู้เรียน 2. มีความสามารถในการวางแผนการจัดระเบียบและบริหารทรัพยากร 3. ได้ผู้ประกอบการที่มีความคิดเชิงวิเคราะห์ กล้าตัดสินใจ และมีความเป็นผู้นำ 	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อ พัฒนาศักยภาพคน โดยการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสังคม มีทักษะในการจัดการสามารถปรับตัว เองได้เท่าทันสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการจัดการ มีการพัฒนาองค์ความรู้และพัฒนาแนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ โดยเพิ่มขีดความสามารถทางนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยสนับสนุนการทำงานด้าน การจัดการ ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ หลักสูตรมี การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีทักษะและความสามารถในการวางแผน และการตัดสินใจภายใต้การจัดการที่ใช้วิธีการหรือเครื่องมือการจัดการที่เหมาะสมตามสถานการณ์
3. ผู้ใช้บัณฑิต ได้แก่ ผู้ประกอบการ ผู้บริหารระดับสูง และ เจ้าของกิจการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. คิดค้นหรือพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการ ไปใช้ในภาคธุรกิจต่างๆ ได้ 2. คิดค้นนวัตกรรม และกลยุทธ์ ให้องค์กรเติบโตอย่างยั่งยืน 	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีเนื้อหารายวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะ การเป็นผู้นำ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การตัดสินใจและการ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงหลักสูตร
	<p>3. มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง ธุรกิจ หน้าที่ การงาน</p> <p>4. มีภาวะความเป็นผู้นำ ทันโลก ทันเทคโนโลยี ทันเหตุการณ์สามารถนำองค์การให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>5. สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>	แก้ไขปัญหา การทำงาน
4. คณาจารย์	<p>1. เป็นนักวิจัยทางสังคมศาสตร์ที่สามารถผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการด้านศาสตร์การจัดการที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ</p> <p>2. To be able to apply modern management knowledges for creating innovative solutions for organization growth and sustainability</p>	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ มีเนื้อหา รายวิชาที่สนับสนุนการพัฒนา นักวิชาการและผู้นำทางธุรกิจให้มีความเป็นพลเมือง ดิจิทัล และมีทักษะดิจิทัลมาใช้ในการจัดการ องค์กร การวิจัย การวิเคราะห์ Big Data และพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของสังคมยุคใหม่
5. ยุทธศาสตร์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย และสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ	<p>1. Employability สร้างและพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม โดยใช้หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีความใฝ่รู้และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม (Entrepreneurial and Innovative Skills)</p> <p>2. Diversity สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกที่</p>	หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่สร้างและพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะในการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและบริบทโลกได้อย่างรอบด้านโดยเน้นการวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์ ความต้องการของสังคมเพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน มีการพัฒนาหลักสูตรฯ ที่มุ่งเน้นการเรียนการสอน ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาศักยภาพคน โดยการพัฒนาศมรรถนะผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงหลักสูตร
	<p>หลากหลายในการศึกษา การพัฒนา นวัตกรรมในการเรียนการสอนและ กิจกรรมต่างๆ ในรูปแบบใหม่ ยอมรับ ในความหลากหลายในมิติต่างๆ และสามารถสร้างโอกาสจากความ หลากหลาย</p> <p>3. Sustainability การพัฒนาสู่ความ ยั่งยืนในมิติต่างๆ ผ่านการเรียนรู้ การ สร้างนวัตกรรม การวิจัย และกิจกรรม ในรูปแบบต่างๆ โดยเน้น ความ เชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคและ นานาชาติและการเป็นห้องทดลองที่มี ชีวิตที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลง สู่อนาคตที่ยั่งยืน</p>	<p>ความ รับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วน เสียสังคม และสิ่งแวดล้อม มีทักษะใน การจัดการสามารถปรับตัว เองได้เท่า ทันสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่มีการ เปลี่ยนแปลง ตลอดเวลารวมทั้งมี ความรู้ความสามารถในการจัดการ ธุรกิจ มีการพัฒนาองค์ความรู้และ พัฒนาแนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ โดยเพิ่มขีด ความสามารถทาง นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมา ช่วยสนับสนุน การทำงานด้าน บริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้หลักสูตรมี การพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะการเป็น ผู้ประกอบการ เป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลงที่มี ทักษะ และ ความสามารถในการวางแผนและการ ตัดสินใจภายใต้การจัดการที่ใช้วิธีการ หรือเครื่องมือการจัดการที่เหมาะสม ตามสถานการณ์</p> <p>หลักสูตร ปรัชญา ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการ มีเนื้อหา รายวิชาที่สนับสนุนการพัฒนา นักวิชาการและผู้นำทางธุรกิจให้มี ความเป็นพลเมือง ดิจิทัล และมี ทักษะดิจิทัลมาใช้ในการจัดการ องค์กร การวิจัย การวิเคราะห์ Big Data และพัฒนานวัตกรรมที่ตอบ โจทย์ความต้องการของสังคมยุคใหม่</p>

2.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สืบเนื่องมาจากการที่รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์เชิงนโยบายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของ ประเทศจากฐานการผลิตไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนโดยความรู้ นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้ตัวแบบประเทศไทย 4.0 เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่หลุดพ้นจากกับดักรายได้ปานกลาง (middle income trap) ไปสู่สถานะของประเทศที่มีรายได้สูงจากสินค้านวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

และ ระบบการผลิตและสินค้า และจากการที่กลไกในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในยุคปัจจุบัน (new growth engine) หลังภาวะโควิด 19 ประเทศไทยได้มีทิศทางที่เปลี่ยนแปลงไปสู่การบริหารจัดการสมัยใหม่ อาทิ เน้นดิจิทัลและเทคโนโลยีเข้ามาบูรณาการกับระบบการจัดการ ตลอดจนการปรับเปลี่ยนแนวคิดการจัดการสมัยใหม่ ซึ่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ให้มีความสำคัญต่อการเพิ่มขีดความสามารถของบุคคลในบริบทการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการดำเนินงานขององค์กรให้มีศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วที่เกิดขึ้น ดังนั้นทางหลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้บริหาร เจ้าของกิจการ และหรือ นักวิชาการให้สอดคล้องกับเศรษฐกิจโลกยุคใหม่หลังภาวะโควิด 19

2.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วที่เกิดขึ้นหลังภาวะโควิด 19 มีผลต่อการใช้ชีวิตของคนทุกระดับชนชั้น มีการเกิดค่านิยม หรือบรรทัดฐานใหม่ ๆ ในสังคม เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการธุรกิจให้พร้อมรับมือกับสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงเร็วและหมุนตามกระแสในหลายๆ ด้าน จึงกล่าวได้ว่าการนำศาสตร์การบริหารจัดการมาบูรณาการให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการสมัยใหม่ขององค์กรภาครัฐและเอกชนให้ทันต่อบริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงและเกิดกระแสใหม่เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เพื่อความอยู่รอดของธุรกิจซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม โดยจุดที่จำเป็นในการจัดการศึกษาระดับสูงในสาขาการจัดการ จำเป็นต้องครอบคลุมเนื้อหา ด้าน การบริหารจัดการสมัยใหม่ ภาวะผู้นำและการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนภายใต้นโยบายที่กำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ทำให้ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตรงกับความต้องการภาคธุรกิจ และของประเทศ โดยจุดที่จำเป็นในการจัดการศึกษาระดับสูงในสาขาการจัดการ จำเป็นต้องครอบคลุมเนื้อหา ด้าน การบริหารจัดการสมัยใหม่ ภาวะผู้นำและการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนภายใต้นโยบายที่กำหนดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กล่าวคือ หลักสูตรได้มุ่งในการบ่มเพาะความเป็นนักการจัดการยุคใหม่ที่มีศักยภาพและความสามารถในการปรับเปลี่ยนได้ตามการเติบโตของเศรษฐกิจ ช่วยให้ตอบสนองธุรกิจที่ต้องอาศัยผู้นำ ผู้บริหาร และ บุคลากรที่มีความสามารถในการแข่งขัน กล้าตัดสินใจ และมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังเป็นการปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีโครงสร้างที่สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานระดับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จากเหตุผลที่ได้กล่าว จึงได้มีการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยให้มีสาระครอบคลุมตามเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ และสาระสำคัญสอดคล้องกับความต้องการในบริบทของการจัดการที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะประเด็น เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในยุคปัจจุบัน เพื่อผลิต นักจัดการ และผู้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารองค์กรระดับสูงทั้ง ภาครัฐ และภาคเอกชน/ผู้บริหารโครงการพัฒนาพื้นที่/องค์การพัฒนา ผู้บริหารโครงการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับระบบการจัดการ ผู้สอน นักวิชาการ และนักวิจัย ในสถาบันอุดมศึกษา

ภาครัฐและภาคเอกชน ในประเทศหรือต่างประเทศ ผู้ประกอบการธุรกิจ และองค์กรทางสังคม ในประเทศและต่างประเทศ และทำยสุดผู้ประกอบการอิสระ หรือที่ปรึกษาทางการบริหารจัดการ

ในฐานะของความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนชั้นนำของประเทศ ที่มีหน้าที่ในการร่วมพัฒนาและขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศให้มีศักยภาพในการแข่งขันพร้อมๆ กับการสร้างความสมดุลที่ยั่งยืนต่อประเทศไทยในบริบทโลกยุคใหม่ มหาวิทยาลัยสยามโดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการจึงต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ (Management) ที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างสมดุลในพลวัตความเปลี่ยนแปลงของระบบโลกยุคใหม่ การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปในแนวทางที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสยามซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาเอกชนที่เป็นแนวหน้าในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเป็นการสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

- พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรดุษฎีบัณฑิตทางการจัดการ เป็นนักบริหารที่มาจากหลากหลายอาชีพ มีพื้นฐานความเชี่ยวชาญและความสนใจต่างกัน ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคการศึกษา หลักสูตรนี้จึงพัฒนาขึ้นเพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัยสยามในการผลิตผู้นำทางความคิดด้านการบริหารจัดการ

- พันธกิจด้านการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรม งานวิจัยด้านการบริหารจัดการในองค์กรยุคใหม่ สามารถนำไปปรับใช้แก้ปัญหาในด้านการบริหารจัดการในองค์กร การตอบโจทย์ด้านความสามารถในการแข่งขัน รวมถึงส่งเสริมการทำวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อสังคมไทย

- พันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาได้นำความรู้ความสามารถและประสบการณ์ต่างๆ ไปได้ให้บริการวิชาการแก่สังคม ผ่านการบรรยาย การให้คำปรึกษา ตลอดจน ผลการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในองค์กรภาครัฐ ธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคมต่างๆ

- พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ออกแบบความคิดนวัตกรรมทางการบริหารจัดการ ผ่านงานวิจัย และการสอดแทรกในการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้วัฒนธรรมไทย มีความร่วมสมัย มีความยั่งยืนและมีความร่วมสมัยกับกระแสสากล ผสานจุดแข็งทางวัฒนธรรมไทยเข้ากับบริบทความเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ สามารถใช้ขับเคลื่อนความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้ นี่เป็นแนวทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยในแนวทางของศาสตร์การจัดการสมัยใหม่

- พันธกิจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด รวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่จำเป็นต่อกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ปรับปรุงรายงานการประเมินตนเองและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะผลการประเมินที่ผ่านมา และปฏิบัติตามแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยามนอกจากจะตอบสนองต่อภารกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่สังคมแล้ว องค์ความรู้จากการเรียนการสอน และผลงานของนักศึกษายังตอบสนองพันธกิจทุกด้านอีกทางหนึ่งด้วย

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 ผู้เรียนสามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเชิงลึกได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและการพัฒนาสังคม รวมถึงการเสนอแนวทางที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางธุรกิจและการจัดการ

Remark: (PLO 1: Bloom's Level: Evaluate, Create) มาจากข้อค้นพบสำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่อง Advanced Communication and Knowledge

PLO 2 ผู้เรียนสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการวิจัยเชิงกลยุทธ์และการจัดการองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการแก้ไขปัญหาได้

Remark: (PLO 2: Bloom's Level: Apply, Create) มาจากข้อค้นพบสำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่อง Strategic Integration of Technology and Sustainability

PLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนทางจริยธรรมในองค์การและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ นำหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ และเสริมสร้างแนวคิดทางธุรกิจที่มีความยั่งยืน

Remark: (PLO 3: Bloom's Level: Analyze, Evaluate) มาจากข้อค้นพบสำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่อง Analytical and Ethical Decision-Making

PLO 4 ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัยและทฤษฎีทางการจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือแนวคิดนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการขององค์การและสังคมได้อย่างเหมาะสม

Remark: (PLO 4: Bloom's Level: Evaluate, Create) มาจากข้อค้นพบสำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่อง Innovative Research for Professional Development

PLO 5 ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและการเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมและผู้ประกอบการ โดยสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทางธุรกิจที่เป็นผลจากการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และตอบโจทย์ปัญหาเชิงซับซ้อนในระดับประเทศและระดับสากล

Remark: (PLO 5: Bloom's Level: Analyze, Create) มาจากข้อค้นพบสำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่อง Entrepreneurial Leadership and Innovation

4) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	1) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากทฤษฎีและงานวิจัยเพื่อสร้างมุมมองและกรอบการวิเคราะห์ การจัดการธุรกิจในระดับองค์กรและสังคม				✓	
	2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมที่ซับซ้อนในการจัดการธุรกิจและเสนอแนวทางที่ยั่งยืน			✓		
	3) นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยเชิงกลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพและความยั่งยืน		✓			
	4) นักศึกษามีทักษะในการสื่อสาร มี soft skill นำเสนอผลงานวิชาการและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2	1) นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะการวิจัยที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบโจทย์ปัญหาธุรกิจและองค์การ		✓		✓	
	2) นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อคุณิพนธ์และสอบโครงร่างฯได้สำเร็จโดยใช้เครื่องมือทางวิจัยที่เหมาะสม		✓			✓
	3) นักศึกษาสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนากลยุทธ์ที่ยั่งยืนเพื่อตอบโจทย์องค์การ				✓	
3	1) นักศึกษาสามารถรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัยเชิงกลยุทธ์ในระดับอุตสาหกรรมหรือ ในระดับ cluster ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				✓	✓
	2) นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนข้อค้นพบและความรู้ใหม่ทางการจัดการที่ตอบโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนระดับประเทศและระดับสากล				✓	
	3) นักศึกษาพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ที่ซับซ้อน พร้อมทั้งสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์					✓
	4) นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและมีผลงานที่ได้รับการยอมรับในสถาบันหรือชุมชนวิชาการและวิชาชีพระดับประเทศและระดับสากล				✓	✓

สรุป YLO:

ชั้นปีที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล นวัตกรรม ความรู้เชิงกลยุทธ์ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาทางการจัดการอย่างยั่งยืน และนำหลักจริยธรรมมาประกอบการตัดสินใจทางการจัดการ

ชั้นปีที่ 2 ความสามารถในการปรับใช้เทคโนโลยีในเพื่อพัฒนางานวิจัยที่เชื่อมโยงกับปัญหาจริงขององค์การ และมีทักษะในการสื่อสาร สามารถ นำเสนอผลงานวิชาการและนวัตกรรมทางการจัดการในระดับชาติและระดับนานาชาติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชั้นปีที่ 3 มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมในศาสตร์การจัดการ ที่สามารถนำไปอธิบายปรากฏการณ์และประยุกต์ใช้แก้ไขปัญหาได้ในระดับอุตสาหกรรม หรือ ในระดับ cluster รวมทั้ง สามารถเผยแพร่ผลงานและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมในระดับประเทศและระดับสากล

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักจัดการ และผู้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 2) ผู้สอน นักวิชาการ และนักวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศ
- 3) ผู้บริหารองค์กรระดับสูงทั้งภาครัฐและภาคเอกชน/ผู้บริหารโครงการพัฒนาพื้นที่/องค์การ พัฒนา ผู้บริหารโครงการฝึกอบรมที่เกี่ยวกับระบบการจัดการ
- 4) ผู้ประกอบการธุรกิจ และองค์กรทางสังคมในประเทศและต่างประเทศ
- 5) ผู้ประกอบการอิสระ หรือที่ปรึกษาธุรกิจทางการบริหารจัดการต่างๆ

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควร มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่าให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (ระบุช่วงเวลาจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา)

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือน สิงหาคม	ถึงเดือน ธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือน มกราคม	ถึงเดือน พฤษภาคม
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	เดือน มิถุนายน	ถึงเดือน สิงหาคม

ช่วงเวลาจัดการเรียนการสอน

วันเสาร์ ถึง วันอาทิตย์	เวลา 09.00 - 17.00 น.
วันพุธ ถึง วันศุกร์	เวลา 09.00 - 17.00 น.

2.2 ระบบการศึกษา

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบชั้นเรียน | <input type="checkbox"/> แบบทางไกล |
| <input checked="" type="checkbox"/> แบบออนไลน์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศ กมอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 57 หน่วยกิต

แบบ 2.1 ทำคุณนินิพนธ์และศึกษารายวิชา

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องศึกษารายวิชา 21 หน่วยกิต

และการทำคุณนินิพนธ์ 36 หน่วยกิต

1. รายวิชาพื้นฐาน	-	หน่วยกิต
2. รายวิชาบังคับ	18	หน่วยกิต
3. รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4. คุณนินิพนธ์	36	หน่วยกิต
(จำนวนหน่วยกิต รวม	57	หน่วยกิต)

หมายเหตุ นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทที่ไม่ใช่ทางศาสตร์การจัดการหรือที่สัมพันธ์กัน ต้องเรียนรายวิชาปรับพื้นฐานเพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2 รายวิชา

3.2.1 รหัสรายวิชาในหลักสูตร

รหัสรายวิชาในหลักสูตร

ความหมายของตัวเลขในหลักสูตร

920-xxx	หมายถึง รหัสประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
700-xxx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาเรียนร่วมระดับบัณฑิตวิทยาลัย
920-1xx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน
920-2xx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาบังคับ
920-3xx	หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาเลือก
920-4xx	หมายถึง หมวดการทำคุณนินิพนธ์

3.2.2 รายวิชา

หมวดวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

700-111	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Science)	0(3-0-6)
700-100	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา (Foundation English for Graduate Study)	0(3-0-6)
920-106	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	0(3-0-6)

หมวดวิชาบังคับ (18 หน่วยกิต)

920-211	ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่และนวัตกรรมทางการจัดการ (Modern Organization Theory and Management Innovations)	3(3-0-6)
920-213	ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (Leadership and Entrepreneurship for Sustainability)	3(3-0-6)

920-217	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ (Data Analytics and Artificial Intelligence in Management)	3(3-0-6)
920-218	การจัดการโครงการขั้นสูง (Advanced Project Management)	3(3-0-6)
920-219	การคิดเชิงออกแบบเพื่อความยั่งยืน (Design Thinking for Sustainability)	3(3-0-6)
920-216	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ (Seminar on Dissertation)	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือก (3 หน่วยกิต) โดยเลือกเรียนจากวิชาเลือกที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยหลักในการจัดทำคุชฎินิพนธ์		
920-323	สัมมนาการจัดการธุรกิจยุคใหม่ (Seminar on Modern Business Management)	3(3-0-6)
920-324	สัมมนาการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม (Seminar on Cross Cultural Management)	3(3-0-6)
920-325	พฤติกรรมองค์กรขั้นสูง (Advanced Organization Behavior)	3(3-0-6)
920-326	สัมมนาธุรกิจและการประกอบการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (Seminar on Business and Entrepreneurship in ASIA-Pacific Region)	3(3-0-6)
920-327	สัมมนาธรรมาภิบาลภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม (Seminar on Governance of Public Sector, Business and Civil Society)	3(3-0-6)
920-328	สัมมนาความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืน (Competitiveness and Sustainability)	3(3-0-6)
920-329	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการจัดการ (Seminar on Contemporary Issues in Management)	3(3-0-6)
หมวดคุชฎินิพนธ์		
920-105	การสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า (Qualifying Examination)	ไม่มีหน่วยกิต
920-420	คุชฎินิพนธ์ (Dissertation)	36 หน่วยกิต

3.3 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

700-111	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Science)	ไม่นับหน่วยกิต 0(3-0-6)
<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การอ้างอิง ตลอดจนจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>Research methods in Social Science including both qualitative and quantitative research; research design; research tools; sampling method; data collection and data analysis, statistics for research, hypothesis formulation and testing; references and ethical aspects in researching.</p>		
700-100	ภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษา (Foundation English for Graduate Study)	ไม่นับหน่วยกิต 0(3-0-6)
<p>ทักษะทางภาษาอังกฤษ เน้นฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะที่เชื่อมโยงผสานกันทั้ง 4 ทักษะ การศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเป็นรากฐาน เพื่อช่วยให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>English Language proficiency in the four interrelated basic language skills of listening, speaking, reading and writing. Grammatical study as a foundation of effective language usage.</p>		
920-106	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	ไม่นับหน่วยกิต 0(3-0-6)
<p>วิวัฒนาการของทฤษฎี แนวความคิดและกระบวนทัศน์การบริหารจัดการองค์การ ระบบ โครงสร้างและสิ่งแวดล้อมองค์กร บทบาท หน้าที่ ความท้าทายของผู้บริหารในบริบทขององค์การสมัยใหม่</p> <p>Evolution of theories, concepts and paradigms of organization management; organizational system structure and environment; roles, functions and challenges of manager in the context of modern organization.</p>		

หมวดวิชาบังคับ (15 หน่วยกิต)

920-211	ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่และนวัตกรรมทางการจัดการ (Modern Organization Theory and Management Innovations)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>การวิเคราะห์องค์การในสภาพแวดล้อมการแข่งขันและความยั่งยืน การออกแบบองค์การ กลยุทธ์องค์การ การเรียนรู้้องค์การ วัฒนธรรมองค์กร รูปแบบองค์การเครือข่าย และ นวัตกรรมทางการจัดการร่วมสมัย</p> <p>An analysis of organizations in competitive environment and sustainability; organizational design, organizational strategies; organizational learning; organizational culture; network forms of organization and contemporary management innovations.</p>		

920-213	ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (Leadership and Entrepreneurship for Sustainability)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>การศึกษาเชิงบุคลิกภาพ เชิงพฤติกรรม เชิงสถานการณ์ และ เชิงการสร้างการเปลี่ยนแปลง ต่อ ภาวะผู้นำ และความเป็นผู้ประกอบการในองค์การสมัยใหม่ การพัฒนาองค์การและสังคมสู่ความยั่งยืน กรณีศึกษา ผู้นำองค์การธุรกิจและการประกอบการกับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>The study of personality approach, behavioral approach, contingency approach, transformational approach, toward leadership and entrepreneurship in modern organizations. Organizational and societal development towards sustainability. Case studies on business leaders and entrepreneurs and sustainable development.</p>		
920-217	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ (Data Analytics and Artificial Intelligence in Management)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>การศึกษาการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เรียนรู้เทคนิคการใช้ AI จัดการข้อมูล การใช้ AI เพื่อปรับปรุงการดำเนินงาน และวางแผนกลยุทธ์เพื่อการเติบโตขององค์กร</p> <p>A study on using AI as a data analytical tool for decision making. Learning the techniques of managing data with AI. Deployment of AI for work process improvement and strategic planning for organizational growth.</p>		
920-218	การจัดการโครงการขั้นสูง (Advanced Project Management)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการจัดการโครงการ การกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับศักยภาพและทรัพยากร การประเมินผลกระทบทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมอย่างละเอียด การพัฒนาทักษะการวางแผน การดำเนินการ และการควบคุมโครงการ โดยเฉพาะโครงการที่มีความซับซ้อนและความเสี่ยงสูง เพื่อสร้างความมั่นใจในความสำเร็จของโครงการ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารโครงการมืออาชีพที่สามารถรับมือกับความท้าทายในโลกธุรกิจปัจจุบัน</p> <p>Study the roles and significance of project management; Identifying project aligned with organizational capabilities and resource allocations. Comprehensive economic and environmental impact assessment; Skills development in project planning, operation and control of complex projects, especially those projects with high complexity and high-risk, to ensure project success and cultivate professional project managers capable of navigating the challenges of today's business landscape.</p>		

920-219	การคิดเชิงออกแบบเพื่อความยั่งยืน (Design Thinking for Sustainability)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>กรณีศึกษา แนวคิด โลกทัศน์ ปรัชญา และการประยุกต์ใช้กระบวนการการคิดเชิงออกแบบ และนวัตกรรมเชิงพลิกผัน การจินตทัศน์ แผนที่ความคิด การเล่าเรื่อง การจำลองสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ที่นำไปสู่โมเดลธุรกิจแนวใหม่ที่สร้างความยั่งยืน</p> <p>Concepts, perspective, philosophy, and applied case studies on design thinking process and disruptive innovation; visualization; idea mapping; storytelling; scenario; creativity for new business models for sustainability.</p>		

920-216	สัมมนาคุณนิพนธ์ (Seminar on Dissertation)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>การพัฒนาหัวข้องานวิจัย การทำแผนที่ความคิดของกระบวนการวิจัย การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยที่มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน การสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลจากนิยามปฏิบัติการตัวแปร</p> <p>Developing the academic research topic in management; road map of the research process; research design; research tools; research proposal development with comprehensive conceptual framework; data collection tools based on the operationalizations.</p>		

หมวดวิชาเลือก (อย่างน้อย 3 หน่วยกิต) โดยเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

920-323	สัมมนาการจัดการธุรกิจยุคใหม่ (Seminar on Modern Business Management)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>แนวคิดด้านการจัดการ ผลกระทบของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ที่มีต่อการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ บทบาทของการจัดการธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ 21 การวิเคราะห์สารสนเทศเพื่อการจัดการธุรกิจ</p> <p>Management concepts; impacts of new technologies and new media on modern business management; changing role of business management in the 21st century; data and information analysis for business management.</p>		

920-324	สัมมนาการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม (Seminar on Cross Cultural Management)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>การบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมทางสถาบัน สภาพแวดล้อมทางวัฒนธรรม การติดต่อสื่อสารต่างวัฒนธรรม การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การจูงใจต่างวัฒนธรรม ภาวะผู้นำต่างวัฒนธรรม</p> <p>Cross-cultural management; institutional environment; cultural environment; inter-cultural communication; international negotiation; cross-cultural motivation; cross-cultural leadership.</p>		

920-325	พฤติกรรมบุคคลในองค์กรขั้นสูง (Advanced Organization Behavior)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>พฤติกรรมบุคคลในองค์กรสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของมนุษย์ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการสร้างทีม ความรู้และมุมมองร่วมสมัย ในการบริหารความเปลี่ยนแปลงองค์กร</p> <p>Personnel behavior in modern organization; relationship of human behavior in the context of organization; team building; contemporary knowledge and perspectives relating to organizational change management.</p>		
920-326	สัมมนาธุรกิจและการประกอบการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (Seminar on Business and Entrepreneurship in ASIA-Pacific Region)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>การประกอบการภาคธุรกิจเอกชน การค้าการลงทุนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก กรณีศึกษา การลงทุนข้ามชาติ การวิเคราะห์เปรียบเทียบขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศอาเซียน กลยุทธ์การขยายธุรกิจของผู้ประกอบการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก</p> <p>Business sector entrepreneurial; trading and investment in Asia-Pacific region; case studies on transnational business; comparative analysis on competitiveness of ASEAN nations; business expansion strategies of entrepreneurs in Asia-Pacific region.</p>		
920-327	สัมมนาธรรมาภิบาลภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม (Seminar on Governance of Public Sector, Business and Civil Society)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>ความหมาย หลักการ ตัวชี้วัด การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม บรรษัทภิบาล การรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) ผู้ประกอบการทางสังคม การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาล จรรยาบรรณวิชาชีพ และ ความสำนึกรับผิดชอบ</p> <p>Meaning, principles, indicators, and application of good governance in public and private business enterprises and civil society, good corporate governance, corporate social responsibility (CSR); social entrepreneur, application of the principle of good governance, professionalism and accountability.</p>		
920-328	สัมมนาความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืน (Competitiveness and Sustainability)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>บริบทการแข่งขัน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน และความยั่งยืนขององค์กร สังคม และประเทศชาติ นโยบาย การกำหนดสถานะในการแข่งขัน การสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายองค์กร การระบุและมุ่งสร้างความยั่งยืนในการจัดการองค์กร</p> <p>Competing scenarios; technology and innovation leading to capacity building and sustainability of the organization, society and the nation; business competition positioning; cluster management and networking; identifying and steering towards organizational sustainability.</p>		

920-329	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการจัดการ (Seminar on Contemporary Issues in Management)	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<p>การสัมมนาเชิงปฏิบัติการประเด็นร่วมสมัยต่างๆ ทางการจัดการในโลกยุคใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงในสถานะ และบริบทของการจัดการในระดับปัจเจกบุคคล ระดับหน่วยทางสังคม ระดับองค์การ ระดับภูมิภาค ระดับนานาชาติ และระดับโลก</p> <p>Workshop on contemporary issues immensely signify changes in the landscape and context of Management covering individual level, social units level, organizational level, regional level, international level and global level</p>		

หมวดดุขุณินิพนธ์

920-105	การสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า (Qualifying Examination)	ไม่มีหน่วยกิต
<p>การสอบเพื่อวัดผลความรู้ในทางวิชาการสาขาการจัดการและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และ วัดความพร้อมของผู้เรียนที่จะสามารถดำเนินการวิจัยในระดับของดุขุณินิพนธ์ได้</p> <p>Examination for student evaluation in management knowledge and other related fields as well as other relevant information related to the curriculum requirement. Evaluating student's competency in conducting doctoral level research.</p>		

920-420	ดุขุณินิพนธ์ (Dissertation)	36 หน่วยกิต
<p>ค้นคว้าวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนดุขุณินิพนธ์ โดยอยู่ภายใต้การควบคุมและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการ</p> <p>Researching, data collection, data analysis, and dissertation writing under the supervision of academic advisors, in accordance to the regulations of the Graduate School of Management.</p>		

4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

4.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แต่ละหลักสูตรกำหนดตามลักษณะของบัณฑิตที่หลักสูตรต้องการพัฒนา

(1) **ด้านความรู้** หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล สำหรับหลักสูตรนี้ มีการกำหนดมาตรฐานด้านความรู้ 3 ข้อ ได้แก่

1.1 มีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในหลักการและทฤษฎีทางศาสตร์การจัดการ

1.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เป็นองค์ความรู้ด้านการจัดการ

1.3 มีสมรรถนะในการวิจัย ใช้วิจัยเป็นพื้นฐานในการพัฒนาวิชาชีพ นำประสบการณ์ที่ได้รับมานำเสนอ สังเคราะห์ วิเคราะห์ เพื่อพัฒนาไปสู่องค์ความรู้ใหม่ได้

(2) **ด้านทักษะ** หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล สำหรับหลักสูตรนี้ มีการกำหนดมาตรฐานด้านทักษะ 3 ข้อ ได้แก่

2.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือทางการวิจัย การวิเคราะห์เชิงปริมาณ หรือการใช้สถิติประยุกต์ในการแก้ปัญหาและทำงานด้านการบริหารจัดการได้

2.2 มีทักษะในการสืบค้น ศึกษาและประเมินองค์ความรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและทำงานด้านการบริหารจัดการได้

2.3 มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนออย่างเหมาะสม

(3) **ด้านจริยธรรม** หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น สำหรับหลักสูตรนี้ มีการกำหนดมาตรฐานด้านจริยธรรม 3 ข้อ ได้แก่

3.1 เป็นผู้บริหารจัดการที่มีคุณธรรม โดยมีวินัยและตรงต่อเวลา

3.2 เป็นผู้บริหารจัดการที่รู้จักเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตโดยทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

3.3 เป็นผู้มีจรรยาบรรณทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ

(4) **ด้านลักษณะบุคคล** หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้ มีการกำหนดมาตรฐานด้านลักษณะบุคคล 3 ข้อ ได้แก่

4.1 เป็นผู้บริหารจัดการที่มีความเป็นผู้นำ

4.2 กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.3 สามารถสื่อสารโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มคนที่หลากหลายกับผู้ร่วมทีมทำงาน

4.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา TQF												
	ด้านความรู้			ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	
PLO 1 ผู้เรียนสามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเชิงลึกได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและการพัฒนาสังคม รวมถึงการเสนอแนวทางที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางธุรกิจและการจัดการ				✓	✓	✓						✓	
PLO 2 ผู้เรียนสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการวิจัยเชิงกลยุทธ์และการจัดการองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการแก้ไขปัญหาได้				✓	✓								
PLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนทางจริยธรรมในองค์กรและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ นำหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ และเสริมสร้างแนวคิดทางธุรกิจที่มีความยั่งยืน							✓	✓	✓		✓		
PLO 4 ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัยและทฤษฎีทางการจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือแนวคิดนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการขององค์กรและสังคมได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓										
PLO 5 ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมและการเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมและผู้ประกอบการ โดยสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทางธุรกิจที่เป็นผลจากการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และตอบโจทย์ปัญหาเชิงซับซ้อนในระดับประเทศและระดับสากล				✓	✓	✓					✓	✓	✓

ทั้งนี้สามารถเพิ่มตาราง เพื่อระบุ PLOs และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาให้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

PLO 1 ผู้เรียนสามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเชิงลึกได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและการพัฒนาสังคม รวมถึงการเสนอแนวทางที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางธุรกิจและการจัดการ

PLO 2 ผู้เรียนสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการวิจัยเชิงกลยุทธ์และการจัดการองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการแก้ไขปัญหาได้

PLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนทางจริยธรรมในองค์การและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ นำหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ และเสริมสร้างแนวคิดทางธุรกิจที่มีความยั่งยืน

PLO 4 ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัยและทฤษฎีทางการจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือแนวคิดนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการขององค์การและสังคมได้อย่างเหมาะสม

PLO 5 ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและการเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมและผู้ประกอบการ โดยสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทางธุรกิจที่เป็นผลจากการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และตอบโจทย์ปัญหาเชิงซับซ้อนในระดับประเทศและระดับสากล

4.3 แผนที่แสดงการเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
		ผู้เรียนสามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเชิงลึกได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและการพัฒนาสังคม รวมถึงการเสนอแนวทางที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางธุรกิจและการจัดการ	ผู้เรียนสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการวิจัยเชิงกลยุทธ์และการจัดการองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการแก้ไขปัญหาได้	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนทางจริยธรรมในองค์กรและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ นำหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ และเสริมสร้างแนวคิดทางธุรกิจที่มีความยั่งยืน	ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัยและทฤษฎีทางการจัดการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการขององค์กรและสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและการเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมและผู้ประกอบการ โดยสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทางธุรกิจที่เป็นผลจากการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และตอบโจทย์ปัญหาเชิงซับซ้อนในระดับประเทศและระดับโลก
	หมวดวิชาปรับพื้นฐาน					
700-111	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	✓	✓			
700-100	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	✓				
920-106	องค์การและการจัดการ		✓			
	หมวดวิชาบังคับ(15 หน่วยกิต)					
920-211	ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่และนวัตกรรมทางการจัดการ		✓	✓	✓	
920-213	ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน	✓		✓		
920-217	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ		✓			✓
920-218	การจัดการโครงการขั้นสูง	✓	✓			
920-219	การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน		✓			✓
920-216	สัมมนาคุณูปนิพนธ์		✓		✓	
	หมวดวิชาเลือก(3 หน่วยกิต)					
920-323	สัมมนาการจัดการธุรกิจยุคใหม่					✓
920-324	สัมมนาการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม				✓	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
		ผู้เรียนสามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาเชิงลึกได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและการพัฒนาสังคม รวมถึงการเสนอแนวทางที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางธุรกิจและการจัดการ	ผู้เรียนสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการวิจัยเชิงกลยุทธ์ และการจัดการองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการแก้ไขปัญหาได้	ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนทางจริยธรรมในองค์กรและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ นำหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ และเสริมสร้างแนวคิดทางธุรกิจที่มีความยั่งยืน	ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัยและทฤษฎีทางการจัดการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการขององค์กรและสังคมได้อย่างเหมาะสม	ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและการเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมและผู้ประกอบการ โดยสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทางธุรกิจที่เป็นผลจากการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และตอบโจทยปัญหาเชิงซับซ้อนในระดับประเทศและระดับสากล
920-325	พฤติกรรมบุคคลในองค์กรขั้นสูง	✓				
920-326	สัมมนาธุรกิจและการประกอบการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก					✓
920-327	สัมมนาธรรมาภิบาลภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม			✓		
920-328	สัมมนาความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืน		✓			✓
920-329	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการจัดการ				✓	
	หมวดวิชาดุขุฎีนิพนธ์					
920-105	การสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า	✓		✓		✓
920-420	ดุขุฎีนิพนธ์	✓	✓		✓	✓

4.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
		ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
	หมวดวิชาปรับพื้นฐาน												
700-111	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์				✓	✓							
700-100	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา					✓	✓						
920-106	องค์การและการจัดการ					✓							
	หมวดวิชาบังคับ (15 หน่วยกิต)												
920-211	ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่และนวัตกรรมทางการจัดการ	✓	✓			✓				✓			
920-213	ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน	✓	✓					✓	✓	✓			
920-217	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาประดิษฐ์ในการจัดการ				✓	✓	✓						
920-218	การจัดการโครงการขั้นสูง				✓	✓				✓			✓
920-219	การคิดเชิงออกแบบและความยั่งยืน		✓		✓	✓	✓						
920-216	สัมมนาคุณูนิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓		✓					
	หมวดวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)												
920-323	สัมมนาการจัดการธุรกิจยุคใหม่					✓							
920-324	สัมมนาการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม		✓										
920-325	พฤติกรรมองค์การขั้นสูง		✓		✓		✓						
920-326	สัมมนาธุรกิจและการประกอบการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก										✓	✓	
920-327	สัมมนาธรรมาภิบาลภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม		✓					✓	✓	✓			

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
		ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
	หมวดวิชาคุณิณีพนธ์												
920-105	การสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า	✓	✓	✓								✓	✓
920-420	คุณิณีพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. แผนการศึกษา

ให้เป็นไปตามที่คณะวิชาต่างๆ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนและสำเร็จการศึกษาตามกฎกระทรวง อว. พ.ศ.2565

แผนการศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการ

ปีที่ 1

ภาค 1	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	920-211	ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่และนวัตกรรมทางการจัดการ	3(3-0-6)
	920-213	ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน	3(3-0-6)
	700-111	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	0(3-0-6)
รวม			6

ภาค 2	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	920-217	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาประดิษฐ์ในการจัดการ	3(3-0-6)
	920-218	การจัดการโครงการขั้นสูง	3(3-0-6)
	920-219	การคิดเชิงออกแบบและความยั่งยืน	3(3-0-6)
รวม			9

ภาคฤดูร้อน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	xxx-xxx	วิชาเลือก 1 วิชา	3(3-0-6)
	920-216	สัมมนาคุณูปนิพนธ์	3(3-0-6)
รวม			6

ปีที่ 2

ภาค 1	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	920-105	การสอบประมวลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า	-
	รวม		-

ภาค 2	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	920-420	ดุซงึนินพนธ์	9
	รวม		9

ภาคฤดูร้อน	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	920-420	ดุซงึนินพนธ์	9
	รวม		9

ปีที่ 3

ภาค 1	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	920-420	ดุซงึนินพนธ์	9
	รวม		9

ภาค 2	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	920-420	ดุซงึนินพนธ์	9
	รวม		9

รวมทั้งหมด 57 หน่วยกิต

หมายเหตุ: วิชาที่ไม่มีหน่วยกิตจะวัดผลเป็น S หรือ U

2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิด้าน	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
ความรู้	<p>สัมมนา มอบหมายงานเป็นทีม วิเคราะห์กรณีศึกษาและศาสตร์การจัดการต่างๆ นำมาบูรณาการและนำเสนอ</p> <p>ใช้กรณีศึกษาที่ทันสมัยตามช่วงเวลา ปัจจุบัน ในการอภิปราย ฝึกการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆจากกรณีศึกษา</p> <p>วิเคราะห์กรณีศึกษาและศาสตร์การจัดการต่างๆ นำเสนอกกลยุทธ์ทางการบริหารจัดการที่พบ และต่อยอดไปใช้ใน งานวิจัยคุณวุฒิฯได้</p>	<p>คุณภาพของผลงานที่ได้รับมอบหมาย และการนำเสนอ</p> <p>ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์คุณภาพของผลงาน การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษา</p> <p>ความสามารถในการสังเคราะห์ คุณภาพของผลงาน การสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายกรณีศึกษาและนำเสนอความคิดใหม่</p>
ทักษะ	วิเคราะห์กรณีศึกษา โดยใช้การคิดเชิงระบบ และการหาข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนช่วยในการเรียนการสอน	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และใช้ระบบการจัดการในการแก้ปัญหาทางธุรกิจจากกรณีศึกษาโดยบังคับใช้เทคโนโลยีต่างๆในการเรียนการสอนในรายวิชา
จริยธรรม	มอบหมายงานกลุ่ม วิเคราะห์ภาวะผู้นำจากกรณีศึกษาโดยสามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ต่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ	สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและคุณธรรมจริยธรรม และประเมินแบบรอบด้าน โดยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และใช้ระบบการจัดการในการแก้ปัญหาทางธุรกิจจากกรณีศึกษาโดยให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรม
ลักษณะบุคคล	<p>มอบหมายงานกลุ่ม วิเคราะห์ภาวะผู้นำจากกรณีศึกษาโดยสามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำที่ใช้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ต่อการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>กำหนดให้เขียนและเรียบเรียงเอกสารงานวิจัย และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องในรายงานบทที่ 2 ของคุณวุฒิฯ</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและประเมินแบบรอบด้าน</p> <p>ประเมินคุณภาพงานจากอาจารย์ที่ปรึกษา</p>

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

(แต่ละหลักสูตรระบุรายละเอียดสรุปโดยย่อเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติ ฝึกตามคลินิกหรือฝึกงาน หรือสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร)

3.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีสหกิจศึกษา

3.2 ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีสหกิจศึกษา

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

(แต่ละหลักสูตรระบุรายละเอียดข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับข้อกำหนดในการทำโครงการหรือวิทยานิพนธ์ นอกเหนือจากโครงการหรืองานวิจัยในรายวิชาอื่นๆ ควรแนบข้อกำหนดสำหรับการทำงานด้วย)

4.1 คำอธิบายโดยย่อของการทำงานวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา

ให้มีการศึกษาเฉพาะหัวข้อ หรือปัญหา เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาตามหัวข้อต่างๆ โดยมีการให้คำปรึกษาตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งครอบคลุมการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับศาสตร์ของหลักสูตรโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วยข้อกำหนดความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ที่ต้องการเรียนรู้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งขั้นตอนการดำเนินงาน ขอบข่ายการศึกษา สิ่งมุ่งหวังตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัยหรือดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 การสอบวัดคุณสมบัติ

- นักศึกษาหลักสูตรบริหารดุษฎีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์ทำดุษฎีนิพนธ์
- การสอบวัดคุณสมบัติ เป็นการสอบเพื่อวัดความรู้ และความพร้อมในการทำดุษฎีนิพนธ์ของนักศึกษา ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และการสอบปากเปล่า
- คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 4 คน โดยการเสนอชื่อจากกรรมการบริหารหลักสูตรและได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย
- ผู้มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ จะต้องศึกษาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และได้ศึกษารายวิชาบังคับในหลักสูตรครบแล้ว (ยกเว้นนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แผน 1.1 เน้นการทำวิจัยโดยทำดุษฎีนิพนธ์)
- นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะต้องลงทะเบียนสอบแก้ตัวใหม่ โดยมีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติทั้งสิ้นไม่เกิน 3 ครั้ง

4.1.2 การควบคุมคุณภาพและการสอบคุณภาพ

- นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนและเสนอเค้าโครงคุณภาพได้ต่อเมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติเรียบร้อยแล้ว
- คณะกรรมการที่ปรึกษาคุณภาพ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก 1 คน หรือมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมไม่น้อยกว่า 1 คน โดยอาจเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมได้ ทั้งนี้โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงคุณภาพ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการหลักสูตรเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และกรรมการที่ปรึกษาคุณภาพ จำนวนทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 4 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- นักศึกษาจะดำเนินการทำคุณภาพได้ ก็ต่อเมื่อเค้าโครงคุณภาพผ่านการพิจารณาเรียบร้อยแล้ว ในกรณีที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงคุณภาพ มีมติไม่ให้ผ่าน หรือมีมติให้แก้ไข นักศึกษาต้องนำมติของคณะกรรมการไปดำเนินการแก้ไขปรับปรุง ตามคำแนะนำและความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาคุณภาพ และนำเสนอผลการแก้ไขปรับปรุงต่อกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 30 วัน
- ในการสอบคุณภาพ จะดำเนินการได้ภายหลังการสอบเค้าโครงคุณภาพ ผ่านแล้วไม่น้อยกว่า 3 เดือน และนักศึกษาต้องยื่นขอสอบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์
- คณะกรรมการสอบคุณภาพ ประกอบด้วย ประธานกรรมการจากภายนอก อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และกรรมการที่ปรึกษาคุณภาพรวมทั้งสิ้นไม่น้อยกว่า 5 คน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ โดยการเสนอชื่อจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- การดำเนินการสอบคุณภาพ ประกอบด้วย การตรวจอ่านคุณภาพการประชุมปรึกษา ระหว่างกรรมการในวันสอบ และการทดสอบความรู้นักศึกษา ด้วยการซักถามหรือ ด้วยการนำเสนอผลงานของนักศึกษา โดยผลการสอบแบ่งระดับ ดังนี้
 - ผ่าน Pass
 - ผ่านโดยมีเงื่อนไข Pass with Condition (s)
 - ไม่ผ่าน Fail
- ในกรณีที่นักศึกษาสอบคุณภาพไม่ผ่าน จะมีสิทธิ์สอบได้อีก 1 ครั้ง ถ้าไม่ผ่านอีกจะพ้นสภาพนักศึกษา

4.2 ผลการเรียนรู้ของโครงการหรืองานวิจัย

นักศึกษาต้องสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งจากในประเทศและต่างประเทศ วางแผนการดำเนินการวิจัย การใช้สถิติในการวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนเหมาะสม สามารถจัดทำคุณภาพที่มีคุณภาพ เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหรือที่สัมพันธ์ มีความทันสมัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนาและชี้นำสังคมได้

4.3 ช่วงเวลา

อยู่ในกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

4.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 เน้นการวิจัยโดยทำคุณิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 57 หน่วยกิต

4.5 การเตรียมการ

ในการลงทะเบียนวิชาคุณิพนธ์ นักศึกษาต้องเข้าร่วมสัมมนาคุณิพนธ์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

4.6 กระบวนการประเมินผล

- การพิจารณาหัวข้อคุณิพนธ์โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- การสอบเค้าโครงคุณิพนธ์
- การสอบก้าวหน้าคุณิพนธ์
- การสอบป้องกันคุณิพนธ์

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

5.1.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร®

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	รองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (23 พฤศจิกายน 2564)	นายไชยนันท์ ปัญญาศิริ*	Ph.D.	Development Administration, National Institute of Development Administration, 2551	6	3	ตามเอกสารแนบ
			M.A.	Public Affairs, Indiana University of Pennsylvania, U.S.A., 2540			
			ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536			
			ป.บัณฑิต	หลักสูตรนักบริหารยุทธศาสตร์ รุ่นที่ 9 ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์, สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ			
2	รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม อนุสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และระบบ มหาวิทยาลัยสยาม (7 ธันวาคม 2561)	นายเฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี*	ปร.ด.	การจัดการ, มหาวิทยาลัยสยาม, 2552	6	3	ตามเอกสารแนบ
			M.Const.Mgt.	University of New South Wales, Australia, 2542			
			วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา (เกียรตินิยมอันดับสอง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2535			
3	อาจารย์	น.ส.กานต์จิรา ลิ้มศิริธง*	D.B.A.	University of Newcastle, Australia, 2551	6	3	ตามเอกสารแนบ
			M.M.	University of Newcastle, Australia, 2547			
			กจ.ม.	การจัดการทรัพยากรมนุษย์, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544			
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ, มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2540			

5.1.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร[®]

ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไป ต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย , บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
					หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
4	ศาสตราจารย์พิเศษ สาขาวิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2 กุมภาพันธ์ 2540)	นายยูวัฒน์ วุฒิเมธี	Ph.D.	Community Development, Southeast Asian Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture (SEARCA), University of the Philippines at Los Banos, Philippines, 2516	6	3	ตามเอกสารแนบ
			ศศ.ม.	พัฒนาชุมชน, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2513			
			ร.บ.	การปกครอง, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504			
5	อาจารย์	นายบุรินทร์ สันติสาส์น	ปร.ด.	การจัดการ, มหาวิทยาลัยสยาม, 2556	6	3	ตามเอกสารแนบ
			M.Sc.	Mathematics, Ohio University (USA.), 2537			
			คช.บ.	วิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531			
6	อาจารย์	น.ส.ภััสสรกัญต์ ทรัพย์มหาโชค	ปร.ด.	การจัดการ, มหาวิทยาลัยสยาม, 2555	6	3	ตามเอกสารแนบ
			บธ.ม.	มหาวิทยาลัยสยาม, 2549			
			ศศ.บ.	การท่องเที่ยวและการโรงแรม, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2538			

[®] ระบุอาจารย์ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนโดยมีคุณวุฒิและจำนวนสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและมีเอกสารงานวิจัยแนบเพิ่มเติม

5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย อาทิ

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
- 1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- 1.1.4 มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่

1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- 1.2.2 ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมีสำหรับการเป็นอาจารย์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันอื่นๆ ดังนี้

- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- 1.3.4 ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน
- 1.3.5 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหารและผู้เรียน

1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)

1.3 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.4 ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ blue print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม

1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน

1.7 สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

1.8 สนับสนุนให้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ

2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง

2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

3. การพัฒนาสื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการกำหนดระบบและกลไกด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนทั้งอาจารย์และนักศึกษา โดยประสานงานกับหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอนที่เป็นหน่วยงานกลางของมหาวิทยาลัย อาทิ มีฐานข้อมูลต่างๆรวมถึงฐานข้อมูลออนไลน์เพื่อการค้นคว้าวิจัย จากสำนักหอสมุดส่วนกลาง โดยหอสมุดกลางจัดเตรียมหนังสือ เอกสารทางวิชาการ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อให้คณาจารย์และนักศึกษาได้ใช้เพื่อศึกษาค้นคว้า และจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงบริการของหน่วยงานด้วย

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 2.1 เน้นการทำวิจัยโดยมีการทำชุมชนิพนธ์และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาในสถาบันการศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่ กพ. และ/หรือ หน่วยงานที่มีอำนาจตามกฎหมาย และมหาวิทยาลัยสยามรับรองมีผลการ เรียนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 ในระบบ 4.00
- มีความรู้พื้นฐานทางด้านการจัดการ หรือสาขาที่สัมพันธ์ (ในกรณีที่ไม่มีความรู้พื้นฐาน กรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจพิจารณาให้ลงเรียนรายวิชาเพิ่มเติม)
- สอบผ่านการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามที่ทางหลักสูตรกำหนด
- คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม และการ พิจารณาจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในบางสาขาที่ไม่ตรงสาย อาจไม่มีพื้นฐานความรู้ที่ จำเป็นต่อการศึกษา อาทิ พื้นฐานความรู้ด้านทฤษฎีการบริหารจัดการและการทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ หรือ นอกจากนี้อาจมีนักศึกษาที่มีข้อจำกัดด้านภาษาอังกฤษ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.

จัดให้นักศึกษาเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านทฤษฎีการบริหารจัดการและการทำวิจัยทาง สังคมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในบางสาขาที่ไม่ตรงสาย และจัดให้ นักศึกษาเรียนวิชาปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่มีข้อจำกัดด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้ มีพื้นฐานความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตร

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2		15	15	15	15
ชั้นปีที่ 3			15	15	15
รวม	15	30	45	45	45
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา			15	15	15

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น (Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B ⁺	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D ⁺	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0.00

2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยงตรงของการประเมินผล มีกระบวนการดังนี้

มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์หรือปริญญาเอกจากภายนอก และภายในสถาบันทำหน้าที่ในการกลั่นกรองข้อสอบและกระบวนการวัดและประเมินผล

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งหมด

4. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งหมด

- 1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- 2) เสนอดุษฎีนิพนธ์ตามมาตรฐานมหาวิทยาลัย
- 3) สอบผ่านดุชฎีนิพนธ์สำหรับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยถือว่าวันที่สภาสถาบันอนุมัติสำเร็จการศึกษาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา
- 4) ผลงานดุชฎีนิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้นำเสนอบทความจากดุชฎีนิพนธ์ ภายใต้งื่อนไขดังต่อไปนี้:

ตีพิมพ์บทความหนึ่งบทความจากดุษฎีนิพนธ์ในวารสารวิชาการหรือวิชาชีพระดับชาติ หรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิชาการ และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม และเป็นไปตามความเห็นชอบของบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการจัดการ

- 5) นักศึกษาจะต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่
- (1) TOEFL Internet Based ที่ระดับคะแนน 55 คะแนนขึ้นไป หรือ
 - (2) CU-TEP ที่ระดับคะแนน 60 คะแนนขึ้นไป หรือ
 - (3) TOEIC ระดับคะแนน 500 ขึ้นไป หรือ
 - (4) CEFR ที่ระดับ C1 หรือ
 - (5) ELLIS ระดับ 9 ขึ้นไป หรือ
 - (6) Oxford Placement ที่ระดับคะแนน 55 ขึ้นไป
- มาตรฐานอื่นๆ ที่เทียบเท่า ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 6) ส่งดุษฎีนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
PLO 1 ผู้เรียนสามารถสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยเชิงลึกได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและการพัฒนาสังคม รวมถึงการเสนอแนวทางที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางธุรกิจและการจัดการ	5.1 จัดรายวิชาให้ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5.2 ศึกษา ค้นคว้า แก้ปัญหา และสร้างองค์ความรู้ 5.3 การเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ 5.4 การฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิชาการ/บทความวิจัย	5.1 ประเมินจากการสัมมนา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5.2 ประเมินจากการศึกษาค้นคว้า และการแก้ปัญหา 5.3 ประเมินจากรายงานและดัชนีนิพนธ์ 5.4 ประเมินจากบทความวิชาการ/บทความวิจัย	YLO ปี1: <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ความรู้จากทฤษฎีและงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ปัญหาทางการจัดการธุรกิจในระดับองค์กรและสังคม • นักศึกษาสามารถนำเสนอผลงานวิชาการและนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและชัดเจน YLO ปี3+: <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษามีความสามารถในการสื่อสารและเผยแพร่รายงานวิจัยในระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ • นักศึกษาสำเร็จการศึกษาและมีผลงานที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศและสากล
PLO 2 ผู้เรียนสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับการวิจัยเชิงกลยุทธ์และการจัดการองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความยั่งยืนในการดำเนินธุรกิจ รวมถึงการแก้ไขปัญหาได้	4.1 ฝึกการวิเคราะห์ปัญหา ใช้ข้อมูลทางสถิติเพื่อการแก้ปัญหาทางการบริหารธุรกิจ 4.2 ฝึกการสื่อสารโดยเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	4.1 ประเมินจากรายงาน/รายงานการวิจัย 4.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4.3 ประเมินจากความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม	YLO ปี1: <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ที่ซับซ้อน พร้อมทั้งสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ • นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิจัยเชิงกลยุทธ์เพื่อแก้ไขปัญหาทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
			<p>YLO ปี2: นักศึกษาสามารถบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนากลยุทธ์ที่ยั่งยืนเพื่อตอบสนองต่อองค์กร</p> <p>YLO ปี3+:</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาสามารถรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายผลการวิจัยเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ • นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจที่ตอบสนองต่อโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนระดับประเทศและสากล
<p>PLO 3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนทางจริยธรรมในองค์กรและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ นำหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณมาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจ และเสริมสร้างแนวคิดทางธุรกิจที่มีความยั่งยืน</p>	<p>3.1 สร้างความตระหนักในคุณค่าคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>3.2 จัดโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3.3 การฝึกปฏิบัติงานที่เน้นการมีส่วนร่วม</p>	<p>3.1 ประเมินจากพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม</p> <p>3.2 ประเมินจากผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3.3 ประเมินจากการอภิปรายกรณีศึกษาทางธุรกิจ</p>	<p>YLO ปี1: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมที่ซับซ้อนในการจัดการธุรกิจและเสนอแนวทางที่ยั่งยืน</p> <p>YLO ปี2: นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาจริยธรรมและนำหลักจริยธรรมมาใช้ในการตัดสินใจเชิงธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>PLO 4 ผู้เรียนสามารถสังเคราะห์ความรู้จากการวิจัยและทฤษฎีทางการจัดการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือแนวคิดนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการขององค์กรและสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>2.1 ใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.2 การสอนแบบ Problem Based Learning และกรณีศึกษา</p> <p>2.3 จัดให้มีประสบการณ์โดยการศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง</p> <p>2.4 การเข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจ</p>	<p>2.1 ประเมินจากการแสดงความรู้ ความคิด ความคิดเห็นในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>2.2 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.3 ประเมินจากบทความวิชาการ/บทความวิจัย</p>	<p>YLO ปี1: นักศึกษาสามารถสังเคราะห์ความรู้จากทฤษฎีและงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์ปัญหาทางการจัดการธุรกิจในระดับองค์กรและสังคม</p> <p>YLO ปี2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะการวิจัยที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบโจทย์ปัญหาธุรกิจและองค์กร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี
			<ul style="list-style-type: none"> นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อดุษฎีนิพนธ์และสอบเค้าโครงได้สำเร็จโดยใช้เครื่องมือทางวิจัยที่เหมาะสม YLO ปี3+: นักศึกษาสามารถรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัยเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO 5 ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมและการเป็นผู้นำเชิงนวัตกรรมและผู้ประกอบการ โดยสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ทางธุรกิจที่เป็นผลจากการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และตอบโจทย์ปัญหาเชิงซับซ้อนในระดับประเทศและสากล	1.1 มอบหมายงานกลุ่ม วิเคราะห์ภาวะผู้นำจากกรณีศึกษา 1.2 จัดรายวิชาให้ นิสิต ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.3 กำหนดให้ทำงานเป็นทีม การทำงานแบบมีส่วนร่วม 1.4 การสอนแบบ Problem Based Learning และกรณีศึกษา 1.5 จัดให้มีประสบการณ์โดยการศึกษาดูงาน และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	1.1 สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและคุณธรรมจริยธรรม และประเมินแบบรอบด้าน 1.2 ประเมินจากการแสดงความรู้ ความคิด ความคิดเห็นในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.3 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.4 ประเมินจากการสัมมนา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.5 ประเมินจากการศึกษาค้นคว้าและการแก้ปัญหา 1.6 ประเมินจากรายงานและดุษฎีนิพนธ์	YLO ปี1 นักศึกษาพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำที่กล้าตัดสินใจในสถานการณ์ที่ซับซ้อน พร้อมทั้งสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจ ด้วยการบูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์ YLO ปี2 นักศึกษาสามารถพัฒนาสมรรถนะการวิจัยที่เน้นการบูรณาการองค์ความรู้ใหม่เพื่อตอบโจทย์ปัญหาธุรกิจและองค์กร YLO ปี3+: นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมทางธุรกิจที่ตอบ โจทย์ ปัญหา ที่ ซับ ซ้อน ระดับประเทศและสากล

6. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การดำเนินการโดยอาจารย์ผู้สอน

- 1) การสังเกตพฤติกรรมผลการเรียนและการแสดงออกในการศึกษาและร่วมอภิปรายในชั้นเรียน
- 2) การตรวจสอบและประเมินคุณภาพของชิ้นงานที่มอบหมายให้ดำเนินการทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 3) การประเมินความรู้ตามวัตถุประสงค์ของการศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยการสอบ

การดำเนินการโดยกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) มอบหมายผู้รับผิดชอบในการทวนสอบ
- 2) ทำการสุ่มรายวิชาที่จะทำการทวนสอบในแต่ละภาคการศึกษา
- 3) ทำการทวนสอบรายวิชา อาจโดยการสัมภาษณ์ การทดสอบหรือวิธีการอื่นๆที่เหมาะสม
- 4) ทำรายงานเสนอกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5) ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนา

7. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) สอบวัดคุณสมบัติ
- 2) การติดตามประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้หรือผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
- 4) อาจารย์ผู้สอนทุกคน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
- 5) อาจารย์ที่ปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 6) อาจารย์ผู้สอบฯ วิทยานิพนธ์ทุกคน รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทุกคนเป็นไปตามเกณฑ์
- 7) คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ร่วมทุกคนตรงตามเกณฑ์
- 8) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 9) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ระดับบัณฑิตศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 10) อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ต้องมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 11) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดไม่เกิน 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรใช้งานได้ในปีที่ 6

2. บัณฑิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) และการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยจะมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการอุดมศึกษาจากศิษย์เก่าและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป และรวมถึงการกำหนดหลักเกณฑ์ในการเผยแพร่ผลงานฯ วิทยานิพนธ์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการที่มีการรวมการร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วย รายละเอียดตามหมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้

3. นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการกำหนดระบบและกลไกในการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการในการประเมินความรู้ความพร้อมของนักศึกษา มีระบบในการควบคุมดูแลและกำกับติดตามนักศึกษา มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ตลอดจนการให้คำปรึกษาฯ วิทยานิพนธ์ โดยมีขั้นตอนดังนี้

การรับนักศึกษา

- 1) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร และกำหนดช่วงเวลาการรับสมัครและประชาสัมพันธ์
- 2) ทำประวัติผู้สมัคร
- 3) มีผู้ประสานงานในการสมัครนักศึกษาใหม่
- 4) มีการประเมินความรู้และความพร้อมโดยทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า
- 5) มีการประเมินความรู้และความพร้อมโดยสอบสัมภาษณ์โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 6) ขึ้นทะเบียนนักศึกษา

7) มีการประเมินกระบวนการโดยหากพบข้อผิดพลาดจากการรับสมัครในขั้นตอนใด จะมีการนำมาเข้าที่ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือและปรับกระบวนการต่อไป

การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

1) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยการกำหนดวิชาปรับพื้นฐานต่างๆ

2) มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น โซเชียล มีเดีย หรือ แอปพลิเคชัน ไลน์

3) มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยมีการกำหนดโครงการต่อเนื่องทุกปี เช่น การศึกษาดูงาน การสัมมนาองค์ความรู้ต่างๆ เป็นต้น

4) มีระบบและกลไกในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษางานวิจัย โดยหลักสูตรได้แบ่งแผนการเรียน ออกเป็น 2 แผนโดยมีการดูแลตามลำดับขั้นตอนต่างๆ กล่าวคือ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคุณนิพนธ์ ที่มีความรู้ความชำนาญจากทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา มีการกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในการให้คำปรึกษา

5) มีระบบการรับข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยกำหนดให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม โดยได้เปิดช่องทางให้นักศึกษาสามารถแจ้งข้อมูลและอุทธรณ์ปัญหาต่างๆ ได้โดยตรงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผ่านช่องทางการกรอกใบคำร้องกับทางหลักสูตรตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยกำหนด

6) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรได้จัดทำ การสำรวจความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

4. อาจารย์

- หลักสูตรมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับแผนและโครงการตามรอบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

- หลักสูตรฯ ดำเนินการบริหารจัดการโดยมีคณะกรรมการบริหาร ซึ่งประกอบด้วย คณบดีและ คณาจารย์ในหลักสูตร และยึดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในหลักสูตรโดยมีการประชุมและวางแผนการ ดำเนินงานร่วมกัน รวมถึงการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนตามหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง มีการกำหนดการประชุมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้งตลอดปีการศึกษา มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ นักศึกษา คณาจารย์ประจำ หรือ พิเศษ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้ ทันสมัย รวมถึงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยหรืองานวิชาการ หรือการขอตำแหน่งวิชาการ รวมถึงการเข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ตลอดปีการศึกษาซึ่งเป็นไปตามกฎ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม

- นอกจากนี้หลักสูตรมีการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษเพื่อเพิ่มประสบการณ์และความรู้ให้กับนักศึกษา โดยพิจารณาถึงความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ตรงและเกี่ยวข้องในสาขาวิชา ซึ่งในการแต่งตั้ง และเชิญมานั้นจะต้องผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเสนอ ให้มหาวิทยาลัยสยามอนุมัติตามลำดับ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1) สาระของรายวิชาในหลักสูตร

มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุกๆ 5 ปี

2) การจัดการเรียนการสอน

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ การเป็นที่ปรึกษาคุณลักษณะของนักศึกษา จะต้องแต่งตั้งอาจารย์ที่มีความรู้ ความชำนาญในแต่ละสาขาทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

3) การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

บัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน จำนวน 2 คน ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์และนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติดังนี้

(1) คุณวุฒิบุคลากรสนับสนุน

บุคลากรสนับสนุนมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยการสอบข้อเขียนมุ่งเน้นความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

(2) ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

(3) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาให้มีเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ดำเนินการตามเกณฑ์ คู่มือการการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินผู้เรียนในหัวข้อที่กำหนดนักศึกษาที่มีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทราบได้ว่ากลยุทธ์การสอนที่ใช้อยู่ประสบความสำเร็จหรือไม่และควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลังสอบกลางภาค นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาจะทำการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชารวมทั้งการใช้สื่อการสอนผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2 คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายในหมวดวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3.3 ประมวลผลการสำรวจ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจ และนำมาปรับปรุงหลักสูตรและนำเสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้(ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	5	5	5	5	5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	9	10	11	12	12

ภาคผนวก ก.

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พ.ศ. 2561
กับหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ พ.ศ. 2567

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข																				
1. ชื่อหลักสูตร																						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ชื่อภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ▪ ชื่อภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Management 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ชื่อภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ▪ ชื่อภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Management 	คงเดิม																				
2. ชื่อปริญญา																						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ชื่อภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ▪ ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) ▪ ชื่อย่อ ป.ด. (การจัดการ) ▪ ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy ▪ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Management) ▪ ชื่อย่อ Ph.D. (Management) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ชื่อภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ▪ ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ) ▪ ชื่อย่อ ป.ด. (การจัดการ) ▪ ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy ▪ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Management) ▪ ชื่อย่อ Ph.D. (Management) 	คงเดิม																				
3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร																						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60 หน่วยกิต 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 57 หน่วยกิต 	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ต้องทำดุษฎีนิพนธ์และเรียนรายวิชารวมกัน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต																				
4. อาจารย์ผู้สอน																						
<ul style="list-style-type: none"> ▪ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1) ผศ.ดร.ไชนันท์ ปัญญาศิริ 2) ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี 3) ดร.กานต์จิรา ลิ้มศิริธง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1) รศ.ดร.ไชนันท์ ปัญญาศิริ 2) รศ.ดร.เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี 3) ดร.กานต์จิรา ลิ้มศิริธง ▪ อาจารย์ประจำหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1) รศ.ดร.ไชนันท์ ปัญญาศิริ 2) รศ.ดร.เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี 3) ดร.กานต์จิรา ลิ้มศิริธง 4) ศ.พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี 5) ดร.บุรินทร์ สันติสาสน์ 6) ดร.ภัศรภักดิ์ ทรัพย์มหาโชค 	ใส่รายละเอียดอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม จากเดิมที่ใส่แต่รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																				
5. หลักสูตร																						
▪ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร																						
60 หน่วยกิต	57 หน่วยกิต	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ทั้งแบบ 1.1 และ 2.1 ต้องทำดุษฎีนิพนธ์และเรียนรายวิชารวมกัน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต																				
▪ โครงสร้างหลักสูตร																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">ก. หมวดวิชาพื้นฐาน</td> <td style="width: 50%;">(ไม่นับหน่วยกิต)</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาบังคับ</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือก</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ง. ดุษฎีนิพนธ์</td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">60 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)	ข. หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต	ง. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	รวม	60 หน่วยกิต	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">ก. หมวดวิชาพื้นฐาน</td> <td style="width: 50%;">(ไม่นับหน่วยกิต)</td> </tr> <tr> <td>ข. หมวดวิชาบังคับ</td> <td>18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ค. หมวดวิชาเลือก</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>ง. ดุษฎีนิพนธ์</td> <td>36 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">57 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	ก. หมวดวิชาพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)	ข. หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต	ค. หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต	ง. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต	รวม	57 หน่วยกิต	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กำหนดให้ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรดุษฎีบัณฑิต ทั้งแบบ 1.1 และ 2.1 ต้องทำดุษฎีนิพนธ์และเรียนรายวิชารวมกัน ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)																					
ข. หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต																					
ค. หมวดวิชาเลือก	6 หน่วยกิต																					
ง. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต																					
รวม	60 หน่วยกิต																					
ก. หมวดวิชาพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิต)																					
ข. หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต																					
ค. หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต																					
ง. ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต																					
รวม	57 หน่วยกิต																					

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<p>▪ รายวิชา</p> <p>ก. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 700-111 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 700-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 920-106 องค์การและกลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่</p>	<p>▪ รายวิชา</p> <p>ก. หมวดวิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 700-111 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 700-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 920-106 องค์การและกลยุทธ์การจัดการสมัยใหม่</p>	คงเดิม
<p>ข. หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต</p> <p>920-214 การวิเคราะห์สถิติขั้นสูง 920-215 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการบริหารจัดการ 920-216 สัมมนาคุณวุฒิพนธ์ 920-211 สัมมนาทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่ 920-212 ความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืน 920-213 ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการระดับโลก</p>	<p>ข. หมวดวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต</p> <p>920-211 ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่และนวัตกรรมทางการจัดการ 920-213 ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน 920-217 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ 920-218 การจัดการโครงการขั้นสูง 920-219 การคิดเชิงออกแบบเพื่อความยั่งยืน 920-216 สัมมนาคุณวุฒิพนธ์</p>	<p>- รายวิชาบังคับที่ปรับเปลี่ยนสาระการสอนและชื่อวิชา จำนวน</p> <p>- มีรายวิชาที่ตัดออก 2 รายวิชา</p> <p>- มีการเพิ่มรายวิชาใหม่ 1 รายวิชา</p>
<p>ค. หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>920-322 การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน 920-323 สัมมนาการจัดการธุรกิจยุคใหม่ 920-324 สัมมนาการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม 920-325 พหุติกรรมองค์การขั้นสูง 920-326 สัมมนาธุรกิจและการประกอบการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 920-327 สัมมนาธรรมาภิบาลภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม</p>	<p>ค. หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p> <p>920-323 สัมมนาการจัดการธุรกิจยุคใหม่ 920-324 สัมมนาการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม 920-325 พหุติกรรมองค์การขั้นสูง 920-326 สัมมนาธุรกิจและการประกอบการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก 920-327 สัมมนาธรรมาภิบาลภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม</p>	ปรับรายวิชา 920-216 การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน ขึ้นไปเป็นวิชาบังคับ และรายวิชาที่เหลือคงเดิม และกำหนดให้เลือกเรียนเพียง 1 รายวิชาเหมือนเดิม
<p>ง. ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>920-401 ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 1.1) 920-328 ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.1)</p>	<p>ง. ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>920-420 ดุษฎีนิพนธ์</p>	รายวิชาคงเดิม แต่กำหนดให้มีการปรับปรุงหน่วย
<p>▪ แผนการศึกษา</p> <p>แผน 2.1</p> <p>ปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนรายวิชา 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนรายวิชา 9 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน เรียนรายวิชา 6 หน่วยกิต</p> <p>ปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 สอบประมวลความรู้ ภาคการศึกษาที่ 2 ดุษฎีนิพนธ์ 12 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ดุษฎีนิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>ปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 ดุษฎีนิพนธ์ 12 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 ติดตามความก้าวหน้า ภาคฤดูร้อน ติดตามความก้าวหน้า</p>	<p>▪ แผนการศึกษา</p> <p>แผน 2.1</p> <p>ปีที่ 1</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เรียนรายวิชา 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 เรียนรายวิชา 9 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน เรียนรายวิชา 6 หน่วยกิต</p> <p>ปีที่ 2</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 สอบประมวลความรู้ 6 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อน ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต</p> <p>ปีที่ 3</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต ภาคการศึกษาที่ 2 ดุษฎีนิพนธ์ 9 หน่วยกิต</p>	ปรับสัดส่วนหน่วยกิตวิชาดุษฎีนิพนธ์ในแต่ละเทอม และเพิ่มหน่วยกิตวิชาประเมินความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์และการเผยแพร่บทความ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
6. คำอธิบายรายวิชา		
<p>■ หมวดวิชาปรับพื้นฐาน</p> <p>700-111 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การอ้างอิง ตลอดจนจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>700-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ทักษะทางภาษาอังกฤษ เน้นฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะที่เชื่อมโยงผสานกันทั้ง ๔ ทักษะ โดยอาศัยการศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเป็นรากฐานเพื่อช่วยให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>920-106 องค์กรและการจัดการ วิวัฒนาการของทฤษฎี แนวความคิดและกระบวนการจัดการบริหารจัดการองค์กร ระบบ โครงสร้าง และ สิ่งแวดล้อมองค์กร บทบาท หน้าที่ ความท้าทายของผู้บริหารในบริบทขององค์กรสมัยใหม่</p>	<p>■ หมวดวิชาปรับพื้นฐาน</p> <p>700-111 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การอ้างอิง ตลอดจนจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย</p> <p>700-100 ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ทักษะทางภาษาอังกฤษ เน้นฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะที่เชื่อมโยงผสานกันทั้ง ๔ ทักษะ โดยอาศัยการศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเป็นรากฐานเพื่อช่วยให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>920-106 องค์กรและการจัดการ วิวัฒนาการของทฤษฎี แนวความคิดและกระบวนการจัดการบริหารจัดการองค์กร ระบบ โครงสร้าง และ สิ่งแวดล้อมองค์กร บทบาท หน้าที่ ความท้าทายของผู้บริหารในบริบทขององค์กรสมัยใหม่</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>
<p>■ หมวดวิชาบังคับ</p> <p>920-211 ทฤษฎีองค์กรและการจัดการสมัยใหม่ การวิเคราะห์องค์กรในบริบทของสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์องค์กร การออกแบบองค์กร การทำงานขององค์กร การเรียนรู้องค์กร วัฒนธรรมองค์กร การบริหารจัดการบนการพึ่งพาทรัพยากร รูปแบบองค์กรเครือข่ายความเป็นสถาบันและความชอบธรรมขององค์กร</p> <p>920-212 สัมมนาความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืน การวิเคราะห์บริบทการแข่งขัน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน และความยั่งยืนขององค์กร สังคม และประเทศชาติ ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ และการประเมินข้อได้เปรียบเสียเปรียบ การกำหนดสถานะในการแข่งขัน การสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายองค์กร การระบุและมุ่งสร้างความยั่งยืนในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>920-213 ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการระดับโลก สารัตถะของภาวะผู้นำ และความเป็นผู้ประกอบการครอบคลุมทั้งแนวทางการศึกษาเชิงบุคลิกภาพ เชิงพฤติกรรม เชิงสถานการณ์ เชิงการสร้างการเปลี่ยนแปลง และ มุมมองต่างๆต่อภาวะผู้นำยุคใหม่ และมุ่งศึกษาความเป็นผู้ประกอบการ ของผู้นำ</p>	<p>■ หมวดวิชาบังคับ</p> <p>920-211 ทฤษฎีองค์กรสมัยใหม่และนวัตกรรมทางการจัดการ การวิเคราะห์องค์กรในสภาพแวดล้อมการแข่งขันและความยั่งยืน การออกแบบองค์กร กลยุทธ์องค์กร การเรียนรู้องค์กร วัฒนธรรมองค์กร รูปแบบองค์กรเครือข่าย และ นวัตกรรมทางการจัดการร่วมสมัย</p> <p>920-213 ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน การศึกษาเชิงบุคลิกภาพ เชิงพฤติกรรม เชิงสถานการณ์ และ เชิงการสร้างการเปลี่ยนแปลง ต่อภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการในองค์กรสมัยใหม่ การพัฒนาองค์กรและสังคมยุคความยั่งยืน กรณีศึกษา ผู้นำองค์กรธุรกิจและการประกอบการ</p>	<p>ปรับชื่อรายวิชาและปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา</p> <p>ย้ายไปหมวดวิชาเลือก</p> <p>ปรับชื่อรายวิชาและปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<p>องค์การในเครือข่ายโลกสมัยใหม่ ศึกษาความรู้จากกรณีศึกษาต่างๆของผู้ประกอบการเชิงธุรกิจ และการประยุกต์ใช้แนวคิดเพื่อสร้างผู้ประกอบการภายในองค์กรยุคใหม่</p> <p>920-214 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย หลักสถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความถดถอย และค่าสหสัมพันธ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัยทางสถิติ</p> <p>920-215 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการบริหารจัดการ การประยุกต์ใช้ แนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการยุคใหม่ การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการระดับโลก ความสามารถในการแข่งขัน และความยั่งยืน ฯลฯ เป็นต้น การประเมินรายวิชานี้จะประกอบด้วย การกำหนดและนำเสนอหัวข้อคุณิพนธ์</p> <p>920-216 สัมมนาคุณิพนธ์ การเรียนรู้ ระเบียบ แบบแผนวิธีการ การคิดและปรับปรุงหัวข้องานวิจัย การทำแผนที่ความคิดของกระบวนการวิจัย การทำโครงร่างงานวิจัย การออกแบบวิจัยการสร้างเครื่องมือวิจัย ผู้ที่สอบผ่านวิชานี้ต้องสามารถพัฒนาโครงร่างงานวิจัยที่มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน พร้อมสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลจากนิยามปฏิบัติการได้อย่างชัดเจน</p>	<p>กับการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>920-217 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการ การศึกษาและการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เรียนรู้เทคนิคการใช้ AI จัดการข้อมูล การใช้ AI เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและวางแผนกลยุทธ์เพื่อการเติบโตขององค์กร</p> <p>920-218 การจัดการโครงการขั้นสูง ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการจัดการโครงการ การกำหนดโครงการที่สอดคล้องกับศักยภาพและทรัพยากร การประเมินผลกระทบทางเศรษฐศาสตร์และสิ่งแวดล้อมอย่างละเอียด การพัฒนาทักษะการวางแผน การดำเนินการ และการควบคุมโครงการ โดยเฉพาะโครงการที่มีความซับซ้อนและความเสี่ยงสูง เพื่อสร้างความมั่นใจในความสำเร็จของโครงการ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้บริหารโครงการมืออาชีพที่สามารถรับมือกับความท้าทายในโลกธุรกิจปัจจุบัน</p> <p>920-219 การคิดเชิงออกแบบเพื่อความยั่งยืน แนวคิด โลกทัศน์ ปรัชญา และการประยุกต์ใช้กระบวนการการคิดเชิงออกแบบ และ การใช้เครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมเชิงพลิกผัน ผ่านกรณีศึกษาที่โดดเด่นต่างๆ ศึกษาความสำคัญของปัจจัยมนุษย์ในการสร้างความสำเร็จของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การศึกษาเชิงปฏิบัติการ การจินตทัศน์ แผนที่ความคิด การเล่าเรื่อง การจำลองสถานการณ์ การสร้างสรรค์คำตอบใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ รูปแบบทางธุรกิจแนวใหม่ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมที่พลิกผัน ในบริบทของการบริหารจัดการยุคใหม่</p> <p>920-216 สัมมนาคุณิพนธ์ การพัฒนาหัวข้องานวิจัย การทำแผนที่ความคิดของกระบวนการวิจัย การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยที่มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน การสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลจากนิยามปฏิบัติการตัวแปร</p>	<p>ยกเลิกวิชาเดิม และ เปลี่ยนเป็นวิชาใหม่</p> <p>ยกเลิกวิชาเดิม และ เปลี่ยนเป็นวิชาใหม่</p> <p>นำวิชานี้ปรับขึ้นมาจากวิชาเลือกให้เป็นวิชาบังคับ และ เปลี่ยนเลขรหัสวิชาให้สอดคล้องกับประเภทของรายวิชา</p> <p>เปลี่ยนแปลงและปรับปรุงสังเขปรายวิชาและสาระการเรียนรู้</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<p>▪ หมวดวิชาเลือก</p>	<p>▪ หมวดวิชาเลือก</p>	
<p>920-322 การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน แนวคิด โลกทัศน์ ปรัชญา และการประยุกต์ใช้กระบวนการการคิดเชิงออกแบบ และ การใช้เครื่องมือในการสร้างนวัตกรรมเชิงพลิกผัน ผ่านกรณีศึกษาที่โดดเด่นต่างๆ ศึกษาความสำคัญของปัจจัยมนุษย์ในการสร้างความสำเร็จของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ การศึกษาเชิงปฏิบัติการ การจินตทัศน์ แผนที่ความคิด การเล่าเรื่อง การจำลองสถานการณ์ การสร้างสรรค์คำตอบใหม่ ความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ รูปแบบทางธุรกิจแนวใหม่ ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมที่พลิกผัน ในบริบทของการบริหารจัดการยุคใหม่</p>		ย้ายไปเป็นวิชาบังคับ
<p>920-323 สัมมนาการจัดการธุรกิจยุคใหม่ แนวคิดด้านการจัดการและผลกระทบของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ที่มีต่อการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ บทบาทของการจัดการธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ ๒๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ เพื่อการจัดการธุรกิจ</p>	<p>920-323 สัมมนาการจัดการธุรกิจยุคใหม่ แนวคิดด้านการจัดการและผลกระทบของเทคโนโลยีและสื่อใหม่ที่มีต่อการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ บทบาทของการจัดการธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ ๒๑ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางธุรกิจ เพื่อการจัดการธุรกิจ</p>	คงเดิม
<p>920-324 สัมมนาการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม พัฒนาการและแนวคิดการจัดการเชิงเปรียบเทียบ การบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม สภาวะแวดล้อมทางสถาบัน สภาวะแวดล้อมทางวัฒนธรรม การติดต่อสื่อสารต่างวัฒนธรรม การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การจูงใจต่างวัฒนธรรม ภาวะผู้นำต่างวัฒนธรรม การบริหารจัดการความหลากหลายในองค์กร กรณีศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการในภูมิภาคต่างๆ</p>	<p>920-324 สัมมนาการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม พัฒนาการและแนวคิดการจัดการเชิงเปรียบเทียบ การบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม สภาวะแวดล้อมทางสถาบัน สภาวะแวดล้อมทางวัฒนธรรม การติดต่อสื่อสารต่างวัฒนธรรม การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การจูงใจต่างวัฒนธรรม ภาวะผู้นำต่างวัฒนธรรม การบริหารจัดการความหลากหลายในองค์กร กรณีศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการในภูมิภาคต่างๆ</p>	คงเดิม
<p>920-325 พหุติกรมองค์กรขั้นสูง พหุติกรมบุคคลในองค์กรสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพหุติกรมของมนุษย์ในบริบทที่เกี่ยวข้อง องค์กร ศึกษาความรู้และมุมมองร่วมสมัย ในการนำองค์กรไปสู่ความเปลี่ยนแปลง ศึกษาการประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารความเปลี่ยนแปลงองค์กร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวและสร้างนวัตกรรมใหม่ขององค์กร</p>	<p>920-325 พหุติกรมองค์กรขั้นสูง พหุติกรมบุคคลในองค์กรสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ระหว่างพหุติกรมของมนุษย์ในบริบทที่เกี่ยวข้อง องค์กร ศึกษาความรู้และมุมมองร่วมสมัย ในการนำองค์กรไปสู่ความเปลี่ยนแปลง ศึกษาการประยุกต์ใช้เทคนิคการบริหารความเปลี่ยนแปลงองค์กร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวและสร้างนวัตกรรมใหม่ขององค์กร</p>	คงเดิม
<p>920-326 สัมมนาธุรกิจและการประกอบการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก การประกอบการภาคธุรกิจเอกชน และการค้าการลงทุนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก กรณีศึกษากลุ่มทุนข้ามชาติ และ การประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศอาเซียนและประเทศคู่ค้าในภูมิภาค การวิเคราะห์เปรียบเทียบขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศอาเซียน กลยุทธ์การขยาย</p>	<p>920-326 สัมมนาธุรกิจและการประกอบการในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก การประกอบการภาคธุรกิจเอกชน และการค้าการลงทุนในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก กรณีศึกษากลุ่มทุนข้ามชาติ และ การประกอบธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศอาเซียนและประเทศคู่ค้าในภูมิภาค การวิเคราะห์เปรียบเทียบขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของประเทศอาเซียน กลยุทธ์การขยาย</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<p>ธุรกิจของผู้ประกอบการไทยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก</p> <p>920-327 สัมมนาธรรมาภิบาลภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม ความหมาย หลักการ ตัวชี้วัด การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม บรรษัทภิบาล การรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) ผู้ประกอบการทางสังคม การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลและแนวทางแก้ไขปัญหาเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักความสำนึกรับผิดชอบต่อ</p>	<p>ธุรกิจของผู้ประกอบการไทยในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก</p> <p>920-327 สัมมนาธรรมาภิบาลภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาสังคม ความหมาย หลักการ ตัวชี้วัด การประยุกต์ใช้ธรรมาภิบาลในองค์กรภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม บรรษัทภิบาล การรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร (CSR) ผู้ประกอบการทางสังคม การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลและแนวทางแก้ไขปัญหาเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักความสำนึกรับผิดชอบต่อ</p> <p>920-328 สัมมนาความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืน การวิเคราะห์บริบทการแข่งขัน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาความสามารถในการแข่งขัน และความยั่งยืนขององค์กร สังคม และประเทศชาติ ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์ และการประเมินข้อได้เปรียบเสียเปรียบ การกำหนดสถานะในการแข่งขัน การสร้างและบริหารจัดการเครือข่ายองค์กร การระบุและมุ่งสร้างความยั่งยืนในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>920-329 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการบริหารจัดการ การประยุกต์ใช้ แนวคิดทฤษฎีองค์การและการจัดการยุคใหม่ การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรม การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการระดับโลก ความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืน ฯลฯ เป็นต้น การประเมินรายวิชานี้จะประกอบด้วย การกำหนดและนำเสนอหัวข้อคณาจารย์</p>	<p>คงเดิม</p> <p>ย้ายมาจากหมวดวิชาบังคับ และเปลี่ยนเลขรหัสวิชา</p>
<p>■ หมวดคณาจารย์</p>	<p>■ หมวดคณาจารย์</p>	
<p>920-105 การสอบประเมินผลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า การสอบเพื่อตรวจสอบความรู้ในทางวิชาการทางการจัดการและความรอบรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ตลอดจนความพร้อมที่จะสามารถดำเนินการวิจัยในระดับของคณาจารย์ได้</p> <p>920-400 ประเมินความก้าวหน้าคณาจารย์ เป็นวิชาที่มีไว้เพื่อการประเมินความสำเร็จของคณาจารย์ ในด้านความถูกต้องแม่นยำของเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย</p>	<p>920-105 การสอบประเมินผลความรู้ข้อเขียนและปากเปล่า การสอบเพื่อตรวจสอบความรู้ในทางวิชาการทางการจัดการและความรอบรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และตรวจสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ ตลอดจนความพร้อมที่จะสามารถดำเนินการวิจัยในระดับของคณาจารย์ได้</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<p>920-402 ดุซงญนิต คั่นคว่ำวักจยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนดุซงญนิต โดยอยู่ภายใต้การควบคุมและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของหลักสูตรฯ</p>	<p>920-420 ดุซงญนิต คั่นคว่ำวักจยเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและเขียนดุซงญนิต โดยอยู่ภายใต้การควบคุมและการแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของหลักสูตรฯ</p>	<p>คงเดิม เปลี่ยนเปลี่ยนเลขรหัสวิชา</p>

ภาคผนวก ข.

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561
และเกณฑ์ภาษาอังกฤษ



ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1
บททั่วไป

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้อำนาจบังคับนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

4.1 “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยสยาม

4.2 “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม

4.3 “คณบดี” หมายถึง ผู้บริหารที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานและจัดการด้านการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน

4.4 “คณะกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และ คณบดี คณะต่างๆ และผู้บริหาร เพื่อควบคุมดูแลการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

4.5 “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ด้านบริหารและตัดสินใจงานของบัณฑิตวิทยาลัย

4.6 “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

4.7 “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่สังกัด

4.8 “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหมวด 3 ข้อ 10 ของระเบียบนี้

4.9 “หลักสูตร” หมายถึง สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ที่ได้สังกัดภาควิชาใดหรือคณะใดคณะหนึ่ง

หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตร มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรนั้นๆ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆในระดับสูงกว่าประกาศนียบัตรบัณฑิต

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความชำนาญและประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆในระดับสูงกว่าปริญญาโท

ข้อ 7 โครงสร้างของหลักสูตร

7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกัน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผนการศึกษา

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงหลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรืออาจทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การเรียนของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม เป็นการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตแบบทวิภาค หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการจัดหลักสูตรแบบทวิภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ และอาจมีภาคฤดูร้อนอีก 1 ภาคก็ได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ จะต้องมีเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งจะกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2 หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา โดยจะต้องมีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกับระบบทวิภาคได้

8.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาทฤษฎี ซึ่งเป็นการบรรยายหรืออภิปราย ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการฝึกหรือทดลอง ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน หลักสูตร

ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

9.1 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

9.2 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.3 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

9.4 พิจารณาการต่อระยะเวลาการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือผู้บริหารอื่นๆและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา การกำหนดหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้พิจารณาโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามความเหมาะสม

หมวดที่ 3

การควบคุมการศึกษา

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบการควบคุมการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 11 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ และ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4

การรับเข้าศึกษาและการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

12.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี มาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

ข้อ 13 สถานภาพของนักศึกษา

13.1 นักศึกษามี 2 สถานะ คือ นักศึกษาสามัญ และนักศึกษาวិสามัญ

13.1.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละหลักสูตร หรือสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา และเมื่อผ่านการประเมินผลจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1.2 นักศึกษาวิสามัญ คือบุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อทำการวิจัย หรือหาความรู้เพิ่มเติมโดยไม่รับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาวิสามัญมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 13.1.2 อาจขออนุมัติจากทางมหาวิทยาลัยในการปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ โดยสามารถนับรายวิชาที่ได้ศึกษาในระหว่างที่เป็นนักศึกษาวิสามัญ ตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5

การลงทะเบียนวิชาเรียน การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา และการโอนหน่วยกิต

ข้อ 14 การลงทะเบียนวิชาเรียน

14.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วันและเวลาลงทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคเรียน บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนนั้นๆ

14.2 การลงทะเบียนวิชาเรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

14.2.1 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

14.2.2 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

14.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

14.3 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่ากำหนด จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

14.4 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนเป็นไปตามสัดส่วนของระยะเวลาที่เทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

14.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่ศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

14.6 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษาจะไม่สิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆไป

14.7 นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำกว่ากำหนดไว้ในข้อ 14.1 ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

14.8 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา การชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน

14.9 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องส่งแผนการเรียนให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติภายในภาคเรียนแรกที่ลงทะเบียนเรียน

14.10 รายวิชาใดที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน และมหาวิทยาลัยไม่เปิดสอน แต่นักศึกษามีความจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นๆ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับสถาบันอื่นได้ในรายวิชาที่มีเนื้อหาเหมือนกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนำมานับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ 15 การขอเพิ่มและการเพิกถอนวิชาเรียน

15.1 การเพิ่ม การเพิกถอน และการเปลี่ยนรายวิชาเรียน ให้ทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

15.2 การขอเพิกถอนวิชาเรียน จะกระทำดังนี้

15.2.1 กรณีการเพิกถอนวิชาเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในทะเบียนผลการเรียน

15.2.2 กรณีเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนแต่ยังอยู่ก่อนถึงกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว รายวิชาจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยบันทึก "W" ในช่องผลการศึกษา

15.2.3 การเพิ่ม การเปลี่ยนและการเพิกถอนวิชาเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และได้รับอนุมัติจากกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 นักศึกษาสามารถขออนุมัติย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแผนการศึกษาได้เมื่อได้ศึกษาตามหลักสูตรตามสาขาวิชาและตามแผนการศึกษาเดิมมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 3 ปีการศึกษาปกติ

การย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ประกาศและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตให้ถือหลักเกณฑ์ดังนี้

17.1 เป็นผู้มีความสัมพันธ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชนในประเทศหรือต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยสยามให้การรับรอง

17.3 เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

17.4 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม เทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย

17.5 เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า

17.6 การรับและเทียบโอนหน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิทยาลัย การศึกษาในระบบและนอกระบบที่เกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

17.7 สำหรับหน่วยกิตที่จะโอนได้นั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของนิสิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

17.8 การรับโอนนักศึกษาเข้าศึกษา ต้องไม่เกินกว่าชั้นปีที่มิให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการ ยกเว้นเฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

17.9 กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการเรียนของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษา ในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเท่านั้น และให้บันทึกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไว้ในใบรายงานผลการเรียน (Transcript)

กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยสยาม ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งผลการเรียนของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตและของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย และให้บันทึกรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับค่าคะแนนไว้ในใบรายงานผลการเรียน (Transcript)

17.10 นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม ไม่น้อยกว่า 1 ปี

ข้อ 18 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์

จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรหรือมีคุณสมบัติครบตามกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

ข้อ 19 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

การสอบประมวลความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา มีดังนี้

19.1 นักศึกษาผู้เข้าสอบต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานหรือวิชาพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนด โดยผู้ที่เรียนตามแผน ก แบบ ก2 จะสอบประมวลความรู้ได้ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตส่วนผู้เรียนตามแผน ข จะสอบประมวลความรู้ได้ต่อเมื่อได้เรียนครบหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

19.2 ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า

19.3 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 19.2 ให้สอบประมวลความรู้ได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกหลังจากสอบประมวลความรู้ไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 20 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 1 จะสอบวัดคุณสมบัติได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

20.2 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 2 จะสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อผ่านการศึกษารายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

20.3 ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ

20.4 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 20.2 ให้สอบวัดคุณสมบัติได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกหลังจากสอบวัดคุณสมบัติไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 21 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทไปเป็นระดับปริญญาเอกหรือกลับกันได้ ในสาขาวิชาเดียวกัน ในกรณีต่อไปนี้

21.1 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B⁺ B C⁺ C D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพิจารณาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้

21.2 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้วให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติ

หมวดที่ 6

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 22 การวัดผลการศึกษา

ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา อาจวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นๆ

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบประจำภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้นๆ

ข้อ 23 การประเมินผลการศึกษา ใช้สัญลักษณ์ความหมายระดับคะแนนและค่าคะแนน ดังนี้
 23.1 สัญลักษณ์ที่เป็นค่าระดับคะแนนแสดงผลประเมิน ให้ใช้ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียน
 และนับหน่วยกิต ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย (ผลการศึกษา)	ค่าคะแนน/หน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

สัญลักษณ์ความหมาย

I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุสุดวิสัยหรือปฏิบัติงานไม่ครบตามที่ผู้สอบกำหนด การเปลี่ยน I เป็นผลการประเมินต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จภายในกำหนดให้เปลี่ยนผลการประเมินเป็น F อัตโนมัติ วิชาที่มีผลการเรียน I ให้นับหน่วยกิตเพื่อคำนวณคะแนนเฉลี่ยและต้องบันทึกในระเบียบผลการเรียน

S ผลการศึกษาคือพอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

U ผลการศึกษาคือไม่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

AU การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังในรายวิชาระดับปริญญาตรีให้ใช้สัญลักษณ์ในการวัดผลเป็น (AU) เช่นกัน

W ใช้สำหรับวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียน (Withdrawn) ตามข้อ 17.2.2 หรือนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

P ใช้สำหรับกระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันสุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้นอักษร F หรืออักษร U

23.2 การประเมินผล การสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาคือที่น่าพอใจ หรือสอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ หรือสอบไม่ผ่าน การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

ข้อ 24 ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่านในแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

24.1 กระบวนวิชาบังคับหรือวิชาบังคับตามหลักสูตรเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

24.2 สำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D หรือ F ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือกอื่นๆ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

ข้อ 25 การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.1 การนับหน่วยกิต ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน C ขึ้นไปเท่านั้น แต่รายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

25.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำหน่วยกิตเฉพาะในการสอบครั้งสุดท้ายมาคำนวณ

ข้อ 26 การสอบประเภทต่างๆ

26.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนร่วมเป็นผู้ฟังหรือรายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบตามแบบฟอร์มรายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย นำส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.2 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 27 นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องข้อปฏิบัติของนักศึกษาผู้เข้าห้องสอบ

หมวดที่ 7

การขาดสอบและการขอสอบภายหลัง

ข้อ 28 นักศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยกะทันหัน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการพักรักษาตัวเกิน 2 วัน หรือนักศึกษาที่มีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถมาสอบตามตารางสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้ยื่นคำร้องพร้อมหลักฐาน เพื่อขอสอบภายหลังที่บัณฑิตวิทยาลัย หลังการสอบ 1 สัปดาห์ หากได้รับการอนุมัติให้สอบใหม่ได้ นักศึกษาจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบภายหลังตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ข้อ 29 ในกรณีที่มิได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลัง ให้นักศึกษายื่นคำร้องเพื่อทำการเพิกถอนวิชาเรียนโดยติด "W"

หมวดที่ 8

การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพของนักศึกษา

ข้อ 30 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา

- 30.1 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์จะลาพักการศึกษาในปีการศึกษาแรกของการเป็นนักศึกษา
- 30.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ
- 30.3 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
- 30.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา
- 30.5 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้ดำเนินการตามระเบียบ
- 30.6 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
- 30.7 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษา ให้ยื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 31 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- 31.1 ตาย
- 31.2 ลาออกและได้รับการอนุมัติแล้ว
- 31.3 สำเร็จการศึกษา
- 31.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก เนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบของทางมหาวิทยาลัย หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา
- 31.5 ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนด
- 31.6 สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน
- 31.7 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ 32 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาข้อ 31.2 และ 31.4 อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 33 การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 33.1 มีความประพฤติดี
- 33.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร
- 33.3 ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 33.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 33.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

33.6 ปริญญาโท

33.6.1 แผน ก แบบ ก.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงาน วิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

33.6.2 แผน ก แบบ ก.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้รับความเห็นชอบไม่น้อยกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และ สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ ผู้สนใจเข้ารับฟัง

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

33.6.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการ ค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบ เปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

33.7 ปริญญาเอก

33.7.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอ ทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อย ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่าง น้อย 2 เรื่อง

33.7.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 34 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

34.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จในแต่ละภาคการศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

34.2 นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

34.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 33

34.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

34.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ 35 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง ระเบียบวิธีปฏิบัติ และหลักเกณฑ์เพิ่มเติม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการตามแต่เห็นสมควร

ข้อ 36 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

พลอากาศเอก



(ชลิต พุกผาสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม



Language Center International College
ANNOUNCEMENT
12 March 2024

Our Ref: 1203/ICO-LCIC/2024/

To : All relevant

From. : Dr. Khwanchol K. Ninlaor
Director of LCIC

Copies: Dr. Pornchai Mongkhonvanit
President, Siam University

SUBJECT: English Improvement Plan/Guideline

According to the announcement of the National Institute of Higher Education Commission on the policy of upgrading English language and English language standards in higher education institutions 2024, Language Center International College (LCIC) has been assigned by the President of Siam University, Dr. Pornchai Mongkhonvanit, to proposed an English Improvement Plan/Guideline to Academic Committee. The plan was approved by the Academic Committee on 1st March 2024 and it will be used as a guidance for all English instructors and faculties to improve students' English proficiency. The target score of each program is as follows:

Program	Score(s)
Bachelor's Degree Program in General Thai language course	TOEFL iBT 55 CU-TEP 55 EF SET 55
Bachelor of Arts Doctor of Pharmacy (Pharmaceutical care)	TOEFL iBT 60 CU-TEP 60 EF SET 60
Doctor of Medicine Doctor of Dentist Surgery International College	TOEFL iBT 65 CU-TEP 65 SI-TEST 65
Graduate Program	TOEFL iBT 65 CU-TEP 65

Note: Other English standard test scores should be approved by The President of Siam University

The details of plan and guideline are in the provided QR code and link below:

https://drive.google.com/file/d/1EOzZ_OPsSBzhyn8QW5TKzKNPIPTCJWrT/view?usp=sharing



Approved
Pornchai
14 March 24

ภาคผนวก ค.

ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ประจำปีการศึกษา 2565-2566



ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตลอดจนกำกับติดตามการจัดการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดในหลักสูตร

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓(๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ไว้ดังต่อไปนี้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ชัย	คงจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ	แสงสุวรรณ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ติสสัท	ประเสริฐสกุล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์	เลิศศรีสกุลรัตน์	กรรมการ
๕. ดร.พิเชษฐ์	มุสิกะโปดก	กรรมการ
๖. นายปรัชญา	วงศ์วารี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยนันท์	ปัญญาศิริ	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	วงศ์นิชทวี	กรรมการ
๙. ดร.กานต์จิรา	ลิมศิริธง	กรรมการ และเลขานุการ

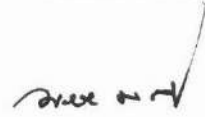
โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะการบริหารและการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๒. พิจารณากลับกรองเพื่อการรับรองมาตรฐานหลักสูตร
๓. พิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตร

ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ เป็นต้นไป

[๒]

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

ภาคผนวก ง.

ใบลงนามคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
และรายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ได้พิจารณาถ้อยคำของร่างหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 ของบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการ
จัดการ มหาวิทยาลัยสยาม เป็นที่เรียบร้อยแล้ว และมีมติเห็นชอบให้นำร่างหลักสูตรนี้ไปดำเนินการ
ตามระเบียบและขั้นตอนของมหาวิทยาลัยสยามต่อไป

ลงนาม ณ วันที่ 17 มกราคม 2567

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ชัย คงจันทร์)

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนवरณ แสงสุวรรณ)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิสสทัต ประเสริฐสกุล)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต๋อศักดิ์ เลิศศรีสุกุลรัตน์)

กรรมการ

(ดร.พิเชษฐ์ มุสิกะโปดก)

กรรมการ

(ดร.ปรีชญา วงศ์วารี)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยจันทร์ ปัญญาศิริ)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี)

กรรมการ

(ดร.กานต์จิรา ลิ้มศิริธง)

กรรมการ และเลขานุการ



รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
ฉบับปี พ.ศ. 2567

วันพฤหัสบดีที่ 9 มีนาคม 2566 เวลา 13.00-16.00 น.

ณ ห้อง 19-504/1 ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติ (19) มหาวิทยาลัยสยาม

คณะกรรมการผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ชัย	คงจันทร์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ	แสงสุวรรณ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดิศสัท	ประเสริฐสกุล	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ต่อศักดิ์	เลิศศรีสกุลรัตน์	กรรมการ
5. ดร.พิเชษฐ์	มุสิกะโปดก	กรรมการ
6. ดร.ปรัชญา	วงศ์วารี	กรรมการ
7. รองศาสตราจารย์ ดร.ไยอนันท์	ปัญญาศิริ	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	วงศ์วนิชทวี	กรรมการ
9. ดร.กานต์จิรา	ลิมศิริธง	กรรมการ และเลขานุการ

เริ่มวิพากษ์เวลา 12.30 น.

ผลการวิพากษ์หลักสูตร

- 1) ประธาน รศ.ดร.อนันต์ชัย คงจันทร์ มองประเด็นที่ให้ความสำคัญต่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ควรเน้นเรื่องการทำวิจัยในศาสตร์ด้านการจัดการอย่างต่อเนื่อง
- 2) ตรวจสอบเกณฑ์ภาษาอังกฤษ (Oxford Placement Test) ระดับคะแนน ควรเป็น 55
- 3) ตารางในข้อ 2.5 แก้ไขเป็นจำนวนนักศึกษาประมาณการ และจำนวนนักศึกษาใหม่
- 4) ปรับวิธีการเขียนคำบรรยายรายวิชา และ Course Description ให้ถูกต้องตามหลักการสมัยใหม่
- 5) หมวดที่ 2 ข้อ 1.3 การเขียน PLOs (Program Learning Outcomes) ขั้นตอนเริ่มจาก PLO1 การสังเคราะห์ความรู้ PLO2 เป็นนักการจัดการที่ทันสมัย มีความรู้ และมีจรรยาบรรณ จริยธรรม PLO3 ผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพและมี Impact
- 6) พัฒนาแผนการเรียนการสอนที่ใช้งานวิจัยเป็นฐาน PLO3 โดยเพิ่มวิชาสัมมนาคุณวุฒิที่หนักมากกว่าหนึ่งรายวิชา
- 7) หลักสูตรควรเน้นการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case Study) และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการ และการแลกเปลี่ยน ต่อยอด มุมมอง และความรู้ใหม่ๆ ในศาสตร์การจัดการ และใช้รูปแบบการสัมมนาในประเด็นต่างๆ ในสาขาวิชาการจัดการ และออกแบบให้เป็นการเรียนการสอนแบบการสัมมนาในระดับหลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิต ตลอดจนปรับชื่อปลานอาหารรายวิชาแกนทั้งหมด

- 8) วิชา การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน ควรคงไว้ในหลักสูตรใหม่ แต่ให้ปรับเนื้อหารายวิชาให้ทันต่อแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในยุคการมาถึงของ AI
- 9) การทำ Benchmarking กับหลักสูตรเดียวกันของมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยเอกชน ในประเทศไทย และกับหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของคณะอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยสยาม เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงร่างหลักสูตร และกลยุทธ์การบริหารและขับเคลื่อนหลักสูตรการจัดการ ดุษฎีบัณฑิต
- 10) Learning Outcomes ควรกำหนดโดยมุมมองจาก Stakeholders และ วัดจากรายวิชาบังคับ ของหลักสูตร
- 11) อย่างลืมนผลการ Survey จาก Stakeholders สอดคล้องกันว่า หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม มุ่งสร้างผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ในอนาคต และความกล้าตัดสินใจทำในสิ่งที่ ถูกต้อง

เลิกวิพากษ์เวลา 12.30 น.

กานต์จิรา ลิมศิริ

(ดร.กานต์จิรา ลิมศิริ)
กรรมการ และเลขานุการ
ผู้สรุปบันทึกการวิพากษ์

ไพฑูริย์ อิศวร

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ อิศวร)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการจัดการ
ผู้ตรวจทาน

ภาคผนวก จ.

ประวัติ วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ ผลงานทางวิชาการ และรายวิชาที่สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ไชยนันท์ ปัญญาศิริ
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
(แต่งตั้งเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2564)

วุฒิการศึกษา

- Ph.D. (Development Administration) National Institute of Development Administration, 2551
- M.A. (Public Affairs) Indiana University of Pennsylvania, U.S.A., 2540
- ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536

ประสบการณ์

- 2560-ปัจจุบัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2551-2560 ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการจัดการ (ฝ่ายบริหาร) มหาวิทยาลัยสยาม
- 2552-2554 ผู้อำนวยการหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ) สาขาสันติภาพศึกษา และการทูต มหาวิทยาลัยสยาม
- 2552 อาจารย์พิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- 2548-2550 ผู้ช่วยหัวหน้าภาควิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2541-2548 อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2563)

บทความงานวิจัยในวารสาร

- Junjie Qin, Maneekanya Nagamatsu, Chaiyanant Panyasiri, and Pattsornkun Submahachok. (2024). The analysis of a causal model of learning organization on sustainable organizational performance of public IT companies in China: Knowledge management practices and innovation capability as multiple mediators. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(12): 9249, 1-21. (Scopus Q2) <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/9249>
- อัญชราภรณ์ เลาหรั่งพิสิฐ, ไชยนันท์ ปัญญาศิริ และ ภัสสรกันต์ ททรัพย์มหาโชค. (2567). กลยุทธ์ในการแข่งขันของผู้ส่งออกกล้วยไม้ไทย ภายใต้มาตรการการกีดกันทางการค้าที่มีใช้ภาษี (NTBs). *วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการ*, 7(3), 96-112. (TCI Tier 2) <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/WPSMS/article/view/270679>
- เทพภวัน เทียนเจริญ และ ไชยนันท์ ปัญญาศิริ. (2566). กลยุทธ์การเติบโตในอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทย ภายใต้บริบทนวัตกรรมยุคใหม่. *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 17(4), 68-82. (TCI Tier 1) <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NRRU/article/view/268337>

- เทพภวัน เทียนเจริญ และ ไชยนันท์ ปัญญาศิริ. (2565). กลยุทธ์การขยายธุรกิจและการเติบโตของอุตสาหกรรมการพิมพ์ไทยในยุคความปกติใหม่ (New Normal). *สยามวิชาการ*, 23(2), 20-38. (TCI Tier 2) <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/sujba/issue/view/144>
- อัญชราภรณ์ เลاهر่งพิสิฐ และ ไชยนันท์ ปัญญาศิริ. (2566). การวิเคราะห์ SWOT และ TOWS เมทริกซ์เพื่อกำหนดกลยุทธ์ในการส่งออกกล้วยไม้ไทยภายใต้มาตรการกีดกันทางการค้าที่ไม่ใช่ภาษี (NTBS). *วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*, 17(1), 69-83. (TCI Tier 1) <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NRRU/issue/view/17596>
- Chollathanrattanapong, J. & Panyasiri, C. (2022). The Effects of Transformational Leadership on Team Innovation: The Case of Private Universities in Thailand. *Journal of Business Administration The Association of Private Higher Education Institutions of Thailand*, 11(1), 91-105. (TCI Tier 1) <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/apheitvu/article/view/254636>
- ไชยนันท์ ปัญญาศิริ. (2564). การประยุกต์ใช้แนวคิดรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government) เพื่อลดขั้นตอนการออกใบอนุญาตนำเข้าและส่งออกสินค้ายุทธศาสตร์ไทยประเภทประมงแช่แข็ง. *วารสารสยามวิชาการ*, 22(2), 37-58. (TCI Tier 2) <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/sujba/article/view/10>
- วิฑูร อินทจันทร์ และ ไชยนันท์ ปัญญาศิริ. (2564). การจัดการงานสงกรานต์ปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์กรณีศึกษา ถนนระกูลข้าว ในประเทศไทย. *วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ*, 7(2), 100-115. (TCI Tier 2) <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/svittj/article/view/203785>
- ไชยนันท์ ปัญญาศิริ และ สุมิตตรา เจิมพันธ์. (2563). โครงสร้างตามสถานการณ์ขององค์การภาครัฐไทยตามแนวคิดการบริการสาธารณะแนวใหม่. *วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย (สสอท.)*, 26(2), 112-123. (TCI Tier 2) <https://www.journals.apheit.org/index.php/read?id=209>
- ไชยนันท์ ปัญญาศิริ. (2563). Modern Public Management in Thailand: A Comparative Analysis of Competing Perspectives. *วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 7(2), 211-247. (TCI Tier 3) <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/kupsrj/article/view/247386>

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 700-111 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 920-211 ทฤษฎีองค์การและการจัดการสมัยใหม่
- 920-211 Modern Organization and Management Theories
- 920-324 สัมมนาการบริหารจัดการข้ามวัฒนธรรม
- 920-325 Advanced Organization Behavior

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ชื่อ-สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี
- ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
อนุสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการและระบบ มหาวิทยาลัยสยาม
(แต่งตั้งเมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2561)
- วุฒิการศึกษา
- ปริญญาโท (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม, 2552
 - M.Const.Mgt. University of New South Wales, Australia, 2542
 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) เกียรตินิยมอันดับสอง, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2535

ประสบการณ์

- 2555-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2548-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2542-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรม มหาวิทยาลัยสยาม
- 2539-ปัจจุบัน วิศวกร ที่ปรึกษา และผู้อำนวยการบริหาร กลุ่มบริษัท วงศ์วานิช

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2563)

บทความงานวิจัยในวารสาร

- Siwei, D. & Chalermkiat, W. (2023). An analysis on the relationship between ESG information disclosure and enterprise value: A case of listed companies in the energy industry in China. *Cogent Business & Management*, 10(3), 1-21. (Scopus Q2)
<https://www.tandfonline.com/doi/epdf/10.1080/23311975.2023.2207685?needAccess=true>
- Changlong, Z., Chalermkiat, W. & Jidapa, C. (2024). Organizational Justice and Job Satisfaction in Private Universities in Shandong Province. *International Journal of Asian Business and Information Management*, 15(1), 1-15. (Scopus Q2)
<https://www.igi-global.com/pdf.aspx?tid=341796&ptid=333058&ctid=4&oa=true&isxn=9798369324134>
- โสภกา ยอดศิริย์, เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี, พรเทพ ศิริวนารังสรรค์, ยูวัฒน์ วุฒิเมธี และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของสถานพยาบาลในทัศนะของผู้รับบริการศัลยกรรมตกแต่งแปลงเพศในประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ*, 6(8), 463-478. (TCI Tier 1) <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/247851>
- เจษฎา สรณวิช, เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี และ รัฐวุฒิ ฐันทนคุณ. (2564). การศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนในศาลยุติธรรมต่างประเทศ. *วารสารชุมชนวิจัย*, 15(1), 15-28. (TCI Tier 1) <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/NRRU/article/view/246100>

เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี และคณะ. (2563). การหาแรงปฏิกิริยาของเสาเข็มเอียงศูนย์ด้วย PileDiv.

MS.Excel เปรียบเทียบกับโปรแกรมต่างๆ. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม*, 21(2), 10-20. (TCI Tier 2) [https://drive.google.com/file/d/10vNN7TwWmSTj-](https://drive.google.com/file/d/10vNN7TwWmSTj-AJghPmRGZixc0PKmMVI/view?usp=sharing)

[AJghPmRGZixc0PKmMVI/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/10vNN7TwWmSTj-AJghPmRGZixc0PKmMVI/view?usp=sharing)

กิติมา หงส์ศิริกาญจน์, เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชทวี และ บุรินทร์ สันติสาส์น. (2563). ลักษณะภาวะผู้นำของผู้ประกอบการสตาร์ทอัพที่ประสบความสำเร็จในประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และ*

กฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 12(1), 261-278. (TCI Tier 1)

https://so03.tci-thaijo.org/index.php/polscilaw_journal/article/view/246004

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 920-212 ความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืน
- 920-214 การวิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย
- 920-323 สัมมนาการจัดการธุรกิจยุคใหม่

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.กานต์จิรา ลิ้มศิริธง

ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี

วุฒิการศึกษา

- D.B.A. University of Newcastle, Australia, 2551
- M.M. University of Newcastle, Australia, 2547
- กจ.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544
- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2540

ประสบการณ์

- 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2560-2561 ผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (นานาชาติ) สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- 2558-2559 ผู้อำนวยการหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ คณะบริหารธุรกิจ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
- 2551-2558 ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2548-ปัจจุบัน ผู้ช่วยผู้จัดการบริษัท อารังชัยพาณิชย์ จำกัด
- 2544-2546 ที่ปรึกษาอาวุโสด้านการศึกษา บริษัท ไอเดียล เอดูเคชั่น จำกัด
- 2541-2545 ผู้ช่วยผู้จัดการ บริษัท อารังชัยคอนกรีต อินดัสเทรียล จำกัด

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2563)

บทความงานวิจัยในวารสาร

ทองน้ำ วรมหัทธนกกุล, กานต์จิรา ลิ้มศิริธง และ บุรินทร์ สันติสาส์น. (2566). การพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จากการเปลี่ยนแปลงดิจิทัลของธุรกิจธนาคารในประเทศไทย.

วารสารวิชาการเซาธ์อีสท์บางกอก (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 9(2), 48-62.

(TCI Tier 2) https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SB_Journal/article/view/266064

Komkrit Paitoon and Karnjira Limsiritong. (2022). Confirmatory Factor Analysis of Intrapreneurship in Automatic Identification Technology for Technology Disruption in Thailand. *Rajabhat Chiang Mai Research Journal*, 23(3), 109-125.

(TCI Tier 1 & ACI) <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/cmresearch/article/view/262053>

นันทวัฒน์ พรเลิศกชกร, กานต์จิรา ลิ้มศิริธง, บุรินทร์ สันติสาส์น และ ธนภูมิ ลิ้มศิริธง. (2565). ทางออกของธุรกิจโรงแรมกับแนวคิดการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. *วารสารสยามวิชาการ*, 23(1), 40-58.

(TCI Tier 2) <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/sujba/article/view/769>

- นันท์วัฒน์ พรเลิศกชกร, กานต์จิรา ลิ้มศิริจง, บุรินทร์ สันติสาส์น. (2565). ปัจจัยการบริหารจัดการตามแนวคิด 7S ของแมคคินซีที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 16(2), 113-124. (TCI Tier 1) <http://trujournal.thonburi-u.ac.th/p/vol16-no2-may-august-2022.html>
- ทองน้ำ วมหัทธนกกุล, กานต์จิรา ลิ้มศิริจง และ บุรินทร์ สันติสาส์น. (2565). การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลต่อการพัฒนารูปแบบธุรกิจธนาคารในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 16(2), 147-157. (TCI Tier 1) <http://trujournal.thonburi-u.ac.th/p/vol16-no2-may-august-2022.html>
- Thanapum Limsiritong, Tomoyuki Furutani and Karnjira Limsiritong. (2021). A Challenge of Macro-Meso-Micro Analysis Impacts on Multiracial Nationality Decision Making: Multiracial Thai-Japanese in Bangkok. *Inclusive Society and Sustainability Studies (ISSUES)*, 1(2), 10-23. (International Journal) <https://journals.researchsynergypress.com/index.php/issues/article/view/707>
- Likitkul Pumkasem, Supatha Urwongse, Siriporn Krutakart and Karnjira Limsiritong. (2020). Needs Assessment in Competency of Hotel Professionals towards Executive Perception for Designing Undergraduate Curriculum. *Test Engineering and Management Journal*, 83, 1158-1170. (SCOPUS Q3) <https://e-research.siam.edu/wp-content/uploads/2020/12/SiamU-2020-Article-Needs-assessment-in-competency-of-hotel-professionals-towards-executive-perception.pdf>
- Thanapum Limsiritong, Tomoyuki Furutani, Karnjira Limsiritong. (2020). Conflict of multiracial to nationality decision making using exploratory factor analysis: Multiracial Thai-Japanese in Thailand. *Global Journal of Business and Social Science Review*, 8(3), 191-200. (SSRN) https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3708124
- Thanapum Limsiritong, Tomoyuki Furutani and Karnjira Limsiritong. (2020). A qualitative case study of Japanese long-stay to a knot of new wave issues of multiracial Thai-Japanese in Thailand. *Tourism and Sustainable Development Review (TSDR)*, 1(2), 103-118. (Google Scholar & Dimensions) <https://tsdr.psdku.unpad.ac.id/index.php/journal/article/view/28>

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 920-212 ความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืน
- 920-212 Competitiveness and Sustainability
- 920-215 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการบริหารจัดการ
- 920-215 Seminar on Contemporary Issues in Management
- 920-216 สัมมนาพิเศษนิพนธ์

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี

ตำแหน่งทางวิชาการ ศาสตราจารย์พิเศษ สาขาวิชาสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
(ได้รับโปรดเกล้าฯ ในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2540)

วุฒิการศึกษา

- Ph.D. (Community Development), Southeast Asian Regional Center for Graduate Study and Research in Agriculture (SEARCA), University of the Philippines at Los Banos, Philippines, 2516
- ศศ.ม. (พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2513
- ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504

ประสบการณ์

- อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม
- กรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
- ประธานมูลนิธิร่มเกล้าเยาวชนในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมาร
- ประธานมูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม กรมการส่งเสริมพัฒนาสังคม กระทรวงพัฒนาสังคมและทรัพยากรมนุษย์
- ประธานมูลนิธิท้าวเทพกษัตรีท้าวศรีสุนทร จังหวัดภูเก็ต
- คณะกรรมการร่างกฎหมาย กระทรวงมหาดไทย คณะที่ 1
- กรรมการที่ปรึกษา กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์
- ประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการบูรณาการกองทุนชุมชน กระทรวงมหาดไทย
- กรรมการธิการแรงงาน สมาชิกสภาการพัฒนาประเทศ (สปท.) รัฐสภา
- อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ และ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
- อาจารย์พิเศษ สอนระดับบัณฑิตวิทยาลัย (ปริญญาโทและปริญญาเอก) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โกลสโตร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- Ambassador for Peace, Universal Peace Federation, UN. Washington D.C. U.S.A.
- Resources Person of FAQ, ILO, UNDP and ECAFE
- อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
- ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี
- ผู้ว่าราชการจังหวัดภูเก็ต
- ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา
- ผู้ว่าราชการจังหวัดอุบลราชธานี

- ผู้วาราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- เจาหนาที่ฝ่ายปฏิบัติ กรรมการกำหนดนโยบายและการบริหาร กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) กองบัญชาการทหารสูงสุด กระทรวงกลาโหม
- กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ สาขาสังคมศาสตร์
- ประธานกรรมการการศึกษาการวางแผนพัฒนาจังหวัด กระทรวงมหาดไทย
- ที่ปรึกษาสภาที่ปรึกษาคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- กรรมการคุณภาพการอุดมศึกษา สมาชิกวุฒิสภา
- สมาชิกสภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า
- ประธานคณะกรรมการ วัฒนธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย สภาพัฒนาการเมือง สถาบันพระปกเกล้า

เครื่องราชอิสริยาภรณ์

- 5 ธันวาคม 2540 เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันเป็นที่เชิดชูยิ่งช้างเผือก ชั้นมหาปรมาภรณ์ช้างเผือก (ม.ป.ช.)
- 5 ธันวาคม 2536 เครื่องราชอิสริยาภรณ์อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ชั้นมหาวชิรมงกุฎ (ม.ว.ม.)

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2563)

บทความงานวิจัยในวารสาร

ชยาพร กระบี่ทอง, ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และ ธนวรรณ แสงสุวรรณ. (2564). การจัดการห่วงโซ่อุปทานธุรกิจจิ้งจกแอ่นบ้านในประเทศไทย. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ*, 19(2), 271-292. (TCI Tier 1)

<https://so01.tci-thaijo.org/index.php/HatyaiAcademicJournal/article/view/241650>

โสภา ยอดคีรี, เฉลิมเกียรติ วงศ์นิชทวิ, พรเทพ ศิริวนารังสรรค์, ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และ จิตาภา ถิรศิริกุล.

(2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของสถานพยาบาลในทัศนะของผู้รับบริการศัลยกรรม

ตกแต่งแปลงเพศในประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*, 6(8), 463-478.

(TCI Tier 1) <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JSBA/article/view/247851>

รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)

วริยา วงศ์พุทธะ และ ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2564). ความแตกต่างของรูปแบบการปกครองระหว่างประเทศไทยกับประเทศจีน. ใน ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร (บ.ก.), *ในรายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 “การเมืองกับการบริหารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในประชาคมโลก”* (น. 235-255).

มหาวิทยาลัยสยาม.

<https://drive.google.com/file/d/1xS1SnKyeoGBXu1alPpfMgZ9onv8Enct/view?usp=sharing>

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 700-111 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์
- 920-207 ธุรกิจและการประกอบการในอาเซียน
- 920-208 ปรัชญาและการสร้างองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.บุรินทร์ สันติสาส์น

ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี

วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม, 2556
- M.Sc. (Mathematics) Ohio University (USA.), 2537
- คช.บ. (วิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2531

ประสบการณ์

- อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม
- กรรมการผู้จัดการ บริษัท เจียเม้งกวงหล่อหลอม จำกัด
- กรรมการผู้จัดการ บริษัท ไทยแสดนดาร์ด สเตนเลส จำกัด
- หัวหน้าฝ่ายให้บริการด้านไอที บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)
- หัวหน้าฝ่ายให้บริการด้านไอที บริษัท ไทยเซลล์ เอ็กซ์พลอเรชั่นแอนด์โปรดักชั่น จำกัด
- เจ้าหน้าที่ด้านไอที บริษัท เซลล์ แห่งประเทศไทย จำกัด
- เจ้าหน้าที่ด้านไอที บริษัท ไทยเซลล์ เอ็กซ์พลอเรชั่นแอนด์โปรดักชั่น จำกัด
- Computer Coordinator, Miller and James Co., Ltd. (USA.)

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2563)

บทความงานวิจัยในวารสาร

ปรัชญา วงศ์วารี, บุรินทร์ สันติสาส์น และ จิตาภา ธิริศิริกุล. (2566). การพัฒนาสำนักงานบัญชีคุณภาพในประเทศไทยเป็นสำนักงานบัญชีดิจิทัล. *วารสารวิชาการบริหารธุรกิจ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี*, 12(2), 135-152. (TCI Tier 1) [https://so02.tci-](https://so02.tci-thaijo.org/index.php/apheitvu/article/view/260149)

[thaijo.org/index.php/apheitvu/article/view/260149](https://so02.tci-thaijo.org/index.php/apheitvu/article/view/260149)

ทองน้ำ วรรณหัตถกุล, กานต์จิรา ลิ้มศิริจง และ บุรินทร์ สันติสาส์น. (2566). การพัฒนารูปแบบการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จากการเปลี่ยนแปลงดิจิทัลของธุรกิจธนาคารในประเทศไทย.

วารสารวิชาการเซาร์อีสท์บางกอก (สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 9(2), 48-62.

(TCI Tier 2) https://so05.tci-thaijo.org/index.php/SB_Journal/article/view/266064

นันทวัฒน์ พรเลิศกชกร, กานต์จิรา ลิ้มศิริจง, บุรินทร์ สันติสาส์น และ ธนภูมิ ลิ้มศิริจง. (2565). ทางออกของธุรกิจโรงแรมกับแนวคิดการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้. *วารสารสยามวิชาการ*, 23(1), 40-58. (TCI Tier 2) <https://so07.tci-thaijo.org/index.php/sujba/article/view/769>

นันทวัฒน์ พรเลิศกชกร, กานต์จิรา ลิ้มศิริจง, บุรินทร์ สันติสาส์น. (2565). ปัจจัยการบริหารจัดการตามแนวคิด 7S ของแมคคินซีที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 16(2), 113-124. (TCI Tier 1)

<http://trujournal.thonburi-u.ac.th/p/vol16-no2-may-august-2022.html>

ทองน้ำ วรรณัทธกุล, กานต์จิรา ลิ้มศิริจง และ บุรินทร์ สันติสาส์น. (2565). การเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลต่อการพัฒนารูปแบบธุรกิจธนาคารในประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 16(2), 147-157. (TCI Tier 1) <http://trujournal.thonburi-u.ac.th/p/vol16-no2-may-august-2022.html>

สิทธปวีร์ ธนโสติกุลนันท์, บุรินทร์ สันติสาส์น และ พัฒน์ พิสิษฐเกษม. (2563). ตัวแบบประสิทธิภาพการบริหารจัดการธุรกิจการขนส่งทางน้ำในภาคกลางของประเทศไทย. *วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและสังคมศาสตร์*, 6(2), 119-135. (TCI Tier 2) <https://rsujournals.rsu.ac.th/index.php/jdbs/article/view/1251>

กิติมา หงส์ศิริกาญจน์, เฉลิมเกียรติ วงศ์วนิชวี และ บุรินทร์ สันติสาส์น. (2563). ลักษณะภาวะผู้นำของผู้ประกอบการสตาร์ทอัพที่ประสบความสำเร็จในประเทศไทย. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, 12(1), 261-278. (TCI Tier 1) https://so03.tci-thaijo.org/index.php/polscilaw_journal/article/view/246004

สิทธปวีร์ ธนโสติกุลนันท์, บุรินทร์ สันติสาส์น และ พัฒน์ พิสิษฐเกษม. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการและการพัฒนาประสิทธิภาพธุรกิจการขนส่งทางน้ำในภาคกลางของประเทศไทย. *วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*, 9(2), 86-96. (TCI Tier 1) <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/wms/article/view/241856>

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 920-213 ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการระดับโลก
- 920-213 Global Leadership and Entrepreneurship
- 920-216 สัมมนาคุณวุฒิบัณฑิต

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล อาจารย์ ดร.ภััสสรกันต์ ทรัพย์มหาโชค

ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่มี

วุฒิการศึกษา

- ปร.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยสยาม, 2555
- บธ.ม. มหาวิทยาลัยสยาม, 2549
- ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2538

ประสบการณ์

- 2566-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2560-2566 อาจารย์พิเศษบัณฑิตวิทยาลัย สาขาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2556-2560 อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
- 2548-ปัจจุบัน ผู้บริหาร มูลนิธิ ร่วมใจพัฒนา (โครงการแก่งกระจานรีสอร์ท จ.เพชรบุรี)
- 2548-ปัจจุบัน ผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัท ไทย ซี แอล อินดัสตรี เคเบิล จำกัด
- 2548-ปัจจุบัน ผู้จัดการฝ่ายการตลาด บริษัท แกรนด์ ไฮดรา จิวเวลรี่ จำกัด

ผลงานทางวิชาการ (ในรอบไม่เกิน 5 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567-2563)

บทความงานวิจัยในวารสาร

- Junjie Qin, Maneekanya Nagamatsu, Chaiyanant Panyasiri, and Pattsornkun Submahachok. (2024). The analysis of a causal model of learning organization on sustainable organizational performance of public IT companies in China: Knowledge management practices and innovation capability as multiple mediators. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(12): 9249, 1-21. (Scopus Q2) <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/9249>
- อัญชราภรณ์ เลาหรั่งพิสิฐ, ไชยนันท์ ปัญญาศิริ และ ภััสสรกันต์ ทรัพย์มหาโชค. (2567). กลยุทธ์ในการแข่งขันของผู้ส่งออกกล้วยไม้ไทย ภายใต้มาตรการกีดกันทางการค้าที่มีใช้ภาษี (NTBs). *วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการ*, 7(3), 96-112. (TCI Tier 2) <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/WPSMS/article/view/270679>
- Pattsornkun Submarharchooke and Pattamet Praditsangthong. (2023). Factors Affecting Oolong Tea Purchasing Decision: A Case Study of Consumers in Bangkok, Thailand. *PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research*, 12(1): 1-7. (Inter Journal SSRN) https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4526496 (TCI Tier 2) <https://so05.tci-thaijo.org/index.php/PSAKUIJIR/issue/view/17538>

ปีทเมศย์ ประดิษฐ์แสงทอง, ภััสสรกันต์ ททรัพย์มหาโชค และ พัทธ์ยมล สื่อสวัสดิ์วิชัย. (2565). การบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตรด้วยแนวคิด POSDCORB. *วารสารศิลปศาสตร์ราชมงคล สุวรรณภูมิ*, 4(1), 173-186. (TCI Tier 1) <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/art/article/view/256239>

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- 920-214 การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง
- 920-215 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางการบริหารจัดการ
- 920-215 Seminar on Contemporary Issues in Management