



หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยสยาม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	20
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	27
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	109
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	146
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	148
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	150
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	157
ภาคผนวก	158
ภาคผนวก ก ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2549	159
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐาน การศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	168
ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร	169
ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์	197
ภาคผนวก จ ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร พ.ศ. 2565	206
ภาคผนวก ฉ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	209
ภาคผนวก ช ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	217
ภาคผนวก ซ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ. 2555	225
ภาคผนวก ญ ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชา ทันตแพทยศาสตรเพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก ทันตแพทยสภา	229
ภาคผนวก ฎ การเปรียบเทียบรายวิชากับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร เพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ของทันตแพทยสภา พ.ศ. 2565	252



หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม

คณะ/ภาควิชา : คณะทันตแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: XXXX

ภาษาไทย: หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Dental Surgery Program

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย: ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Dental Surgery

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย): ท.บ.

อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ): D.D.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 220 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (Bilingual) ในความหมายดังต่อไปนี้

5.3.1 การศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3.2 การศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ) จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาชาวไทยและชาวต่างชาติ

รับผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ทั้งนักศึกษาสัญชาติไทยที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับดี และนักศึกษาชาวต่างชาติที่มีทักษะในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ในระดับดี (ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด) และเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และ/หรือตามประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) (กรณีที่คัดเลือกผ่าน กสพท.) และ/หรือตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามได้กำหนดเพิ่มเติม

ในกรณีที่ เป็นชาวต่างชาติจะสามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่คณะจะไม่เสนอชื่อเข้าสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ชื่อหน่วยงานที่ทำความร่วมมือภายใต้กิจกรรมการเรียนการสอนของคณะทันตแพทยศาสตร์ อันจะก่อให้เกิดความสำเร็จตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการ:

5.5.1 สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนนทบุรี และโรงพยาบาลในสังกัด 6 แห่ง

5.5.2 มูลนิธิทันตนวัตกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 3 / 2565 เมื่อวันที่ 24 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

6.3 คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

6.4 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565 (เปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร) และครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2566 (ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน (ระบุปีการศึกษาที่คาดว่าจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ)

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2557 ในปี พ.ศ. 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ทันตแพทย์ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน
- 8.2 อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
- 8.3 ที่ปรึกษาบริษัทผลิตภัณฑ์ทางทันตกรรม
- 8.4 ประกอบธุรกิจทางด้านทันตกรรม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
1	รองศาสตราจารย์ (ปริทันตวิทยา)	นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	310060120XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2533	6
				อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ปริทันตวิทยา/ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/ 2539	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2528	
2	รองศาสตราจารย์ (กายวิภาคศาสตร์)	นางสาวสุคนธา เจริญวิทย์	310130031XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2540	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับสอง)	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	
3	รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรม สำหรับเด็ก)	นางคัตเค้า วงศ์สุวรรณค์	310220130XXXX	Certificate training	Orthodontics/ University of Bristol Dental School/ United Kingdom/ 2535	10
				ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมสำหรับเด็ก/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2524	
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์ /มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
4	รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรม ประดิษฐ์)	นายประเวศ เสรีเชษฐพงษ์	510170007XXXX	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพทันต กรรม	ทันตกรรมประดิษฐ์/ ทันตแพทยสภา/ 2559	10
				Certificate training	Combined Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2541	
				Master of Science	Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2540	
				Certificate training	Maxillofacial Prosthodontics and Implant Dentistry/ University of California, USA/ 2540	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ทันตกรรมประดิษฐ์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2534	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2527	
				วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2525	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
5	อาจารย์	นางชนิดา ธรรมสุนทร	310060257XXXX	Master of Science	Operative dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	10
				Certificate training	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิทยาเอ็นโตดอนต์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
รองศาสตราจารย์ (ปริทันตวิทยา)	นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	1. Tianmitrapap, P., Srisuwantha, R., & Laosrisin, N. (2022). Flapless Er, Cr: YSGG laser versus traditional flap in crown lengthening procedure. <i>Journal of Dental Sciences</i>, 17(1), 89-95. (January) 2. ณัฐนิชา พงษ์ไพโรจน์, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. (2565). ผลของไดโอดเลเซอร์ในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบร่วมกับการขูดใต้เหงือกด้วยเครื่องขูดอัลตราโซนิกเสร็จในคราวเดียว. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</i>, 13(26), 26-37. (กรกฎาคม) 3. จินตนา อยู่เย็น, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา, อีระเชษฐ์ นันทกิตติพัฒน์, ชื่นชีวิต ทองศิริ, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน. (2565). การเปลี่ยนแปลงระดับฮีโมโกลบินเอวันซี น้ำตาลในเลือดหลังอดอาหารและซี-รีแอคทีฟโปรตีนความไวสูงภายหลังปริทันต์บำบัดคราวเดียวเสร็จด้วยเครื่องอัลตราโซนิกร่วมกับการใช้เจลมิโนไซคลินในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</i>, 14(27), 24-36. (มกราคม) 4. ภัททวารรณ แป้นรินทร์, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน และ จามรี เสมา. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์ของมารดาหลังคลอดและภาวะคลอดก่อนกำหนดในโรงพยาบาลนางรอง. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ</i>, 15(1), 59-72. (มกราคม) 5. อุมารณ์ อัครวิทย์, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณธา, โยธิน เลิศรัตนสกุลชัย. (2564). การเปลี่ยนแปลงระดับไขมันและซี-รีแอคทีฟโปรตีนความไวสูงในซีรัมภายหลังการเกลารากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิกทั้งปากคราวเดียวเสร็จในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่มี

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		โรคหัวใจและหลอดเลือดร่วมด้วย. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโร</i>, 14(1), 10-24. (มกราคม) 6. นุซาดา สีนประเสริฐรัตน์, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน, ชื่นชีวิต ทองศิริ, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา, โยธิน เลิศรัตนสกุลชัย. (2564). ปริมาณเชื้อพอร์ไฟโรโมนเนสจึงจีวาลิสในคราบจุลินทรีย์ใต้เหงือกน้ำลายและซีรัมแอนติบอดีต่อเชื้อพอร์ไฟโรโมนเนสจึงจีวาลิสภายหลังการเกลารากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิกทั้งปากคราวเดียวเสร็จในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่มีโรคหัวใจและหลอดเลือดร่วมด้วย. <i>วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์มศว</i>, 14(1), 25-38. (มกราคม) 7. อวิภา ศรีประเสริฐสุข, ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน และ จามรี เสมา. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์ของมารดาหลังคลอดและภาวะทารกแรกเกิดน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ในโรงพยาบาลนางรอง. <i>วารสารกรมการแพทย์</i>, 46(4), 30-36. (กรกฎาคม)
รองศาสตราจารย์ (กายวิภาคศาสตร์)	นางสาวสุคนธา เจริญวิทย์	1. Manokawinchoke, J., Chareonvit, S. , Trachoo, V., Limraksasin, P., Egusa, H., & Osathano, T. (2022). Intermittent compressive force regulates dentin matrix protein 1 expression in human periodontal ligament stem cells. <i>Journal of Dental Sciences</i> , https://doi.org/10.1016/j.jds.2022.07.003 . (July)
รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)	นางคัตเค้า วงษ์สุวรรณค์	1. Vongsavan K., Samdrup T., Kijssamanmith K., Rirattanapong P., Vongsavan N. (2019). The effect of intraosseous local anesthesia of 4% articaine with 1:100,000 epinephrine on pulpal blood flow and pulpal anesthesia of mandibular molars and canines. <i>Clin Oral Investig.</i>, 23(2), 673-680. (May) 2. Rirattanapong P., Vongsavan K., Prapansilp W., Surarit R. (2019). Effect of resin-

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		modified glass ionomer cement on tooth microhardness under treated caries. <i>Southeast Asian J Trop Med Public Health.</i>, 50(1), 200-204. (January) 3. Rirattanapong P., Yimcharoen V., Vongsavan K. (2019). Effect of low fluoride concentration mouthrinse on demineralized primary enamel. <i>Southeast Asian J Trop Med Public Health.</i>, 50 (4), 793-797. (April) 4. Gonmanee T., Sritanaudomchai H., Vongsavan K., Faisaikarm T., Songsaad A., White KL., Thonabulsombat C. (2020). Neuronal differentiation of dental pulp stem cells from human permanent and deciduous teeth following co-culture with rat auditory brainstem slices. <i>Anat Rec (Hoboken)</i>. 303(11), 2931-2946. (January) 5. Samdrup T., Kijisanmith K., Vongsavan K., Rirattanapong P., Vongsavan N. (2021). The effect of inferior alveolar nerve block anesthesia of 4 % articaine and epinephrine 1: 100,000 on blood flow and anesthesia of human mandibular teeth. <i>J Dent Sci.</i>, 16(1), 249-255. (January) 6. Nakrathok P., Kijisanmith K., Vongsavan K., Rirattanapong P., Vongsavan N. (2020). The effect of selective carious tissue removal and cavity treatments on the residual intratubular bacteria in coronal dentine. <i>J Dent Sci.</i>, 15(4), 411-418. (December) 7. Wanithanont P., Chaiyasamut T., Vongsavan K., Prakash Bhattarai B., Pairuchvej V., Kiattavorncharoen S., Wongsirichat N. (2021). Comparative efficiency of the preoperative pterygomandibular space injection of two doses of dexamethasone in

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี
		mandibular third molar surgery. <i>J Dent Anesth Pain Med.</i> , 21(1), 29-39. (February)
รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรมประดิษฐ์)	นายประเวศ เสรีเชษฐพงษ์	1. Serichetaphongse P., Chengprapakorn W., Thongmeearkom S., Pimkhaokham A. (2020). Immunohistochemical assessment of the peri-implant soft tissue around different abutment materials: A human study. <i>Clin Implant Dent Relat Res.</i>, 22(5), 638-646. (September) 2. Petaibunlue S., Serichetaphongse P., Pimkhaokham A. (2019). Influence of the anterior arch shape and root position on root position on root angulation in the maxillary esthetic area. <i>Imaging Sci Dent.</i>, 49(2), 123-130. (June) 3. Janyaphaduangpong R., Serichetaphongse P., Pimkhaokham A. (2019). A Clinical Resonance Frequency Analysis of Implants Placed at Dehiscence-Type Defects with Simultaneous Guided Bone Regeneration During Early Healing. <i>Int J Oral Maxillofac Implants.</i>, 34(3), 772-777. (May) 4. Serichetaphongse P., Chitsutheesiri S., Chengprapakorn W. (2022). Comparison of the shear bond strength of composite resins with zirconia and titanium using different resin cement. <i>Prosthodont Res.</i>, 11, 66(1), 109-116. (January)
อาจารย์	นางชนิดา ธรรมสุนทร	1. Noppawong, S., Pratabsingha, J., Thamsoonthorn, C., Vichathai, W., & Saikaew, P. (2022). Bond Strengths of Universal Adhesives to Dentin Contaminated with a Hemostatic Agent. <i>The Journal of Adhesive Dentistry</i>, 24(1), 421-426. (November)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ที่มหาวิทยาลัยสยาม และหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสยาม รายวิชาที่เป็น การเรียนการสอนเกี่ยวข้องกับการใช้ร่างอาจารย์ใหญ่จะจัดการเรียนการสอน โดยใช้ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ ที่อาคารเลขที่ 3 อาคารอบรม ถนนนิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นกรอบในการกำหนดทิศทาง และกำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ซึ่งจะเป็น แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี ตั้งแต่ตุลาคม 2565-กันยายน 2570 และอยู่ในระยะที่สองของ ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของ สหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่ วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” ด้วยเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ 1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและ บริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและ บริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย 2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลก ยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนา หลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาส และความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่ และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจ และสังคม 4.การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและ บริโภคให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือน กระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว 5.การเสริมสร้างความสามารถของ ประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความ พร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้ง ปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่ รวดเร็วได้อย่างทันการณ์ ซึ่งเป้าหมายหลัก 5 ประการ ที่กล่าวมาข้างต้น ครอบคลุม 4 มิติการ

พัฒนา ได้แก่ 1.มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย 2.มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม 3.มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4.มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ โดยในมิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ได้มีการตั้งเป้าให้ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้า และบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ นอกจากนี้การเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ในปี พ.ศ.2558 ทำให้อาเซียนเป็นศูนย์กลางการบริโภคขนาดใหญ่ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้มีผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อระบบเศรษฐกิจสังคม และสาธารณสุขของประเทศไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยอยู่ในสถานะที่เรียกว่า Mega Trend ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและรูปแบบการใช้ชีวิต การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำงาน ภาวะโลกร้อนจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดโอกาสในการพัฒนารูปแบบใหม่ๆ ที่ไม่เคยมีขึ้นมาก่อนที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและพฤติกรรมของคนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม โดยแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกัน และความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย ด้วยเหตุนี้การพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของประเทศไทยจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ไม่เพียงแต่มีคุณภาพเพียงพอในการบริการรักษาสำหรับประชากรในประเทศเท่านั้น หลักสูตรฯ จำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ได้มาตรฐานเหนือกว่าประเทศอื่นๆ ทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะการรักษา และความสามารถปรับการรักษาให้เข้ากับบริบท และวัฒนธรรมที่มีแนวโน้มจะมีความหลากหลายของวัฒนธรรม และเชื้อชาติมากยิ่งขึ้นในอนาคต รวมถึงทักษะด้านภาษาและการสื่อสารที่ดี เข้าใจกฎหมาย มีพฤติกรรมในการให้บริการที่ดีและมีจรรยาบรรณ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทย์ของอาเซียน (ASEAN Dental Practice Standards) เพื่อสามารถรองรับการเคลื่อนย้ายข้ามพรมแดนของบุคลากรในสายวิชาชีพสุขภาพ ตามกรอบความตกลงการค้าบริการของอาเซียน (AFAS) เพื่อการเตรียมความพร้อมสำหรับการเปิดเสรีการค้าบริการของอาเซียน และการเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติของประเทศไทย (Thailand Medical Hub) นอกจากนี้การเกิดขึ้นของโรคติดต่ออุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมดูแลสุขภาพ และการให้บริการทางสุขภาพ เช่น

ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรมการแพทย์ ได้จัดทำแนวทางปฏิบัติตามการบริการทันตกรรมวิถีใหม่เพื่อการรักษาทางทันตกรรม ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ขึ้น เพื่อให้ระบบการดูแลช่องปากของประชาชนสามารถดำเนินการต่อไปได้ เกิดความปลอดภัย คุ่มค่า มีระบบบริหารจัดการที่เหมาะสม ที่หน่วยงานต่างๆ สามารถนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในแต่ละบริบทพื้นที่ได้ เป็นการเน้นย้ำว่าความสามารถในการรักษาให้เข้ากับบริบทเป็นสิ่งจำเป็น

11.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

สถานการณ์ หรือการพัฒนาทางมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาอ้างอิงตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 ที่ให้มีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ซึ่งมีรายละเอียดสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบ และการวางแผนหลักสูตร ดังนี้

1. มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีการปรับให้การจัดตั้งและมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาสอดคล้องกับโลกยุคใหม่ เช่น ไม่เน้นสิ่งปลูกสร้างแต่เน้นด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และยังมุ่งเน้นวัตถุประสงค์เดิมใน 4 เรื่อง คือ การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

2. มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีการปรับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเพื่อให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น ยกเลิกเกณฑ์กลางระยะเวลาเรียน การเทียบโอนหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต ซึ่งสามารถนำผลลัพธ์ในการเรียนรู้มาสะสมในคลังหน่วยกิตเพื่อขอรับคุณวุฒิหรือปริญญาได้ โดยไม่จำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน ทำให้เกิดความยืดหยุ่นในระบบของหลักสูตรและตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3. การยกเลิก “มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หรือ “มคอ.1” แล้วให้กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาอื่น เป็นมาตรฐานในมาตรฐานการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

4. มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งใช้ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา จะกำหนดเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาใน 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ซึ่งจะเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนรู้แบบเดิม ที่จะได้วัดผลแค่ความรู้อย่างเดียว แต่จะต้องมีทักษะในด้านอื่นๆ ด้วย เพื่อที่เมื่อเรียนจบแล้วสามารถทำงานที่สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจและสังคม

สมัยใหม่ และสามารถนำผลการเรียนรู้หรือประสบการณ์จากการเรียนรู้มาเทียบโอนหน่วยกิตเก็บสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิได้

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 ข้อ 11.2 และ ข้อ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ ใน 4 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล โดยมีความรู้ ความสามารถ สมรรถนะวิชาชีพ (professional competencies) ในงานป้องกัน สร้างเสริม และฟื้นฟูสุขภาพช่องปากให้แก่ประชาชนทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุได้อย่างเป็นองค์รวมด้วยการเรียนรู้จากปัญหาภายในชุมชน และประชาชน สร้างประสบการณ์ และฝึกการทำงานเป็นทีมร่วมกันระหว่างสหสาขาวิชาชีพ (inter-professional practices) มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีคุณธรรม จริยธรรมของการเป็นทันตแพทย์ที่ดี และสามารถทำงานที่สอดคล้องกับระบบเศรษฐกิจและสังคมสมัยใหม่ได้
- 2) หลักสูตรมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ และสามารถปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศได้ คือ มีความรู้พร้อมไปกับมีกระบวนการคิดเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารที่ดีในยุคดิจิทัล มีความสามารถในการจัดการบริหารงานด้านสาธารณสุข มีความร่วมมือในการทำงานกับผู้อื่นที่ดี ทั้งสามารถเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่มีความเท่าทันเทคโนโลยี ให้คุณค่า และดึงประโยชน์จากเทคโนโลยีมาต่อยอดการให้บริการแก่สังคม รวมถึงมีความรู้ในหลักการวิจัย และสามารถทำการวิจัย หรือสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมพื้นฐานที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 3) หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (Bilingual) ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะในด้านภาษาอังกฤษพร้อมๆ กับการศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ และการเรียนรู้เรื่องทันตแพทยศาสตร์ที่มีความเป็นนานาชาติ
- 4) การออกแบบ และการวางแผนหลักสูตร ไม่มีการกำหนดอายุผู้เรียน และระยะเวลาการเรียน ทำให้เกิดความยืดหยุ่นในระบบของหลักสูตร และตอบสนองต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำผลลัพธ์ในการเรียนรู้มาสะสมในคลังหน่วยกิตเพื่อขอรับคุณวุฒิหรือปริญญาได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 มหาวิทยาลัยสยาม อยู่ในกลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยยึดเสาหลัก 3 ด้าน คือ 1. Employability สร้าง

และพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม **2.Diversity** สร้างสรรค์นวัตกรรม และองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา การยอมรับ และการสร้างโอกาสในความหลากหลายในมิติต่างๆ และ **3.Sustainability** การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่างๆ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม สอดคล้องกับหลักสูตรที่มีการดำเนินการให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ ที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ ในการสร้างทันตแพทย์ที่มีความรู้ด้านทันตนวัตกรรม และเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งแวดล้อม และการปรับการรักษาให้เข้ากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการจัดการศึกษาโดยเน้นนวัตกรรม เทคโนโลยี และความร่วมมือกับองค์กรผู้ใช้บัณฑิต โดยการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education, OBE) ที่เน้นความเชื่อมโยงกลยุทธ์การสอน การวัด และประเมินผล ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีทางเลือกที่หลากหลายในการศึกษา และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนโดยมหาวิทยาลัยสยาม

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวน 50 หน่วยกิต
จัดการเรียนการสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยามได้ตามความสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

คณะทันตแพทยศาสตร์จัดให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรการจัดการเรียน การสอน และการกำกับการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการ ดังนี้

13.3.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะได้ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารคณะทันตแพทยศาสตร์ทำหน้าที่กำหนดนโยบายแผนงานด้านการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวิเทศสัมพันธ์

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่และรับผิดชอบในการวางแผน และดำเนินการหลักสูตร

3) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย 5 คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญ ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน และผู้แทนทันตแพทยสภา อย่างน้อย 1 คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้คณะกรรมการดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการประเมินผลการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และกำหนดเนื้อหาสาระของรายวิชาผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตรให้เป็นไปตามปรัชญาวิสัยทัศน์พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้จะพิจารณาความเหมาะสม ของแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum mapping) เพื่อแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ในด้านใดอย่างชัดเจน

13.3.2 การบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนการสอน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นระดับดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 1 โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสยาม กำกับกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(2) หมวดวิชาเฉพาะ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน และวิชาชีพทันตแพทย์

(ชั้นปีที่ 1 - 3)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จัดการเรียนการสอนโดยคณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์ การบริหาร จัดการรายวิชาดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการรายวิชา ภายใต้การกำกับการจัด การเรียน การสอนของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สำหรับรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเกี่ยวข้อง กับการ ใช้ร่างอาจารย์ใหญ่ ได้แก่ รายวิชากายวิภาคศาสตร์ของศีรษะและใบหน้า และระบบบางส่วนของร่างกาย ที่เกี่ยวข้อง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ ที่อาคารเลขที่ 3 อาคาร

อบรม ถนนอิสรภาพ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

(3) ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ 4 - 6)

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะทางทันตแพทย์ จัดการเรียนการสอน และฝึกปฏิบัติงานที่คณะ
ทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม โรงพยาบาลที่มีความร่วมมือ และชุมชนใกล้เคียง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา/ความสำคัญ

1.1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ก้าวล้ำนำสมัย มีคุณธรรมจรรยาบรรณ

1.1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ (พ.ศ.2566) นี้ มีส่วนในการตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ด้านสาธารณสุข (พ.ศ.2560-2579) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 (พ.ศ.2561) (<https://bpr.moph.go.th>) เนื่องด้วยสถานการณ์ด้านกำลังคนในปัจจุบัน ในส่วนของทันตแพทย์ในประเทศไทย ยังคงมีสัดส่วนต่อประชากร ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์สากลอยู่ การผลิตทันตแพทย์จึงถือว่ายังคงมีความจำเป็น และเป็นความต้องการของตลาดวิชาชีพในสังคม หลักสูตรฯ มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพของทันตแพทย์ให้ตอบสนองความต้องการของแผนยุทธศาสตร์ชาติชาติ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทยทุกกลุ่มวัยให้มีสุขภาพช่องปากที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีอัตราการเกิดโรคช่องปากที่ต่ำลง มีฟันคงเหลือในช่องปากที่เพียงพอต่อการดำรงชีพโดยลดการพึ่งพาการใช้ฟันเทียม ให้มีทันตแพทย์ที่มากพอที่จะไปช่วยเสริมระบบการแพทย์ปฐมภูมิให้กับทีมแพทย์ครอบครัว ซึ่งถูกตั้งเป้าไว้ถึง 6,500 ทีม เพื่อให้การดูแลสุขภาพทุกคน โดยเฉพาะผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่มีโรคทางทางระบบไม่ติดต่อ (กลุ่มโรค NCDs) และกลุ่มผู้สูงอายุรวมถึงการสร้างทันตแพทย์ผู้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการใช้อุปกรณ์และวิธีการรักษาที่ทันโลก ทันสมัย มีความริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อการสร้าง และคิดนวัตกรรมทางทันตแพทย์ที่ทันสมัยรองรับการเป็นประเทศไทย 4.0 ร่วมไปกับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยังประโยชน์ และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งความสำคัญดังกล่าว ทางหลักสูตรได้นำไปใช้ในการออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องต่อไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตทันตแพทย์ที่มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางทันตแพทยศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการบำบัดรักษาโรคในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ให้การป้องกันโรคในช่องปากได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการบริหารในรูปแบบทันตกรรม
ครอบครัว และการดูแลผู้สูงอายุ

3. มีความรู้ด้านทันตกรรม และเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
กับสิ่งแวดล้อม และการนำไปใช้ที่เหมาะสม
4. มีความรู้ในหลักการวิจัย และสามารถทำการวิจัย หรือนวัตกรรมพื้นฐานที่
เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก
5. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ รวมถึงการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ รู้หลัก
ในการบริหารงาน มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการ
สื่อสาร และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับดีมาก
6. เป็นผู้ใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

1.2 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcome, PLOs)

**PLO1 สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยเน้นผู้ป่วยเป็นสำคัญ รวมทั้งการป้องกัน
การเกิดโรคได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ**

- 1.1 รวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ การตรวจประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์
และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 วินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปล
ผลที่ได้จากข้อมูลที่ได้การตรวจฟัน ตรวจเหงือกและเนื้อเยื่อในช่องปาก และภาพ
เอกซเรย์ของผู้ป่วยได้
- 1.3 การรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย
รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบ
วิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 จัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมิน
ผลการรักษาได้
- 1.5 การส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน
ได้

**PLO2 สามารถตรวจวินิจฉัย ประเมิน วางแผน และรักษาโรคในช่องปากได้โดยใช้องค์
ความรู้ที่เป็นปัจจุบันและนำสมัย**

- 2.1 มีความเข้าใจกระบวนการคิด และสามารถเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ในการ
แก้ปัญหาที่แตกต่างกัน

2.2 สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อการวินิจฉัย และรักษาโรคในช่องปากได้อย่างมีวิจารณญาณ

2.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ และข้อมูลที่มีในการดูแล หรือแก้ไขปัญหาให้ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตกรรม และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการวิจัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ อย่างบูรณาการเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และพัฒนาระบบสุขภาพ

3.2 ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำ และประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้

3.3 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัย หรือนำเสนอแนวคิดนวัตกรรมในทางทันตแพทยศาสตร์ได้

3.4 เลือกใช้เทคโนโลยี และฐานข้อมูลในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ

4.1 แสดงออกซึ่งการมีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ องค์กร และสังคม ด้วยการมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา รวมถึงความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม

4.2 แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ

4.3 แสดงออกซึ่งการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ

4.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

PLO5 สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์อื่นๆ โดยใช้ทักษะด้านการบริหารจัดการ รวมถึงสามารถสื่อสารกับผู้ป่วย บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

5.1 แสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 5.2 เข้าใจบทบาท และการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบริบทและหน้าที่ได้
อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นดังนี้

1. เป็นทันตแพทย์วิชาชีพที่ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็น
ทันตแพทย์
2. มีภาวะผู้นำ และผู้ตาม รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล มีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ และ
สามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่น
3. พัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมของ
ตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. มีความเป็นสากล สามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเพื่อผู้ป่วยทั้งชาวไทย
และชาวต่างชาติ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตให้ได้มาตรฐานตามที่กระทรวงการอุดมศึกษาฯ และทันตแพทยสภากำหนด	1. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน หรือสถาบันอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. พัฒนาสมรรถนะบุคลากร 3. ให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในการติดตาม ประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 4. สำนวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 5. สำนวจความพึงพอใจ และติดตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และของผู้รับบริการ	1. เกิดบันทึกความเข้าใจเครือข่ายความร่วมมือ (MOU) หรือเกิดบันทึกข้อตกลงเครือข่ายความร่วมมือ (MOA) 2. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อบรม/สัมมนาความรู้ที่เกี่ยวข้อง 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์ และนักศึกษา 4. ผลสำวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 5. ผลสำวจความพึงพอใจ และติดตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และของผู้รับบริการ
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องตลอดเวลา	1. พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ 2. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา 3. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา	1. จำนวนกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ 2. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนและจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการศึกษาต่อเนื่อง	1. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ การวิจัย รวมทั้งส่งเสริม	1. จำนวนรายวิชาที่จัดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร การบริการวิชาการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
อย่างสม่ำเสมอ	ศิลปวัฒนธรรม 2. จัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง	และการวิจัย 2. ร้อยละของรายวิชาภาคปฏิบัติที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะและความชำนาญในวิชาชีพอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง
4. การนำเทคโนโลยีและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ ในการบริหารงานการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ของ นักศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	1. จัดให้มี Smart classroom 2. จัดให้มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ (E-learning) ในสถานการณ์ที่ไม่สามารถสอนตามปกติได้ 3. มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศการบริหารจัดการผู้ป่วยที่ครบสมบูรณ์ทุกระบบ	1. จำนวนห้องเรียน ที่สามารถจัดเป็น Interactive learning 2. มีรายงานความคืบหน้าของการเรียน การฝึกปฏิบัติการรักษาผู้ป่วยที่ถูกต้องเชื่อถือได้ เพื่อเป็นหลักฐานในการประเมินผลวิชาปฏิบัติการคลินิก
5. บุคลากรสนับสนุนการศึกษา	1. จัดให้มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอ 2. พัฒนาบุคลากรฝ่ายสนับสนุนให้สามารถปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้	1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคน
6. อุปกรณ์สื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และสถานที่	1. สำรวจความต้องการ 2. จัดหาตามความต้องการและตามแผนยุทธศาสตร์ 3. บำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 4. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อประเมินความพึงพอใจและความคุ้มค่า	1. จำนวนครั้งที่ทำการสำรวจความต้องการ 2. ความพึงพอใจต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
7. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและได้มาตรฐานทุก 7 ปี	1. รวบรวมและติดตามผลการประเมินการประกัน คุณภาพ การศึกษาของหลักสูตรใน 7 ปี ด้านความพึงพอใจ ภาวะการได้ งานทำและความพึงพอใจของ บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	1. ร้อยละของบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบวิชาชีพทันตกรรม หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี 2. ร้อยละของบัณฑิตได้เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 3. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึกปฏิบัติการคลินิก สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

การจัดการศึกษา เป็นระบบทวิภาค การฝึกปฏิบัติในชั้นปีที่ 4-6 เป็นระบบตลอดปี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจจัดให้มีได้ตามความเหมาะสม การศึกษาภาคฤดูร้อนจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือน สิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน มกราคม – พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม

วันจันทร์ - เสาร์ เวลา 8:00 – 17:00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิทยาศาสตร์ในประเทศ หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนานาชาติในประเทศ หรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ผู้สมัครทุกคนต้องมีความสามารถในการสื่อสาร ใช้ภาษาไทยในการฟัง

การพูด การอ่าน และการเขียน อยู่ในระดับดีเพียงพอที่จะเรียนในระดับอุดมศึกษา และมีคุณสมบัติอื่นเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้เข้าศึกษา

2.2.2 อาจรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า หรือระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

2.2.3 เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และปราศจากโรค อาการของโรค หรือความพิการอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ดังต่อไปนี้

2.2.3.1 โรคติดต่อในระยะติดต่ออันตราย ที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย หรือส่งผลให้เกิดความพิการอย่างถาวร และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.2 โรคไม่ติดต่อ หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาที่อาจเกิดอันตรายต่อตนเอง ต่อผู้ป่วย และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.3 มีความพิการทางร่างกายอันอาจเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.4 มีความผิดปกติในการได้ยินทั้งสองข้าง โดยมีระดับการได้ยินเฉลี่ยที่ความถี่ 500 - 2,000 เฮิร์ตซ์ สูงกว่า 40 เดซิเบล และความสามารถในการแยกแยะคำพูด (Speech Discrimination Score) น้อยกว่าร้อยละ 70 จากความผิดปกติของประสาท และเซลล์ประสาทการได้ยิน (Sensorineural Hearing Loss)

2.2.3.5 มีความผิดปกติในการเห็นภาพ โดยมีอย่างน้อยข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

(1) ตาบอดสีชนิดรุนแรงทั้งสองข้าง โดยได้รับการตรวจอย่างละเอียดแล้ว

(2) ระดับการมองเห็นในตาข้างดี เมื่อได้รับการแก้ไขแล้วแยกว่ำ 6/12 หรือ 20/40

2.2.3.6 มีปัญหาทางด้านจิตเวชขั้นรุนแรงอันอาจเป็นอันตรายต่อตนเอง และ/หรือผู้อื่น เช่น โรคจิต (Psychotic Disorders) โรคอารมณ์ผิดปกติ (Mood Disorders) โรคประสาทรุนแรง (Severe Neurotic Disorders) โรคบุคลิกภาพผิดปกติ (Personality Disorders) โดยเฉพาะ Antisocial Personality Disorders หรือ Borderline Personality Disorders รวมถึงปัญหาทางจิตเวชอื่น ๆ อันเป็นการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

2.2.3.7 โรคหรือความพิการอื่นๆ ซึ่งมีได้ระบุไว้ และแพทย์ผู้ตรวจร่างกายเห็นว่า เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การปฏิบัติงาน และการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

ทั้งนี้ สำหรับปัญหาสุขภาพ หรืออาการของโรคในข้อ 2.2.3 ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาตัดสิน ซึ่งผลการพิจารณาถือเป็นที่สุด

2.2.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

2.2.5 ไม่เคยถูกตัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2.2.6 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาเพื่อปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2566 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกัน
- ทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษมีความแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- มีรายวิชาที่สอนความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ 1-2 ก่อนเข้าสู่รายวิชาด้านวิชาชีพแพทย์และทันตแพทย์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา						
	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	30	40	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		30	40	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			30	40	50	50	50
ชั้นปีที่ 4				30	40	50	50
ชั้นปีที่ 5					30	40	50
ชั้นปีที่ 6						30	40
รวม	30	70	120	170	220	270	290
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา						30	40

งบประมาณตามแผน

หมวดรายรับ (ล้านบาท)	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนนักศึกษา	30	70	120	170	220	270	290
1. ค่าเล่าเรียนเหมาจ่าย 0.925 ล้านบาท/คน เริ่มเก็บจากนักศึกษา ในปีการศึกษา 2566	27.75	64.75	111	157.25	203.5	249.75	268.25
2. ค่าบริการทางทันตกรรม	0	0	0	1.71	2.185	2.66	2.755
รวมรายรับ	27.75	64.75	111	158.96	205.69	252.41	271.01
หมวดรายจ่าย (ล้านบาท)	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
จำนวนอาจารย์ประจำ	10	12	17	24	32	38	40
ประมาณการ FTES		18.3	61.1	106.9	153.3	195	211.4
อัตราส่วนอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อเวลาต่อค่า FTES		1:2.0	1:6.8	1:4.5	1:4.8	1:5.1	1:5.3
1. งบเงินเดือนบุคลากร และอาจารย์พิเศษ	15	24	42	48	64	76	80
2. งบพัฒนาบุคลากร	1	2.5	5	10	12	15	15
3. งบการศึกษาภาคปฏิบัติ ชั้นปีที่ 1-3	1	4	9	10	15	15	15
4. งบการศึกษาภาคปฏิบัติ ชั้นปีที่ 4-6	0	0	0	15	35	60	70
5. งบพัฒนานักศึกษา	1.5	3.5	6	8.5	11	13.5	14.5
6. งบบริการวิชาการ	0	0	0	2	4	6	8
7. งบพัฒนาการเรียนการสอน	1	2	3	4	5	6	6
8. งบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3	5	7	9	12	12
9. งบพัฒนาการบริหาร และระบบคุณภาพ	2	4	4	4	4	4	4
10. งบบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.2	1	1.5	2	2.5	3	3
11. งบการบริหารจัดการหลักสูตร	1	3	5	7	8	8	8
รวมรายจ่าย	23.7	47	80.5	117.5	169.5	218.5	235.5
ค่าใช้จ่าย (ต่อคน/ปี)	0.79	0.67	0.67	0.69	0.77	0.81	0.81

2.7 ระบบการศึกษา การจัดการศึกษาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตใช้ระยะเวลา 6 ปี

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้ และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 และกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม220..... หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร220..... หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป27..... หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ187..... หน่วยกิต

2.1 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน50..... หน่วยกิต

2.2 วิชาชีพทันตแพทย์125..... หน่วยกิต

2.3 วิชาเสริมสมรรถนะ12..... หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี6..... หน่วยกิต

3.1.3 ความหมายรหัสวิชามีดังนี้

รหัส 101-xxx หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัส 122-xxx หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

123-xxx

124-xxx

รหัส 240-xxx หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

รหัส 280-xxx หมายถึง วิชาชีพทันตแพทย์

ตัวเลขลำดับที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่สอน

ตัวเลขลำดับที่ 5 หมายถึง หมวดวิชาทางทันตแพทย์ ได้แก่

280-x0x หมายถึง กลุ่มวิชากลางทันตแพทย์และชีววิทยาช่องปาก

280-x1x	หมายถึง กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก
280-x2x	หมายถึง กลุ่มทันตกรรมหัตถการ
280-x3x	หมายถึง กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์
280-x4x	หมายถึง กลุ่มปริทันตวิทยา
280-x5x	หมายถึง กลุ่มทันตวัสดุศาสตร์และทันตกรรมประดิษฐ์
280-x6x	หมายถึง กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว
280-x7x	หมายถึง กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก
280-x8x	หมายถึง กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน และกลุ่มทันตสาธารณสุข
280-x9x	หมายถึง กลุ่มวิชาคลินิก

ตัวเลขลำดับที่ 6 หมายถึง ตัวเลขลำดับวิชาในหมวดนั้นๆ

3.2 รายวิชา

3.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด ดังนี้

กลุ่มวิชาสมรรถนะทางภาษา

117-401	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ (English for Academic Purposes)	3(2-2-5)
117-402	ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English)	3(2-2-5)
117-403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (English for Professional Purposes)	3(2-2-5)

	TOEFL-IBT	IELTS	English Course	Exemption
Option A	35 - 44	5	117-401 117-402 117-403	
Option B	≥ 45	≥ 5.5	117-402 117-403 ภาษาต่างประเทศอื่นๆ	117-401

นักศึกษาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนวิชา 117-401 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ ให้เลือกเรียนวิชาภาษาต่างประเทศอื่นๆ แทนจำนวน 1 วิชา โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เงื่อนไขรายวิชา
117-151	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	New user
117-152	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	HSK Level 1
117-161	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	New-user
117-162	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	JLPT (N5)
117-171	ภาษาฝรั่งเศส 1 (French 1)	New user
117-172	ภาษาฝรั่งเศส 2 (French 2)	DELFI A1
117-181	ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)	New user
117-182	ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)	TOPIK I - L.1
117-305	ภาษาสเปน 1 (Spanish 1)	New user
117-306	ภาษาสเปน 2 (Spanish 2)	DELE A1

กลุ่มวิชาสมรรถนะทางดิจิทัล

117-501	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Computer Skills for Independent Lifelong Learners)	3(3-0-6)
117-502	การประเมินเครื่องมือดิจิทัล (Evaluation of Digital Tools)	3(3-0-6)
117-503	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ (Data Analytics and Artificial Intelligence)	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรม และความยั่งยืน

117-601	การเริ่มต้นความฝันและความคิด (Dream and Idea Generation)	3(3-0-6)
117-602	การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน (Design Thinking and Sustainable Strategy)	3(3-0-6)
117-603	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ (Business Canvas and Project management)	3(3-0-6)

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 187 หน่วยกิต

ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด ดังนี้

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 50 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ชีวเวช	24 หน่วยกิต
240-152 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 (Foundation of Medical Science for Dentistry 2)	4(3-2-7)
240-251 ระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Integument & Musculoskeletal System for Dentistry)	3(2-2-5)
240-252 ระบบประสาทสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Nervous System for Dentistry)	4(3-2-7)
240-253 ระบบหายใจสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Respiratory System for Dentistry)	2(2-0-4)
240-254 ระบบโลหิตวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Hematopoietic and Lymphoreticular System for Dentistry)	3(3-0-5)
240-255 ระบบหัวใจหลอดเลือดสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Cardiovascular System for Dentistry)	2(2-0-4)
240-256 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Gastrointestinal System and nutrition for Dentistry)	2(2-0-4)
240-257 ระบบไตและปัสสาวะสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Renal and urinary System for Dentistry)	2(2-0-4)
240-258 ระบบต่อมไร้ท่อสำหรับทันตแพทยศาสตร์ (Endocrine for Dentistry)	2(2-0-4)

1.2) กลุ่มวิชาเกี่ยวกับพัฒนาการ โครงสร้างและการทำหน้าที่ **10 หน่วยกิต**

240-151 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1 (Foundation of Medical Science for Dentistry 1)	4(3-2-7)
280-201 กะโหลกศีรษะ ขากรรไกร ใบหน้า และช่องปาก (Cranio-maxillofacial and Oral cavity)	4(3-2-6)
280-261 ทันตกายวิภาคศาสตร์ (Dental Anatomy)	1(1-0-2)
280-262 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์ (Dental Anatomy Laboratory)	1(0-3-0)

1.3) กลุ่มวิชาเกี่ยวกับการรักษาสมดุลและพยาธิวิทยาของโรคช่องปาก **16 หน่วยกิต**

240-153 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 3	4(3-2-7)
---	----------

	(Foundation of Medical Sciences for Dentistry 3)	
280-202	จุลชีววิทยาช่องปาก (Oral Microbiology)	1(1-0-2)
280-203	ชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology)	3(2-3-4)
280-263	การสบฟัน (Occlusion)	1(1-0-2)
280-264	การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก (Structure and Function of Mastication and Oral Organs)	1(1-0-2)
280-306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Pharmacology for Dentist)	1(1-0-2)
280-313	พยาธิวิทยาช่องปาก 1 (Oral Pathology 1)	1(1-0-2)
280-314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1 (Oral Pathology Laboratory 1)	1(0-3-0)
280-316	พยาธิวิทยาช่องปาก 2 (Oral Pathology 2)	1(1-0-2)
280-317	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2 (Oral Pathology Laboratory 2)	1(0-3-0)
280-392	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม (Infection Control in Dentistry)	1(1-0-2)

2) กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์ 125 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาการทันตแพทย์และชีววิทยาช่องปาก	19 หน่วยกิต
(Dental Science and Oral Biology)	
280-301 เออร์โกโนมิกส์ (Ergonomics)	1(1-0-2)
280-302 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม (Statistics in Dental Research)	2(2-0-4)
280-303 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม (Research Methodology in Dentistry)	1(1-0-2)
280-305 การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม (Proposal Development for Dental Research)	1(1-0-2)

280-307	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 1 (Rationale of Biomedical Science to Dental Practice 1)	1(1-0-2)
280-401	การวิจัยทางทันตกรรม (Dental Research)	1(0-3-0)
280-402	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม (Criticism in Dental Research)	1(1-0-2)
280-403	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 2 (Rationale of Biomedical Science to Dental Practice 2)	2(2-0-4)
280-501	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม (Dental Research Presentation)	1(0-3-0)
280-502	อัลตราโซนิกทางทันตกรรม (Ultrasonics in Dentistry)	1(1-0-2)
280-503	นวัตกรรมเลเซอร์ในทางทันตกรรม (Innovation of Laser in Dentistry)	1(1-0-2)
280-504	จรรยาบรรณ กฎหมาย และทันตนิติเวช (Ethics, Laws and Forensic Dentistry)	1(1-0-2)
280-505	ทันตกรรมผู้สูงอายุ (Geriatric Dentistry)	1(1-0-2)
280-601	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน (Basic Dental Implant)	1(1-0-2)
280-602	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Rational drug use)	1(1-0-2)
280-603	ทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry)	1(1-0-2)
280-605	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม (Innovation and Digital Technology in Dentistry)	1(1-0-2)

2.2) กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก (Oral Medicine, Oral Pathology and Oral Radiology)		7 หน่วยกิต
280-311	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก (Principles of Oral Diagnosis)	1(1-0-2)
280-312	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1 (Radiology for Dentist 1)	2(2-0-4)

280-315	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 (Radiology for Dentist 2)	1(1-0-2)
280-318	เวชศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Medicine 1)	1(1-0-2)
280-411	เวชศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Medicine 2)	2(2-0-4)

2.3) กลุ่มทันตกรรมหัตถการ (Operative Dentistry)

7 หน่วยกิต

280-221	วิทยาโรคฟันผุ (Cariology)	3(3-0-6)
280-222	ทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry 1)	1(1-0-2)
280-223	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry Laboratory 1)	1(0-3-0)
280-321	ทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry 2)	1(1-0-2)
280-322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry Laboratory 2)	1(0-3-0)

2.4) กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics)

3 หน่วยกิต

280-331	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Endodontics 1)	1(1-0-2)
280-332	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics Laboratory)	1(0-3-0)
280-431	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Endodontics 2)	1(1-0-2)

2.5) กลุ่มปริทันตวิทยา (Periodontics)

4 หน่วยกิต

280-341	โรคปริทันต์ (Periodontal Disease)	1(1-0-2)
280-342	ปริทันต์บำบัด 1 (Periodontal Therapy 1)	2(2-0-4)

280-441	ปริทันต์บำบัด 2 (Periodontal Therapy 2)	1(1-0-2)
---------	--	----------

2.6) กลุ่มทันตวัสดุศาสตร์และทันตกรรมประดิษฐ์ (Dental Materials and Prosthodontics)	13 หน่วยกิต
---	--------------------

280-252	ฟันเทียมทั้งปาก (Full Denture)	2(1-3-2)
280-351	ทันตวัสดุศาสตร์ (Dental Materials)	4(3-3-6)
280-352	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (Removable Partial Denture)	2(1-3-2)
280-353	ครอบและสะพานฟัน 1 (Crown and bridge 1)	1(1-0-2)
280-354	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 1 (Crown and Bridge Laboratory 1)	1(0-3-0)
280-451	ครอบและสะพานฟัน 2 (Crown and bridge 2)	2(2-0-4)
280-452	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2 (Crown and Bridge Laboratory 2)	1(0-3-0)

2.7) กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว (Occlusion)	2 หน่วยกิต
---	-------------------

280-361	ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว (Dysfunction and Anomaly of Masticatory System)	2(1-3-2)
---------	--	----------

2.8) กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก (Oral Surgery)	8 หน่วยกิต
---	-------------------

280-371	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม (Pain Control in Dentistry)	2(2-0-4)
280-372	ศัลยศาสตร์ทั่วไป (General Surgery)	1(1-0-2)
280-373	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Surgery 1)	1(1-0-2)
280-471	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	1(1-0-2)

	(Oral Surgery 2)	
280-571	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ (Dental Management in Compromised Patients)	1(1-0-2)
280-572	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล (Oral and Maxillofacial Surgery)	2(2-0-4)

2.9) กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน 15 หน่วยกิต

และกลุ่มทันตสาธารณสุข (Pedodontics, Orthodontics and Dental Public Health)

280-381	สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม (Medical Sociology and Social Epidemiology)	1(1-0-2)
280-382	ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข (Epidemiology and Biostatistics in Dental Public Health)	1(1-0-2)
280-383	การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข (Risk Communication in Dental Public Health)	1(1-0-2)
280-384	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขกับชุมชน (Community Dentistry Practice)	1(0-3-0)
280-481	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Pediatric Dentistry 1)	1(1-0-2)
280-482	กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก (Oral Health Promotion Strategies)	2(1-3-2)
280-483	ทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics)	2(2-0-4)
280-484	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics Laboratory)	1(0-3-0)
280-485	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Pediatric Dentistry 2)	1(1-0-2)
280-486	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry Laboratory)	1(0-3-0)
280-681	ทันตกรรมครอบครัวและสุขภาพหนึ่งเดียว (Family Dentistry and One Health)	1(1-0-2)
280-682	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	2(0-6-0)

(Community Dentistry Field Work)

2.10) กลุ่มวิชาคลินิก (Clinic)	47 หน่วยกิต
280-391 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก (Early Clinical Experience)	1(1-0-2)
280-491 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล Comprehensive Dental Treatment Planning	1(1-0-2)
280-492 คลินิกก้าวแรกสู่การเป็นทันตแพทย์ (First Step toward becoming to be Dentist Clinic)	1(0-3-0)
280-493 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1 (Comprehensive Dental Clinic 1)	4(0-12-0)
280-494 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2 (Comprehensive Dental Clinic 2)	6(0-18-0)
280-495 การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 1 (Treatment Planning and Case Presentation 1)	1(0-3-0)
280-591 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 3 (Comprehensive Dental Clinic 3)	6(0-18-0)
280-592 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4 (Comprehensive Dental Clinic 4)	14(0-42-0)
280-593 การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 2 (Treatment Planning and Case Presentation 2)	2(0-6-0)
280-691 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 5 (Comprehensive Dental Clinic 5)	2(0-6-0)
280-692 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 6 (Comprehensive Dental Clinic 6)	4(0-12-0)
280-693 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 7 (Comprehensive Dental Clinic 7)	3(0-9-0)
280-694 การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 3 (Treatment Planning and Case Presentation 3)	2(0-6-0)
3) กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	
3.1) วิชาบังคับ จำนวน 2 หน่วยกิต	
280-304 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1(1-0-2)

	(Personality Development for Dental Students)	
280-604	ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม (Entrepreneurship for Dental Profession)	1(1-0-2)

3.2) วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต

280-606	ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมรากเทียม (Special Experience in Dental Implantology)	2(0-6-0)
280-607	ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว (Special Experience in Geriatric Dentistry and Family Dentistry)	2(0-6-0)
280-608	ประสบการณ์เปรียบเทียบงานทันตกรรมในต่างประเทศ (Comparative Experience in Dentistry Abroad)	2(0-6-0)
280-631	ประสบการณ์เฉพาะทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Special Experience in Endodontology)	2(0-6-0)
280-641	ประสบการณ์เฉพาะทางปริทันตวิทยา (Special Experience in Periodontology)	2(0-6-0)
280-651	ประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมถอดได้ (Special Experience in Removable Denture)	2(0-6-0)
280-652	ประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมติดแน่น (Special Experience in fixed Dental Prosthesis)	2(0-6-0)
280-653	ประสบการณ์เฉพาะทางวีเนียร์ (Special Experience in Veneer)	2(0-6-0)
280-671	ประสบการณ์เฉพาะทางศัลยศาสตร์ขากรรไกรและใบหน้า (Special Experience in Oral and Maxillofacial Surgery)	2(0-6-0)
280-683	ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็ก (Special Experience in Pediatric Dentistry)	2(0-6-0)
280-684	ประสบการณ์เฉพาะทางจัดฟันแบบใส (Special Experience in Invisalign)	2(0-6-0)

3.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยามได้ตามความสนใจ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษา

ให้เป็นไปตามที่คณะวิชาต่างๆ กำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียน

แผนการศึกษาหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ หลักสูตร 6 ปี
(ภาคปกติ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
117-401	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ	3(2-2-5)
117-501	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	3(3-0-6)
117-502	การประเมินเครื่องมือดิจิทัล	3(3-0-6)
117-503	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาประดิษฐ์	3(3-0-6)
117-601	การเริ่มต้นความฝันและความคิด	3(3-0-6)
117-602	การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
117-402	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	3(2-2-5)
117-403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	3(2-2-5)
117-603	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ	3(3-0-6)
240-151	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1	4(3-2-7)
240-152	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2	4(3-2-7)
240-153	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับ ทันตแพทยศาสตร์ 3	4(3-2-7)
รวม		21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
240-251	ระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์	3(2-2-5)
240-252	ระบบประสาทสำหรับทันตแพทยศาสตร์	4(3-2-7)
240-253	ระบบหายใจสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
240-254	ระบบโลหิตวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์	3(3-0-5)
240-255	ระบบหัวใจหลอดเลือดสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
240-256	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
240-257	ระบบไตและปัสสาวะสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
240-258	ระบบต่อมไร้ท่อสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-201	กะโหลกศีรษะ ขากรรไกร ใบหน้า และช่องปาก	4(3-2-6)
280-202	จุลชีววิทยาช่องปาก	1(1-0-2)
280-203	ชีววิทยาช่องปาก	3(2-3-4)
280-221	วิทยาโรคฟันผุ	3(3-0-6)
280-222	ทันตกรรมหัตถการ 1	1(1-0-2)
280-223	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1	1(0-3-0)
280-252	ฟันเทียมทั้งปาก	2(1-3-2)
280-261	ทันตกายวิภาคศาสตร์	1(1-0-2)
280-262	ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์	1(0-3-0)
280-263	การสบฟัน	1(1-0-2)
280-264	การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก	1(1-0-2)
	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-301	เออร์โกโนมิกส์	1(1-0-2)
280-302	สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม	2(2-0-4)
280-303	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-304	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1(1-0-2)
280-311	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1(1-0-2)
280-312	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1	2(2-0-4)
280-313	พยาธิวิทยาช่องปาก 1	1(1-0-2)
280-314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1	1(0-3-0)
280-321	ทันตกรรมหัตถการ 2	1(1-0-2)
280-322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	1(0-3-0)
280-341	โรคปริทันต์	1(1-0-2)
280-351	ทันตวัสดุศาสตร์	4(3-3-6)
280-352	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	2(1-3-2)
280-381	สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม	1(1-0-2)
280-382	ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
280-383	การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข	1(1-0-2)
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-305	การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-2)
280-307	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 1	1(1-0-2)
280-315	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2	1(1-0-2)
280-316	พยาธิวิทยาช่องปาก 2	1(1-0-2)
280-317	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2	1(0-3-0)
280-318	เวชศาสตร์ช่องปาก 1	1(1-0-2)
280-331	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	1(1-0-2)
280-332	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	1(0-3-0)
280-342	ปริทันต์บำบัด 1	2(2-0-2)
280-353	ครอบและสะพานฟัน 1	1(1-0-2)
280-354	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 1	1(0-3-0)
280-361	ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว	2(1-3-2)
280-371	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2(2-0-4)
280-372	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)
280-373	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	1(1-0-2)
280-384	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขกับชุมชน	1(0-3-0)
280-391	ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	1(1-0-2)
280-392	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม	1(1-0-2)
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-402	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-431	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1(1-0-2)
280-451	ครอบและสะพานฟัน 2	2(2-0-4)
280-452	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2	1(0-3-0)
280-481	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(1-0-2)
280-482	กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	2(1-3-2)
280-403	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 2	2(2-0-4)
รวม		10 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-411	เวชศาสตร์ช่องปาก 2	2(2-0-4)
280-441	ปริทันต์บำบัด 2	1(1-0-2)
280-471	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	1(1-0-2)
280-483	ทันตกรรมจัดฟัน	2(2-0-4)
280-484	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน	1(0-3-0)
280-485	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1(1-0-2)
280-486	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1(0-3-0)
280-491	การวางแผนทางทันตกรรมพร้อมมูล	1(1-0-2)
รวม		10 หน่วยกิต

วิชาชีพทันตแพทย์ รายวิชาคลินิก เรียนตลอดปี (สัปดาห์ละ 4 คาบ นาน 40 สัปดาห์) นับเวลาการทำงานคลินิกส่งตามทันตแพทยสภา ได้ 480 ชั่วโมง

ปีที่ 4 ตลอดปี		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-401	การวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
280-492	คลินิกก้าวแรกสู่การเป็นทันตแพทย์	1(0-3-0)
280-493	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1	4(0-12-0)
280-494	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2	6(0-18-0)
280-495	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 1	1(0-3-0)
รวม		13 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-501	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม	1(0-3-0)
280-502	อัลตราโซนิกทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-503	นวัตกรรมเลเซอร์ในทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-571	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1(1-0-2)
รวม		4 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-504	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	1(1-0-2)
280-505	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	1(1-0-2)
280-572	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2(2-0-4)
รวม		4 หน่วยกิต

วิชาชีพทันตแพทย์ รายวิชาคลินิก เรียนตลอดปี (สัปดาห์ละ 9 คาบ นาน 40 สัปดาห์)
 นับเวลาการทำงานคลินิกส่งตามทันตแพทยสภา ได้ 1080 ชั่วโมง

ปีที่ 5 ตลอดปี		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชื่อวิชา
280-591	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 3	6(0-18-0)
280-592	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4	14(0-42-0)
280-593	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 2	2(0-6-0)
รวม		22 หน่วยกิต

ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-601	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	1(1-0-2)
280-602	การใช้อย่างสมเหตุผล	1(1-0-2)
280-681	ทันตกรรมครอบครีวและสุขภาพหนึ่งเดียว	1(1-0-2)
รวม		3 หน่วยกิต

ปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-603	ทันตกรรมโรงพยาบาล	1(1-0-2)
280-604	ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	1(1-0-2)
280-605	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1(1-0-2)
รวม		3 หน่วยกิต

วิชาชีพทันตแพทย์ รายวิชาคลินิก เรียนตลอดปี (สัปดาห์ละ 9 คาบ นาน 40 สัปดาห์)
 นับเวลาการทำงานคลินิกส่งตามทันตแพทยสภา ได้ 1080 ชั่วโมง

ปีที่ 6 ตลอดปี		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
280-682	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	2(0-6-0)
280-691	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 5	2(0-6-0)
280-692	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 6	4(0-12-0)
280-693	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 7	3(0-9-0)
280-694	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 3	2(0-6-0)
	กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ เลือก	10
รวม		23 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

สมรรถนะทางภาษา

117-401 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 3(2-2-5) (English for Academic Purposes)

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้านเพื่อใช้ในการเรียน องค์ประกอบของทักษะภาษาอังกฤษ การจดบันทึกในระหว่างการบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียนและการพูดในหัวข้อที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยใช้กลยุทธ์การอภิปราย การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ การฟังและตอบคำถามอย่างละเอียด ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษแบบเจ้าของภาษาในบริบททางวัฒนธรรมที่เหมาะสมและทักษะทางวิชาการ เช่น การจัดการเวลา ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการเรียนรู้ร่วมกัน

Practice in four English skills for college studying; craft elements of English including note-taking during lectures, class discussion and speaking skills about more complicated topics using discussion strategies; writing different types of paragraph; listening and responding to detailed questions; practice using native-like English in proper cultural context and academic skills such as time management, academic integrity and collaborative learning.

117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(2-2-5) (Advanced English)

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน การฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น

Practice in English skills for academic purposes; classroom presentation; reading and interpreting a range of academic texts including jargon in the field of study; practice in critical thinking to express viewpoints orally or in written form; fluent and spontaneous verbal interaction with more complicated structures.

117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5) (English for Professional Purposes)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน การเขียนจดหมายและอีเมล ขั้นตอนและวิธีการเขียนบทความวิจัย การประยุกต์ใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา การนำเสนออย่างมืออาชีพ

Uses of English for professional purposes such as essay writing, report writing, letter and email writing; writing research paper steps and methodology; application of critical thinking and problem-solving skills; professional presentation.

117-151 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5)

ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาจีน อักษรจีน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ประมาณ 450 คำ

Practice in Chinese pronunciation; Chinese characters; grammar and vocabulary of about 450 words.

117-152 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน โดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับอักษรจีน คำศัพท์ การออกเสียง และไวยากรณ์

Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese, focusing on enhancing students' fundamental knowledge of Chinese characters, vocabulary, pronunciation, and grammar.

117-161 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5)

ฝึกการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อความเข้าใจในการพูด การออกเสียง โครงสร้างพื้นฐานและคำศัพท์ ฝึกการอ่านประโยคง่ายๆ และการเขียน 'ฮิรางานะ' และ 'คาตากานะ' ในโครงสร้างเหล่านั้นและ 'คันจิ' พื้นฐาน

Practice listening and speaking basic Japanese language; pronunciation; basic structures for oral comprehension and vocabulary; practice reading simple sentences and 'Hiragana' and 'Katakana' writing in those structures and basic 'Kanji'.

117-162 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5)

โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ อักษรคันจิและสำนวนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันจำนวน 900 คำ ฝึกทักษะการฟังและการพูดเพื่อรายงานข้อมูล ฝึกการอ่านและเขียนข้อความสั้นๆ

Basic Japanese sentence structures, vocabulary; kanji and 900 expressions and common words in daily use; practice listening and speaking skills for reporting information; practice reading and writing short passages.

117-171 ภาษาฝรั่งเศส 1 (French 1) 3(2-2-5)

ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการสอบถาม โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

Practice French listening, speaking, reading and writing in contexts and settings relating to communication for information exchange and inquiry with a focus on interaction with others.

117-172 ภาษาฝรั่งเศส 2 (French 2) 3(2-2-5)

ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิด การแสดงความรู้สึกในบริบทและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร

Practice French listening, speaking, reading and writing for communication and exchange of information and ideas; expressing feelings in contexts and settings relating to daily life with a focus on fluent and natural communication.

117-181 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5)

ฝึกการออกเสียงภาษาเกาหลี คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันหรือวัฒนธรรมเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 800 คำ

Practice in Korean pronunciation, basic lexical items used in daily life or Korean culture in order to develop communication skills; 800 basic daily life vocabulary.

117-182 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5)

ฝึกการใช้โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเกาหลีเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ รวมถึงการสื่อสารภาษาในระดับทางการและไม่เป็นทางการ รูปแบบของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 1,500 คำ

Practice in Korean basic grammatical structures in order to develop communication skills including listening, speaking, reading, and writing; practice using the Korean language for daily-life and communication in both formal and in formal situations; patterns of more complex sentence; 1,500 basic daily life vocabulary.

117-305 ภาษาสเปน 1 (Spanish 1) 3(2-2-5)

ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาสเปนสำหรับผู้เรียนที่ไม่เคยเรียน ฝึกการแสดงออกในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูล การฟังและเข้าใจความหมายของภาษาสเปนที่พูดในหัวข้อที่คุ้นเคย

Practice in basic Spanish listening, speaking, reading, and writing for students with no previous experience; practice in expressions in daily life; inquiring and giving basic personal information; listening and understanding meanings of spoken Spanish on familiar topics.

117-306 ภาษาสเปน 2 (Spanish 2) 3(2-2-5)

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาสเปน ฝึกการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยในชีวิตประจำวัน การสื่อสารโดยการพูดโต้ตอบและเขียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

Practice Spanish listening, speaking, reading and writing; practice using vocabulary and structures in frequent communication situations in life; direct communicative exchanges in speaking and writing related to their immediate needs.

สมรรถนะทางดิจิทัล

117-501 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)

(Computer Skills for Independent Lifelong Learners)

ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหา เรียนรู้สิ่งใหม่และสร้างสิ่งต่างๆ เช่น แนวคิดใหม่ การแก้ปัญหาหรือข้อกังวลในชีวิตประจำวัน การท่องเว็บ ความตระหนักในความปลอดภัยของโลกไซเบอร์ มารยาทและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต กลยุทธ์การทำงานและการพัฒนาอาชีพ การสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Skills in using the computer to search, learn new things and create things such as new concept, solution to day-to-day issues or concerns; web browsing; cyber security awareness; internet etiquettes and ethics; job search strategies and career development; professional building of online presence.

117-502 การประเมินเครื่องมือดิจิทัล 3(3-0-6)
(Evaluation of Digital Tools)

ทักษะการเลือกเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละงานและวิธีใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เลือก การใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมประมวลผลคำ สเปรดชีต การ

ทำงานร่วมกันของหลายเครื่องมือ เช่น ปฏิทินและการบริหารโครงการ การสื่อสารและเครื่องมือของผู้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเงินส่วนบุคคลและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Skills in selecting the right digital tool for each work and utilizing the selected tool; utilizing online storage tools; word processing; spreadsheets; collaboration tools such as calendars and project management; communication and creators' tools; personal finance and e-commerce tools.

117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)
(Data Analytics and Artificial Intelligence)

วิธีวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็น

Data analytics for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data analytic concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed.

ความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรม และความยั่งยืน

117-601 การเริ่มต้นความฝันและความคิด 3(3-0-6)
(Dream and Idea Generation)

วิธีคิดและเริ่มต้นความฝันตามความต้องการในอนาคตของอุตสาหกรรม แนวโน้มของสถานการณ์โลกและความต้องการของมนุษย์เพื่อความยั่งยืนในชีวิต การสร้างกระบวนการความคิดและการวิเคราะห์ความต้องการใหม่ที่จะเกิดขึ้นได้ การออกแบบขั้นพื้นฐานและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ ต้นแบบผลิตภัณฑ์และการแสดงภาพรวมขององค์ความคิด

How to think and dream about the future needs of expected professional industry; trends of the world and human needs for a sustainable life; generation of thinking process and analysis of possible new needs; basic design and critical thinking concepts; product prototype and conceptual presentation of idea.

117-602 การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Design Thinking and Sustainable Strategy)

วิธีเลือกแนวคิดที่จะช่วยให้มนุษย์มีความยั่งยืนและสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการที่รักษาแนวคิดเรื่องความยั่งยืนและการออกแบบนวัตกรรม แนวคิดการออกแบบทั่วไปและแนวคิดการคิดเชิง

วิพากษ์ แนวคิดของวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์หรือบริการ การใช้เครื่องมือ Gabi หรือ Simapro หรือสเปรดชีต เพื่ออธิบายวงจรชีวิตและเปรียบเทียบผลกระทบของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการออกแบบ การนำเสนอแนวคิดของการทำธุรกิจ

How to pick an idea to enable mankind's sustainability and to generate a product or service keeping the concepts of sustainability and innovative design; general design concepts and critical thinking concepts; concepts of life cycle of a product or service; uses of tools such as Gabi, Simapro or spreadsheet to explain the concepts of life cycle and compare the impacts of products intended to design; presentation of business idea.

117-603 **แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ** **3(3-0-6)** **(Business Canvas and Project management)**

การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ เช่น การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาดและการบริหารความเสี่ยงเมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่นๆสำหรับการบริหารโครงการ

Product or service management; production processes and efficient transportation; concepts of project management such as resource management, finance, marketing and risk management when running a business; concepts of project management related to the dream product or service in the venture spirit; concepts of Plan-Do-Check-Act (PDCA cycle); PCM; Gantt Chart; Business Canvas or other project management software.

3.1.5.2. หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

240-151 **พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1** **4(3-2-7)** **(Foundation of Medical Science for Dentistry 1)**

ระนาบและทิศทางตำแหน่งของร่างกาย ลักษณะโครงสร้างและส่วนประกอบของเซลล์ กระบวนการเจริญและการพัฒนาของมนุษย์ ตั้งแต่การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การแบ่งตัวของเซลล์ และการเจริญเป็นเนื้อเยื่อและอวัยวะในระบบต่าง ๆ ของร่างกาย การแสดงออกของยีนในตัวอ่อน โครโมโซมมนุษย์ การกลายพันธุ์และพอลิเมอร์ฟีซิม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พื้นฐานทาง

สรีรวิทยาของร่างกายในภาวะปกติของเซลล์และเนื้อเยื่อ กลไกการขนส่งผ่านเยื่อหุ้มเซลล์ ตัวรับที่เยื่อหุ้มเซลล์ การส่งต่อสัญญาณประสาท การเจริญและการเปลี่ยนแปลงสภาพของเซลล์ กลไกการรักษาภาวะสมดุลของร่างกาย

Direction and plane, position of the human body; structure and components of cell growth and development of human body beginning from gametogenesis, fertilization, cell divisions, and organogenesis; gene expression of embryo, human chromosome, mutation and polymorphism, inheritance patterns; basic knowledge of physiology under normal circumstances in cells and tissues, membrane transportation, membrane receptor, signal transduction; cell development and differentiation, homeostasis

240-152 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2 4(3-2-7)
(Foundation of Medical Science for Dentistry 2)

หลักการทางชีวเคมีและเมตาบอลิซึมของชีวโมเลกุลในเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบภูมิคุ้มกันในภาวะปกติ ระบบภูมิคุ้มกันก่อความผิดปกติ การจำแนกเชื้อจุลชีพ หลักการของโรคติดเชื้อ แบคทีเรียและโรคจากเชื้อแบคทีเรีย ไวรัสและโรคจากเชื้อไวรัส เชื้อราและการติดเชื้อรา ปรสิตและโรคปรสิต หลักการทางห้องปฏิบัติการสำหรับการสอบสวนและแปลผลโรคติดเชื้อ การทำให้ปราศจากเชื้อ การเก็บตัวอย่าง การตรวจโดยตรงจากตัวอย่าง การเพาะเลี้ยงเชื้อ การทดสอบความไวต่อยาต้านจุลชีพ

Principle of biochemistry and metabolism of biomolecules in cells and tissues; normal immune responses, immunologically mediated disorders; microbial classification; principles of infectious diseases; bacteria and bacterial diseases, viruses and viral diseases, fungi and fungal infections, parasites and parasitic diseases; principles of laboratory investigation and interpretation for infectious diseases, sterilization, specimen collection, direct specimen examination, pure culture technique, antimicrobial susceptibility testing

240-153 พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 3 4(3-2-7)
(Foundation of Medical Sciences for Dentistry 3)

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญ หลักและวิธีการศึกษาพยาธิวิทยา ความผิดปกติของระบบต่าง ๆ และพยาธิกำเนิดของระบบอวัยวะในโรคที่พบบ่อย หลักการเกี่ยวกับการใช้ยาบำบัดโรค การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกาย หลักการพื้นฐานและกลไกการออกฤทธิ์ของยา เภสัชจลนศาสตร์ ข้อบ่งชี้ ข้อ

ควรระวัง อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา การเสริมฤทธิ์และการต้านฤทธิ์กันของยารวมถึงความเป็นพิษ และการแก้พิษ

Meaning, scope, importance, principle, and methodology of studying pathology, acquiring basic knowledge on pathogenesis of organ systems in common disease; principle of pharmacotherapy, drug metabolism, knowledge on basic mechanisms of action of drugs, pharmacokinetics, indications, precautions, adverse drug reaction, drugs synergy and antagonism, toxicity and antidote

240-251 ระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 3(2-3-4)
(Integument and musculoskeletal system for Dentistry)

บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการมหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์หน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบผิวหนังเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในภาวะปกติและผิดปกติต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ เนื้อเยื่อ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องการเปลี่ยนแปลงซ่อมแซมและฟื้นฟูในระยะต่าง ๆ การปรับตัวของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุล ภูมิคุ้มกัน ป้องกันสิ่งแปลกปลอมและพยาธิสภาพสาเหตุปัจจัยก่อโรคและพยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เภสัชจลศาสตร์

Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the integumentary system; skin, related tissue, connective tissue bone and muscle in normal and abnormal circumstances; adaptation of the integumentary system in various conditions in molecule; cell and tissue level and laboratory practice related; repair and regeneration associated with stage of life normal and disorders of immune response etiology, pathology, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology

240-252 ระบบประสาทสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 4(3-2-7)
(Nervous System for Dentistry)

บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหากายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และหน้าที่ กลไก การควบคุมการทำงานของระบบประสาทส่วนกลาง ในภาวะปกติและผิดปกติและการปรับตัวของระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การซ่อมแซม การฟื้นฟู สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา โรคติดเชื้อ การอักเสบ โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกันและโรคที่ไม่เกิดจากการติดเชื้อ โรคจิตเวชที่พบ

บ่อย เกสัชจลนศาสตร์ เกสัชพลศาสตร์ หลักการไ้ยาในระบบประสาทส่วนกลาง และระบบประสาทส่วนปลาย

Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, histology and functions; regulatory mechanism of the central nervous system, peripheral nervous system and organs of special sense in normal and abnormal circumstances; adaptation of the central nervous system in various conditions in molecule, cell and tissue; repair and regeneration; etiology, pathology, infectious, inflammatory, immunologic disorders and non-infectious diseases; common psychiatric disorders; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the central nervous system, and peripheral nervous system

240-253 ระบบหายใจสำหรับทันตแพทยศาสตร์

2(2-0-4)

(Respiratory System for Dentistry)

บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการมหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ หน้าทีและกลไกการควบคุมการทำงานของระบบหายใจ การทำงานของระบบหายใจร่วมกับระบบอื่น ๆ ในการควบคุม และรักษาสมดุลสรีรวิทยาของมนุษย์ให้อยู่ในภาวะปกติ การปรับตัวของระบบหายใจในภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุลเซลล์และเนื้อเยื่อ จุลชีพไม่ก่อโรคในระบบทางเดินหายใจ สาเหตุและปัจจัยก่อโรคพยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิกของโรคติดเชื้อและโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ ภาวะหยุดหายใจขณะหลับ เกสัชจลนศาสตร์ เกสัชพลศาสตร์ หลักการไ้ยาในระบบหายใจ กลไกป้องกันสิ่งแปลกปลอมและการติดเชื้อ

Integration of knowledge in growth and development, gross anatomy, histology, functions and regulatory mechanism of respiratory system, how the respiratory system works together with other systems in order to regulate and maintain normal human physiology, adaptation of the respiratory system in various conditions in molecule, cell and tissue level, normal flora in respiratory system; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology of infectious and non-infectious diseases; sleep apnea; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in respiratory system; pulmonary defense mechanisms of immune system against foreign body

240-254 ระบบโลหิตวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์

3(3-0-6)

(Hematopoietic and Lymphoreticular Systems for Dentistry)

บูรณาการความรู้กลไกการควบคุมการทำงานของระบบโลหิตวิทยาและน้ำเหลือง อวัยวะ และหน้าที่ของไขกระดูก ต่อม้ำน้ำเหลือง ต่อมไทมัส และม้าม การสร้างและหน้าที่ของเซลล์เม็ดเลือดชนิดต่าง ๆ กลไกการแข็งตัวของเลือด การสร้างและหน้าที่ขององค์ประกอบในการแข็งตัวของเลือด ปัจจัยการสลาย ลิ่มเลือดและสารยับยั้งตามธรรมชาติ กระบวนการป้องกันโดยอาศัยการตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกัน ความผิดปกติทางระบบภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อ โรคทางโลหิตวิทยา โรคโลหิตจาง ความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับเนื้องอก โรคเลือดทางพันธุกรรม การเลือดออกผิดปกติ เวชศาสตร์บริการโลหิต การให้เลือด การให้เลือดผิดปกติ ยาในระบบโลหิตวิทยาและน้ำเหลือง ยาบำรุงเลือด ยาต้านการแข็งตัวของเลือด ยาต้านเกร็ดเลือด ยาละลาย ลิ่มเลือด

Integration of knowledge in regulatory mechanism of the hematopoietic and lymphoreticular systems, organs and functions, bone marrow, lymph node, thymus, and spleen; production and function of various blood cells; coagulation mechanism, production and function of coagulation components, fibrinolytic factors and natural inhibitors; defense mechanisms of immune system; immunologic disorders; infectious disease; hematologic diseases, anemia, neoplastic disorders, hereditary hematologic disorders, bleeding disorders; transfusion medicine, blood transfusion, incompatible blood transfusion; drugs used in hematopoietic and lymphoreticular systems, hematinic drugs, anticoagulants, antiplatelet drugs, fibrinolytic drugs

240-255 ระบบหัวใจหลอดเลือดสำหรับทันตแพทยศาสตร์

2(2-0-4)

(Cardiovascular System for Dentistry)

บูรณาการความรู้การเจริญและพัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และ หน้าที่ กลไกการควบคุมการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือดในภาวะปกติ การทำงานของระบบหัวใจ หลอดเลือดร่วมกับระบบอื่น ๆ ในการดำรงดุลของร่างกาย การเปลี่ยนแปลง และการปรับตัวของระบบหัวใจ หลอดเลือดต่อภาวะต่าง ๆ ที่ระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิกของโรคติดเชื้อ และโรคที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อของ ระบบหัวใจและหลอดเลือด เกสัชจลนศาสตร์ เกสัชพลศาสตร์ หลักการใช้ยาในระบบหัวใจหลอดเลือด

Integration of knowledge in growth, development, human gross anatomy, histology and functions, regulatory mechanism of the cardiovascular system under normal circumstances and abnormal circumstances; work of the cardiovascular system in concert with other systems to maintain body homeostasis; change and adaptation of the cardiovascular system in various conditions at molecular, cell and tissue level; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology of the

infectious and non-infectious diseases of the cardiovascular system; pharmacokinetics, pharmacodynamics, principle of drugs used in the cardiovascular system

240-256 ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)
(Gastrointestinal System and nutrition for Dentistry)

บูรณาการความรู้พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร ตับ ทางเดินท่อน้ำดีและตับอ่อน กลไกการควบคุมการทำงานของระบบทางเดินอาหาร ในภาวะปกติและผิดปกติ ฮอร์โมน เอนไซม์และเมตาบอลิซึมของระบบทางเดินอาหาร ตับ ทางเดินท่อน้ำดี และตับอ่อน สาเหตุของโรค พยาธิสรีรวิทยา และยาที่ใช้รักษาในการรักษาโรคของระบบทางเดินอาหาร

Integration of knowledge in development, gross anatomy, histology and physiology of gastrointestinal system, hepatobiliary and pancreatic system; regulatory mechanism of gastrointestinal system in normal and abnormal circumstances; hormones, enzyme and metabolism of the gastrointestinal system, hepatobiliary and pancreatic system; etiology, pathophysiology and drugs used in gastrointestinal disorders

240-257 ระบบไตและปัสสาวะสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)
(Renal and Urinary System for Dentistry)

บูรณาการความรู้พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา กลไกการทำงานของระบบไตและปัสสาวะ กลไกการสร้างและขับถ่ายปัสสาวะ การควบคุมสมดุลกรดต่าง และการควบคุมความเข้มข้นของสารละลายในภาวะปกติและผิดปกติ ความผิดปกติที่พบบ่อย การติดเชื้อ การอักเสบ การบาดเจ็บ โรคเมเร็ง โรคนี้่ว โรคไตวาย สาเหตุของโรค พยาธิสรีรวิทยา และยาที่ใช้รักษาในการรักษาโรคของระบบไตและปัสสาวะ

Integration of knowledge in development, gross anatomy, histology and physiology, regulatory mechanism of renal and urinary system; mechanism of urine formation and secretion; controls of acid-base balance and solutes concentration in normal and abnormal circumstances; common abnormal disorders: infection, inflammation, trauma, cancer, urolithiasis and renal failure; etiology, pathophysiology and drugs used in renal and urinary disorders.

240-258 ระบบต่อมไร้ท่อสำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2(2-0-4)
(Endocrine System for Dentistry)

บูรณาการองค์ความรู้ของระบบต่อมไร้ท่อที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและการพัฒนาของต่อมไร้ท่อในช่วงระยะปริกำเนิด หน้าที่และกลไกการควบคุมการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ กระบวนการ

สังเคราะห์ การหลั่ง การขนส่ง เมตาบอลิซึม ตัวรับและผลของฮอร์โมนหลักต่ออวัยวะเป้าหมายในภาวะปกติ และผิดปกติ การปรับตัวของระบบต่อมไร้ท่อต่อภาวะต่าง ๆ ในระดับโมเลกุล เซลล์ และเนื้อเยื่อ การเปลี่ยนแปลง ซ่อมแซม และฟื้นฟูของระบบต่อมไร้ท่อในระยะต่าง ๆ ของชีวิต สาเหตุและปัจจัยก่อโรค พยาธิวิทยา พยาธิสภาพ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิวิทยาคลินิก เกสซจลนศาสตร์ เกสซพลศาสตร์ หลักการใช้อายในระบบต่อมไร้ท่อ

Integration of knowledge in growth and development of endocrine in perinatal period; functions and regulatory mechanism of endocrine system, biosynthesis, secretion, transportation, metabolism, receptor and effects of major hormones on the target organs in normal and abnormal circumstance; adaptation of the endocrine system in various conditions in molecular, cell and tissue level; changes, repair and regeneration associated with stage of life; etiology, pathology, pathogenicity, pathogenesis, pathophysiology, clinical pathology; pharmacokinetic, pharmacodynamic, principle of drugs used in the endocrine system; laboratory practice related to course content of the lectures on the endocrine system

วิชาชีพทันตแพทย์

280-201 กะโหลกศีรษะ ขากรรไกร ใบหน้า และช่องปาก 4(3-2-6) (Cranio-maxillofacial and Oral cavity)

บูรณาการความรู้การเจริญและ พัฒนาการ มหกายวิภาคศาสตร์ และ จุลกายวิภาคศาสตร์ ของเนื้อเยื่อบริเวณกะโหลกศีรษะ ขากรรไกร ใบหน้า และเนื้อเยื่อในช่องปาก ได้แก่ ฟัน อวัยวะปริทันต์ เยื่อเมือกช่องปาก ต่อมน้ำลาย กระดูกขากรรไกร และข้อต่อขากรรไกร ข้อคำนึงทางคลินิก การขึ้นและการหลุดของฟัน การพัฒนาของชุดฟัน และการสบฟัน ความสัมพันธ์โครงสร้าง และหน้าที่การทำงานของอวัยวะเหล่านี้ในระบบเคี้ยว

Integration of knowledge in growth and development, human gross anatomy, and histology of the cranium, jaws, face, and tissues in oral cavity including teeth, periodontium, oral mucosa, salivary glands, alveolar bone, and temporomandibular joints; clinical consideration; eruption and shedding of teeth; development of dentition and occlusion; the relations between the structures and functions of these organs in the masticatory system

280-202 จุลชีววิทยาช่องปาก (Oral Microbiology) 1(1-0-2)

จุลชีววิทยาและระบบภูมิคุ้มกันของช่องปาก ทั้งภาวะปกติและภาวะเกิดโรคในช่องปาก ชนิดและระบบนิเวศของจุลินทรีย์ในช่องปาก การเปลี่ยนแปลงชนิดของจุลินทรีย์ เมื่อสภาวะแวดล้อมใน

ช่องปากเปลี่ยนไป การก่อตัวของแผ่นคราบจุลินทรีย์ การติดเชื้อของแบคทีเรียและเชื้อราที่มีผลทำให้เกิดอาการของ เนื้อเยื่อในช่องปาก การติดเชื้อแคนดิดา ระบบภูมิคุ้มกันที่มีผลทำให้เกิดโรคในช่องปาก ภูมิคุ้มกันที่เกิดขึ้นจากการปลูกถ่ายเนื้อเยื่อในภาวะที่มีเนื้องอก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง

Oral microbiology and oral immune system in physiologic and pathologic conditions; Types and ecology of oral microorganisms; changes in the type of microorganisms when the oral environment changes; Dental plaque formation; bacterial and fungal infections that can cause disease in the oral cavity and candida infection; Immune system affects oral disease; Immunity is produced by tissue transplantation of tumors and immunodeficiency.

280-203 ชีววิทยาช่องปาก (Oral Biology)

3(2-3-4)

ชีววิทยาพื้นฐานของอวัยวะในช่องปาก ฟัน เนื้อเยื่อในฟัน กระดูกขากรรไกร ชีวเคมีของน้ำลาย ชีววิทยาของสารระหว่างเซลล์ กลไกพื้นฐานในการเกิดโรค โรคมะเร็ง และโรคทางพันธุกรรม กระบวนการสลายแร่ธาตุและการคืนกลับแร่ธาตุในร่างกาย ชีวเคมี และเมแทบอลิซึมของฟลูออไรด์ในงานทันตกรรม ปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษานิเวศวิทยา กลุ่มและชนิดของจุลินทรีย์ในช่องปาก น้ำลายและส่วนประกอบของน้ำลาย การตรวจวิเคราะห์จุลินทรีย์ในช่องปาก ใช้วิธีการตรวจเชื้อจุลินทรีย์วิธีทางอนุวิทยา การศึกษาปฏิกิริยาทางชีวเคมีในช่องปาก รวมทั้งประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทันสมัยในการศึกษาชีววิทยาช่องปาก

The fundamental biology of the organs in the oral cavity; teeth; pulp tissues; alveolar bones; biochemistry of saliva; the biology of the intercellular matrix; mechanism of diseases; cancer and hereditary diseases; process of demineralization and remineralization in the body; biochemistry and metabolism of fluoride in dentistry; Laboratory on the ecology of oral microbiology and changes during different oral environment Oral microbial examination and analysis using microbiological and molecular biology techniques and oral biochemical reaction. Including application of new technology in oral biology research.

280-221 วิทยาโรคฟันผุ (Cariology)

3(3-0-6)

ศึกษาความรู้พื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับโรคฟันผุ กระบวนการเกิดโรคฟันผุ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเกิดโรคฟันผุ ระบบการแบ่งประเภทรอยโรคฟันผุแบบสากล ลักษณะของฟันผุทางจุลชีววิทยา พยาธิวิทยา ทางคลินิกและภาพรังสี การวินิจฉัยและทำนายโรคฟันผุ การประเมินความเสี่ยงในการเกิดฟันผุ การจัดการกับรอยโรคฟันผุ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการบริหารจัดการโรคฟันผุ วิธีการ

ป้องกันฟันผุในระดับปัจเจกและระดับชุมชน ระบาดวิทยาของโรคฟันผุโดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบรรยาย ร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุกแบบใช้กรณีศึกษา

The basic knowledge and concept of dental caries; cariogenicity; caries risk factors; standard (universal) classification of dental caries; microbiology, histopathology, clinical and radiographic characters and detection of dental caries, caries lesion; caries diagnosis and prognosis; caries analysis and caries risk assessment; management of dental caries; new technology for caries management; caries prevention in individual and community level; epidemiology of dental caries; learning by lecture-based and case study.

280-222 ทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry 1) 1(1-0-2)

ขอบเขตและหลักการของงานทันตกรรมหัตถการ ทันตอุปกรณ์และเครื่องมือทางทันตกรรมหัตถการ ตำแหน่งท่าทางขณะทำงานทันตกรรมหัตถการ โรคฟันผุและรอยโรคที่ไม่ได้เกิดจากฟันผุ หลักการพื้นฐานของการเตรียมโพรงฟันและวิธีการบูรณะด้วยวัสดุอะมัลกัม วัสดุบูรณะชั่วคราวและการเลือกใช้วัสดุ กลไกการยึดติดและวิธีใช้สารยึดติดทางคลินิก วิธีการควบคุมความชื้นในช่องปาก

Scope and principle of operative dentistry, Instruments and equipment in operative dentistry, Patient and operator position during dental operation, Dental caries and non-caries lesions, Basic principle of cavity preparation, Amalgam material and restorative procedure, Temporary restorative material, Dental adhesive systems and clinical manipulation, Isolation of operating field

280-223 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1 (Operative Dentistry 1) 1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือกรัดฟันเพื่อเตรียมโพรงฟันในแบบจำลองฟัน การบูรณะโพรงฟันด้วยวัสดุบูรณะฟันอะมัลกัม การฝึกใช้วัสดุป้องกันอันตรายต่อเนื้อเยื่อประสาทฟันในโพรงฟันลึก การบูรณะฟันแบบชั่วคราว การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย

Practice of cavity preparation using hand and rotary cutting instruments in dental model, Cavity restoration with amalgam, Practice using liner and base in deep cavity, Temporary restoration, Rubber dam application

280-252 ฟันเทียมทั้งปาก (Full Denture) 2(1-3-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของงานทันตกรรมประดิษฐ์ คำนิยามศัพท์ ชนิดของงานทันตกรรมประดิษฐ์ ลักษณะกายวิภาคที่เกี่ยวข้องการแบ่งประเภทของสันเหงือกกว้าง วิธีการชักประวัติการตรวจ การเตรียมช่องปากก่อนการทำฟันเทียม ขั้นตอนการทำฟันเทียมทั้งปาก การใส่ฟันเทียมสำหรับผู้สูงอายุ การดูแลอนามัยช่องปากหลังการใส่ฟันเทียมถอดได้ ฝึกปฏิบัติขั้นตอนในห้องปฏิบัติการสำหรับ

การทำฟันเทียมทั้งปาก การสร้างสภาพพิมพ์ปากเฉพาะบุคคล การสร้างแท่นกัดซี่ฟัน การเรียงฟันเทียม การแต่งซี่ฟัน การเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก

The dental prostheses history; definition and classification of prostheses work; The course includes a study of anatomy; classification of medical history; preparing oral tissue and structure for prostheses; insertion and delivery of prostheses in elders; instruction for using and cleaning prostheses; An operational laboratory includes making individual tray bite block, transfer facebow, teeth arrangement, acrylic packing transformation, teeth adjustment and polishing prostheses.

280-261 ทันตกายวิภาคศาสตร์ 1(1-0-2)
(Dental Anatomy)

คำนิยามศัพท์ ลักษณะกายวิภาคของฟันแท้และฟันน้ำนม หน้าที่ของฟัน ขูดของฟัน ความสำคัญของรูปร่างฟัน ความสัมพันธ์ของฟันแต่ละซี่ต่อเนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้องและอวัยวะปริทันต์

Definitions; dental anatomy of the deciduous and the permanent teeth; the function of the teeth; dentitions; considerations of the tooth morphology; relations between the individual tooth to its related tissues and the periodontium.

280-262 ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์ (Dental Anatomy Laboratory) 1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติการแต่งซี่ฟันในแบบจำลองฟันให้ได้รูปร่างตามลักษณะกายวิภาคของฟันแท้ สร้างแบบจำลองซี่ฟัน ส่วนตัวฟันตามลักษณะกายวิภาคของฟันหน้าบนและฟันหน้าล่าง รูปร่างด้านสบฟันตามลักษณะกายวิภาค ของฟันหลังบนและฟันหลังล่างให้มีความสัมพันธ์ของการสบฟันแบบระบบบดเคี้ยวอุดมคติ

Laboratory waxing of the anatomy of the permanent teeth in the models; waxing of the anatomy of the upper and lower anterior crowns; waxing of the anatomy occlusal surfaces of the upper and lower posterior teeth under the relation of the ideal occlusion.

280-263 การสบฟัน (Occlusion) 1(1-0-2)

หลักการและเหตุผลของระบบการบดเคี้ยวในฟันธรรมชาติ สรีระของการสบฟันที่ถูกต้อง แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน รูปแบบการเคลื่อนที่ของขากรรไกรในฟันธรรมชาติ หน้าที่หลักของระนาบนำฟันหน้า เปรียบเทียบกับการสบฟันในฟันบูรณะ ได้แก่การอุดฟัน และฟันเทียมชนิดต่างๆ ลักษณะการบดเคี้ยวที่ผิดปกติ signs and symptoms of TMD patients

Principles of occlusion in natural dentition; physiology of occlusion, concepts related to occlusion, jaw relations and movements; importance of anterior

guidance, comparison of occlusal concept between natural dentition and restorations including dentures, malocclusion, signs and symptoms of TMD patients

280-264 การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก 1(1-0-2)

(Structure and Function of Mastication and Oral Organs)

การทำงานของระบบบดเคี้ยว การเคี้ยว การกลืน การเปล่งเสียง การรับรู้ความรู้สึกเจ็บปวด ชีววิทยาของความเจ็บปวด รีเฟล็กซ์ ของขากรรไกร การทำงานนอกเหนือหน้าที่ของระบบบดเคี้ยว

Functions of the masticatory system; chewing; swallowing; vocalizations; pain sensations; biology of pain; reflexes of the jaws; parafunctional habits.

280-301 เออร์โกโนมิกส์ (Ergonomics) 1(1-0-2)

หลักการในการปฏิบัติงานทางด้านทันตกรรมที่เกี่ยวข้อง ลักษณะทางสรีระร่างกาย ระบบโครงสร้างกระดูกและกล้ามเนื้อ อันตรายและความเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับระบบร่างกาย ท่าทาง ลักษณะการนั่ง ยืน ที่ไม่ถูกต้อง ในการทำงานประจำวัน การจัดท่าทางที่ถูกต้องเพื่อให้เกิดประสิทธิผลต่อสุขภาพและความปลอดภัยกับทันตแพทย์ ผู้ป่วย และผู้ช่วย การป้องกันการเกิดความผิดปกติของกล้ามเนื้อและโครงสร้างกระดูก (MSDs) ในการประกอบอาชีพทันตแพทย์

Principle of dental practices in accordance with human physiology engineering principles; Dangers and illness to body system, muscle and bone caused by daily occupation posture, preparation for effective body movement, health and safety of dentists, patients and assistants and how to prevent musculoskeletal disorders in dentists.

280-302 สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม (Statistics in Dental Research) 2(2-0-4)

การนำสถิติมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยทางทันตกรรม สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน สถิติชนิดพารามेटริกและนอนพารามेटริก หลักการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพิสูจน์สมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลหลายตัวแปร

Statistical analysis in dental research; descriptive statistics, inferential statistics non-parametric; parametric statistics; basic principle of proving hypothesis using statistics correlation and multivariate analysis.

280-303 วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2)

(Research Methodology in Dentistry)

หลักการเบื้องต้นในการทำวิจัย กระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัยทางทันตกรรม การสร้างเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ จริยธรรมในการวิจัย การเขียนและวิเคราะห์งานวิจัย แนวทางการพัฒนาโครงร่างวิจัย

The basic concept of research; research process; research methodology; research design; research tools; evaluation of research tools; questionnaire design; research ethics; research writing and analysis; development of research proposal.

280-305 การพัฒนาโครงงานวิจัยทางทันตกรรม 1(1-0-2)

(Proposal Development for Dental Research)

องค์ประกอบของโครงงานวิจัยกระบวนการเขียนโครงงานวิจัยขั้นตอนการขอทุนสนับสนุนโครงการวิจัย การพัฒนาโครงงานวิจัย การนำเสนอโครงงานวิจัย

Composition of the research proposal; research proposal writing; research grant application; development of research proposal; proposal presentation

280-306 เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์ (Pharmacology for Dentist) 1(1-0-2)

ชนิดของยาตามบัญชียาหลักแห่งชาติ และการเลือกใช้อย่างสมเหตุผล การใช้ยาเพื่อรักษาโรคในช่องปากและกระดูกขากรรไกร ยาต้านจุลชีพ ยาบรรเทาปวดและอักเสบ ยาคลายกล้ามเนื้อ ยาห้ามเลือด และยาที่ใช้ในการรักษาโรคมะเร็งรวมทั้งมะเร็งของช่องปาก คอ คีรีษะ และใบหน้า ยาที่ใช้บ่อยในทางทันตกรรม การใช้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ เช่น เด็ก ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์และให้นมบุตร หลักการเขียนใบสั่งยา

Type of medications according to National List of Essential Medicine (NLEM) and rational drug use; medications use for treatment of oral and jaw bone diseases; antimicrobial; analgesic and anti-inflammatory medications; muscle relaxant; hemostatic agents; medication for treatment of oro-maxillofacial cancer including head and neck cancer; medications frequently used in dental treatments; medications use in special populations including pediatric, geriatric, pregnancy and lactation. Principle of prescription.

280-307 พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 1 1(1-0-2)

(Rationale of Biomedical Science to Dental Practice 1)

พื้นฐานเหตุผลในการจัดการความผิดปกติและโรคของอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า โรคติดเชื้อที่เกี่ยวข้องกับการรักษาทางทันตกรรม ความสัมพันธ์ของยาที่ใช้สำหรับโรคทางระบบและโรคในช่องปากกับการรักษาทางทันตกรรม

Application of biomedical sciences knowledge in management of abnormalities and diseases of structure of the oral cavity, face and jaws; infectious diseases related to dental treatment; relation of drugs used in systemic and oral diseases to dental treatment

(Principles of Oral Diagnosis)

ศึกษาบทบาทของทันตแพทย์ด้านมนุษยธรรม ความสำคัญของความสัมพันธ์ที่ดีของทันตแพทย์กับผู้ป่วย วิธีการตรวจพิเคราะห์และวินิจฉัยโรคในช่องปาก การซักประวัติโดยการสัมภาษณ์และการใช้แบบสอบถาม การตรวจและประเมินสุขภาพทั่วไปของผู้ป่วย การตรวจในช่องปาก การส่งถ่ายภาพรังสี การส่งตรวจและวิเคราะห์ ผลจากห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การวินิจฉัยโรคขั้นสุดท้าย การวางแผนการรักษาให้แก่ผู้ป่วย การรักษา ความลับของผู้ป่วย การขอรับความยินยอมจากผู้ป่วย การให้ความรู้และคำอธิบายเกี่ยวกับการวินิจฉัยโรคและการพยากรณ์โรค ลักษณะของระเบียบประวัติผู้ป่วยที่ดี และการบันทึกเวชระเบียนอย่างเป็นระบบ

Ethics in dentistry; the importance of dentist-patient relationship and cooperation; Principles of holistic diagnosis starting from clinical examination and diagnosis of oral diseases; Acquisition of patient history through verbal interviewing and written questionnaires, thorough examination and evaluation of patient's general health, oral examination, decision making to further radiographic examination, special laboratory investigation, differential diagnosis, final diagnosis, treatment planning; patient's confidentiality; patient's consent form; patient education and explanation on diagnosis and prognosis; a good quality and systematically dental information and dental records.

280-312 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1 (Radiology for Dentist 1)

ศึกษาความรู้พื้นฐานของการถ่ายภาพรังสีทั้งในช่องปากและบริเวณศีรษะ&ใบหน้า ห้องมืด ขบวนการล้างและกระบวนการเกิดภาพรังสี คุณภาพและการควบคุมการติดเชื้อระหว่างถ่าย ล้างฟิล์มแอนะล็อก (Film analog) และขบวนการสแกนแผ่นรับภาพระบบดิจิทัล การเก็บฟิล์มในระบบแอนะล็อก และระบบดิจิทัล คุณสมบัติทางฟิสิกส์ และผลทางชีวภาพของรังสี อันตรายจากรังสีเอกซ์ และ ความปลอดภัย เทคนิคต่าง ๆ การถ่ายภาพรังสีในการถ่ายฟันและขากรรไกร การหาตำแหน่งฟันคุด ถ่ายภาพรังสีต่อมน้ำลาย หลักพื้นฐานสำหรับรังสีวินิจฉัยในทางแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงเครื่องถ่ายภาพรังสีเอกซ์คอมพิวเตอร์ (Computed Tomography) เครื่องถ่ายภาพแม่เหล็กไฟฟ้า (Magnetic Resonance Imaging)

Basic principles and techniques in intra and extra oral radiography; darkroom and film processing; quality and infection control of during operation, film processing both analog and digital system, storage of film analog and dental imaging digital scanner; physical properties, biological effect of X-radiation, radiation hazards and safety; principle of radiographic techniques; normal anatomy of teeth and jaw; localization of impacted tooth, technique for investigation of salivary glands; basic principle of modern diagnostic

radiography in medical and dentistry, including computed tomography and magnetic resonance imaging.

280-313 พยาธิวิทยาช่องปาก 1 (Oral Pathology 1) 1(1-0-2)

ศึกษาโรคของเยื่อบุผิว เนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดต่างๆ ทั้งที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูล เอนโดธีเลียและมิวโคคิวทาเนียสในแง่ของพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยา วิธีการตรวจเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยและวางแผนการ รักษา

Study pathogenesis, histopathology in diseases of oral mucosa, soft/hard tissue lesions, salivary gland diseases, odontogenic/ non-odontogenic tumors, reticulo-endothelial and mucocutaneous diseases; supplementary investigation/ techniques to acquire appropriate information for diagnosis and treatment plan.

280-314 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1 (Oral Pathology Laboratory 1) 1(0-3-0)

ปฏิบัติการศึกษาพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรค ของเยื่อบุผิวเนื้อเยื่ออ่อนและกระดูก โรคของต่อมน้ำลาย เนื้องอกชนิดต่างๆ ทั้งชนิดที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน โรคของระบบเรติคูลเอนโดธีเลียและมิวโคคิวทาเนียส ศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับลักษณะทางคลินิกลักษณะภาพรังสี การวินิจฉัยโรค รวมทั้งนำเสนอเพื่อการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

Laboratory for study pathogenesis, histopathology in diseases of oral mucosa, soft/hard tissue lesions, salivary gland diseases, odontogenic/ non-odontogenic tumors, reticulo-endothelial and mucocutaneous diseases; study research articles in pathological and radiographic integration for diagnosis including presentation for classroom discussion.

280-315 รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2 (Radiology for Dentist 2) 1(1-0-2)

ศึกษาวิธีการเลือกเทคนิคการถ่ายภาพรังสี และ การแสดงผลจากภาพรังสี หลักการพิเคราะห์แยกโรคทางภาพรังสีของโรคที่เกิดจากการติดเชื้อ และ การอักเสบของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ถูมน้ำที่เกิดในขากรรไกร เนื้องอกที่ไม่ร้ายแรงและร้ายแรงของกระดูกขากรรไกร ฟันที่ประสบอุบัติเหตุ กระดูกขากรรไกร และโครงสร้างอื่น ๆ ของใบหน้า โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร โรคของโพรงอากาศขากรรไกรบน โรคของต่อมน้ำลาย โรคกระดูกขากรรไกรที่มีการพัฒนาการที่ผิดปกติตั้งแต่กำเนิดของช่องปากและใบหน้าในโรคทางพันธุกรรม

Gaining proficiency in the selection of proper radiographic imaging techniques and proper images, through demonstration and practice; principle in differential diagnosis among maxillofacial infection, inflammation, cysts, benign and

malignant tumors, dental trauma, jaw, head and neck structures, disease of temporomandibular joints, diseases of sinuses, salivary gland diseases; dental and jaw manifestations in developmental or hereditary abnormalities in congenial diseases.

280-316 พยาธิวิทยาช่องปาก 2 (Oral Pathology 2) 1(1-0-2)

ศึกษาพัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปาก ใบหน้าและกระดูกการบาดเจ็บภัยอันตรายต่อเนื้อเยื่อในช่องปากและฟัน ที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อแบคทีเรียไวรัสและเชื้อราในช่องปากที่พบได้บ่อย โรคของถุงน้ำที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟันพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรค วิธีการตรวจเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการวินิจฉัยและวางแผนการรักษาความสำคัญของทันตนิติเวชขั้นตอนของการตรวจพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลทาง ทันตนิติเวชศาสตร์

Study of diseases from developmental anomalies of orofacial and jaw; dental and tissue injury, frequently found of bacteria, virus and fungi infection; pathogenesis and histopathological aspects of odontogenic and non-odontogenic cyst; supplementary investigation to acquire proper information for diagnosis and treatment plan; forensic dentistry and its application for identification and legal evidence.

280-317 ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2 (Oral Pathology Laboratory 2) 1(0-3-0)

ปฏิบัติการศึกษาพยาธิกำเนิดและลักษณะทางพยาธิวิทยาของโรค ทางพัฒนาการที่ผิดปกติของช่องปากใบหน้าและกระดูกการบาดเจ็บและภัยอันตรายต่อเนื้อเยื่อในช่องปาก และฟันที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อแบคทีเรียไวรัสและเชื้อราในช่องปากที่พบได้บ่อย โรคของถุงน้ำที่มีและไม่มีต้นกำเนิดมาจากฟัน กระบวนการซ่อมแซมและการหายของบาดแผลในช่องปาก ศึกษาค้นคว้าบทความทางวิชาการเกี่ยวกับพยาธิกำเนิดของโรคลักษณะทางคลินิกลักษณะภาพรังสีการวินิจฉัยแยกโรคและนำเสนอเพื่อการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

Laboratory for study on pathogenesis and pathological characteristics of oral disease including pathological development of orofacial and jaw; dental and tissue injury, frequently found of oral bacteria, virus and fungi infection; pathogenesis and histopathological aspects of odontogenic and non-odontogenic cyst; oral wound repair and healing; study research articles in pathological and radiographic integration for differential diagnosis including presentation for classroom discussion.

280-318 เวชศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Medicine 1) 1(1-0-2)

ศึกษาลักษณะทางคลินิกการวินิจฉัยและการรักษารอยโรคเนื้อเยื่ออ่อน ในช่องปากที่เกิดจากการติดเชื้อแบคทีเรีย เชื้อไวรัส และเชื้อราการเปลี่ยนสีของเนื้อเยื่ออ่อนอาการแสดงในช่องปากที่เกิดจากยาภาวะขาดสารอาหารโรคของต่อมน้ำลายภาวะกลืนปาก

Clinical manifestations; diagnosis and treatment of oral soft tissue diseases from bacteria, viral, fungal infection; pigmented lesions; drugs induced oral lesions; nutritional deficiency; diseases of a salivary gland; halitosis.

280-321 ทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry 2) 1(1-0-2)

วัสดุบูรณะฟันสีเหมือนฟัน การเตรียมโพรงฟันและวิธีการบูรณะด้วยวัสดุบูรณะสีเหมือนฟัน การเลือกสีวัสดุบูรณะฟัน เครื่องฉายแสง วิธีการบูรณะด้วยชิ้นงานผลิตนอกช่องปาก (Indirect restorations) เช่น อินเลย์ ออนเลย์ การฟอกสีฟันมีชีวิต เกณฑ์การประเมินสภาพวัสดุบูรณะฟัน สิ่งที่ต้องตรวจในช่องปากเพื่อวางแผนการรักษาทางทันตกรรมหัตถการ

Tooth-colored restorative materials, Cavity preparation and restoration with tooth-colored restorative materials, Color and shade matching in operative dentistry, Light curing unit, Indirect restorations, Vital tooth bleaching, Criteria for evaluation of restorations: repair or replacement, Elements of examination and treatment planning

280-322 ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2 (Operative Dentistry 2) 1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติการเตรียมโพรงฟันในแบบจำลองฟันและฟันธรรมชาตินอกช่องปาก การบูรณะโพรงฟันด้วยวัสดุบูรณะฟันเรซินคอมโพสิต และวัสดุแก้วไอโอโนเมอร์ ฝึกปฏิบัติการเตรียมฟันสำหรับอินเลย์ ออนเลย์

Practice of cavity preparation in dental model and natural teeth, Cavity restoration with resin composite; glass ionomer. Gaining experience in Inlay and onlay tooth preparation

280-331 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1 (Endodontics 1) 1(1-0-2)

ศึกษาข้อบ่งชี้ ข้อห้าม หลักการรักษาคลองรากฟัน เครื่องมือและวิธีการที่ทันสมัยที่ใช้ในการรักษาคลองรากฟัน การถ่ายภาพรังสีด้วยระบบดิจิทัล การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การประเมินผลสำเร็จภายหลังการรักษา หลักการบูรณะฟันภายหลังรักษาคลองรากฟัน สาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลว การป้องกันและแก้ไขความล้มเหลวของการรักษาคลองรากฟัน

Study of indication & contraindication, the principles of root canal treatment, modern instruments used, high technology methods and procedures, digital radiography, diagnosis, treatment planning, evaluation of success and failure after treatment, principles of tooth restoration for root canal treated tooth, prevention and correction of unsuccessful endodontic root canal treatment.

280-332 ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์ (Endodontics Laboratory) 1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพรังสีด้วยระบบแอนะล็อกและดิจิทัล การวัดความยาวรากโดยภาพเอ็กซเรย์ และ เครื่องหยั่งปลายราก การใส่แผ่นยางกันน้ำลายในหัวหุ่นจำลอง การออกแบบโพรงฟัน กรอช่องเปิดเข้าสู่โพรงเนื้อเยื่อในฟัน การเตรียมคลองรากฟัน การอุดคลองรากฟันด้วยวิธีการที่ทันสมัย ในฟันหน้า ฟันกรามน้อย และฟันกรามภายในช่องปากของหัวหุ่นจำลอง สำหรับการรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ในห้องปฏิบัติการเสมือนจริง

Practice using analog & digital x ray and an electronic apex locator to determine tooth length, rubber dam placement in phantom heads, cavity design, access opening, root canal preparation, root canal filling with update technique in the anterior teeth; premolar teeth and molar teeth inside the oral cavity of a phantom head in the simulation lab.

280-341 โรคปริทันต์ (Periodontal Disease) 1(1-0-2)

ศึกษาลักษณะทางกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์จุลชีววิทยาของโรคปริทันต์การเปลี่ยนแปลงทางจุลกายวิภาคของอวัยวะปริทันต์ การตอบสนองทางภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อโรคปริทันต์ การทำลายกระดูกและเนื้อเยื่อลักษณะทางคลินิกของโรคปริทันต์ลักษณะทางภาพรังสีของโรคปริทันต์การจำแนกโรคและสภาวะปริทันต์ บทบาทของปัจจัยเฉพาะที่ที่มีผลต่อโรคปริทันต์

The anatomy of periodontal organs and histopathology of the periodontium; including histopathology of the lesions that affect the periodontium; histological changes that occur when the normal and diseased periodontium is subjected to bone physiology, and the response of the periodontium to therapy; The emphasis will be on concepts in Periodontology related to anatomy and physiology; bone biology, diagnosis and classification, development, etiology; microbiology; pathogenesis; wound healing; therapy; immunology, occlusion, and the periodontium.

280-342 ปริทันต์บำบัด 1 (Periodontal Therapy 1) 2(2-0-2)

ศึกษาวิธีการตรวจ การซักประวัติผู้ป่วยโรคปริทันต์ การแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยโรค การพยากรณ์โรค การวางแผนการรักษา หลักการรักษาโรคปริทันต์ การจัดการการติดเชื้อของอวัยวะปริทันต์แบบเฉียบพลันและ แบบเรื้อรัง การรักษาในระยะต้น การขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน เครื่องมือสำหรับงานปริทันต์ การดูแลรักษาเครื่องมือ หลักการใช้เครื่องมือ ในการขูดหินน้ำลายและเกลารากฟัน การควบคุมแผ่นคราบจุลินทรีย์ การดูแลอนามัยช่องปาก การป้องกันโรคปริทันต์

The methods of clinical periodontics include history taking and oral examination, radiographic findings and interpretation, diagnosis, prognosis, treatment

planning, and supportive periodontal therapy; Comprehensive periodontal therapy can be divided into four phases: phase I., systemic phase, phase II; Initial or Hygienic phase or cause-related therapy, phase III. Corrective phase and phase IV; periodontal maintenance; It includes mechanical plaque control and proper selection of adjunctive antimicrobial agents for sustained plaque control and disease prevention in periodontal disease; Periodontal instrumentation and maintenance are also included in this course.

280-351 พันธวัสดุศาสตร์ (Dental Materials)

4(3-3-6)

ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติของวัสดุในเชิง วิทยาศาสตร์ความหมายและการ วัด หรือการตรวจสอบคุณสมบัติเชิงกล ของวัสดุ (Mechanical property) คุณสมบัติเชิงเคมี (Chemical property) คุณสมบัติทางกายภาพ (Physical property) เชื่อมโยงให้เกิดความเข้าใจในคุณสมบัติของวัสดุ ที่ใช้ในทางทันตกรรม ความสำคัญของคุณสมบัติของวัสดุ เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและตัดสินใจเลือกใช้ วัสดุทางทันตกรรม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโครงสร้าง ส่วนประกอบ การแบ่งประเภท และสมบัติของวัสดุทัน ตกรรมที่มีโครงสร้างเป็นพอลิเมอร์และคอมโพสิต เซรามิกสำหรับงานทันตกรรมเพื่อความสวยงาม โลหะ และโลหะผสมในงานทันตกรรม กลุ่มวัสดุ ที่ใช้ใน ห้องปฏิบัติการทันตกรรม วัสดุสำหรับงานดิจิทัล แนวโน้ม การพัฒนาวัสดุทันตกรรม ฝึกปฏิบัติการทดสอบสมบัติของทันต วัสดุประยุกต์ ความรู้พื้นฐานทางทันตวัสดุ ศาสตร์เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสมบัติของวัสดุทันตกรรม

Basic knowledge of the properties of materials; Definition and measurement or characterization of mechanical properties of materials; Understanding chemical properties and physical properties of materials used in dentistry; Significance of biomaterials and dental materials properties for usage in dental treatment and related fields. Basic Principle of structure, composition, classification, characteristics, and properties of dental materials including polymer and composite, ceramics for esthetic restoration, metal and alloy in dental practice; Materials in dental laboratory, material for digital dentistry, future development of dental materials Laboratory practice in dental materials testing; The fundamental principle of dental materials especially factors affecting dental materials properties.

280-352 ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ (Removable Partial Denture)

2(1-3-2)

ศึกษาเกี่ยวกับการทำฟันเทียมถอดได้ คำนิยามศัพท์การแบ่งประเภทฟันเทียมบางส่วนถอด ได้ ขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานพลาสติกและโลหะ ในคลินิกและขั้นตอนในห้องปฏิบัติการทั้ง วิธีดั้งเดิมและวิธีดิจิทัล ข้อได้เปรียบและข้อจำกัดของวิธีดิจิทัลในงานฟันเทียมบางส่วนชนิดถอดได้ ทันตกรรมวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาล้างการใส่ฟันเทียมถอดได้ การซ่อมการเสริมฐานการเปลี่ยนฐาน

ฟันเทียมถอดได้ ส่วนประกอบของฟันเทียมบางส่วนถอดได้ โครงโลหะฝึกปฏิบัติการขั้นตอนในห้องปฏิบัติการสำหรับการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ ฐานพลาสติกแบบมีตะขอหลุดและแบบไม่มีตะขอหลุด ชนิดทั่วไปและชนิดที่ใส่ทันทีหลังถอนฟัน ขั้นตอนการเตรียมฟันการพิมพ์แบบจำลองฟันทั้งวิธีดั้งเดิมและวิธีดิจิทัล การตัดตะขอหลุดการสร้างแท่นกัดขี้ผึ้ง การเรียงฟันเทียม การแต่งขี้ผึ้ง การเปลี่ยนเป็นฐานอะคริลิก และฝึกปฏิบัติขั้นตอนการทำฟันเทียมบางส่วนถอดได้ โครงโลหะ การสำรวจความขนานของแบบจำลองฟัน การกรอเตรียมฟันการวาดออกแบบฟันเทียม การวางแผนขี้ผึ้งโครงโลหะการขัดแต่งผิวฟันเทียมถอดได้ขั้นสุดท้ายโดยเปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียขั้นตอนดังกล่าวด้วยวิธีดั้งเดิมและวิธีดิจิทัล

The whole concept of the removable partial denture and practicing, definition, classification, steps of making acrylic and metal removable partial denture both in clinic and laboratory including conventional and digital approach emphasis on advantages and limitation of digital technique, insertion and delivery prostheses, instruction and advice-giving, prevention and correction of problems after using prostheses; Study how to repair, relined and rebase and solve the problem in using prostheses; In the laboratory learned how to make prostheses from acrylic, metal and silicone materials, starting from work planning, surveying, tooth abutment selection, design, tooth preparation, wiring, bite blocking, tooth selecting, tooth arranging, waxing, packing, adjusting and polishing. Comparison of advantages and disadvantages between conventional and digital approach.

280-353 **ครอบและสะพานฟัน 1 (Crown and Bridge 1)** **1(1-0-2)**

ศึกษาขั้นตอนและวิธีการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่นทั้งแบบโลหะทั้งซี่ โลหะเคลือบ กระเบื้อง และเซรามิคทั้งซี่ หลักการกรอฟันหลักในแบบต่างๆ การเตรียมเนื้อเยื่อก่อนการพิมพ์ปาก การพิมพ์ปาก การสร้างครอบฟันและสะพานฟันเฉพาะกาล การเลือกสีฟัน การออกแบบ ลักษณะของครอบฟัน และสะพานฟัน ด้วยวิธีดั้งเดิมและวิธีดิจิทัล การเลือกชนิดโลหะผสมและซีเมนต์ที่เหมาะสม การติดต่อสื่อสารกับช่างทันตกรรม การควบคุมการ ติดเชื้อทางทันตกรรม การบูรณะฟันภายหลังการรักษา คลองรากฟัน การทำครอบฟันรับตะขอ สะพานฟันชนิดเรซินบอนด์ รากฟันเทียม ปัญหาและวิธีการแก้ไข ปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น ตลอดจนการวางแผนการรักษาผู้ป่วยด้วยงานทันตกรรม ประดิษฐ์ชนิดติดแน่น เปรียบเทียบข้อดีและข้อเสียขั้นตอนดังกล่าวด้วยวิธีดั้งเดิมและวิธีดิจิทัล

Studying how to make crown and bridge step by step; Metal crown, porcelain fused to metal crowns and all-ceramic crowns; Steps includes tooth examination, tooth preparation, cording, impression, temporary crown and bridge insertion, shade selection, crown design including conventional and digital approach, and metal selection, cementation, communication with technician and dental laboratory; Study pin

tooth, post preparation, metal post, fiber post, post and core built up, fixation. Comparison of advantages and disadvantages between conventional and digital approach.

280-354 ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 1 (Crown and Bridge Laboratory 1) 1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติขั้นตอนทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น การกรอฟันหลักสำหรับ ครอบฟันและ สะพานฟัน การทำครอบฟันและสะพานฟันชั่วคราว การพิมพ์แบบด้วยวิธีดั้งเดิมและวิธีดิจิทัล การเตรียม แบบจำลองฟันและแบบขึ้นผึ้ง การลองใส่ครอบและสะพานฟันการบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน การเตรียมช่องว่างสำหรับเดือยฟัน การยึดเดือยฟันไฟเบอร์ การแต่งซี่ฟันสำหรับเดือยโลหะเหวี่ยง การทำ เดือยฟันชั่วคราว เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัลเทคโนโลยี

Practicing how to make crown and bridge step by step, tooth design, tooth preparation, temporary crown and bridge making, impression using both conventional and digital technique, die and working model making, waxing, crown insertion, adjusting, and polishing; Steps for pin tooth are metal or fiber post & core selection, canal preparation, insertion, and fixation. Emphasis on student centered self-learning with digital setting structure.

280-361 ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว 2(1-3-2)
(Dysfunction and Anomaly of Masticatory System)

ศึกษาความผิดปกติของอวัยวะในช่องปากที่ทำให้ระบบการบดเคี้ยวเกิดความบกพร่องหรือ พิการ วิธีการตรวจการวินิจฉัย การวางแผนการรักษา การรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาของระบบบดเคี้ยว การ ติดตาม ประเมินผลสำเร็จของการรักษาหรือการบรรเทาความผิดปกติ

Dysfunction and anomaly of oral tissues that cause masticatory system malfunction and disorders; clinical evaluation and diagnostic methods; formulate appropriate treatment plan; overview of management strategies and treatment in patients with masticatory system disorders; occlusal splint treatment practice in occlusal splint procedures, impression taking, centric occlusion recording, articulator mounting, occlusal splint waxing and occlusal splint adjustment for insertion; evaluation and follow up on treatment and management outcomes.

280-371 การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม (Pain Control in Dentistry) 2(2-0-4)

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบประสาทต่อความเจ็บปวด พื้นฐานทางเภสัช วิทยาของยาชาเฉพาะที่และยาที่ใช้ร่วมเสริมในทางทันตกรรมเพื่อลดความวิตกกังวล ยากล่อมประสาท การ เลือกวิธีการลดความเจ็บปวด การเลือกใช้ยาชาเฉพาะที่ในทางทันตกรรม ข้อควรระวัง และปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยาชาเฉพาะที่ การแก้ไขปัญหาแทรกซ้อนจากการใช้ยา

The knowledge of the neurophysiology of pain; Pharmacological basis of local anesthesia, and adjuvant analgesics used in pain and anxiety control prior to dental treatment: local anesthetics, sedatives, hypnotics, and antianxiety; conscious sedation, indication, contraindication, and complications; Selection of local anesthesia in dentistry; Precautions and complications from the use of local anesthesia; Resolving complications from drug use.

280-372 ศัลยศาสตร์ทั่วไป (General Surgery)

1(1-0-2)

หลักการศัลยศาสตร์ทั่วไป ได้แก่ กลไกการตอบสนองของร่างกายมนุษย์ต่อการบาดเจ็บทั้งเฉพาะที่และทางระบบ การวินิจฉัยและการจัดการภาวะหมดสติและช็อก สมดุลของสารน้ำในร่างกาย การให้เลือดและของเหลวทดแทน เทคนิคการฉีดยาประเภทต่างๆ ได้แก่ ยาเข้ากล้ามเนื้อ ยาเข้าหลอดเลือดดำ เทคนิคการเย็บแผล การห้ามเลือด กระบวนการทำงานในห้องผ่าตัดให้ปลอดภัย ชนิดและการหายของแผล และการดูแลแผลผ่าตัด

Principles of general surgery: mechanism of human body response to local and systemic injuries; diagnosis and management of unconsciousness and shock; fluid electrolytes; fluid replacement and blood transfusion; injection techniques : intramuscular injection and intravenous injection; suture techniques; hemostasis; operating room procedure and aseptic technique; wound and surgical wound care.

280-373 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1 (Oral Surgery 1)

1(1-0-2)

ศึกษาเกี่ยวกับขอบเขตงานศัลยกรรมในช่องปาก กายวิภาคประยุกต์ที่ใช้ในงานศัลยกรรมช่องปากขากรรไกรและใบหน้า หลักการการประเมินและเตรียมผู้ป่วยก่อนการทำศัลยกรรมช่องปาก เทคนิคการฉีดยาชาและการเลือกใช้ยาชาในช่องปาก เครื่องมือและหลักการใช้งานศัลยกรรมช่องปาก การถอนฟันโดยวิธีธรรมดาและวิธีผ่าตัด ภาวะแทรกซ้อนในงานศัลยกรรมช่องปาก การควบคุม และป้องกันภาวะเลือดออก เทคนิคการเย็บแผลหลังการถอนฟัน

Scope of oral surgery; principles of oral surgery; applied surgical anatomy in oral and maxillofacial region; preoperative evaluation and preparation; armamentarium; mechanical principles of surgical instruments; principles and techniques of simple and complicated tooth; hemostasis and suturing technique; management of post extraction complications

280-381 สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม

1(1-0-2)

(Medical Sociology and Social Epidemiology)

ศึกษาเกี่ยวกับการรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ จากครอบครัวการสำรวจการวินิจฉัยปัญหาของชุมชนทางสังคมของชุมชนอิทธิพลของปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม ในฐานะปัจจัยกำหนดสุขภาพ (Social determinants of health) ปัจจัยเสี่ยงร่วมที่มีต่อสุขภาพร่างกายและสุขภาพช่องปาก

A qualitative study of family and community; community assessment and diagnosis; study of social determinants related to health and share risk factors of general health and oral health.

280-382 ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข 1(1-0-2)

(Epidemiology and Biostatistics in Dental Public Health)

เรียนรู้แนวคิดพื้นฐานของระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายของโรคในชุมชน เครื่องชี้วัดทันตสุขภาพของชุมชนการเฝ้าระวังโรคการสอบสวนโรคระบาดการป้องกันและควบคุมโรค การศึกษาทางระบาดวิทยาเชิงพรรณนาเชิงวิเคราะห์และเชิงทดลองการนำระบาดวิทยาและชีวสถิติมาใช้ในการงานทันตสาธารณสุข

Principle and concept of epidemiology; the natural history of oral disease: magnitude and distribution at the community level; application of introductory biostatistics, research design in oral health

280-383 การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข 1(1-0-2)

(Risk Communication in Dental Public Health)

เรียนรู้การประยุกต์ใช้ข้อมูลจากการศึกษา ทางระบาดวิทยาและชีวสถิติในการสื่อสารปัจจัยความเสี่ยงสู่สาธารณะ และผู้กำหนดนโยบายสาธารณะผ่านการสื่อสารมวลชนและสื่อสังคมการใช้สื่อเพื่อให้ความรู้และ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพในช่องปาก

Application of epidemiology and biostatistics for risk communication; Media advocacy technic and social movement; dissemination of knowledge at the public level; Behavioral science and health literacy concept.

280-384 ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขกับชุมชน 1(0-3-0)

(Community Dentistry Practice)

ศึกษาทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับปัญหาทันตสาธารณสุข และปัจจัยที่มีผลต่อการแก้ปัญหา การเลือกใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในแนวทางที่สอดคล้องต่อการพัฒนาทันตสุขภาพของชุมชน ศึกษาแนวคิดพื้นฐาน และออกภาคสนามในการพัฒนาชุมชน ในการดำเนินงานสาธารณสุข และเรียนรู้บทบาทความรับผิดชอบของทันตแพทย์ต่องานสาธารณสุข

A study of theories and concepts of dental public health problems and factors affecting problem-solving; choosing a tool to collect information about problems and related factors in an approach consistent with community dental health development; study of the basic concepts of community development and field work in public health operations and its roles; responsibilities of dentist in public health work

280-391 ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก (Early Clinical Experience) 1(1-0-2)

การศึกษาผ่านประสบการณ์สังเกตการณ์ระบบงานบริการทางทันตกรรมในคลินิก ขบวนการปราศจากเชื้อ แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อแบบสากล หรือยูนิเวอร์ซัล พรีคอสันส์ การบริหารวัสดุอุปกรณ์ในคลินิกและการบำรุงรักษาวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยอาจารย์และเจ้าหน้าที่สนับสนุนการบริการในคลินิก โดยมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ และ U (Unsatisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ

The terminology in operative dentistry system, including dental equipment and instruments for cavity preparation; the basic principle of cavity preparation for amalgam and composite restoration; type of temporary filling; choice of bonding materials, clinical manipulation of bonding materials, method of moisture control; principle and manipulation of matrix and wedge; position and posture during a dental operation; Communication methods with patients, lecturers, and support staffs; This subject will be graded as S (Satisfactory) indicates a satisfactory performance or U (Unsatisfactory) indicates unsatisfactory performance.

280-392 การป้องกันและควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม 1(1-0-2)
(Infection Prevention and Control in Dentistry)

ศึกษาความรู้ในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรมที่ทันสมัย หลักการทำให้เครื่องมือปลอดเชื้อ โดยการใช้สารเคมีและอุปกรณ์สำหรับการฆ่าเชื้อ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่นำมาใช้ในการทำให้เครื่องมือทางทันตกรรมปราศจากเชื้อ ภาวะปลอดเชื้อและหลักการปฏิบัติที่ถูกต้องในการควบคุมการติดเชื้อของบุคลากรทางทันตกรรม

The contemporary knowledge of infection prevention and control principles; foundation and methods of sterilization and disinfection; Advanced Technology and principles of sterilizing process using chemicals and equipment, aseptic conditions, and correct practices for infection control among dental personnel.

280-401 การวิจัยทางทันตกรรม (Dental Research) 1(0-3-0)

ดำเนินงานวิจัย ตามกระบวนการและระเบียบวิธีวิจัย การเขียนรายงานวิจัย จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานวิจัยภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย และการหลีกเลี่ยงการคัดลอกผลงานวิจัย

Perform research project according to the research process and research methodology; research report writing under close supervision of advisor as well as how to avoid plagiarism.

280-402 วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม (Criticism in Dental Research) 1(1-0-2)

กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์วิพากษ์ งานวิจัยทางทันตกรรมในเชิงเหตุและผลแนวคิดในการสร้างงานวิจัย แนวทางการศึกษาค้นคว้า และติดตามความรู้ทางวิชาการด้วยตนเอง

Critical thinking process; research critique process; dental research paper critique and evaluation; how to develop a research project; literature search and follow up on academic knowledge by yourself.

280-403 พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 2 2(2-0-4)
(Rationale of Biomedical Science to Dental Practice 2)

พื้นฐานเหตุผลในการซักประวัติ และการตรวจพิเคราะห์อย่างครอบคลุมและเหมาะสม การวางแผนการรักษา และการรักษาทางทันตกรรมที่เหมาะสมในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ วิทยาการวินิจฉัยและเวชศาสตร์ช่องปาก ศัลยศาสตร์ ปรีทันตวิทยา ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ทันตกรรมสำหรับเด็ก และ ทันตกรรมบดเคี้ยวและอาการเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า

Rationale of patient history taking, comprehensive and appropriate physical examinations, diagnoses, treatment plan and appropriate treatment in oral medicine, oral surgery, periodontology, operative dentistry, endodontology, prosthetic dentistry, orthodontic dentistry, pediatric dentistry, occlusion, and orofacial pain

280-411 เวชศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Medicine 2) 2(2-0-4)

ศึกษารอยโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปาก และรอยโรคในกระดูกขากรรไกร ที่เกิดจากภาวะความผิดปกติระบบต่อมไร้ท่อ และโรคทางระบบที่พบรอยโรคในช่องปากบ่อยในเด็กและผู้สูงอายุ รอยโรคเนื้อเยื่ออ่อนในช่องปากที่ปรากฏเป็นรอยขาว รอยแดง และแผล ความเจ็บปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า

รอยโรคก่อนมะเร็งและมะเร็งช่องปาก รอยโรคที่ริมฝีปากและลิ้น รอยโรคในช่องปากที่บ่งถึงภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่องการดูแลและให้การรักษาทางเวชศาสตร์ช่องปาก

Soft tissue and jaw lesions associated with endocrine diseases as well as other systemic diseases frequently found in children and elderly; red, white soft tissue lesion; oral ulceration; orofacial pain; potentially malignant disorders; oral cancers; disorders of lips and tongue, Oral manifestations in immunocompromised patients. Management and treatment of common oral lesions.

280-431 วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2 (Endodontics 2)

1(1-0-2)

ศึกษาการตอบสนองของเนื้อเยื่อใน วิทยาภูมิคุ้มกันที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยาเอ็นโดดอนต์ การตรวจและวินิจฉัยโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน การบำบัดฉุกเฉิน ความผิดพลาดในการรักษา และการแก้ไข การรักษาเนื้อเยื่อในมีชีวิต การจัดการฟันที่ได้รับอุบัติเหตุ วัสดุศาสตร์ทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ เครื่องมือทางวิทยา เอ็นโดดอนต์ขั้นสูง ฟันที่มีรอยโรคร่วมกับโรคปริทันต์ การวินิจฉัยแยกโรคที่มีอาการและอาการแสดงทางคลินิก คล้ายโรคเนื้อเยื่อในและเนื้อเยื่อรอบรากฟัน

The dental pulp tissue response in the Immunological system related to endodontics. Learn how to Examine and diagnose dental pulp status and the condition of tissue around the root canal; To learn about emergency pulp treatment and how to preserve vital pulp tissue and management of an accidental tooth; To know endodontic materials, instruments, and equipment for advanced endodontic treatment; To differential diagnosis tooth with clinical signs and symptoms like diseases of the pulp and tissue surrounding the root.

280-441 ปฏิทันต์บำบัด 2 (Periodontal Therapy 2)

1(1-0-2)

ศึกษาหลักการรักษาโรคปริทันต์ในระยะฟื้นฟู ข้อบ่งชี้ข้อห้ามของการทำศัลยกรรมปริทันต์ เครื่องมือสำหรับงานศัลยกรรมปริทันต์ การทำศัลยกรรมปริทันต์ตัดแต่งกระดูก ศัลยกรรมปริทันต์แบบสร้างเนื้อเยื่อใหม่ ศัลยกรรมปริทันต์เยื่อเมือก โรคปริทันต์ที่เกี่ยวข้องกับการสบฟัน ความสัมพันธ์ของโรคปริทันต์กับโรคทางระบบ โรคปริทันต์กับโรคของเนื้อเยื่อในฟัน โรคปริทันต์กับการบูรณะฟัน โรคปริทันต์กับการจัดฟัน การใช้ยาทางปริทันต์บำบัดการรักษาในระยะคงสภาพ

Topics relating to clinical periodontics; specifically diagnosis; an indication of corrective therapy; and supportive periodontal therapy; the interrelationship of endodontics; orthodontics and prosthodontics with periodontics; To emphasize on periodontal Instruments for periodontal surgery, periodontal surgery, periodontal tissue

regeneration, mucogingival periodontal surgery, periodontal disease associated with occlusal trauma, relationship of periodontal disease with systemic disease, periodontal disease with pulp tissue lesion, periodontal disease and tooth restoration, periodontal disease and orthodontics and the rationale of the use or selection of periodontal drugs to treat periodontal disease.

280-451 ครอบและสะพานฟัน 2 (Crown and Bridge 2) 2(2-0-4)

การออกแบบลักษณะของครอบฟันและสะพานฟัน การเลือกชนิดโลหะผสมและซีเมนต์ที่เหมาะสม การติดต่อสื่อสารกับช่างทันตกรรม การควบคุมการ ติดเชื้อทางทันตกรรม การบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน การทำครอบฟันรับตะขอ สะพานฟัน ชนิดเรซินบอนด์รากฟันเทียม ปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำฟันเทียมบางส่วนติดแน่น ตลอดจนการวางแผนการรักษาผู้ป่วยด้วยงานทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดติดแน่น

The appearance design of crowns and bridges; metal alloy and cement selection; cementation; communication with the dental technician in the laboratory; restoration of root canal treated teeth; surveyed crown for a removable partial denture, resin-bonded cement for implants; Study proper planning fixed prosthesis for patients and problems and problem-solving on fixed partial prosthesis as well.

280-452 ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2 (Crown and Bridge Laboratory 2) 1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติการบูรณะฟันภายหลังการรักษาคลองรากฟัน การเตรียมช่องว่างสำหรับเดือยฟัน การยึดเดือยฟันไฟเบอร์ การแต่งซี่ฝังสำหรับเดือยโลหะเหวี่ยง การทำเดือยฟันชั่วคราว

Practicing how to make pin tooth; post and core selection; canal preparation; insertion and fixation; temporary post-core crown fabrication in human extracted teeth.

280-471 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2 (Oral Surgery 2) 1(1-0-2)

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการผ่าฟันคุด การปลูกถ่ายฟัน การผ่าตัดปลายรากฟัน การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันเทียม การจัดการภาวะบาดเจ็บของฟัน และสันกระดูกรองรับโรคของโพรงอากาศข้างจมูกที่มีสาเหตุจากการติดเชื้อจากฟันและการถอนฟัน การติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟัน การเข้าปฏิบัติอย่างสมเหตุสมผล หลักและวิธีการตัดชิ้นเนื้อเพื่อส่งตรวจ

Principles of oral surgery for malposition; impaction; embedded tooth; tooth transplantation; periapical surgery and pre-prosthetic surgery; dentoalveolar trauma and management; diagnosis of the cause and management of dentoalveolar infection and appropriate antibiotic usages; the principle of biopsy and technique.

280-481 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1 (Pediatric Dentistry 1) 1(1-0-2)

ศึกษาความรู้พื้นฐานด้านพัฒนาการเด็กถึงวัยรุ่นในด้านการเจริญโตของร่างกายและจิตใจ การปรับพฤติกรรมในเด็ก กระบวนการสร้าง การขึ้น และ ความผิดปกติของผิวเคลือบฟัน การจัดการพฤติกรรมเพื่องานทันตกรรมสำหรับเด็ก โรคฟันผุและโรคเหงือก การป้องกันโรคฟันผุ การให้ทันตสุขศึกษา ในผู้ป่วยเด็กและผู้ปกครอง การป้องกันฟันผุด้วยสารฟลูออไรด์ สารอื่นและวิธีกล การใช้ยาเฉพาะที่ การถอนฟัน การตรวจขึ้นพื้นฐาน การวินิจฉัย การถ่ายภาพรังสีและการแปลผล การวางแผนการรักษาแบบ พร้อมมูลทางทันตกรรมสำหรับเด็ก

Child development related to children's normal physical growth and psychological development through adolescents; development of tooth, eruption and enamel fluorosis ; behavior management in pediatric dentistry, dental caries and periodontitis; preventive dentistry and oral hygiene instruction for child and parents ; fluoride and other chemical agents , mechanical techniques, local anesthesia; extraction, basic examination, dental radiology and interpretation, diagnosis and comprehensive treatment planning.

280-482 กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก 2(1-3-2)
(Oral Health Promotion Strategies)

เรียนรู้การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแพร่กระจายนวัตกรรม (Diffusion of innovations) การตลาดเชิงสังคม เอ็ดดูเทนเมนต์ (Edutainment) การป่วนวัฒนธรรม (Culture jamming) ในฐานะกลยุทธ์สำหรับเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การจัดทำโครงการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก การประเมินผลโครงการ

Learning the application of Social theories; diffusion of innovation theory ; Social marketing; edutainment; culture jamming as the behavioral strategy for Health promotion project/program and project evaluation.

280-483 ทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics) 2(2-0-4)

ศึกษาการสบฟันที่ปกติ การจัดจำแนกการสบฟันผิดปกติสาเหตุของการสบฟันผิดปกติ ลักษณะนิสัยที่ก่อให้เกิดการสบฟันผิดปกติ การตรวจพิเคราะห์โรค การวิเคราะห์ ภาพรังสีศีรษะโดยใช้เครื่องมือเอ็กซเรย์ระบบดิจิทัล การวิเคราะห์แบบจำลองศึกษาการสบฟัน การวิเคราะห์ ภาพถ่ายใบหน้าของผู้ป่วย การวินิจฉัยโรคและการวางแผนรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเบื้องต้น ข้อพิจารณาในการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาจากทันตแพทย์สาขาทันตกรรมจัดฟันหรือสาขาอื่น

ศึกษาชีววิทยาของการเคลื่อนฟัน หลักการใช้แรง การควบคุมแรงจัดฟันโดยวิธีการที่ทันสมัย วางแผนการรักษาทันตกรรมจัดฟันป้องกันและทันตกรรมจัดฟันป้องกันด้วยเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ และแบบใส การออกแบบ เครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันถอดได้ การคงสภาพของฟันภายหลังการจัดฟัน

The normal occlusion; classification of malocclusion and etiology, character traits that cause malocclusion and characterization; examination, model analysis, lateral cephalometric analysis by digital x-ray, the patient's face photographic analysis; preliminary diagnosis and treatment planning; orthodontics considerations for referring patients to orthodontist or other fields, study the biology of tooth movement, the principle of orthodontic force control including update mechanics, preventive or interceptive orthodontics with removable orthodontic appliances and clear liner, types of removable appliances; components, the maintaining the tooth alignment and occlusion after orthodontic treatment.

280-484 ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน (Orthodontics Laboratory) 1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติการพิมพ์ปากและการใช้เครื่องมือสแกนเนอร์สามมิติ การทำแบบจำลองศึกษาการสบฟันด้วยปูนและขั้นตอนการส่งพิมพ์ 3 มิติ เพื่อการศึกษาพิเคราะห์โรค การวาดภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์ภาพรังสีศีรษะ การวิเคราะห์แบบจำลองศึกษาการสบฟัน พื้นฐานการดัดลวด การออกแบบ และทำเครื่องมือทางทันตกรรมจัดฟันชนิดถอดได้ การทำเครื่องมือกันที่ทางด้านลิ้น การทำเครื่องมือคงสภาพฟัน การปฏิบัติงานอาศัยหลักจริยธรรมทั้งต่อส่วนรวม และตนเอง

Impression taking and 3 D scanner practice; trimming for study models; radiographic tracing analysis and model analysis; elemental wire bending; wire bending of various components of the removable appliance for simple correction; tongue guard, orthodontic retainer, and space maintainer fabrication, operations rely on ethical principles for both the colleague and oneself.

280-485 ทักษะการทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 (Pediatric Dentistry 2)**1(1-0-2)**

ศึกษาหลักการตรวจ วินิจฉัย การวางแผน และทราบวิธีการรักษาโรคที่พบในช่องปากเด็ก ทั้งเด็กที่มีสุขภาพปกติ เด็กที่มีโรคทางระบบรวมถึงเด็กพิเศษ การบูรณะฟันด้วยสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ต่างๆ การใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุมร่องฟัน อุดฟัน การทำครอบฟันโลหะไร้สนิม การรักษา เนื้อเยื่อในฟันน้ำนม การจัดการช่องว่างในขากรรไกรชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสม การจัดการฟันที่ได้รับ บาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

Principal of dental examination; diagnosis; treatment plan for the normal child; medically compromised and special child; restorative treatment with bioactive materials; rubber dam application; sealant and preventive resin restoration; stainless steel and strip crown restoration; pulp treatment in primary teeth; space management in primary and mixed dentition; management of dental trauma in primary teeth; clinical and radiographic examination; comprehensive treatment planning, holistic treatment for both normal child and special child patients.

280-486 ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry Laboratory)**1(0-3-0)**

ฝึกปฏิบัติการรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกการใส่แผ่นยางกันน้ำลาย การเคลือบหลุม ร่องฟันและการบูรณะฟันด้วยเรซินเพื่อการป้องกัน การบูรณะฟัน การอุดฟันคลาส 2 แบริกทูแบ็ค การบูรณะ ฟันคลาส 3 การรักษาประสาทฟัน การวัดความยาวรากด้วยเครื่องหึ่งปลายราก (electronic apex locator) ครอบฟันด้วยโลหะไร้สนิม และการทำเครื่องมือรักษาช่องว่างในแบบฟันน้ำนมพลาสติก การ ปฏิบัติงานอาศัยหลักจริยธรรมทั้งต่อส่วนรวม และตนเอง

Pediatric dentistry laboratory practice, rubber dam application; sealant and preventive resin restoration; cavity preparation for class II, back-to-back; class III restoration; pulp treatment; apexlocator practice, fabrication of stainless-steel crown; and space maintainer on plastic primary teeth models, operations rely on ethical principles for both the colleague and oneself.

280-491 การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล**1(1-0-2)****(Comprehensive Dental Treatment Planning)**

ศึกษาความรู้พื้นฐานแนวคิดหลักการ และปรัชญาการบริหารทางทันตกรรมแบบสห สาขาวิชา ลำดับขั้นตอนการวางแผนการรักษาสุขภาพช่องปากภายใต้แนวคิดการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic care) เพื่อส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพโรคในช่องปาก ศึกษาวิเคราะห์ อภิปราย

สะท้อนคิดเกี่ยวกับกรณีผู้ป่วยที่มีการวางแผนการรักษาตามกระบวนการอย่างครบถ้วน แนวทางปฏิบัติในการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างเพื่อนร่วมวิชาชีพและต่างสาขา เรียนรู้จากกรณีศึกษาที่มีประเด็นความขัดแย้งเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ

The basic principles, concepts, and philosophy in multidisciplinary approach; comprehensive, holistic treatment plan in promotion, prevention, treatment, and rehabilitation of oral disease; thorough analysis and reflection of case study with proper sequences; patient referral guideline to peers and other professions; learning conflicted and ethical sensitive case.

280-492 คลินิกก้าวแรกสู่การเป็นทันตแพทย์ 1(0-3-0)
(First Step toward becoming to be Dentist Clinic)

ฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสบการณ์ สังเกตการณ์ระบบงานบริการทันตกรรมในคลินิกการเรียนการสอน ขบวนการปราศจากเชื้อ แนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อแบบสากล ยูนิเวอร์แซลพรีคอสันส์ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ในคลินิกและการดูแลรักษาอุปกรณ์ทำฟัน การสื่อสารกับผู้ป่วย อาจารย์และเจ้าหน้าที่ เริ่มเรียนรู้การรักษาทันตกรรมพื้นฐานโดยมีเพื่อนนักศึกษาเป็นผู้ป่วยจำลอง และเรียนรู้การช่วยข้างเก้าอี้

Practicing for gaining experience; observing the service system in the dental practicing clinic; the process of sterilization; guidelines for the international infection control and universal precautions; managing materials and equipment in the clinic; maintenance of the dental unit; communication with the patient, lecturer, and assistant; learning basic dental procedure using the classmate as the standardized patient and learn to be the chair-side assistant.

280-493 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1 4(0-12-0)
(Comprehensive Dental Clinic 1)

ฝึกรักษาผู้ป่วยจริงโดยการเลียนแบบการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้คุมภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมในด้านเวชศาสตร์ช่องปากตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปากในการตรวจพิเคราะห์แยกโรคและวินิจฉัยโรคในช่องปากพื้นฐาน ฟันปกติ โรคฟัน โรคเนื้อเยื่อในฟันที่มีและไม่มีโรครอบปลายรากฟัน โรคปริทันต์ การวางแผนการรักษาที่เหมาะสมในผู้ป่วยแต่ละรายที่ไม่ซับซ้อน ด้านรังสีวิทยา การถ่ายภาพรังสีในและนอกช่องปากด้วยเทคนิคต่างๆ แปลผลภาพรังสี การแยกแยะระหว่างจุดกายวิภาคที่สำคัญและรอยโรคต่างๆที่ ปรากฏในภาพรังสีทั้งภาพในและนอกช่องปาก ให้การวินิจฉัยแยกโรค พิศุเคราะห์

โรค ด้านศัลยกรรมช่องปาก การรักษา ศัลยศาสตร์ช่องปากพื้นฐานด้วยการถอนฟันอย่างง่ายในฟันที่ไม่สามารถรักษาเก็บไว้ได้ เรียนรู้การทำศัลยกรรมที่ซับซ้อนโดยการเป็นผู้ช่วยงานศัลยกรรมช่องปาก นำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก และปฏิบัติตามหลักการจริยธรรม โดยมีเกณฑ์ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ หรือ U (Unsatisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ

Practicing treatment with real patients by instructor modelling method under the concept of holistic dental management in Oral medicine and oral diagnosis in the clinical examination and differential diagnosis of basic oral diseases, healthy teeth, dental caries, dental pulp diseases with and without periapical lesion, gingivitis and periodontal disease; making appropriate treatment plans for non-complicated cases; Dental Radiology: clinical practice in intra and extra -oral radiography and interpreting X-ray results to distinguish between important anatomical landmarks and pathologic lesions, analyzing and making differential radiographic diagnoses; Oral and Maxillofacial Surgery: clinical practice in basic oral and maxillofacial surgery by simple tooth extraction for hopeless teeth; assisting instructors/operators for complicated oral surgical cases; apply update academic dental knowledge, clinical practice according to ethical principles. This subject will be graded as S (Satisfactory) indicates a satisfactory performance or U (Unsatisfactory) indicates unsatisfactory performance.

280-494

คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2

6(0-18-0)

(Comprehensive Dental Clinic 2)

ฝึกิรักษาผู้ป่วยจริงโดยการเลียนแบบการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้คุมภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมในด้านปริทันตวิทยาในการรักษาโรคเหงือกอักเสบระดับไม่รุนแรง เริ่มจากการซักประวัติ การตรวจทางคลินิก การตรวจทางภาพถ่ายรังสีและการแปลผล การบันทึกประวัติปริทันต์ การวินิจฉัยและพยากรณ์โรค วางแผนการรักษาขั้นตอนต่างๆ รวมถึงการดูแลอนามัยช่องปากผู้ป่วย การขูดหินน้ำลายและการเกลารากฟัน ด้านทันตกรรมหัตถการ การทำการบูรณะฟันที่มีรอยโรคฟันผุและรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุที่ไม่ซับซ้อน ด้านวิทยาเอ็นโดดอนต์ การรักษาคลองรากฟันหน้าและฟันคลองรากเดียว ด้านทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดถอดได้ การใส่ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานอะคริลิก ด้านทันตกรรมบดเคี้ยว การแก้ปัญหาการสบฟันและการนอนกัดฟัน นำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรม งานที่ยังรักษาไม่เสร็จสามารถทำการรักษาต่อได้ในคลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4

เกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ หรือ U (Unsatisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ

Practicing treating real patients by instructor modelling method under the concept of holistic dental treatment in Periodontology in patients with mild gingivitis, starting from history taking, patient examination, radiographic examination and interpretation, Periodontal chart record, diagnosis and prognosis, making initial and comprehensive treatment plan including patient's oral hygiene instruction, scaling and root planning; Operative Dentistry: restoring uncomplicated carious teeth; Endodontics: root canal treatment for anterior or single root teeth; Removable Prosthodontics: making acrylic base removable partial dentures; Dental Occlusion solving occlusion problem of dental clenching and bruxism; apply update academic dental knowledge, clinical practice according to ethical principles. Incomplete clinical works that have not yet been completed can be continued in Comprehensive Dental Clinic 4. This subject will be graded as S (Satisfactory) indicates a satisfactory performance or U (Unsatisfactory) indicates unsatisfactory performance.

280-495 การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 1 1(0-3-0)
(Treatment Planning and Case Presentation)

วางแผนการรักษาทางทันตกรรมภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมโดยนำเสนอแผนการรักษาผู้ป่วยในรายวิชาคลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1 และ 2 ตามขั้นตอนและระยะของการรักษา แผนการรักษาทางเลือก การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมตามข้อจำกัดของสถานะทาง การแพทย์ และข้อจำกัดทางการเงินของผู้ป่วย และรายงานการรักษาผู้ป่วยที่คืบหน้า ในรูปแบบการสัมมนา

Dental treatment plan under holistic approach by presenting cases in courses 280-493, 280-494 according to proper steps and duration for treatment; Alternative treatment plan; adjusted treatment plan in patients with underlying or other limited conditions, including financial issues; inform progress report in the seminar.

280-501 การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม (Dental Research Presentation) 1(0-3-0)

ฝึกปฏิบัติการนำเสนอผลงานวิจัยทางทันตกรรมด้วยปากเปล่าและโปสเตอร์เป็นภาษาอังกฤษวิเคราะห์ วิจัยร่วมกันในชั้นเรียน ในรูปแบบการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

Practicing dental research presentation, both oral and poster presentations in English; seminar; critique and group discussion.

280-502 อัลตราโซนิกทางทันตกรรม (Ultrasonics in Dentistry) 1(1-0-2)

ศึกษาการพัฒนาการและคุณสมบัติของเครื่องชุดอัลตราโซนิกในทางทันตกรรม ประโยชน์ของการใช้งานในทางทันตกรรม ได้แก่ การกำจัดฟันผุและการเตรียมโพรงฟัน การขูดหินน้ำลายใต้เหงือกในการรักษาโรคปริทันต์ การขยายและเตรียมคลองรากฟัน การแต่งขอบโดยรอบในการกรอฟันเพื่อการครอบ การถอดเครื่องมือจัดฟันติดแน่นและการกำจัดส่วนเกินของซีเมนต์ที่ใช้ยึดเครื่องมือจัดฟัน การผ่าตัดสำหรับ ศัลยกรรมกระดูก และการใส่รากเทียม เป็นต้น

The development and property of ultrasonics in dentistry; Applications use of the ultrasonic device in dentistry, including caries removal and cavity preparation, subgingival pocket debridement in periodontal treatment; instrumentation canal shaping and cleaning in endodontics treatment; margin preparation for abutment preparation; debonding and excess bonding removal in orthodontic treatment; piezo-surgery for bone surgery and implant treatment.

280-503 นวัตกรรมเลเซอร์ในทางทันตกรรม (Innovation of Laser in Dentistry) 1(1-0-2)

ศึกษาหลักการพื้นฐานของเลเซอร์ แหล่งกำเนิด ชนิด กลไกการทำงานของเลเซอร์ การประยุกต์ใช้เลเซอร์ในการรักษาทางทันตกรรมในเนื้อเยื่อแข็งและเนื้อเยื่ออ่อน การป้องกันฟันผุ ทันตกรรมหัตถการ การฟอกสีฟัน ช่วยในการหายของแผล แสงกระตุ้นรักษา การใช้เลเซอร์ในงานศัลยกรรม การใช้เลเซอร์อย่างปลอดภัย

The basic principle of light amplification by the stimulated emission of radiation, source of the laser, type, mechanism of laser action; laser in hard and soft tissue application for dental treatment; caries prevention, cavity preparation and dental restoration, dental bleaching, laser in diagnosis, wound healing, photo stimulation and photodynamic therapy; laser in surgery; laser safety.

280-504 จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช 1(1-0-2)
(Ethics, Laws and Forensic Dentistry)

ศึกษาจรรยาบรรณทางการแพทย์ หลักกฎหมายพื้นฐานกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพทันตกรรม พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดี ผู้บริโภคบทบาทของทันตแพทย์ในกระบวนการพิสูจน์อัตลักษณ์บุคคลของผู้เสียชีวิต โดยใช้หลักฐานทางทันตกรรมในงานนิติวิทยาศาสตร์

The professional ethics; the principle of basic laws in dental practice; the consumer proceedings act; and the dentist's role in the identity verification process of the deceased person using dental evidence in forensic science.

280-505 ทันตกรรมผู้สูงอายุ (Geriatric Dentistry)

1(1-0-2)

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาวะร่างกายและจิตใจของผู้สูงอายุที่มีผลต่อสุขภาพช่องปาก การเปลี่ยนแปลง การเสื่อมสภาพ และพยาธิสภาพของกระดูกขากรรไกรใบหน้า อวัยวะในช่องปากของผู้สูงอายุ ตลอดจนสภาวะเปลี่ยนแปลงในด้านอารมณ์ สังคม และคุณภาพชีวิต โรคทางระบบที่มักพบทั่วไปในผู้สูงอายุ ข้อควรระวังในการวางแผนการรักษาทางทันตกรรม การป้องกันโรคในช่องปาก การฟื้นฟูสภาวะช่องปากแบบองค์รวม

Physical and mental changing in geriatric patients affecting oral health including alteration; degeneration and pathology of oral maxillofacial bone; alteration in emotion; social and quality of life; common age-related diseases and underlying medical problems; special consideration in treatment plan; prevention of oral diseases; holistic oral rehabilitation in geriatric patient.

280-571 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ

1(1-0-2)

(Dental Management in Medically Compromised Patient)

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับอาการและอาการแสดงของโรคทางระบบ การซักประวัติ การตรวจทางคลินิกและส่งปรึกษา การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีปัญหาโรคทางระบบในกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคติดเชื้อที่มีปัญหาการแพร่กระจายเชื้อสู่ผู้อื่น โรคทางระบบโลหิตวิทยา โรคของระบบไต โรคต่อมไร้ท่อ โรคทางระบบประสาท โรคแพ้ภูมิตัวเอง ผู้ป่วยสตรีมีครรภ์ หรือให้นมบุตร ผู้ป่วยที่ได้รับการปลูกถ่ายอวัยวะ

Management of patients with systemic diseases and compromised patients requiring dental and surgical treatment such as communicable diseases, hematologic diseases, kidney diseases, endocrine diseases, neurological diseases, systemic lupus erythematosus, organ transplanted, and pregnancy patients; history taking and clinical examination in patients with systemic diseases; physician consultation prior to surgical

procedures; pre and post-operative care; complications; prevention and management of medical emergency in the dental clinic; cause and pathophysiology of medical emergencies: unconsciousness, chest pain, airway obstruction, and drug allergy.

280-572 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล 2(2-0-4)

(Oral and Maxillofacial Surgery)

ศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติงานของทันตแพทย์ในโรงพยาบาลการ ลงบันทึกการรักษาในเอกสารของโรงพยาบาล การเขียนปรึกษาหรือส่งต่อผู้ป่วยการประเมินและการเตรียมผู้ป่วยก่อนการผ่าตัดโดยการดมยาสลบ การใช้ยาและบริหารยาที่ใช้ในทางวิสัญญีการเฝ้าระวังผู้ป่วยในระหว่างการผ่าตัด การดูแลผู้ป่วยหลังการผ่าตัดภาวะไม่พึงประสงค์จากการดมยาสลบ การใช้ยาสงบประสาทก่อนการรักษาทางทันตกรรม ภาวะฉุกเฉินในคลินิก ทันตกรรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน การให้การรักษาเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยเนื้องอก และถุงน้ำของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะกระดูกขากรรไกรตายจากรังสี รักษา ภาวะกระดูกขากรรไกรตายจากยา ศึกษาเกี่ยวกับอาการ อาการแสดงและแนวทางการรักษาโรคความผิดปกติของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า ภาวะปากแหว่งเพดานโหว่ โรคของข้อต่อกระดูกขากรรไกร การบาดเจ็บของกระดูกขากรรไกรและใบหน้า โรคติดเชื้อที่มีสาเหตุมาจากฟันที่ลุกลามเข้าช่องพังผืด โรคของต่อมน้ำลาย โรคมะเร็งบริเวณขากรรไกรและใบหน้า การผ่าตัดบูรณะกระดูกขากรรไกร

Dental practice and activities in the hospital: medical recorded, consultation, referring; in-patient activities; admission, laboratory and radiographic image request; preoperative evaluation for general anesthesia; premedication drugs; general anesthetic agents administration; intraoperative monitoring and complication; Anesthesia adverse conditions; preoperative and postoperative care; inpatient ward procedures; sedative and hypnotic drugs used before dental treatment; prevention and management of medical emergency in the dental clinic; basic life support; diagnosis and management of maxillofacial injury patients; cystic and cystic-like lesions; benign and malignant tumors of the jaws; salivary gland tumors; fascial spaces infections; osteomyelitis, osteoradionecrosis, drugs induced osteonecrosis; cleft lip and palate; Temporomandibular joint diseases; orthognathic surgery; bone graft and augmentation.

280-591 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 3 6(0-18-0)
(Comprehensive Dental Clinic 3)

ฝึกิรักษาผู้ป่วยจริงโดยการเลียนแบบการปฏิบัติงานอาจารย์ผู้คุมภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมด้านเวชศาสตร์ช่องปากตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปากในการวินิจฉัยในการซักประวัติครอบครัว ทางทันตกรรม ตรวจพิเคราะห์แยกโรคและการทำนายโรค โรคในช่องปาก ฟันปกติ โรคเนื้อเยื่อในฟันที่มีและไม่มีโรครอบปลายรากฟัน เหงือกปกติ โรคเหงือกอักเสบ โรคปริทันต์อักเสบ การเขียนบัตรผู้ป่วยตรวจและวินิจฉัยเป็นลำดับขั้นตอนที่ถูกต้อง การวางแผนเริ่มต้นและแผนการรักษาที่ครอบคลุมได้อย่างเหมาะสมในผู้ป่วยที่มีโรคที่ซับซ้อนรวมถึงให้การรักษาฉุกเฉิน ด้านรังสีวิทยา การส่งถ่ายภาพรังสีและแปลผล การตรวจพิเคราะห์และวินิจฉัย ด้านศัลยศาสตร์ช่องปาก การทำศัลยศาสตร์ช่องปาก การถอนฟันในฟันที่ไม่สามารถรักษาเก็บไว้ได้หรือถอนเพื่อการใส่ฟันหรือเพื่อการจัดฟัน และการผ่าฟันคุด ด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกทักษะในการสื่อสารกับผู้ปกครองและผู้ป่วยเด็ก ทักษะการปรับพฤติกรรมผู้ป่วยเด็ก ตรวจ การวางแผนการรักษา ฝึกปฏิบัติการเคลือบฟลูออไรด์ สอนแปรงฟัน อุดฟัน ; นำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรม โดยมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจและ U (Unsatisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ

Practicing treatment with real patients by the instructor modelling method under the concept of holistic in Oral medicine and Oral diagnosis dental diagnosis from family, medical and dental history; oral examination, oral lesion diseases, healthy teeth, pulpal tissue diseases with and without periapical lesion, oral mucosa and gingival tissue, gingivitis and periodontitis, writing oral diagnostic patient records in the correct order, initial and comprehensive treatment plan for complicated cases including emergency treatment; Radiology: radiographic examination and interpretation, analyzing and making differential diagnosis; Oral and Maxillofacial Surgery: clinical practice in oral and maxillofacial surgery, tooth extraction for hopeless teeth or pre-prosthetic or orthodontic preparation , surgical removal of the impacted teeth; Pediatric dentistry, communicate with children and parents, behavior management, extra-intraoral examination, treatment plan, fluoride application and oral hygiene instruction, filling, apply update academic dental knowledge, clinical practice according to ethical principles. This subject will be graded as S (Satisfactory) indicates a satisfactory performance or U (Unsatisfactory) indicates unsatisfactory performance.

280-592

คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4

14(0-42-0)

(Comprehensive Dental Clinic 4)

ฝึกรักษาผู้ป่วยจริงภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวม ในด้านปริทันตวิทยาในการรักษาโรคเหงือกอักเสบ ระดับปานกลางถึงรุนแรง และโรคปริทันต์อักเสบเฉพาะที่ ด้านทันตกรรมหัตถการ การบูรณะฟันที่มีรอยโรคฟันผุและรอยโรคที่ไม่ใช่ฟันผุ ที่ซับซ้อน ด้านเอ็นโดดอนต์วิทยา การรักษาคลองรากฟันหน้าและฟันกรามน้อย ด้านทันตกรรมบดเคี้ยว การแก้ปัญหาการสบฟันและการนอนกัดฟัน ด้านทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดถอดได้ การใส่ฟันเทียมทั้งปาก ฟันเทียมบางส่วนถอดได้ฐานโลหะ ด้านทันตกรรมประดิษฐ์ชนิดติดแน่น การใส่เดือยและแกนฟัน การครอบและทำสะพานฟัน ทั้งนี้รวมถึงการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ต่อเนื่องจากผู้ป่วยในรายวิชา คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2 นำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรม จนการรักษาเสร็จสมบูรณ์โดยมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจและ U (Unsatisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ

Practice treating real patients under the concept of holistic in Periodontology in dental treatment in patients with moderate to severe gingivitis and local periodontitis; Operative Dentistry: restore complicated caries and non-caries lesions; Endodontics: perform root canal treatment in anterior and premolar teeth; Dental Occlusion: solving occlusal problems of clenching arch and bruxism; Removable Prosthodontics: practice making complete dentures and metal framework removable partial denture; Fixed Prosthodontics: practice making post and core, crowns, and bridges; apply update academic dental knowledge, clinical practice according to ethical principles. Students must continually take care their patients in Comprehensive Dental Clinic 2 until complete case. This subject will be graded as S (Satisfactory) indicates a satisfactory performance or U (Unsatisfactory) indicates unsatisfactory performance.

280-593 การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 2 2(0-6-0)

(Treatment Planning and Case Presentation 2)

วางแผนการรักษาทางทันตกรรมภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมโดยนำเสนอแผนการรักษาผู้ป่วยในรายวิชาคลินิกทันตกรรมบูรณาการ 3 และ 4 ตามขั้นตอนและระยะของการรักษา แผนการรักษาทางเลือก การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมตามข้อจำกัดของสภาวะทางการแพทย์ และข้อจำกัดทางการเงินของผู้ป่วย และรายงานการรักษาผู้ป่วยที่คืบหน้าในรูปแบบการสัมมนา

Dental treatment plan under holistic approach by presenting from cases in courses 280-591 and 280-592 according to proper steps and duration for treatment; Alternative treatment plan; adjusted treatment plan in patients with underlying or other limited conditions, including financial issues; inform progress report in the seminar

280-601 ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน (Basic Dental Implant) 1(1-0-2)

ศึกษาความหมายและประเภทของรากเทียม ศัพท์บัญญัติเกี่ยวกับ ระบบและส่วนประกอบของรากเทียม ความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ และ รังสีวิทยา การทำศัลยกรรมและทันตกรรมประดิษฐ์ที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมรากเทียม ข้อบ่งชี้ข้อห้ามทำ วิธีการตรวจ การวางแผนการรักษา ขั้นตอนการรักษาพื้นฐาน การติดตามผลการรักษา การประเมินความสำเร็จล้มเหลวของงานรากเทียม การป้องกัน และแก้ปัญหาการติดเชื้อรอบรากเทียม

Types of implants, terminology, Systems and components, knowledge of anatomy and radiology, surgery and prosthetics related to implant dentistry; Learning about contraindications, examination and treatment planning, steps of treatment and maintenance; To know assessing the success and failure of the implant, preventing and solving the disease of the implant.

280-602 การใช้ยาอย่างสมเหตุผล 1(1-0-2)
(Rational Drug Use)

แนวคิดและหลักการของการใช้ยาอย่างสมเหตุผล แนวปฏิบัติการสั่งจ่ายยาที่ดี ทักษะการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในประชากรกลุ่มพิเศษ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง การจัดการซื้อตัวยา กับการใช้ยาต้านจุลชีพ การใช้ยาในผู้สูงอายุ การทำความเข้าใจและการจัดการกับความเสี่ยงทางคลินิกในคลินิกทันตกรรม ระบบบริการสุขภาพ และบัญชียาหลักแห่งชาติเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล กรณีศึกษาด้านการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Concepts and principles of rational drug use (RDU); prescribing guidelines to promote RDU; communication skills to promote RDU, RDU in special populations; RDU in patients with non-communicable diseases; drug resistance; rational use of antimicrobial agents; RDU for older adults; understanding and managing clinical risk occur in dental clinic; RDU in community service and national list of essential drugs, and case studies in RDU.

280-603 ทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry) 1(1-0-2)

ศึกษางานเกี่ยวกับนโยบายแผนงาน หลักการ และวิธีบริหารจัดการระบบต่างๆของโรงพยาบาล ระบบโลจิสติกส์ภายในโรงพยาบาล ศึกษาเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพของโรงพยาบาล และแผนกทันตกรรม บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรในโรงพยาบาล ทักษะการตรวจร่างกาย การดูแล

ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบผู้ป่วยฉุกเฉิน ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า วิธีการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและการดูแลหลังผ่าตัดในโรงพยาบาล ทั้งในกลุ่มผู้ป่วยทั่วไปและกลุ่มผู้สูงอายุ ตามหลักการเวชศาสตร์ครอบครัวและทันตกรรมครอบครัว

Observational study on policy, action plan, principle, hospital administration, and management; inter-hospital logistical system; identifying and comparing between health service system in hospital and the dental department; role and responsibilities of hospital staff; physical examination skill; care and management in patients with systemic diseases; medical and dental emergency patient assessment and care; patients with oral and maxillofacial disorders; evaluation and management of pre-operative & post-operative patients in the hospital in both general and elderly groups based on family medicine and family dentistry.

280-605 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม 1(1-0-2)
(Innovation and Digital Technology in Dentistry)

วัสดุ เครื่องมือ และการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรมในการวินิจฉัย รักษา ป้องกันโรคและความผิดปกติที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพิมพ์ฟัน การวางแผนการรักษา การกลึงชิ้นงาน และการขึ้นรูปชิ้นงานด้วยระบบสามมิติ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย นวัตกรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ และนวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางทันตกรรมในอนาคต

Materials, devices and digital technology in dentistry for diagnosis; treatment and prevention of oral diseases and related disorders including using digital technology for dental impression; treatment planning; milling and 3D printing; digital technology update; innovation of artificial intelligence and future innovation of dental technology.

280-681 ทันตกรรมครอบครัวและสุขภาพหนึ่งเดียว 1(1-0-2)
(Family Dentistry and One Health)

ศึกษาแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว บทบาทการทำงานร่วมกันของบุคลากรทางสุขภาพ โครงสร้างการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น โครงสร้างองค์กรชุมชนแนวคิดและขอบเขตของทันตกรรมครอบครัวหลักการเบื้องต้น และแนวทางปฏิบัติของการบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Primary care cluster) และงานสังคมสงเคราะห์

Holistic health concept; role of the dentist in health team; health system; national, regional provincial and local authority level; principle in public family and

community dentistry; oral health in primary care team; dental care in the primary care system and role in the structure of primary service system.

280-682

ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม

2(0-6-0)

(Community Dentistry Field Work)

ฝึกภาคสนามในการจัดทำและดำเนินการโครงการทันตสาธารณสุขกับชุมชน ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาทางทันตสาธารณสุขโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ทักษะการใช้เครื่องมือเชิงคุณภาพเพื่อสำรวจ และ วินิจฉัย ชุมชนหรือชุมชนเสมือนจริงจากข้อมูลที่ได้รับจากครอบครัว การจัดการความรู้ในชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมสำหรับการป้องกันโรค และส่งเสริมสุขภาพ นำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานในชุมชน ทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักจริยธรรม มีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ และ U (Unsatisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ

Field work practice in writing dental public health project; community-centered problem solving skill; using qualitative tools to explore and diagnose the community or virtual community from the information of each family, by knowledge management, the student create social innovations for prevention and oral health care promotion, apply update academic dental knowledge, collaborate effectively dental public health as a team work based on ethical principles. practice work requirements in this course must meet the minimum requirements of the Thai Dental Council. This course will be graded as S (Satisfactory) indicates a satisfactory performance, or U (Unsatisfactory) indicates unsatisfactory performance.

280-691

คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 5

2(0-6-0)

(Comprehensive Dental Clinic 5)

ฝึกรักษาผู้ป่วยจริงภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมด้านเวชศาสตร์ช่องปากตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก สำหรับผู้ป่วยที่ซับซ้อนและพบได้น้อย (rare case) ในการตรวจทางคลินิกในโรคในช่องปาก โรคเนื้อเยื่อในฟันที่มีและไม่มีโรคปลายราก โรคปริทันต์อักเสบ การตรวจชิ้นเนื้อเพื่อการวินิจฉัยทางพยาธิวิทยา ด้านรังสีวิทยา การตรวจทางภาพถ่ายรังสี การถ่ายภาพรังสี เทคนิคการถ่ายภาพ จำนวนภาพรังสี และการแปลผลภาพรังสี การวินิจฉัยพิเคราะห์แยกโรค การทำนายโรค การวางแผนการรักษาตามหลักทฤษฎีที่ถูกต้อง ให้การรักษาที่เหมาะสมในผู้ป่วยที่มีโรคที่ซับซ้อนทั้งการให้ยาและทางศัลยกรรม รวมถึงให้การรักษาฉุกเฉิน ด้านศัลยศาสตร์ช่องปาก การรักษาที่ซับซ้อน การทำศัลยศาสตร์ช่องปากด้วยการถอนฟันในซี่ที่ไม่สามารถเก็บรักษาไว้ได้ หรือต้องถอนเพื่อการใส่ฟันหรือเพื่อการ

จัดฟัน และการผ่าฟันคุด การทำศัลยกรรมเพื่อการใส่ฟันปลอมอย่างง่าย การจัดการสภาวะติดเชื้อบริเวณช่องปากและใบหน้าทั้งวิธีไม่ใช้หรือไม่ใช้การผ่าตัด การตัดชิ้นเนื้อเพื่อการตรวจทางพยาธิวิทยา แก่ไขภาวะแทรกซ้อนจากการทำศัลยกรรม การจัดการภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในคลินิกศัลยกรรม นำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรม โดยมีเกณฑ์ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจและ U (Unsatisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ ทั้งนี้ จะต้องทำการรักษาจนมีปริมาณงานในวิชา คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1, 3 และ 5 รวมกันต้องครบตามข้อกำหนดของทันตแพทยสภา

Practiceing treating with real patients under the concept of holistic in Oral diagnosis and Oral medicine for complicated rare cases: clinical examination of oral diseases, diseases of dental pulp with and without periapical lesion; periodontitis, oral biopsy for pathological diagnosis; Radiology: radiology examination and interpretation, taking radiograph, technique and number of x-ray pictures; differential diagnosis and prognosis, proper acedermic treatment plan, medical or surgery treatment and suitable emergency treatment; Oral Surgery: treatment for the complication diseases, tooth extraction on teeth that cannot be preserved or pre-prosthesis / orthodontic reasons, removal of impaction teeth, dental surgery for pre-prosthesis preparation, management of oral and facial infections either by non-surgical or surgical treatment, oral obiopsy, prevent and reduce complications after surgery, emergency treatment in oral surgery clinic; apply update academic dental knowledge, clinical practice according to ethical principles. This subject will be graded as S (Satisfactory) indicates a satisfactory performance or U (Unsatisfactory) indicates unsatisfactory performance; However, all dental school requirements from Comprehensive Dental Clinics 1, 3, and 5 must meet the minimum requirements of the Thai Dental Council.

280-692 **คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 6** **4(0-12-0)** **(Comprehensive Dental Clinic 6)**

ฝึกกรักษาผู้ป่วยจริงภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมในด้านปริทันตวิทยา ทำการรักษาโรคเหงือกอักเสบ ระดับปานกลางถึงรุนแรง และโรคปริทันตอักเสบ เฉพาะที่ การช่วยผ่าตัดศัลยปริทันต์ ด้านทันตกรรมหัตถการ การบูรณะฟันที่มีรอยโรคฟันผุและ รอยโรคที่ไม่ใช้ฟันผุที่ซับซ้อน ด้านทันตกรรมเอ็นโดดอนท์ การรักษาคลองรากฟันหน้าและฟัน กรามน้อย ด้านทันตกรรมบดเคี้ยว การแก้ปัญหาการสบฟันและการนอนกัดฟัน ด้านทันตกรรม ประดิษฐ์ การใส่ฟันทุก นำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก ปฏิบัติงานตามหลัก

จริยธรรม ทั้งนี้รวมถึงการดูแลรักษาผู้ป่วยที่ต่อเนื่องจากผู้ป่วยในรายวิชา คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4 จนการรักษาเสร็จสมบูรณ์ และมีปริมาณงานครบตามข้อกำหนดของทันตแพทยสภา โดยมีเกณฑ์ การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจและ U (Unsatisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ

Practicing treating real patients under the concept of holistic periology dental treatment in patients with moderate to severe gingivitis and local periodontitis; dental assistance in periodontal surgery procedures; Operative Dentistry: restore complicated and non-complicated caries lesions; Endodontics: perform root canal treatment in anterior and premolar teeth; Detal Occlusion: solving occlusal problems such as tooth clenching and bruxism; Prosthodontics: practice making all types of dentures and dental substitution; apply update academic dental knowledge, clinical practice according to ethical principles. Students must continually take care their patients in Comprehensive Dental Clinic 4 until complete case in Comprehensive Dental Clinic course 6. However, all require ments works from Comprehensive Dental Clinic 2, 4 and 6 must meet the minimum requirements of the Thai Dental Council. This subject will be graded as S (Satisfactory) indicates a satisfactory performance or U (Unsatisfactory) indicates unsatisfactory performance.

280-693 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 7

3(0-9-0)

(Comprehensive Dental Clinic 7)

ฝึกรักษาผู้ป่วยจริงในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กและทันตกรรมจัดฟันโดยอาจารย์ ผู้คุมปฏิบัติเป็นแบบอย่าง ด้านทันตกรรมสำหรับเด็ก ฝึกทักษะในการสื่อสารกับผู้ปกครองและผู้ป่วยเด็ก ทักษะการปรับพฤติกรรมผู้ป่วยเด็ก การวางแผนการรักษา การปรับแผนการรักษาอันเนื่องจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วย ข้อจำกัดในการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยเด็ก ฝึกปฏิบัติการอุดฟัน ถอนฟันน้ำนม รักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนม ทำครอบฟันโลหะไร้สนิม เคลือบหลุมร่องฟัน เคลือบฟลูออไรด์ ให้ทันตสุขศึกษาและงานทันตกรรมป้องกัน ฝึกการตรวจวินิจฉัยและวางแผนการรักษาทางทันตกรรม ด้านทันตกรรมจัดฟัน จัดฟันอย่างง่ายในผู้ป่วยเด็ก การประเมินและส่งต่อ ผู้ป่วยเพื่อรับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน การดูงานการจัดฟันของผู้เชี่ยวชาญ นำความรู้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงานทางคลินิก ปฏิบัติงานตามหลักจริยธรรม ทั้งนี้ จะต้องทำการรักษาจนมีปริมาณงานครบตามข้อกำหนดของทันตแพทยสภา โดยมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S (Satisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานเป็นที่พอใจ และ U (Unsatisfactory) หมายถึงผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจ

Practicing treating with real patients in pediatric dentistry and orthodontics clinic by the instructor modelling method; Pediatric Dentistry: practice communication skills with parents and patients, behavioral management skills, treatment plan adjusting due to their medical problems; practicing fillings, extraction, pulpectomy and pulpotomy, stainless steel crown fabrication, sealant, and fluoride varnish application, dental health education, and preventive dentistry; Orthodontics: practice simple orthodontics treatment and get experience in orthodontic treatment with professional orthodontist; apply update academic dental knowledge, clinical practice according to ethical principles. practice work requirements in this course must meet the minimum requirements of the Thai Dental Council. This course will be graded as S (Satisfactory) indicates a satisfactory performance, or U (Unsatisfactory) indicates unsatisfactory performance.

280-694 การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 3 2(0-6-0)
(Treatment Planing and Case Presentation 3)

วางแผนการรักษาทางทันตกรรมภายใต้แนวคิดการรักษาทางทันตกรรมแบบองค์รวมโดยนำเสนอแผนการรักษาผู้ป่วยในรายวิชาคลินิกทันตกรรมบูรณาการ 5, 6 และ 7 ตามขั้นตอนและระยะของการรักษา แผนการรักษาทางเลือก การปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมตามข้อจำกัดของสภาวะทางการแพทย์ และข้อจำกัดทางการเงินของผู้ป่วย และรายงานการรักษาผู้ป่วยที่คืบหน้าในรูปแบบการสัมมนา

Dental treatment plan under holistic approach by presenting from cases in courses 280-691, 280-692, and 280-693 according to proper steps and duration for treatment; Alternative treatment plan; adjusted treatment plan in patients with underlying or other limited conditions, including financial issues; inform progress report in the seminar.

กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ

280-304 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 1(1-0-2)
(Personality Development for Dental Students)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพต่อการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ประเภทของบุคลิกภาพภายนอกและบุคลิกภาพภายใน วิธีการพัฒนาและเสริมสร้างบุคลิกภาพของบุคลากรทางการแพทย์ ทาง กาย ทางวาจา ทางอารมณ์ และทางสังคม โดยจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้เชิงรุก

Meaning and importance of good personality in the dental profession; types of external personality and internal personality; methods for developing and enhancing the personality of healthcare professionals, physically, verbally, emotionally, and socially; using student center and active learning in the study.

280-604 ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม 1(1-0-2)
(Entrepreneurship for Dental Profession)

ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม หลักการบริหารเชิงคุณภาพ หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นของการบริหารสถานพยาบาล การจัดการทรัพยากรบุคคลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในคลินิกทันตกรรม บทบาทหน้าที่ของผู้ประกอบการทางทันตกรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย โดยศึกษากรณีตัวอย่างของผู้ประกอบการทางทันตกรรมที่ประสบความสำเร็จ

Basic knowledge about how to start dental clinic; fundamental principle of business administration for the dental practitioner; principles of quality management; basic principles of economics in hospital management; human resource management; use of information technology in dental clinics; Roles and duties of dental practitioners and social responsibility including safety environment management; case studies of successful dental practitioners.

280-606 ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมรากเทียม 2(0-6-0)
(Special Experience in Dental Implantology)

สำหรับผู้สนใจเรียนรู้การรักษาทางทันตกรรมรากเทียมเพิ่มเติม ให้มีประสบการณ์การรักษาทั้งจากการฝึกปฏิบัติการในชากรรไกรจำลอง และการรักษาในผู้ป่วยจริงอย่างน้อย 2 ราก

For those who are interested in learning more about dental implant treatment to gain experience of treatment both from practicing in the simulated jaw bone and treatment in at least two confirmed cases.

280-607 ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว 2(0-6-0)
(Special Experience in Geriatric Dentistry and Family Dentistry)

สำหรับผู้สนใจเรียนรู้เพื่อให้มีประสบการณ์สูงขึ้นในด้านการรักษาทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว ให้เข้าใจลึกซึ้งในแนวคิด ตลอดจนการวางแผนและการดำเนินการ สร้างประสบการณ์จริงในการให้การดูแลรักษาช่องปากผู้สูงอายุในศูนย์ดูแลคนชรา และคนในครอบครัวในสังคมโดยรอบมหาวิทยาลัย

For those who are interested in learning to gain higher experience in geriatric dentistry and family dentistry; To have a deeper understanding of concept, treatment planning, and process action; To obtain real experience in practicing home care for the elderly in the elderly care center and for family members in the community surrounding the university.

280-608 ประสบการณ์เปรียบเทียบงานทันตกรรมในต่างประเทศ 2(2-3 สัปดาห์)
(Comparative Experience in Dentistry Abroad)

สำหรับผู้สนใจเดินทางไปศึกษาดูงานระบบงานทันตสาธารณสุขระยะสั้นในเชิงเปรียบเทียบในรูปแบบการแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับมหาวิทยาลัยทันตแพทย์ในต่างประเทศ ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารด้านสุขภาพ ฝึกประสบการณ์การนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ

Those interested in traveling short visit abroad and studying the dental public health system in the exchange program with foreign dental universities; To have experience in presenting academic seminars or research at an international level and applying media and information technology for health communication

280-631 ประสบการณ์เฉพาะทางประสบการณ์เฉพาะทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ 2(0-6-0)
(Special Experience in Endodontology)

สำหรับผู้สนใจเรียนรู้การรักษาทางเอ็นโดดอนต์เพิ่มเติม ในระดับการรักษาคลองรากฟันกราม ฟันที่คลองรากไม่เป็นปกติ หรือมีจำนวนหลายคลองราก ให้มีประสบการณ์การรักษาทั้งจากการฝึกปฏิบัติการในฟันถอน และการรักษาในผู้ป่วยจริง

For those who are interested in learning more about endodontic treatment in molar teeth, multiple root canals, complicated root canal, curve root or c-shape root canals; Experience will gain by practicing both extracted tooth and treatment in real patients.

280-641 ประสบการณ์เฉพาะทางปริทันตวิทยา 2(0-6-0)
(Special Experience in Periodontology)

สำหรับผู้สนใจเรียนรู้ปริทันต์บำบัดเพิ่มเติมให้เกิดทักษะในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบ และโรคของเนื้อเยื่อรอบรากเทียม ในผู้ป่วยที่มีปัญหาการลุกลามของโรคขั้นรุนแรง ให้มีประสบการณ์การรักษาการขูดหินน้ำลาย และเกลารากฟันด้วยเครื่องขูดอัลตราโซนิก การทำศัลยกรรมปริทันต์ รวมไปถึงการใช้ยาเฉพาะที่

For those who are interested in learning more about periodontal therapy to upgrade their skills in the treatment of periodontitis and diseases of the tissue surrounding the implant in patients with severe periodontitis; Gain experience in scaling and root planning by the ultrasonic device; periodontal surgery; use of the local delivery drug in periodontal treatment.

280-651 ประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมถอดได้ 2(0-6-0)
(Special Experience in Removable Denture)

สำหรับผู้สนใจเรียนรู้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ เพิ่มเติมเน้นงานใส่ฟันเทียมถอดได้ ให้มีประสบการณ์การออกแบบฐานฟันเทียม ส่วนประกอบตัวยึดหลัก ตัวยึดรอง และการใช้ตะขอต่างๆ ทั้งจากการฝึกปฏิบัติการในแบบจำลองฟัน และการรักษาในผู้ป่วยจริงในการทำฟันเทียมถอดได้ หลากหลายประเภท และที่มีสันเหงือกผิดปกติ

For those interested in learning prosthodontics focusing on removable dentures; More experience in designing denture bases; major and minor connectors, and various types of clasp; gaining both from practicing in dental models and treating various deformities of the partially edentulous arch in patients.

280-652 ประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมติดแน่น 2(0-6-0)
(Special Experience in Fixed Dental Prosthesis)

สำหรับผู้สนใจเรียนรู้การรักษาทางทันตกรรมประดิษฐ์ เพิ่มเติมเน้นงานใส่ฟันติดแน่น ให้มีประสบการณ์การรักษาทั้งจากการฝึกปฏิบัติการในแบบจำลองฟัน และการรักษาในผู้ป่วยจริงในการทำฟันหลากหลายประเภท ที่ยากและมีความซับซ้อน

For those interested in learning prosthodontics, focusing on fixed prosthesis; Students will gain experiences both from practicing preparation in dentiform and treat in real patients in various types of much more difficult, long span and complicated prostheses.

280-653 ประสบการณ์เฉพาะทางวีเนียร์ 2(0-6-0)
(Special Experience in Veneer)

สำหรับผู้สนใจเรียนรู้การรักษาทางทันตกรรมความงาม เพิ่มเติมเน้นงานใส่ฟันפורซเลนวีเนียร์ ให้มีประสบการณ์การรักษาทั้งจากการฝึกปฏิบัติการในแบบจำลองฟัน และการรักษาในผู้ป่วยจริงอย่างน้อย 6 ซี่ฟันหน้า หรือในผู้ป่วย 2 ราย

For those who are interested in studying esthetic dentistry, emphasize in placing porcelain veneer; Students will gain more experience by practicing both in dentoform and real patients with at least six front teeth or in two patients.

280-671 ประสบการณ์เฉพาะทางศัลยศาสตร์ขากรรไกรและใบหน้า 2(0-6-0)
(Special Experience in Oral and Maxillofacial Surgery)

สำหรับผู้สนใจเรียนรู้งานศัลยกรรมช่องปากขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูงเริ่มตั้งแต่การประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางศัลยกรรมช่องปากในการรักษาโรคในช่องปากโดยวิธีศัลยกรรมระบบการบริหารจัดการด้านศัลยกรรมช่องปากและขากรรไกรและใบหน้าในโรงพยาบาล กับได้มีประสบการณ์และเรียนรู้งานศัลยกรรมช่องปากขากรรไกรและใบหน้าขั้นสูงขั้นเช่นศัลยกรรมอุบัติเหตุและฉุกเฉิน การรักษาถุงน้ำและเนื้องอกในช่องปากและกระดูกขากรรไกร การรักษาการติดเชื้อรุนแรงที่มีสาเหตุมาจากฟัน การผ่าตัดศัลยกรรมเพื่อการจัดฟัน การผ่าตัดรักษาปากแหว่งเพดานโหว่เป็นต้น โดยเรียนรู้ตั้งแต่การตรวจวินิจฉัยให้การรักษาทั้งในคลินิกผู้ป่วยนอกและในห้องผ่าตัดภายใต้การดมยาสลบ ตลอดจนการดูแลผู้ป่วยและการตรวจเยี่ยมผู้ป่วยในหอผู้ป่วย

The goal of this elective is to expose students to oral and maxillofacial surgery practice in the hospital; the Application of basic knowledge of oral surgery in the treatment of oral diseases by surgical intervention; hospital dentistry, especially those concerning oral and maxillofacial surgery such as accidental trauma, tumor surgery, fascial space infection management, orthognathic surgery, cleft lip and palate reconstructive surgery, and also general anesthetic procedures in the operating room, ward procedure, preoperative and postoperative patient round.

280-683 ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็ก 2(0-6-0)
(Special Experience in Pediatric Dentistry)

สำหรับผู้สนใจเรียนรู้การรักษาทางทันตกรรมสำหรับเด็กแบบพร้อมมูล ตรวจวินิจฉัย วางแผน การรักษา การป้องกันโรคฟันผุ การติดตามอาการ ในเด็กปกติ เด็กโรคทางระบบและ เด็กพิเศษ เช่น ภาวะสมองพิการ และ กลุ่มอาการดาวน์ รวมถึงเด็กเล็กที่ไม่ให้ความร่วมมือการจัดการพฤติกรรมในลักษณะทั้งแบบไม่ใช้ยาและใช้ยา เพื่อให้มีประสบการณ์ทางทันตกรรมสำหรับเด็กสูงขึ้นทั้งในโรงพยาบาลและคลินิก

For those interested in learning more about comprehensive pediatric dentistry in diagnosis, treatment plan, comprehensive treatment, caries prevention and follow up in normal child, systemic and special child such as

cerebral palsy and Down's syndrome including lack of cooperative toddler with non-pharmacological and pharmacological management to have a higher pediatric experience and skill in hospital and clinical practice.

280-684 ประสบการณ์เฉพาะทางจัดฟันแบบใส 2(0-6-0)
(Special Experience in Clear aligners)

ศึกษาประวัติและความเป็นมาของเครื่องมือจัดฟันใส ข้อบ่งชี้และการเลือกใช้ให้เหมาะสมต่อการรักษา หลักการในการจัดฟันใส การออกแบบและเทคนิค แนวปฏิบัติทางทันตกรรมดิจิทัลสำหรับการจัดฟันใสเบื้องต้น เปรียบเทียบความแตกต่างของเครื่องมือจัดฟันใสกับเครื่องมือจัดฟันชนิดถอดได้ ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องสแกนภาพในช่องปากกับผู้ป่วยจริงอย่างน้อย 1 ราย

History and concept of the clear orthodontic appliance, indication and case selection, principle of appliance design, software, digital workflow and monitoring treatment, comparison between removable orthodontic appliances and clear aligners: Clinical practice in real patients with intra oral scanner for study models at least one case.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
1	รองศาสตราจารย์ (ปริทันตวิทยา)	นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	310060120XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2533	6
				อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ปริทันตวิทยา/ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/ 2539	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2528	
2	รองศาสตราจารย์ (กายวิภาคศาสตร์)	นางสาวสุนธา เจริญวิทย์	310130031XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2540	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับสอง)	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	
3	รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรม สำหรับเด็ก)	นางคัดเค้า วงศ์สุวรรณ	310220130xxxx	Certificate training	Orthodontics/ University of Bristol Dental School/ United Kingdom/ 2535	10
				ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมสำหรับเด็ก/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2524	
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์ /มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
4	รอง ศาสตราจารย์ (ทันตกรรม ประดิษฐ์)	นายประเวช เสรีเชษฐพงษ์	510170007XXXX	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ทันตกรรมประดิษฐ์/ ทันตแพทยสภา/ 2559	10
				Certificate training	Combined Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2541	
				Master of Science	Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2540	
				Certificate training	Maxillofacial Prosthodontics and Implant Dentistry/ University of California, USA/ 2540	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ทันตกรรมประดิษฐ์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2534	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2527	
				วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2525	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
5	อาจารย์	นางชนิดา ธรรมสุนทร	310060257XXXX	Master of Science	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	10
				Certificate training	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิทยาเอ็นโตดอนต์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
1	รองศาสตราจารย์ (ปริทันตวิทยา)	นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน	310060120XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2533	6
				อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญใน การประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ปริทันตวิทยา/ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/ 2539	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2528	
2	รองศาสตราจารย์ (กายวิภาคศาสตร์)	นางสาวสุคนธา เจริญวิทย์	310130031XXXX	Doctor of Philosophy	Dental Science/ Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2540	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับสอง)	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	
3	รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรม สำหรับเด็ก)	นางคัตเค้า วงศ์สวรรค์	310220130xxxx	Certificate training	Orthodontics/ University of Bristol Dental School/ United Kingdom/ 2535	10
				ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมสำหรับเด็ก/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2524	
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์ /มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
4	รอง ศาสตราจารย์ (ทันตกรรม ประดิษฐ์)	นายประเวศ เสรีเชษฐพงษ์	510170007XXXX	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ทันตกรรมประดิษฐ์/ ทันตแพทยสภา/ 2559	10
				Certificate training	Combined Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2541	
				Master of Science	Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2540	
				Certificate training	Maxillofacial Prosthodontics and Implant Dentistry/ University of California, USA/ 2540	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ทันตกรรมประดิษฐ์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2534	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2527	
				วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2525	

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตรปัจจุบัน
5	อาจารย์	นางชนิดา ธรรมสุนทร	310060257XXXX	Master of Science	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	10
				Certificate training	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539	
				ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิทยาเอ็นโตดอนต์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2531	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529	
6	รอง ศาสตราจารย์ (ชีววิทยาช่อง ปาก)	นางสาวฤดี สุราฤทธิ์	310140077XXXX	Doctor of Philosophy	Oral Biology/ University of Otago, NZ/ 2531	10
				วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีวเคมี/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522	
				วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ชีวเคมี / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2520	
7	อาจารย์	นายพนมกร อศิรา ใจกว้าง	156060005XXXX	Master of Science	Oral Implantology/ Goethe University of Frankfurt, Germany/ 2562	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ 2556	

3.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)
						หลักสูตร ปัจจุบัน
1	อาจารย์	นายวสันต์ ประเสริฐสม	310220101XXXX	วุฒิบัตรอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2530	10
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2528	
2	อาจารย์	นายสุธา เจียรณนิโชติชัย	310120150XXXX	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ทันตสาธารณสุข/ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/ 2546	10
				สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	บริหารสาธารณสุข/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2528	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2523	
3	อาจารย์	นายวิทยา ยินดีเดช	310020141XXXX	อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ทันตกรรมทั่วไป/ ทันตแพทยสภา/ 2550	10
				วุฒิบัตรอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน	ศัลยศาสตร์ช่องปาก/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2530	
				ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2526	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
1. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่องาน และสามารถใช้องค์ความรู้ในวิชาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการทำวิจัยอย่างถูกต้องยึดหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เน้นแนวเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรมเรียนการสอนในรายวิชาบรรยาย ปฏิบัติการ สัมมนา วิชาภาคสนาม การทำวิจัย โดยมีการแบ่งกลุ่มย่อย ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม - จัดการให้มีการส่งเสริมทักษะการหาความรู้ด้วยตนเอง การสืบค้นข้อมูล การใช้สารสนเทศในการหาความรู้อย่างเป็นระบบ - จัดให้มีการนำเสนอรายงาน ผลงาน โครงการวิจัย รายงานวิจัย และมีการอภิปรายผลงานวิจัย เน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการวิเคราะห์วิจารณ์ - ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป และฝึกการปฏิบัติงานแบบประสานงานระหว่างบุคลากรในสายวิชาชีพสุขภาพ
2. มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางทันตแพทยศาสตร์ สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการตรวจวินิจฉัย วางแผนการบำบัดรักษา โรคในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ให้การป้องกันโรคในช่องปากได้อย่างเหมาะสม โดยใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม และการบริหารในรูปแบบทันตกรรมครอบครัว และการดูแลผู้สูงอายุ	- มีการมอบหมายงานกลุ่ม มีการอภิปราย การนำเสนอ การทำรายงาน/โครงการ/โครงการ และการทำงานเป็นทีม - สอดแทรกวิธีการคิด การปฏิบัติต่อผู้ป่วยในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ฝึกปฏิบัติในคลินิกและฝึกปฏิบัติงานในภาคสนาม บนพื้นฐานของจิตสำนึกสาธารณะ และสิทธิผู้ป่วย - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจิตสำนึกการดูแลผู้ป่วย ในรายวิชาคลินิก - จัดการเรียนการสอนให้มีการใช้วิทยาศาสตร์พื้นฐานในการตรวจ วิเคราะห์ วินิจฉัยและป้องกันโรค โดยเน้นการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการมีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วม - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าไปมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุในชุมชน
3. มีความรู้ด้านทันตทันตกรรม	- จัดกระบวนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกฝนให้

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
และเทคโนโลยี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกกับสิ่งแวดล้อม และการนำไปใช้ที่เหมาะสม ประชาชนทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุได้อย่างเป็นองค์รวม	นักศึกษาประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ - จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม - จัดการเรียนการสอนที่มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในงานทางการแพทย์และทางทันตกรรม - จัดให้มีรายวิชาที่ให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และมีประสบการณ์ในการทำงานทางทันตกรรมดิจิทัล - จัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ศึกษา ดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา คณาจารย์จากต่างคณะ ต่างสถาบันทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในการเป็นประชากรโลก - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในสาระของเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจ รักษา ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพช่องปากให้แก่ผู้ป่วยทุกช่วงวัยรวมถึงผู้สูงอายุในรายวิชาคลินิก - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิต ในรายวิชาภาคสนาม
4. มีความรู้ในหลักการวิจัย และสามารถทำการวิจัย หรือนวัตกรรมพื้นฐานที่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพช่องปาก	- จัดให้มีรายวิชาที่บรรยายหลักการทํารววจัยที่ถูกต้อง รวมถึงการใช้สถิติในการวิเคราะห์ผลการวิจัย - จัดการศึกษาโดยยกกรณีศึกษาประกอบเพื่อสร้างความเข้าใจทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติ - จัดให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสได้มีประสบการณ์ทำงานวิจัย เพื่อสร้างความรู้ใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาด้านความคิด สร้างนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพช่องปากและการรักษาโรคในช่องปาก
5. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของทันตแพทย์ รวมถึงการทำงานเป็นทีมสหวิชาชีพ รู้หลักในการบริหารงาน มีความเป็นผู้นำ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับดีมาก	- จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งแบบบรรยายที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา - จัดให้มีการแบ่งกลุ่มย่อยในการฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่างๆเพื่อฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม - จัดการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง - จัดให้มีการนำเสนอโครงการวิจัย ผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษและเผยแพร่สู่สาธารณะ - จัดกิจกรรมเสริมที่จัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ศึกษา ดูงานในโรงพยาบาล คลินิกเอกชน และในชุมชน - จัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ในการให้ความรู้ ด้านการดูแลสุขภาพ

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม
	ช่องปากกับนักศึกษาต่างชาติ

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Programme Learning Outcome, PLOs) สู่วิชา

PLO1 สามารถดูแลรักษาผู้ป่วยแบบองค์รวมโดยเน้นผู้ป่วยเป็นสำคัญ รวมทั้งการป้องกันการเกิดโรคได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

- 1.1 รวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ การตรวจประเมินสถานะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์ และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.2 วินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลที่ได้การตรวจฟัน ตรวจเหงือกและเนื้อเยื่อในช่องปาก และภาพเอกซเรย์ของผู้ป่วยได้
- 1.3 การรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 1.4 จัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟุสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษาได้
- 1.5 การส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้

PLO2 สามารถตรวจวินิจฉัย ประเมิน วางแผน และรักษาโรคในช่องปากได้โดยใช้องค์ความรู้ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย

- 2.1 มีความเข้าใจกระบวนการคิด และสามารถเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน
- 2.2 สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อการวินิจฉัย และรักษาโรคในช่องปากได้อย่างมีวิจารณญาณ
- 2.3 ประยุกต์ใช้ความรู้ และข้อมูลที่มีในการดูแล หรือแก้ไขปัญหาให้ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

PLO3 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางทันตกรรม และบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผ่านกระบวนการวิจัย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 3.1 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ อย่างบูรณาการเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และพัฒนาระบบสุขภาพ

- 3.2 ประยุกต์ใช้หลักการ กระบวนการและสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำ และ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้
- 3.3 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการวิจัย หรือนำเสนอแนวคิดนวัตกรรมในทางทันตแพทยศาสตร์ได้
- 3.4 เลือกใช้เทคโนโลยี และฐานข้อมูลในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม

PLO4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ

- 4.1 แสดงออกซึ่งการมีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับองค์กร และสังคม ด้วยความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา รวมถึงความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม
- 4.2 แสดงออกซึ่งการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพทันตแพทยศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ
- 4.3 แสดงออกซึ่งการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ
- 4.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

PLO5 สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพทางการแพทย์อื่นๆ โดยใช้ทักษะด้านการบริหารจัดการ รวมถึงสามารถสื่อสารกับผู้ป่วย บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชนทั่วไป ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้

- 5.1 แสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เข้าใจบทบาท และการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตาม ตามบริบทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม
- 5.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

		PLO1					PLO2			PLO3				PLO4				PLO5			
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
วิชาศึกษาทั่วไป																					
117-401	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ													X						X	X
117-402	ภาษาอังกฤษขั้นสูง												X	X						X	X
117-403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ																			X	X
117-501	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต							X					X	X			X				
117-502	การประเมินเครื่องมือดิจิทัล							X						X			X				
117-503	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์							X						X			X				
117-601	การเริ่มต้นความฝันและความคิด						X					X									
117-602	การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน												X	X							
117-603	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ												X	X							

		PLO1					PLO2			PLO3				PLO4				PLO5			
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน																					
240-151	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับ ทันตแพทยศาสตร์ 1									X				X							
240-152	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับ ทันตแพทยศาสตร์ 2									X				X							
240-153	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับ ทันตแพทยศาสตร์ 3									X				X							
240-251	ระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์						X	X	X	X			X	X							
240-252	ระบบประสาทสำหรับทันตแพทยศาสตร์						X	X	X	X			X	X							
240-253	ระบบหายใจสำหรับทันตแพทยศาสตร์						X	X	X	X			X	X							
240-254	ระบบโลหิตวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์						X	X	X	X			X	X							
240-255	ระบบหัวใจหลอดเลือดสำหรับทันตแพทยศาสตร์						X	X	X	X			X	X							
240-256	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์						X	X	X	X			X	X							
240-257	ระบบไตและปัสสาวะสำหรับทันตแพทยศาสตร์						X	X	X	X			X	X							
240-258	ระบบต่อมไร้ท่อสำหรับทันตแพทยศาสตร์						X	X	X	X			X	X							
280-201	กะโหลกศีรษะ ขากรรไกร ใบหน้า และช่องปาก									X											
280-261	ทันตกายวิภาคศาสตร์									X											
280-262	ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์									X											

		PLO1					PLO2			PLO3				PLO4				PLO5			
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
280-202	จุลชีววิทยาช่องปาก									X											
280-203	ชีววิทยาช่องปาก									X											
280-263	การสับสน	X	X																		
280-264	การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก			X	X																
280-306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์				X			X					X								
280-313	พยาธิวิทยาช่องปาก 1						X	X													
280-314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1						X	X													
280-316	พยาธิวิทยาช่องปาก 2						X	X													
280-317	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2						X	X													
280-392	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม			X													X				
วิชาชีพทันตแพทย์																					
กลุ่มวิชากลางทันตแพทย์และชีววิทยาช่องปาก																					
280-301	เออร์โกโนมิกส์									X											
280-302	สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม										X										
280-303	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม									X	X	X									
280-305	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม											X									
280-307	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 1									X											
280-401	การวิจัยทางทันตกรรม									X	X	X									X
280-402	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม									X	X	X									X
280-403	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 2									X											

		PLO1					PLO2			PLO3				PLO4				PLO5			
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
280-501	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม							X		X	X	X	X								
280-502	อัลตราโซนิกทางทันตกรรม								X	X		X	X								
280-503	นวัตกรรมเลเซอร์ในทางทันตกรรม								x	x		X	X								
280-504	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	X											X	X	X	X	X				
280-505	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	X	X	X	X	X	X		X							X		X	X	X	
280-601	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X					X		X	X
280-602	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	X			X				X												
280-603	ทันตกรรมโรงพยาบาล					X			X					X				X	X	X	
280-605	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม							X	X	X	X	X	X								
กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก รั้งสรีวิทยาช่องปาก																					
280-311	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	X	X				X			X			X								
280-312	รั้งสรีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1		X				X														
280-315	รั้งสรีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2		X					X													
280-318	เวชศาสตร์ช่องปาก 1		X	X			X					X									
280-411	เวชศาสตร์ช่องปาก 2		X	X	X		X				X	X									
กลุ่มทันตกรรมหัตถการ																					
280-221	วิทยาโรคฟันผุ		X	X			X					X									
280-222	ทันตกรรมหัตถการ 1		X	X			X					X									
280-223	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1		X	X	X							X	X								
280-321	ทันตกรรมหัตถการ 2		X	X			X					X									
280-322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2		X	X	X							X	X								
กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์																					

		PLO1					PLO2			PLO3				PLO4				PLO5			
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
280-331	วิทยาเอ็นโดตอนต์ 1		X	X			X					X									
280-332	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดตอนต์		X	X	X							X	X								
280-431	วิทยาเอ็นโดตอนต์ 2		X	X	X		X					X	X								
กลุ่มปริทันตวิทยา																					
280-341	โรคปริทันต์		X	X			X					X									
280-342	ปริทันต์บำบัด 1		X	X	X		X					X	X								
280-441	ปริทันต์บำบัด 2		X	X	X		X					X	X								
กลุ่มทันตวัสดุศาสตร์และทันตกรรมประดิษฐ์																					
280-252	ฟันเทียมทั้งปาก	X	X	X																	
280-351	ทันตวัสดุศาสตร์											X	X								
280-352	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้		X	X			X					X									
280-353	ครอบและสะพานฟัน 1		X	X			X					X									
280-354	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 1		X	X	X							X	X								
280-451	ครอบและสะพานฟัน 2		X	X	X							X	X								
280-452	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2		X	X	X							X	X								
กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว																					
280-361	ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว		X	X																	
กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก																					
280-371	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม			X	X				X												
280-372	ศัลยศาสตร์ทั่วไป									X											
280-373	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1		X	X	X				X												
280-471	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	X	X	X	X			X	X			X	X								

		PLO1					PLO2			PLO3				PLO4				PLO5			
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
280-571	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	X	X	X	X	X	X	X	X							X		X	X	X	
280-572	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X								
กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน และกลุ่มทันตสาธารณสุข																					
280-381	สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม					X				X			X								
280-382	ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข					X					X										
280-383	การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข					X													X	X	
280-384	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขกับชุมชน					X				X			X								
280-481	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	X	X	X	X			X	X			X	X								
280-482	กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก					X															
280-483	ทันตกรรมจัดฟัน	X	X	X	X			X	X			X	X								
280-484	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน		X	X	X							X	X								
280-485	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	X	X	X	X			X	X			X	X								
280-486	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก		X	X	X							X	X								
280-681	ทันตกรรมครอบครีวและสุขภาพหนึ่งเดียว	X	X	X	X	X			X	X											
280-682	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	X	X	X	X	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X
กลุ่มวิชาคลินิก																					
280-391	ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	X	X				X							X							
280-491	การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	X	X	X	X	X															
280-492	คลินิกก้าวแรกสู่การเป็นทันตแพทย์	X	X	X	X									X	X	X	X	X	X	X	
280-493	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1	X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
280-494	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2	X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
280-495	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษา	X	X	X	X		X	X	X	X											

		PLO1					PLO2			PLO3				PLO4				PLO5			
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	ผู้ป่วย 1																				
280-591	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 3	X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
280-592	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4	X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
280-593	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษา ผู้ป่วย 2	X	X	X	X		X	X	X	X											
280-691	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 5	X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
280-692	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 6	X	X	X	X				X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
280-693	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 7	X	X	X	X																
280-694	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษา ผู้ป่วย 3	X				X			X			X	X								X
กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ (บังคับ)																					
280-304	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์									X									X		
280-604	ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม									X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้		
1. ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 Summarize fundamental concepts, theories and general knowledge in daily life. สรุปแนวความคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และความรู้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน	- Manage teaching in an integrated manner and emphasize active learning จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก - Manage teaching using problem-based learning จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - Introduce self-learning and self-research methods and give practice in every course มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้และการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา	- Evaluate from exams based on standardized assessment criteria ประเมินจากการสอบโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - Evaluate the quality of reports/ projects ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการ - Observe and assess participation in discussions สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
1.2 Apply knowledge to further entrepreneurship and diverse perspectives. นำความรู้ไปใช้ในการเป็นผู้ประกอบการและสร้างความมุ่งหวังที่หลากหลาย		

ผลลัพธ์การเรียนรู้		
2. ด้านทักษะ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 Communicate effectively in written, oral and visual forms. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบการเขียน การพูด และสื่อทางการมองเห็น 2.2 Think critically and analyze information to make informed decisions. คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจที่อยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่มีอยู่ 2.3 Use digital technologies as tools to search, organize, evaluate, and communicate information. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการค้นหา จัดระเบียบ ประเมิน และสื่อสารข้อมูล	- Manage teaching in an integrated manner and emphasize active learning จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก - Managing teaching using problem-based learning จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - Managing teaching using project-based learning จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน	- Evaluate the quality of the assigned tasks that demonstrate the use of accurate data analysis and systematic and creative thinking ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลที่ถูกต้องมาใช้อย่างวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบและสร้างสรรค์ - Evaluate from exams based on standardized assessment criteria ประเมินจากการสอบโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - Evaluate the quality of reports/ projects ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงงาน - Observe and assess participation in discussions. สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย - Evaluate communication skills during presentations ประเมินความสามารถในการสื่อสารในการนำเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้		
3. ด้านจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 Have an understanding of ethical principles and their application in real life. เข้าใจหลักการจริยธรรมและการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง 3.2 Apply a fundamental understanding of the ethical issues concerning the access and use of digital technologies. นำความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปัญหาจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการเข้าถึงและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ 3.3 Demonstrate honesty, discipline, and good values. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัยและค่านิยมที่ดี	- Integrate ethical thinking and practices by inserting experiences and case studies สอดแทรกวิธีการคิดและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับจรรยาบรรณโดยสอดแทรกประสบการณ์และกรณีตัวอย่าง - Present, discuss, exchange opinions, and reflect in the classroom นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน - Organize activities for students to practice analyzing daily life events and case studies จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์/ กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	- Observe and evaluate students' ethical behavior and morality สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรมจรรยาบรรณ - Academic misconduct, if proven, will result in punishment according to university regulations, as determined by the faculty committee and considered as the final decision. การทุจริตในการเรียนการสอน หากพิสูจน์ได้แล้ว นักศึกษาจะได้รับโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะและถือเป็นที่สุด - Observe and evaluate the participation behavior in classroom discussions สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้		
4. ด้านลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 Demonstrate personal responsibility for their actions. แสดงออกถึงความรับผิดชอบส่วนตัวต่อการกระทำของตนเอง 4.2 Have entrepreneurial mindset. มีจิตการเป็นผู้ประกอบการ 4.3 Demonstrate empathy toward society and respect people from different social and cultural backgrounds. แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจต่อสังคม และเคารพผู้ที่มาจากสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	- Manage teaching using problem-based learning จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน - Manage teaching using project-based learning จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน - Organizing activities that involve presenting works/ outcomes จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนองาน/ผลงาน	- Observe and evaluate the behaviors of participation and responsibility in discussions and group activities สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการอภิปรายและการทำกิจกรรมกลุ่ม - Evaluate the quality of group work, including reports/projects that demonstrate entrepreneurial thinking, work planning, and problem-solving skills. ประเมินคุณภาพของงานกลุ่มทั้ง รายงาน/โครงงาน ที่แสดงถึงการมีแนวคิดอย่างผู้ประกอบการ การวางแผนการทำงาน และการแก้ปัญหา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม			4. ด้านลักษณะบุคคล		
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
รายวิชาที่กำหนดให้เรียนในหลักสูตร												
117-401	ภาษาอังกฤษทางวิชาการ	●		●			●			○		
117-402	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	●		●			●			○		
117-403	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	●	●				●			○		
117-501	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต	●				●		○		●		
117-502	การประเมินเครื่องมือดิจิทัล	●				●		○		●		
117-503	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์	●			●			●		●		
117-601	การเริ่มต้นความฝันและความคิด	●	●				○		●	○		
117-602	การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน	●					○		●	●		●
117-603	แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ	●	●				●				●	
รายวิชาที่เลือกเรียนเพิ่มเติมได้												
117-151	ภาษาจีน	●		●			●			○		
117-152	ภาษาจีน	●		●			●			○		
117-161	ภาษาญี่ปุ่น 1	●		●			●			○		
117-162	ภาษาญี่ปุ่น 2	●		●			●			○		

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม			4. ด้านลักษณะบุคคล		
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
117-171	ภาษาฝรั่งเศส 1	●		●			●			○		
117-172	ภาษาฝรั่งเศส 2	●		●			●			○		
117-181	ภาษาเกาหลี 1	●		●			●			○		
117-182	ภาษาเกาหลี 2	●		●			●			○		
117-305	ภาษาสเปน 1	●		●			●			○		
117-306	ภาษาสเปน 2	●		●			●			○		
ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้าน		
1. ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครองได้	- จัดให้มีรายวิชาบังคับและวิชาเลือก เพื่อส่งเสริมศาสตร์พื้นฐานชีวิตและการทำงานในอนาคต - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆอย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา - จัดกิจกรรม เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคมพร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงการภาคสนาม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักการค้นคว้าทางวิชาการ

1. ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์ และทันตแพทย์รวมถึงความรู้ และความเข้าใจในระบบสุขภาพได้	- จัดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้พื้นฐาน และความรู้ในวิชาเฉพาะทันตแพทยศาสตร์ - จัดกระบวนการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ฝึกฝนให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพ ทั้งในชั้นเรียนและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงการนำความรู้พื้นฐานไปสู่การปฏิบัติ - สังเกต และประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายสะท้อนคิดในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในโครงการ/การฝึกปฏิบัติภาคสนาม
1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรมในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวมได้	- จัดให้มีรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ ของทันตแพทยศาสตร์อย่างครบถ้วน - จัดการเรียนการสอนตามที่กำหนดในเค้าโครงรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - จัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) โดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวม - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจในสาระของเนื้อหา - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจรักษา ป้องกันโรค ฟันผุ และคงสภาพช่องปากในรายวิชาคลินิก - ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการป้องกันโรค ส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตในรายวิชาภาคสนาม	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตและประเมินคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานในรายวิชาคลินิก และรายวิชาภาคสนาม - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ

2. ด้านทักษะ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความเข้าใจกระบวนการคิด และสามารถเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน	- จัดการเรียนรู้การสอนในลักษณะบูรณาการและเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) - จัดการเรียนรู้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนรู้การสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย - สังเกตและประเมินพฤติกรรมที่สะท้อนวิธีคิดอย่างมีระบบ ในการปฏิบัติงานในคลินิกและรายวิชาปฏิบัติงานภาคสนาม - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2.2 สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อการวินิจฉัย และรักษาโรคในช่องปากอย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์ หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปลอดภัย	- จัดการเรียนรู้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนรู้การสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดูแลรักษาผู้ป่วย ในรายวิชาคลินิก - อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดประสบการณ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ	- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายที่แสดงถึงการนำข้อมูลที่ถูกต้องมาใช้วิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเป็นระบบ และสร้างสรรค์ - สังเกตและประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก ที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์จากข้อมูลที่นำเชื่อถือ เพื่อการดูแลรักษาผู้ป่วย

2. ด้านทักษะ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.3 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทาง การวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรมได้	- จัดการเรียนรู้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนรู้การสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - จัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการทำวิจัย ในรายวิชา	- ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการทำ รายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย
2.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ และข้อมูลที่มีในการดูแล หรือ แก้ไขปัญหาให้ผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่ เปลี่ยนไป	- จัดการเรียนรู้การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนรู้การสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดูแลผู้ป่วย ทั้งใน สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงในคลินิก - อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดประสบการณ์และเป็นแบบอย่างที่ดี ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ	- สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วม ในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินคุณภาพของรายงาน/โครงงาน/โครงการวิจัย - สังเกตและประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิกและ รายวิชาภาคสนาม
2.5 สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดการเรียนรู้การสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้และทักษะที่ จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม - สอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียน การสอนในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ใช้กรณีศึกษา หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกคิดบน พื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรมวิชาชีพ - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพทันตกรรม	- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียน การสอนทุกรายวิชา - สังเกตและประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา เมื่อปฏิบัติงาน ในคลินิกและการใช้ชีวิตเมื่อปฏิบัติงานภาคสนาม

3. ด้านจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ	- สอดแทรกจรรยาบรรณ และจริยธรรมทางการแพทย์ในการเรียนการสอนในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ใช้กรณีศึกษา หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกคิดบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการทำงานบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมวิชาชีพในรายวิชาคลินิก - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักวิชาการ	- สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาด้านคุณธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติต่อวิชาชีพในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตและประเมินคะแนนส่วนจิตพิสัยในรายวิชาคลินิกและวิชาปฏิบัติการภาคสนาม
3.2 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา	- สอดแทรกการมีวินัย สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร ในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา - อาจารย์ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการมีวินัย ตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการแต่งกายที่เหมาะสม	- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินคะแนนส่วนจิตพิสัยด้านความซื่อสัตย์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน โครงการวิจัยและการสอบ - การเข้าชั้นเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้นๆ นักศึกษาจะไม่มีสิทธิ์สอบ - การทุจริตในการเรียนการสอน หากพิสูจน์ได้แล้ว นักศึกษาจะได้รับโทษตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะและถือเป็นที่สุด

3. ด้านจริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.3 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ	- สอดแทรกวิธีการคิดและวิธีการปฏิบัติต่อผู้ป่วยในรายวิชาตลอดทั้งหลักสูตร - ฝึกปฏิบัติในคลินิกและฝึกปฏิบัติงานในภาคสนามบนพื้นฐานของจิตสำนึกสาธารณะ และสิทธิผู้ป่วย - อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีด้านจิตสำนึกการดูแลผู้ป่วย ในรายวิชาคลินิก	- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการณ์มีจิตสำนึกที่ดีต่อผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก และวิชาปฏิบัติการภาคสนาม
3.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- จัดให้มีรายวิชาบรรยาย เกี่ยวกับจรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยสอดแทรกประสบการณ์ และกรณีตัวอย่าง - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์เหตุการณ์ และผลกระทบของเหตุการณ์ต่อผู้ประกอบวิชาชีพและประชาชนผู้รับบริการ - นำเสนอ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน - สอดแทรกวิธีการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยตามข้อบังคับและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาคลินิก	- ประเมินจากคะแนนสอบภาคทฤษฎี - สังเกตและประเมินพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดในชั้นเรียน - ประเมินคะแนนพฤติกรรมการณ์ปฏิบัติต่อผู้ป่วยในรายวิชาคลินิก
3.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	- สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและสากลในการเรียนการสอน	- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการณ์ในความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม - ประเมินคุณภาพของรายงาน / โครงการที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปะวัฒนธรรมมาใช้

4. ด้านลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 แสดงออกซึ่งการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 เข้าใจบทบาท และการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ตามบริบทและหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม 4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม 4.4 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ	- จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ - จัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - จัดการเรียนการสอน แบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) - ฝึกปฏิบัติการแสดงบทบาทสมมติต่อกรณีตัวอย่างในชั้นเรียน และการปฏิบัติต่อชุมชนในสถานการณ์จริงในรายวิชาภาคสนาม	- สังเกตและประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบในการอภิปรายและการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในชั้นเรียน ในคลินิก และในการปฏิบัติงานภาคสนาม - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียนและนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับประเมินผลการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของงานกลุ่มทั้ง รายงาน / โครงงาน / โครงการวิจัย ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผนการปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - สังเกตและประเมินจากการมีพัฒนาการด้านปฏิสัมพันธ์และสื่อสารกับผู้อื่นในชุมชน
4.5 ประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาดวิทยาในการแนะนำและ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง - จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับระบาดวิทยาและสถิติทางการแพทย์ โดยมีกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน / โครงการ / โครงการวิจัยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข

4. ด้านลักษณะบุคคล	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.6 สามารถสื่อสารกับผู้ป่วย และบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม	- จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาบุคลิกภาพ และทักษะการสื่อสาร - จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมให้มีการนำเสนองาน/ผลงาน เพื่อฝึกทักษะสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ฝึกปฏิบัติการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลทั่วไป และฝึกการปฏิบัติงานแบบประสานงานระหว่างบุคลากรในสายวิชาชีพ สุขภาพ	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน / โครงการที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากความสามารถการสื่อสารในการนำเสนองาน/ผลงานแบบปากเปล่า - ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานในคลินิก/ในการปฏิบัติภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารและประสานงาน
4.7 สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- จัดให้มีรายวิชาที่พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน - จัดให้มีการนำเสนอรายงาน/โครงการวิจัย เป็นภาษาอังกฤษ ทั้งในรูปแบบโปสเตอร์ และการนำเสนอปากเปล่า	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี และปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอรายงาน/โครงการวิจัย เป็นภาษาอังกฤษ
4.8 เลือกใช้เทคโนโลยี และฐานข้อมูลในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และ วิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ตลอดทั้งหลักสูตร - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนอผลงาน	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน/โครงการ/โครงการวิจัย ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จัก แหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และจรรยาบรรณทางวิชาการ

5. ด้านวิชาชีพ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ การตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์ และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ 5.2 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วยได้ 5.3 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพของครอบครัว และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษา และส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษา กับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม 5.4 สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟุสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตาม และประเมินผลการรักษาได้ 5.5 สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 5.6 สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้ 5.7 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพของครอบครัวได้	- จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมความรู้และทักษะ การตรวจ วินิจฉัยวางแผนการรักษา ให้การรักษา ประเมิน ผลการรักษา และส่งเสริมป้องกันโรคที่เกี่ยวข้องกับช่องปาก และใบหน้า โดยใช้หลักสุขภาพของครอบครัว - ใช้กรณีศึกษา เพื่อฝึกการรวบรวมความรู้ในภาคทฤษฎีไปใช้ในการแก้ปัญหาในรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based learning) - ฝึกปฏิบัติการรวบรวมข้อมูล วินิจฉัย วางแผน การรักษา ดูแล และฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก ประเมินผลการรักษา และส่งเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ในคลินิก - จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐาน (Project based learning) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพและส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	- ใช้รูปแบบการประเมินผลทั้งแบบการประเมินระหว่าง การเรียนการสอน (Formative evaluation) และการประเมิน เมื่อสิ้นสุดการเรียน (Summative evaluation) - ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลอง และปฏิบัติในผู้ป่วยจริง - ประเมินจากคุณภาพของโครงงาน/โครงการวิจัยที่แสดงถึง การพัฒนาคุณลักษณะและสมรรถนะทางวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะสาขา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล								5. ด้านวิชาชีพ						
รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน																													
240-151	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1		●		●						○		○		○		●					●							●
240-152	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2		●		●						○		○		○		●					●							●
240-153	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 3		●		●						○		○		○		●					●							●
240-251	ระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อสำหรับทันตแพทยศาสตร์		●		●						○		○		○		●					●							●
240-252	ระบบประสาทสำหรับทันตแพทยศาสตร์		●		●						○		○		○		●					●							●
240-253	ระบบหายใจสำหรับทันตแพทยศาสตร์		●		●						○		○		○		●					●							●
240-254	ระบบโลหิตวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์		●		●						○		○		○		●					●							●
240-255	ระบบหัวใจหลอดเลือดสำหรับ		●		●						○		○		○		●					●							●

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล								5. ด้านวิชาชีพ						
รหัสวิชา	รายชื้อวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
	ทันตแพทยศาสตร์																												
240-256	ระบบทางเดินอาหารและ โภชนาการสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์		•		•						o		o		o		•					•							•
240-257	ระบบไตและปัสสาวะสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์		•		•						o		o		o		•					•							•
240-258	ระบบต่อมไร้ท่อสำหรับ ทันตแพทยศาสตร์		•		•						o		o		o		•					•							•
280-201	กะโหลกศีรษะ ขากรรไกร ใบหน้า และช่องปาก		•		•						o				o		o					o							
280-261	ทันตกายวิภาคศาสตร์		o	•																									
280-262	ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์			•	•						o				o		o					o							
280-202	จุลชีววิทยาช่องปาก		•																										
280-203	ชีววิทยาช่องปาก		•		•						o				o		o					o							
280-263	การสบฟัน			•																									
280-264	การบดเคี้ยวและการทำงานของ อวัยวะในช่องปาก			•																									
280-306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์			•									o																
280-313	พยาธิวิทยาช่องปาก 1			•																									
280-314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1		•	•	•						o				o		o					o							
280-316	พยาธิวิทยาช่องปาก 2			•																									
280-317	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2		•	•	•						o				o		o					o			o				

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล								5. ด้านวิชาชีพ						
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
280-392	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม			●									○																
วิชาชีพทันตแพทย์																													
กลุ่มวิชากลางทันตแพทย์และชีววิทยาช่องปาก																													
280-301	เออร์โกโนมิกส์			●																									
280-302	สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม			●	●														●										
280-303	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม			●	●	○	●	○	○	○							○		●		●	●							
280-305	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม			●	●	○	●	○	○	○							○		●			●							
280-306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์			●									○																
280-307	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 1		●		●						○				○		○					○							
280-401	การวิจัยทางทันตกรรม				●	●	●	○	○												●								
280-402	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม				●	○	○	○	○												●								
280-403	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 2			●	●						○				○		○					○							
280-501	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม				●	●	○	○																					
280-502	อัลตราโซนิกทางทันตกรรม			●			○		○																				
280-503	นวัตกรรมเลเซอร์ในทางทันตกรรม			●		●	●	○		●	●		○				○				○	○							
280-504	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช			●						○	○	○	●	○															
280-505	ทันตกรรมผู้สูงอายุ			●	○	○				●	●	●					○			○	○	○							
280-601	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน			●																									

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล								5. ด้านวิชาชีพ						
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
280-602	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล			●	○	○		○	○		○						○				○	○							
280-603	ทันตกรรมโรงพยาบาล			●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
280-605	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม			●	○		○		○																				
กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก																													
280-311	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก		○	●																									
280-312	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1			●																									
280-315	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2		●	●	●	○																		●					
280-318	เวชศาสตร์ช่องปาก 1		●	●	●																								
280-411	เวชศาสตร์ช่องปาก 2			●	●	○				○	○	○					○				○	○							
กลุ่มทันตกรรมหัตถการ																													
280-221	วิทยาโรคฟันผุ			●																				○				●	
280-222	ทันตกรรมหัตถการ 1			●																				○					
280-223	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1			●			●	●	○	○	●						●							●	●			○	
280-321	ทันตกรรมหัตถการ 2			●																				○					
280-322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2			●			●	●	○	○	●						●							●	●			○	
กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์																													
280-331	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1			●					○																				
280-332	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์			●	○		●	●		○	●				○	○	●								●				
280-431	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2			●			○	○	○	○	○						○												

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล								5. ด้านวิชาชีพ						
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
กลุ่มปริทัศน์วิทยา																													
280-341	โรคปริทันต์			●																									
280-342	ปริทันต์บำบัด 1			●																									
280-441	ปริทันต์บำบัด 2			●																									
กลุ่มทันตวัสดุศาสตร์และทันตกรรมประดิษฐ์																													
280-252	ฟันเทียมทั้งปาก		○	●	●						○				○		○					○							
280-351	ทันตวัสดุศาสตร์		●																										
280-352	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้			●	●						○						○							○					
280-353	ครอบและสะพานฟัน 1			●	●						○						○							○					
280-354	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 1			●	●						○						○							○					
280-451	ครอบและสะพานฟัน 2			●																									
280-452	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2			●					●																				
กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว																													
280-361	ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว			●	●	○					○						○							○					
กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก																													
280-371	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม		●	●				○																					
280-372	ศัลยศาสตร์ทั่วไป			●							○																		
280-373	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1			●																									
280-471	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2			●																					○				

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล								5. ด้านวิชาชีพ						
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
280-571	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ			●		○																					○	○	
280-572	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล			●			○																				○	○	
กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน และกลุ่มทันตสาธารณสุข																													
280-381	สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม			●	●	○		●	○																				
280-382	ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข			●															●			○							
280-383	การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข			●					○	○											○	○							○
280-384	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขกับชุมชน			●				○		●	○	○		●	○	●	○	○	○	○									●
280-481	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1			●																									○
280-482	กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก			○			○	○																					●
280-483	ทันตกรรมจัดฟัน			●																									○
280-484	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน			●					○				○							○						●			
280-485	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2			●																						○			○
280-486	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก			●					●		●		○		○		●									○			
280-681	ทันตกรรมครอบครีวและสุขภาพหนึ่งเดียว			●			○	○	○				○	○															●
280-682	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม			●			○	○	○				○	○															●

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล								5. ด้านวิชาชีพ						
รหัสวิชา	รายชื้อวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
กลุ่มวิชาคลินิก																													
280-391	ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก			•	○	○	○			○	○	○									○	○							
280-491	การวางแผนการรักษาทันตกรรม พร้อมมูล			•						○		○									○								
280-492	คลินิกก้าวแรกสู่การเป็น ทันตแพทย์			•						○	○	○			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
280-493	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1			•	•	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
280-494	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2			•	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
280-495	การนำเสนอการวางแผน และ รายงานการรักษาผู้ป่วย 1			•	○	○	○	○	○							○			○	○	○	○							
280-591	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 3			•	•	○	○	○	○	•	•	•					•			•	○	○	•	•	•	•	○	○	
280-592	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4			•	•	○	○	○	○	•	•	•	○		○		•			•			•	•	•	•	○	○	○
280-593	การนำเสนอการวางแผน และ รายงานการรักษาผู้ป่วย 2			•	○	○	○	○	○							○			○	○	○	○	○	○	○				○
280-691	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 5			•	○	○	○	○	○	○	○	○					○			○	○	○	•	•	•	•	•	•	
280-692	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 6			•	○	○	○	○	○	○	○	○	○		○		○			○			•	•	•	•	○	○	•
280-693	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 7			•	○	○		○		○	○	○	○		○		○			○	○	○	•	•	•	•	○	○	•
280-694	การนำเสนอการวางแผน และ รายงานการรักษาผู้ป่วย 3			•	○	○	○	○	○							○			○	○	○	○	○	○	○				○
กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ (บังคับ)																													
280-304	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับ นักศึกษาทันตแพทย์	•	•											•	•	○	○												

จุดมุ่งหมาย		1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ					3. ด้านจริยธรรม					4. ด้านลักษณะบุคคล								5. ด้านวิชาชีพ						
รหัสวิชา	รายชื่อวิชา	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7
280-604	ความเป็นผู้ประกอบการทาง วัฒนธรรม			•	o		o		o				o					•				o							
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

1. ด้านความรู้	2. ด้านทักษะ	3. ด้านจริยธรรม	4. ด้านลักษณะบุคคล	5. ด้านวิชาชีพ
1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและการจัดการ กฎหมายและการปกครองได้ 1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ รวมถึงความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพได้ 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันตกรรมในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกันโรค ฟันฟู และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวมได้	2.1 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์ 2.2 สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2.3 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและนวัตกรรมที่เหมาะสมในทางทันตกรรม 2.4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป 2.5 สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ 3.2 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา 3.3 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ 3.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 3.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท 4.3 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่การงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม 4.4 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ 4.5 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาคณิตศาสตร์ในการแนะนำและ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ 4.6 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม 4.7 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ 4.8 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้า และประมวลข้อมูลข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5.1 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติ และการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์ และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ 5.2 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า โดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ จากการตรวจผู้ป่วย 5.3 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษาให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม 5.4 สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม ฟันฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา 5.5 สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม 5.6 สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้ 5.7 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	1. แสดงออกซึ่งการมีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับองค์กร และสังคม ด้วยการมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา รวมถึงความตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม 2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถสื่อสารกับผู้อื่นทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
2	1. ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์ อย่างบูรณาการเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และพัฒนาระบบสุขภาพ 2. เลือกใช้เทคโนโลยี และฐานข้อมูลในการค้นคว้าข้อมูล เพื่อการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
3	1. รวบรวมข้อมูลผู้ป่วย วินิจฉัยเบื้องต้น และวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้า วางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยเน้นการเรียนรู้จากกรณีศึกษา หรือ การยกตัวอย่างในห้องบรรยาย 2. วางแผนการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้ โดยการปฏิบัติงานจริงในชุมชน 3. มีความเข้าใจกระบวนการคิด และสามารถเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน 4. สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อการวินิจฉัย และรักษาโรคในช่องปาก ได้อย่างมีวิจารณญาณ
4	1. มีทักษะการวิจัยใช้เทคโนโลยีทันสมัย วินิจฉัย วางแผน รักษา ป้องกัน โรคในช่องปากที่พบได้บ่อยไม่ซับซ้อนโดยอาศัยข้อมูลจากผู้ป่วย ปฏิบัติตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตแพทย์
5	1. ประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยและความรู้จากการเรียนรู้ตลอดชีวิตกับการวางแผนและรักษาทางทันตแพทยศาสตร์แบบองค์รวมอย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติต่อผู้ป่วยและญาติ กลุ่มสหวิชาชีพ และสาธารณชนอย่างเหมาะสม
6	1. วิเคราะห์และสังเคราะห์แก้ไขปัญหาทางทันตแพทยศาสตร์ที่ซับซ้อนมากขึ้นแบบองค์รวม 2. มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตามบริบทแห่งวิชาชีพ 3. สามารถนำความรู้ใหม่ๆและเทคโนโลยีที่ทันสมัยทางทันตแพทยศาสตร์จากผลงานวิจัยที่เชื่อถือได้มาประยุกต์ใช้ในการวางแผน รักษา ป้องกัน ส่งต่อ ส่งเสริมทันตสุขภาพทั้งระดับบุคคลและชุมชน ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- 1.1 เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก)
- 1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล
- ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับขั้น(Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับขั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B ⁺	ดีมาก	3.50
B	ดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D ⁺	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0

1.3 สัญลักษณ์การวัดผลที่ไม่เป็นเกรด

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา มีการกำหนดรายวิชาที่เป็นบูรณาการเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นเพียงพอต่อการเรียนในรายวิชาถัดไป มีการกำหนดระบบการวัดและประเมินผลรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบ เกณฑ์การประเมินผล และผลการเรียนของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา และจัดให้มีการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายต่อการดำเนินการของหลักสูตร (exit interview) ทุกปีการศึกษา

2.1.2 การทวนผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการมอบหมาย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งในส่วนของคุณะทันตแพทยศาสตร์และหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกันพิจารณา ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาแต่ละคน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อประเมินความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน และผลการประเมินนักศึกษาโดยรวมทั้งหลักสูตร จากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา จัดให้มีระบบการติดตามข้อมูล ดังนี้

2.2.1 สถิติผลการสอบใบประกอบวิชาชีพทันตกรรม

2.2.2 การประเมินภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องของบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (ภาคผนวก ก) และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ.2555 (ภาคผนวก ข)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอนการประเมิน และกิจกรรมต่างๆของมหาวิทยาลัย
- 1.1.4 มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่

1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- 1.2.2 ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมีสำหรับการเป็นอาจารย์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันอื่น ๆ ดังนี้

- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 สนับสนุนให้ศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ
- 1.3.4 สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- 1.3.5 แนะนำทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.6 ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน
- 1.3.7 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 1.3.8 จัดตั้งหัวหน้าผู้ประสานงานวิจัยของคณะเพื่อช่วยอาจารย์ในการทำวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 2.1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)

- 2.1.3 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2.1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ blue print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม
- 2.1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 2.1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน
- 2.1.7 สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.1.8 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ
- 2.2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)
- 2.2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง
- 2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

คณะทันตแพทยศาสตร์ มีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559
- 1.2 มีการวางแผนการดำเนินงาน ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ทุกปีการศึกษา
- 1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติข้อ 1-5 ดังนี้
 - 1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 - 1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - 1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
 - 1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 - 1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 1.4 นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รายปีมาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 7 ปี

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 2.1 เป็นทันตแพทย์วิชาชีพ (Professional) ที่ประพฤติตนอย่างมีจริยธรรมเหมาะสมกับความเป็น ทันตแพทย์
- 2.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม (Leadership) รวมทั้งมีทักษะการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและเป็นสากล ทักษะในการสร้างความสัมพันธ์และสามารถปรับตัวทำงานกับผู้อื่นได้

2.3 พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมของตนเองอย่างต่อเนื่อง (Lifelong learning)

2.4 ความเป็นสากล สามารถศึกษาต่อ และประกอบอาชีพเพื่อผู้ป่วยทั้งชาวไทย และชาวต่างชาติ (Internationalization)

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดจำนวนรับนักศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาที่ระบุใน มคอ.2 โดยรับจาก 2 ช่องทาง คือ

การพิจารณาแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) กำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา คือ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ผ่านการสอบคัดเลือกตามระเบียบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือผ่านการสอบคัดเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม

จากกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) เมื่อมีความพร้อม

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการรับนักศึกษาเข้าทุกปีการศึกษา เพื่อปรับจำนวนรับนักศึกษาจากทุกระบบในแต่ละปีการศึกษา และผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดโดยฝ่ายรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม

- แต่งตั้งคณะกรรมการสอบคัดเลือกและดำเนินการคัดเลือกตามวันและเวลาที่กำหนด โดยมีการกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัคร และมีเกณฑ์ผ่านการคัดเลือกที่ชัดเจน และประกาศให้ทราบล่วงหน้า

- คณะกรรมการสอบคัดเลือกพิจารณาตัดสิน และส่งผลการคัดเลือกให้คณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม เพื่อพิจารณานุมัติรายชื่อผู้ที่ผ่านการคัดเลือกให้มารายงานตัวเข้าศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- นักศึกษาใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน สำหรับให้คำปรึกษาด้านการลงทะเบียน การเรียน การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ การปรับตัว และการพัฒนาทักษะชีวิต

- มีโครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาไทย

3.3 ควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยกำหนดสัดส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อจำนวนนักศึกษาให้เหมาะสม

- อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย ผ่านการปฐมนิเทศ และการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา

- อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาที่ให้คำปรึกษา

- จัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพนักศึกษาศึกษาทุกภาคการศึกษา เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพนักศึกษาศึกษา และให้คำปรึกษาด้านผลการเรียน และปัญหาอื่น ๆ
- จัดเตรียมคู่มือการศึกษาระดับปริญญาตรีให้นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษจัดบริการข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทุนการศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษา
- จัดโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เช่น กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อสำเร็จการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมภาวะผู้นำ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสังคม และภาษาอังกฤษ
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินอัตราการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษา เพื่อปรับปรุงการดูแลและการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

3.4 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

- สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม จัดให้มีโครงการอบรมสัมมนา เรื่อง นักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา ขึ้นทุกปีการศึกษา
- ฝ่ายพัฒนาศักยภาพนักศึกษามีการสำรวจ และประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- มีระบบและกลไกการรับฟังข้อร้องเรียน และข้อเสนอแนะของนักศึกษาผ่านทางคณบดี รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษา และผู้อำนวยการของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักวิชาการ สำนักทะเบียนและวัดผลการศึกษา สำนักกิจการนักศึกษา และสโมสรนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม โดยเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รับข้อร้องเรียนจากฝ่ายต่างๆ ดำเนินการประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงและแก้ไข สรุปผลการจัดการข้อร้องเรียน และผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา รายงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

- การรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะ ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิอย่างน้อยทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือแพทยศาสตรบัณฑิต จะต้องมิใช่ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพตามสาขาวิชาชีพที่สำเร็จการศึกษา โดยต้องไปศึกษาต่อภายในเวลา 3 ปีนับแต่วันบรรจุ และอย่างน้อยต้องได้รับประกาศนียบัตรทางการแพทย์คลินิก สาขาทางทันตกรรมหรือเวชกรรมหรือต้องมีคุณวุฒิอย่างต่ำระดับปริญญา

โทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อหลักสูตร หรือมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อยผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่จำเป็นต่อหลักสูตร และกรณีที่เป็นคุณวุฒิที่ต้องมีองค์กวิชาชีพรบรอง ผู้มีคุณวุฒิตั้งกล่าวจะต้องมีใบประกอบวิชาชีพตามสาขาที่สำเร็จการศึกษา

- คณะฯ เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นอาจารย์

- จัดสรรงบประมาณในการเข้าร่วมประชุม/สัมมนา การพัฒนางานวิจัย และผลงานทางวิชาการเพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

- ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ และ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต โดยการส่งคณาจารย์ไปอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติเพิ่มเติมหรือจัดให้มีการอบรมภายในคณะ เพื่อกระตุ้นอาจารย์เป็นระยะๆ

- มีการประเมินการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการบริหารหลักสูตร

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

- ภาควิชาจัดให้ผู้ประสานงานรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบในการประเมินผลรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนหาแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่คณะทันตแพทยศาสตร์มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ให้แต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

- แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. 2572
- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ รวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ได้แก่ นักศึกษาศิษย์เก่า คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต ออกแบบ และจัดทำร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดำเนินการออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาพิจารณาหลักสูตร
- คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ แก้ไขร่างหลักสูตรก่อนเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะทันตแพทยศาสตร์ เพื่อพิจารณา
- คณะฯ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยสยาม

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแลให้ภาควิชาจัดผู้ประสานงานรายวิชาที่มีความเหมาะสมทั้งคุณวุฒิ และประสบการณ์ทำงานในแต่ละรายวิชา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับดูแลให้ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาความเหมาะสมของผู้สอนทั้งคุณวุฒิ ประสบการณ์ทำงาน และมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 รวมทั้งจัดทำ มคอ.3 - 4
- อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 - 4
- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบกลางภาค และปลายภาคของแต่ละรายวิชา
- นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์และรายวิชา
- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลประเมิน ทบทวนเนื้อหาการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และระบุแผนการปรับปรุงรายวิชาใน มคอ. 5 - 6 หลังจากนั้นนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน และแนวทางการปรับปรุงรายวิชา โดยสรุปในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. 7) เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

5.3 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- ผู้ประสานงานรายวิชาพิจารณาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรที่ระบุใน มคอ.2 และถ่ายทอดมาเป็นผลการเรียนรู้ของรายวิชา และกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลใน มคอ. 3- 4
- อาจารย์ผู้สอนแจ้งวิธีการประเมินให้ผู้เรียนทราบ
- อาจารย์ผู้สอนประเมินผู้เรียนและให้ข้อมูลป้อนกลับผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
- ผู้ประสานงานรายวิชารวบรวมคะแนนและตัดสินผลการเรียนของรายวิชาในความรับผิดชอบ
- รายงานผลการเรียนในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณารับรองผลการเรียน
- ผู้ประสานงานรายวิชาบันทึกผลการเรียนผ่านระบบลงทะเบียนเรียนและการเรียนการสอน (Supreme)

5.4 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มอบหมายให้ผู้ประสานงานรายวิชาคัดเลือกรายวิชาที่จะทวนสอบ
- ผู้เรียนประเมินตนเองตามผลการเรียนรู้ที่ระบุใน มคอ. 3 – 4 ในรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบ
- คณะจัดประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาที่กำหนดให้มีการทวนสอบตามที่ระบุใน มคอ. 3 – 4 และเปรียบเทียบกับผลการทวนสอบของนักศึกษา นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ
- ผู้ประสานงานรายวิชาบันทึกผลการทวนสอบใน มคอ.5 – 6
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาผลการทวนสอบ และให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงในรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

- คณะฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีจากมหาวิทยาลัย เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งบรรยาย ปฏิบัติการ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิมและจัดหาเพิ่มเติม

ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ เช่น หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนรู้ เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนรวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ จากห้องสมุดของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่เดิมในสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และจัดหาเพิ่มในสาขาทันตแพทยศาสตร์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 6.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอน และผู้เรียน สามารถเสนอรายชื้อหนังสือ สื่อ และตำรา เพื่อทำการจัดซื้อ
- 6.3.2 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา และสื่อการเรียนการสอน
- 6.3.3 จัดระบบการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 6.4.1 ประเมินความเพียงพอจากผู้สอน ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- 6.4.2 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่ 7
	2566	2567	2568	2569	2570	2571	2572
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรหกปี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5						✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ หลังจากทำงานไปแล้วอย่างน้อย 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5							✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมินการสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินผู้เรียนในหัวข้อที่กำหนดนักศึกษาที่มีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การทดสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ซึ่งวิธีการดังกล่าวจะช่วยให้อาจารย์ผู้สอนสามารถทราบได้ว่ากลยุทธ์การสอนที่ใช้อยู่ประสบความสำเร็จหรือไม่และควรปรับเปลี่ยนอย่างไร

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลังสอบกลางภาค นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาจะทำการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชารวมทั้งการใช้สื่อการสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2 คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายในหมวดวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.3 ประมวลผลการสำรวจ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

นำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจและนำมาปรับปรุงหลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและนำเสนอแก่กรรมการคณะ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐาน

การศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาคผนวก ค รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ง ประวัติและผลงานของอาจารย์

ภาคผนวก จ ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์

AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2565

ภาคผนวก ฉ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ภาคผนวก ช ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ภาคผนวก ซ เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ. 2555

ภาคผนวก ญ ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชา

ทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

ภาคผนวก ฎ การเปรียบเทียบรายวิชากับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร

เพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ของทันตแพทยสภา

พ.ศ. 2565

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

สาระภาคนวกรายการที่ 13

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความหมายใน มาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยจึงตราระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม หลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยามที่ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยสยาม
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“ภาควิชา”	หมายความว่า	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าภาควิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็น ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคปกติ
“นักศึกษาภาคค่ำ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคค่ำ

ข้อ 5 ระบบการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาสำหรับปริญญาตรีเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลา การศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

5.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

5.2.1 การศึกษาภาคฤดูร้อน การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.3 การศึกษาที่เป็นการศึกษาฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การฝึกอาชีพ หรือการฝึกอื่นใดให้คิด 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษไปรายวิชาปกติ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

6.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

6.1.2 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

6.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

7.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของแต่ละภาคการศึกษา (สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี)

7.4 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ส่วนนักศึกษาสภาพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดไว้ในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือต้องผ่านวิชาพื้นฐาน หรือวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาต้องสอบไล่ได้วิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับก่อนแล้วจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนวิชานั้นได้

7.6 การลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนเรียน

7.7 การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำได้ภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 3 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

7.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

7.9 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตร

7.10 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตรโดยนักศึกษาจะต้องเขียนคำร้องและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายตามลำดับ แต่ทั้งนี้จะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

ข้อ 8 การขอเพิ่มรายวิชา การขอลดรายวิชา และการขอเพิกถอนรายวิชา

นักศึกษาจะกระทำการขอเพิ่ม ขอลด หรือขอเพิกถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.2 การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

8.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำไ้ภายหลั 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลั 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จนถึง 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา

8.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.3 สามารถกระทำไ้จนถึงระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค โดยนักศึกษาจะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา ถ้าไม่ได้รับอนุญาตให้เพิกถอนนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

อนึ่ง ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเพราะเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขออนุมัติเพิกถอนกรณีพิเศษจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายไ้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่ขาดสอบ

ข้อ 9 การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน

9.1 นักศึกษามีสิทธิขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไ้เต็มจำนวนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดวิชา

9.2 นักศึกษามีสิทธิขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไ้เต็มจำนวน สำหรับผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.3 นักศึกษาที่ขอลดรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นไ้ร้อยละ 50

9.4 นักศึกษาที่ไ้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตทุกรายวิชาไ้ร้อยละ 50

9.5 นักศึกษาที่ขอเพิกถอนรายวิชา หรือลาพักการศึกษาเกิน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีสิทธิขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไ้ว่ากรณีใด ๆ

ข้อ 10 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการลงทะเบียนเรียนและการบริการอื่น ๆ มหาวิทยาลัยไ้แบ่งนักศึกษา ออกเป็นชั้นปี โดยถือเกณฑ์ตามหน่วยกิตสะสมที่สอบไ้ไ้แล้ว ดังต่อไปนี้

นักศึกษารุ่นปี 1 ไ้แก่ นักศึกษาที่สอบไ้ไ้ยังไมถึง 36 หน่วยกิต

นักศึกษารุ่นปี 2 ไ้แก่ นักศึกษาที่สอบไ้ไ้แล้วตั้งแต่ 36 ถึง 74 หน่วยกิต

นักศึกษารุ่นปี 3 ไ้แก่ นักศึกษาที่สอบไ้ไ้แล้วตั้งแต่ 75 ถึง 107 หน่วยกิต

นักศึกษารุ่นปี 4 ไ้แก่ นักศึกษาที่สอบไ้ไ้แล้วตั้งแต่ 108 หน่วยกิตขึ้นไป

ข้อ 11 เวลาเรียน

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม้น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบไ้ในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การวัดการประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาค โดยคิดจากผลการสอบหรืองานอื่น ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา

12.2 การสอบไล่ นอกจากต้องเป็นไปตามนัยแห่งข้อ 11 ยังต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศว่าด้วยการสอบไล่ของมหาวิทยาลัย ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

12.2.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบได้เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น

12.2.2 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

12.3 การนับจำนวนหน่วยกิต

12.3.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

12.3.2 การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยให้นับจากหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

12.4 การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่มีแต้มประจำ ดังนี้

12.4.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม
B+	3.50	ดีมาก
B	3.00	ดี
C+	2.50	ค่อนข้างดี
C	2.00	พอใช้
D+	1.50	อ่อน
D	1.00	ผ่าน
F	0.00	ตก

12.4.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)

12.5 การให้คะแนนทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- 12.5.1 นักศึกษาไม่ได้สอบ และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 12.5.2 นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 11 เนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา
- 12.5.3 นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานตามกำหนด ด้วยเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ F ถ้านักศึกษาไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

12.6 การให้สัญลักษณ์ "P" ในรายวิชา PROJECT ในกรณีโครงการไม่เสร็จสิ้น ในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพวิชาโครงการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

12.7 การคิดแต้มเฉลี่ย แต้มเฉลี่ยมี 2 ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาคและ แต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

12.7.1 แต้มเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หาคด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษของตำแหน่งที่สาม

12.7.2 แต้มเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หาคด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ 12.3.2 ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่ง ที่สาม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายเท่านั้นมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

- 13.1 รายวิชาบังคับที่ได้สัญลักษณ์ F หรือรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ
- 13.2 รายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนก็ได้
- 13.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 14 การจำแนกสภาพนักศึกษา

- 14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับผลการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ไม่มีผลการจำแนกสภาพนักศึกษา
- 14.2 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 14.3 นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 15 ระยะเวลาในการศึกษา

- 15.1 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปี
- 15.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี
- 15.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

ข้อ 16 การพ้นสภาพนักศึกษา

- 16.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
- 16.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก
- 16.3 อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้
- 16.3.1 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50
- 16.3.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75
- สองภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา
- 16.4 มีระยะเวลาการเรียนเกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15
- 16.5 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง
- 16.6 ตาย

ข้อ 17 การย้ายคณะ หรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียน

- 17.1 การย้ายคณะหรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียนให้กระทำได้ก่อนการเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องก่อนกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ย้ายก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ 1 สัปดาห์

สาระภาคนวกรายการที่ 13

17.2 การขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะ หรือสาขาวิชาเดิมและคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.3 การขอย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 18 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาที่ขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยสยาม หรือ ที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีความประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต เพื่อให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา

19.1 นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา และการขอลาพักนี้จะกระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณบดีเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.2 ในการลาพักนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 นักศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

19.4 ในการศึกษาภาคปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียน และวัดผลภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา แต่ถ้าลาพักหลังจากกำหนดดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W

19.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

19.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ประสงค์จะกลับเข้าเรียนต่อ ต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและวัดผลก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์

ข้อ 20 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกในกรณีพ้นสภาพตามระเบียบการวัดผล หรือศึกษาจบหลักสูตรให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผล อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สำหรับการลาออกระหว่างการ studia ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีทำความเห็นเสนออธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณา

นักศึกษาผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย และจะมีสิทธิ์รับเงินประกันของเสียคืนเต็มจำนวน ถ้าไม่ได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหายและสูญหาย

กรณีการลาออกของนักศึกษาใหม่ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าเล่าเรียนเรียบร้อยแล้วให้ยื่นคำร้องลาออกพร้อมหลักฐาน โดยผ่านสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อพิจารณาและนำเสนอผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาคืนเงินให้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องลาออกภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

ข้อ 21 การให้อนุปริญญา หรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.3 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

สำหรับการให้อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี หรือผู้ที่สอบได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

ข้อ 22 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

22.1 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนับแต่วันที่ยื่นทะเบียนเป็นนักศึกษาในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้พักการเรียนด้วยเหตุจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการไม่เกิน 1 ปีการศึกษาจะไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

22.2 มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ 21

22.3 ไม่เคยสอบได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด

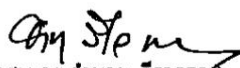
22.4 มีรายวิชาที่เทียบโอนไม่มากกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร

22.5 ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

ข้อ 24 ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549


(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อานวย วีรรณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม

ภาคผนวก ข
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต



ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

เพื่อดำเนินการ และพัฒนาหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (ท.บ.) ให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ ที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๗ และได้มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อการรับรองมาตรฐานหลักสูตร และรับรองสถาบันจากทันตแพทยสภา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ไว้ดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพ.ณรงค์ศักดิ์	เหล่าศรีสิน	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.วรางคณา	ชิดช่วงชัย	กรรมการ (ผู้แทนทันตแพทยสภา)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.เฉลิมขวัญ	ภู่วรรณ	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ชินาลัย	ปิยะชน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ฤดี	สุราฤทธิ์	กรรมการ (กรรมการประจำหลักสูตร)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.ประทานพร	อารีราชการณีย์	กรรมการ (กรรมการประจำหลักสูตร)
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.สุนธรา	เจริญวิทย์	กรรมการ
๘. ทันตแพทย์วสันต์	ประเสริฐสม	กรรมการ
๙. ทันตแพทย์พนมกร	อติรา ใจกว้าง	กรรมการ
๑๐. ดร.สมฤดี	ไทพานิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. อาจารย์ลิขิการ์	วิศวรแสงสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) พิจารณากลับกรอง และให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน และพัฒนาหลักสูตรตลอดจนกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๗
 - (๒) พิจารณากลับกรองเพื่อการรับรองมาตรฐานหลักสูตร
 - (๓) พิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตร
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดี

ภาคผนวก ค
รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายนามกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | | |
|----|------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. | รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.วรางคณา | ชิตช่วงชัย | กรรมการ (ผู้แทนทันตแพทยสภา) |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.เฉลิมขวัญ | ภู่วรรณ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ชินาลย์ | ปิยะชน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. | รองศาสตราจารย์ ดร.ฤดี | สุราฤทธิ์ | กรรมการ (กรรมการประจำหลักสูตร) |
| 5. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.ประทานพร | อารีราชการณีย์ | กรรมการ (กรรมการประจำหลักสูตร) |

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป								
1	รหัสและชื่อหลักสูตร	1					หน้า 1 ควรตัดคำว่า “สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์”	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
2	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา						ไม่มีการแก้ไข	
3	วิชาเอก/แขนงวิชา (ถ้ามี)						ไม่มีการแก้ไข	
4	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร						ไม่มีการแก้ไข	
5	รูปแบบของหลักสูตร	1			4		5.2 ประเภทของหลักสูตร ควรตัดคำว่า “หรือปฏิบัติการ”	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
							5.4 การรับเข้าศึกษา	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							นอกจากคุณสมบัติของผู้เรียนด้านการใช้ภาษาแล้ว อาจเพิ่มเติมว่า เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือตามประกาศของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท.) (กรณีที่คัดเลือกผ่าน กสพท) และ/หรือตามที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามได้กำหนดเพิ่มเติม	
			2				ข้อ 5.2 เสนอให้แก้ไขเป็น 5.2 ประเภของหลักสูตร น่าจะระบุ่า “หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ” ตัดคำว่า “ปฏิบัติการ” ออก ข้อ 5.3.2 เสนอให้แก้ไขเป็น 5.3.2 การศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะ (วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ) จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษตามความเหมาะสมแล้วแต่กรณี ขึ้นกับดุลยพินิจของกรรมการบริหารหลักสูตร เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนจะเป็นภาษาไทยเป็นส่วนใหญ่ จึงควรให้คำว่า “ภาษาไทย” ขึ้นก่อน ข้อ 5.4 เสนอให้แก้ไขเป็น รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ทั้ง	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							นักศึกษาสัญชาติไทยที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนได้ในระดับดี และนักศึกษาชาวต่างชาติที่มีทักษะในการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้ในระดับดี (ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด) ทั้งนี้ในกรณีที่คือนักศึกษาต่างชาติจะสามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตได้ แต่คณะจะไม่เสนอชื่อเข้าสอบเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม	
				3			หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
					4		5.4 รับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
						5	5.4 ใช้คำว่านักศึกษา ตลอดทั้งเล่ม	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ	1					ไม่พบข้อ 6.4 ควรมี - ทันตแพทยสภา ให้การรับรองหลักสูตรนี้ ในการประชุม คณะกรรมการทันตแพทยสภา ครั้งที่ ../256. เมื่อวันที่ .. เดือน .. พ.ศ. ..	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว รอการพิจารณา
7	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	1					ควรระบุเป็นปีการศึกษา และน่าจะเป็นปีการศึกษา 2566	แก้ไขเรียบร้อยแล้วเป็น 256X

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา					5	8.3 แก่ไขจากนักวิจัย เป็นนักวิชาการ/วิจัย	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว โดยตัดออก
9	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1	2	3			ควรกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นรูปแบบเดียวกัน เช่น การวงเล็บระบุสาขาในตำแหน่งทางวิชาการ, รูปแบบการเขียนอ้างอิงผลงานทางวิชาการ, การเขียนชื่อวารสาร (ชื่อเต็ม หรือ ชื่อย่อ), เลขหน้า ขอให้ปรับภาระงานสอนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมไม่ควรเกิน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์ เนื่องจากอาจารย์ทั้ง 5 ท่านมาจากต่างสาขากันจึงไม่น่าจะมีการสอนทับซ้อนกัน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี อย่างน้อย 3 เรื่อง (พ.ศ. 2560-2565) โปรดตรวจสอบ	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว ไม่แก้ไข เนื่องจากเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยสยาม ตรวจสอบแล้ว โดยกำหนดเป็นอย่างน้อย 1 เรื่อง
			2			5	ยังมีข้อมูลไม่สมบูรณ์ ในส่วนหมายเลขบัตรประชาชน และผลงานย้อนหลัง 5 ปี	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	1					ควรระบุสถานที่ไปฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก/ โรงพยาบาลนอกสถาบัน/ ชุมชน/ โรงเรียน เพิ่มเติม	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร							
	11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ						ไม่มีการแก้ไข	
	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม						ไม่มีการแก้ไข	
12	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน							
	12.1 การพัฒนาหลักสูตร	1					เพิ่มเติม Inter-professional practice	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน						ไม่มีการแก้ไข	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	1					13.1 ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรระบุกลุ่มวิชา/รายวิชาเพิ่มเติมด้วย 13.3.2	มีการระบุกลุ่มวิชาแล้วด้วยรหัสวิชา แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							(2) หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (ชั้นปีที่ 2-3) แนะนำให้ตัดคำว่า “เอง” หลังคณะทันตแพทยศาสตร์ ออก (3) ระดับคลินิก (ชั้นปีที่ 4-6) แนะนำให้เพิ่มเติม สถานที่อื่นที่จะจัดการเรียนการสอน เช่น โรงพยาบาลนอกสถาบัน/ ชุมชน/ โรงเรียน	
						5	13.3.2 (3) ระดับคลินิก ฝึกปฏิบัติงานที่คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม และชุมชนใกล้เคียง	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร								
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร							
	1.1 ปรัชญา	1					ควรปรับว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	อยู่ในระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัย
			2				ปรัชญาสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย	อยู่ในระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัย
				3			ไม่สะท้อนความเป็นหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์	อยู่ในระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัย
					5		ล้อตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย	อยู่ในระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัย
	1.2 ความสำคัญ	1					ที่กล่าวถึงสัดส่วนต่อประชากร ที่ต่ำกว่าเกณฑ์สากล ถ้าสามารถระบุเป็นตัวเลขจะทำให้ข้อมูลสมบูรณ์และเห็นภาพมากขึ้น	คงตามเดิม
	1.3 วัตถุประสงค์	1					ในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) พบว่ามีความทับซ้อนใน PLO 1, PLO2 ในส่วนของการให้การรักษา	คงตามเดิม
			2				ข้อ 2 ตัดคำว่า จนเป็นที่ไว้วางใจและเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ออก ข้อ 3 ตัดคำว่า active learning ในข้อ 3 ออก	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

				3		ข้อ 1 ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เสนอให้ทบทุน เพราะอาจทำให้วัดว่าบัณฑิตบรรลุนิติภาวะหรือไม่ วัดได้ยาก	คงตามเดิม
					4	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตไม่ตรงกับในหมวดที่ 7	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
					5	ข้อ 1 ขัดกับ “ก้าวล้ำนำสมัย”	คงตามเดิม
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	1				ในตาราง ตรวจสอบความถูกต้องของข้อความ บางตำแหน่งมี แต่วงเล็บภาษาอังกฤษแต่ไม่มีข้อความภาษาไทย เช่น ... (Patient safety) ... (Rational drug used) น่าจะระบุอุปกรณ์ สื่อ สนับสนุนการสอน ให้ชัดเจนมากขึ้น	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว คงตามเดิม
			2			แผนพัฒนาปรับปรุงครอบคลุมการตัวชี้วัดตามมาตรฐาน แต่ยังไม่ชัดเจนเรื่องการพัฒนาและวัดผลด้านคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตในหลักสูตรนี้	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
				3		เพื่อแผนให้มีมากกว่า 1 ข้อ โดยให้ครอบคลุมเรื่องการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคณาจารย์ และสถานที่	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
					5	พัฒนาบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง (คณาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน นักวิจัย) สถานที่	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร								
1	ระบบการจัดการศึกษา	1					ระบบ แนะนำให้ สัมมนา ให้คิดจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ เช่นเดียวกับ ภาคทฤษฎี 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน การระบุว่าจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ อาจทำให้จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนไม่ได้ (แต่ถ้าเป็นตาม ประกาศ หรือระเบียบของมหาวิทยาลัย ก็สามารถระบุลงไปได้ แต่โอกาสจัดการเป็นไปได้ยาก)	ไม่แก้ไข เนื่องจากเป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยสยาม คงตามเดิม
2	การดำเนินการ หลักสูตร						ไม่มีการแก้ไข	
	2.1 วัน – เวลาในการ ดำเนินการเรียนการสอน	1					ที่ระบุไว้สามารถจัดได้จริงทุกชั้นปีหรือไม่	คงตามเดิม
			2				เสนอให้ระบุไว้ในหลักสูตรด้วยว่าเป็นการเรียนการสอนในวัน อังคาร-เสาร์	คงตามเดิม

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	1					น่าจะระบุเพิ่มเติมว่าเป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (เช่น ระบบ TCAS ในปัจจุบัน) และ/หรือ ตามระเบียบของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) (กรณีถ้าคัดเลือกด้วยวิธีนี้ด้วย)	คงตามเดิม
	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า						ไม่มีการแก้ไข	
	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3						ไม่มีการแก้ไข	
	2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 7 ปี						ไม่มีการแก้ไข	
	2.6 งบประมาณตามแผน	1	2				ควรใส่ข้อมูลให้ครบถ้วน และคำนวณจุดคุ้มทุนจากรายรับ-รายจ่าย ควรแยกรายจ่ายทางตรง และทางอ้อมออกจากกัน จะทำให้เห็นจุดคุ้มทุนและคุ้มค่าในการผลิตชัดเจนขึ้น	อยู่ในระหว่างการพิจารณาของมหาวิทยาลัย
	2.7 ระบบการศึกษา						ไม่มีการแก้ไข	

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	2.8 การเทียบโอน หน่วยกิต รายวิชา และ การลงทะเบียนเรียน ข้ามสถาบันอุดมศึกษา						ไม่มีการแก้ไข	
3	หลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน							
	3.1.1 จำนวนหน่วยกิต						ไม่มีการแก้ไข	
	3.1.2 โครงสร้าง หลักสูตร						ไม่มีการแก้ไข	
	3.1.3 ความหมายรหัส วิชา						ไม่มีการแก้ไข	
	3.2 รายวิชา		2				-ตรวจสอบเรื่องภาษาอังกฤษ สะกดตัวใหญ่/ตัวเล็ก ที่ใช้สะกด ชื่อรายวิชาในเล่มให้ถูกต้อง -ตรวจสอบคำว่า Dentist และ Dentists ที่ใช้ในเล่มให้ เหมือนกันทั้งหมด	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
	1. หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป	1					ควรตรวจสอบความถูกต้องและเรียงลำดับตามตัวเลข	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
	2. หมวดวิชาเฉพาะ			3	4	5	ตรวจสอบความถูกต้องของชื่อวิชา ชื่อภาษาอังกฤษ	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	2.1 วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปพื้นฐาน	1			4		ควรเรียงลำดับตามตัวเลข และบางรายวิชายังไม่มีรหัสวิชา	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
			2				เสนอให้จัดเนื้อหาของรายวิชา Physics, chemistry, biology เป็นระดับ applied เพื่อให้ไม่เกิดความซ้ำซ้อนกับเนื้อหาในช่วงมัธยมปลาย และเพื่อให้นักศึกษาสามารถต่อยอดการเรียนรู้ในระดับวิทยาศาสตร์การแพทย์ต่อไปได้ดีขึ้น	คงตามเดิม
	2.2 วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	1					ควรตรวจสอบความถูกต้องและเรียงลำดับตามตัวเลข ตรวจสอบรหัสวิชา 186-xxx ซึ่งเป็นรหัสวิชาชีพ แต่นำมาใส่ในหมวดวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน 240-xxx	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
	2.3 วิชาชีพทันตแพทย์	1					ตัดคำว่า กำหนดให้เรียน ออกและตรวจสอบจำนวนชั่วโมงในการศึกษาด้วยตนเอง หรือชี้แจงหลักเกณฑ์ในการกำหนดจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองด้วย กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก ... ภาษาอังกฤษ เดิม , หลัง Oral Medicine กลุ่มปริทันตวิทยา รายวิชา 186-341 Periodontal Disease ควรเติม s เป็น Diseases กลุ่มทันตวัสดุศาสตร์และทันตกรรมประดิษฐ์ ตรวจสอบจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว คงตามเดิม แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก ... ภาษาอังกฤษ เติม , หลัง Periodontics	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
			2	3			-แยกวิชา Pharmaco ทั้งสองตัวเป็น Pharmacology1 จำนวน 1 หน่วยกิต สอนเฉพาะ Basic pharmaco ได้แก่ Pharmacodynamic , pharmacokinetic,...และแยก Pharmacology 2 จำนวน 2 หน่วยกิต เป็นยาที่ใช้รักษาโรคแต่ละกลุ่ม -หน้า 38 สะกดคำผิด “นวัตกรรมแลง” และ “Rational drug use” -หน้า 39 วิชา Endodontics Lab ควรใช้เป็น Endodontic Laboratory -หน้า 40 ตัวอักษร “Crown and Bridge” บางครั้งยังใช้เป็น ตัวเล็ก -วิชา Orthodontics Laboratory ควรใช้เป็น Orthodontic Laboratory -กลุ่มวิชาคลินิกทันตกรรมบูรณาการ ปรับภาษาอังกฤษเป็น Comprehensive Dentistry Clinic -วิชาจรรยาบรรณและกฎหมาย และทันตนิติเวชศาสตร์ จำนวน 1 หน่วยกิต อาจไม่เพียงพอสำหรับเนื้อหา เนื่องจากมี	คงตามเดิม แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							เนื้อหาค่อนข้างเยอะ อีกทั้งจรรยาบรรณเป็นจุดเน้นของหลักสูตรด้วย แต่มีจำนวนหน่วยกิตที่น้อยมาก	
				3			รายวิชาคลินิกที่มีหน่วยกิตมาก เช่น 12 หน่วยกิต อาจมีความยากในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล	คงตามเดิม
					5		186-505 เดิม...กลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ	คงตามเดิม
	2.4 วิชาเลือกวิชาชีพ ทันตแพทย์						ไม่มีการแก้ไข	
	3. หมวดวิชาเลือกเสรี						ไม่มีการแก้ไข	
	3.1.4 แผนการศึกษา	1					โปรดตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาไทยในแผนการศึกษาให้ตรงกับรายวิชาข้างต้น เช่น รายวิชา 101-201, 101-101, ... วิชาเลือกเสรี ระบุได้แค่ หน่วยกิต ไม่สามารถระบุ ว่าเป็น ชั่วโมงภาคทฤษฎี หรือ ปฏิบัติ ขึ้นอยู่กับวิชาที่นักศึกษาเลือก เช่น 3 หน่วยกิต ไม่สามารถระบุเป็น 3(3-0-6) ดังปรากฏ รายวิชา 186-401 การวิจัยทางทันตกรรม น่าจะจัดการเรียนการสอนแบบตลอดทั้งปี	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							รายวิชา 186-412 อายุรศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์ 2 น่าจะเรียนเร็วกว่าแผนที่กำหนด คือ เรียนในปี 3 ภาคการศึกษาที่ 2 หรือ ปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1 ถ้าสามารถเรียนพร้อมกับรายวิชา 186-306 เกสซ์วิทยาสำหรับทันตแพทย์ จะทำให้การเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องส่งเสริมกัน เพราะมีการเรียนรู้ในระบบของร่างกายเดียวกัน รายวิชา 186-492 คลินิกก้าวแรกสู่การเป็นแพทย์ ควรจัดการเรียนการสอนในปี 4 ภาคการศึกษาที่ 1 รายวิชา 186-592 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4 ซึ่งมีจำนวนหน่วยกิตมากถึง 14 หน่วยกิต น่าจะปรับลด หรือจัดแยกเป็น 2 รายวิชา จำนวนรายวิชาละ 7 หน่วยกิต เพื่อความสะดวกในการบริหารจัดการ การควบคุมคุณภาพ และการประเมินผล โปรดตรวจสอบและใส่รหัสวิชาให้ครบถ้วน	คงตามเดิม คงตามเดิม คงตามเดิม แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
			2				-หน้า 44 ตัดคำว่า General pathology ในตารางออกให้เหลือเฉพาะภาษาไทย -วิชา Complete denture ซึ่งจัดเรียนในช่วงปี 2 เทอม 2 อาจเป็นช่วงเวลาที่เร็วเกินไปกว่าระดับความรู้พื้นฐานที่มีของนักศึกษา -ลดจำนวนหน่วยกิต Pharmacology ลงเหลือ 1 หน่วยกิต แล้วเอาวิชา Ergonomics ย้ายจากปี 3 ลงมาปี 2 -วิชาการรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ซึ่งเรียนในปี 5 เสนอว่าควรจัดเรียนในช่วงปี 4 ก่อนขึ้นคลินิก เพื่อให้ให้นักศึกษาเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติงานในผู้ป่วยจริง -วิชาเลเซอร์และนวัตกรรมแสง ในตารางยังสะกดผิด -มีความเป็นว่ากลุ่มรายวิชาคลินิกทันตกรรมบูรณาการ บางตัวมีจำนวนหน่วยกิตต่อรายวิชาสูงมาก และการประเมินเป็น S/U ซึ่งทำให้ไม่สามารถวัด competency ของนักศึกษาได้ -ไม่แน่ใจว่ารายวิชาการเป็นผู้ประกอบการสถานพยาบาลทางทันตกรรม จำนวน 1 หน่วยกิตจะเพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา ในยุคที่นักศึกษาควรต้องมีความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการพอสมควร	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว คงตามเดิม คงตามเดิม คงตามเดิม แก้ไขเรียบร้อยแล้ว คงตามเดิม คงตามเดิม
	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา							

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
			2	3			-รายวิชา 123-125 ปฏิบัติการเคมีและเคมีอินทรีย์ คำอธิบายรายวิชา 2 ภาษายังไม่ตรงกัน -รายวิชา Ergonomics ยังขาดคำอธิบายภาษาอังกฤษ -วิชา 186-315 อายุรศาสตร์ทั่วไปสำหรับทันตแพทย์ 1, วิชา 186-341 โรคปริทันต์, -วิชา 186-342 ปริทันต์บำบัด 1, วิชา 186-361 ความผิดปกติของระบบบดเคี้ยว, วิชา 186-372 ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1, วิชา 186-392 การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม, วิชา 186-441 ปริทันต์บำบัด 2 , วิชา 186-452 ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2 , วิชา 186-481 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1, วิชา 186-485 ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2 , วิชา 186-571 การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยกับอังกฤษยังไม่ตรงกัน -วิชา 186-352 ตรวจสอบตัวอักษรรายวิชาอังกฤษ ตัวใหญ่ตัวเล็ก -วิชา 186-603 ทันตกรรมโรงพยาบาล ย้ายหัวข้อ Basic life support ไปไว้ในปีก่อนขึ้นคลินิก เช่นวิชาศัลยศาสตร์ และปรับคำอธิบายรายวิชา	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว คงตามเดิม
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป						ไม่มีการแก้ไข	

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	2. หมวดวิชาเฉพาะ							
	2.1 หมวดวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป พื้นฐาน						ไม่มีการแก้ไข	
	2.2 หมวดวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐาน						ไม่มีการแก้ไข	
	2.3 หมวดวิชาชีพทันต แพทย์	1					คำอธิบายรายวิชาคลินิกทันตกรรมบูรณาการ ทั้งหมด ไม่ จำเป็นต้องมีเกณฑ์การประเมินผลเป็น S หรือ U ระบุลงไป สามารถแยกมาอธิบายในหลักเกณฑ์การประเมินผลและตัดสิน เกรด โดยรวมของหลักสูตรได้ การวงเล็บ คลินิกต่างๆ หลังชื่อรายวิชา คลินิกทันตกรรม บูรณาการ เป็นสิ่งที่ทำให้ชัดเจนดี แต่ไม่ได้ระบุในคำอธิบาย รายวิชาบางรายวิชา เช่น รายวิชา 186-691 คลินิกทันตกรรม บูรณาการ 5, รายวิชา 186-692 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 6 และ รายวิชา 186-693 คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 7	คงตามเดิม แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
				3			มีบางรายวิชาชื่อวิชาภาษาไทย-อังกฤษไม่ตรงกัน ทบทวนคำว่าฟันปลอม - ฟันเทียม 186-321 คำอธิบายมี PBL ดังนั้นหน่วยกิตควรมีหน่วย	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							กิตติปฏิบัติกรด้วย	
	2.4 หมวดวิชาเลือก วิชาชีพทันตแพทย์						ไม่มีการแก้ไข	
	3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ อาจารย์	1					ยังไม่มีกรใส่ข้อมูล	คงตามเดิม
	3.2.1 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1					ยังไม่มีกรใส่ข้อมูล	คงตามเดิม
	3.2.2 อาจารย์ประจำ หลักสูตร	1					ยังไม่มีกรใส่ข้อมูล	คงตามเดิม
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสบการณ์ ภาคสนาม	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
	4.1 มาตรฐานผลการ เรียนรู้ของ ประสบการณ์ ภาคสนาม	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
	4.2 ช่วงเวลา	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	4.3 การจัดเวลาและตารางสอน	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
	5.1 คำอธิบายโดยย่อ	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
	5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
	5.3 ช่วงเวลา	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
	5.4 จำนวนหน่วยกิต	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
	5.5 การเตรียมการ	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
	5.6 กระบวนการประเมินผล	1					ไม่พบระบุไว้	คงตามเดิม
หมวดที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา								
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา						ไม่มีการแก้ไข	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	1					มีความทับซ้อนกันในหมวดของการศึกษาทั่วไป และในหมวดวิชาเฉพาะ (ที่แสดงในแนวดิ่งและแนวนอน) ควรปรับให้มีทั้ง	คงตามเดิม

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
							กลยุทธ์การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร แต่อย่างไรก็ตามก็ขึ้นกับรูปแบบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย	
	2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม						ไม่มีการแก้ไข	
	2.2 ด้านความรู้						ไม่มีการแก้ไข	
	2.3 ด้านทักษะทาง ปัญญา						ไม่มีการแก้ไข	
	2.4 ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ						ไม่มีการแก้ไข	
	2.5 ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ						ไม่มีการแก้ไข	
	2.6 ด้านทักษะพิสัย ทางวิชาชีพ						ไม่มีการแก้ไข	

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	สรุปมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร						ไม่มีการแก้ไข	
	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	1					ย้ายไปอยู่ในภาคผนวก ตรวจสอบทั้งตัวสะกด และการให้วงทึบ วงโปร่ง	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
				3			มาตรฐานที่ 1 ความรู้ ควรมีอย่างน้อย 1 จุดทึบ ทุกรายวิชา มาตรฐานที่ 2-4 ควรมีให้เหมาะสม มาตรฐานที่ 5 ทุกรายวิชาปฏิบัติการที่เกี่ยวกับงานคลินิก และรายวิชาคลินิกต้องมีจุดดำ	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา								
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	1					ทบทวน ตรวจสอบ และใส่ข้อบังคับทุกฉบับที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลนักศึกษา	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
2	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	1					น่าจะมีขั้นตอนการอุทธรณ์ของนักศึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลและให้เกรด	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	ของนักศึกษา							
3	เกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร	1					น่าจะมีเกณฑ์การประเมินผลความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในทุกด้านอีกครั้งก่อนสำเร็จการศึกษา	คงตามเดิม
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์								
1	การเตรียมการสำหรับ อาจารย์ใหม่						ไม่มีการแก้ไข	
2	การพัฒนาความรู้และ ทักษะให้แก่คณาจารย์						ไม่มีการแก้ไข	
	2.1 การพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนสอน การวัดและการ ประเมินผล						ไม่มีการแก้ไข	
	2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่นๆ						ไม่มีการแก้ไข	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ								
1	การกำกับมาตรฐาน						ไม่มีการแก้ไข	
2	บัณฑิต						ไม่มีการแก้ไข	

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
					4		คุณสมบัติไม่สอดคล้องกับหมวดที่ 2	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
3	นักศึกษา							
	3.1 การรับนักศึกษา						ไม่มีการแก้ไข	
	3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	1					มีการเตรียมความพร้อมด้านการใช้ภาษาอังกฤษ หรือ ภาษาไทย (นักศึกษาต่างประเทศ) อย่างไร	แก้ไขเรียบร้อยแล้ว
	3.3 ควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนว การคงอยู่การสำเร็จการศึกษา						ไม่มีการแก้ไข	
	3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา						ไม่มีการแก้ไข	
4	อาจารย์							
	4.1 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์						ไม่มีการแก้ไข	
	4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร						ไม่มีการแก้ไข	

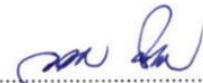
รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	4.3 การแต่งตั้ง คณาจารย์พิเศษ						ไม่มีการแก้ไข	
5	หลักสูตร การเรียนการ สอน การประเมิน ผู้เรียน							
	5.1 การออกแบบ หลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำ รายวิชา						ไม่มีการแก้ไข	
	5.2 การวางระบบ ผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอนใน แต่ละรายวิชา						ไม่มีการแก้ไข	
	5.3 การประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ						ไม่มีการแก้ไข	
	5.4 การตรวจสอบการ						ไม่มีการแก้ไข	

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	ประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา							
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
	6.1 การบริหาร งบประมาณ						ไม่มีการแก้ไข	
	6.2 ทรัพยากรการ เรียนการสอนที่มีอยู่ เดิม						ไม่มีการแก้ไข	
	6.3 การจัดหา ทรัพยากรการเรียนการ สอนเพิ่มเติม						ไม่มีการแก้ไข	
	6.4การประเมินความ เพียงพอของทรัพยากร						ไม่มีการแก้ไข	
7	ตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงาน						ไม่มีการแก้ไข	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร								
1	การประเมิน ประสิทธิผลของการ สอน							

รายการที่ตรวจสอบ							ข้อคิดเห็นผู้ทรงคุณวุฒิ	การแก้ไขในเล่มหลักสูตร
		1	2	3	4	5		
	1.1 การประเมินกลยุทธการสอน						ไม่มีการแก้ไข	
	1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน						ไม่มีการแก้ไข	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม						ไม่มีการแก้ไข	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร						ไม่มีการแก้ไข	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง						ไม่มีการแก้ไข	

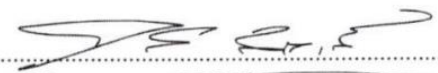
ลงนามผู้เสนอความคิดเห็น

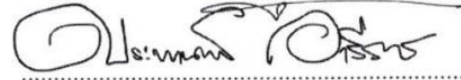
- | | | | |
|----|------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 1. | รองศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.วรางคณา | ชิดช่วงชัย | กรรมการ (ผู้แทนทันตแพทยสภา) |
| 2. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.เฉลิมขวัญ | ภู่วรรณ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 3. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทพญ.ชินาลัย | ปิยะชน | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| 4. | รองศาสตราจารย์ ดร.ฤดี | สุราฤทธิ | กรรมการ (กรรมการประจำหลักสูตร) |
| 5. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทพญ.ประทานพร | อารีราชการ์ณย์ | กรรมการ (กรรมการประจำหลักสูตร) |


.....


.....


.....


.....


.....

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์

1. ชื่อ-สกุล : นายณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน
ตำแหน่งวิชาการ : รองศาสตราจารย์ (ปริทันตวิทยา)
สถานที่ทำงาน : คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ประวัติการศึกษา :

คุณวุฒิ	สาขาและสถาบัน
Doctor of Philosophy	Dental Science/Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2533
อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม	สาขาปริทันตวิทยา/ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/2539
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2528

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี

1. Tianmitrapap, P., Srisuwantha, R., & Laosrisin, N. (2022). Flapless Er, Cr: YSGG laser versus traditional flap in crown lengthening procedure. *Journal of Dental Sciences*, 17(1), 89-95. (January)
2. ณัฐนิชา พงษ์ไพโรจน์, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา, **ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน**. (2565). ผลของไดโอดเลเซอร์ในการรักษาโรคปริทันต์อักเสบร่วมกับการขูดใต้เหงือกด้วยเครื่องขูดอัลตราโซนิกเสร็จในคราวเดียว. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)*, 13(26), 26-37. (กรกฎาคม)
3. จินตนา อยู่เย็น, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา, ชีรเชษฐ์ นันทกิตติพัฒน์, ชื่นชีวิต ทองศิริ, **ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน**. (2565). การเปลี่ยนแปลงระดับอีโมโกลบินเอวันซี น้ำตาลในเลือดหลังอดอาหาร และซี-รีแอคทีฟโปรตีนความไวสูงภายหลังปริทันต์บำบัดคราวเดียวเสร็จด้วยเครื่องอัลตราโซนิกร่วมกับการใช้เจลมีโนไซคลินในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2. *วารสารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)*, 14(27), 24-36. (มกราคม)
4. ภัททวารธน์ แป้นรินทร์, **ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน** และ จามรี เสมา. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์ของมารดาหลังคลอดและภาวะคลอดก่อนกำหนดในโรงพยาบาลนางรอง. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 15(1), 59-72. (มกราคม)
5. อุมารณณ์ อัครรักษ์, **ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน**, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา, โยธิน เลิศรัตนสกุลชัย. (2564). การเปลี่ยนแปลงระดับไขมันและซี-รีแอคทีฟโปรตีนความไวสูงในซีรัมภายหลังการเกลารากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิกทั้งปากคราวเดียวเสร็จในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่มีโรคหัวใจและหลอดเลือดร่วมด้วย. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 14(1), 10-24. (มกราคม)

6. นุชดา สีนประเสริฐรัตน์, **ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน**, ชื่นชีวิต ทองศิริ, รุ่งทิวา ศรีสุวรรณหา, โยธิน เลิศรัตนสกุลชัย. (2564). ปริมาณเชื้อพอร์ไฟโรโมแนสจึงจิवालีสในคราบจุลินทรีย์ใต้เหงือกน้ำลายและซีรัมแอนติบอดีต่อเชื้อพอร์ไฟโรโมแนสจึงจิवालีสภายหลังการเกลารากฟันด้วยเครื่องอัลตราโซนิกทั้งปากคราวเดียวเสร็จในผู้ป่วยโรคปริทันต์อักเสบที่มีโรคหัวใจและหลอดเลือดร่วมด้วย. *วิทยาสารทันตแพทยศาสตร์มศว*, 14(1), 25-38. (มกราคม)
7. อวิภา ศรีประเสริฐสุข, **ณรงค์ศักดิ์ เหล่าศรีสิน** และ จามรี เสมา. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างโรคปริทันต์ของมารดาหลังคลอดและภาวะทารกแรกเกิดน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ในโรงพยาบาลนางรอง. *วารสารกรมการแพทย์*, 46(4), 30-36. (กรกฎาคม)

2. ชื่อ-สกุล : นางสาวสุคนธา เจริญวิทย์
ตำแหน่งวิชาการ : รองศาสตราจารย์ (กายวิภาคศาสตร์)
สถานที่ทำงาน : คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ประวัติการศึกษา :

คุณวุฒิ	สาขาและสถาบัน
Doctor of Philosophy	Dental Science/Tokyo Medical and Dental University, Japan/ 2540
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง)	ทันตแพทยศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับสอง)/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี

1. Manokawinchoke, J., Chareonvit, S., Trachoo, V., Limraksasin, P., Egusa, H., & Osathano, T. (2022). Intermittent compressive force regulates dentin matrix protein 1 expression in human periodontal ligament stem cells. *Journal of Dental Sciences*, <https://doi.org/10.1016/j.jds.2022.07.003>. (July)

3. ชื่อ-สกุล : นางคัตเค้า วงษ์สุวรรณ
ตำแหน่งวิชาการ : รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)
สถานที่ทำงาน : คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ประวัติการศึกษา :

คุณวุฒิ	สาขาและสถาบัน
Certificate training	Orthodontics/ University of Bristol Dental School/ United Kingdom/ 2535
ประกาศนียบัตรชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	ทันตกรรมสำหรับเด็ก/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2531
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2524
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์ /มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี

1. Vongsavan K., Samdrup T., Kijssamanmith K., Rirattanapong P., Vongsavan N. (2019). The effect of intraosseous local anesthesia of 4% articaine with 1:100,000 epinephrine on pulpal blood flow and pulpal anesthesia of mandibular molars and canines. *Clin Oral Investig.*, 23(2), 673-680. (May)
2. Rirattanapong P., Vongsavan K., Prapansilp W., Surarit R. (2019). Effect of resin-modified glass ionomer cement on tooth microhardness under treated caries. *Southeast Asian J Trop Med Public Health.*, 50(1), 200-204. (January)
3. Rirattanapong P., Yimcharoen V., Vongsavan K. (2019). Effect of low fluoride concentration mouthrinse on demineralized primary enamel. *Southeast Asian J Trop Med Public Health.*, 50 (4), 793-797. (April)
4. Gonmanee T., Sritanaudomchai H., Vongsavan K., Faisaikarm T., Songsaad A., White KL., Thonabulsombat C. (2020). Neuronal differentiation of dental pulp stem cells from human permanent and deciduous teeth following co-culture with rat auditory brainstem slices. *Anat Rec (Hoboken)*. 303(11), 2931-2946. (January)
5. Samdrup T., Kijssamanmith K., Vongsavan K., Rirattanapong P., Vongsavan N. (2021). The effect of inferior alveolar nerve block anesthesia of 4 % articaine and epinephrine 1: 100,000 on blood flow and anesthesia of human mandibular teeth. *J Dent Sci.*, 16(1), 249-255. (January)
6. Nakrathok P., Kijssamanmith K., Vongsavan K., Rirattanapong P., Vongsavan N. (2020). The effect of selective carious tissue removal and cavity treatments on the residual intratubular bacteria in coronal dentine. *J Dent Sci.*, 15(4), 411-418. (December)
7. Wanithanont P., Chaiyasamut T., Vongsavan K., Prakash Bhattarai B., Pairuchvej V., Kiattavorncharoen S., Wongsirichat N. (2021). Comparative efficiency of the preoperative pterygomandibular space injection of two doses of dexamethasone in mandibular third molar surgery. *J Dent Anesth Pain Med.*, 21(1), 29-39. (February)

4. ชื่อ-สกุล : นายประเวศ เสรีเชษฐพงษ์
ตำแหน่งวิชาการ : รองศาสตราจารย์ (ทันตกรรมประดิษฐ์)
สถานที่ทำงาน : คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ประวัติการศึกษา :

คุณวุฒิ	สาขาและสถาบัน
อนุมัติบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม	ทันตกรรมประดิษฐ์/ ราชวิทยาลัยทันตแพทย์/ 2559
Certificate training	Combined Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2541
Master of Science	Prosthodontics/ University of Minnesota, USA/ 2540
Certificate training	Maxillofacial Prosthodontics and Implant Dentistry/ University of California, USA/ 2540
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ทันตกรรมประดิษฐ์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2534
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2527
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	วิทยาศาสตร์การแพทย์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2525

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี

1. Serichetaphongse P., Chengprapakorn W., Thongmeearkom S., Pimkhaokham A. (2020). Immunohistochemical assessment of the peri-implant soft tissue around different abutment materials: A human study. *Clin Implant Dent Relat Res.*, 22(5), 638-646. (September)
2. Petaibunlue S., Serichetaphongse P., Pimkhaokham A. (2019). Influence of the anterior arch shape and root position on root position on root angulation in the maxillary esthetic area. *Imaging Sci Dent.*, 49(2), 123-130. (June)
3. Janyaphaduangpong R., Serichetaphongse P., Pimkhaokham A. (2019). A Clinical Resonance Frequency Analysis of Implants Placed at Dehiscence-Type Defects with Simultaneous Guided Bone Regeneration During Early Healing. *Int J Oral Maxillofac Implants.*, 34(3), 772-777. (May)
4. Serichetaphongse P., Chitsutheesiri S., Chengprapakorn W. (2022). Comparison of the shear bond strength of composite resins with zirconia and titanium using different resin cement. *Prosthodont Res.*, 11, 66(1), 109-116. (January)

5. 5. ชื่อ-สกุล : นางชนิดา ธรรมสุนทร
ตำแหน่งวิชาการ : อาจารย์
สถานที่ทำงาน : คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ประวัติการศึกษา :

คุณวุฒิ	สาขาและสถาบัน
Master of Science	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539
Certificate training	Operative Dentistry/ Indiana University, USA/ 2539
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	วิทยาเอ็นโดดอนต์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2531
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2529

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี

1. Noppawong, S., Pratabsingha, J., Thamsoonthorn, C., Vichathai, W., & Saikaew, P. (2022). Bond Strengths of Universal Adhesives to Dentin Contaminated with a Hemostatic Agent. The Journal of Adhesive Dentistry, 24(1), 421-426. (November)

6. ชื่อ-สกุล : ฤดี สุราฤทธิ์
ตำแหน่งวิชาการ : รองศาสตราจารย์
สถานที่ทำงาน : คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ประวัติการศึกษา :

คุณวุฒิ	สาขาและสถาบัน
Doctor of Philosophy	Oral Biology/ University of Otago, NZ/ 2531
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	ชีวเคมี/ มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2522
วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	ชีวเคมี / จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/ 2520

ผลงานวิจัยตีพิมพ์

1. Talungchit, S., Buajeeb, W., Khovidhunkit, S.P., **Surarit, R.**, Chairatvit, K., Roytrakul, S., Kobayashi, H., Izumi, Y. (2022). Increased Salivary Periodontal Pathogens and IL-17A in Oral Lichen Planus Patients with or without Periodontitis. *World J Dent.* 13(3), 182-190. (April)
2. Arunrungrutsamee, N., Kiattavorncharoen, S., **Surarit, R.**, Srimaneekarn, N. (2022). Prevalence of taste alteration in Thai older adults with dentures wearing in Nakhon Pathom Province. *Mahidol Dent. J.* 42 (Suppl) S1-S14. (May)
3. Seubbuk, S., **Surarit, R.**, Stephens, D., Hasturk, H., Van Dyke, T.E., Kantarci, A. (2021). TLR2 and TLR4 differentially regulate the osteogenic capacity of human periodontal ligament fibroblasts. *J Int Acad Periodontol.*, 23(1), 3-10. (January)
4. Nagsuwanchart, P., Nakornchai, S., Thaweboon, S., **Surarit, R.** (2021). Mogroside, palatinose, erythritol, and xylitol differentially affect dental plaque pH in caries-active and caries-free children: An in vitro study. *Pediatric Dent. J.*, 31(3), 242-247. (December)
5. Panpradit, N., Nilmoje, T., Kasetsuan, J., Sangkhamanee, S.S., **Surarit, R.** (2021). Effect of nicotine and Porphyromonas gingivalis on the differentiation properties of periodontal ligament fibroblasts. *Eur. J. Dent.*, 15(4), 727-732. (July)
6. Horsophonphong, S., Sritanaudomchai, H., Nakornchai, S., Kitkumthorn, N., **Surarit, R.** (2021). Odontogenic gene expression profile of human dental pulp-derived cells under high glucose influence: A microarray analysis. *J. Appl. Oral Sci.*, 29, e20201074. (May)
7. Horsophonphong, S., Sercia, A., França, C.M., Tahayeri, A., Reddy, A.P., Wilmarth, P.A., **Surarit, R.**, Smith, A.J., Ferracane, J.L., Bertassoni, L.E (2020). Equivalence of human and bovine dentin matrix molecules for dental pulp regeneration: proteomic analysis and biological function. *Arch. Oral Biol.*, 119, e104888. (November)
8. Techatanawat, S., **Surarit, R.**, Chairatvit, K., Khovidhunkit, W., Roytrakul, S., Thanakun, S., Kobayashi, H., Khovidhunkit, S.P., Izumi, Y. (2020). Salivary and serum interleukin-17A and

interleukin-18 levels in patients with type 2 diabetes mellitus with and without periodontitis. *PLoS ONE*, 15(2), e0228921. (February)

9. Thanasisuebwong, P., Kiattavorncharoen, S., **Surarit, R.**, Phruksaniyom, C., Ruangsawasdi, N. (2020). Red and yellow injectable platelet-rich fibrin demonstrated differential effects on periodontal ligament stem cell proliferation, migration, and osteogenic differentiation. *Inter. J. Mol. Sci.*, 21(14), 1-12. (July)

7. ชื่อ-สกุล : นายพนมกร อศิรา ใจกว้าง
ตำแหน่งวิชาการ : อาจารย์
สถานที่ทำงาน : คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ประวัติการศึกษา :

คุณวุฒิ	สาขาและสถาบัน
Master of Science	Oral Implantology/ Goethe University of Frankfurt, Germany/ 2562
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทยศาสตร์/ มหาวิทยาลัยนเรศวร/ 2556

ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี

1. Akira Chaikuang, P. (2019). Effect of platelet-rich fibrin to ridge width and height using CBCT measurement in immediate implant placement in esthetic zone. Clinical Oral Implants Research, 30, 454-454. (September)

ภาคผนวก จ

ความสัมพันธ์ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA กับมาตรฐานผลการเรียนรู้
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ พ.ศ. 2565

หลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ตามเกณฑ์ AUN-QA ที่สอดคล้องกับประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันต
แพทยศาสตร์ พ.ศ.2565 ดังแสดงในตารางข้างล่าง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	Program Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. ด้านความรู้					
1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐาน ชีวิต ความรู้พื้นฐานทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กระบวนการบริหารและ การจัดการ กฎหมายและการปกครองได้	✓	✓	✓		
1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการแพทย์และทันตแพทย์รวมถึงความรู้และความเข้าใจในระบบ สุขภาพได้	✓	✓	✓		
1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของการรักษาทางทันต กรรมในการตรวจ การวินิจฉัย การวางแผนการรักษา ในการบำบัดโรค ป้องกัน โรค ฟันผุ และคงสภาพในช่องปากโดยคำนึงถึงหลักสุขภาพองค์รวมได้	✓	✓	✓		
2. ด้านทักษะ					
2.1 มีทักษะในกระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างมีระบบ มีเหตุผล รวมถึงการมีความคิดสร้างสรรค์	✓	✓	✓		
2.2 สืบค้น ประเมินและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ โดยอาจใช้ร่วมกับประสบการณ์หรือนำไปประยุกต์ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่าง เหมาะสมและปลอดภัย	✓	✓	✓		
2.3 เลือกใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัยและนวัตกรรมที่ เหมาะสมในทางทันตกรรม	✓	✓	✓		

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	Program Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
2.4 วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป	✓	✓	✓		
2.5 สามารถประกอบวิชาชีพทันตกรรมและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	✓	✓			✓
3. ด้านจริยธรรม					
3.1 ประพฤติตนอยู่ในหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีเจตคติอันดีงามต่อการประกอบวิชาชีพ				✓	
3.2 ประพฤติตนด้วยความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา				✓	
3.3 มีจิตสำนึกในการดูแลผู้ป่วยด้วยความเมตตา กรุณา เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และมีจิตสำนึกสาธารณะ				✓	
3.4 ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติ ข้อบังคับ ระเบียบของวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง				✓	
3.5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม				✓	✓
4. ด้านลักษณะบุคคล					
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี นำไปสู่ความสามารถในการบริหารจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการดูแลผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ					✓
4.2 รู้จักบทบาทและการปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามตามบริบท					✓
4.3 มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำงาน มีวินัยและปฏิบัติตามกติกาสังคม					✓
4.4 มีความเข้าใจและแสดงบทบาทในฐานะผู้นำชุมชนได้อย่างเหมาะสมกับสังคม วัฒนธรรม และภาวะเศรษฐกิจ					✓
4.5 สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ และระบาวัดวิทยาในการแนะนำและ ประกอบการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ			✓		
4.6 มีทักษะในการสื่อสารกับผู้ป่วยและบุคคลอื่นอย่างเหมาะสม					✓
4.7 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษตามความจำเป็นของวิชาชีพ					✓

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์	Program Learning Outcomes (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
4.8 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การปฏิบัติงาน การศึกษาค้นคว้าและประมวลข้อมูล ข่าวสาร วิทยาการจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ และมีการพัฒนาโดยการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓	✓	✓		
5. ด้านวิชาชีพ					
5.1 สามารถรวบรวมข้อมูลโดยการซักประวัติและการตรวจ ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรม รวมทั้งการบันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓	✓			
5.2 สามารถวินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคในช่องปาก ขากรรไกรและใบหน้าโดยการแปลผลที่ได้จากข้อมูลต่างๆ จากการตรวจผู้ป่วย	✓	✓			
5.3 สามารถวางแผนการรักษาทางทันตกรรม โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวมและการมีส่วนร่วมของผู้ป่วย รวมทั้งทำการปรึกษา ให้คำปรึกษาและส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษากับผู้ประกอบวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	✓	✓			
5.4 สามารถจัดการ รักษาทางทันตกรรม พื้นฟูสภาพในช่องปาก รวมทั้งติดตามและประเมินผลการรักษา	✓	✓			
5.5 สามารถจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรมได้อย่างเหมาะสม	✓	✓			
5.6 สามารถจัดการภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมได้	✓	✓			
5.7 สามารถส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปาก ทั้งระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน โดยใช้หลักสุขภาพองค์รวม	✓	✓			



กฎกระทรวง
มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๗ (๖) และวรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ และบทนิยามคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๓ และมาตรา ๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕

(๒) ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญา ลงวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕

(๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

(๔) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ ปริญญาโทสองปริญญาในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๕) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับ ปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(๖) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

(๗) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการจัดการศึกษาหลักสูตรควระดับปริญญาตรีสองปริญญาในสถาบันอุดมศึกษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๒

(๘) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๙) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๑๐) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๑๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(๑๒) ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑๓) ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(๑๔) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญา ในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(๑๕) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา ลงวันที่ ๑๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ ๓ ในกฎกระทรวงนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา คุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลและการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“หลักสูตรการศึกษา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดซึ่งสถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติ

“ระบบทวิภาค” หมายความว่า ระบบการจัดการศึกษาในหนึ่งปีการศึกษา โดยแบ่งออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่าสัปดาห์สัปดาห์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้ใช้มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้ ในการส่งเสริมการกำกับดูแล การตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง

ข้อ ๕ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาประกอบด้วย

- (๑) มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา
- (๒) มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- (๓) มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๖ มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสองปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหกสิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสามปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเก้าสิบหน่วยกิต

การสำเร็จหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ผู้เรียนต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญาด้วย

ข้อ ๗ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติสี่ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบหน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติห้าปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยห้าสิบหน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่าหกปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบหน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต การสำเร็จหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีด้วย

ข้อ ๘ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามระบบทวิภาค ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่ายี่สิบสี่หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าสามสิบหกหน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก กรณีผู้เรียนสำเร็จปริญญาตรี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าเจ็ดสิบสองหน่วยกิต สำหรับกรณีผู้เรียนสำเร็จปริญญาโท มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่าสี่สิบแปดหน่วยกิต

การสำเร็จหลักสูตรตามวรรคหนึ่ง ผู้เรียนต้องมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละระดับคุณวุฒิด้วย

ข้อ ๙ ให้คิดหน่วยกิตในระบบทวิภาคตามข้อ ๖ ข้อ ๗ และข้อ ๘ ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่าสามสิบชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่าสี่สัปดาห์ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต

(๗) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับหนึ่งหน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาคโดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๐ มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชาที่ต่างกัน ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น

ข้อ ๑๑ มาตรฐานหลักสูตรควมระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หรือหลักสูตรควมระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชา ต้องมีระยะเวลาการเรียนรู้ของผู้เรียนคิดเป็นจำนวนหน่วยกิตรวมตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด และต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิของทั้งสองปริญญานั้น

ข้อ ๑๒ หลักสูตรการศึกษาแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

- (๑) ชื่อปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และสาขาวิชา
- (๒) ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้
- (๓) โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต
- (๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- (๕) ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (๖) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
- (๗) การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
- (๘) การประกันคุณภาพหลักสูตร
- (๙) ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
- (๑๐) รายการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

คณะกรรมการอาจประกาศกำหนดเกณฑ์ซึ่งเป็นรายละเอียดในแต่ละรายการตามวรรคหนึ่งให้เหมาะสมกับหลักสูตรการศึกษาในแต่ละระดับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้

ข้อ ๑๓ เพื่อประโยชน์ในการสร้างความมั่นใจในคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบการประกันคุณภาพผลลัพธ์การเรียนรู้จริงของทุกหลักสูตรการศึกษา ในแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และติดตามประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าวที่สามารถติดตามตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล และนำไปใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๑๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง เพื่อเข้าศึกษาในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี หรือระดับบัณฑิตศึกษาในอีกสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง ให้เทียบโอนได้ตามหลักการดังต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐานและมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๒) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการกำหนด

(๔) หลักการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

ข้อ ๑๕ การสะสมผลการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เพื่อพัฒนาตนเอง หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา ให้กระทำได้โดยระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษาตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) การนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะ หรือประสบการณ์มาเทียบหน่วยกิตและสะสมในคลังหน่วยกิตได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน

(๒) การไม่มีข้อจำกัดเรื่องอายุ คุณวุฒิของผู้เรียน และระยะเวลาในการเรียน

(๓) การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่มีเงื่อนไขของระยะเวลาในการสะสม

(๔) การลงทะเบียนเรียนและสะสมหน่วยกิตในสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งได้

ข้อ ๑๖ การเทียบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศกับหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศเพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศต้องได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของประเทศนั้น หรือได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือวิชาการของประเทศนั้น

(๒) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๗ การเทียบหลักสูตรการศึกษาที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน กับหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีหลักการดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรการศึกษาที่ขอเทียบต้องจัดโดยองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานของรัฐ หรือหน่วยงานของเอกชน ที่มีวัตถุประสงค์ หน้าที่และอำนาจในการจัดหลักสูตรดังกล่าว

(๒) เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๑๘ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เผยแพร่หลักสูตรที่ให้ปริญญาทั้งที่ดำเนินการสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๑๙ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนด

ข้อ ๒๐ ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำและสนับสนุนการปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้

ข้อ ๒๑ คณะกรรมการการออกประกาศหรือแนวปฏิบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้

การออกประกาศหรือแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ต้องคำนึงถึงความแตกต่างหลากหลายของประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

ข้อ ๒๒ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประเมินผลและทบทวนข้อกำหนดในกฎกระทรวงนี้ ทุกห้าปีนับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ โดยรับฟังความคิดเห็นของสถาบันอุดมศึกษา ผู้เรียน คณาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิตอย่างกว้างขวาง

ข้อ ๒๓ หลักสูตรการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนอยู่หรือที่สถาบันอุดมศึกษาแจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบตามมาตรา ๕๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการตามกฎกระทรวงนี้แล้ว

ข้อ ๒๔ ในวาระเริ่มแรก การใด ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ตามประกาศว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา บรรดาที่ถูยกยกเลิกโดยกฎกระทรวงนี้ ซึ่งดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ และสถาบันอุดมศึกษาได้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ดำเนินการต่อไปตามประกาศดังกล่าวจนกว่าจะแล้วเสร็จ เว้นแต่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาจะกำหนดเป็นอย่างอื่น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๔ มาตรา ๑๗ และมาตรา ๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมาตรา ๓ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสถาบันอุดมศึกษาด้วย จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ภาคผนวก ข

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ แห่งกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ (นัดพิเศษ) เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศนี้ เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา โดยใช้สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับหลังจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๓. ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายถึง คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้นตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษาและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายถึง การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่คณะกรรมการกำหนด

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพ ต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติ

ที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรกำหนดรูปแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการผลิตบุคลากรในระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องมีส่วนร่วมเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการหรือทักษะวิชาชีพอยู่แล้วให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตจบไปเป็นนักปฏิบัติเชิงวิชาการ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา และการบริหารจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการภาคทฤษฎีและปฏิบัติในบริบทของการทำงานตามสภาพจริง เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคปฏิบัติขั้นสูงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๗. การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

๑๐. คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษาในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภาสถาบันอุดมศึกษา แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๔. ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา

การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการรับรอง

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการนั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานิก)

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ภาคผนวก ข

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา พ.ศ. 2555

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา

ผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมต้องมีคุณสมบัติของสมาชิกทันตแพทยสภา ตามเกณฑ์ที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ และพึงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ (Professional competencies)

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทางทันตกรรม กำหนดขึ้นโดยใช้อิงตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ (Competencies) เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในระดับทันตแพทยศาสตรบัณฑิต และมาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพ

สมรรถนะวิชาชีพทันตแพทย์ คือ ความสามารถของบัณฑิตทันตแพทย์จบใหม่ ในการประกอบวิชาชีพในฐานะทันตแพทย์ทั่วไป ซึ่งต้องประกอบขึ้นมาจาก ๓ องค์ประกอบ อันได้แก่ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และทัศนคติ/เจตคติ (Attitude) ของการเป็นทันตแพทย์ที่ดี

วัตถุประสงค์

เกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภานี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการประเมินความรู้ความสามารถ สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่ประสงค์จะขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม และใช้เป็นกรอบในการสอบความรู้เพื่อขอรับใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพทันตกรรม รวมถึงเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ แต่ไม่ถือเป็นมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ ตามนัยแห่งข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. ๒๕๓๘

คำจำกัดความ (Glossary of Key Words)

ตระหนัก (Recognize) หมายถึง เห็นและบอกได้ สำนึกได้ ระบุนได้ว่าสิ่งหรือเหตุการณ์ที่ปรากฏ มีผลต่อการจัดการผู้ป่วย

จัดการ (Manage) หมายถึง สามารถประเมินสถานการณ์ สภาวะ เงื่อนไขต่างๆ ของผู้ป่วยและตัวทันตแพทย์ ให้การวินิจฉัยเบื้องต้น จัดการผู้ป่วยให้ได้รับการดูแล และ/หรือรักษา ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่ ไม่ต้องทำอะไร (No intervention) ขอคำปรึกษาแพทย์ และ/หรือ ทันตแพทย์ ส่งต่อผู้ป่วย ให้การรักษาเบื้องต้นแล้วส่งต่อผู้ป่วย ตลอดจนให้การรักษาด้วยตนเอง

ปฏิบัติได้ / ให้การรักษาได้ / สามารถดำเนินการ (Perform) หมายถึงปฏิบัติได้โดยไม่มีข้อผิดพลาดร้ายแรง ภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

ระดับที่เหมาะสม หมายความว่าระดับการปฏิบัติที่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วย เมื่อพิจารณาประกอบทั้งข้อเท็จจริง สภาวะ ผู้ปฏิบัติ สถานที่ และสถานการณ์แวดล้อม

ด้านที่ ๑ ความเป็นวิชาชีพ

๑. ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพทันตกรรม
๒. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ตลอดจนผดุงเกียรติแห่งวิชาชีพ
๓. ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
๔. ตระหนักถึงประโยชน์และสิทธิของผู้ป่วยเป็นสำคัญ และดำเนินการดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้องตามหลักวิชาการ และด้วยจิตใจความเป็นมนุษย์
๕. ตระหนักถึงข้อจำกัด และระดับสมรรถนะของตน รวมทั้งพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
๖. ซักถาม พูดย่อย อธิบาย หรืออภิปรายกับผู้ป่วยอย่างเหมาะสมเพื่อนำไปสู่การดูแลที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ป่วย โดยสอดคล้องกับหลักวิชาการ
๗. สื่อสาร ปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน และสาธารณชน ด้วยความสุภาพ นุ่มนวล และให้เกียรติ
๘. ตระหนักถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดำเนินการพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาคุณภาพในการดูแลผู้ป่วย
๙. สืบค้น ประเมิน และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม
๑๐. มีส่วนร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กรวิชาชีพ
๑๑. พัฒนาคณะความรู้ด้วยการศึกษา ค้นคว้า และวิจัย ให้เท่าทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีทางทันตแพทยศาสตร์ด้วยตนเองได้ อย่างมีความสุข ด้วยความใฝ่รู้ และเห็นความสำคัญ

ด้านที่ ๒ ความรู้พื้นฐาน

๑๒. มีความรู้และสามารถประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (Basic medical science) และวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางคลินิก (Basic clinical science) และงานวิจัยทางทันตกรรม หรือทางทันตสาธารณสุข เพื่อการประกอบวิชาชีพทันตกรรม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ด้านที่ ๓ ทักษะทางคลินิก

การรวบรวมข้อมูล

๑๓. ตรวจผู้ป่วยในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย โดยใช้เครื่องมือพื้นฐาน การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางภาพถ่ายรังสี และการตรวจอื่น ๆ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและความเหมาะสม
๑๔. ประเมินสภาวะผู้ป่วยทั้งทางการแพทย์และทางทันตกรรมเพื่อประกอบการวินิจฉัยโรคและบันทึกเวชระเบียนได้อย่างถูกต้องในแนวทางมาตรฐานสากล
๑๕. บันทึกเวชระเบียนของผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง เป็นระบบ และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล

การวินิจฉัย

- ๑๖. แปลผลจากข้อมูลประวัติ ผลการตรวจผู้ป่วย ผลการตรวจทางพยาธิวิทยา และห้องปฏิบัติการ ผลการตรวจภาพรังสี และการตรวจอื่น ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- ๑๗. วินิจฉัยเบื้องต้นและวินิจฉัยแยกโรคทางทันตกรรม เพื่อนำมาตั้งสมมติฐานวิเคราะห์เพื่อการวินิจฉัยโรคได้
- ๑๘. ระบุสาเหตุ และปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้เกิดโรค และระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการรักษาและป้องกันโรค

การวางแผนการรักษา

- ๑๙. วางแผนการรักษาทางทันตกรรมลำดับขั้นตอนการรักษา ทางเลือกของวิธีการรักษา และการพยากรณ์โรค ได้อย่างเหมาะสมกับปัญหาของผู้ป่วย รวมถึงการปรับแผนการรักษาทางทันตกรรมอื่นเนื่องมาจากปัญหาทางการแพทย์ของผู้ป่วยรวมทั้งข้อจำกัดอื่น โดยใช้การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic approach) และการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยแต่ละรายอย่างเหมาะสม
- ๒๐. ประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการแพทย์กรณีพบความผิดปกติ หรือมีปัญหาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง หรือส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาต่อได้อย่างเหมาะสม

การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพช่องปาก

- ๒๑. ตระหนักถึงความสำคัญ และจัดการการป้องกันการติดเชื้อ การแพร่กระจายเชื้อตลอดจนอันตรายจากการประกอบวิชาชีพที่อาจเกิดขึ้นในการรักษาทางทันตกรรมได้
- ๒๒. ตระหนักและจัดการเบื้องต้นต่อภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจเกิดขึ้นในผู้ป่วยทันตกรรม ได้อย่างเหมาะสม
- ๒๓. กู้ชีพเบื้องต้นได้
- ๒๔. จัดการภาวะแทรกซ้อนทางทันตกรรม เช่น อาการเจ็บปวดเฉียบพลัน ภาวะเลือดออก การบาดเจ็บ และการติดเชื้อของอวัยวะช่องปากได้
- ๒๕. จัดการต่อภาวะความเจ็บปวดและความวิตกกังวลของผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม
- ๒๖. เลือกและใช้ยาและยาชา ตามข้อบ่งชี้และแผนการรักษา รวมทั้งจัดการต่อปัญหาหรือผลข้างเคียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๒๗. ให้การรักษาทางศัลยกรรมช่องปากได้ในระดับที่เหมาะสม
- ๒๘. ตระหนักและจัดการให้ผู้ป่วยที่มีปัญหาทางศัลยกรรมช่องปาก และแมกซิลโลเฟเชียลให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม
- ๒๙. ให้การรักษาทางปริทันตวิทยาได้ในระดับที่เหมาะสม
- ๓๐. ให้การรักษาทางวิทยาเอ็นโดดอนต์ได้ในระดับที่เหมาะสม
- ๓๑. ให้การรักษาทางทันตกรรมบูรณะได้ในระดับที่เหมาะสม

๓๒. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของการเจริญเติบโต และพัฒนาการของกะโหลกศีรษะ กระดูกใบหน้า และขากรรไกร รวมทั้งการสบฟัน
๓๓. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของเยื่อเมือกในช่องปาก และจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
๓๔. ตระหนักถึงผู้ป่วยที่มีโรคหรือความผิดปกติของระบบบดเคี้ยวและอาการปวดบริเวณช่องปากและใบหน้า และจัดการให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างเหมาะสม
๓๕. บำรุงภาวะเส้นเหงือกที่มีพันหายไปบางส่วน หรือทั้งหมด ด้วยการใส่ฟันเทียมทั้งชนิดติดแน่นหรือถอดได้ ได้ในระดับที่เหมาะสม
๓๖. แนะนำผู้ป่วยที่ต้องการบูรณะด้วยวิธีทันตกรรมรากเทียมให้ได้รับการรักษาที่เหมาะสม
๓๗. จัดการทางทันตกรรมให้แก่ผู้ป่วยที่มีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลในระบบโรงพยาบาลได้

การประเมินผลการรักษา

๓๘. ติดตาม ประเมินผลการรักษา ตามแนวปฏิบัติของการรักษาแต่ละชนิด

ด้านที่ ๔ ด้านส่งเสริมสุขภาพช่องปาก

๓๙. สามารถดูแลสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับบุคคลโดยผ่านแนวคิดการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้
๔๐. สามารถพัฒนาสุขภาพช่องปากของประชาชนในระดับครอบครัวหรือชุมชนโดยผ่านแนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและบริหารจัดการทางสาธารณสุขได้
๔๑. ตระหนักถึงสถานการณ์สุขภาพช่องปาก และความสำคัญของระบบบริการสุขภาพของประเทศไทย

ภาคผนวก ญ

ประกาศทันตแพทยสภาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

หน้า ๒๘

เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๐๘ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๖ กันยายน ๒๕๖๕

ประกาศทันตแพทยสภา

เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์
เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้ทันตแพทย์สามารถให้การประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทยด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความรู้ ความสามารถในการดูแลรักษาสุขภาพช่องปากของประชาชนโดยคำนึงถึงสุขภาพของคร่อม ตามมาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ วรรคสอง ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ ประกอบข้อ ๑๓ วรรคสอง แห่งข้อบังคับทันตแพทยสภา ว่าด้วยการรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทย์ของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๖๕ คณะกรรมการทันตแพทยสภา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงให้ออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามประกาศฉบับนี้ในการพิจารณารับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ทั้งกรณีที่เป็นปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศ และต่างประเทศ และปริญญาของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ในประเทศและต่างประเทศ

หมวด ๑

การรับรองปริญญาโดยสถาบัน

ส่วนที่ ๑

การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศไทย

ข้อ ๕ การยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญา สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

(๑) กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรกให้สถาบันยื่นความจำนงล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน ก่อนประกาศรับสมัครนิสิตนักศึกษา

(๒) กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งต่อไป จะต้องยื่นล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑๒๐ วันก่อนเปิดภาคการศึกษา

(๓) กรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการทันตแพทยสภา

ข้อ ๖ การยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรก ให้ยื่นโดยผู้บริหารสูงสุดของมหาวิทยาลัยหรือผู้แทนตามกฎหมายของสถาบันการศึกษาที่จะขอรับรองปริญญา

การยื่นหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาครั้งต่อไป ให้ยื่นโดยคณบดีในฐานะผู้บริหารของคณะวิทยาลัยสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ซึ่งจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือผู้แทน

ข้อ ๗ เอกสารประกอบการยื่นหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณสมบัติของผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา วิธีการรับนักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ จำนวนขั้นต่ำของการรักษาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร และรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน

(๒) สำเนาติดสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบัน ที่ให้ความเห็นชอบหลักสูตร

(๓) มาตรฐานและตัวบ่งชี้ของการพิจารณาประเมินและรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นเอกสารประกอบหลักสูตร โดยให้จัดทำเป็นเอกสารผนวกแนบท้ายหลักสูตรฉบับสมบูรณ์

(๔) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญา และระยะเวลาการรับรองให้พิจารณาตามเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญา (ภาคผนวก ๑) และเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ (ภาคผนวก ๒) ที่กำหนดไว้ในท้ายประกาศนี้

ทันตแพทยสภาอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติม ก่อนการพิจารณาให้การรับรองปริญญาแต่ละครั้งได้

ข้อ ๙ ผลการพิจารณาการรับรองปริญญา

ก. กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรก ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา โดยกำหนดระยะเวลาให้การรับรอง ไม่เกิน ๓ ปี

(๒) ไม่รับรองปริญญา

ข. กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งต่อไป ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา โดยกำหนดระยะเวลาให้การรับรองไม่เกิน ๗ ปี

(๒) ไม่รับรองปริญญา

กรณีที่ทันตแพทยสภามีมติไม่รับรองปริญญาตาม ก (๒) และ ข (๒) ให้สถาบันดังกล่าวดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องให้เรียบร้อยสมบูรณ์ และสามารถเสนอขอให้ทันตแพทยสภาพิจารณารับรองได้ภายหลัง ๑ ปี นับแต่วันที่ยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งล่าสุด

ข้อ ๑๐ ระยะเวลาการรับรองปริญญา กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญา ครั้งแรกตามข้อ ๙ ก มีข้อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยให้มีการตรวจเยี่ยมจากทันตแพทยสภาทุกปี

(๒) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๒ ปี โดยให้มีการตรวจเยี่ยมจากทันตแพทยสภาทุกปี

(๓) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๑ ปี

(๔) กรณีเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่รับรองปริญญา

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาให้การรับรองปริญญา กรณีสถาบันยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญา ครั้งต่อไปตามข้อ ๙ ข มีข้อพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในภาคผนวก ๒ ดังนี้

(๑) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๗ ปี

(๒) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๓ ปี

(๓) กรณีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ ให้การรับรอง เป็นระยะเวลา ๑ ปี

(๔) กรณีเป็นไปตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่รับรองปริญญา

ส่วนที่ ๒

การให้การรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศ

ข้อ ๑๒ สถาบันที่ยื่นขอรับรองปริญญาให้มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรที่ยื่นขอรับรองปริญญาต้องเป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน จนมีบัณฑิต สำเร็จการศึกษาแล้วอย่างน้อย ๕ รุ่น และสถาบันที่ขอรับการรับรองปริญญาต้องได้รับการรับรอง จากหน่วยงานทางการศึกษาหรือทางวิชาชีพของประเทศที่ตั้งอยู่ถูกต้องตามกฎหมายของประเทศนั้น

(๒) ผู้ยื่นขอรับรองปริญญา ต้องเป็นผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหรือผู้แทนตามกฎหมายของ สถาบันการศึกษาที่จะขอความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสถาบัน ดังกล่าวโดยมีหนังสือมอบหมายเป็นลายลักษณ์อักษร

(๓) เอกสารการยื่นเพื่อขอรับรองปริญญาประกอบด้วยเอกสาร ดังต่อไปนี้

(๓.๑) หลักสูตรฉบับสมบูรณ์ ประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร หลักการและเหตุผล ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การลงทะเบียนเรียน การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จ

การศึกษา ชื่อปริญญา จำนวนและคุณสมบัติของผู้สอนทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ จำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละปีการศึกษา คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา กำหนดการเปิดรับนักศึกษา หน่วยงานที่รับผิดชอบ และจำนวนขั้นต่ำของการรักษาประเภทต่าง ๆ ที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา รายงานโครงการทันตกรรมชุมชนของนักศึกษาทันตแพทย์ (Community Dentistry Portfolio) (ถ้ามี) รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (ถ้ามี) และรายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน (ถ้ามี)

(๓.๒) รายละเอียดที่สำคัญเกี่ยวกับสถาบันการศึกษา ประกอบด้วย ประวัติของสถาบัน คลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษา รายละเอียดของโรงพยาบาลสมทบที่เป็นแหล่งฝึกทางคลินิก จำนวน คุณสมบัติ และรายละเอียดของทันตแพทย์ในโรงพยาบาลสมทบ รูปแบบและระยะเวลาของการฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมของสถาบันการศึกษาและสถาบันสมทบ

(๓.๓) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๑๓ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาในประเทศ มาใช้บังคับกับการรับรองปริญญาของสถาบันการศึกษาต่างประเทศโดยอนุโลม

หมวด ๒

การรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ส่วนที่ ๑

การให้รับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในประเทศ

ข้อ ๑๔ การยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ยื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาต้องเป็นผู้ที่ได้รับปริญญาที่ยื่นขอหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบอำนาจจากผู้ได้รับปริญญาให้ทำการแทนโดยมีหนังสือมอบอำนาจเป็นลายลักษณ์อักษร การยื่นขอรับรองปริญญาในกรณีอื่น ให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ของทันตแพทยสภา

(๒) เอกสารประกอบการยื่นรับรองปริญญาแบบรายบุคคล ประกอบด้วย

(๒.๑) หลักสูตรทันตแพทยศาสตรที่ยื่นขอรับรองปริญญา ต้องแสดงรายละเอียดของหลักสูตร โดยหลักสูตรต้องประกอบด้วย ชื่อหลักสูตร โครงสร้าง ระบบการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา การคิดหน่วยกิต แผนการศึกษาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ คำอธิบายรายวิชา การวัดและการประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ชื่อปริญญา และรายละเอียดเกี่ยวกับชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกตลอดหลักสูตร

(๒.๒) ปริญญาบัตร และผลการเรียน (Transcript)

(๒.๓) จำนวนการรักษาประเภทต่าง ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา และผู้ยื่นคำขอให้การรักษาในผู้ป่วยจริงระหว่างการศึกษา

(๒.๔) เอกสารอื่นตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

(๒.๕) ค่าธรรมเนียมการยื่นขอรับรองปริญญา

ข้อ ๑๕ หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้พิจารณาตามเกณฑ์การพิจารณารับรองปริญญาที่กำหนดไว้ภาคผนวก ๑ ท้ายประกาศนี้โดยอนุโลม

ข้อ ๑๖ ผลการพิจารณารับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ให้มีมติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) รับรองปริญญา

(๒) ไม่รับรองปริญญา

เมื่อทันตแพทยสภามีมติตาม (๑) หรือ (๒) แก่บุคคลใดแล้วให้ถือว่าเป็นการพิจารณาปริญญาของบุคคลนั้นโดยเฉพาะ และไม่ผูกพันกับปริญญาของบุคคลอื่นที่ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันเดียวกัน

ทันตแพทยสภาอาจกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติม ก่อนการพิจารณาให้การรับรองปริญญาแต่ละครั้งได้

ข้อ ๑๗ การกำหนดเงื่อนไขอื่นเพิ่มเติมตามข้อ ๑๖ วรรคสาม เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าว สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร (ภาคผนวก ๑) เพียงบางส่วน ผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ต้องดำเนินดังต่อไปนี้ให้เรียบร้อยสมบูรณ์ก่อนได้รับการรับรองปริญญา

(๑) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๕๐ - ๕๙ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๖๐ - ๗๔ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๒ ปี

(๓) กรณีที่หลักสูตรสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ร้อยละ ๗๕ - ๘๔ จะต้องเข้ารับและผ่านการอบรมจากสถาบันที่ทันตแพทยสภากำหนด เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมต่าง ๆ เป็นความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษาทันตแพทยศาสตร์ ที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด

ข้อ ๑๘ หลักสูตรการฝึกอบรมและอัตราค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมตามข้อ ๑๗ ให้เป็นไปตามที่ทันตแพทยสภากำหนด

ส่วนที่ ๒

การให้รับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต่างประเทศ

ข้อ ๑๙ ให้นำหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญา
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิตในประเทศ มาใช้บังคับกับการรับรองปริญญาของผู้ได้รับปริญญา
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต่างประเทศโดยอนุโลม

หมวด ๓
การวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๒๐ กรณีมีปัญหาในการดำเนินการตามประกาศนี้ หรือมีแนวปฏิบัติใดที่ไม่ได้กำหนดไว้ใน
ประกาศฉบับนี้ ให้คณะกรรมการทันตแพทยสภาเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๒๑ ผู้ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตหรือสถาบันการศึกษาที่ยื่นขอรับรองปริญญา
ซึ่งได้ส่งเอกสารค่าขอต่าง ๆ มายังทันตแพทยสภาก่อนวันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับและการพิจารณานั้น
ยังไม่แล้วเสร็จ ให้ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา
ตามประกาศทันตแพทยสภา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญา
ในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกทันตแพทยสภา ที่ประกาศไว้ ณ วันที่
๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ข้อ ๒๓ ให้ทันตแพทยสภาดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และปรับปรุงหลักเกณฑ์การพิจารณา
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาในวิชาทันตแพทยศาสตร์เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็น
สมาชิกทันตแพทยสภาทุกสามปีนับแต่วันที่ประกาศฉบับนี้มีผลใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทันตแพทย์สุจิต พูลทอง

นายกทันตแพทยสภา

ภาคผนวก ๑

เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

คำจำกัดความ

การประเมินหลักสูตร หมายถึง การประเมินโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา แผนการสอน และการประเมินผลรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. โครงสร้างหลักสูตร (๑๐ คะแนน)

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๔ หน่วยกิต (หน่วยกิตตามหลักสูตรทวิภาค)

๑.๑ วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต

๑.๒ วิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิต โดยเป็นหน่วยกิตของการปฏิบัติงานในคลินิกไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต (การปฏิบัติงานคลินิกไม่นับรวมรายวิชาปฏิบัติงานภาคสนามของวิชาทันตกรรมชุมชน/ ทันตสาธารณสุข)

๑.๓ วิชาเสริมสมรรถนะ จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๒. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน (๒๐ คะแนน)

๒.๑ วิทยาศาสตร์ชีวเวช (Biomedical Sciences)

๒.๒ พัฒนาการ โครงสร้างและการทำหน้าที่

- ศีรษะและลำคอ
- ฟันและเนื้อเยื่อช่องปาก

๒.๓ การรักษาสมดุลและพยาธิวิทยาของโรคช่องปาก

- การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา
- การติดเชื้อ
- เนื้องอกและรอยโรคคล้ายเนื้องอก
- การบาดเจ็บและภัยอันตรายต่อใบหน้าและช่องปาก
- วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว

๓.กลุ่มวิชาชีพ (๓๐ คะแนน)

- ๓.๑. บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์
- ๓.๒. กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๓. การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๔. ระเบียบวิธีวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติ ทันตกรรมเชิงประจักษ์ และการทำวิจัย
- ๓.๕. การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- ๓.๖. การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- ๓.๗. โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๘. การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมถึงการตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- ๓.๙. การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลสุขภาพช่องปาก
- ๓.๑๐. การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมรวมทั้งภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม
- ๓.๑๑. การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพทั่วไปและคุณภาพชีวิต
- ๓.๑๒. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลผู้ป่วยทาง ทันตกรรม
- ๓.๑๓. การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรมและหน่วยบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการจัดการสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
- ๓.๑๔. ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข

๔. ปริมาณขั้นต่ำ ในการปฏิบัติงานในคลินิก (Minimum Requirements) (๓๐ คะแนน) และ ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม (Community Dentistry Portfolio) (๑๐ คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา ตาม ๑ ถึง ๔ ข้างต้น ให้พิจารณาดังนี้

๑. การครอบคลุมเนื้อหา
๒. เทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ทันสมัย
๓. หลักการสุขภาพองค์รวม
๔. ครอบคลุมกลุ่มเด็กเล็กและผู้สูงอายุ ผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ
๕. การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคและความผิดปกติ และการฟื้นฟูสภาพช่องปาก

๖. การศึกษาแบบสหวิชาชีพสุขภาพ ด้วยหลักการแพทย์ที่เน้นหลักฐานเชิงประจักษ์
๗. จริยธรรมในวิชาชีพและจิตอาสา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนรวมในทุกข้อมากกว่า ๘๕ คะแนน เป็นเกณฑ์ผ่าน

หลักฐานอ้างอิง

๑. ปริมาณการปฏิบัติงานในคลินิกนักศึกษาทันตแพทย์
๒. รายงานโครงการทันตกรรมชุมชน

ภาคผนวก ๒

เกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้การรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้
ด้านอาจารย์	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)
	ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการประเมินการสอนรายวิชา
ด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตร	ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม
	ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้านของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
	ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา
ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม	ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ
ด้านการจัดการบุคลากร และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย

รายละเอียดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การรับรองปริญญา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มิหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร และจัดการเรียนการสอน โดยวางแผนติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร และปฏิบัติประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น มีคุณวุฒิทันตแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างน้อย ๕ คน รวมถึงมีคุณสมบัติอื่นที่กำหนดตามเกณฑ์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และทันตแพทยสภา ทุกประการ

เกณฑ์มาตรฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบทั้ง ๕ ข้อ ดังนี้

๑. มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๒. มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒.๑. มีคุณสมบัติการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางทันตแพทยศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยต้องมีประสบการณ์สอนในสาขาทันตแพทยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๒.๒. ได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม โดยต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาทันตแพทยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี หรือ

๒.๓. ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาทันตแพทยศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๓. ต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับรองปริญญา และเป็นผลงานวิชาการได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๔. อยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

๕. เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลาของสถาบันการศึกษา และไม่ใช่ผู้ดำเนินการสถานพยาบาลในเวลาซ้ำซ้อนกับการเปิดทำการของสถาบันการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ (อาจารย์แต่ละท่านมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาของสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง ระบุวุฒิการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ระยะเวลาปฏิบัติงานในสถาบันการศึกษาที่ขอรับรอง รวมทั้งระบุเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ

๒. หลักฐาน/ เอกสารคำสั่งแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการหรือเอกสารรับรองตำแหน่งทางวิชาการ

๓. หลักฐาน/เอกสาร/ข้อมูลแสดงจำนวนปีของการสอนภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติในสถาบันการศึกษา หลังสำเร็จการศึกษาปริญญาตรี/ปริญญาโท/ปริญญาเอก

๔. หลักฐาน/ เอกสารแสดงว่าได้รับหนังสืออนุมัติ หรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม

๕. หลักฐาน/เอกสารแสดงรายชื่อผลงานวิชาการในรูปของบทความวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือวารสารวิชาการ หรือผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการ ดำเนินการหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คณาจารย์เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตต้องมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาการและวิชาชีพที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ให้มีคุณภาพ

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา หมายถึง อาจารย์ของคณะหรือสำนักวิชาที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยมีข้อผูกพัน

หรือสัญญาจ้างแบบเต็มเวลากับสถาบันการศึกษาอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา โดยปฏิบัติงาน ณ สถาบันการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๕ วันต่อสัปดาห์ หรือ ๓๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

อาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา หมายถึง อาจารย์ที่คณะหรือสำนักวิชาที่ทำหน้าที่การเรียนการสอน ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตที่ขอรับความเห็นชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ประจำบางเวลาด้วยเงินรายได้ของสถาบันการศึกษา และจะต้องมีสัญญาจ้างที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนเหมือนหน้าที่ของอาจารย์ประจำ แต่ระยะเวลาทำงานไม่เต็มเวลา

การนับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ให้นับระยะเวลาการทำงานสำหรับอาจารย์ที่บรรจุใหม่ในปีที่ประเมิน ดังนี้

ก. ๙ - ๑๒ เดือน	คิดเป็น ๑ คน
๖ เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๙ เดือน	คิดเป็น ๐.๕ คน
น้อยกว่า ๖ เดือน	ไม่สามารถนำมานับได้

ข. ระยะเวลาทำงาน ๒,๓ หรือ ๔ วัน/สัปดาห์ โดยให้นับรวมเวลาทำงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลารวมกัน ๕ วัน/สัปดาห์ เทียบเท่าอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา ๑ คน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก อนุมัติบัตร วุฒิบัตร หรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา และอาจารย์ประจำหลักสูตรบางเวลา

๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือมีตำแหน่งวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เทียบเคียงได้กับสาขาวิชาต่อไปนี้ ครบทุกสาขา ดังนี้ ชีววิทยาช่องปาก วิทยาการวินิจฉัยโรคช่องปาก ศัลยศาสตร์ช่องปาก ทันตกรรมหัตถการ วิทยาเอ็นโดดอนต์ ทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมประดิษฐ์ ทันตกรรมจัดฟัน ปรีทันตวิทยา ทันตสาธารณสุข ทันตกรรมบดเคี้ยวและความเจ็บปวดช่องปากไบโหน้

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติไม่ครบทุกสาขา อาจให้มีอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติครบตามกำหนดทดแทนได้ ทั้งนี้ไม่เกิน ๒ สาขาวิชา

๓. ต้องมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลา/ บางเวลา ในสาขาที่จะมีการเรียนการสอนใน ๓ ปี ข้างหน้า สาขาละ ๒ คนขึ้นไป

๔. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องไม่มากกว่า ๑๐ หน่วยกิตต่อปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ประจำเต็มเวลา อาจารย์ประจำบางเวลา และอาจารย์พิเศษพร้อมทั้งคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน

๒. หลักฐาน/ เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น โดยระบุจำนวนวันการทำงานของอาจารย์ประจำต่อสัปดาห์

๓. หลักฐาน/ เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษานั้น

๔. จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้น

๕. จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำสถาบันและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การจัดการเรียนการสอนในระดับคลินิก เป็นส่วนที่มีความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อผลิตทันตแพทย์ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้สามารถเข้าสู่วิชาชีพทันตกรรมโดยมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพทันตกรรม

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก หมายถึง อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่ปฏิบัติในการควบคุมการเรียนการสอนในกระบวนวิชาฝึกปฏิบัติในคลินิก

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. จำนวนอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต่อจำนวนนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติการในคลินิกเป็นอัตราส่วนไม่เกิน ๑ ต่อ ๕

๒. อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติในคลินิก ต้องมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือได้รับอนุมัติบัตร วุฒิบัตร หรือ มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือ มีคุณวุฒิปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

อาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีและมีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ให้มีจำนวนได้ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของอาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิกทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้ควบคุมการฝึกปฏิบัติการในคลินิก พร้อมทั้งคุณวุฒิ การศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ทุกคน

๒. หลักฐาน/ เอกสารแสดงรายชื่อนักศึกษาที่เข้าฝึกปฏิบัติการในคลินิก ทั้งหมดในช่วงเวลานั้น

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็ม เวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ต้องสอดคล้องกับศาสตร์แต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ อาทิ การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้นสถาบันจึงควรมี นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติงานจริงในสัดส่วนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา ทั้งนี้ในสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์กำหนด อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เป็น ๑:๘

นิยามที่เกี่ยวข้อง

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า หมายถึงจำนวน อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำเต็มเวลา ในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะหรือสำนักวิชา ทันตแพทยศาสตร์ ที่เสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิตต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

เกณฑ์มาตรฐาน

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเต็มเวลาต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ไม่น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

วิธีการคำนวณ ขั้นตอนการคำนวณ FTES มีดังนี้

๑. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะในรายวิชาที่สถาบันรับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน)

๒. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณ ดังนี้

$$FTES = \frac{SCH}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาตรี (๓๖ หน่วยกิตในการศึกษาระบบทวิภาค)}}$$

เกณฑ์การประเมิน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
มากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ต่อ ๘	น้อยกว่า ๑ ต่อ ๘

หลักฐานอ้างอิง

๑. หลักฐาน/เอกสารจำนวนรายชื่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงในปีการศึกษานั้น
๒. หลักฐาน/เอกสารที่แสดงให้เห็นว่าอาจารย์มีระยะเวลาปฏิบัติงานกับสถาบันการศึกษานั้น ทั้งปีการศึกษาหรือมีระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๖ เดือนต่อปีการศึกษา
๓. จำนวนนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาทุกหลักสูตรในปีการศึกษานั้น
๔. จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์ประจำสถาบันและจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทุกหลักสูตรในแต่ละรายวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการประเมินการสอนรายวิชา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การรายงานผลประจำปีการศึกษาโดยผู้ประสานงานหลักสูตรหรือผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกี่ยวกับผล การบริหารจัดการหลักสูตร ตัวอย่างเช่น ข้อมูลทางสถิติของนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร สรุปภาพรวมของรายงาน ผลของรายวิชาในหลักสูตรของปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว

เกณฑ์การประเมิน

๑. ผลการประเมินผลการเรียนต่ำกว่า D ร้อยละ ๑๐ หรือการประเมินผลระดับความพึงพอใจของ นักศึกษา ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่นับคะแนนในวิชานั้น ๆ
๒. กำหนดให้การประเมินผลทุกรายวิชาในการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

รายงานผลการประเมินผลการเรียนและการประเมินจากนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้สอบผ่านการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผู้สอบผ่าน หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมในการสอบประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและวิทยาคลินิกทันตกรรม ในการสอบของปีการศึกษานั้น

นักศึกษาชั้นปีที่ ๖ หมายถึง ผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ตามข้อบังคับการศึกษาวาดด้วย ปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต จากสถาบันการศึกษานั้น หรือผู้ที่ลงทะเบียนรายวิชาในชั้นปีที่ ๖ และยังไม่ สำเร็จการศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ ๖

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่สอบผ่านการประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิก ทันตกรรมต่อจำนวนนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ ๖ ขึ้นไป ที่มีสิทธิสอบเพื่อประเมินความรู้ความสามารถด้านวิทยาคลินิก ทันตกรรมในการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

เกณฑ์การประเมิน

สอบผ่านร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับ ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๖ ที่มีสิทธิสอบและจำนวนที่สอบผ่านในการสอบทั้งสองครั้งของปีการศึกษานั้น (๓ ปีย้อนหลัง)

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ผลการประเมินบัณฑิตตามมาตรฐานการเรียนรู้ ๖ ด้านของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบายตัวบ่งชี้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF)

ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒. ด้านความรู้
๓. ด้านทักษะทางปัญญา
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และ
๖. ทักษะพิสัยทางวิชาชีพ

ผลการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต หมายถึง ผลการประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาย้อนหลัง ๓ รุ่นสุดท้าย จากผู้ใช้บัณฑิต

เกณฑ์มาตรฐาน

ผลการประเมินบัณฑิต ตามมาตรฐาน ๖ ด้านของทันตแพทยสภา ให้มีค่า ๕ คะแนนในแต่ละด้าน โดยคำนวณจากผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตหารด้วยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน รวมทั้งข้อคิดเห็นจากผู้บังคับบัญชา/ผู้ร่วมงานอาวุโส ทั้งนี้จำนวนผู้ตอบแบบประเมินต้องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยการประเมินบัณฑิต ๓๐ คะแนน เท่ากับ เกณฑ์มาตรฐาน ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

รายงานการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้านของสถาบันที่แสดงค่าเฉลี่ยแต่ละด้านและค่าเฉลี่ยในภาพรวมที่ดำเนินการตามหลักการศึกษา/ วิจัย (๓ ปีย้อนหลัง)

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากสภาสถาบันการศึกษาให้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา โดยคำนวณจากจำนวนนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษารด้วยจำนวนนักศึกษารุ่นนั้นที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ หลังการสิ้นสุดวันเพิ่มหรือถอนรายวิชาตามระเบียบของสถาบันการศึกษาฯ (ย้อนหลัง ๓ รุ่น)

หมายเหตุ เกณฑ์นี้ไม่รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าศึกษาหลังจากชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

เกณฑ์การประเมิน

กำหนด ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้เท่ากับ ๑๐ คะแนน

หลักฐานอ้างอิง

๑. ชื่อ - สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา ๓ ปีล่าสุด
๒. ชื่อ - สกุลและรหัสประจำตัวนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนชั้นปีที่ ๓ ของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา (ในข้อ ๑)
๓. เอกสารสรุปร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา เฉลี่ย ๓ ปีล่าสุด

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรของคณะหรือสำนักวิชาที่รับผิดชอบหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ ที่ขอความเห็นชอบหลักสูตรและรับรองสถาบันได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ดำเนินการหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒แต่ละสถาบันนำเสนอสภามติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
๐.๖๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ ๒
๐.๘๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
	วิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่ละสถาบันนำเสนอสภามติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./ กกอ. ทราบภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑
๑.๐๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - หนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว

ทั้งนี้ให้คำนวณจากผลเฉลี่ยของผลงานวิชาการย้อนหลัง ๕ ปี

วิธีการคำนวณ

คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉลี่ยต่อปีของผลงานย้อนหลัง ๕ ปี

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของบทความวิชาการของอาจารย์ย้อนหลัง ๕ ปี}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด} \times ๕} \times ๑๐๐$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร เฉลี่ยต่อปีของผลงานย้อนหลัง ๕ ปี}}{๖๐} \times ๑๐๐$$

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดไว้ที่ ๖๐ เท่ากับคะแนนเต็ม ๑๐

หลักฐานอ้างอิง

๑. เอกสารอ้างอิงผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ของอาจารย์แต่ละคน ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง
๒. วารสาร/ รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์งานวิชาการ
๓. รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ คลินิกทันตกรรมและการบริหารจัดการผู้ป่วย

คำอธิบายตัวบ่งชี้

คลินิกทันตกรรม หมายถึง สถานที่สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานจริงในคลินิกทันตกรรม โดยจะต้องมีความพร้อมสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องมือของสถาบัน และมีการให้บริการทางทันตกรรมจริงแก่ผู้ป่วยในระบบการเรียนการสอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ ปี ก่อนนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานในคลินิก

ผู้ป่วย หมายถึง ผู้ที่เข้ามารับการรักษาทางทันตกรรมในระบบการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน

๑. ต้องมีจำนวนยูนิตทันตกรรมและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่พร้อมใช้งานและมีจำนวนเพียงพออย่างน้อยเท่ากับจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ และ ๖ รวมกัน
๒. มีระบบการบริหารจัดการผู้ป่วยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น ระบบเวชระเบียน ระบบคัดกรอง ผู้ป่วย ระบบคิว ระบบประสานสิทธิ์ ระบบป้องกันการติดเชื้อ (infection control), Universal Precaution, การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
๓. มีจำนวนผู้ป่วยที่เข้ารับการรักษาทันตกรรมในระบบการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑๐ เท่า ของจำนวนนักศึกษาที่ลงฝึกปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรม ในปีการศึกษาถัดไป
๔. มีตารางการลงปฏิบัติงานของอาจารย์และทันตแพทย์ในคลินิกทันตกรรมก่อนนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติงานในคลินิก ในสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๑:๕
๕. มีอุปกรณ์และเครื่องมือทางทันตกรรมในจำนวนที่เพียงพอพร้อมใช้ และทันสมัย สามารถรองรับผู้ป่วยสูงอายุ และผู้ป่วยพิเศษ

เกณฑ์มาตรฐาน

๑๐ คะแนน	๐ คะแนน
ครบทุกข้อ	ไม่ครบทุกข้อ

หลักฐานอ้างอิง

๑. รายการครุภัณฑ์เก้าอี้ทำฟัน
๒. ฐานข้อมูลผู้ป่วยในระบบเวชระเบียน
๓. ฐานข้อมูลผู้ป่วยรอรับการรักษา (waiting list)
๔. แผนการดำเนินงานในส่วนของระบบป้องกันการติดเชื้อ (infection control), Universal Precaution การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR)
๕. เอกสารตารางการลงปฏิบัติงานในคลินิกทันตกรรมในแต่ละรายวิชา และกลุ่มนักศึกษา

หมายเหตุ

ในกรณียื่นหลักสูตรเพื่อขอรับรองปริญญาครั้งแรก

๑. ให้ยกเว้นการประเมินมาตรฐานด้านการประเมินและผลลัพธ์ของหลักสูตรตัวชี้วัด (ตัวชี้วัดที่ ๖, ๗ และ ๘) และมาตรฐานด้านการจัดการบุคลากร และการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา (ตัวชี้วัดที่ ๑๐)
๒. ให้ประเมิน ๖ ตัวชี้วัดที่เหลือ โดยคิดเป็นสัดส่วน ๑๐๐/๖๐ คุณด้วยคะแนนรวมที่ได้ของ ๖ ตัวชี้วัดเป็นผลร้อยละตามการเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

ภาคผนวก ก
การเปรียบเทียบรายวิชากับเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
ของทันตแพทยสภา พ.ศ. 2565

1. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

- 1.1 วิทยาศาสตร์ชีวเวช (Biomedical Sciences)
- 1.2 พัฒนาการ โครงสร้างและการทำหน้าที่
 - 1.2.1 ศีรษะและลำคอ
 - 1.2.2 ฟันและเนื้อเยื่อช่องปาก
- 1.3 การรักษาสมดุลงและพยาธิวิทยาของโรคช่องปาก
 - 1.3.1 การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา
 - 1.3.2 การติดเชื้อ
 - 1.3.3 เนื้องอกและรอยโรคคล้ายเนื้องอก
 - 1.3.4 การบาดเจ็บและภัยอันตรายต่อใบหน้าและช่องปาก
 - 1.3.5 วิทยาศาสตร์การบดเคี้ยว

2. กลุ่มวิชาชีพ

- 2.1 บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณของทันตแพทย์
- 2.2 กฎหมายและพระราชบัญญัติวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทัศนคติที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 ระเบียบวิธีวิจัย ระบาดวิทยา ชีวสถิติ ทันตกรรมเชิงประจักษ์ และการทำวิจัย
- 2.5 การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม
- 2.6 การติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดี
- 2.7 โรคและความผิดปกติของอวัยวะช่องปาก ระบบของศีรษะ ใบหน้า ขากรรไกร กล้ามเนื้อ ระบบบดเคี้ยว และอวัยวะที่เกี่ยวข้อง
- 2.8 การประเมินผู้ป่วย การตรวจวินิจฉัย วางแผนการรักษา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล รวมถึง การตรวจด้วยภาพรังสี การตรวจทางห้องปฏิบัติการ
- 2.9 การจัดการผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ ผู้ป่วยสูงอายุ หรือผู้ป่วยกลุ่มพิเศษที่จำเป็นต้องได้รับการดูแลสุขภาพช่องปาก
- 2.10 การจัดการต่อภาวะแทรกซ้อนและภาวะฉุกเฉินทางทันตกรรมรวมทั้งภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ในผู้ป่วยทันตกรรม

- 2.11 การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อเป็นการสร้างเสริมสุขภาพทั่วไปและคุณภาพชีวิต
- 2.12 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรม
- 2.13 การบริหารจัดการคลินิกทันตกรรมและหน่วยบริการอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
- 2.14 ระบบสุขภาพ ระบบคุณภาพโรงพยาบาลและความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรสาธารณสุข

การเปรียบเทียบรายวิชากับเกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตของทันตแพทยสภา พ.ศ. 2565

รายวิชา		หน่วยกิต	เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต																					
			1. กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน							2. กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์														
			1.1	1.2		1.3					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.2.1	1.2.2	1.3.1		1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5																	
วิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน																								
240-151	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 1	4	X	X																				
240-152	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 2	4	X			X	X	X																
240-153	พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การแพทย์สำหรับทันตแพทยศาสตร์ 3	4	X			X																		
240-251	ระบบผิวหนัง ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อสำหรับทันตแพทยศาสตร์	3	X	X		X	X	X		X														
240-252	ระบบประสาทสำหรับทันตแพทยศาสตร์	4	X	X		X	X	X																
240-253	ระบบหายใจสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2	X	X		X	X	X																
240-254	ระบบโลหิตวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์	3	X			X	X	X	X															
240-255	ระบบหัวใจหลอดเลือดสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2	X			X	X	X																
240-256	ระบบทางเดินอาหารและโภชนาการสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2	X	X		X	X	X																
240-257	ระบบไตและปัสสาวะสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2	X			X	X	X																
240-258	ระบบต่อมไร้ท่อสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2	X			X	X	X																
280-201	กะโหลกศีรษะ ขากรรไกร ใบหน้า และช่องปาก	4			X						X													

รายวิชา		หน่วยกิต	เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต																					
			1. กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน								2. กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์													
			1.1	1.2		1.3																		
				1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
280-261	ทันตกายวิภาคศาสตร์	1			X																			
280-262	ปฏิบัติการทันตกายวิภาคศาสตร์	1			X																			
280-202	จุลชีววิทยาช่องปาก	1	X				X																	
280-203	ชีววิทยาช่องปาก	3	X																					
280-263	การสบฟัน	1								X							X							
280-264	การบดเคี้ยวและการทำงานของอวัยวะในช่องปาก	1								X							X							
280-306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1	X															X						
280-313	พยาธิวิทยาช่องปาก 1	1				X	X	X	X															
280-314	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 1	1				X	X	X	X															
280-316	พยาธิวิทยาช่องปาก 2	1				X	X	X	X															
280-317	ปฏิบัติการพยาธิวิทยาช่องปาก 2	1				X	X	X	X															
280-392	การควบคุมการติดเชื้อทางทันตกรรม	1	X																				X	
วิชาชีพทันตแพทย์																								
กลุ่มวิชากลางทันตแพทย์และชีววิทยาช่องปาก																								
280-301	เออร์โกโนมิกส์	1																					X	
280-302	สถิติเพื่อการวิจัยทางทันตกรรม	2												X										
280-303	วิธีวิทยาการวิจัยทางทันตกรรม	1												X										

รายวิชา		หน่วยกิต	เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต																					
			1. กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน								2. กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์													
			1.1	1.2		1.3																		
				1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
280-305	การพัฒนาโครงร่างงานวิจัยทางทันตกรรม	1												X										
280-306	เภสัชวิทยาสำหรับทันตแพทย์	1	X															X						
280-307	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 1	1	X	X	X																			
280-401	การวิจัยทางทันตกรรม	1											X	X										
280-402	วิพากษ์งานวิจัยทางทันตกรรม	1											X	X										
280-403	พื้นฐานเหตุผลทางชีวเวชศาสตร์สู่การทำงานทางทันตกรรม 2	2	X														X	X	X	X	X			
280-501	การนำเสนองานวิจัยทางทันตกรรม	1												X		X								
280-502	อัลตราโซนิคทางทันตกรรม	1																				X	X	
280-503	นวัตกรรมเลเซอร์ในทางทันตกรรม	1																				X		
280-504	จรรยาบรรณ กฎหมายและทันตนิติเวช	1									X	X												
280-505	ทันตกรรมผู้สูงอายุ	1													X				X		X			
280-601	ทันตกรรมรากเทียมพื้นฐาน	1															X	X				X		
280-602	การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	1					X											X						
280-603	ทันตกรรมโรงพยาบาล	1															X	X		X	X		X	X
280-605	นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลทางทันตกรรม	1																			X	X		
กลุ่มเวชศาสตร์ช่องปาก พยาธิวิทยาช่องปาก รังสีวิทยาช่องปาก																								

รายวิชา		หน่วยกิต	เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต																							
			1. กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน								2. กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์															
			1.1	1.2		1.3					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
1.2.1	1.2.2	1.3.1		1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5																			
280-311	หลักการตรวจวินิจฉัยโรคในช่องปาก	1									X							X								
280-312	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 1	2															X					X				
280-315	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทย์ 2	1																X				X				
280-318	เวชศาสตร์ช่องปาก 1	1													X		X	X								
280-411	เวชศาสตร์ช่องปาก 2	2															X	X								
กลุ่มทันตกรรมหัตถการ																										
280-221	วิทยาโรคฟันผุ	3															X	X								
280-222	ทันตกรรมหัตถการ 1	1															X	X								
280-223	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 1	1															X	X								
280-321	ทันตกรรมหัตถการ 2	1															X	X								
280-322	ปฏิบัติการทันตกรรมหัตถการ 2	1															X	X								
กลุ่มวิทยาเอ็นโดดอนต์																										
280-331	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	1															X	X								
280-332	ปฏิบัติการวิทยาเอ็นโดดอนต์	1															X	X								
280-431	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	1															X	X								
กลุ่มปริทันตวิทยา																										
280-341	โรคปริทันต์	1															X	X								

รายวิชา		หน่วยกิต	เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต																					
			1. กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน								2. กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์													
			1.1	1.2		1.3																		
				1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
280-342	ปริทันต์บำบัด 1	2															X	X						
280-441	ปริทันต์บำบัด 2	1															X	X						
กลุ่มทันตวัสดุศาสตร์และทันตกรรมประดิษฐ์																								
280-252	ฟันเทียมทั้งปาก	2															X							X
280-351	ทันตวัสดุศาสตร์	4	X																		X			
280-352	ฟันเทียมบางส่วนถอดได้	2															X	X			X			
280-353	ครอบและสะพานฟัน 1	1															X	X			X			
280-354	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 1	1															X	X			X			
280-451	ครอบและสะพานฟัน 2	2																X			X			
280-452	ปฏิบัติการครอบและสะพานฟัน 2	1																X			X			
กลุ่มทันตกรรมบดเคี้ยว																								
280-361	ความผิดปกติของระบบการบดเคี้ยว	2								X														
กลุ่มศัลยศาสตร์ช่องปาก																								
280-371	การควบคุมความเจ็บปวดทางทันตกรรม	2		X	X										X			X						
280-372	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	1															X	X		X				
280-373	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	1															X	X		X				
280-471	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	1															X	X		X				

รายวิชา		หน่วยกิต	เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต																					
			1. กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน								2. กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์													
			1.1	1.2		1.3					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.2.1	1.2.2	1.3.1		1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5																	
280-571	การรักษาทางทันตกรรมในผู้ป่วยที่มีโรคทางระบบ	1													X			X	X	X				
280-572	ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	2												X		X	X		X					X
กลุ่มทันตกรรมสำหรับเด็ก ทันตกรรมจัดฟัน และกลุ่มทันตสาธารณสุข																								
280-381	สังคมวิทยาการแพทย์และระบาดวิทยาสังคม	1												X	X	X					X			X
280-382	ระบาดวิทยาและชีวสถิติทางทันตสาธารณสุข	1												X	X						X			X
280-383	การสื่อสารความเสี่ยงในงานทันตสาธารณสุข	1										X		X		X					X		X	X
280-384	ฝึกปฏิบัติงานทันตสาธารณสุขกับชุมชน	1												X							X			
280-481	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1															X	X			X			
280-482	กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก	2																			X			
280-483	ทันตกรรมจัดฟัน	2															X	X						
280-484	ปฏิบัติการทันตกรรมจัดฟัน	1															X	X				X		
280-485	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	1															X	X			X			
280-486	ปฏิบัติการทันตกรรมสำหรับเด็ก	1															X				X	X		
280-681	ทันตกรรมครอบคร้วและสุขภาพหนึ่งเดียว	1										X			X	X								
280-682	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม	2										X			X	X	X				X			X
กลุ่มวิชาคลินิก																								
280-391	ประสบการณ์เริ่มต้นทางคลินิก	1										X											X	

รายวิชา		หน่วยกิต	เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต																						
			1. กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน								2. กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์														
			1.1	1.2		1.3					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5																		
280-491	การวางแผนการรักษาทันตกรรมพร้อมมูล	1															X								
280-492	คลินิกก้าวแรกสู่การเป็นทันตแพทย์	1								X							X					X			
280-493	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 1	4								X				X	X	X	X								
280-494	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 2	6								X				X	X	X	X				X				
280-495	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 1	1													X	X	X								
280-591	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 3	6								X				X	X	X	X			X	X				
280-592	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 4	14								X				X	X	X	X			X	X				
280-593	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 2	2													X	X	X								
280-691	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 5	2								X				X	X	X	X				X				
280-692	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 6	4								X				X	X	X	X	X			X				
280-693	คลินิกทันตกรรมบูรณาการ 7	3								X				X	X	X	X	X			X				
280-694	การนำเสนอการวางแผน และรายงานการรักษาผู้ป่วย 3	2													X	X	X								
กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ (* กลุ่มวิชาเสริมสมรรถนะ ให้นักศึกษาเลือกเรียน จำนวน 10 หน่วยกิต ตามความสนใจผู้เรียน)																									
280-304	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	1								X						X									
280-604	ความเป็นผู้ประกอบการทางทันตกรรม	1																			X	X			

รายวิชา		หน่วยกิต	เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อรับรองปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิต																					
			1. กลุ่มวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน								2. กลุ่มวิชาชีพทันตแพทย์													
			1.1	1.2		1.3					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				1.2.1	1.2.2	1.3.1	1.3.2	1.3.3	1.3.4	1.3.5														
*280-606	ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมรากเทียม	2									X		X		X	X	X	X				X		
*280-607	ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครีว	2									X		X		X	X	X	X	X		X			
*280-608	ประสบการณ์เปรียบเทียบงานทันตกรรมในต่างประเทศ	2											X		X	X	X	X				X		
*280-631	ประสบการณ์เฉพาะทางวิทยาเอ็นโดดอนต์	2									X		X		X	X	X	X				X		
*280-641	ประสบการณ์เฉพาะทางปริทันตวิทยา	2									X		X		X	X	X	X				X		
*280-651	ประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมถอดได้	2									X		X		X	X	X	X				X		
*280-652	ประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมติดแน่น	2									X		X		X	X	X	X				X		
*280-653	ประสบการณ์เฉพาะทางวีเนียร์	2									X		X		X	X	X	X				X		
*280-671	ประสบการณ์เฉพาะทางศัลยศาสตร์ขากรรไกรและใบหน้า	2									X		X		X	X	X	X				X		
*280-682	ประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็ก	2									X		X		X	X	X	X				X		
*280-683	ประสบการณ์เฉพาะทางจัดฟันแบบใส	2									X		X		X	X	X	X				X		
ทั้งหมด			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. ปริมาณขั้นต่ำ ในการปฏิบัติงานในคลินิก (Minimum Requirements)

หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยสยาม ได้กำหนดปริมาณขั้นต่ำ ในการปฏิบัติงานในคลินิก ซึ่งเป็นปริมาณมากกว่าที่ทันตแพทยสภาเคยกำหนดไว้ในปี พ.ศ. 2564

งานที่ปฏิบัติ	ปริมาณงานขั้นต่ำ	งานที่ปฏิบัติ
1. การตรวจพิจารณาโรคช่องปาก		
1.1 การตรวจ complete case (ราย)	8	อาจทดแทนด้วย - การตรวจวินิจฉัยโรคเยื่อเมือก ไม่เกิน 1 ราย โดยไม่เป็นผู้ป่วย รายเดียวกันกับข้อ 1.4 - วางแผนการรักษาเคสแห้ง ไม่ เกิน 2 ราย
1.2 การตรวจเฉพาะ Chief complaint (ราย)	20	สามารถใช้ 1.1 แทนได้
1.3 การตรวจผู้ป่วย Orofacial pain หรือ TMD (ราย)	1	
1.4 การทำ biopsy หรือการอ่านผล blood chemistry หรือ การตรวจ soft tissue lesion (ราย)	1	
2. การถ่ายภาพรังสี (ระบบฟิล์ม หรือระบบดิจิทัล)		
2.1 การถ่าย Periapical x-ray (ภาพ)	30	
2.2 การถ่ายภาพ Full mouth periapical x-ray (ราย)	1	
2.3 การถ่ายภาพ Bite wing x-ray (ภาพ)	20	
2.4 การถ่ายภาพรังสีนอกช่องปาก (ราย) หรือ การถ่ายภาพรังสี เทคนิคพิเศษ (ราย) หรือการควบคุมคุณภาพการถ่ายภาพรังสี (ภาพ)	15	
2.5 การแปลผลภาพรังสี (ภาพ)	10	
3. ศัลยศาสตร์ช่องปาก		
3.1 การถอนฟันธรรมดา (ซี่)	12	
3.2 การผ่าฟันคุด (ซี่)	3	
3.3 การทำศัลยกรรมช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้าพื้นฐาน	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์ เฉพาะทางศัลยกรรมช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า
3.4 ศึกษาดูงานการทำศัลยกรรมช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้าขั้นสูงในโรงพยาบาล	2	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์ เฉพาะทางศัลยกรรมช่องปาก ขากรรไกร และใบหน้า
4. ทันตกรรมหัตถการ		
4.1 การอุดฟัน class I (surface)	6	

งานที่ปฏิบัติ	ปริมาณงานขั้นต่ำ	งานที่ปฏิบัติ
4.2 การอุดฟัน class II (surface)	6	
4.3 การอุดฟัน class III (surface) หรือ class IV (surface)	4	
4.4 การอุดฟัน class V (surface)	6	
4.5 การอุดฟันอื่นๆ นอกเหนือจาก 4.1-4.4 (surface)	4	
5. วิทยาเอ็นโดดอนต์		
5.1 การรักษาคลองรากฟันหน้า หรือฟันกรามน้อย หรือฟันกรามใหญ่ (ซี่)	2	
5.2 การรักษาคลองรากฟันกรามใหญ่ (ซี่)	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางวิทยาเอ็นโดดอนต์
6. ทันตกรรมสำหรับเด็ก		
6.1 การตรวจและวางแผนการรักษา (ราย)	3	6.1 และ 6.2 ให้เป็นเคสเดียวกันได้
6.2 Risk assessment and management (ราย)	3	
6.3 การอุดฟัน หรือ PRR (surface)	8	
6.4 Pulpotomy หรือ Pulpectomy (ซี่)	1	
6.5 Stainless steel crown (ซี่)	2	
6.6 Sealant (ซี่)	8	
6.7 ถอนฟัน (ซี่)	4	
6.8 การรักษาทันตกรรมในเด็กที่มีโรคทางเดินระบบ หรือเด็กพิเศษ (ราย)	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมสำหรับเด็ก
7. ทันตกรรมประดิษฐ์		
7.1 เดือยฟัน (Post and core) (ราก)	เดือยฟันพร้อมครอบฟัน 1 ซี่	สามารถใช้ครอบฟัน 2 ซี่ หรือ สะพานฟัน 3 ยูนิต ตามเกณฑ์ปกติของ สปท. ก็ได้
7.2 เดือยฟันพร้อมครอบฟัน (Post and core with crown) (ซี่)		
7.3 ครอบฟันหรือสะพานฟัน (ยูนิต)	ครอบฟัน 1 ซี่	
7.4 Removable partial denture (ชิ้น)	2 ชิ้น (ต้องมี RPD อย่างน้อย 1 ชิ้น)	
7.5 Acrylic partial denture (ชิ้น)		
7.6 Complete denture (ชิ้น)	1 ชิ้น	
7.7 Removable partial denture อย่างยากหรือบนสันเหงือกผิดปกติ (ชิ้น)	2 ชิ้น	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมถอดได้
7.8 ครอบฟันหรือสะพานฟัน (ยูนิต)	5	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางฟันเทียมติดแน่น
7.9 Veneer (ซี่)	6	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางวีเนียร์

งานที่ปฏิบัติ	ปริมาณงานขั้นต่ำ	งานที่ปฏิบัติ
7.10 ทันตกรรมรากเทียม (ราก)	2	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมรากเทียม
8. ปริทันตวิทยา		
8.1 การรักษาโรคเหงือกอักเสบระดับ mild gingivitis (ราย)	5	
8.2 การรักษาโรคเหงือกอักเสบระดับ moderate-severe gingivitis (ราย)	2	
8.3 การรักษาโรคปริทันต์อักเสบระดับต้น-ปานกลาง (ราย)	1	
8.4 การรักษาโรคปริทันต์อักเสบระดับปานกลาง-รุนแรง (ราย)	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางปริทันตวิทยา
8.5 ศัลยปริทันต์ไม่ซับซ้อน (ราย)	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางปริทันตวิทยา
9. ทันตกรรมชุมชน		
9.1 มีส่วนร่วมในการจัดทำและดำเนินโครงการทันตสาธารณสุข (โครงการ)	1	
9.2 การรักษาแบบองค์รวมในผู้ป่วยสูงอายุ หรือทันตกรรมครอบครัวในชุมชน โดยรอบมหาวิทยาลัย	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมผู้สูงอายุและทันตกรรมครอบครัว
10. ทันตกรรมจัดฟัน		
10.1 การทำ study model analysis (ราย)	1	อาจให้การรักษาในผู้ป่วยจริงหรือการฝึกฝนในผู้ป่วยตัวอย่าง (โดยไม่ต้องบันทึกข้อมูล HN และชื่อผู้ป่วย)
10.2 การทำ tracing และ Cephalometric analysis (ราย)	1	
10.3 การทำ diagnostic และ treatment planning (ราย)	1	
10.4 ทันตกรรมจัดฟันแบบใส (ราย)	1	กรณีเลือกเรียนวิชาประสบการณ์เฉพาะทางทันตกรรมจัดฟัน