



หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาการปกครอง

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

คณะรัฐศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสยาม

## สารบัญ

		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
หมวด 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	17
หมวด 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	38
หมวด 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	55
หมวด 6	การพัฒนาคณาจารย์	57
หมวด 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
หมวด 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	65
ภาคผนวก ก	หนังสือรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรของ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	67
ภาคผนวก ข	ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	70
ภาคผนวก ค	ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับนักศึกษาเพื่อการเข้าศึกษา พ.ศ.2561	75



รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยสยาม  
วิทยาเขต/คณะ/สาขา                      บัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร                      :                      xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
ชื่อภาษาไทย                      หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง  
ชื่อภาษาอังกฤษ                      Doctor of Political Science Program in Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย                      รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การปกครอง)  
ชื่อย่อภาษาไทย                      ร.ด. (การปกครอง)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ                      Doctor of Political Science (Government)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ                      D.Pol.Sc. (Government)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แบบ 1.1 จำนวน 60 หน่วยกิต  
4.2 แบบ 2.1 จำนวน 60 หน่วยกิต  
4.3 แบบ 2.2 จำนวน 72 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี ใช้เวลาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

### 5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

### 5.3 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ไม่มี -

### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
- ปริญญาร่วมกับสถาบัน

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1) เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- 6.2) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563
- 6.3) คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563
- 6.4) สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรฯ ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 17 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2563

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการ อาจารย์ นักวิจัย
2. นักบริหารระดับสูงในองค์กรภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรระหว่างประเทศ
3. นักการเมืองระดับท้องถิ่นจนถึงระดับชาติ
4. นักพัฒนาองค์กรเอกชน (NGO)
5. นักสังคมสงเคราะห์
6. ที่ปรึกษาด้านการเมือง
7. นักธุรกิจ ทั้งในส่วนที่เป็นผู้ประกอบการ-พนักงานในบริษัท

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ภาระงาน สอน (ชม./ สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
1	นายชาญชัย จิตรเหล้าอาพร 3-1903-0047XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด.. ศศ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ การท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรังสิต	2549 2543 2548 2540	6	- ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร.(2561).การทุจริตการ เลือกตั้ง: อุปสรรคการพัฒนาประชาธิปไตยของ ไทย. วารสาร รัฐ ศาส ตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2(2),1-17. - ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร.(2560).นโยบายการ พัฒนาแบบระบบเศรษฐกิจการตลาดตาม แนวทางสังคมนิยมของเวียดนาม. วารสาร รัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 4(1),43-66. - ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร. วัลลภ รัฐฉัตรานนท์, ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร, วราลัญช์ โรจนพล, จุเลียต ชูเสื่อหึ่ง.(2560).การ ปรับโครงสร้างสันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย. วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์,4(2),65-82.
2	นางสาวจิตาภา ถิรศิริกุล 3-1014-0226XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด. ศศ.ม. น.บ. ร.บ.	การปกครอง เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์(เกียรตินิยมอันดับ1) รัฐศาสตร์(เกียรตินิยมอันดับ1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2541 2552 2540	6	- ปริญญา ศรีสุคนธ์ และ จิตาภา ถิรศิริกุล. (2561).ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการ ทำงานกับความผูกพัน ต่อองค์การของ ข้าราชการรัฐสภาสามัญ สำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร. วารสารวิชาการบัณฑิต วิทยาลัยสวนดุสิต,14(1),43-62. - จิตาภา ถิรศิริกุล.(2559).การจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในประเทศต่างๆ:คุณ ลักษณะร่วม และ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ. วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย,22(5),51-60. - จิตาภา ถิรศิริกุล.(2559). การศึกษาปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์การส่งเสริมการจัดการศึกษาของ เอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภท อาชีวศึกษา. วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ ,9(1),50-70.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ภาระงาน สอน (ชม./ สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
3	นายสัญญา สัญญา วิวัฒน์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ร.บ.	Sociology Anthropology การปกครอง	University of Missouri, U.S.A. Michigan State University, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519 2509 2503	3	- พระณปรกร โทวาท, สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และ พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น.(2559).การพัฒนา ต้นแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำ จังหวัดในประเทศไทย. ใน รายงานการประชุม วิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 การบูรณาการการ วิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน 31 มีนาคม – 1 เมษายน 2559 (น.1447-1454). นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. - พระณปรกร โทวาท และ สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2561).ต้นแบบการบริหารจัดการเพื่อการเผย แผ่ พ ระ พุ ท ศ า ส น า ของ ศูนย์เผยแผ่ พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดในประเทศไทย. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,14(1),162-175. พระณปรกร โทวาท, สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และ - พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น.(2559).ต้นแบบการเผย แผ่ พ ระ พุ ท ศ า ส น า ของ ศูนย์เผยแผ่ พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,7(1),155- 168.

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม 38 ถ.เพชรเกษม แขวง บางหว้า เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 10160 คณะรัฐศาสตร์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์สะท้อนผ่านอิทธิพลของเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) กลายเป็นส่วนหนึ่งของแรงกระตุ้นให้เกิดความเร็วเพื่อเร่งรัดการพัฒนาทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองให้ขับเคลื่อนไปตามกลไกตลาดของระบบทุนนิยม ขณะที่ความต้องการของระบบตลาดจากกลุ่มทุนทั้งในและนอกประเทศได้ผลักดันให้เกิดการปรับตัวในทุกภาคส่วนทั้งต่ออำนาจรัฐ อิทธิพลของเอกชน รวมทั้งภาคประชาสังคม โดยมุ่งเน้นถึง ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ศักยภาพ และการสร้างความเท่าเทียมกันทางสังคมมากขึ้น

ขณะเดียวกันโครงสร้างทางการเมืองการปกครองซึ่งถือเป็นรากฐานของการพัฒนาในทุกด้านของทั้งเศรษฐกิจและการเมือง จำเป็นต้องผลักดันให้ระบบราชการเกิดการการปรับตัว เช่นเดียวกับการจัดการในภาคธุรกิจ และโดยเฉพาะกระบวนการทำให้เป็นประชาธิปไตยหรือประชาธิปไตย (Democratization) ซึ่งกำลังแพร่ขยายไปทั่วทุกมุมโลกทั้งในประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนาที่ต้องการทั้งความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจที่เติบโตควบคู่ไปกับโครงสร้างทางการเมืองในแบบเสรีนิยมเน้นการกระจายอำนาจคืนสู่การเมืองภาคประชาชนที่อยู่ภายใต้สังคมคุณธรรม ระบบราชการจึงต้องทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนกลไกทั้งทางการเมือง ธุรกิจ และสังคมไปพร้อมๆ กัน

การปรับบทบาทระบบราชการจากภาพลักษณ์การจัดการภาครัฐเดิมที่แสดงบทบาททั้งกำกับและควบคุมกลไกอื่นๆ ในสังคมจึงกลายเป็นตัวแสดงของรัฐ (State Actor) ที่จำเป็นต้องบทบาทเองใหม่เป็นผู้สนับสนุนและสร้างสรรค์การพัฒนามรากฐานการขับเคลื่อนโดยให้ทุกภาคส่วนทางสังคมมีส่วนร่วมในการพัฒนาไปพร้อมกัน ผ่านการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารจัดการร่วมกับการแปลงเทคโนโลยีสมัยใหม่มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งระบบการเมืองแบบมีส่วนร่วมถือเป็นรากฐานการพัฒนาในภาพรวมทั้งระบบ

ด้วยเหตุข้างต้น ปัจจุบันองค์ความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ (Political Sciences) และ การจัดการภาครัฐ (Public Management) ย่อมมีบทบาทสำคัญต่อการส่งเสริมบทบาทใหม่ของการพัฒนาระบบราชการและองค์การภาครัฐให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางที่สอดคล้องกับความต้องการของโลกสมัยใหม่ เพราะนอกจากเป็นแนวทางในการวิเคราะห์เพื่อให้เข้าใจในปัญหาและความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคมแล้ว หากยังเป็นกรอบกำหนดทิศทางการพัฒนาในทางปฏิบัติในหลายมิติไปพร้อมกัน หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตที่ตั้งอยู่บนฐานแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงามการเป็นแบบอย่างเชิงคุณธรรมนักปกครองระดับสูง Great หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์สูงสุดในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในทางรัฐศาสตร์ และ Governance หรือการปกครองระดับสูงที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถตอบสนองความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในอนาคต และสอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของทั้งข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางวิชาการที่มีการต่อยอดอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตจึงถูกออกแบบให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาตนเอง และใช้องค์ความรู้ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป สมกับอัตลักษณ์ของ

มหาวิทยาลัยสยามที่มุ่งเน้นสร้างปัญญาชนบนรากฐานของการเป็น “สร้างและพัฒนาฝีมืออาชีพ ให้มีฝีมือ ได้มาตรฐานเพื่อทำงานอย่างต่อเนื่อง”

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันการพัฒนาทางสังคมต่างสะท้อนให้เห็นว่า แม้กระแสโลกาภิวัตน์สามารถนำอัตลักษณ์ความเป็นท้องถิ่นหรือภูมิภาคต่างๆ (Local Identities) ก้าวข้ามพรมแดนนานาชาติไปได้ ซึ่งโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในไทยถือว่ามีอัตลักษณ์ที่มีทั้งความเป็นสากลแบบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความเป็นพื้นถิ่นที่จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐ อีกทั้งในบริบทโลกปัจจุบันประเทศต่างๆได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างเลี่ยงไม่ได้โดยที่นานาชาติประเทศรวมทั้งประเทศไทยทุกภาคส่วนของสังคมต่างเข้าสู่ยุคแห่งการปรับเปลี่ยนเป็นสังคมดิจิทัล (Digital Transformation)

การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยโดยสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมจากรากฐานของโครงสร้างองค์ความรู้ในโลกเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยสยามมีศักยภาพในการบูรณาการสร้างความเข้มแข็งขององค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีภายในองค์กรและศักยภาพและความพร้อมในด้านการบริหารจัดการทางศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมของไทยให้กลายเป็นส่วนหนึ่งของการรังสรรค์โลกที่สวยงามหลังกระแสโลกาภิวัตน์ได้โดยมิได้ละทิ้งอัตลักษณ์และสิ่งซึ่งเป็นรากฐานอันดีงามภายในท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมของตน

การพัฒนาดังกล่าวจึงต้องอาศัยทั้งศาสตร์และศิลป์ซึ่งสามารถสร้างสมและส่งเสริมผ่านการสร้างนักคิด นักบริหารจัดการ นักพัฒนาที่สามารถเป็นตัวแทนของกลไกภาครัฐและภาคประชาชนให้เข้าไปทำหน้าที่สร้างการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนด้วยตนเอง ทั้งในมิติการอนุรักษ์ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้สังคมและวัฒนธรรมอันดีงามยังคงดำรงอยู่สืบต่อไป

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต จึงมุ่งหวังผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถเป็นทั้งนักนักวิชาการและนักปฏิบัติที่เข้าใจถึงความต้องการของทุกภาคส่วนทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมไปพร้อมๆ กัน จึงออกแบบรายวิชาที่สอดรับกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของโลกยุคใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงอันรวดเร็ว โดยเฉพาะการถ่ายทอดทางวัฒนธรรมแบบข้ามชาติที่ส่งผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทั้งวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในชุมชนและท้องถิ่น ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตจึงถูกออกแบบให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในเชิงบูรณาการ เพื่อพัฒนาตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้และสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากกระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) ในการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ย่อมช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ผันแปรไปมาก และตอบสนองต่อสังคมที่มีความต้องการดุษฎีบัณฑิตที่มีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพทั้งในด้านการบูรณาการองค์ความรู้ในทางวิชาการไปสู่การคิด



วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความพร้อมทางศักยภาพส่วนบุคคลและความสามารถในการบูรณาการ การพัฒนาทั้งต่อตนเอง ครอบครัว กลุ่ม องค์กร และสังคมโดยรวมอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับ บริบทแห่งการพัฒนาประเทศที่คำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัยสยาม คือการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตจึงมุ่งเตรียมความพร้อมต่อการสร้างให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีวิสัยทัศน์ต่อการนำพาองค์กรและสังคมให้อยู่รอดและ เจริญเติบโตภายใต้ความเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และในบริบทโลก ขณะเดียวกันก็ยังสามารถดำรงรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ซึ่งถือเป็นอัต ลักษณ์สำคัญของไทยไว้ได้ ประกอบกับการปลูกฝังให้เป็นผู้ที่มีจิตอาสา ตั้งมั่นอยู่ในหลักธรรมาภิ บาล ซึ่งย่อมส่งผลให้ผู้จบการศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าและคุณธรรม ช่วยจรรโลง สังคมไทยทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติต่อไป

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)

### 13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ / สาขาวิชา / หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

### 13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา / หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี-

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการประชุมเพื่อกำหนดแผนการ ทำงานต่างๆและตรวจสอบการทําภารกิจว่าเป็นไปตามแผนหรือไม่อย่างไร ทั้งในเรื่องการจัด ตารางสอนการจัดอาจารย์ผู้สอน การพิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบวัดคุณสมบัติและสอบดุษฎี นิพนธ์ ฯลฯ เป็นต้น เนื่องจากหลักสูตรฯ ได้ออกแบบมาเพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงจากภาค การเมือง องค์กรภาครัฐ และ องค์กรภาครัฐวิสาหกิจ จึงต้องมีบุคลากรมีอาชีพเข้ามาร่วมสอน ด้วย นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการเรียน การสอนและการ กํากับดูแลการทำดุษฎีนิพนธ์ อาจารย์ผู้บรรยาย งานวิจัย และงานบริการวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ

## หมวดที่ 2

### ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

#### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

##### 1.1 ปรัชญา

จากบทเรียนการแก้ปัญหาวิกฤติ และการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ของหลายประเทศทั่วโลก พบว่ากระบวนการแก้ปัญหาใดๆ ล้วนต้องอาศัยนักรัฐศาสตร์ที่มีอุดมการณ์ จิตวิญญาณ มีความเคารพคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีภูมิปัญญา มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรมและจริยธรรม มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพในการบูรณาการองค์ความรู้ในทางทฤษฎีให้แปลงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อสร้างนักรัฐศาสตร์รุ่นใหม่ที่มีความพร้อมทั้งในด้านการเมืองกับการบริหารแบบประชาธิปไตย และการเป็นนักวิชาการที่สามารถนำพาสังคมไปสู่ความสันติสุขอย่างยั่งยืนได้ โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิตนี้จึงมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนาให้ดุษฎีบัณฑิตเป็นผู้นำที่มี 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงามการเป็นแบบอย่างเชิงคุณธรรมนักปกครองระดับสูง Great หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์สูงสุดในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในทางรัฐศาสตร์ และ Governance หรือการปกครองระดับสูงที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งแนวคิดดังกล่าวสามารถตอบสนองความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองในอนาคต และสอดคล้องกับการก้าวผ่านอันรวดเร็วของทั้งข้อมูลข่าวสาร เทคโนโลยี โดยเฉพาะการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) และความก้าวหน้าทางวิชาการ

##### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้สร้างขึ้นมาเพื่อสร้างนักรัฐศาสตร์ที่มีลักษณะสอดคล้องกับ 3Gs ได้แก่ 3Gs ได้แก่ Good หรือความดีงามการเป็นแบบอย่างเชิงคุณธรรมนักปกครองระดับสูง Great หรือการดำเนินการที่เป็นประโยชน์สูงสุดในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในทางรัฐศาสตร์ และ Governance หรือการปกครองระดับสูงที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของบริบทการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี และความก้าวหน้าทางวิชาการที่มีการต่อยอดอยู่ตลอดเวลา

##### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

###### 1.3.1 หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครองและการบริหารจัดการภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะที่สำคัญสำหรับการเป็นนักวิชาการ นักการเมือง นักพัฒนา และนักปกครองระดับสูงที่สามารถนำพาองค์กรหรือสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้บริบทแห่งโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่สามารถต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์

### 1.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

PLOs

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy (Revised))						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>									
PLO1	แสดงออกซึ่งความเป็นนักปกครอง นักบริหาร และนักวิชาการที่มีธรรมาภิบาลอันเป็นแบบอย่างของสังคม					✓		✓	✓
PLO2	สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานขั้นสูงและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์งานวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา การพัฒนางาน และการพัฒนาองค์กร					✓		✓	✓
PLO3	สามารถนำเสนอความคิดเห็น คำแนะนำ องค์ความรู้ ทั้งในรูปแบบการพูดและข้อเขียนเกี่ยวกับประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้อย่างชัดเจน ตรงตามเป้าหมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ						✓	✓	✓
PLO4	สามารถประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์						✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

### 1.3.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) หมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีองค์ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ และการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับมิติการเมืองการปกครองและการบริหารจัดการภายใต้ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			✓	✓
2. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีทักษะที่สำคัญสำหรับการเป็นนักวิชาการ นักการเมือง นักพัฒนา และนักปกครองระดับสูงที่สามารถนำพองค์กรหรือสังคมไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนภายใต้บริบทแห่งโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศในการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการการพัฒนาที่ยั่งยืน	✓	✓	✓	✓
3. เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่สามารถต่อยอดและสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางด้านรัฐศาสตร์		✓	✓	✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. เตรียมคณาจารย์ในด้านการสอนเชิงวิเคราะห์และการวิจัย	จัดให้มีโครงการพัฒนาการสอน การวิจัยในหมู่คณาจารย์ร่วมกับนักศึกษา	- มีผลงานวิจัยเพิ่มมากขึ้น - นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์วิจัยเพิ่มมากขึ้น
2. พัฒนาคณาจารย์ในด้านการเป็นผู้นำ ผู้รอบรู้ ทันทเหตุการณ์ทั้งทางด้านการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการภาครัฐ	จัดให้มีกิจกรรมด้านวิชาการ อาทิ การจัดประชุมวิชาการ การทำวิจัย การพัฒนาและฝึกอบรมภายใต้ศูนย์บริการวิชาการ และ ศูนย์ การวิจัย ของ คณะ รัฐศาสตร์	- มีผลงานของคณาจารย์ในการนำเสนอ บทความ วิเคราะห์ สถานการณ์ทางด้านการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการ ภาครัฐ ในรูปแบบการนำเสนอด้วยวาจาและข้อเขียนทางวิชาการ

<p>3. พัฒนานักศึกษาในด้านทักษะการวิจัย และการสร้างผลงานทางวิชาการด้านรัฐศาสตร์</p>	<p>จัดให้มีกิจกรรมโครงการวิจัยในรายวิชาและการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการอาทิ การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ และการส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ</p>	<p>-มีผลงานของนักศึกษาในการนำเสนอบทวิเคราะห์ สถานการณ์ทางด้านการเมือง การปกครอง และการบริหารจัดการภาครัฐ ในรูปแบบการนำเสนอด้วยวาจาและข้อเขียนทางวิชาการ</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### หมวดที่ 3

#### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

##### 1. ระบบการจัดการศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีระบบการศึกษาแบบระบบทวิภาค โดยมีรายละเอียดดังนี้

###### 1.1 ระบบ

ภาคการศึกษาปกติ แบบระบบทวิภาค โดยแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาภาคการศึกษาไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์

###### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ ซึ่งขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

###### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

##### 2. การดำเนินการหลักสูตร

###### 2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ - อาทิตย์ เวลา 09.00 น. ถึง 21.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน - สิงหาคม

###### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือ สำเร็จการศึกษาปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตร

2.2.2 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่ในกรณีที่โทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ

2.2.3 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

2.2.4 ไม่เป็นคนวิกลจริต

2.2.5 สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2.6 เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร

2.2.7 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา พิจารณาจากคุณสมบัติ ประสบการณ์ และผลการเรียนในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าทั้งในและนอกประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีภาษาอังกฤษพื้นฐานไม่เพียงพอ และอาจขาดทักษะการเขียนทางวิชาการขั้นสูง

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เปิดวิชาปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และการจัดการสอนเสริมนอกหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมในการเขียนทางวิชาการขั้นสูง

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

#### 2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 1.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

#### 2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	11	11	11	11	11
2	-	11	11	11	11
3	-	-	11	11	11
รวม	11	22	33	33	33
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	11	11	11

#### 2.5.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	2	2	2	2	2
2	-	2	2	2	2
3	-	-	2	2	2
รวม	2	4	6	6	6
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	2	2	2

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 รายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ค่าบำรุงการศึกษา	817,500.-	1,357,500.-	1,897,500.-	2,497,500.-	2,497,500.-
2. ค่าหน่วยกิต	1,800,000.-	3,240,000.-	4,680,000.-	4,680,000.-	4,680,000.-
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
รวมทั้งสิ้น	2,617,500.-	4,597,500.-	6,577,500.-	7,177,500.-	7,177,500.-

## 2.6.2 รายจ่าย

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. ค่าใช้จ่ายด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าสอน)	1,500,000.-	2,700,000.-	3,900,000.-	3,900,000.-	3,900,000.-
2. ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย	300,000.-	540,000.-	780,000.-	980,000.-	980,000.-
3. ค่าใช้จ่ายด้านบริการวิชาการ	15,000.-	27,000.-	39,000.-	49,000.-	49,000.-
4. ค่าใช้จ่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	12,000.-	21,600.-	31,200.-	39,200.-	39,200.-
5. เงินอุดหนุน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าเครื่องมืออุปกรณ์)	120,000.-	216,000.-	312,000.-	392,000.-	392,000.-
รวมทั้งสิ้น	1,947,000.-	3,504,600.-	5,062,200.-	5,360,200.-	5,360,200.-

## 2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 185,000 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (เรียนแบบออนไลน์)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้าสถาบัน

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบ และเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรียงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2545



### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิตสำหรับแผน 1.1 และ 2.1 และจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิตสำหรับแผน 2.2 ซึ่งไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติได้กำหนดไว้

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

###### แบบ 1.1 เน้นการวิจัยโดยทำวิทยานิพนธ์

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท หรือกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาเอกสาขาวิชาอื่น โดยทำวิทยานิพนธ์ 60 หน่วยกิต (ทั้งนี้อาจต้องเรียนวิชาอื่นๆ เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

1. รายวิชาพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต
2. รายวิชาบังคับ	-	หน่วยกิต
3. รายวิชาเลือก	-	หน่วยกิต
4. การสอบวัดคุณสมบัติ	-	หน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์	60	หน่วยกิต

(จำนวนหน่วยกิต รวม 60 หน่วยกิต)

###### แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องศึกษารายวิชาบังคับ 21 หน่วยกิตและวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต 1 วิชา และการทำวิทยานิพนธ์ 39 หน่วยกิต

1. รายวิชาพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต
2. รายวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
3. รายวิชาเลือก	-	หน่วยกิต
4. การสอบวัดคุณสมบัติ	-	ไม่นับหน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์	39	หน่วยกิต

(จำนวนหน่วยกิต รวม 60 หน่วยกิต)

###### แบบ 2.2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชา

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จะต้องศึกษารายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก 24 หน่วยกิตและวิชาพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต 1 วิชา และการทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

1. รายวิชาพื้นฐาน	-	ไม่นับหน่วยกิต
2. รายวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
3. รายวิชาเลือก	3	หน่วยกิต
4. การสอบวัดคุณสมบัติ	-	ไม่นับหน่วยกิต
5. วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต

(จำนวนหน่วยกิต รวม 72 หน่วยกิต)

### รหัสรายวิชาในหลักสูตร ความหมายของตัวเลขในหลักสูตร

940-xxx หมายถึง รหัสประจำหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

700-xxx หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาเรียนร่วมระดับบัณฑิตวิทยาลัย

920-1xx หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาปรับพื้นฐาน

940-2xx หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาบังคับ

940-3xx หมายถึง หมวดกลุ่มวิชาเลือก

940-4xx หมายถึง หมวดการทำวิทยานิพนธ์

### 3.2 รายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาปรับพื้นฐาน(ไม่นับหน่วยกิต)</b>	
700-100	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา (Foundation English for Graduate Study)	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาบังคับ</b>	
940-201	ปรัชญาสังคมศาสตร์ (Philosophy of Social Sciences)	3(3-0-6)
940-202	แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่ายทางด้านรัฐศาสตร์ (Concept, Theory and Scope of Political Science)	3(3-0-6)
940-203	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์ (Advanced Research Methods in Political Science)	3(3-0-6)
940-204	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทยขั้นสูง (Seminar in Advanced Thai Politics and Government)	3(3-0-6)
940-205	สัมมนาความคิดทางการเมืองร่วมสมัยขั้นสูง (Seminar in Advanced Contemporary Political Thought)	3(3-0-6)
940-206	สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง (Seminar in Advanced Comparative Politics)	3(3-0-6)
940-207	สัมมนาวิทยานิพนธ์ (Seminar on Dissertation)	3(3-0-6)
	<b>หมวดวิชาเลือก (อย่างน้อย 3 หน่วยกิต)</b>	
940-301	สัมมนานโยบายสาธารณะเปรียบเทียบ (Seminar in Comparative Public Policy)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
940-302	สัมมนาการจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่ (Seminar in Modern Local Governance)	3(3-0-6)
940-303	ปริทัศน์และวิพากษ์การสื่อสารและการตลาดทางการเมืองสมัยใหม่ (Review and Critic in Modern Political Communication and Marketing)	3(3-0-6)
940-304	สัมมนาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบประชาธิปไตยในประเทศกำลังพัฒนา (Seminar in Political Institute and Democratic Process of Developing Countries)	3(3-0-6)
940-305	ปริทัศน์และวิพากษ์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ (Review and Critic in Political Sciences and Public Management)	3(3-0-6)
940-306	สัมมนารัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน (Seminar in State and Sustainable Development)	3(3-0-6)
940-307	สัมมนาการเมืองกับเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ (Seminar in Politics and International Economic and Trade)	3(3-0-6)
<b>หมวดการทำวิทยานิพนธ์</b>		
940-401	วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน 1.1) (Dissertation)	60
940-402	วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน 2.1) (Dissertation)	39
940-403	วิทยานิพนธ์ (สำหรับแผน 2.2) (Dissertation)	48
940-404	การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)	

### 3.4 แสดงแผนการศึกษา

ให้เป็นไปตามที่คณะวิชาต่างๆ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียน  
แผนการศึกษา (สำหรับแผน 1.1) หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
**ปีการศึกษาที่ 1**

#### ภาคการศึกษาที่ 1

700-100	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
940-201	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
940-202	แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่ายทางด้านรัฐศาสตร์	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
940-203	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
940-404	การสอบวัดคุณสมบัติ	-
	<b>รวม</b>	<b>ไม่นับหน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

940-401	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 1.1)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

### ปีการศึกษาที่ 2

#### ภาคการศึกษาที่ 1

940-401	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 1.1)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

940-401	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 1.1)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

### ปีการศึกษาที่ 3

#### ภาคการศึกษาที่ 1

940-401	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 1.1)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

#### ภาคการศึกษาที่ 2

940-401	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 1.1)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

**รวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต**

## แผนการศึกษา (สำหรับแผน 2.1) หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ปีการศึกษาที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1

700-100	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
940-201	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
940-202	แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่ายทางด้านรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
940-203	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

940-204	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทยชั้นสูง	3(3-0-6)
940-205	สัมมนาความคิดทางการเมืองร่วมสมัยชั้นสูง	3(3-0-6)
940-206	สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบชั้นสูง	3(3-0-6)
940-207	สัมมนาคุณิพนธ์	3(3-0-6)
940-404	การสอบวัดคุณสมบัติ	-
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีการศึกษาที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

940-402	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.1)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

940-402	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.1)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีการศึกษาที่ 3ภาคการศึกษาที่ 1

940-402	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.1)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

940-402	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.1)	3
	<b>รวม</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>

รวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

## แผนการศึกษา (สำหรับแผน 2.2) หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ปีการศึกษาที่ 1ภาคการศึกษาที่ 1

700-100	ภาษาอังกฤษพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
940-201	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
940-202	แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่ายทางด้านรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
940-203	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
	<b>รวม</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

940-204	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทยชั้นสูง	3(3-0-6)
940-205	สัมมนาความคิดทางการเมืองร่วมสมัยชั้นสูง	3(3-0-6)
940-206	สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบชั้นสูง	3(3-0-6)
940-207	สัมมนาคุณิพนธ์	3(3-0-6)
940-XXX	วิชาเลือก	3(3-0-6)
940-404	การสอบวัดคุณสมบัติ	-
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

ปีการศึกษาที่ 2ภาคการศึกษาที่ 1

940-403	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.2)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

940-403	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.2)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ปีการศึกษาที่ 3ภาคการศึกษาที่ 1

940-403	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.2)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

ภาคการศึกษาที่ 2

940-403	ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแผน 2.2)	12
	<b>รวม</b>	<b>12 หน่วยกิต</b>

รวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

### 3.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.5.1 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชา และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

700-100	<b>3.5.1.1 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน</b> ภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับบัณฑิตศึกษา (Foundation English for Graduate Study)	ไม่นับหน่วยกิต 3(3-0-6)
	ทักษะทางภาษาอังกฤษ เน้นฟัง พูด อ่าน เขียน ในลักษณะที่เชื่อมโยงผสานกันทั้ง 4 ทักษะ โดยอาศัยการศึกษาโครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเป็นรากฐาน เพื่อช่วยให้สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง English Language proficiency in the four basic language skills of listening, speaking, reading and writing; the grammatical study as a structural basis enables correct language usage.	
940-201	<b>3.5.1.2 หมวดวิชาบังคับ</b> ปรัชญาสังคมศาสตร์ (Philosophy of Social Sciences)	3(3-0-6)
	ความหมายและขอบเขตของปรัชญาสังคมและการเมือง พัฒนาการแนวการศึกษาทางสังคมศาสตร์ สำนักคิดทางปรัชญาสังคมศาสตร์ขบข่าย และแนวทางในการศึกษาวิเคราะห์ทางการเมือง Meaning and scope of political philosophy; Development of approaches to the study of social sciences; School of thought in philosophy of social sciences; approaches to political analysis.	
940-202	แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่ายทางด้านรัฐศาสตร์ (Concept, Theory and Scope of Political Science)	3(3-0-6)
	ศึกษาค้นคว้าความคิด ปรัชญา และความหมายที่หลากหลายของวิชารัฐศาสตร์และสำนักต่างๆ ของรัฐศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่สำคัญ ขอบเขตและวิธีการต่างๆ ที่ใช้ในวิชารัฐศาสตร์กระแสหลักและทางเลือกเชิงวิพากษ์ และแนวคิดการพัฒนาย่างยั่งยืนภายใต้ระบบการเมืองที่แตกต่างกัน Study and search the various ideas; philosophy and meanings and depth of political science discipline and various schools of political science throughout history; important concept and theory of political science; scope and approaches in mainstream political science	





- 940-206      สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง      3(3-0-6)  
 (Seminar in Advanced Comparative Politics)  
 วิเคราะห์แนวคิดของการเมืองเปรียบเทียบโดยใช้สถิติในการวิจัยขั้นสูง แนวความคิดต่างๆ ที่สำคัญของการเมืองเปรียบเทียบ กระบวนการอบรมกลุ่มเกลาทางการเมือง รัฐ การพัฒนาทางการเมือง วัฒนธรรมทางการเมือง การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง บทบาททหาร ระบบการเมือง อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ อาทิ อิทธิพลของการสื่อสารออนไลน์ อิทธิพลทางเศรษฐกิจ การจัดการข้อมูลสารสนเทศต่อระบบการเมืองการปกครอง และการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อศึกษาการเมืองของประเทศต่างๆ  
 Analyzing comparative politics by using advanced research statistics. Crucial various concepts of comparative politics: political socialization, state, political development, political culture, political participation, political party, election, roles of army, political system, globalization influence as well as, social media influence toward political system, economic influence and local government for studying politics of many countries.
- 940-207      สัมมนาคุณิพนธ์      3(3-0-6)  
 (Seminar in Advanced Comparative Politics)  
 การเรียนรู้ ระเบียบ แบบแผนวิธีการ การคิดและปรับปรุงหัวข้องานวิจัย การทำแผนที่ความคิดของกระบวนการวิจัย การทำโครงร่างงานวิจัย การออกแบบวิจัยการสร้างเครื่องมือวิจัย การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยที่มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน พร้อมสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลจากนิยามปฏิบัติการได้อย่างชัดเจน  
 Learning of the patterns, methods, concepts and research topic refinement; roadmap of research process; research proposal; research design; research tools; development of a well-refined conceptual framework and data collection tools based on clear operationalization of the concepts.
- 3.5.1.3 หมวดวิชาเลือก**
- 940-301      สัมมนานโยบายสาธารณะเปรียบเทียบ      3(3-0-6)  
 (Seminar in Comparative Public Policy)  
 แนวความคิดทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะขั้นสูง ขอบเขตและแนวทางการศึกษานโยบายสาธารณะในแง่มุมต่างๆ ในบริบทประเทศไทยและต่างประเทศเพื่อการทำทำความเข้าใจ และวิเคราะห์วิพากษ์ ในเชิงนโยบายสาธารณะ



Concepts and theories of political regimes, Institution of constitution, political party, the government, election system and democratization in Thailand and other developing countries.

- 940-305      ปริทัศน์และวิพากษ์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ      3(3-0-6)  
 (Review and Critic in Political Sciences and Public Management)  
 การทบทวนและโต้แย้งเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ และ  
 ปรากฏการณ์ที่น่าสนใจในการบริหารจัดการองค์การภาครัฐในประเทศไทย และ การศึกษาแนวทางในการพัฒนา  
 และปรับปรุงการบริหารจัดการองค์การภาครัฐของไทย  
 Review and argue on various issues in political sciences and public management,  
 as well as interesting phenomena in the management of public organizations in Thailand and the  
 study of guidelines for developing and improving the management of public organizations in  
 Thailand.
- 940-306      สัมมนารัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน      3(3-0-6)  
 (Seminar in State and Sustainable Development)  
 สัมมนาเกี่ยวกับ องค์ความรู้ และ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ ได้แก่ แนวคิดทฤษฎี  
 เกี่ยวกับการบริหารการพัฒนา แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการภาครัฐเปรียบเทียบ ตัวแบบการปฏิรูประบบ  
 ราชการในประเทศต่างๆ ตัวแบบการพัฒนาประเทศ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และกรณีศึกษาการพัฒนาประเทศ  
 ทั้งประเทศไทยและต่างประเทศ  
 Seminar in body of knowledge and theories about state development: concepts  
 and theories about development Management, concepts and theories about comparative public  
 Management Bureaucratic reform model in various countries, model of state development,  
 concept of sustainable development and case study of state development in Thailand and foreign  
 countries.
- 940-307      สัมมนาการเมืองกับเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ      3(3-0-6)  
 (Seminar in Politics and International Economic and Trade)  
 แนวคิดและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจระหว่าง  
 ประเทศ อิทธิพลทางการเมืองต่างประเทศต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ อิทธิพลขององค์การเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  
 ต่อการเมืองและเศรษฐกิจการค้า และแนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจผ่านนโยบายทางการเมือง

Concept and theory of the relationship between politics and international economic change, foreign political influence toward domestic economy and trade, international economic organization toward politics and domestic economic and trade, and economic development method of political policy.

<b>3.5.1.4 หมวดการทำวิทยานิพนธ์</b>		
940-401	<b>ดุขฎฐฎนฎพณฎ (สฎสำหรับแผน 1.1)</b> (Dissertation) วฎจฎยในระดฎบฎปรฎญญาเอก และเรฎยบเรฎยงเชฎยนเป้नวฎทยานฎพณฎ Research at the doctoral degree level and compile in to a dissertation.	51 หน้วยกฏต
940-402	<b>ดุขฎฐฎนฎพณฎ (สฎสำหรับแผน 2.1)</b> (Dissertation) วฎจฎยในระดฎบฎปรฎญญาเอก และเรฎยบเรฎยงเชฎยนเป้นวฎทยานฎพณฎ Research at the doctoral degree level and compile in to a dissertation.	39 หน้วยกฏต
940-403	<b>ดุขฎฐฎนฎพณฎ (สฎสำหรับแผน 2.2)</b> (Dissertation) วฎจฎยในระดฎบฎปรฎญญาเอก และเรฎยบเรฎยงเชฎยนเป้นวฎทยานฎพณฎ Research at the doctoral degree level and compile in to a dissertation.	48 หน้วยกฏต
940-404	<b>การสอบว้ดค้ณสมบ้ตฎ</b> (Qualifying Examination) การสอบว้ดค้ณสมบ้ตฎเพ้ือว้ดค้ณสมบ้ตฎค้ความพร้อมหล้งจ้กที่ฝ้านการศ้กษารายว้ช้าครบตาม หล้กส้ฎตรแล้ว โดยการสอบข้้อเชฎยนและการสอบปากเปล้่าตามหล้กส้ฎตรก้าหนด Qualifying examination after completing all the requirements of the curriculum; the evaluation includes written and oral examination as required by the program.	0(0-0-0)

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ภาระงาน สอน (ชม./ สัปดาห์)	ผลงาน วิชาการ
1	นายชาญชัย จิตรเหล่าอา พร3-1903-0047xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด. ศศ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์ รัฐศาสตร์ การท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรังสิต	2549 2543 2548 2540	6	แสดงตั้ง ภาคผนวก
2	นางสาวจิตาภา ธิรศิริกุล 3-1014-0226xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด. ศศ.ม. น.บ. ร.บ.	การปกครอง เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์(เกียรตินิยมอันดับ1) รัฐศาสตร์(เกียรตินิยมอันดับ1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2541 2552 2540	6	แสดงตั้ง ภาคผนวก
3	นายสัญญา สัญญาวิวัฒน์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D. M.A. ร.บ.	Sociology Anthropology การปกครอง	University of Missouri, Columbia, U.S.A. Michigan State University, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519 2509 2503	3	แสดงตั้ง ภาคผนวก

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ภาระงาน สอน (ชม./ สัปดาห์)	ผลงาน วิชาการ
1	นายชาญชัย จิตรเหล่า อาพร 3-1903-0047xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด. ศศ.ม. ร.บ. ศศ.บ.	การปกครอง รัฐศาสตร์ ชาญชัย การท่องเที่ยว	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยรังสิต	2549 2543 2548 2540	6	แสดงตั้ง ภาคผนวก
2	นางสาวจิตาภา ธีรศิริ กุล 3-1014-0226xxxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด. ศศ.ม. น.บ. ร.บ.	การปกครอง เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์(เกียรตินิยมอันดับ1) รัฐศาสตร์(เกียรตินิยมอันดับ1)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2541 2552 2540	6	แสดงตั้ง ภาคผนวก
3	นายสัญญา สัญญา วิวัฒน์	รอง ศาสตราจารย์	Ph.D.  M.A. ร.บ.	Sociology  Anthropology การปกครอง	University of Missouri, Columbia, U.S.A.  Michigan State University, U.S.A. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2519  2509 2503	3	แสดงตั้ง ภาคผนวก
4	นายยุวัฒน์ วุฒิเมธี	ศาสตราจารย์ (ด้าน สังคมศาสตร์)	Ph.D.  ศศ.ม. ร.บ.	Agricultural Extension  การพัฒนาชุมชน การปกครอง	University of the Philippines at Los Banos, Philippines มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2515  2512 2503	3	แสดงตั้ง ภาคผนวก

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ให้มีการศึกษาเฉพาะหัวข้อ หรือปัญหา เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาตามหัวข้อต่างๆ โดยมีการให้คำปรึกษาตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ซึ่งครอบคลุมการทำวิจัยที่สัมพันธ์กับศาสตร์ของหลักสูตรโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ซึ่งประกอบด้วย การกำหนดความเป็นมาของปัญหา วัตถุประสงค์ที่ต้องการเรียนรู้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งขั้นตอนการดำเนินงาน ขอบข่ายการศึกษา สิ่งมุ่งหวังตามมาตรฐานการเรียนรู้

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

1. สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐมาประยุกต์ใช้ในการทำการวิจัย
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กระบวนการวิจัยแก้ปัญหาเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ
3. สามารถเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐศาสตร์และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิจัยทางรัฐศาสตร์
4. สามารถนำเสนอผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเมืองการปกครองและการบริหารจัดการองค์การสาธารณะ

##### 5.3 ช่วงเวลา

ให้อยู่ในกรอบเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 1.1 เน้นการทำวิจัย จำนวน 60 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.1 เน้นการทำวิจัยและเรียนรายวิชา จำนวน 60 หน่วยกิต

หลักสูตร แบบ 2.2 เน้นการทำวิจัยและเรียนรายวิชา จำนวน 72 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีชั่วโมงการเรียนรู้กระบวนการวิจัยในรายวิชา อาทิ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์ สัมมนาคุณนิพนธ์ การกำหนดให้มีชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิจัย และการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

##### 5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าของการศึกษารายวิชาหรืองานคุณนิพนธ์ มีบันทึกการให้คำปรึกษา และการประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอตามระยะเวลาที่ทางหลักสูตรได้จัดไว้

## หมวดที่ 4

### ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

บัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีความรู้ ความสามารถ ความเป็นผู้นำ ในการปฏิบัติงานและการพัฒนาองค์การ ในหน่วยงานภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ และ ภาคเอกชน และมีความรู้ความสามารถทักษะในทางวิชาการในด้านรัฐศาสตร์ภายใต้บริบทการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation)

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1) มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีในทางคุณธรรมและภาวะผู้นำนักปกครองระดับสูงในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมทางการปกครองในวิชาเรียน เช่น วินัยในตรงต่อเวลา ธรรมาภิบาล การคำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ การตรวจสอบการลอกเลียนผลงานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2) มีความรู้ความสามารถทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านรัฐศาสตร์	จัดให้มีการศึกษาในชั้นเรียน การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน การทำโครงการวิจัยต่างๆในรายวิชา การทำดุษฎีนิพนธ์
3. ทักษะการเป็นนักปกครองภาครัฐระดับสูงที่ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	จัดให้มีโครงการ การมอบหมายงานกลุ่ม กิจกรรมเสริมหลักสูตร และ การทำโครงการวิจัยเพื่อสังคม
4. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การพัฒนาตนเอง และ การสร้างความรู้ใหม่ในทางวิชาการทางรัฐศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	การมอบหมายงานที่ต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ การฝึกทำโครงการวิจัยต่างๆในรายวิชา การทำดุษฎีนิพนธ์ การศึกษาดูงาน การนำเสนอผลงานในรายวิชา การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ และในการประชุมวิชาการ

#### 2. การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

##### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและมีความเคารพกฎระเบียบขององค์การและสังคม
- 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขอย่างยั่งยืนต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม



### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ปลูกฝังหล่อหลอมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(2) ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม รู้จักการเสียสละ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยมีการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม

(3) ปลูกฝังหล่อหลอมให้มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น เป็นต้น

(4) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในระหว่างการสอน

(5) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน

(2) ประเมินการตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

(3) ประเมินการเคารพกฎระเบียบที่ร่วมกันกำหนดขึ้นในสังคมชั้นเรียน

(4) ประเมินการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(5) ประเมินการมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ

(6) ประเมินการไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น

## 2.2 ด้านความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้

1) สามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีได้อย่างลึกซึ้ง

2) สามารถประยุกต์ความรู้ในรายวิชาต่างๆเพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมในการ

ปฏิบัติงานและการวิจัย

3) สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในทาง

รัฐศาสตร์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนผ่านการบรรยาย การใช้กรณีศึกษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ในการฝึกการทำความเข้าใจ

2) การฝึกนักศึกษาให้อภิปราย และ การทำรายงานหรือโครงงานวิจัย เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์หรือสภาพปัญหาในทางรัฐศาสตร์

3) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบออนไลน์/เทคโนโลยี

4) การฝึกโดยการทำคิซึนิพนธ์

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

1) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

2) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 4) ประเมินจากดัชนีนิพนธ์

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

## 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 2) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้
- 3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ในการแก้ปัญหาในการทำงาน การผลิตผลงานทางวิชาการและการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

## 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เช่น การอภิปรายกลุ่ม การถกแถลงในชั้นเรียน การเข้าร่วมเวทีเสวนาวิชาการในด้านรัฐศาสตร์
- 2) การถาม ตอบปัญหาแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- 3) จัดการเรียนการสอนแบบ (Problem based learning) ในลักษณะการประเมินสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับชีวิตประจำวัน การทำงาน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา

## 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเหมาะสมในการแก้ปัญหาและการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในทางรัฐศาสตร์
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 3) ประเมินจากผลการประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาเพื่อนำมาใช้ในการจัดทำโครงการวิจัยในรายวิชา และ ดุษฎีนิพนธ์

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## 2.4.1 ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานและประชาชน และการเป็นผู้นำในหน่วยงานและในสังคมได้อย่างสันติสุข
- 2) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และต่อบทบาทหน้าที่ในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมภายใต้สถานการณ์วัฒนธรรมองค์กรภายใต้บริบทของชุมชนและสังคม

## 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะความรับผิดชอบ การยอมรับความแตกต่างของตนในสังคม

2) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมในองค์กร ในรายวิชาต่างๆ

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ออกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยการเรียนรู้ เช่น ความสำคัญและความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ออกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาแสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม

#### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) การประเมินความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2.5 ทักษะการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การสืบค้นและการทำงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

#### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล

- 1) สามารถสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสืบค้นและใช้งานผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการสื่อสาร และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อการตัดสินใจและการวิจัยทางรัฐศาสตร์

#### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนและในการประชุมนำเสนอผลงานทางวิชาการเป็นภาษาไทย และ ภาษาต่างประเทศ
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ใช้คณิตศาสตร์เชิงตัวเลขสถิติขั้นสูง และ การใช้โปรแกรมสำเร็จทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ โดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง

- 2) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย การคิดวิเคราะห์และเหตุผล
- 3) ประเมินจากทักษะการใช้โปรแกรมการวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO1 แสดงออกซึ่งความเป็นนักปกครอง นักบริหาร และนักวิชาการที่มีธรรมาภิบาลอันเป็นแบบอย่างของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ปลูกฝังหล่อหลอมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</li> <li>(2) ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม รู้จักการเสียสละ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยมีการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม</li> <li>(3) ปลูกฝังหล่อหลอมให้มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น</li> <li>(4) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในระหว่างการสอน</li> <li>(5) เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์</li> </ol>	<p>การสังเกตพฤติกรรม และการประเมินหลากหลายวิธีการ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) ประเมินการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน</li> <li>(2) ประเมินการตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(3) ประเมินการเคารพกฎระเบียบที่ร่วมกันกำหนดขึ้นในสังคมชั้นเรียน</li> <li>(4) ประเมินการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>(5) ประเมินการมีสัมมาคารวะ และรู้จักกาลเทศะ</li> <li>(6) ประเมินการไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น</li> </ol>
PLO2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานขั้นสูงและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์งานวิจัยทางรัฐศาสตร์ได้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา การพัฒนางาน และการพัฒนาองค์กร	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ฝึกการคิดวิเคราะห์ โดยใช้หลักการวิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองหรือบริษัทสังคม</li> <li>2) การจัดการเรียนการสอนโดยการให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยย่อยทางรัฐศาสตร์และฝึกการใช้สถิติขั้นสูงและโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์</li> </ol>	<p>การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบ</li> <li>2) การประเมินงานแผนงาน โครงการวิจัยย่อย เช่น การวางแผนงาน การออกแบบงานวิจัยเพื่อการแก้ปัญหา การออกแบบแบบสอบถามการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัยในรูปแบบต่างๆ และการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางรัฐศาสตร์</li> <li>3) การประเมินจากดัชนีชี้วัดที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ</li> </ol>
PLO3 สามารถนำเสนอความคิดเห็น คำแนะนำ องค์ความรู้ ทั้งในรูปแบบการพูดและข้อเขียนเกี่ยวกับประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนผ่านการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ในการฝึกการทำความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์</li> </ol>	<p>การสังเกตพฤติกรรม และ การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
อย่างชัดเจนตรงตามเป้าหมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	2) การฝึกนักศึกษาให้อภิปรายและนำเสนอเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์หรือสภาพปัญหาในทางรัฐศาสตร์ 3) การฝึกนักศึกษาให้เขียนผลงานวิชาการโดยการประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ในทางรัฐศาสตร์	2) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ 3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4) การร่วมกิจกรรมและการศึกษาดูงาน
PLO4 สามารถประยุกต์ใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์	1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนผ่านการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based) ในการฝึกการทำความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้แนวคิดทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ 2) การฝึกนักศึกษาให้อภิปรายเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์กับสถานการณ์หรือสภาพปัญหาในทางรัฐศาสตร์	การประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย เช่น 1) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน 2) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ 3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน 4) ดุษฎีนิพนธ์ 5) บทความวิชาการและบทความวิจัย

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)

หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
PLO1 แสดงออกซึ่งความเป็นนักปกครอง นักบริหาร และนักวิชาการที่มี ธรรมาภิบาลอันเป็นแบบอย่างของสังคม	✓			✓	✓
PLO2 สามารถใช้เครื่องมือทางสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานขั้นสูง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์งานวิจัยทาง รัฐศาสตร์ได้ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา การพัฒนางาน และการพัฒนาองค์กร		✓	✓		✓
PLO3 สามารถนำเสนอความคิดเห็น คำแนะนำ องค์ความรู้ ทั้งในรูปแบบ การพูดและข้อเขียนเกี่ยวกับประเด็นทางรัฐศาสตร์ได้อย่างชัดเจนตรงตาม เป้าหมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		✓	✓	✓	✓
PLO4 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการ สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์		✓	✓		

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) สัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิ (TQF)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

หลักสูตรไม่มี มคอ.1

**1. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมและมีความเคารพกฎระเบียบขององค์การและสังคม

3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทย การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขอย่างยั่งยืนต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

**2. ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้**

- 1) สามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีได้อย่างลึกซึ้ง
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ในรายวิชาต่างๆ เพื่อนำไปใช้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงานและการวิจัย
- 3) สามารถนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในทาง

รัฐศาสตร์

**3. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 2) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้
- 3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ในการแก้ปัญหาในการทำงาน การผลิตผลงานทางวิชาการและการวิจัยได้อย่างเหมาะสม

**4. ผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในหน่วยงานและประชาชน และการเป็นผู้นำในหน่วยงานและในสังคมได้อย่างสันติสุข
- 2) สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และต่อบทบาทหน้าที่ในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมภายใต้สถานการณ์วัฒนธรรมองค์กรภายใต้บริบทของชุมชนและสังคม

**5. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล**

- 1) สามารถสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถสืบค้นและใช้งานผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการสื่อสาร และการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติเพื่อการตัดสินใจและการวิจัยได้อย่างเหมาะสม



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
<b>หมวดวิชาปรับปรุงพื้นฐาน</b>															
700-100 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○
<b>หมวดวิชาบังคับ</b>															
940-201 ปรัชญาสังคมศาสตร์	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
940-202 แนวคิดทฤษฎี และขอบข่ายด้านรัฐศาสตร์	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
940-203 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
940-204 สัมมนาการเมืองการปกครองไทยขั้นสูง	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
940-205 สัมมนาความคิดทางการเมืองร่วมสมัยขั้นสูง	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
940-206 สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	○
940-207 สัมมนาคุณาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●
<b>หมวดวิชาเลือก</b>															
940-301 สัมมนานโยบายสาธารณะเปรียบเทียบ	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○
940-302 สัมมนาการจัดการการปกครองท้องถิ่นสมัยใหม่	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
940-303 ปรัชญาและวิพากษ์การสื่อสารและการตลาด ทางการเมืองสมัยใหม่	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
940-304 สัมมนาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบ ประชาธิปไตยในประเทศไทยกำลังพัฒนา	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
940-305 ปรัชญาและวิพากษ์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และการจัดการภาครัฐ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○
940-306 สัมมนารัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
940-307 สัมมนาการเมืองกับเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
<b>ดุชนิพนธ์</b>															
940-401 ดุชนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
940-402 ดุชนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
940-403 ดุชนิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
<b>สรุปรวมหลักสูตร</b>	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program  
Learning Outcomes  
จำแนกตามรายวิชาบังคับและวิชาเลือก (ตามลำดับชั้นปี)

## แผน 1.1

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วย กิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes			
		1	2	3	4
<b>ชั้นปีที่ 1</b>					
700-100 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	-		Ap,S,At	Ap,S,At	
940-201 ปรัชญาสังคมศาสตร์	3	U,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At
940-202 แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่าย ทางด้านรัฐศาสตร์	3	Ap,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At
940-203 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้าน รัฐศาสตร์	3	An,S,At	E,S,At	E,S,At	E,S,At
940-401 ดุษฎีนิพนธ์	9	E,S,At	E,S,At	C,S,At	C,S,At
<b>ชั้นปีที่ 2</b>					
940-401 ดุษฎีนิพนธ์	24	E,S,At	E,S,At	C,S,At	C,S,At
<b>ชั้นปีที่ 3</b>					
940-401 ดุษฎีนิพนธ์	18	E,S,At	E,S,At	C,S,At	C,S,At

## แผน 2.1

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวน หน่วย กิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes			
		1	2	3	4
<b>ชั้นปีที่ 1</b>					
700-100 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	-		Ap,S,At	Ap,S,At	
940-201 ปรัชญาสังคมศาสตร์	3	U,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At
940-202 แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่าย ทางด้านรัฐศาสตร์	3	Ap,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At
940-204 สัมมนาการเมืองการปกครองของ ไทยชั้นสูง	3	Ap,S,At	An,S,At	An,S,At	An,S,At
940-205 สัมมนาความคิดทางการเมืองร่วม สมัยชั้นสูง	3	Ap,S,At	An,S,At	An,S,At	An,S,At

940-206 สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง	3	Ap,S,At	An,S,At	An,S,At	An,S,At
940-203 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์	3	An,S,At	E,S,At	E,S,At	E,S,At
940-402 สัมมนาคุณิพนธ์	3	E,S,At	E,S,At	E,S,At	C,S,At
<b>ชั้นปีที่ 2</b>					
940-402 คุณิพนธ์	24	E,S,At	E,S,At	C,S,At	C,S,At
<b>ชั้นปีที่ 3</b>					
940-402 คุณิพนธ์	15	E,S,At	E,S,At	C,S,At	C,S,At

แผน 2.2

ชั้นปี/รหัสวิชา/ชื่อวิชา*	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes			
		1	2	3	4
<b>ชั้นปีที่ 1</b>					
700-100 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	-		Ap,S,At	Ap,S,At	
940-401 ปรัชญาสังคมศาสตร์	3	U,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At
940-402 แนวคิด ทฤษฎี และขอบข่ายทางด้านรัฐศาสตร์	3	Ap,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At	Ap,S,At
940-404 สัมมนาการเมืองการปกครองของไทยขั้นสูง	3	Ap,S,At	An,S,At	An,S,At	An,S,At
940-405 สัมมนาความคิดทางการเมืองร่วมสมัยขั้นสูง	3	Ap,S,At	An,S,At	An,S,At	An,S,At
940-406 สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง	3	Ap,S,At	An,S,At	An,S,At	An,S,At
940-403 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางด้านรัฐศาสตร์	3	An,S,At	E,S,At	E,S,At	E,S,At
940-207 สัมมนาคุณิพนธ์	3	E,S,At	E,S,At	E,S,At	C,S,At
940-XXX วิชาเลือก	3	E,S,At	An,S,At	E,S,At	C,S,At
<b>ชั้นปีที่ 2</b>					
940-403 คุณิพนธ์	24	E,S,At	E,S,At	C,S,At	C,S,At
<b>ชั้นปีที่ 3</b>					
940-403 คุณิพนธ์	24	E,S,At	E,S,At	C,S,At	C,S,At

หมายเหตุ \* หมายถึง ระบุรายวิชาเรียงตามชั้นปี ตามระดับผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom's

Taxonomy (Revised) โดยระบุสัญลักษณ์ดังนี้ ในตารางช่อง PLOs (Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ “R” Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ “U” Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ “Ap” Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ “An” Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ “E” Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ “C” สำหรับ Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ “S” Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ “At”

**ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา**

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ลำดับชั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้	หมายเหตุ
1	แสดงออกซึ่งความเป็นนักปกครอง นักบริหาร และ นักวิชาการที่มีธรรมาภิบาลอันเป็นแบบอย่างของสังคม สามารถนำเสนอความคิดเห็น คำแนะนำ องค์กรความรู้ ทั้งในรูปแบบการพูดและข้อเขียนในรายวิชา ในการ สอบวัดคุณสมบัติ มีความรู้ในการเลือกใช้เครื่องมือทาง สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานขั้นสูง และมีความสามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทาง รัฐศาสตร์ ในการเรียน การสอบวัดคุณสมบัติ การ พัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์	การเรียนรู้และ การ สอบ วัด คุณสมบัติในชั้น ปีที่ 1 ตาม แผนการศึกษา
2	แสดงออกซึ่งความเป็นนักปกครอง นักบริหาร และ นักวิชาการที่มีธรรมาภิบาลอันเป็นแบบอย่างของสังคม สามารถนำเสนอความคิดเห็น คำแนะนำ องค์กรความรู้ ทั้งในรูปแบบการพูดและข้อเขียนในการนำเสนอโครง ร้างวิทยานิพนธ์ โดยมีความรู้ทักษะในการเลือกใช้ เครื่องมือทางสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานขั้น สูงในการออกแบบโครงร่างวิทยานิพนธ์และสามารถ ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ใน การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ในการพัฒนา โครงร่างวิทยานิพนธ์	การทำ วิทยานิพนธ์ ตาม แผนการศึกษา
3	แสดงออกซึ่งความเป็นนักปกครอง นักบริหาร และ นักวิชาการที่มีธรรมาภิบาลอันเป็นแบบอย่างของสังคม สามารถนำเสนอความคิดเห็น คำแนะนำ องค์กรความรู้ ทั้งในรูปแบบการพูดและข้อเขียนในการนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ โดยมีความรู้ทักษะในการเลือกใช้ เครื่องมือทางสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมานขั้น สูงในการทำวิทยานิพนธ์และสามารถประยุกต์ใช้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ ในการสร้าง	การทำ วิทยานิพนธ์ ตาม แผนการศึกษา

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ลำดับชั้น ผลลัพธ์การเรียนรู้	หมายเหตุ
	องค์ความรู้ใหม่ทางรัฐศาสตร์ในการทำดัชนีนิพนธ์ให้ เสร็จสมบูรณ์ และการนำเสนอบทความวิจัยในรูปแบบ การนำเสนอด้วยวาจาและข้อเขียน	

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1. ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา อาจวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำหรือวิธีอื่นๆ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาให้มีการสอบประจำภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้นๆ

2 ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น (Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย (ผลการศึกษา)	ค่าคะแนน / หน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

3. การประเมินผล สำหรับการสอบวัดคุณสมบัติ การสอบดุษฎีนิพนธ์ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจหรือสอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ หรือ สอบไม่ผ่าน

โดยที่การสอบวัดคุณสมบัติ จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์หรือปริญญาเอกจากภายนอก และภายในสถาบัน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 แบบ 1.1

ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- ผ่านการศึกษาดูงานต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้การดำเนินการของหลักสูตรในรายวิชา 940-207 สัมมนา  
ดุชฎินิพนธ์

- เสนอดุชฎินิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งการเสนอดุชฎินิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย  
นั้นมึคณกรรมกรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมทั้งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้า  
รับฟังได้ และการดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

- การตีพิมพ์เผยแพร่ดุชฎินิพนธ์ ผลงานดุชฎินิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือได้นำเสนอบทความจาก  
ดุชฎินิพนธ์ ภายใต้เงื่อนไขดังต่อไปนี้

(1) ตีพิมพ์บทความจำนวนหนึ่งบทความจากดุชฎินิพนธ์ในวารสารวิชาการหรือวิชาชีพระดับนานาชาติ  
ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ  
เผยแพร่ผลงานวิชาการ

(2) ตีพิมพ์บทความจำนวนหนึ่งบทความจากดุชฎินิพนธ์ในวารสารวิชาการหรือวิชาชีพระดับชาติ ที่มี  
คุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการ  
เผยแพร่ผลงานวิชาการ

ทั้งนี้ บทความทั้งสองในข้อ 1 และ 2 จะต้องไม่ใช่เรื่องเดียวกันหรือมีเนื้อหาเหมือนกัน

### 3.2 แบบ 2.1 และ 2.2

ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม  
ไม่ต่ำกว่า 3.00

- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

- ผ่านการศึกษาดูงานต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้การดำเนินการของหลักสูตรในรายวิชา 940-207 สัมมนา  
ดุชฎินิพนธ์

- เสนอดุชฎินิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ซึ่งการเสนอดุชฎินิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย  
นั้นมึคณกรรมกรที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน รวมทั้งเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้า  
รับฟังได้ และการดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

- การตีพิมพ์เผยแพร่ดุชฎินิพนธ์ โดยตีพิมพ์บทความจำนวนหนึ่งบทความ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับ  
ให้ตีพิมพ์บทความจากดุชฎินิพนธ์ในวารสารวิชาการหรือวิชาชีพระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ที่มี  
กรรมกรภายนอกเป็นผู้กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ โดยเป็นวารสารที่มีคุณภาพตาม  
ประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่  
ผลงานวิชาการ



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด และเข้าร่วมการปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

- บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
- สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่างๆ
- หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย
- มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่

1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

### 1.3 การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมีสำหรับการเป็นอาจารย์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันอื่นๆ ดังนี้

- สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- สนับสนุนให้ศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ
- สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- แนะนำทุนวิจัยต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน
- สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- จัดตั้งหัวหน้าผู้ประสานงานวิจัยของคณะเพื่อช่วยอาจารย์ในการทำวิจัย

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับบริบทของการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1.2 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและการศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล

2.1.3 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

- 2.1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ Blue Print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
  - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ
  - 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์, รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)
  - 2.2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง
  - 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

## หมวดที่ 7

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
4. อาจารย์ผู้สอนทุกคน ประกอบด้วย อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์
5. อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ปรึกษาฯ ปรึกษาฯ ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด
6. อาจารย์ผู้สอบฯ ปรึกษาฯ ปรึกษาฯ รวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันทุกคนเป็นไปตามเกณฑ์
7. คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมทุกคนตรงตามเกณฑ์
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาฯ ระดับบัณฑิตศึกษาตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด และทั้งนี้ สามารถดูแลนักศึกษาฯ ปรึกษาฯ ปรึกษาฯ ได้ ไม่เกิน 5 คน ต่อกลุ่ม
10. อาจารย์ที่ปรึกษาฯ ต้องมีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดไม่เกิน 5 ปี

#### 2. บัณฑิต

1. คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ได้มีการประเมินบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษา ซึ่งผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินอยู่ในระดับดีทุกปีการศึกษาร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้นบัณฑิต ต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ของบัณฑิตทั้งหมด
2. ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ทุกคน

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 การรับนักศึกษา

- 1) มีการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร
- 2) ทำประวัติผู้สมัคร
- 3) มีผู้ประสานงานในการสมัครนักศึกษาใหม่
- 4) มีการสอบสัมภาษณ์โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 5) ขึ้นทะเบียนนักศึกษา
- 6) มีการประเมินกระบวนการโดยหากพบข้อผิดพลาดจากการรับสมัครในขั้นตอนใด จะมีการนำมาเข้าที่ประชุมผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อหารือและปรับกระบวนการต่อไป

#### 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- 1) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการพัฒนาความรู้พื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยการกำหนดวิชาปรับพื้นฐานต่างๆ
- 2) มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อขอรับการปรึกษาผ่านช่องทางต่างๆ เช่น โซเชียลมีเดีย หรือ แอปพลิเคชัน ไลน์ เอ็มเอสเอ็น เฟสบุ๊ก หรือ เพจคณะ
- 3) มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ในรูปแบบต่างๆ โดยมีการกำหนดโครงการต่อเนื่องทุกปี เช่น การศึกษาดูงาน การสัมมนาองค์ความรู้ต่างๆ เป็นต้น
- 4) มีระบบและกลไกในการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษางานวิจัย โดยหลักสูตรได้แบ่งแผนการเรียนออกเป็น 2 แผนโดยมีการดูแลตามลำดับขั้นตอนต่างๆเป็นข้อกำหนดชัดเจน

#### 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับจำนวนการสำเร็จการศึกษา เพื่อเก็บสถิติในทุกรอบปี การศึกษา และมีการจัดทำผลประเมินความพึงพอใจรายวิชาซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะช่วยในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### 4. อาจารย์

#### 4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ด้านคุณวุฒิ ความรู้ ประสบการณ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานเป็นที่ยอมรับโดยมีกระบวนการการคัดเลือก ผ่านการสอบสัมภาษณ์จากผู้บริหาร

#### 4.2 ระบบการบริหาร ส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์

- หลักสูตรมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดนโยบาย แผนงาน โครงการของหลักสูตรซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการปรับแผนและโครงการตามรอบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

- หลักสูตรดำเนินการบริหารจัดการโดยมีคณะกรรมการบริหาร ซึ่งประกอบด้วยคณบดีและคณาจารย์ในหลักสูตร มีการประชุมและวางแผนการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากนักศึกษาและคณาจารย์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรฯให้ทันสมัย รวมถึงการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยหรืองานวิชาการ และการขอตำแหน่งวิชาการ

#### 4.3 คณาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ เกณฑ์ระดับบัณฑิตศึกษาเกี่ยวกับการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษโดยทางหลักสูตร มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้นักศึกษาโดยอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรนั้น ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาปริญญาเอกในสาขาที่ตรงกับรายวิชาที่สอน หรือมีคุณสมบัติตรงตามความต้องการ และผลงานตรงตามหัวข้อที่จะให้สอน

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยทุกๆ 5 ปี

#### 5.2 การจัดการเรียนการสอน

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและด้านอื่นๆ การเป็นที่ปรึกษาคุณนิพนธ์ของนักศึกษา จะต้องแต่งตั้งอาจารย์ที่มีความรู้ ความชำนาญในแต่ละสาขาทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 5.3 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

บัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม มีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำนวน 2 คน ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้กับคณาจารย์และนักศึกษา โดยกำหนดคุณสมบัติ ดังนี้

##### 1) คุณวุฒิบุคลากรสนับสนุน

บุคลากรสนับสนุนมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ ซึ่งต้องผ่านการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ โดยการสอบข้อเขียนมุ่งเน้นความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

##### 2) ทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

มีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการปฏิบัติงานและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

##### 3) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาให้มีเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 6.1 สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19 เป็นสถานที่ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีห้องเรียนจำนวน 2 ห้อง และห้องประชุมเล็ก 1 ห้อง มีอุปกรณ์การเรียนการสอนต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในระดับหนึ่ง

#### 6.2 ห้องสมุดเพื่อการสืบค้นข้อมูล

ใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 12 ชั้น 2 และห้องสมุดที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ 19 ชั้น 6 ซึ่งมี หนังสือ และ วารสารต่างประเทศจำนวนมาก

#### 6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

นำข้อมูลจากนักศึกษาและคณาจารย์มาประเมินเพื่อจัดหาเพิ่มเติมตามความต้องการทั้งสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีและทรัพยากรต่างๆ โดยดำเนินการทุกภาคการศึกษา

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยการประเมินของนักศึกษาและคณาจารย์ มีการดำเนินการทุกภาคการศึกษา

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง ด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี)ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	11	12	12

## หมวดที่ 8

### การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่ม)

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ในการสอนโดยพิจารณาจากแผนในการจัดการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หรือ มคอ.4 และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อจะประมวลผลการประเมินดังกล่าวไปสู่การวางแผนปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ตอบสนองวัตถุประสงค์ของรายวิชาและหลักสูตร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

พิจารณาจากผลการประเมินของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้อาจมีการสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้งการพิจารณาทักษะ ความรู้ความสามารถของนักศึกษาที่เป็นผลจากการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบและครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2 ติดตามประเมินผลหลักสูตรโดยการสอบถามข้อมูลจากนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรโดยพิจารณาตามเกณฑ์ มคอ. 7 โดยกรรมการบริหารหลักสูตร

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทบทวนวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจและนำมาปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมต่อไป

**ภาคผนวก**

- ภาคผนวก ก หนังสือรับรองให้เห็นชอบหลักสูตรของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
และมาตรฐานการศึกษา
- ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ค ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามระดับบัณฑิตศึกษา



ภาคผนวก ก  
หนังสือรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
และมาตรฐานการศึกษา



**ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม**  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์

เพื่อให้ดำเนินการและพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ตลอดจนกำกับติดตาม การจัดการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดในหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางการ ปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน	ดอกโธสง	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ	รัฐฉัตรานนท์	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์	ชาญศิลป์	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์	มงคลวนิช	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย	จิตรเหล่าอาพร	กรรมการและเลขานุการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตมาภา	ฉิรศิริกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้**

๑. พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะการบริหารหลักสูตร จัดทำหลักสูตร การปรับปรุง หลักสูตร ตลอดจนกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐาน วิชาการ วิชาชีพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๒. พิจารณากลับกรองเพื่อการรับรองมาตรฐานหลักสูตร
๓. พิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตร

โดยมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


(ดร.พรชัย มงคลวนิช)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม




คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และบัณฑิตวิทยาลัย สาขารัฐศาสตร์ พิจารณาหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ มหาวิทยาลัยสยาม แล้วมีมติว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และมาตรฐาน คุณวุฒิ (มคอ.๑) ระดับ ..... สาขา/สาขาวิชา..... พ.ศ. (ถ้ามี) และมาตรฐานของสภา วิชาชีพ (ระบุ) ..... (ถ้ามี) จึงควรให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....  ..... ประธานกรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.บุญทัน ดอกไธสง)

ลงชื่อ.....  ..... รองประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลภ รั้วฉัตรานนท์)

ลงชื่อ.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรินทร์ ชาญศิลป์)

ลงชื่อ.....  ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.จอมพงศ์ มงคลวนิช)

ลงชื่อ.....  ..... กรรมการและเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย จิตรเหล้าอาพร)

ลงชื่อ.....  ..... กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตามา อิศิริกุล)

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

- 1.ชื่อ – สกุล นายชาญชัย จิตรเหล่าอาพร  
ผศ.ดร.ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร
- 2.เลขประจำตัวประชาชน 319030047xxxx
- 3.คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน  
ร.ด. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549  
ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543  
ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548  
ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2540
4. ประวัติการทำงานและประสบการณ์  
พ.ศ.2563-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสยาม  
พ.ศ.2561-2562 ผู้อำนวยการสถาบันวิชาการไทยวิจัยพัฒนาการจัดการ  
พ.ศ.2553-2561 อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ และ ผู้อำนวยการหลักสูตรรัฐศาสตร์  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรังสิต  
พ.ศ.2550-2552 อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
- 5.ผลงานทางวิชาการ  
ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร.(2561).การทุจริตการเลือกตั้ง: อุปสรรคการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย.วารสาร  
รัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2(2),1-17.  
ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร.(2560).นโยบายการพัฒนาแบบระบบเศรษฐกิจการตลาดตามแนวทางสังคมนิยมของ  
เวียดนาม.วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 4(1),43-66.  
วัลลภ รัฐฉัตรานนท์, ชาญชัย จิตรเหล่าอาพร, วรวิญญูช์ โจรจนพล, จุเลียบ ชูเสื่อหิง.(2560).การปรับโครงสร้าง  
สันนิบาตสหกรณ์แห่งประเทศไทย.วารสารรัฐศาสตร์ปริทรรศน์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์,4(2),65-82.
6. รายวิชาที่สอน
 

(1)	940-205	สัมมนาความคิดทางการเมืองร่วมสมัยขั้นสูง	3(3-0-6)
(2)	940-202	แนวคิด ทฤษฎี และข้อขยายทางด้านรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
(3)	940-204	สัมมนาการเมืองการปกครองของไทยขั้นสูง	3(3-0-6)
(4)	940-206	สัมมนาการเมืองเปรียบเทียบขั้นสูง	3(3-0-6)

### อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

1. ชื่อ – สกุล นางสาวจิตาภา ถิรศิริกุล  
 ผศ.ดร.จิตาภา ถิรศิริกุล
2. เลขประจำตัวประชาชน 310140226xxxx
3. คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน  
 ร.ด. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550  
 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541  
 ร.บ. (รัฐศาสตร์)(เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540  
 น.บ. (นิติศาสตร์) (เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552
4. ประวัติการทำงานและประสบการณ์  
 พ.ศ.2563-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสยาม  
 พ.ศ.2561-2562 รองผู้อำนวยการสถาบันวิชาการไทยวิจัยพัฒนาการจัดการ  
 พ.ศ.2559-2561 อาจารย์ประจำสถาบันรัฐประศาสนศาสตร์ และ รองคณบดีสถาบันรัฐ  
 ประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต  
 พ.ศ.2550-2552 อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ และ  
 ผู้ช่วยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม
- 5.ผลงานทางวิชาการ  
 ปริญญา ศรีสุคนธ์ และ จิตาภา ถิรศิริกุล.(2561).ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับความผูกพัน ต่อ  
 องค์การของข้าราชการรัฐสภาสามัญ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. วารสารวิชาการบัณฑิต  
 วิทยาลัยสวนดุสิต,14(1),43-62.  
 จิตาภา ถิรศิริกุล.(2559).การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีในประเทศต่างๆ:คุณลักษณะร่วม และ ปัจจัย  
 แห่งความสำเร็จ. วารสารวิชาการสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย,22(5),51-60.  
 จิตาภา ถิรศิริกุล.(2559). การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานตามนโยบายยุทธศาสตร์การส่งเสริมการ  
 จัดการศึกษาของเอกชนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทอาชีวศึกษา.วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ  
 ,9(1),50-70.
6. รายวิชาที่สอน
 

(1)	940-203	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
(2)	940-201	ปรัชญาสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
(3)	940-301	สัมมนานโยบายสาธารณะเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
(4)	940-207	สัมมนาคุณนินิพนธ์	3(3-0-6)

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต**

- 1 ชื่อ – สกุล นายสัญญา สัญญาวิวัฒน์  
รศ.ดร.สัญญา สัญญาวิวัฒน์
2. เลขประจำตัวประชาชน .....
3. คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน  
Ph.D. (Sociology) University of Missouri, U.S.A., 2519  
M.A. (Anthropology) Michigan State University, U.S.A., 2509  
ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503
4. ประวัติการทำงานและประสบการณ์  
พ.ศ.2548-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสยาม และอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยสยาม
- 5.ผลงานทางวิชาการ  
พระณปวร โทวาท, สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และ พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น.(2559).การพัฒนาต้นแบบการเผยแผ่  
พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดในประเทศไทย. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 การบูรณา  
การการวิจัยท้องถิ่นไทยและประชาคมอาเซียน 31 มีนาคม – 1 เมษายน 2559 (น.1447-1454).นครปฐม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.  
พระณปวร โทวาท และ สัญญา สัญญาวิวัฒน์.(2561).ต้นแบบการบริหารจัดการเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ  
ศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดในประเทศไทย.วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์,14(1),162-175.  
พระณปวร โทวาท, สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และ พระมหาสุทิตย์ อบอุ่น.(2559).ต้นแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของ  
ศูนย์เผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดในประเทศไทย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,7(1),155-168.
6. รายวิชาที่สอน
 

(1)	940-207	สัมมนาคุณนินพนธ์	3(3-0-6)
(2)	940-304	สัมมนาสถาบันและกระบวนการทางการเมืองแบบ ประชาธิปไตยในประเทศไทยกำลังพัฒนา	3(3-0-6)

### อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต

- 1 ชื่อ – สกุล นายยุวัฒน์ วุฒิเมธี  
ศ.พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี
2. เลขประจำตัวประชาชน .....
3. คุณวุฒิ/สาขาวิชาเอก/สถาบัน  
Ph.D. (Agricultural Extension) University of the Philippines at Los Banos, Philippines  
2515  
ศศ.ม. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2512  
ร.บ. (การปกครอง) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2503
4. ประวัติการทำงานและประสบการณ์  
พ.ศ.2563-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยสยาม  
พ.ศ.2553-2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยสยาม
5. ผลงานทางวิชาการ  
สมบูรณ์ คงทองวัฒนา, ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และวันชัย ไพจิตรโรจน.(2559).แนวคิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ  
อุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ของประเทศไทย.วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ, 9(1),71-  
81  
ชนพงษ์ อภรณ์พิศาล,ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และ ธนวรรณ แสงสุวรรณ.(2562). องค์ประกอบปัจจัยเชิงเหตุของ  
ประสิทธิผลการจัดการวิสาหกิจชุมชนในประเทศไทย.วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ.12(1),195-203.  
พิชชาภา ทองดียิ่ง ,ยุวัฒน์ วุฒิเมธี และ ธนวรรณ แสงสุวรรณ.(2562). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของ  
ธุรกิจเครือข่ายชายตรงในประเทศไทย.วารสารสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ.5(3),1-13.
6. รายวิชาที่สอน
 

(1)	940-207	สัมมนาคุณฐิณีพนธ์	3(3-0-6)
(2)	940-303	ปริทัศน์และวิพากษ์การสื่อสารและการตลาด ทางการเมืองสมัยใหม่	3(3-0-6)
(3)	940-306	สัมมนารัฐและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)



ภาคผนวก ค  
ระเบียบมหาวิทยาลัยสยามระดับบัณฑิตศึกษา



ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม  
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2561

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 สภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 5/2561 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 จึงมีมติให้ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1  
บททั่วไป

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ภายใต้อำนาจบังคับนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- 4.1 “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยสยาม
  - 4.2 “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม
  - 4.3 “คณบดี” หมายถึง ผู้บริหารที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานและจัดการด้านการศึกษาในหลักสูตรที่เปิดสอน
  - 4.4 “คณะกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้น ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี และ คณบดี คณะต่างๆ และผู้บริหาร เพื่อควบคุมดูแลการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
  - 4.5 “คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายถึง คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ด้านบริหารและตัดสินใจงานของบัณฑิตวิทยาลัย
  - 4.6 “อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา
  - 4.7 “อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรง หรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอน และค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาที่สังกัด
  - 4.8 “อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหมวด 3 ข้อ 10 ของระเบียบนี้
  - 4.9 “หลักสูตร” หมายถึง สาขาวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ที่ได้สังกัดภาควิชาใดหรือคณะใดคณะหนึ่ง

## หมวดที่ 2 ระบบการศึกษา

ข้อ 5 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่ละหลักสูตร มีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามหลักสูตรนั้นๆ ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 6 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

6.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.2 หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆในระดับสูงกว่าประกาศนียบัตรบัณฑิต

6.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความชำนาญและประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามาแล้ว

6.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญาโท

ข้อ 7 โครงสร้างของหลักสูตร

7.1 หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกัน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.2 หลักสูตรปริญญาโท ประกอบด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรนี้มี 2 แผนการศึกษา

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต  
สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นๆเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หลักสูตรนี้ประกอบด้วยรายวิชารวมกันไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

7.4 หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงหลักสูตรนี้มี 2 แบบ คือ

แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่  
หลักสูตรอาจกำหนดให้มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรืออาจทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น  
เพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด  
ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48  
หน่วยกิต

แบบ 1.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72  
หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ 1.1 และแบบ 1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และ  
ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ 2.1 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36  
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แบบ 2.2 ผู้ที่เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48  
หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

#### ข้อ 8 ระบบการศึกษา

8.1 การเรียนของบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยสยาม เป็นการเรียนแบบสะสมหน่วยกิตแบบ  
ทวิภาค หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการจัดหลักสูตรแบบทวิภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค  
การศึกษาปกติ และอาจมีภาคฤดูร้อนอีก 1 ภาคก็ได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ จะต้องมีเวลาไม่น้อยกว่า 15  
สัปดาห์ และภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งจะกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกับ  
ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1  
ภาคการศึกษามี ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ 12/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 4  
หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 5 หน่วยกิตระบบไตรภาค

สำหรับการจัดหลักสูตรแบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ  
1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

โดยหนึ่งหน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ 10/15 หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ 2  
หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบกับ 3 หน่วยกิตระบบจตุรภาค

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจจัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา โดยจะต้องมี  
ระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกับระบบทวิภาคได้

#### 8.2 การคิดหน่วยกิต

รายวิชาทฤษฎี ซึ่งเป็นการบรรยายหรืออภิปราย ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15  
ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

รายวิชาภาคปฏิบัติ ซึ่งเป็นการฝึกหรือทดลอง ใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 30  
ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา คิดเป็น 1 หน่วยกิต

การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

8.3 ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชาอาจเป็นภาษาไทย หรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ใน หลักสูตร

#### ข้อ 9 ระยะเวลาการศึกษา

9.1 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

9.2 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.3 ระยะเวลาสำหรับการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

9.4 พิจารณาการต่อระยะเวลาการศึกษาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน และ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง หรือผู้บริหารอื่นๆและบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา การกำหนดหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้พิจารณาโดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดตามความเหมาะสม

#### หมวดที่ 3

##### การควบคุมการศึกษา

ข้อ 10 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบการควบคุมการศึกษาและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 11 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ และ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

#### หมวดที่ 4

##### การรับเข้าศึกษาและการขึ้นทะเบียนนักศึกษา

ข้อ 12 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

12.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.2 ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

12.3 ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

12.4 ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดี มาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

**ข้อ 13 สถานภาพของนักศึกษา**

13.1 นักศึกษามี 2 สถานะ คือ นักศึกษาสามัญ และนักศึกษาวិสามัญ

13.1.1 นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละหลักสูตร หรือสาขาวิชา หรือรับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองศึกษาตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา และเมื่อผ่านการประเมินผลจะได้รับเข้าเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรหรือสาขาวิชา เพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

13.1.2 นักศึกษาวิสามัญ คือบุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อทำการวิจัย หรือหาความรู้เพิ่มเติมโดยไม่รับปริญญา หรือประกาศนียบัตร

ในกรณีที่นักศึกษาวิสามัญมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในข้อ 13.1.2 อาจขอโอนมิติจากทางมหาวิทยาลัยในการปรับสภาพเป็นนักศึกษาสามัญได้ โดยสามารถบรรยายวิชาที่ได้ศึกษาในระหว่างที่เป็นนักศึกษาวิสามัญ ตามเกณฑ์ที่ทางมหาวิทยาลัยกำหนด

**หมวดที่ 5****การลงทะเบียนวิชาเรียน การเปลี่ยนแปลงสาขาวิชา และการโอนหน่วยกิต****ข้อ 14 การลงทะเบียนวิชาเรียน**

14.1 นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา วันและเวลาลงทะเบียน และอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในแต่ละภาคเรียน บัณฑิตวิทยาลัยจะต้องให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคเรียนนั้นๆ

14.2 การลงทะเบียนวิชาเรียน แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

14.2.1 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

14.2.2 การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

14.2.3 การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

14.3 ในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่มากกว่า 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนวิชาเรียนน้อยกว่ากำหนด จะกระทำได้ในกรณีที่จำนวนหน่วยกิตที่เหลือตามหลักสูตรมีจำนวนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือในกรณีที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

14.4 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิชาเรียนเป็นไปตามสัดส่วนของระยะเวลาที่เทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

14.5 นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนในวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน B ขึ้นไปแล้วมิได้

ในกรณีที่ศึกษาครบรายวิชาตามหลักสูตรแล้วแต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 จะสามารถลงทะเบียนวิชาเรียนซ้ำ เพื่อคิดค่าคะแนนรายวิชาที่เคยลงทะเบียนและได้ผลต่ำกว่าระดับคะแนน A ได้

14.6 นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนนับจากวันเปิดภาคการศึกษาจะไม่สิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดีเป็นรายๆไป

14.7 นักศึกษาที่ลงทะเบียนซ้ำว่ากำหนดไว้ในข้อ 14.1 ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยค่าบำรุงการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

14.8 นักศึกษาที่เรียนครบตามหลักสูตรแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา การชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน

14.9 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้เฉพาะวิชาที่บรรจุอยู่ในแผนการเรียน ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยต้องส่งแผนการเรียนให้บัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติภายในภาคเรียนแรกที่ลงทะเบียนเรียน

14.10 รายวิชาใดที่กำหนดไว้ในแผนการเรียน และมหาวิทยาลัยไม่เปิดสอน แต่นักศึกษามีความจำเป็นต้องสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนนั้นๆ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับสถาบันอื่นได้ในรายวิชาที่มีเนื้อหาเหมือนกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนำมานับหน่วยกิตได้ ทั้งนี้จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

#### ข้อ 15 การขอเพิ่มและการเพิกถอนวิชาเรียน

15.1 การเพิ่ม การเพิกถอน และการเปลี่ยนรายวิชาเรียน ให้ทำการภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

15.2 การขอเพิกถอนวิชาเรียน จะกระทำดังนี้

15.2.1 กรณีการเพิกถอนวิชาเรียนภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว รายวิชานั้นจะไม่มีการบันทึกลงในทะเบียนผลการเรียน

15.2.2 กรณีเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือพ้นสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อนแต่ยังอยู่ก่อนถึงกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว รายวิชาจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา โดยบันทึก "W" ในช่องผลการศึกษา

15.2.3 การเพิ่ม การเปลี่ยนและการเพิกถอนวิชาเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และได้รับอนุมัติจากกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ต้องไม่เกินระยะเวลาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 16 นักศึกษาสามารถขออนุมัติย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแผนการศึกษาได้เมื่อได้ศึกษาตามหลักสูตรตามสาขาวิชาและตามแผนการศึกษาเดิมมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน 3 ปีการศึกษาปกติ

การย้ายหลักสูตร ย้ายสาขาวิชา และเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ประกาศและข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 17 การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิต การเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตให้ถือหลักเกณฑ์ดังนี้

17.1 เป็นผู้มีความสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐ และเอกชน ในประเทศหรือต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยสยามให้การรับรอง

17.3 เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่า

17.4 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบ โดยพิจารณาจากคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเดิม เทียบเคียงกับคำอธิบายรายวิชาตามหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย

17.5 เป็นรายวิชาที่สอบไล่ได้ระดับคะแนนตัวอักษร S หรือไม่ต่ำกว่า B หรือแต้มระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า

17.6 การรับและเทียบโอนหน่วยกิตสถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระดับปริญญาตรีและการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

17.7 สำหรับหน่วยกิตที่เทียบโอนได้นั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษานิ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

17.8 การรับโอนนักศึกษาเข้าศึกษา ต้องไม่เกินกว่าชั้นปีที่มิให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตร/สาขาวิชา ที่ได้รับอนุญาตให้เปิดดำเนินการ ยกเว้นเฉพาะนักศึกษาที่เลือกเรียน แผน ก (ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว)

17.9 กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตจากต่างสถาบันอุดมศึกษา ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะผลการเรียนของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษา ในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเท่านั้น และให้บันทึกรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

กรณีการเทียบวิชาเรียน และโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยสยาม ให้คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งผลการเรียนของรายวิชาที่นักศึกษาได้รับการเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตและของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาในแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชาของมหาวิทยาลัย และให้บันทึกรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และระดับค่าคะแนนไว้ในใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

17.10 นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีการเทียบโอนหน่วยกิต จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม ไม่น้อยกว่า 1 ปี

#### ข้อ 18 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ หรือสารนิพนธ์

จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรหรือมีคุณสมบัติครบตามกำหนดเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา

#### ข้อ 19 การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

การสอบประมวลความรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา มีดังนี้

19.1 นักศึกษาผู้เข้าสอบต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานหรือวิชาพื้นฐานที่หลักสูตรกำหนด โดยผู้ที่เรียนตามแผน ก แบบ ก2 จะสอบประมวลความรู้ได้ต้องศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตส่วนผู้เรียนตามแผน ข จะสอบประมวลความรู้ได้ต่อเมื่อได้เรียนครบหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

19.2 ให้อธิการบดีแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ

การสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย การสอบข้อเขียน และ/หรือการสอบปากเปล่า



19.3 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 19.2 ให้สอบประมวลความรู้ได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบประมวลความรู้ไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ 20 การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

20.1 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 1 จะสอบวัดคุณสมบัติได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

20.2 นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 2 จะสอบวัดคุณสมบัติได้เมื่อผ่านการศึกษารายวิชาบังคับตามที่หลักสูตรกำหนด โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00

20.3 ให้อธิการบดีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการดำเนินการสอบและประเมินผลการสอบ

20.4 ผู้ที่สอบไม่ผ่านข้อ 20.2 ให้สอบวัดคุณสมบัติได้ใหม่อีก 2 ครั้ง โดยจะทำการสอบใหม่ได้อีกภายหลังจากสอบวัดคุณสมบัติไปแล้วไม่น้อยกว่า 60 วัน ถ้าผลการสอบครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

#### ข้อ 21 การเปลี่ยนระดับการศึกษา

คณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร อาจให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงระดับการศึกษาจากระดับปริญญาโทไปเป็นระดับปริญญาเอกหรือกลับกันได้ในสาขาวิชาเดียวกัน ในกรณีต่อไปนี้

21.1 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้ลงทะเบียนรายวิชาที่ประเมินผลเป็น A B<sup>+</sup> B C<sup>+</sup> C D F มาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคสุดท้ายก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ ไม่ต่ำกว่า 3.50 หรือนักศึกษาในหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 ที่มีผลงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์อันมีศักยภาพที่จะพิจารณาเป็นวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกได้ และสอบวัดคุณสมบัติที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาเอกได้ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกได้

21.2 นักศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอกที่ไม่สามารถสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ อาจได้รับการพิจารณาเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

เมื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบแล้วให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติ

### หมวดที่ 6

#### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

#### ข้อ 22 การวัดผลการศึกษา

ให้มีการวัดผลการศึกษาทุกรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้แต่ละภาคการศึกษา อาจวัดผลระหว่างภาคการศึกษาด้วยวิธีการทดสอบ การเขียนรายงาน การมอบหมายงานให้ทำ หรือวิธีอื่นๆ

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้มีการสอบประจำภาคสำหรับแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาในภาคการศึกษานั้น หรือใช้วิธีการวัดผลอย่างอื่นที่เหมาะสมกับลักษณะของวิชานั้นๆ

ข้อ 23 การประเมินผลการศึกษา ใช้สัญลักษณ์ความหมายระดับคะแนนและค่าคะแนน ดังนี้  
 23.1 สัญลักษณ์ที่เป็นค่าระดับคะแนนแสดงผลประเมิน ให้ใช้ในรายวิชาที่มีการลงทะเบียน  
 และนับหน่วยกิต ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย (ผลการศึกษา)	ค่าคะแนน/หน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

#### สัญลักษณ์ความหมาย

I การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete) ใช้ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถเข้าสอบโดยเหตุ  
 สดวียหรือปฏิบัติงานไม่ครบตามที่ผู้สอบกำหนด การเปลี่ยน I เป็นผลการประเมินต้องกระทำให้เสร็จสิ้น  
 ภายในภาคการศึกษาถัดไป ถ้าไม่เสร็จภายในกำหนดให้เปลี่ยนผลการประเมินเป็น F อัตโนมัติ วิชาที่มีผลการ  
 เรียน I ให้นับหน่วยกิตเพื่อคำนวณคะแนนเฉลี่ยและต้องบันทึกในระเบียบผลการเรียน

S ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-Credit)

U ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory) ใช้สำหรับวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-  
 Credit)

AU การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit) โดยไม่นับหน่วยกิต ในกรณีการลงทะเบียนเพื่อร่วม  
 ฟังในรายวิชาระดับปริญญาตรีให้ใช้สัญลักษณ์ในการวัดผลเป็น (AU) เช่นกัน

W ใช้สำหรับวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียน (Withdrawn) ตามข้อ 17.2.2 หรือนักศึกษา  
 ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคนั้นแล้ว

P ใช้สำหรับกระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผล  
 ภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวัน  
 สุดท้ายของกำหนดการสอบไล่ประจำภาคการศึกษา ภายใน 2 ภาคการศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนด  
 ดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P ให้เป็นลำดับชั้นอักษร F หรืออักษร U

23.2 การประเมินผล การสอบประมวลความรู้ การสอบวิทยานิพนธ์ การสอบสารนิพนธ์ การ  
 สอบวัดคุณสมบัติ และการสอบภาษาต่างประเทศ ให้เป็นดังนี้

S (Satisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาเป็นที่น่าพอใจ หรือสอบผ่าน

U (Unsatisfactory) หมายความว่า ผลการศึกษาไม่เป็นที่น่าพอใจ หรือสอบไม่ผ่าน การสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติจะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง สำหรับการสอบภาษาต่างประเทศไม่จำกัดจำนวนครั้งที่สอบ

**ข้อ 24** ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่านในแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ ดังนี้

24.1 กระทบวิชาบังคับหรือวิชาบังคับตามหลักสูตรเฉพาะของแต่ละสาขาวิชา นักศึกษาจะต้องได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้ จะต้องลงทะเบียนเรียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก จนกระทั่งได้ลำดับชั้นไม่ต่ำกว่า C

24.2 สำหรับรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D หรือ F ในรายวิชาที่เป็นวิชาเลือกเสรี หรือวิชาเลือกอื่นๆ นักศึกษาอาจลงทะเบียนซ้ำ หรืออาจลงทะเบียนรายวิชาเลือกอื่นแทนก็ได้

**ข้อ 25** การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม

25.1 การนับหน่วยกิต ให้นับรวมเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน C ขึ้นไปเท่านั้น แต่รายวิชาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน D หรือ F ไม่ว่าจะป็นรายวิชาบังคับหรือวิชาเลือกให้นำมาคำนวณค่าระดับเฉลี่ยสำหรับภาคการศึกษานั้นและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

25.2 ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้นำหน่วยกิตเฉพาะในการสอบครั้งสุดท้ายมาคำนวณ

**ข้อ 26** การสอบประเภทต่างๆ

26.1 การสอบรายวิชา นักศึกษาจะต้องสอบทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน เว้นแต่รายวิชาที่ลงทะเบียนร่วมเป็นผู้ฟังหรือรายวิชาที่ได้ถอนโดยถูกต้องตามระเบียบ อาจารย์ประจำวิชาส่งผลการสอบตามแบบฟอร์มรายวิชาของบัณฑิตวิทยาลัย นำส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

26.2 การสอบภาษาต่างประเทศเป็นการวัดทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อให้มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**ข้อ 27** นักศึกษาที่ทำการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องข้อปฏิบัติของนักศึกษาผู้เข้าห้องสอบ

## หมวดที่ 7

### การขาดสอบและการขอสอบภายหลัง

**ข้อ 28** นักศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยกะทันหัน ซึ่งใช้ระยะเวลาในการพักรักษาตัวเกิน 2 วัน หรือนักศึกษาที่มีเหตุสุดวิสัยไม่สามารถมาสอบตามตารางสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้ยื่นคำร้องพร้อมหลักฐาน เพื่อขอสอบภายหลังที่บัณฑิตวิทยาลัย หลังการสอบ 1 สัปดาห์ หากได้รับการอนุมัติให้สอบใหม่ได้ นักศึกษาจะต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการสอบภายหลังตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

**ข้อ 29** ในกรณีที่มิได้รับการอนุมัติให้สอบภายหลัง ให้นักศึกษายื่นคำร้องเพื่อทำการเพิกถอนวิชาเรียนโดยติด “W”

## หมวดที่ 8

## การลาพัก การรักษาสถานภาพ การลาออก การพ้นสภาพของนักศึกษา

ข้อ 30 การลาพักการศึกษา การรักษาสถานภาพ และการลาออกของนักศึกษา

- 30.1 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์จะลาพักการศึกษาในปีการศึกษาแรกของการเป็นนักศึกษา
- 30.2 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้อื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ
- 30.3 การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน
- 30.4 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องรักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา
- 30.5 นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้ดำเนินการตามระเบียบ
- 30.6 นักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา แต่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว ต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา
- 30.7 นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้อื่นใบลาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอให้อธิการบดีพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 31 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- 31.1 ตาย
- 31.2 ลาออกและได้รับการอนุมัติแล้ว
- 31.3 สำเร็จการศึกษา
- 31.4 มหาวิทยาลัยสั่งให้ออก เนื่องจากการฝ่าฝืนระเบียบของทางมหาวิทยาลัย หรือมีความประพฤติไม่เหมาะสมกับการเป็นนักศึกษา
- 31.5 ใช้เวลาศึกษาครบตามที่กำหนด
- 31.6 สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ครั้งที่ 3 ไม่ผ่าน
- 31.7 ต้องโทษโดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่เป็นลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท

ข้อ 32 การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาข้อ 31.2 และ 31.4 อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 9

## การสำเร็จการศึกษา

ข้อ 33 การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 33.1 มีความประพฤติดี
- 33.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเงื่อนไขของหลักสูตร
- 33.3 ผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 33.4 ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 33.5 ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า 3.00

### 33.6 ปริญญาโท

33.6.1 แผน ก แบบ ก.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

33.6.2 แผน ก แบบ ก.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

33.6.3 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

### 33.7 ปริญญาเอก

33.7.1 แบบ 1 สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

33.7.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

ข้อ 34 การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

34.1 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จในแต่ละภาคการศึกษา ให้อื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือนก่อนสิ้นภาคการศึกษาสุดท้ายของหลักสูตร

34.2 นักศึกษาที่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติการสำเร็จการศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

34.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ 33

34.2.2 ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ

34.2.3 เป็นผู้ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ 35 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง ระเบียบวิธีปฏิบัติ และหลักเกณฑ์เพิ่มเติม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และมีอำนาจในการวินิจฉัยสั่งการตามแต่เห็นสมควร

ข้อ 36 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561

พลอากาศเอก



(ชลิต พุกมาสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม