



หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
หลักสูตร ๖ ปี

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรปรับปรุง
พุทธศักราช ๒๕๖๒

สารบัญ

สารบัญ	ก
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
๑.๑. ชื่อหลักสูตร	๑
๑.๒. ชื่อปริญญา	๑
๑.๓. วิชาเอก	๑
๑.๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	๑
๑.๕. รูปแบบของหลักสูตร	๑
๑.๖. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	๒
๑.๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	๒
๑.๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	๒
๑.๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	๒
๑.๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน	๓
๑.๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	๓
๑.๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑.๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	๗
๑.๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	๙
หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	๑๐
๒.๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๑๐
๒.๒. แผนพัฒนาปรับปรุง	๑๑
หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	๑๔
๓.๑. ระบบการจัดการศึกษา	๑๔
๓.๒. การดำเนินการหลักสูตร	๑๔
๓.๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	๑๖
๓.๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)	๙๙
๓.๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์	๑๐๐
หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	๑๐๒
๔.๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	๑๐๒
๔.๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	๑๐๓
๔.๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)	๑๑๕
หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	๑๒๔
๕.๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	๑๒๔

๕.๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	๑๒๔
๕.๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	๑๒๕
หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์	๑๒๖
หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๒๘
๗.๑ การกำกับมาตรฐาน	๑๒๘
๗.๒ บัณฑิต	๑๒๘
๗.๓ นักศึกษา	๑๒๙
๗.๔ อาจารย์	๑๒๙
๗.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๑๓๐
๗.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑๓๑
๗.๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)	๑๓๒
หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	๑๓๕
เอกสารแนบ	๑๓๖
ภาคผนวก ก	๑๓๗
ภาคผนวก ข	๑๔๓
ภาคผนวก ค	๑๖๙
ภาคผนวก ง	๑๗๓
ภาคผนวก จ	๒๑๖
ภาคผนวก ฉ	๒๑๘



หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม
คณะ/ภาควิชา คณะเภสัชศาสตร์
รหัสหลักสูตร ๒๕๕๓๐๘๑๑๑๐๑๘๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑. ชื่อหลักสูตร
ภาษาไทย หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารทางเภสัชกรรม
ภาษาอังกฤษ Doctor of Pharmacy Program in Pharmaceutical Care
- ๑.๒. ชื่อปริญญา
ภาษาไทย ชื่อเต็ม เภสัชศาสตรบัณฑิต (การบริหารทางเภสัชกรรม)
ชื่อย่อ ภ.บ. (การบริหารทางเภสัชกรรม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Pharmacy (Pharmaceutical Care)
ชื่อย่อ Pharm. D. (Pharm. Care)
- ๑.๓. วิชาเอก
ไม่มี
- ๑.๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
๒๒๕ หน่วยกิต
- ๑.๕. รูปแบบของหลักสูตร
๑.๕.๑ รูปแบบ
หลักสูตรปริญญาตรี ๖ ปี
๑.๕.๒ ประเภทของหลักสูตร
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
๑.๕.๓ ภาษาที่ใช้
หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
๑.๕.๔ การรับผู้เข้าศึกษา
รับเฉพาะนักศึกษาไทย
๑.๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

๑.๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

๑.๖. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งปรับมาจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา พิจารณากลับกรองหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

- สภาเภสัชกรรมอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ในการประชุมครั้งที่ ๒๖๐ (๒/๒๕๖๐) เมื่อวันที่ ๒๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

๑.๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เภสัชกรในโรงพยาบาล ร้านยา โรงงาน บริษัทฯ สถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐบาล และเอกชน งานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น การขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ ประกอบอาชีพอิสระ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก อนุมัติบัตร วุฒิบัตรสาขาเภสัชบำบัด หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

๑.๙. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์	เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
๑. รศ.ดร. เฉลิมศรี ภูมิมางกูร	๓๑๐๐๙๐๕๓๕XXXX	สาขาวิชา: ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) เกียรตินิยม สถาบัน: มหาวิทยาลัย แพทยศาสตร์ ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๐๙	สาขาวิชา: M.S. (Clinical Pharmacy) สถาบัน: Purdue University, Lafayette, USA ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๑๗	สาขาวิชา: Ph.D.(Clinical Pharmacy) สถาบัน: Wales University, Cardiff, UK ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๔๔ สาขาวิชา:อ.ภ.(เภสัชบำบัด) สภาเภสัชกรรม ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๔๖

รายชื่ออาจารย์	เลขประจำตัวประชาชน	วุฒิการศึกษา		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
๒. ผศ. ดร. อรวรรณ จิตรวานิช	๓๑๐๑๕๐๒๐๖XXXX	สาขาวิชา: ภ.บ. สถาบัน: มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๒๐	สาขาวิชา: วท.ม. (เภสัชศาสตร์) สถาบัน:มหาวิทยาลัย มหิดล ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๓๔	สาขาวิชา: วท.ด. (เภสัช ศาสตร์) สถาบัน: มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๕๒
๓. ผศ.ดร. ใจนุช กาญจนภู	๓๑๐๑๔๐๐๓๐ XXXX	สาขาวิชา: ภ.บ. สถาบัน: มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๔๒	-	สาขาวิชา: ปร.ด.(สรีรวิทยา) สถาบัน: มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๔๘
๔. ดร. รักษ์จินดา วัฒนาลัย	๓๑๐๐๕๐๒๙๓ XXXX	สาขาวิชา: ภ.บ. สถาบัน: มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๔๒	-	สาขาวิชา: ปร.ด. (เภสัช ศาสตร์ชีวภาพ) สถาบัน: มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๔๙
๕. ดร. สุภาพ เตชะมหามณีรัตน์	๑๑๐๒๐๙๙๐๐ XXXX	สาขาวิชา: ภ.บ. สถาบัน: มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ การศึกษา: ๒๕๔๙	-	สาขาวิชา: Ph.D. (Pharmacology, toxicology, and pharmacy) สถาบัน: Liverpool John Moore's University, Liverpool, UK ปีที่สำเร็จการศึกษา: ๒๕๕๙

๑.๑๐. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

๑.๑๑. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

๑.๑๑.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับล่าสุด คือ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒) ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนหลักที่มุ่งพัฒนาให้ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาฯ ฉบับนี้มีจุดเน้นด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๙-๑๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน และมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน นอกจากนี้ยังมุ่งที่จะดำเนินตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับ

โครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ซึ่งมุ่งเปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลก ทำให้มีความต้องการกำลังคนที่มีทักษะใหม่ๆ ที่นอกจากจะต้องมีการเตรียมพร้อมทั้งด้านทักษะความรู้เพื่อเป็นประชากรที่แข่งขันได้ในตลาดแรงงานของโลกแล้ว ยังต้องเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมทักษะการใช้ชีวิต การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การศึกษาไทยกำลังได้รับการปฏิรูปครั้งใหญ่ตามนโยบายแห่งบพญญัตติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา และคณะกรรมการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอีกหลายชุด ส่งผลให้มีการทบทวนพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาชาติ และเกณฑ์ต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาไทย นอกจากนี้ยังมีการเปลี่ยนแปลงในด้านอื่นๆ เช่น การพัฒนากรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓) ระดับอุดมศึกษา ที่ดำเนินการโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ก็ได้ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องออกมาภายหลังมหาวิทยาลัยสยามได้ใช้หลักสูตรศึกษาทั่วไปเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยในส่วนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนั้น สกอ. ได้ให้คำจำกัดความว่า “หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก” ยิ่งกว่านั้น ในการสัมมนาทางวิชาการต่างๆ ก็ได้มีการเน้นย้ำให้สถาบันอุดมศึกษาผลิตบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้เป็นผู้เรียนยุคใหม่ที่มีคุณลักษณะพิเศษ มีทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๗C โดยเฉพาะการรู้จักในเชิงวิชาการและรู้กว้างในทักษะต่าง ๆ ที่เป็น Soft Skill รู้จักสร้างการเปลี่ยนแปลงให้สถานที่ที่ตนเองอาศัยอยู่ด้วยการพัฒนาชุมชนและสังคมให้เจริญขึ้น (Entrepreneurially Minded) เป็นคนเก่งมีความสามารถและคิดตอบแทนสังคม (Socially Contributing) มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมสามารถสร้างความรู้จากสิ่งที่ตนเองปฏิบัติและนำความรู้ใหม่ไปใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสารผ่านสารสนเทศ เทคโนโลยี สื่อต่างๆ โดยเฉพาะสื่อดิจิทัลอย่างถูกต้องเหมาะสม (Digital Skill) และมีความสามารถด้านภาษาโดยเฉพาะทักษะภาษาอังกฤษ (English Proficiency Skill) เป็นต้น

มหาวิทยาลัยสยามตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการวิจัยเรื่อง “การพัฒนาต้นแบบการศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยสยาม” เพื่อสำรวจทักษะ/คุณลักษณะที่จำเป็น

สำหรับการทำงานและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ตามการรับรู้ของนักศึกษาและคณาจารย์ รวมทั้งความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และได้นำผลการวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเกณฑ์

มาตรฐานหลักสูตร กรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของความรู้ สังคม เศรษฐกิจ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของไทย

๑.๑๑.๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

การปรับปรุงหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตนี้ เป็นผลมาจากสภาวะการแข่งขันทางเศรษฐกิจในการรับนักศึกษาเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเอกชน การเปลี่ยนแปลงในด้านความรู้ทางการดูแลสุขภาพที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตรหกปี) ประกาศสภาเภสัชกรรมที่ ๑๘/๒๕๕๕ เรื่อง สมรณะร่วมของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สภาเภสัชกรรม และผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๕๓ (ฉบับแก้ไข)

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาเพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม มีเพิ่มขึ้น จากจำนวนคณะเภสัชศาสตร์ ทั้งหมด ๑๙ แห่งในปัจจุบัน โดยในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมาหลังจากการจัดตั้งคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม มีจำนวนคณะเภสัชศาสตร์เพิ่มขึ้นมาอีก ๔ มหาวิทยาลัย คือ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยที่เปิดมาก่อนมีการรับนักศึกษาเพิ่มจากจำนวนเดิม นอกจากนี้จำนวนประชากรในช่วงวัยรุ่นยังมีจำนวนที่ลดลง ซึ่งการแข่งขันในการรับนักศึกษาที่มีเพิ่มมากขึ้น ในภาวะการณ์ที่มีการแข่งขันเพิ่มสูงขึ้นเช่นนี้ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามจึงต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อสร้างจุดเด่นของหลักสูตรเพิ่มขึ้น

อีกประการหนึ่ง ความรู้ในการดูแลสุขภาพผู้ป่วยในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการใช้ยารักษาโรค มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงอย่างมาก มีการค้นพบยาชนิดใหม่ในการรักษา การเพิ่มข้อบ่งใช้ในการรักษาและป้องกันโรค งานวิจัยที่มีผลต่อข้อกำหนดต่างๆในการใช้ยา เช่น การเปลี่ยนแปลงข้อกำหนดของงานวิจัยของยาเบาหวานที่ต้องเพิ่มผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับโรคหัวใจและหลอดเลือด จึงจะได้รับการอนุมัติให้จำหน่ายได้ในสหรัฐอเมริกา เป็นต้น นอกจากนี้ ช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลทางสุขภาพของคนทั่วไปสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น ทักษะในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลการดูแลสุขภาพทางวิชาการ และการพิจารณาข้อเท็จจริงของข้อมูลจึงเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเภสัชกรที่จะต้องมีการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วย

การสำรวจความต้องการเภสัชกรจากตลาดแรงงานพบว่า ภายในระยะเวลา ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) จำนวนของเภสัชกรที่เข้าทำงานในโรงพยาบาลจะต่ำกว่าความต้องการเล็กน้อย ซึ่งทางผู้สำรวจเสนอแนะให้มีมาตรการในการเพิ่มอัตราการจบการศึกษาของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ให้มากกว่าร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป อย่างไรก็ตามผลการสำรวจข้อมูลของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘ พบว่าร้อยละบัณฑิตที่จบการศึกษาเท่ากับ ๗๒.๘๕ ของนักศึกษาแรกเข้า อัตราการมีงานทำภายใน ๑ ปี อยู่ที่ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ของบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม และมีรายรับต่อเดือนเฉลี่ยเท่ากับ ๓๓,๗๓๘.๕๘ บาท จากร้อยละของการจบการศึกษาที่ต่ำกว่าเป้าหมายของการเพิ่มอัตราการจบการศึกษา มีผลให้ทางคณะเภสัชศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามความเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตรเพื่อเพิ่มอัตราการจบการศึกษาซึ่งจะได้กล่าวต่อไป

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตรทหปี) ได้ระบุให้การผลิตเภสัชศาสตรบัณฑิตต้องมีการกำหนดสมรรถนะด้านต่างๆให้ สอดคล้องกับข้อกำหนดด้านมาตรฐานคุณวุฒิของประกาศนี้ ซึ่งมีความครอบคลุมและจำเพาะเจาะจงต่อ สมรรถนะของเภสัชศาสตรบัณฑิต โดยมีข้อกำหนดให้หลักสูตรที่เปิดดำเนินการก่อนหน้าปี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะต้องปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศฯ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นอกจากนั้นข้อกำหนดของกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิฯ พ.ศ. ๒๕๕๘ นี้ได้มีการพัฒนาจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยการปรับปรุงในรายละเอียดของผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและมีความ จำเพาะเจาะจงกับสาขาเภสัชศาสตร์มากขึ้นโดยเฉพาะในด้านที่ ๒ ด้านความรู้ และด้านที่ ๖ ทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ มีการพัฒนาจากความรู้ทางสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ที่ไม่ได้ระบุสาขาย่อย เป็นการระบุสาขาย่อยและความรู้ด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน ประกอบด้วยความรู้ในวิชาเภสัชกรรม อุตสาหการ (วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม) การบริหารทางเภสัชกรรม ระบบบริหารคุณภาพในด้านการบริหารจัดการความเสี่ยงและการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ระบบสุขภาพ ระบบยา และการคุ้มครองผู้บริโภค นอกจากนี้ได้ระบุสมรรถนะของสาขาหลักของแต่ละหลักสูตร ให้มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในสถานการณ์จริงได้อย่างชำนาญ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ ที่ปรับปรุงจากการระบุดตามกระบวนการปฏิบัติงาน ๔ งานหลัก เป็นการระบุความสามารถในการ ปฏิบัติงาน ๓ ด้าน ประกอบด้วยเภสัชกรรมอุตสาหการ การบริหารทางเภสัชกรรม และระบบสุขภาพ ระบบ ยาและการคุ้มครองผู้บริโภค รวมไปถึงการเพิ่มทักษะการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงสำหรับการบริหารทาง เภสัชกรรมและเภสัชกรรมอุตสาหการ

ประกาศสภาเภสัชกรรมที่ ๑๘/๒๕๕๕ เรื่อง สมรรถนะร่วมของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต มี วัตถุประสงค์เพื่อกำหนดสมรรถนะร่วมของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ก่อนที่จะเข้าสู่สาขาเน้นที่สามารถผลิต บัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดได้ โดยมีกรอบคุณลักษณะของสมรรถนะร่วมทั้งหมด ๗ มิติ ประกอบด้วย (๑) วิชาชีพและคุณธรรม (๒) การทำงานเป็นทีมและการจัดการระบบ (๓) สารสนเทศ การ สื่อสารและการให้ความรู้ (๔) เกสัชภัณฑ์ สมุนไพร เกสัชเคมีภัณฑ์และการควบคุมคุณภาพ (๕) การจัดหา ยาและการเตรียมยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย (๖) การบริหารทางเภสัชกรรมเบื้องต้นและการใช้สมุนไพร และ (๗) ระบบการสาธารณสุขและระบบสุขภาพ

การสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อผลการเรียนรู้ ๖ ด้านของเภสัชศาสตรบัณฑิตในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘ พบว่าทักษะทั้ง ๖ ด้านของเภสัชศาสตรบัณฑิตอยู่ในระดับดี อย่างไรก็ตามมีเพียงด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ที่มีผลการประเมินต่ำที่สุดใน ๖ ด้าน โดยเฉลี่ยต่ำกว่าระดับดีเล็กน้อย ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรนี้จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในด้านนี้ให้ เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ การสำรวจความเห็นของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต อาจารย์ใน คณะฯ และอาจารย์แหล่งฝึก พบว่า ๑) รายวิชาที่มีเนื้อหาซ้ำซ้อนกัน ควรลดจำนวนเนื้อหาหรือหน่วยกิตลง

เพื่อให้เรียนเนื้อหาวิชาอื่นๆที่จำเป็นได้เพิ่มมากขึ้น ๒) ควรมีการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการสืบค้นวรรณกรรม อ่านงานวิจัย แนวทางการรักษา และการทำวิจัย เพื่อให้เข้าใจงานวิจัยโดยเฉพาะ การนำข้อมูลจากงานวิจัยไปสู่การแก้ปัญหาในผู้ป่วยเฉพาะราย และการตัดสินใจสำหรับการคัดเลือดยาเข้าบัญชีโรงพยาบาล โดยมีข้อเสนอให้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาที่สอน และชั้นปีที่เรียน การเพิ่มเนื้อหาของชีวสถิติ และการทำ journal club เพิ่มมากขึ้น ๓) ควรมีการเพิ่มทักษะการดูแลผู้ป่วยเฉพาะรายบนหอผู้ป่วย

๑.๑๒. ผลกระทบจากข้อ ๑.๑๑ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

๑.๑๒.๑ การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยจัดทำรายวิชาที่มีลักษณะบูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ เพื่อพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ส่วนการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ ครั้งนี้ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยรายวิชาต่างๆที่จัดทำขึ้นนั้นมีความทันสมัยและมีเนื้อหาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด นอกจากนี้ยังได้มีการทำวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ก่อนการจัดทำหลักสูตรเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ ครั้งนี้ ดังที่ได้อ้างอิงไว้แล้วในข้อ ๑๑.๒ ทั้งนี้ ผลการวิจัย การจัดสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ และการพิจารณาจากกรรมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ข้อสรุปว่า หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. ๒๕๖๒ ควรยึดหลักการ “เสรีภาพและปัญญา” (Freedom and Wisdom) ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ การสอนเป็นทีม และการเรียนแบบ active learning ที่สำคัญจะเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกรายวิชาต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจของตนเองให้มากขึ้น ดังจะเห็นว่าได้ลดจำนวนหน่วยกิตรายวิชาบังคับในแต่ละกลุ่มวิชาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาข้ามกลุ่มวิชาได้ตามความสนใจ

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐

กระบวนการสร้างเภสัชศาสตร์บัณฑิต โดยสมรรถนะของนักศึกษาเภสัชศาสตร์จะถูกพัฒนาขึ้น ตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ประกาศสภาเภสัชกรรมฉบับที่ ๑๘/๒๕๕๕ และความเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย กับการดำเนินการของหลักสูตรมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตรนี้ด้วย เพื่อให้เภสัชศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง สามารถเชื่อมโยงสมรรถนะและทักษะต่างๆเข้าด้วยกัน โดยเฉพาะคุณสมบัติของเภสัชกรด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อไปปฏิบัติงานทางวิชาชีพได้ดีในการป้องกันปัญหาจากการใช้ยา เพิ่มความปลอดภัยของผู้ป่วยในการใช้ยา และตนเอง รวมถึงการสร้างงานวิจัยที่ตรงกับความต้องการของสังคม เช่น การทดสอบความคงตัวของยาเตรียมเฉพาะคราวในโรงพยาบาล การสร้างเครื่องมือเพื่อช่วยปรับปรุงความร่วมมือในการใช้ยาของผู้ป่วยโรคเรื้อรัง รูปแบบและวิธีการทำงานเชิงรุกเพื่อป้องกันปัญหาจากการใช้ยาของผู้ป่วย เป็นต้น

ในหลักสูตรนี้ได้มีการปรับปรุงโดยมีข้อสรุปการเปลี่ยนแปลงดังนี้

๑) การปรับลดเนื้อหาบางรายวิชาที่มีการเรียนการสอนซ้ำซ้อนกัน ประกอบด้วยการลดหน่วยกิตของกลุ่มวิชาทางผู้ป่วยจำนวน ๗ หน่วยกิตจากวิชา ชีวเคมีทางคลินิก พันธุศาสตร์ฯ พิษวิทยาทางคลินิก โอสถกรรมมานุษย และทักษะการสื่อสารฯ ซึ่งทั้งหมดนี้เป็นความเห็นจากนักศึกษา และอาจารย์ในคณะ

๒) การเพิ่มหน่วยกิตของรายวิชา การเปิดรายวิชาใหม่ และการเพิ่มเนื้อหาลงในคำอธิบายรายวิชา ได้แก่ รายวิชาที่เปิดใหม่ประกอบด้วยการบริหารเภสัชกิจ และเภสัชกรรมการจ่ายยา เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะร่วมฯ ด้านที่ ๒ และ ๖ ตามลำดับ นอกจากนี้มีการเปิดรายวิชาโอสถกรรมศาสตร์ ๕ ในชั้นปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ มีจุดประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะการดูแลผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย และการนำข้อมูลจากงานวิจัยไปสู่การแก้ปัญหาในผู้ป่วยเฉพาะรายได้

๓) การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย โดยจัดเรียงรายวิชาที่สามารถนำมาบูรณาการให้นักศึกษาเข้าใจงานวิจัยทางเภสัชศาสตร์และการประยุกต์ใช้ทางคลินิกและเภสัชระบาดวิทยาได้ รวมทั้งมีผลเพิ่มทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี จากการนำรายวิชาการสืบค้นและประเมินวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย และเภสัชระบาดวิทยา มาเรียบเรียงเนื้อหาและลำดับใหม่ ร่วมกับการเพิ่มเติมเนื้อหาทางด้านสถิติ เปลี่ยนเป็นรายวิชา การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๑-๓

๑.๑๒.๒ ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยมีพันธกิจในด้านการเรียนการสอน การวิจัย ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม ดังนั้นในการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อให้บัณฑิตจากมหาวิทยาลัยสยามมีคุณลักษณะเป็นไปตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้านของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

การบริหารจัดการ

๑ มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หมดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อทำหน้าที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การพิจารณาข้อสอบ และการพิจารณาผลการเรียน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหมดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อทำหน้าที่ดูแลจัดการการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอน เช่น การจัดตารางเรียน การวัดและประเมินผลการเรียน

๓ มีการมอบหมายผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชา เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๐

การดำเนินการของหลักสูตรจะมีความเกี่ยวข้องกับพันธกิจอื่นๆของสถาบันทางด้านงานวิจัย การเรียนการสอน และการบริการวิชาการ โดยงานวิจัยจะมุ่งเน้นในการตอบโจทย์ต่อความต้องการของสังคมมากขึ้น โดยเฉพาะโรงพยาบาลตามตัวอย่างในข้อ ๑.๑๒.๑ และด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการบริการวิชาการและการเรียนการสอน เช่น การให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนใกล้เคียงเกี่ยวกับการใช้ยา การฝึกทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพโดยการสื่อสารกับผู้ป่วยในชุมชนจากการปฏิบัติงานของเภสัชกรครอบครัว เป็นต้น

๑.๑๓. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

๑.๑๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะวิทยาศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์รวมทั้งหมดจำนวน ๓๓ หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาจำนวน ๔ กลุ่ม คือ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๓ หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๙ หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๓ หน่วยกิต และกลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา ๓ หน่วยกิต และเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไปจำนวน ๑๕ หน่วยกิต รายละเอียดของรายวิชาในแต่ละกลุ่มแสดงไว้ในหัวข้อ ๓.๓.๒.๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๑๓.๒ หมวดวิชาชีพพื้นฐาน

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหมวดวิชาชีพพื้นฐาน โดยคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๑ หน่วยกิต ประกอบด้วย วิชา ๑๒๒-๑๑๑ ชีววิทยาทั่วไป ๑๒๒-๑๑๒ ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป ๑๒๓-๑๑๑ เคมีทั่วไป ๑๒๓-๑๑๓ อินทรีย์เคมี ๑๒๓-๑๑๔ ปฏิบัติการอินทรีย์เคมี ๑๒๓-๒๑๕ ชีวเคมี ๑๒๓-๒๑๖ ปฏิบัติการชีวเคมี ๑๒๔-๑๑๕ ฟิสิกส์ทั่วไป ๑ และ ๑๒๕-๑๑๔ แคลคูลัส ๑

หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

๒.๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒.๑.๑ ปรัชญา/ความสำคัญ

ปรัชญา

ปฏิบัติจริง อิงความรู้ คู่จรรยาบรรณวิชาชีพเกื้อสังคม

ความสำคัญ

ระบบสาธารณสุขของประเทศไทย มีการดำเนินงานเพื่อป้องกันและรักษาโรค รวมทั้งเสริมสร้างสุขภาพของผู้ป่วย ซึ่งความรู้ในการดูแลตนเองของผู้ป่วยและความร่วมมือในการรับประทานยาเป็นส่วนสำคัญ อันเป็นหน้าที่หลักของเภสัชกร คณะเภสัชศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตเภสัชกรด้านการบริหารทางเภสัชกรรมที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นสากล ก่อปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม วิชาชีพ สร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยที่มีคุณภาพ และให้การบริการวิชาการแก่สังคม พร้อมทั้งทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อสนับสนุนและพัฒนาระบบสาธารณสุขของประเทศ เพื่อให้ประชาชนมีการใช้ยา อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ความปลอดภัย เหมาะสมกับเศรษฐกิจของผู้บริโภค และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้เภสัชศาสตรบัณฑิต มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และทักษะ ดังนี้

๑. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และทำนุบำรุงวัฒนธรรมไทย
๒. สามารถนำความรู้ทางเภสัชศาสตร์ หลักการและแนวคิดการบริหารทางเภสัชกรรม มาใช้ในการดูแลผู้ไข้ยา อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานทางวิชาการที่ทันสมัย
๓. มีทักษะการคิดที่สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล เป็นระบบ และวางแผนป้องกันปัญหาได้
๔. มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ป่วย ผู้บริโภคและบุคลากรทางการแพทย์
๕. มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรทางสาขาอื่นๆ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๖. มีความใฝ่รู้ ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและ เป็นสากล
๗. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองได้อย่างเป็นระบบ

๒.๒. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนาตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินใน หมวด ๗)
๑) คุณธรรม จริยธรรม	การเรียนรู้จากกรณีศึกษาในชั้นเรียน การเรียนการสอนที่สอดแทรกใน รายวิชา	๑) มีการเพิ่มเติมเนื้อหาของจรรยาบรรณวิชาชีพลงใน รายวิชา ๒๐๐-๕๕๔ กฎหมายทางเภสัชศาสตร์
๒) ความรู้และทักษะทาง ปัญญา	การใช้กระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	๑) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เช่น ๒๐๐-๓๑๗ ปฏิบัติการโสตถกรรมศาสตร์ ๑ ๒๐๐-๓๒๔ ปฏิบัติการโสตถกรรมศาสตร์ ๒ ๒๐๐-๔๓๕ ปฏิบัติการโสตถกรรมศาสตร์ ๓ ๒๐๐-๔๔๕ ปฏิบัติการโสตถกรรมศาสตร์ ๔ ๒๐๐-๕๗๕ โสตถกรรมศาสตร์ ๕ เป็นต้น
	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมี โอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจ ของตนเอง	๑) จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพ ๔ หน่วยกิต ๒) จำนวนหน่วยกิตของวิชาเลือกในกลุ่มวิชาฝึก ปฏิบัติงาน ๑๒ หน่วยกิต (๓ รายวิชา) ๓) จำนวนวิชาเลือกในกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ รายวิชา ๔) จำนวนหน่วยกิตของวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปจำนวน ๑๕ หน่วยกิต ๕ รายวิชา
๓) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	การใช้กระบวนการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และการฝึกปฏิบัติงานจริง	๑) มีรายวิชาพัฒนาทักษะทางสังคมและวิชาชีพ ได้แก่ ๒๐๐-๓๒๗ ประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึก ปฏิบัติงาน จำนวน ๓๔ หน่วยกิต
๔) ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑) มีรายวิชาพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ๑๐๑-๓๐๑ การรู้เท่าทันดิจิทัล ๒๐๐-๓๓๒ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๑ ๒๐๐-๓๓๓ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๒ ๒๐๐-๔๕๕ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๓ ๒๐๐-๔๓๗ การให้บริการข่าวสารด้านยา เป็นต้น
๕) ทักษะการสื่อสาร	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑) มีรายวิชาพัฒนาทักษะการสื่อสาร เช่น ๒๐๐-๕๗๓ ทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพและการให้คำแนะนำแก่ ผู้ป่วย และ ๒๐๐-๕๗๔ ปฏิบัติการทักษะการสื่อสารทาง วิชาชีพและการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย ๒) มีรายวิชาพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น

แผนการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิฯ	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ (ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินในหมวด ๗)
		๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๑๐๑-๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ และ ๒๐๐-๕๘๑ ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเภสัชกร
๖) ทักษะการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพจากประสบการณ์จริง	๑) จำนวนรายวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ ๓๔ หน่วยกิต และรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ ๑ หน่วยกิต ๒) นักศึกษาจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถทางด้านเภสัชกรรมบรรลุตามเกณฑ์การประเมินรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน

จากทักษะทั้ง ๖ ด้านในตารางแผนการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิฯ มี ๒ ตัวบ่งชี้ในการประเมินในหมวด ๗ ประกอบด้วย ข้อ ๑๒) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ และ ข้อ ๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

นอกจากนี้ คณะเภสัชศาสตร์ได้ดำเนินการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นๆ ซึ่งได้ระบุในตารางแผนการพัฒนามาตรฐานพันธกิจ

แผนการพัฒนามาตรฐานพันธกิจ	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาการเรียนการสอน	การปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทการปฏิบัติงานวิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม	๑) รายวิชาในหลักสูตรครอบคลุมเนื้อหาตามสมรรถนะร่วมหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต และเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบการวิชาชีพเภสัชกรรม ด้านการบริหารทางเภสัชกรรม เช่น ๒๐๐-๓๓๑ การบริหารเภสัชกิจ ๒๐๐-๔๕๐ เภสัชกรรมการจ่ายยา ๒๐๐-๔๕๖ การสร้างเสริมสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค ๒๐๐-๕๗๕ โสเภสัชกรรมศาสตร์ ๕ และ ๒๐๐-๖๘๑ การฝึกงานด้านเภสัชกรรมครอบครัวและเภสัชกรรมปฐมภูมิ เป็นต้น
การพัฒนานักศึกษา	การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะการทำงานให้กับนักศึกษา	๑) จำนวนนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒) จำนวนนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะการทำงานที่เพิ่มขึ้น

แผนการพัฒนาด้านพันธกิจ	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนานักศึกษา	ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านวิชาการ แผนการเรียน การใช้ชีวิต และแนวทางการประกอบอาชีพ	๑) นักศึกษาทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษา ๒) นักศึกษาได้รับคำแนะนำและพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
การพัฒนาอาจารย์และการบริหารหลักสูตร	มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนและคุณสมบัติครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
	การสรรหาอาจารย์ใหม่ให้ตรงสาขาวิชา	๑) อาจารย์ใหม่ทุกคนจบตรงสาขาวิชา
	การอบรมอาจารย์ด้านการเรียนการสอน และนวัตกรรมการเรียนการสอน	๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการอบรมด้านการเรียนการสอน และนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
	การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านงานวิชาการ และงานวิจัย	๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิชาการ และ/หรือผลงานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่องในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง
การบริหารทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	การจัดหาทรัพยากรห้องปฏิบัติการ	๑) จำนวนทรัพยากรในห้องปฏิบัติการเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
	การจัดหาดำรง/ฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา	๑) จำนวนตำรา/ฐานข้อมูลเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
การสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการเรียนการสอน	การสร้างความร่วมมือกับโรงพยาบาล/ร้านยา/โรงงาน/บริษัท ในการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ	๑) จำนวนโรงพยาบาล/ร้านยา/โรงงาน/บริษัท ที่ร่วมเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
	การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชนภายนอกในการจัดการเรียนการสอน	๑) จำนวนหน่วยงาน/ชุมชนภายนอก ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย ๕ หน่วยงาน เช่น โรงพยาบาลตากสิน โรงพยาบาลบุรีรัมย์ โรงพยาบาลพัทลุง โรงพยาบาลตราด ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุบ้านบางแค ศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๒ กรุงเทพมหานคร เป็นต้น

หมวดที่ ๓ ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

๓.๑. ระบบการจัดการศึกษา

๓.๑.๑ ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยแบ่งเวลาการศึกษาใน ๑ ปีออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

๑. รายวิชาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
๒. รายวิชาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
๓. รายวิชาการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต
๔. การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

นอกจากนี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตรหลัก) ได้กำหนดเกณฑ์ของการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาขานี้ในชั้นปีที่ ๖ มีจำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ๒๘ หน่วยกิต

๓.๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

๓.๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

๓.๒. การดำเนินการหลักสูตร

๓.๒.๑ วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ – เดือนธันวาคม ๒๕๖๒

ภาคการศึกษาที่ ๒ ตั้งแต่เดือนมกราคม ๒๕๖๓ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ – เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

วิชาภาคทฤษฎี เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๐๐ น.

วิชาภาคปฏิบัติ เรียนวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา ๘.๐๐-๑๘.๐๐ น. แบ่งออกเป็น

๑. วิชาปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๐๐ น.
๒. วิชาปฏิบัติการที่สถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน เวลา ๘.๐๐-๑๘.๐๐ น.

๓.๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑. ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญหรือเทียบเท่า
๒. ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาล เว้นแต่กรณีโทษนั้นเกิดจากความผิดอันได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดอันเป็นลหุโทษ
๓. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่สังคมรังเกียจ
๔. มีสุขภาพอนามัยดี สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ
๕. มีอายุไม่เกิน ๒๕ ปีบริบูรณ์

หรือผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เห็นสมควรให้เข้าศึกษาได้

๓.๒.๓ ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	๓.๒.๔ กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด
ทักษะภาษาอังกฤษ	ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น
การใช้ชีวิตของนักศึกษาและการปรับตัวกับระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย	มีการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัย คณะเภสัชศาสตร์ และสโมสรนักศึกษา ได้แก่ กิจกรรมต้อนรับน้องใหม่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา และ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยเหลือนักศึกษาที่มีปัญหา
การคิดอย่างไม่เป็นระบบ	มีการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆของคณะฯ ในรูปแบบต่างๆ ของวิชาภาคปฏิบัติ เพื่อเพิ่มทักษะกระบวนการคิดแก่นักศึกษา ในการนำความรู้ในชั้นเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริงได้
การตรงต่อเวลา ความมีระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบ	สอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๕ แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๖ ปี

	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
จำนวนนักศึกษาที่มีเป้าหมายจะเปิดรับ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
จำนวนนักศึกษาสะสม	๖๐	๑๒๐	๑๘๐	๒๔๐	๓๐๐	๓๖๐	๓๖๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	-	๖๐	๖๐

๓.๒.๖ งบประมาณตามแผน

หมวดรายจ่าย (หน่วย: ล้านบาท)	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร (เงินเดือน/ค่าจ้าง)	๒๓.๖๑	๒๕.๑๕	๒๖.๐๖	๒๗.๘๘	๒๙.๗๗	๓๑.๗๘	๓๓.๙๓
๒. งบดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ)	๖.๗๓	๗.๒๖	๗.๘๔	๘.๒๓	๘.๗๙	๙.๓๘	๑๐.๐๒
๓. งบลงทุน (ครุภัณฑ์ หนังสือ วารสาร ตำรา)	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๒.๑๔	๒.๒๘	๒.๔๓
๔. งบอุดหนุน (พัฒนาอาจารย์ สนับสนุนงานวิจัย)	๔.๖๐	๔.๘๐	๕.๐๐	๕.๒๐	๕.๕๕	๕.๙๓	๖.๓๓
๕. ค่าใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	๕.๘๐	๖.๐๘	๖.๓๘	๖.๗๐	๗.๑๕	๗.๖๔	๘.๑๕
รวม	๔๒.๗๔	๔๕.๒๙	๔๗.๒๘	๕๐.๐๑	๕๓.๔๐	๕๗.๐๑	๖๐.๘๗

หมายเหตุ งบประมาณนี้ไม่นับรวมอาคาร โสตทัศนูปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่เดิมแล้ว

ประมาณการค่าใช้จ่ายเฉลี่ย ๙๘,๙๓๕ บาทต่อคนต่อปี

๓.๒.๗ ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตในระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน ดังนี้

๓.๒.๗.๑ ภาคการศึกษาปกติมี ๒ ภาค คือ ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ แต่ละภาคมีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

๓.๒.๗.๒ ภาคฤดูร้อน ๑ ภาคมีระยะเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมด เทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร ๖ ปีการศึกษา โดยใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

๓.๒.๘ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิชาการศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศทบวงมหาวิทยาลัยเรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาการศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยสามารถเทียบโอนได้เฉพาะรายวิชาพื้นฐานที่ไม่ใช่วิชาของคณะเภสัชศาสตร์เท่านั้น

๓.๓. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๓.๓.๑ หลักสูตร

๓.๓.๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวม ๒๒๕ หน่วยกิต

๓.๓.๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ๒๒๕ หน่วยกิต

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๓ หน่วยกิต

ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้

๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

๑.๒ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๙ หน่วยกิต

๑.๓ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๓ หน่วยกิต

๑.๔ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา ๓ หน่วยกิต

ให้เลือกรับรายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๕ หน่วยกิต

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ ๑๘๖ หน่วยกิต

๒.๑ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน ๓๕ หน่วยกิต

๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ ๑๑๗ หน่วยกิต

๒.๓ กลุ่มวิชาชีพปฏิบัติงาน ๓๔ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

๑๐๑-๑XX	หมายถึง กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐๑-๒XX	หมายถึง กลุ่มวิชา ภาษาและการสื่อสาร
๑๐๑-๓XX	หมายถึง กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๑๐๑-๔XX	หมายถึง กลุ่มวิชา พลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์
เลขรหัสตัวที่ ๕ และ ๖ หมายถึง ลำดับวิชา	

๒๐๐-xxx หมายถึง คณะเภสัชศาสตร์
 ความหมายของตัวเลข ๓ ตัวหลัง
 เลขรหัสตัวที่ ๔ หมายถึง ชั้นปีที่เรียน
 เลขรหัสตัวที่ ๕ และ ๖ หมายถึง ลำดับวิชา

๑. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน หมายถึง รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนก่อนภาคการศึกษาปัจจุบัน และได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, หรือ D ซึ่งมีความเช่นเดียวกันกับ “วิชาบังคับก่อน” ในหมวดศึกษาทั่วไป และกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานที่สอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน หมายถึง รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกันสำหรับการเรียนรายวิชานั้นครั้งแรก ในกรณีที่นักศึกษามีความจำเป็นต้องถอนรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน อันใดอันหนึ่ง จะต้องถอนรายวิชาที่เหลือซึ่งระบุไว้ให้เรียนพร้อมกัน

๓. รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน หมายถึง รายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนก่อนภาคการศึกษาปัจจุบัน และได้รับการประเมินผลรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ F ซึ่งการได้ F มาจากกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านจากการเข้าสอบตามปกติเท่านั้น

ตัวอย่าง ๒๐๐-๓๑๖ โสณกรรมศาสตร์ ๑ ๔ (๕-๐-๘)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๑๖

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๑๗, ๒๐๐-๓๑๘, ๒๐๐-๓๒๘

คือ วิชาโสตถกรรมศาสตร์ ๑ ซึ่งเป็นวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ เรียนในชั้นปีที่ ๓ เป็นวิชาลำดับที่ ๑๖ จำนวน ๔ หน่วยกิต มีชั่วโมงบรรยาย ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ไม่มีชั่วโมงปฏิบัติการ และชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต้องได้ผลการเรียนของวิชา ๒๐๐-๒๑๖ ชีวเคมีทางคลินิกที่ไม่ใช่ F จึงจะลงทะเบียนเรียนได้ และต้องลงทะเบียนเรียนพร้อมกับวิชา ๒๐๐-๓๑๗ ปฏิบัติการโสตถกรรมศาสตร์ ๑, ๒๐๐-๓๑๘ เคมีของยา ๑ และ ๒๐๐-๓๒๘ เภสัชวิทยา ๑

๓.๓.๒ รายวิชา

๓.๓.๒.๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๓ หน่วยกิต

๓.๓.๒.๑.๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

- ๑๐๑-๑๐๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)
Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development

๓.๓.๒.๑.๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๔ หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

- ๑๐๑-๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)
Thai Language for Communication

- *๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น ๓ (๒-๒-๕)
English for Remediation
(* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา
๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้)

- ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓ (๒-๒-๕)
Daily Life English

- ๑๐๑-๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ ๓ (๒-๒-๕)
English for Academic Study

๓.๓.๒.๑.๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

- ๑๐๑-๓๐๑ ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๓ (๒-๒-๕)
Digital Literacy for ๒๑st Century

๓.๓.๒.๑.๔. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา จำนวน ๓ หน่วยกิต

- ๑๐๑-๔๐๑ ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย ๓ (๒-๒-๕)
Life, Well-Being and Sports

๓.๓.๒.๑.๕. ให้เลือกเรียนรายวิชาจำนวน ๑๕ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ดังนี้ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- ๑๐๑-๑๐๒ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก ๓ (๓-๐-๖)
Civic Literacy in Thai and Global Context

- ๑๐๑-๑๐๓ การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ ๓ (๒-๒-๕)
Designing Your Self and Personality for Leadership

- ๑๐๑-๑๐๔ การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด ๓ (๓-๐-๖)
Smart Money Management

- ๑๐๑-๑๐๕ เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๓ (๒-๒-๕)
Community Explorer and Service Learning

- ๑๐๑-๑๐๖ กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว ๓ (๓-๐-๖)
Politics and Law in Everyday Life

- ๑๐๑-๑๐๗ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓ (๓-๐-๖)
Philosophy, Religions and Life Style

๑๐๑-๑๐๘	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๑๐๙	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๑๑๐	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๑๑๑	อาเซียนในโลกยุคใหม่ ASEAN in the Modern World	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๑๑๒	อารยธรรมศึกษา Civilization Studies	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๑๑๓	ทักษะการศึกษา Study Skills	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๑๑๔	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๑๑๕	สังคมวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๑๑๖	หลักเศรษฐศาสตร์ Principle of Economics	๓ (๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
๑๐๑-๒๐๒	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ English for Professional Presentation	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน English for Proficiency Test	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๐๘	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน Computer Coding for Everyone	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๐๙	ภาษาจีน ๑ Chinese ๑	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๑๐	ภาษาจีน ๒ Chinese ๒	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๑๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑ Japanese ๑	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๑๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒ Japanese ๒	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๑๓	ภาษาเกาหลี ๑ Korean ๑	๓ (๒-๒-๕)

๑๐๑-๒๑๔	ภาษาเกาหลี ๒ Korean ๒	๓ (๒-๒-๕)
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		
๑๐๑-๓๐๒	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ Data Science and Visualization	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๓๐๓	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Green Technology for Sustainable Development	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๓๐๔	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๓๐๕	การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน Internet of Thing for Everyone	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๓๐๖	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน Living Lab for Campus Sustainability	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๓๐๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๓๐๘	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน Computer for Studies and Work	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๓๐๙	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๓๑๐	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี Healthy Diet	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๓๑๑	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๓๑๒	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๓๑๓	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily life	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๓๑๔	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม Mathematics in Civilization	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๓๑๕	สถิติและความน่าจะเป็น Statistics and Probability	๓ (๓-๐-๖)
กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์		
๑๐๑-๔๐๒	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต Art and Music Appreciation	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๑-๔๐๓	นิยามไทยและอัครรยในสยาม Thai Appreciation and Unseen in Siam	๓ (๓-๐-๖)

๑๐๑-๔๐๔	การตามหาและออกแบบความฝัน Designing Your Dream	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๔๐๕	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต Yoga, Meditation and Art of Living	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๔๐๖	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ Creative Photography	๓ (๒-๒-๕)

๓.๓.๒.๒. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๘๖ หน่วยกิต

๓.๓.๒.๒.๑. กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน จำนวน ๓๕ หน่วยกิต

๑๒๒-๑๑๑	ชีววิทยาทั่วไป General Biology	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒-๑๑๒	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป General Biology Laboratory	๑ (๐-๓-๑)
๑๒๓-๑๑๑	เคมีทั่วไป General Chemistry	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๓-๑๑๓	อินทรีย์เคมี Organic Chemistry	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๓-๑๑๔	ปฏิบัติการอินทรีย์เคมี Organic Chemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑)
๑๒๓-๒๑๕	ชีวเคมี Biochemistry	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๓-๒๑๖	ปฏิบัติการชีวเคมี Biochemistry Laboratory	๑ (๐-๓-๑)
๑๒๔-๑๑๕	ฟิสิกส์ทั่วไป ๑ General Physics ๑	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๕-๑๑๔	แคลคูลัส ๑ Calculus ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๒๐๑	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์ Microbiology and Parasitology for Pharmacy	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๒๐๒	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์ Microbiology and Parasitology Laboratory for Pharmacy	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๒๑๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ Anatomy and Physiology ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๒๑๒	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ Anatomy and Physiology Laboratory ๑	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๒๑๕	วิทยาภูมิคุ้มกันทางคลินิก Clinical Immunology	๒ (๒-๐-๔)

๒๐๐-๒๑๗	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ Anatomy and Physiology ๒	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๒๑๘	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ Anatomy and Physiology Laboratory ๒	๑ (๐-๓-๑)

๓.๓.๒.๒.๒. กลุ่มวิชาชีพ จำนวน ๑๑๗ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑) กลุ่มวิชาทางผู้ป่วย จำนวน ๔๙ หน่วยกิต

๒๐๐-๒๑๓	พันธุศาสตร์สำหรับเภสัชกรคลินิก Genetics for Clinical Pharmacists	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๒๑๖	ชีวเคมีทางคลินิก Clinical Biochemistry	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๓๑๖	โอสถกรรมศาสตร์ ๑ Pharmacotherapy ๑	๔ (๔-๐-๘)
๒๐๐-๓๑๗	ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๑ Pharmacotherapy Laboratory ๑	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๓๒๒	เภสัชวิทยา ๒ Pharmacology ๒	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๓๒๓	โอสถกรรมศาสตร์ ๒ Pharmacotherapy ๒	๔ (๔-๐-๘)
๒๐๐-๓๒๔	ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๒ Pharmacotherapy Laboratory ๒	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๓๒๘	เภสัชวิทยา ๑ Pharmacology ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๓๒๙	ชีวเภสัชกรรมและเภสัชจลนศาสตร์ Biopharmaceutics and Pharmacokinetics	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๒๘	เภสัชจลนศาสตร์คลินิก Clinical Pharmacokinetics	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๓๓	เภสัชวิทยา ๓ Pharmacology ๓	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๓๔	โอสถกรรมศาสตร์ ๓ Pharmacotherapy ๓	๔ (๔-๐-๘)
๒๐๐-๔๓๕	ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๓ Pharmacotherapy Laboratory ๓	๑ (๐-๓-๑)

๒๐๐-๔๓๗	การให้บริการข่าวสารด้านยา Drug Information Services	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๔๓	เภสัชวิทยา ๔ Pharmacology ๔	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๔๔	โอสถกรรมศาสตร์ ๔ Pharmacotherapy ๔	๔ (๔-๐-๘)
๒๐๐-๔๔๕	ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๔ Pharmacotherapy Laboratory ๔	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๔๕๐	เภสัชกรรมการจ่ายยา Dispensing Pharmacy	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๓	ทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพและการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย Professional Communication Skills and Patient Counseling	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๔	ปฏิบัติการทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพและการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย Professional Communication Skills and Patient Counseling Laboratory	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๕๗๕	โอสถกรรมศาสตร์ ๕ Pharmacotherapy ๕	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๕๗๖	พิษวิทยาทางคลินิก Clinical Toxicology	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๗	โอสถกรรมมานูบาล Pharmacovigilance	๒ (๒-๐-๔)
๒) กลุ่มวิชาทางผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓๘ หน่วยกิต		
๒๐๐-๒๐๗	การคำนวณทางเภสัชศาสตร์ Pharmaceutical Calculation	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๒๑๔	เภสัชวินิจจัย Pharmacognosy	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๓๑๓	เภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๑ Pharmaceutical Technology for Clinical Pharmacists ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๓๑๔	ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๑ Pharmaceutical Technology Laboratory for Clinical Pharmacists ๑	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๓๑๘	เคมีของยา ๑ Medicinal Chemistry ๑	๒ (๒-๐-๔)

๒๐๐-๓๒๐	เภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๒ Pharmaceutical Technology for Clinical Pharmacists ๒	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๓๒๑	ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๒ Pharmaceutical Technology Laboratory for Clinical Pharmacists ๒	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๓๓๐	เคมีของยา ๒ Medicinal Chemistry ๒	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๓๑	เภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๓ Pharmaceutical Technology for Clinical Pharmacists ๓	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๔๓๒	ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๓ Pharmaceutical Technology Laboratory for Clinical Pharmacists ๓	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๔๓๘	สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน Herbal Medicine in Primary Health Care	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๕๑	เภสัชวิเคราะห์ Pharmaceutical Analysis	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๔๕๒	ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์ Pharmaceutical Analysis Laboratory	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๔๕๓	เคมีของยา ๓ Medicinal Chemistry ๓	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๕๔	เคมีของยา ๔ Medicinal Chemistry ๔	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๖๘	ปฏิบัติการยาเตรียมเฉพาะคราว Extemporaneous Preparations Laboratory	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๕๖๙	ยาเตรียมเฉพาะคราว Extemporaneous Preparations	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๑	การประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์ Quality Assurance for Pharmaceutical Products	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๒	ปฏิบัติการการประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์ Quality Assurance for Pharmaceutical Products Laboratory	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๕๗๘	เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ Medical Appliance	๑ (๑-๐-๒)

๓) กลุ่มวิชาทางสังคม จำนวน ๒๒ หน่วยกิต

๒๐๐-๑๐๐	เภสัชศาสตร์สัมพันธ์ Pharmacy Orientation	๑ (๑-๐-๒)
---------	---	-----------

๒๐๐-๒๒๐	สาธารณสุขสำหรับเภสัชกรรม Public Health for Pharmacy	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๓๓๑	การบริหารเภสัชกิจ Pharmacy Administration	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๓๓๒	การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๑ Pharmacy Research ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๓๓๓	การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๒ Pharmacy Research ๒	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๔๐	เภสัชกรรมโรงพยาบาล Hospital Pharmacy	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๔๕	การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๓ Pharmacy Research ๓	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๔๖	การสร้างเสริมสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค Health Promotion and Consumer Protection	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๔๙	เภสัชกรรมชุมชน Community Pharmacy	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๕๑	เภสัชเศรษฐศาสตร์ Pharmacoeconomics	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๕๔	กฎหมายทางเภสัชศาสตร์ Pharmacy Jurisprudence	๒ (๒-๐-๔)

๔) กลุ่มวิชาอื่นๆ จำนวน ๔ หน่วยกิต

๒๐๐-๓๒๗	ประสบการณ์วิชาชีพ Professional Experience	๑ (๐-๓-๐)
๒๐๐-๖๖๑	สารนิพนธ์ Special Project	๓ (๐-๙-๓)

๕) กลุ่มวิชาชีพเลือก ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๔ หน่วยกิต

๒๐๐-๕๗๐	อาหารเคมี และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับเภสัชกร Food Chemistry and Dietary Supplements for Pharmacists	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๘๐	วิทยาการเครื่องสำอาง Cosmetic Sciences	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๘๑	ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกร Professional English for Pharmacists	๒ (๒-๐-๔)

๒๐๐-๕๘๒	เภสัชกรครอบครัว Family Pharmacist	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๘๓	สารสนเทศทางสุขภาพ Health Informatics	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๘๔	เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับเภสัชกร Biotechnology for Pharmacists	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๘๕	การพัฒนาแบบสอบถามสำหรับเภสัชกร Questionnaire Development for Pharmacists	๒ (๒-๐-๔)

๓.๓.๒.๒.๓. กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๓๔ หน่วยกิต

๑) วิชาบังคับของกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๒๒ หน่วยกิต

๒๐๐-๔๔๗	การฝึกงานทางอายุรกรรม ๑ Medicine Clerkship ๑	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๔๔๘	การฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม ๑ Professional Practice ๑	๓ (๐-๑๔-๐)
๒๐๐-๔๔๙	การฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม ๒ Professional Practice ๒	๓ (๐-๑๔-๐)
๒๐๐-๖๖๒	การฝึกงานทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก Ambulatory Pharmacy Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๖๓	การฝึกงานทางเภสัชกรรมชุมชน ๑ Community Pharmacy Clerkship ๑	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๗	การฝึกงานด้านระบบบริหารจัดการเพื่อความปลอดภัยในการใช้ยา ในโรงพยาบาล Medication Safety Management System Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)

๒) วิชาเลือกของกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๒๐๐-๕๖๐	การฝึกงานทางอายุรกรรม ๒ Medicine Clerkship ๒	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๖๕	การฝึกงานทางกุมารเวชกรรม Pediatric Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๖๖	การฝึกงานทางเภสัชอุตสาหกรรม Industrial Pharmacy Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)

๒๐๐-๖๗๑	การฝึกงานทางจิตเวชศาสตร์ Psychiatry Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๒	การฝึกงานทางผู้ป่วยโรคมะเร็ง Oncology Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๓	การฝึกงานทางอายุรกรรมโรคไต Nephrology Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๔	การฝึกงานการให้บริการข้อมูลยา Drug Information Service Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๕	การฝึกงานด้านอาการไม่พึงประสงค์จากยา Adverse Drug Reaction Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๖	การฝึกงานทางเภสัชกรรมชุมชน ๒ Community Pharmacy Clerkship ๒	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๘	การฝึกงานบริหารทางเภสัชกรรมวารฟารินคลินิก Pharmaceutical Care Clerkship at Warfarin Clinic	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๙	การฝึกงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ Pharmaceutical and Health Consumer Protection Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๘๐	การฝึกงานการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ Pharmacy Research Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๘๑	การฝึกงานด้านเภสัชกรรมครอบครัวและเภสัชกรรมปฐมภูมิ Family Pharmacy and Primary Care Pharmacy Clerkship	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๘๒	การฝึกงานบริหารทางเภสัชกรรมตามเภสัชจลนศาสตร์คลินิก Pharmaceutical Care Clerkship in Clinical Pharmacokinetics	๔ (๐-๑๖-๐)

๓.๓.๒.๓. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต
เลือกจากวิชาเรียนที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม

๓.๓.๓ แผนการศึกษา

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๐๑-๑๐๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒-๑๑๑	ชีววิทยาทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๒-๑๑๒	ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	๑ (๐-๓-๑)
๑๒๓-๑๑๑	เคมีทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๕-๑๑๔	แคลคูลัส ๑	๓ (๓-๐-๖)
	รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๑	๓ (๓-๐-๖)
	รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๒	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๑๙ (๑๘-๓-๓๗)

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๑๐๑-๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๓ (๒-๒-๕)
๑๒๓-๑๑๓	อินทรีย์เคมี	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๓-๑๑๔	ปฏิบัติการอินทรีย์เคมี	๑ (๐-๓-๑)
๑๒๓-๒๑๕	ชีวเคมี	๓ (๓-๐-๖)
๑๒๓-๒๑๖	ปฏิบัติการชีวเคมี	๑ (๐-๓-๑)
๑๒๔-๑๑๕	ฟิสิกส์ทั่วไป ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๑๐๐	เภสัชศาสตร์สัมพันธ์	๑ (๑-๐-๑)
	รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๓	๓ (๓-๐-๖)
	รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๔	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๒๑ (๑๘-๘-๓๘)

ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
	วิชาเลือกเสรี ๑	๓ (๓-๐-๖)
	วิชาเลือกเสรี ๒	๓ (๓-๐-๖)
	รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๕	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๙ (๙-๐-๑๘)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๑๐๑-๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๑-๓๐๑	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐-๒๐๑	จุลชีววิทยา และ ประวัติวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๒๐๒	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา และ ประวัติวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๒๑๑	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๒๑๒	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๒๑๓	พันธุศาสตร์สำหรับเภสัชกรคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
	รวม	๑๙ (๑๔-๑๒-๓๓)

ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๑๐๑-๔๐๑	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐-๒๐๗	การคำนวณทางเภสัชศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๒๑๔	เภสัชวินิจฉัย	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๒๑๕	วิทยาภูมิคุ้มกันทางคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๒๑๖	ชีวเคมีทางคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๒๑๗	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๒๑๘	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๒๒๐	สาธารณสุขสำหรับเภสัชกรรม	๒ (๒-๐-๔)
	รวม	๑๘ (๑๖-๕-๓๔)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐-๓๑๓	เภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๓๑๔	ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๑	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๓๑๖	โอสถกรรมศาสตร์ ๑	๔ (๔-๐-๘)
๒๐๐-๓๑๗	ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๑	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๓๑๘	เคมีของยา ๑	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๓๒๘	เภสัชวิทยา ๑	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๓๓๑	การบริหารเภสัชกิจ	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๓๓๒	การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๑	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๑๙ (๑๗-๖-๓๖)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐-๓๒๐	เภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๒	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๓๒๑	ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๒	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๓๒๒	เภสัชวิทยา ๒	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๓๒๓	โอสถกรรมศาสตร์ ๒	๔ (๔-๐-๘)
๒๐๐-๓๒๔	ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๒	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๓๒๙	ชีวเภสัชกรรมและเภสัชจลนศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๓๓๐	เคมีของยา ๒	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๓๓๓	การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๒	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๓๘	สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๔๙	เภสัชกรรมชุมชน	๒ (๒-๐-๔)
	รวม	๒๑ (๑๙-๖-๔๐)

ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐-๓๒๗	ประสบการณ์วิชาชีพ	๑ (๐-๓-๐)
	รวม	๑ (๐-๓-๐)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐-๔๓๑	เภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๓	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๔๓๒	ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๓	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๔๓๓	เภสัชวิทยา ๓	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๓๔	โสตถยกรรมศาสตร์ ๓	๔ (๔-๐-๘)
๒๐๐-๔๓๕	ปฏิบัติการโสตถยกรรมศาสตร์ ๓	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๔๕๑	เภสัชวิเคราะห์	๓ (๓-๐-๖)
๒๐๐-๔๕๒	ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๔๕๓	เคมีของยา ๓	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๕๕	การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๓	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๕๔	กฎหมายทางเภสัชศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
	รวม	๒๑ (๑๘-๙-๓๙)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐-๔๓๗	การให้บริการข่าวสารด้านยา	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๔๐	เภสัชกรรมโรงพยาบาล	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๔๓	เภสัชวิทยา ๔	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๔๔	โสตถยกรรมศาสตร์ ๔	๔ (๔-๐-๘)
๒๐๐-๔๔๕	ปฏิบัติการโสตถยกรรมศาสตร์ ๔	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๔๕๐	เภสัชกรรมการจ่ายยา	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๕๔	เคมีของยา ๔	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๔๕๖	การสร้างเสริมสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๖๘	ปฏิบัติการยาเตรียมเฉพาะคราว	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๕๖๙	ยาเตรียมเฉพาะคราว	๒ (๒-๐-๔)
	รวม	๒๐ (๑๘-๖-๓๘)

ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐-๔๔๘	การฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม ๑	๓ (๐-๑๔-๐)
๒๐๐-๔๔๙	การฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม ๒	๓ (๐-๑๔-๐)
	รวม	๖ (๐-๒๘-๐)

ปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐-๔๒๘	เภสัชจลนศาสตร์ทางคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๕๑	เภสัชเศรษฐศาสตร์	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๑	การประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๒	ปฏิบัติการการประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๕๗๓	ทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพและการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๔	ปฏิบัติการทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพและการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย	๑ (๐-๓-๑)
๒๐๐-๕๗๕	โสตถกรรมศาสตร์ ๕	๑ (๐-๓-๑)
	วิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ ๑	๒ (๒-๐-๔)
	รวม	๑๓ (๑๐-๙-๒๓)

ปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
๒๐๐-๕๗๖	พิษวิทยาทางคลินิก	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๗	โสตถกรรมานุบาล	๒ (๒-๐-๔)
๒๐๐-๕๗๘	เวชภัณฑ์ทางการแพทย์	๑ (๑-๐-๒)
๒๐๐-๖๖๑	สารนิพนธ์	๓ (๐-๙-๓)
	วิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ ๒	๒ (๒-๐-๔)
	รวม	๑๐ (๗-๙-๑๓)

ปีที่ ๕ ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสรายวิชา	รายชื่อยวิชา	หน่วยกิต
นักศึกษาลงทะเบียนตามรายวิชาการฝึกงานของผลิตที่ ๑-๒ จำนวน ๒ วิชา		
๒๐๐-๔๔๗	การฝึกงานทางอายุรกรรม ๑	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๖๒	การฝึกงานทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๖๓	การฝึกงานทางเภสัชกรรมชุมชน	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๗	การฝึกงานด้านระบบบริหารจัดการเพื่อความปลอดภัยในการใช้ยาในโรงพยาบาล	๔ (๐-๑๖-๐)
	วิชาเลือกการฝึกงาน ๑	๔ (๐-๑๖-๐)
	วิชาเลือกการฝึกงาน ๒	๔ (๐-๑๖-๐)
	วิชาเลือกการฝึกงาน ๓	๔ (๐-๑๖-๐)
	รวม	๘ (๐-๓๒-๐)

ปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
นักศึกษาลงทะเบียนตามรายวิชาการฝึกงานของผลิตที่ ๓-๕ จำนวน ๓ วิชา		
๒๐๐-๔๔๗	การฝึกงานทางอายุรกรรม ๑	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๖๒	การฝึกงานทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๖๓	การฝึกงานทางเภสัชกรรมชุมชน	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๗	การฝึกงานด้านระบบบริหารจัดการเพื่อความปลอดภัยในการใช้ยาในโรงพยาบาล	๔ (๐-๑๖-๐)
	วิชาเลือกการฝึกงาน ๑	๔ (๐-๑๖-๐)
	วิชาเลือกการฝึกงาน ๒	๔ (๐-๑๖-๐)
	วิชาเลือกการฝึกงาน ๓	๔ (๐-๑๖-๐)
	รวม	๑๒ (๐-๔๘-๐)

ปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสรายวิชา	รายชื่อวิชา	หน่วยกิต
นักศึกษาลงทะเบียนตามรายวิชาการฝึกงานของผลิตที่ ๖-๗ จำนวน ๒ วิชา		
๒๐๐-๔๔๗	การฝึกงานทางอายุรกรรม ๑	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๖๒	การฝึกงานทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๖๓	การฝึกงานทางเภสัชกรรมชุมชน	๔ (๐-๑๖-๐)
๒๐๐-๖๗๗	การฝึกงานด้านระบบบริหารจัดการเพื่อความปลอดภัยในการใช้ยาในโรงพยาบาล	๔ (๐-๑๖-๐)
	วิชาเลือกการฝึกงาน ๑	๔ (๐-๑๖-๐)
	วิชาเลือกการฝึกงาน ๒	๔ (๐-๑๖-๐)
	วิชาเลือกการฝึกงาน ๓	๔ (๐-๑๖-๐)
	รวม	๘ (๐-๓๒-๐)

๓.๓.๔ คำอธิบายรายวิชา

๓.๓.๔.๑. หมวดศึกษาทั่วไป

๓.๓.๔.๑.๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

๑๐๑-๑๐๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)

Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development

หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา

Principles and significance of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP); basic principles of economics and financial literacy; relationship between SEP, sustainable development (SD), and sustainable development goals (SDGs); living in contemporary society with SEP for sustainable development from project-based learning or case study.

๓.๓.๔.๑.๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๙ หน่วยกิต

๑๐๑-๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)

Thai Language for Communication

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ

Thai language for communication in various situations; listening comprehension; principles of effective speaking; reading comprehension, summarizing and analyzing messages; principles of writing in various forms.

*๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน ๓ (๒-๒-๕)

English for Remediation

การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U)

เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้

คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills frequently used in everyday life; reading and writing short texts, short questions and answer and simple dialogues at word, phrase, and short sentence levels.

*หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)

****๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**

๓ (๒-๒-๕)

Daily Life English

คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills with emphasis on everyday life; personal interest topics; current situations.

****หมายเหตุ :** นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียน รายวิชา ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชา ดังกล่าว

๑๐๑-๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ

๓ (๒-๒-๕)

English for Academic Study

วิชาบังคับก่อน : ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)

การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์

Practice essential skills in relation to academic study; listening comprehension, oral presentation, reading, grammar, writing and vocabulary

๓.๓.๔.๑.๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิต

๑๐๑-๓๐๑ ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๓ (๒-๒-๕)

Digital Literacy for ๒๑st Century

ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล

Basic knowledge of computer usage; disruptive technology; modern technology management; basic cyber security; risks and risk management of internet and social media; daily life-related digital laws and social media responsibilities; online financial transactions; online purchase through e-commerce services; e-government services; digital society balancing; office application usage; info graphic creation; digital marketing.

๓.๓.๔.๑.๔. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา จำนวน ๓ หน่วยกิต

๑๐๑-๔๐๑ ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย

๓ (๒-๒-๕)

Life, Well-Being and Sports

สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน

Physical, mental, emotional and social well-being; sex education; marriage life; health promotion; health literacy and safety selection of healthcare products, medication, cosmetic, herbs; food, nutrition and dietary supplements; value and effect of physical exercises on various systems of body; personal sports and game sports practices.

๓.๓.๔.๑.๕. เลือกเรียนรายวิชาจำนวน ๑๕ หน่วยกิต จากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ดังนี้
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑๐๑-๑๐๒ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก

๓ (๓-๐-๖)

Civic Literacy in Thai and Global Context

สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country; roles and duties of individual as a Thai and global citizen.

๑๐๑-๑๐๓ การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ

๓ (๒-๒-๕)

Designing Your Self and Personality for Leadership

การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม

Self-analysis; understanding one's self; goal setting in life; self-esteem improvement; personality development; self-confidence improvement in public; public speaking development; self-introduction for first impression; leadership development; human relation skills; team working.

๑๐๑-๑๐๔ การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด

๓ (๓-๐-๖)

Smart Money Management

การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน

Finance and daily life; right and duty; financial goal; personal financial management; financial innovation; international and domestic investments; insurance; loan; tax planning; entrepreneurship; management of investment port; preparation for retirement and financial independence.

Community Explorer and Service Learning

การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning; project development and implementation for community development and services; preparation for becoming community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the ๒๑st century.

Politics and Law in Everyday Life

กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม

Introduction to constitutional law and politics; laws in daily lives such as Civil Law, Criminal Law, Human Rights, Intellectual Property Law, Tax Law and other laws related to current social situations.

Philosophy, Religions and Life Style

หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ การประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

Principles of philosophy; religious teachings; impact of religion on living; meanings and values of life in religious view; dharma for living; significances of precept, concentration, and wisdom; self improvement and solution of life problems through religious teachings; application for successful working and peaceful living with others.

Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning

หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา

การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

Principles of logics; basic concepts of thinking processes: inductive and deductive thinking; selection of various thinking skills to solve different problems; analytical thinking; comparative thinking; synthesis thinking; critical thinking; considerate thinking; applied thinking; conceptual thinking; strategic thinking; problem-solving thinking; integrative thinking; creative thinking; future thinking; and self-study learning; skills approaching to various resources for lifelong self development.

๑๐๑-๑๐๙ มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ

๓ (๓-๐-๖)

Human Relations and Personality Development

ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษย์สัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

Meanings, background, and advantages of human relation; interpersonal relationship between individual and various groups in society; appropriate adjustment to circumstances in society; theories of personality; individual personality development for social adjustment; individual differences; leadership; appropriate behavioral practice and social manners; how to create first impression; outfits, make up, and hair styles to improve personality and fit circumstances; speech improvement through correct pronunciation and proper use of language to fit circumstances.

๑๐๑-๑๑๐ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

๓ (๓-๐-๖)

Psychology in Daily Life

แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว

Psychological concepts and application in daily life; human development; personality and individual differences; understanding oneself and others; transactional analysis; learning and perception; motivation; EQ improvement; stress management; mental health and adjustment.

๑๐๑-๑๑๑ อาเซียนในโลกยุคใหม่

๓ (๓-๐-๖)

ASEAN in the Modern World

การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและ

ประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก

Great change of Asia to be global economic hub; countries with high economic growth, and potentiality to change global geo-economics; ongoing challenges of Asian and ASEAN countries for adjustment and sustainability as global centralization; progression of ASEAN and ASEAN COMMUNITY developments: politic, economic, socio-cultural aspects, roles of ASEAN and Thailand in global stages.

๑๐๑-๑๑๒ อารยธรรมศึกษา

๓ (๓-๐-๖)

Civilization Studies

อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

Major civilizations: both western and eastern; ancient age; middle age; modern age; hand over intellectual heritages to the present world; outstanding masterworks of fine arts in each era; historical background and cultural heritage of Thailand and neighboring countries in ASEAN.

๑๐๑-๑๑๓ ทักษะการศึกษา

๓ (๒-๒-๕)

Study Skills

คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา

Value of education; learning methods for success in higher education; necessary learning skills in ๒๑st century; use of library and information technology; analytical thinking skill; critical thinking; creativity thinking; team work; public mind; time management.

๑๐๑-๑๑๔ จิตวิทยาทั่วไป

๓ (๓-๐-๖)

General Psychology

แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง

Guidelines and background of psychology; behavior interpretation, objectives of the subject and values of the practice; sensation and perception; motivation; learning; personalities and individual differences; emotions; development of each step of life; intelligences and measurement; psychological disorders; mental health development; self understanding and development.

๑๐๑-๑๑๕ สังคมวิทยาเบื้องต้น

๓ (๓-๐-๖)

Introduction to Sociology

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร

Influence of social environment to individuals, status and roles of people in society; influence of norms on human behavior; group construction and leadership; attitudes towards working; good human relationships; the importance and evolution of institutes by ranking; technology progress and population change.

๑๐๑-๑๑๖ หลักเศรษฐศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

Principle of Economics

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีดัชนีและปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ

General principles of economics regarding values, pricing and resource management; consumer behavior; points of view on utilities; theory of choices; goods reduction rules under the theory of cost and other factors determining demand and supply of products and services of product factors in the complete and incomplete competitive market; production factors and determination of production factors by shortening in terms of comparative cost.

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

๑๐๑-๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ

๓ (๒-๒-๕)

Thai Language for Presentation

การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน

Using Thai language to present information in various situations such as academic presentation; business presentation; expressing opinion, analysis and criticism; presentation reliable information by using the right and effective communication channel for learning and work.

๑๐๑-๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ

๓ (๒-๒-๕)

English for Professional Presentation

หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน

Principles of speaking; word choices selection of sentences, conjunctions, and expressions; speaking in various situations; discussion, academic presentation, business presentation, and job interview.

๑๐๑-๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน

๓ (๒-๒-๕)

English for Proficiency Test

บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ

Integration of four English skills for proficiency test; listening, speaking, reading and writing. Familiarize students with the contents and format of TOEFL examination; practice useful examination techniques.

๑๐๑-๒๐๘ การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน

๓ (๒-๒-๕)

Computer Coding for Everyone

ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก

Basic knowledge of programming with Python; Python installation; IDE tools; Library installation; executing from command line; data type and variable; simple input and output; selection statement usage; looping statement usage; function definition; math and graphic library and graphic application.

๑๐๑-๒๐๙ ภาษาจีน ๑

๓ (๒-๒-๕)

Chinese ๑

สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

Phonetic transliteration using Chinese pinyin system; ๓๐๐ vocabulary and simple expressions used in everyday life; Chinese conversation practice, with emphasis on correct pronunciation.

๑๐๑-๒๑๐ ภาษาจีน ๒

๓ (๒-๒-๕)

Chinese ๒

วิชาบังคับก่อน : ๑๐๑-๒๐๙

การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ

Composing basic sentences; finding words in Chinese-Thai dictionary; Chinese conversation on interesting topics; ๓๐๐ additional vocabulary.

๑๐๑-๒๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑

๓ (๒-๒-๕)

Japanese ๑

การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และสำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคาเนะ

Listening and speaking of basic Japanese; basic Japanese structures; Japanese phonology; vocabulary and simple expressions; simple reading comprehension at sentence level; writing using Hiragana and Katakana characters.

๑๐๑-๒๑๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒

๓ (๒-๒-๕)

Japanese ๒

วิชาบังคับก่อน : ๑๐๑-๒๑๑

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ และสำนวนอย่างง่าย ผังการอ่าน คำนึง และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Listening and speaking using more complex structures; vocabulary and simple expressions; reading Kanji characters; writing at short paragraph level about everyday life.

๑๐๑-๒๑๓ ภาษาเกาหลี ๑

๓ (๒-๒-๕)

Korean ๑

ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabet, phonetics and sentence patterns; basic Korean grammar structures; vocabulary for daily life; listening and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication.

๑๐๑-๒๑๔ ภาษาเกาหลี ๒

๓ (๒-๒-๕)

Korean ๒

วิชาบังคับก่อน : ๑๐๑-๒๑๓

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเฉทเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย

Listening and speaking with more complex Korean structures; simple conversation and vocabulary using in daily life; reading and writing short paragraph about everyday life using simple expressions.

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๑๐๑-๓๐๒ วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ

๓ (๒-๒-๕)

Data Science and Visualization

ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ผังการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน

Basic knowledge of data science; Internet of Things; usage and awareness of sufficient information given; data visualization for decision making; data analysis with applications.

Green Technology for Sustainable Development

แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภาพสีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

Alternative energy resources; renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green productivity; green supply-chain management; product life cycle; carbon credit; carbon footprint; management of environmental impacts using modern technologies.

Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up

แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

Concept; process; and skills regarding design thinking for innovation and start up; customer discovery; brainstorming; customer validation; customer development; product-market fit; prototyping; intellectual property rights protection.

Internet of Thing for Everyone

ความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน

Understanding IoT; fundamental elements in IoTs; communication and connectivity of IoTs; ecosystem; application of IoTs.

Living Lab for Campus Sustainability

หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน

Principle of living lab and its application for solving problems or improving buildings and environment in the university campus for sustainability; building an innovative scalable model for the effective project based implementation and knowledge transfer; project management emphasized on designing and developing buildings for sustainably energy saving.

๑๐๑-๓๐๗

เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓ (๒-๒-๕)

Information Technology

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การ ทำงานของฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น

Concept of computer technology; components of computer system; the functions of hardware and software; data communication and computer networking; multimedia technology; internet and application; data retrieving; word processing implementation; developing basic Webpage.

๑๐๑-๓๐๘

คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน

๓ (๒-๒-๕)

Computer for Studies and Work

หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน

Principles of data and information management; types of data files; algorithm and problem solving; e-business; computer laws; computer ethics; computer careers and certification; trends of information technology; spreadsheet implementation; software presentation.

๑๐๑-๓๐๙

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

๓ (๓-๐-๖)

Life and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Relationship between human and environment; significance of natural resources, energy, global climate change; awareness of environmental problems and impacts: from pollutions, loss of biodiversity; environmental conservation; application of biotechnology and alternative energy; environmental laws and laws; lifestyle following philosophy of sufficiency economy.

๑๐๑-๓๑๐

อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี

๓ (๓-๐-๖)

Healthy Diet

ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางการตลาดของอาหารสุขภาพ

Importance and roles of nutrition to health; nutrition and food energy; nutrition and diseases; nutrition for prevention and therapy; organic diets; food transformation; contamination and food spoilage; quality and food safety; nutrition labels; food stability;

belief of supplementary diets and dietary supplements products; food innovation and marketing direction of healthy diets.

๑๐๑-๓๑๑ เคมีในชีวิตประจำวัน

๓ (๓-๐-๖)

Chemistry in Daily Life

ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีเทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี

Essence of chemistry; matter and their classifications; metal and chemical compounds in daily life; natural and synthetic colors; drugs and addictive drugs; detergents and cosmetics; carcinogenic compounds; toxic compounds used in daily life; chemical prevention and alleviation.

๑๐๑-๓๑๒ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

๓ (๓-๐-๖)

Mathematics in Daily Life

ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

Logic and reasoning; Geometry and implementation in daily life; application of mathematics for statistical interpretation; application of fundamental mathematics for problem solving and decision making in daily life.

๑๐๑-๓๑๓ สถิติในชีวิตประจำวัน

๓ (๓-๐-๖)

Statistics in Daily life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ

Basic knowledge of statistics; data collection: demographic data, daily income and expenses account, business record; basic statistics and probability; application of basic statistics in daily life for decision making: spending planning, predictive investment, and weather forecast.

๑๐๑-๓๑๔ คณิตศาสตร์ในอารยธรรม

๓ (๓-๐-๖)

Mathematics in Civilization

หลักเบื้องต้นและพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ระบบการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข

Fundamental principle and development of numbers and thinking system with numbers as the base; application of numbers to geometry and trigonometry; numbering system and development of basic statistic possibilities; fundamental knowledge of logical numbers.

๑๐๑-๓๑๕ สถิติและความน่าจะเป็น

๓ (๓-๐-๖)

Statistics and Probability

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน

Fundamental statistics; meaning, scope, and usage in business; aspects of business data; data collection; basic probability theory; random variable; frequency distribution; statistical estimation; variance and proportion of population; analysis of covariance and correlation coefficient; hypothesis testing.

กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

๑๐๑-๔๐๒ ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต

๓ (๓-๐-๖)

Art and Music Appreciation

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

Aesthetic knowledge; art in the form of architecture, painting, sculpture, dances and music; arts in major eras; inspiration behind pieces of arts; art appreciation; aesthetic evaluation; relationship between arts, music and life; art in daily life; the value of arts as a tool to sustain the human mind.

๑๐๑-๔๐๓ นิยมไทยและอศัจรย์ในสยาม

๓ (๓-๐-๖)

Thai Appreciation and Unseen in Siam

ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นวัตกรรมภูมิปัญญาและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย

Background of Thai society; arts and culture; Thai custom and tradition; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs and values; ways of life; music; Thai dances and folk plays; conservation, inheritance and dissemination of Thainess.

๑๐๑-๔๐๔ การตามหาและออกแบบความฝัน

๓ (๒-๒-๕)

Designing Your Dream

ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต

Practicing skills in formulating interested topic from your own inspiration and ideas; hypothesis formulation and reasoning based on related concepts and theories; reviewing of information in relation to formulated hypothesis from various tools; data collection and data analysis planning; practicing systematic process of thinking, data gathering, problem-solving, and group working for the presentation of ideas in order to enhance lifelong learning skills.

๑๐๑-๔๐๕ โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต

๓ (๒-๒-๕)

Yoga, Meditation and Art of Living

การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี ความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ ๘ ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปราณายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต

Yoga for healthy body and mind; meaning of yoga; benefits of yoga practicing; yoga philosophy; history of yoga; eight limbs of yoga; categories of yoga asanas; pranayama; meditation for yoga; relaxation for yoga practicing; body preparation before yoga practicing; recommendations and precautions for yoga practicing; equipment for yoga practicing; holistic health concept and art of living.

๑๐๑-๔๐๖ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์

๓ (๒-๒-๕)

Creative Photography

การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย

Practicing simple photographic techniques using mobile phone camera and other cameras to create photography in daily life or for commercial purposes; visual communication by using basic art composition, Golden Ratio Theory, harmony, camera angle, balance, photographic creation and perspective.

๓.๓.๔.๒. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน ๑๘๖ หน่วยกิต

๓.๓.๔.๒.๑. กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน จำนวน ๓๕ หน่วยกิต

๑๒๒-๑๑๑ ชีววิทยาทั่วไป

๓ (๓-๐-๖)

General Biology

พื้นฐานของชีววิทยาสสมัยใหม่ การศึกษารูปร่าง โครงสร้าง ส่วนประกอบของเซลล์ กระบวนการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิตและกระบวนการทางพันธุศาสตร์ในการถ่ายทอดลักษณะต่าง ๆ ให้แก่ลูกหลานและวิวัฒนาการพันธุศาสตร์

Modern biology includes cell structure and function; components of cell; energy transfer in living organisms; genetics; gene expression and regulation; genetic engineering.

๑๒๒-๑๑๒ ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป**๑ (๐-๓-๑)****General Biology Laboratory**

ปฏิบัติการทางชีววิทยาให้สอดคล้องกับรายวิชาชีววิทยาทั่วไป เช่น การใช้กล้องจุลทรรศน์ ศึกษาลักษณะรูปร่างของเซลล์ องค์ประกอบของเซลล์ ตลอดจนการแบ่งเซลล์ ทดลองบางส่วนของกระบวนการสังเคราะห์แสง ทดลองเรื่องความน่าจะเป็นไปได้ทางพันธุศาสตร์ โดยใช้ลูกเต๋า ลูกปัดและทดสอบกลุ่มเลือด (เอ บี โอ) เป็นต้น

Practical laboratory follows the lectures accordingly including microscope practice, study of cell structure and its components; cell division; photosynthesis; genetics probabilities using dices and beads; blood group (ABO) tests, etc.

๑๒๓-๑๑๑ เคมีทั่วไป**๓ (๓-๐-๖)****General Chemistry**

ปริมาณสัมพันธ์ และมูลฐานของทฤษฎีปรมาณู คุณสมบัติของแก๊ส ของแข็ง และสารละลาย การสมดุลทางเคมี จลนศาสตร์เคมีเกี่ยวกับสมดุลของไอออน โครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์ของปรมาณู พันธะทางเคมี สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ ธาตุตัวแทน โลหะและโลหะตัวนำ

Topics covers stoichiometry, fundamental particles in atom and related atomic theory; properties of gases, solids and solutions, chemical equilibrium, chemical kinetics, ion equilibrium in solutions, chemical bonding; the periodic table and some properties of representative elements, non-metals and metals.

๑๒๓-๑๑๓ อินทรีย์เคมี**๓ (๓-๐-๖)****Organic Chemistry**

วิชาบังคับก่อน : ๑๒๓-๑๑๑

สารประกอบอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ ในแง่ของคุณสมบัติ โครงสร้าง ปฏิกิริยาทางเคมี และกลไกของการเกิดปฏิกิริยา การเรียกชื่อ ศึกษาสเปกโตรโอ การเตรียมสารอินทรีย์ชนิดต่าง ๆ

Topics include structure and bonding, reaction mechanisms of organic compounds; nomenclature, stereochemistry, and introduction to the chemistry of a few classes of organic compounds

๑๒๓-๑๑๔ ปฏิบัติการอินทรีย์เคมี**๑ (๐-๓-๑)****Organic Chemistry Laboratory**

วิชาบังคับก่อน : ๑๒๓-๑๑๑

ทดลองปฏิบัติให้สอดคล้องกับรายวิชาอินทรีย์เคมี เช่น การหาจุดหลอมเหลว จุดเดือด การตกผลึก การสกัด ด้วยตัวทำละลาย และการกลั่น

Laboratory according to Organic Chemistry such as melting point determination, boiling point determination, crystalization, solvent extraction, and distillation.

๑๒๓-๒๑๕ ชีวเคมี

๓ (๓-๐-๖)

Biochemistry

วิชาบังคับก่อน : ๑๒๒-๑๑๑, ๑๒๒-๑๑๒, ๑๒๓-๑๑๑

เซลล์กับความรู้ชีวเคมีเบื้องต้น ความเป็นกรด-เบส บัฟเฟอร์ สมบัติทางเคมีและชีวภาพของสารชีวโมเลกุลต่างๆ (คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไลปิด และกรดนิวคลีอิก) โครงสร้างและหน้าที่ของเอนไซม์ โคเอนไซม์ พลังงานที่เกิดจากสารอาหารและการสังเคราะห์โปรตีน

Cell and introduction of biochemistry, acid-base, buffer, chemical and biological of biomolecules (carbohydrates, proteins, lipids and nucleic acids), structure and function of enzymes coenzymes, energetic metabolism and protein synthesis.

๑๒๓-๒๑๖ ปฏิบัติการชีวเคมี

๑ (๐-๓-๑)

Biochemistry Laboratory

วิชาบังคับก่อน : ๑๒๒-๑๑๑, ๑๒๒-๑๑๒, ๑๒๓-๑๑๑

ปฏิบัติการให้สอดคล้องกับรายวิชาชีวเคมี เช่น โครมาโตกราฟี ปฏิบัติการเคมีของคาร์โบไฮเดรต ปฏิบัติการเคมีของโปรตีน ปฏิบัติการเคมีของไขมันและน้ำมัน เป็นต้น

Practical laboratory follows the lectures accordingly including chromatography, chemical reactions of carbohydrate, protein, lipids, etc.

๑๒๔-๑๑๕ ฟิสิกส์ทั่วไป ๑

๓ (๓-๐-๖)

General Physics ๑

กลศาสตร์ของอนุภาคและเทหวัตถุ โดยศึกษาถึงการวัด เวกเตอร์ จลนศาสตร์ของวัตถุ พลศาสตร์ของวัตถุ งาน และพลังงาน กฎการคงตัวของโมเมนตัมเชิงเส้นและการชน การหมุน สมดุลของวัตถุแข็งเกร็ง แรงโน้มถ่วง การเคลื่อนที่ฮาร์โมนิก และคลื่น เทอร์โมไดนามิกส์ของไหล

Classical Mechanics; measurement, vectors, kinetics of particle, dynamics, work and energy; conservation of momentum and collision, rotational motion, harmonics motion, wave motion, thermodynamics, fluids.

๑๒๕-๑๑๔ แคลคูลัส ๑

๓ (๓-๐-๖)

Calculus ๑

ลิมิต และความต่อเนื่อง อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต อนุพันธ์ของฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์ การหาปริมาตรในรูปแบบไม่กำหนด ผลต่างอนุพันธ์ และการประมาณค่าปริพันธ์ ปริพันธ์ไม่จำกัดเขต ปริพันธ์ไม่จำกัดเวลา เทคนิคการหาปริพันธ์ ปริพันธ์จำกัดเขต การประยุกต์ของปริพันธ์ไม่ตรงแบบ

Limits and continuity, derivatives of algebraic functions, derivatives of transcendental function, applications of differentiation, indeterminate forms, total differentials and total derivatives; Indefinite integrals, techniques of integration, Definite integrals , applications of integration.

๒๐๐-๒๐๑

จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์

๓ (๓-๐-๖)

Microbiology and Parasitology for Pharmacy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๑๒๒-๑๑๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๒๐๒

รูปร่างลักษณะและคุณสมบัติต่างๆของแบคทีเรีย ริกเก็ตเซีย ไวรัส รา โปรโตซัว และ ปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน กลไกการที่จุลชีพทำให้เกิดโรค กลไกการป้องกันของร่างกายต่อการติดเชื้อ กลไกการดื้อยาต้านจุลชีพ ระบาดวิทยา การติดต่อ อาการและอาการแสดง การวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรคติดเชื้อแบคทีเรีย ริกเก็ตเซีย ไวรัส รา โปรโตซัว และ ปรสิต ที่มีความสำคัญทางคลินิก การควบคุมการติดเชื้อด้วยเทคนิคการปราศจากเชื้อ และการทำลายเชื้อด้วยวิธีต่างๆ

Morphologies and characteristics of pathogenic bacteria, rickettsia, fungi, viruses, protozoa and parasites. Mechanisms by which microorganisms and parasites infect human and cause diseases. Mechanism of host defense against infections. Mechanism of antimicrobial resistance. Epidemiology, transmission, clinical presentation, diagnosis, management and prevention of important infectious diseases. Control of infection by sterilization and disinfection.

๒๐๐-๒๐๒

ปฏิบัติการจุลชีววิทยาวิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์ ๑ (๐-๓-๑)

Microbiology and Parasitology Laboratory for Pharmacy

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๒๐๑

เทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อ เทคนิคเบื้องต้นในการเลี้ยงและแยกจุลชีพ เทคนิคการย้อมที่สำคัญ เช่น การย้อมสีแกรม การย้อมสี acid fast และการศึกษาจุลชีพด้วยกล้องจุลทรรศน์การพิสูจน์เอกลักษณ์ของจุลชีพด้วยวิธีทางชีวเคมี และภูมิคุ้มกันวิทยา การทดสอบความไวของแบคทีเรียต่อยาต้านจุลชีพ

Sterile technique, basic skill in culture and isolation of microorganisms. Important stain technique e.g. gram stain, acid fast stain and microscopic examination of microorganisms. The laboratory consists of biochemical and immunological procedure to identify pathogens from clinical specimens and antimicrobial susceptibility tests.

๒๐๐-๒๑๑

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑

๓ (๓-๐-๖)

Anatomy and Physiology ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๑๒๒-๑๑๑, ๑๒๓-๒๑๕

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๒๑๒

บทนำสู่วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกายมนุษย์ โครงสร้างและการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบเลือด

Introduction to human anatomy and physiology, cell structures and functions, tissues, human anatomy and physiology of nervous, musculoskeletal, endocrine, and hematological systems.

๒๐๐-๒๑๒ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑

๑ (๐-๓-๑)

Anatomy and Physiology Laboratory ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๒๑๑

การสังเกตและจำแนกลักษณะของอวัยวะ เนื้อเยื่อประเภทต่างๆ และเซลล์ ปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการทางสรีรวิทยาของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อต่อ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบเลือด

Observation and classification of organs, tissues, and cells, physiological principles and laboratories of nervous, musculoskeletal, endocrine, and hematological systems.

๒๐๐-๒๑๕ วิทยาภูมิคุ้มกันทางคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

Clinical Immunology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๐๑

อวัยวะและเซลล์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในระบบภูมิคุ้มกัน ชนิดต่าง ๆ ของระบบภูมิคุ้มกัน ปฏิกริยาภูมิคุ้มกันไวเกิน และ ปฏิกริยาการแพ้ยา ภาวะภูมิคุ้มกันต้านเนื้อเยื่อของตนเอง ภูมิคุ้มกันบกพร่อง การปลูกถ่ายอวัยวะ วัคซีน การวินิจฉัย สารที่เกี่ยวข้องกับระบบภูมิคุ้มกันที่นำมาใช้เป็นยา

Organs and cells in the immune system, immunologic response, hypersensitivity reactions and drug allergies, autoimmune diseases, immunodeficiency, organ transplantation, vaccine, diagnosis, immunologic agents as therapeutic drugs.

๒๐๐-๒๑๗ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒

๓ (๓-๐-๖)

Anatomy and Physiology ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๑๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๒๑๘

กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร และระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์

Human anatomy and physiology of cardiovascular, respiratory, urinary, gastrointestinal, and reproductive system.

๒๐๐-๒๑๘ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒

๑ (๐-๓-๑)

Anatomy and Physiology Laboratory ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๒๑๗

การสังเกตและจำแนกลักษณะของอวัยวะ เนื้อเยื่อประเภทต่างๆ และเซลล์ ปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักการทางสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร และระบบสืบพันธุ์

Observation and classification of organs, tissues, and cells, physiological principles and laboratories of cardiovascular, respiratory, urinary, gastrointestinal, and reproductive system.

๓.๓.๔.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ จำนวน ๑๑๗ หน่วยกิต

๑) กลุ่มวิชาทางผู้ป่วย จำนวน ๔๙ หน่วยกิต

๒๐๐-๒๑๓ พันธุศาสตร์สำหรับเภสัชกรคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

Genetics for Clinical Pharmacists

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๑๒๓-๒๑๕

โครงสร้างของยีนและจีโนม ความแปรปรวนทางพันธุกรรม การกลายพันธุ์และ polymorphism, Autosomal dominant & recessive inheritance โรคที่เกิดจากพันธุกรรมที่พบบ่อย เช่น มะเร็ง ผลของพันธุกรรมต่อการออกฤทธิ์ และการกำจัดยา การทำแผนที่พันธุกรรมและเทคนิคสมัยใหม่ที่ใช้บ่อยในการศึกษาทางพันธุศาสตร์

Structure of genes and genome, variation of genetics, mutation, detection of mutation and polymorphism, autosomal dominant and recessive inheritance, common genetic disease for example as carcinomas, effect of genetic on drug action and elimination, genetic mapping and common novel techniques used in genetic study.

๒๐๐-๒๑๖ ชีวเคมีทางคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

Clinical Biochemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๑๒๓-๒๑๕

การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ชีวเคมีทางคลินิก เช่น โครงสร้าง ประเภทและสมบัติทางเคมีของคาร์โบไฮเดรต โปรตีน ลิพิด กรดนิวคลีอิก ฮอร์โมน วิตามินและแร่ธาตุ ในทางการแพทย์และยาโดยนำองค์ความรู้เหล่านี้ อธิบายถึงความผิดปกติที่นำไปสู่ความเจ็บป่วยและโรคต่าง ๆ รวมถึงกระบวนการติดตามการรักษาด้วยยาและการตรวจวิเคราะห์ความเป็นพิษจากยา

Application of clinical biochemistry such as structures, classification and chemical properties of carbohydrates, protein, lipid, nucleic acid, hormone, vitamin and minerals in medicinal and pharmaceutical products by utilizing these knowledge in explanation of abnormalities which may lead to illness and several diseases including monitoring drug therapy and analysis of drug-related toxicology.

๒๐๐-๓๑๖ โยสถกรรมศาสตร์ ๑

๔ (๔-๐-๘)

Pharmacotherapy ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๑๖

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๑๗, ๒๐๐-๓๑๘, ๒๐๐-๓๒๘

พยาธิสรีรวิทยาของโรคหรือสภาวะความผิดปกติของการทำงานของอวัยวะต่างๆของมนุษย์รวมทั้ง โรคของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร และระบบไต การใช้ยาเพื่อบำบัดและป้องกัน ตลอดจนเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์จากยา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ และทักษะการบิบาลทางเภสัชกรรม เพื่อดูแลผู้ป่วยในการใช้ยา การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้ยาอย่างมีหลักฐานทางวิชาการ การวางแผนการบิบาลทางเภสัชกรรม การให้คำปรึกษา การวางแผนติดตามการใช้ยาในผู้ป่วยและนำหลักการเหล่านี้ไปฝึกปฏิบัติในการให้บริการแก่ผู้ป่วยโรคเหล่านี้ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ ที่โรงพยาบาล ร้านยา และสถานบริการสุขภาพอื่น

Pathophysiology of diseases or disorders of human organ functions including cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, renal system, drugs utilization for treatment and prevention, and adverse drug events. Emphasis is on integration of particular knowledge and skills to provide pharmaceutical care services to the patients, rational drug use, evidence-based medicine, pharmaceutical care plan, pharmacy counseling, patient's monitoring. Planning and implementing drug therapy in primary care, secondary care, tertiary care in hospital, community pharmacy and other health care settings.

๒๐๐-๓๑๗ ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๑

๑ (๐-๓-๑)

Pharmacotherapy Laboratory ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๑๖

หลักการคิดอย่างเป็นระบบในการบิบาลทางเภสัชกรรม ในการค้นหา แก้ไข และป้องกันปัญหาที่มีสาเหตุจากยา รวมทั้งการวางแผนการรักษาด้วยยา วางแผนการติดตามและการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยอ้างอิงจากแนวทางมาตรฐานของการรักษาโรค ในโรคดังต่อไปนี้ โรคระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร และระบบไตโดยใช้กรณีศึกษา

Implementation of systematic approach in pharmaceutical care to identify drug related problems (DRPs), initiate plan to solve and prevent DRPs, initiate plan for patients monitoring and educations according to standard treatment guidelines in these following diseases; cardiovascular system disorders, respiratory system disorders, gastrointestinal system disorders and renal disorders using case studies.

๒๐๐-๓๒๒ เภสัชวิทยา ๒

๒ (๒-๐-๔)

Pharmacology ๒

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : ๒๐๐-๓๒๘

ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสูตินรีเวช ระบบภูมิคุ้มกัน ตา หู คอ จมูก และยาต้านการอักเสบที่มีใช้สเตรอยด์ โดยเน้นที่กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา อาการข้างเคียง และปฏิกิริยาระหว่างยาที่มีความสำคัญทางคลินิก

Drugs acting on central nervous system, endocrine system, gynecological system, immunological system, eyes, ears, nose, throat, and non-steroidal inflammatory drugs. Emphasis is on mechanism of action, pharmacological effect, side effect and clinical significance drug interaction.

๒๐๐-๓๒๓ โอสถกรรมศาสตร์ ๒

๔ (๔-๐-๘)

Pharmacotherapy ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๒๒, ๒๐๐-๓๒๔, ๒๐๐-๓๓๐

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : ๒๐๐-๓๑๖

พยาธิสรีรวิทยาของโรคหรือสภาวะความผิดปกติของการทำงานของอวัยวะต่างๆของมนุษย์รวมทั้ง โรคระบบประสาท โรคทางจิตเวช ระบบต่อมไร้ท่อ สดุดินรีเวช ระบบสืบสาวะ โรคตา หู คอ จมูก และโรคทางภูมิคุ้มกัน หลักการให้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ เด็ก หญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และผู้ป่วยสูงอายุ การใช้ยาเพื่อบำบัดและป้องกัน ตลอดจนเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์จากยา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ และทักษะการบริหารทางเภสัชกรรม เพื่อดูแลผู้ป่วยในการให้ยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การใช้ยาอย่างมีหลักฐานทางวิชาการ การวางแผนทางการบริหารทางเภสัชกรรม การให้คำปรึกษา การวางแผนติดตามการใช้ยาในผู้ป่วย และนำหลักการเหล่านี้ไปฝึกปฏิบัติในการให้บริการแก่ผู้ป่วยโรคเหล่านี้ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ ที่โรงพยาบาล ร้านยา และสถานบริการสุขภาพอื่น

Pathophysiology of diseases or disorders of human organ functions including neurological disorders, psychiatric disorders, endocrine disorders, gynecologic and obstetric disorders, disorders of eyes, ears, nose, throat, and immunological disorders, drug therapy in special populations consisting of pediatric, pregnancy, lactation and geriatric, drugs utilization for treatment and prevention, and adverse drug events. Emphasis is on integration of particular knowledge and skills to provide pharmaceutical care services to the patients, rational drug use, evidence-based medicine, pharmaceutical care plan, pharmacy counseling, patient's monitoring. Planning and implementing drug therapy in primary care, secondary care, tertiary care in hospital, community pharmacy and other health care settings.

๒๐๐-๓๒๔ ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๒

๑ (๐-๓-๑)

Pharmacotherapy Laboratory ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๒๓

หลักการคิดอย่างเป็นระบบในการบริหารทางเภสัชกรรม ในการค้นหา แก้ไข และป้องกันปัญหาที่มีสาเหตุจากยา รวมทั้งการวางแผนการรักษาด้วยยา วางแผนการติดตามและการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยอ้างอิงจากแนวทางมาตรฐานของการรักษาโรค ในโรคดังต่อไปนี้ ความผิดปกติทางระบบประสาท จิตเวช ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสดุดินรีเวช ระบบสืบสาวะ ตา หู คอ จมูก และระบบภูมิคุ้มกัน หลักการให้ยาในผู้ป่วยกลุ่มพิเศษ ได้แก่ เด็ก หญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และผู้ป่วยสูงอายุ โดยใช้กรณีศึกษา

Implementation of systematic approach in pharmaceutical care to identify drug related problems (DRPs), initiate plan to solve and prevent DRPs, initiate plan for patient monitoring and educations according to standard treatment guidelines in these following diseases: neurological disorders, psychiatric disorders, endocrine disorders, gynecologic and obstetric disorders, disorders of eyes, ears, nose, throat, and immunological disorders, drug therapy in special populations consisting of pediatric, pregnancy, lactation and geriatric using case studies.

๒๐๐-๓๒๘ เภสัชวิทยา ๑

๓ (๓-๐-๖)

Pharmacology ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๑๗

กลไกการออกฤทธิ์ของยา ผลของยาต่อกระบวนการทางชีวเคมีที่เกิดขึ้นภายในเซลล์ กระบวนการที่ยาถูกเปลี่ยนแปลงในร่างกาย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาและความเป็นพิษของยา ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจและระบบทางเดินอาหาร โดยเน้นที่กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา อาการข้างเคียงและปฏิสัมพันธ์ระหว่างยาที่มีความสำคัญทางคลินิก เภสัชพันธุศาสตร์และเภสัชวิทยาจีโนม

Mechanism of drug action, effect of intracellular biochemical process, metabolism of drug, drug interaction and toxicology of drugs. Cardiovascular drugs, respiratory drugs, gastrointestinal drugs. Emphasis is on mechanism, pharmacological effects, side effects and clinical significance of drug interaction, pharmacogenetics and pharmacogenomics.

๒๐๐-๓๒๙ ชีวเภสัชกรรมและเภสัชจลนศาสตร์

๒ (๒-๐-๔)

Biopharmaceutics and Pharmacokinetics

การดูดซึมยา การกระจายตัว การเปลี่ยนแปลงยา และการกำจัดยา การใช้แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ และค่าพารามิเตอร์ทางเภสัชจลนศาสตร์ในการปรับขนาดยาให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ศึกษาชีวประสิทธิผลและปัจจัยที่มีผลต่อชีวประสิทธิผลของยา เช่น ปัจจัยทางชีวภาพ คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของยา รูปแบบเภสัชภัณฑ์ และวิธีการให้ยา

Drug absorption, distribution, metabolism, and excretion; application of mathematical models and pharmacokinetic parameters in dosage adjustment for individual patients; bioavailability and its affecting factors including biological, physical, and chemical factors, dosage form, and route of administration.

Clinical Pharmacokinetics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๒๙

การประยุกต์ใช้หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์ในการกำหนดขนาด และความถี่ของการให้ยา การตรวจติดตามระดับยา การวัดและแปลผลระดับยาในเลือด และของเหลวชีวภาพอื่นๆ เน้นการฝึกคำนวณการปรับขนาดยาในผู้ป่วย

Application of pharmacokinetics in adjusting dosage regimen; therapeutic drug monitoring, measuring and interpreting drug concentrations in blood and other biological fluids emphasizing on calculation and practice

Pharmacology ๓

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : ๒๐๐-๓๒๘

ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบกระดูกและข้อ ระบบผิวหนัง และระบบเลือด รวมถึงยาที่ใช้ในการรักษาโรคมะเร็ง และยาลดระดับน้ำตาลในเลือด โดยเน้นที่กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา อาการข้างเคียง และปฏิกิริยาระหว่างยาที่มีความสำคัญทางคลินิก

Drugs acting on bone and joint system, skin, and hematological system, including chemotherapeutic agents, and anti-hyperglycemic agents. Emphasis is on mechanism of action, pharmacological effect, side effect and clinical significance drug interaction.

Pharmacotherapy ๓

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๓๓, ๒๐๐-๔๓๕, ๒๐๐-๔๕๓

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : ๒๐๐-๓๒๖

พยาธิสรีรวิทยาของโรคหรือสภาวะความผิดปกติของการทำงานของอวัยวะต่างๆของมนุษย์รวมทั้ง ระบบกระดูก ข้อ และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบผิวหนัง ระบบเลือด โรคมะเร็ง และโรคเบาหวาน การใช้ยาเพื่อบำบัดและป้องกัน ตลอดจนเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์จากยา และการเกิดโรคต่อระบบเหล่านี้ที่มีสาเหตุเนื่องมาจากยา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้และทักษะการบริหารทางเภสัชกรรม เพื่อดูแลผู้ป่วยในการใช้ยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การใช้ยาอย่างมีหลักฐานรับรอง การวางแผนการบริหารทางเภสัชกรรม การให้คำปรึกษาผู้ป่วย การวางแผนติดตามการใช้ยาในผู้ป่วย และนำหลักการเหล่านี้ไปฝึกปฏิบัติในการให้บริการแก่ผู้ป่วย เหล่านี้ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ที่โรงพยาบาล ร้านยา และสถานบริการสุขภาพอื่น

Pathophysiology of diseases or disorders of human organ functions including bone and joint disorders, dermatologic disorders, hematologic disorders, oncologic disorders and diabetes mellitus, drugs utilization for treatment and prevention, and adverse drug events. Emphasis is on integration of particular knowledge and skills to provide pharmaceutical care services

to the patients, rational drug use, evidence-based medicine, pharmaceutical care plan, pharmacy counseling, patient's monitoring. Planning and implementing drug therapy in primary care, secondary care, tertiary care in hospital, community pharmacy and other health care settings.

๒๐๐-๔๓๕ ปฏิบัติการโสตถกรรมศาสตร์ ๓

๑ (๐-๓-๑)

Pharmacotherapy Laboratory ๓

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๓๔

หลักการคิดอย่างเป็นระบบในการบริหารทางเภสัชกรรม ในการค้นหา แก้ไข และป้องกันปัญหาที่มีสาเหตุจากยา รวมทั้งการวางแผนการรักษาด้วยยา วางแผนการติดตามและการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยอ้างอิงจากแนวทางมาตรฐานของการรักษาโรค และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในโรคดังต่อไปนี้ ระบบกระดูก ข้อ และเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ระบบผิวหนัง ระบบเลือด โภชนาการ โรคมะเร็ง และโรคเบาหวาน โดยใช้กรณีศึกษา และการฝึกกับผู้ป่วย

Implementation of systematic approach in pharmaceutical care to identify drug related problems (DRPs), initiate plan to solve and prevent DRPs, initiate plan for patients monitoring and educations according to standard treatment guidelines and related studies in these following diseases: bone and joint disorders, dermatologic disorders, hematologic disorders, nutrition, oncologic disorders and diabetes mellitus. Using case studies and practice with patients.

๒๐๐-๔๓๗ การให้บริการข่าวสารด้านยา

๒ (๒-๐-๔)

Drug Information Services

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : ๒๐๐-๔๕๕

บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของการให้บริการเภสัชสนเทศ การตอบข้อสนเทศทางยาอย่างเป็นระบบ ทักษะการสื่อสาร การจัดทำข้อมูลยา รวมทั้งแนวคิดในการบริหารจัดการการบริการเภสัชสนเทศ เน้นการฝึกทักษะการให้บริการเภสัชสนเทศ การสืบค้นอย่างเป็นระบบ การประเมินความน่าเชื่อถือของบทความทาง การแพทย์ และการประยุกต์ใช้แนวคิดของการปฏิบัติบนหลักฐานเชิงประจักษ์ พื้นฐานความปลอดภัยของ ผู้ป่วย และเภสัชเศรษฐศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจใช้ยาได้อย่างสมเหตุผล

Roles, duties, and responsibilities of drug information services; systematic approach in answering drug information questions; communication skills; drug monograph; management of drug information services. Emphasize on practice of drug information services; systematic searching; critical appraisal of medical literature; and applying concept of evidence-based practice with patient safety and pharmacoeconomics in decision making for rational drug utilization.

Pharmacology ๔

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : ๒๐๐-๓๒๘

ยาที่ใช้ในโรคติดเชื้อ โดยเน้นที่กลไกการออกฤทธิ์ ผลทางเภสัชวิทยา อาการข้างเคียงและปฏิกิริยาระหว่างยาที่มีความสำคัญทางคลินิก

Drugs used in infectious diseases. Emphasis is on mechanism of action, pharmacological effect, side effect and clinical significance of drug interactions.

Pharmacotherapy ๔

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๐๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๔๓, ๒๐๐-๔๔๕, ๒๐๐-๔๔๔

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖

พยาธิสรีรวิทยาของโรคหรือสภาวะความผิดปกติของการทำงานของอวัยวะต่างๆของมนุษย์รวมทั้ง โรคติดเชื้อของอวัยวะต่างๆ การใช้ยาเพื่อบำบัดและป้องกัน ตลอดจนเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์จากยา โดยมุ่งเน้นการบูรณาการความรู้ และทักษะทางการบริหารเภสัชกรรม เพื่อดูแลผู้ป่วยในการใช้ยา การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การใช้ยาอย่างมีหลักฐานทางวิชาการ การวางแผนการบริหารทางเภสัชกรรม การให้คำปรึกษา การวางแผนติดตามการใช้ยาในผู้ป่วยและนำหลักการเหล่านี้ไปฝึกปฏิบัติในการให้บริการแก่ผู้ป่วยโรคเหล่านี้ทั้งในระดับปฐมภูมิทุติยภูมิและตติยภูมิ ที่โรงพยาบาล ร้านยา และสถานบริการสุขภาพอื่น

Pathophysiology of diseases or disorders of human organ functions including infectious diseases of various organs, drugs utilization for treatment and prevention, and adverse drug events. Emphasis is on integration of particular knowledge and skills to provide pharmaceutical care services to the patients, rational drug use, evidence-based medicine, pharmaceutical care plan, pharmacy counselling, and patient's monitoring. Planning and implementing drug therapy in primary care, secondary care, tertiary care in hospital, community pharmacy and other health care settings.

Pharmacotherapy Laboratory ๔

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๔๔

หลักการคิดอย่างเป็นระบบในการบริหารทางเภสัชกรรม ในการค้นหา แก้ไข และป้องกันปัญหาที่มีสาเหตุจากยา รวมทั้งการวางแผนการรักษาด้วยยา วางแผนการติดตามและการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยอ้างอิงจากแนวทางมาตรฐานของการรักษาโรค และการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในโรคติดเชื้อ โดยใช้กรณีศึกษา และการฝึกกับผู้ป่วย

Implementation of systematic approach in pharmaceutical care to identify drug related problems (DRPs), initiate plan to solve and prevent DRPs, initiate plan for patients monitoring

and educations according to standard treatment guidelines and related studies in the infectious diseases. Using case studies and practice with patients.

๒๐๐-๔๕๐ เภสัชกรรมการจ่ายยา

๒ (๒-๐-๔)

Dispensing Pharmacy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖

การบริหารทางเภสัชกรรมอย่างเป็นระบบในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนและโรงพยาบาล หลักการทางอาการวิทยาของโรค การค้นหาปัญหาของผู้ป่วย การเลือกจ่ายยาที่เหมาะสม หลักการและขั้นตอนการจ่ายยาที่ดีตามมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะการเขียนฉลากยา การจ่ายยาที่ต้องใช้อุปกรณ์ประกอบ และการให้คำแนะนำการใช้ยาสำหรับโรคในระบบต่างๆ ดังนี้ ระบบผิวหนัง ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินหายใจ และระบบประสาท หลักการจ่ายยาบำบัดความปวด หลักการจ่ายยาปฏิชีวนะอย่างเหมาะสม การดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง และหลักการพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยไปยังสถานพยาบาล

Pharmaceutical care using systematic approach in community pharmacy and hospital, principle of symptomatology, identifying patient's problem, selecting appropriate medications, principle and process of dispensing according to professional practice standard, skill of writing drug labels, using special medical devices, and counseling for diseases in various systems comprising skin, gastrointestinal system, respiratory system, and neurological system, pharmacotherapy of pain, appropriate use of antibiotics, patient care of chronic diseases, and referral system to hospital.

๒๐๐-๕๗๓ ทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพและการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย

๒ (๒-๐-๔)

Professional Communication Skills and Patient Counseling

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๕๗๔

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๕๐

หลักการและแนวคิดการสื่อสารระหว่างบุคคล เน้นการสื่อสารทางวิชาชีพ การสื่อสาร ระหว่างเภสัชกรกับผู้ป่วย และบุคลากรทางสุขภาพ เทคนิคในการเขียน การพูด การสัมภาษณ์ เทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางการแพทย์ เทคนิคการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะราย และจริยธรรมการสื่อสารในการบริหารผู้ป่วย

Principle and concept of interpersonal communication emphasis is on professional communication between pharmacists and patient, and health care professions, writing, speaking, interviewing and medical information presentation techniques. Patient communication techniques of specific condition ethics in communication for patient care.

๒๐๐-๕๗๔ ปฏิบัติการทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพและการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย ๑ (๐-๓-๑)

Professional Communication Skills and Patient Counseling Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๕๗๓

ทักษะการให้คำแนะนำการใช้ยาสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น อารมณ์ต่างๆ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ป่วยสูงอายุ เป็นต้น นักศึกษา และ ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน

Counseling skill of medications use for individual patient. Communication in various situations such as various emotions, pediatrics, and geriatrics etc. Assessment of practice by other students and instructors.

๒๐๐-๕๗๕ โยสถกรรมศาสตร์ ๕

๑ (๐-๓-๑)

Pharmacotherapy ๕

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๓๔

การนำหลักการของการคิดอย่างเป็นระบบในการบริหารทางเภสัชกรรมมาใช้ในการค้นหา แก้ไข และป้องกันปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยา รวมทั้งการวางแผนการรักษาด้วยยา วางแผนการติดตามและการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ทางโยสถกรรมศาสตร์ โดยการฝึกกับผู้ป่วยจากโรงพยาบาลและสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนที่มีความร่วมมือกัน และการนำเสนอองค์ความรู้ของการใช้ยาที่ทันสมัยผ่านรูปแบบการสัมมนา เช่น เภสัชพันธุศาสตร์ในโรคต่างๆ

Implementation of systematic approach in pharmaceutical care to identify drug related problems (DRPs), initiate plan to solve, prevent DRPs including design pharmacotherapeutic plan, monitoring plan and patient education based on pharmacotherapeutic evidence by practicing with patients from the affiliated hospitals and community pharmacy as well as presentation of update pharmacotherapeutic knowledge via seminars such as pharmacogenetics in various diseases.

๒๐๐-๕๗๖ พิษวิทยาทางคลินิก

๒ (๒-๐-๔)

Clinical Toxicology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๒๘

หลักการทั่วไปทางพิษวิทยา พิษจากอาหาร พิษ สัตว์ ยา สารเคมีต่างๆ ต่อกระบวนการทางสรีรวิทยา เภสัชวิทยา ภูมิคุ้มกันวิทยา รวมถึงแนวทางในการรักษา และติดตามอาการของผู้ป่วย และบทบาทของเภสัชกรในการทำงานด้านพิษวิทยา

General principles of toxicology, toxicities from foods, plants, animals, medications, and chemical compounds influence on physiological, pharmacological, and immunological functions including guidelines in treatment and monitoring patients as well as roles of pharmacist in toxicology.

Pharmacovigilance

กิจกรรมประกอบด้วยกระบวนการตรวจจับ การประเมิน การรายงาน และการป้องกันอาการไม่พึงประสงค์ หรือปัญหาอื่นๆที่สัมพันธ์กับยา ความสัมพันธ์ของอาการไม่พึงประสงค์จากยากับเภสัชพันธุศาสตร์

Activities relating to the detection, assessment, reporting and prevention of adverse drug effects or any other drug related problems, association of adverse drug reactions with pharmacogenetics.

๒) กลุ่มวิชาทางผลิตภัณฑ์ จำนวน ๓๘ หน่วยกิต

Pharmaceutical Calculation

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๑๒๓-๑๑๑

พื้นฐานการคำนวณทางเภสัชศาสตร์ ทั้งระบบเมตริก และ ระบบ Avoi du Pois ตลอดจนการคำนวณกลับที่ใช้ทางอนินทรีย์เคมี และเภสัชกรรม เช่น การคำนวณมิลลิอิกวาเลนซ์ของโซเดียม เป็นมิลลิกรัม ในสารละลายเกลือแร่ เป็นต้น

Basic pharmaceutical calculations both Metric system and Avoi du Pois system including the conversion used in inorganic chemistry, and pharmacy, such as the conversion of sodium milliequivalent into milligram in saline solution etc.

Pharmacognosy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๑๒๓-๑๑๓

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งที่มาของยาจากธรรมชาติ การสกัดแยก การตรวจสอบสมบัติเบื้องต้น การทำให้สารบริสุทธิ์ โดยมุ่งเน้นองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการประยุกต์ใช้ในทางการแพทย์และเภสัชกรรม

Basic knowledge of medicine from natural resources, extraction, identical property examination, purification by emphasize on the necessity of medicinal and pharmaceutical application.

Pharmaceutical Technology for Clinical Pharmacists ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๐๗

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๑๔

รูปแบบเภสัชภัณฑ์ คุณสมบัติการละลาย การไหล ปฏิกิริยาที่ผิวประจันของรูปแบบยาน้ำ การศึกษาชนิดและส่วนประกอบของรูปแบบยาน้ำใส ระบบยากระจายตัว และรูปแบบยาน้ำแขวนตะกอน เทคนิคต่างๆ ในการเตรียม หลักการตั้งตำรับและการพัฒนาตำรับ ความคงตัวและการเก็บรักษา

Pharmaceutical dosage forms, solubility properties, rheology, interfacial phenomena. A study of types and compositions of solution dosage forms, dispersion systems and suspension dosage forms. Techniques in the preparation, formulation principle and development, stability and storage of each dosage forms.

๒๐๐-๓๑๔ ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๑

๑ (๐-๓-๑)

Pharmaceutical Technology Laboratory for Clinical Pharmacists ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๑๓

ปฏิบัติการเทคนิคทางเภสัชกรรม ทฤษฎีพื้นฐาน การเตรียมตำรับยาแบบยาน้ำใส ระบบยากระจายตัวและรูปแบบยาน้ำแขวนตะกอน

Practice in pharmaceutical techniques and basic theory. Practice in preparation of solutions, dispersion systems and suspension dosage forms.

๒๐๐-๓๑๘ เคมีของยา ๑

๒ (๒-๐-๔)

Medicinal Chemistry ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๑๒๓-๑๑๓

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๒๘

หลักการเคมีของยา ความรู้พื้นฐานทางเคมีของยา ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเคมีกับการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การสังเคราะห์ตัวยา คุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์ ที่มีผลต่อการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา กระบวนการเมแทบอลิซึมของยา การสังเคราะห์ตัวยาใหม่ การดัดแปลงโครงสร้างของยา โดยเน้นกลุ่มยาที่ใช้ในความผิดปกติของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร และความผิดปกติของไต รวมถึงการศึกษาถึงสารอินทรีย์เคมีบางชนิดที่ใช้เป็นยา เช่น ลิเทียม แคลเซียม อลูมิเนียม แมกนีเซียม

Principle of medicinal chemistry, basic knowledge of medicinal chemistry, structure-pharmacological activity relationship, drug synthesis, physicochemical properties having impact on pharmacological properties, drug metabolism, synthesis and structure modification with an emphasis on drugs used in cardiovascular disorders, respiratory disorders, gastrointestinal disorders and renal disorders including some inorganic drugs such as lithium, calcium, aluminium and magnesium.

Pharmaceutical Technology for Clinical Pharmacists ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๐๗

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๒๑

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๓

รูปแบบ และส่วนประกอบของยาเตรียมอิมัลชัน ระบบยาส่งผ่านทางผิวหนัง ยารูปแบบกึ่งแข็งกึ่งเหลว และของแข็ง ความคงตัว การเก็บรักษา เภสัชบรรจุนวัตกรรม การควบคุมคุณภาพยาและหลักเกณฑ์การผลิตที่ดี

Types and compositions of emulsions, transdermal drug delivery systems, semi-solid and solid dosage forms. Stability, storage, pharmaceutical packaging, quality control and good manufacturing practices (PICs/GMP).

๒๐๐-๓๒๑ ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๒**Pharmaceutical Technology Laboratory for Clinical Pharmacists ๒**

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๒๐

การเตรียมและการควบคุมคุณภาพยาเตรียมรูปแบบอิมัลชัน กึ่งแข็งกึ่งเหลว และของแข็ง และความคงตัวของยาเตรียม

Preparation and quality control of emulsions, semi-solid and solid dosage forms and stability.

๒๐๐-๓๓๐ เคมีของยา ๒**Medicinal Chemistry ๒**

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๓๒๒

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๘

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเคมีกับการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา คุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์ ที่มีผลต่อการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การสังเคราะห์ตัวยาใหม่ การดัดแปลงโครงสร้างของยา โดยเน้นกลุ่มยาที่ใช้ในความผิดปกติของระบบประสาท จิตเวช ต่อมไทรอยด์ สูติรีเวช ระบบภูมิคุ้มกัน ตา หู คอ จมูก ยาต้านการอักเสบที่ไม่ใช่สเตียรอยด์ และยาสำหรับการเลิกบุหรี่

Structure-pharmacological activity relationship, physicochemical properties having impact on pharmacological properties, synthesis and structure modification with an emphasis on drugs used in neurological disorders, psychiatric disorders, thyroid disorders, gynecologic and obstetric disorders, immunologic disorders, disorders of eyes, ears, nose and throat, non-steroidal anti-inflammatory drugs and drugs for smoking cessation.

๒๐๐-๔๓๑

เภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๓

๓ (๓-๐-๖)

Pharmaceutical Technology for Clinical Pharmacists ๓

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๐๗

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๓๒

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๓, ๒๐๐-๓๒๐

รูปแบบ ส่วนประกอบ และหลักการเตรียมยาปราศจากเชื้อ โดยเน้นยาฉีด ยาตา และผลิตภัณฑ์แอโรซอล การควบคุมสิ่งแวดล้อมในการผลิต การทำให้ปราศจากเชื้อ และการควบคุมคุณภาพยาเตรียมปราศจากเชื้อ นอกจากนี้ยังศึกษาระบบการนำส่งยาแบบใหม่ และการใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการพัฒนา

Types, compositions and preparation of sterile products emphasizing on injectable dosage forms, eye and aerosol products, environmental control, sterilization process, aseptic techniques, and quality control of sterile products, as well as a study of novel drug delivery systems and biotechnology for drug development.

๒๐๐-๔๓๒

ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๓

๑ (๐-๓-๑)

Pharmaceutical Technology Laboratory for Clinical Pharmacists ๓

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๓๑

การเตรียมบุคลากรเข้าบริเวณปราศจากเชื้อ การควบคุมสิ่งแวดล้อม การตรวจสอบคุณภาพน้ำ การเตรียม และการควบคุมคุณภาพยาปราศจากเชื้อรูปแบบต่าง ๆ

Personnel practice entering in aseptic area, control of environment, testing of water quality, preparation and quality control of sterile products.

๒๐๐-๔๓๘

สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน

๒ (๒-๐-๔)

Herbal Medicine in Primary Health Care

ข้อมูลของสมุนไพรที่ใช้ในการสาธารณสุขมูลฐาน ที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงสาธารณสุข รวมถึงหลักฐานทางวิชาการถึงประสิทธิผล ขนาดที่ใช้ วิธีการใช้ อาการไม่พึงประสงค์ การติดตามผลการรักษาและอาการไม่พึงประสงค์จากสมุนไพร

Knowledge of herbal medicine used in public health, approved by the Ministry of Public Health including evidence-based data to support efficacy, dosage regimen, route of administration, adverse effect and monitoring outcome of using herbal medicine.

๒๐๐-๔๕๑

เภสัชวิเคราะห์

๓ (๓-๐-๖)

Pharmaceutical Analysis

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๐๗

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๕๒

หลักการพื้นฐานและข้อกำหนดของการควบคุมคุณภาพวัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ หลักการและเทคนิคในการวิเคราะห์เชิงปริมาณ เน้นการวิเคราะห์และการแปลผลทางเภสัชศาสตร์

Fundamental and requirements of quality control of raw materials and pharmaceutical products, principles and quantitative analytical techniques. Emphasis is on analysis and interpretation in pharmaceutical fields.

๒๐๐-๔๕๒ ปฏิบัติการเภสัชวิเคราะห์

๑ (๐-๓-๑)

Pharmaceutical Analysis Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๕๑

การวิเคราะห์ปริมาณ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของวัตถุดิบและเภสัชภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ

Quantitative analytical analysis, quality control and standard of raw materials and pharmaceutical products in laboratory.

๒๐๐-๔๕๓ เคมีของยา ๓

๒ (๒-๐-๔)

Medicinal Chemistry ๓

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๓๓

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๘

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเคมีกับการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา คุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์ ที่มีผลต่อการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การสังเคราะห์ตัวยาใหม่ การดัดแปลงโครงสร้างของยา โดยเน้นกลุ่มยาที่ใช้ในความผิดปกติของระบบข้อ กระดูกและเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน เบาหวาน ระบบผิวหนัง ระบบเลือด และโรคมะเร็ง

Structure-pharmacological activity relationship, physicochemical properties having impact on pharmacological properties, synthesis and structure modification with an emphasis on drugs used in bone and joint disorders, diabetes mellitus, dermatological disorders, hematologic disorders and oncologic disorders.

๒๐๐-๔๕๔ เคมีของยา ๔

๒ (๒-๐-๔)

Medicinal Chemistry ๔

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๔๔๓

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๘

ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางเคมีกับการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา คุณสมบัติทางเคมีฟิสิกส์ที่มีผลต่อการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา การสังเคราะห์ตัวยาใหม่ การดัดแปลงโครงสร้างของยา โดยเน้นกลุ่มยาที่ใช้ในโรคติดเชื้อ

Structure-pharmacological activity relationship, physicochemical properties having impact on pharmacological properties, synthesis and structure modification with an emphasis on drug used in infectious diseases.

Extemporaneous Preparation Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๕๖๙

การเตรียมเอกสารมาตรฐานการปฏิบัติงาน การเตรียมยาเตรียมเฉพาะคราวในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ยามผง ยา น้ำ ใสรับประทาน ยาแขวนตะกอน ยาทาเฉพาะที่และยาตา โดยเตรียมจากตัวยาสำคัญที่อยู่ในรูปวัตถุดิบหรือเภสัชภัณฑ์สำเร็จรูป ฝึกปฏิบัติการเตรียมยาที่มีพิษต่อเซลล์ สารอาหารและยาฉีดผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำ การศึกษาความคงตัว การกำหนดการสิ้นอายุยาหรือวันที่ควรใช้ก่อน

Preparation of SOP documents. Practice in extemporaneous preparations such as powders, oral solutions, suspensions, topical and ophthalmic preparations by using raw pharmaceutical ingredients or proprietary products. Practice in preparation of cytotoxic, total parenteral nutrition and IV admixture. A study of stability, determination of expiration date or beyond-use date.

Extemporaneous Preparations

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๓, ๒๐๐-๓๒๐, ๒๐๐-๔๓๑

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๕๖๘

หลักการและกระบวนการในการเตรียมยาเฉพาะคราวที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยเฉพาะราย ซึ่งไม่มีจำหน่ายในท้องตลาด หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาเตรียมเฉพาะคราวจากตัวยาสำคัญที่อยู่ในรูปผงยา หรือรูปแบบอื่นๆ ที่มีในท้องตลาด ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการเตรียมยาเฉพาะคราวในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งยาที่มีพิษต่อเซลล์ สารอาหาร และยาฉีดผสมที่ให้ทางหลอดเลือดดำ วิธีการเลือกภาชนะบรรจุและการจัดเก็บยาที่เหมาะสม ความคงตัวและการกำหนดวันสิ้นอายุหรือวันที่ควรใช้ก่อนของยาเตรียมเฉพาะคราว และวิธีการควบคุมคุณภาพระหว่างการผลิตยาเตรียมเฉพาะคราว

Principles of pharmaceutical practice and process of extemporaneous preparation appropriate for individual patient, particularly unavailable commercial medications, good compounding practice in preparing extemporaneous formulations from active drugs in form of drug chemicals or other commercial dosage forms, the considered factors to be in extemporaneous preparation of products in various forms including cytotoxic drugs, total parenteral nutrition and IV admixture, selection of suitable containers and storage conditions, evaluation of the stability and determination of expiration date or beyond-use date of extemporaneous products, and in-process control in extemporaneous preparations.

Quality Assurance for Pharmaceutical Products

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๕๗๒

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๓, ๒๐๐-๓๒๐, ๒๐๐-๔๓๑, ๒๐๐-๔๕๑

หลักการการประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์ การตรวจสอบคุณภาพของเภสัชภัณฑ์ตามมาตรฐานในขั้นตอนต่างๆ ของกระบวนการผลิต เช่น วัตถุดิบ กระบวนการผลิตเภสัชภัณฑ์สำเร็จรูป และภาชนะบรรจุ รวมถึง หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตเภสัชภัณฑ์ตลอดจนเอกสารข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพ เภสัชภัณฑ์ และการขึ้นทะเบียนตำรับยา

Principle of quality assurance for pharmaceutical products, investigation of quality of pharmaceutical products in each step of production such as raw materials, production process and packaging including good manufacturing practice (PICs/GMP), documentation in quality assurance process and pharmaceutical product registration.

๒๐๐-๕๗๒ ปฏิบัติการการประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์

๑ (๐-๓-๑)

Quality Assurance for Pharmaceutical Products Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน: ๒๐๐-๕๗๑

การประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์ เทคนิคการใช้เครื่องมือต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การอ่านและแปลผลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์

Quality assurance for pharmaceutical products, techniques in using the instruments necessary for quality assurance process and interpretation of documentation related to quality.

๒๐๐-๕๗๔ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์

๑ (๑-๐-๒)

Medical Appliance

เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ชนิดต่างๆ ที่ใช้บ่อยในโรงพยาบาล และร้านยา รวมทั้ง ชุดตรวจวินิจฉัยโรคสำเร็จรูป การเลือกใช้ และวิธีใช้เวชภัณฑ์ต่างๆ อย่างปลอดภัย

Various kinds of medical appliance which oftenly use, selection and safe use of those appliances.

๓) กลุ่มวิชาทางสังคม จำนวน ๒๒ หน่วยกิต

๒๐๐-๑๐๐ เภสัชศาสตร์สัมพันธ์

๑ (๑-๐-๒)

Pharmacy Orientation

ประวัติความเป็นมาของวิชาชีพเภสัชกรรมทั้งของต่างประเทศและประเทศไทย การประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมสาขาต่าง ๆ เภสัชกรรมสาธารณสุข เภสัชกรรมโรงพยาบาล เภสัชกรรมชุมชน เภสัชกรรมในงานคุ้มครองผู้บริโภค เภสัชกรรมการตลาด เภสัชกรรมครอบครัว เป็นต้น องค์การที่สำคัญต่าง ๆ เช่น เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย

ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาเภสัชกรรม เภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย) สมาคมเภสัชกรรมชุมชนประเทศไทย เป็นต้น

History of pharmacy both international and Thailand, various professional pharmacy such as public health pharmacy, hospital pharmacy, community pharmacy, pharmacy professions in consumer protection, marketing pharmacists, family pharmacy etc. Important pharmacy organizations for example as Thailand Pharmacy Association (Thailand), The Pharmacy Council, Hospital Pharmacy Association (Thailand), Community Pharmacy Association (Thailand) etc.

๒๐๐-๒๒๐ สาธารณสุขสำหรับเภสัชกรรม

๒ (๒-๐-๔)

Public Health for Pharmacy

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการสาธารณสุข โครงสร้างองค์กร หลักการบริหารและการจัดการระบบสาธารณสุข ระบบยาในประเทศไทยและประเทศที่พัฒนาแล้ว เครื่องมือที่ใช้ในงานสาธารณสุข บทบาทและความรับผิดชอบของวิชาชีพเภสัชกรรมในงานสาธารณสุข ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการระบบสุขภาพ

Basic concepts of public health, Thai public health organization structure, principle of public health administration and public health system management, drug system in Thailand and developing countries, instruments used in public health, roles and responsibility of pharmacy profession in public health, effectiveness of health system management.

๒๐๐-๓๓๑ การบริหารเภสัชกิจ

๒ (๒-๐-๔)

Pharmacy Administration

พื้นฐานหลักการบริหารงานทั่วไป การจัดการเชิงระบบ การจัดการองค์กรทางเภสัชกรรม การจัดการธุรกิจยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ และการประยุกต์ใช้ในการบริหารงานเภสัชกรรมในสาขาต่างๆ

Fundamentals of general administration, systems management, pharmaceutical organization management, drug and health care product business, and pharmaceutical application in several areas.

๒๐๐-๓๓๒ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๑

๓ (๓-๐-๖)

Pharmacy Research ๑

แนวคิดและหลักการของการวิจัย ประเภทของงานวิจัย ขั้นตอนและกระบวนการวิจัย หลักสถิติเบื้องต้น ลักษณะของข้อมูลเชิงปริมาณและตัวแปร การเก็บข้อมูลและวิธีการสุ่มตัวอย่าง ความน่าจะเป็นและการแจกแจงความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐานเชิงสถิติ นัยสำคัญทางสถิติและทางคลินิก เครื่องมือในงานวิจัย และการวัด การวิเคราะห์ทางสถิติประกอบด้วยการเปรียบเทียบข้อมูลตัวอย่างสองกลุ่มและข้อมูลตัวอย่างหลายกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลนามบัญญัติ สหสัมพันธ์ และความถดถอยเชิงเส้น การแปลผลและการรายงานผล

Concepts and principles of research, classification of research, processes of conducting research, fundamental statistics, characteristics of quantitative data and variables, data

collection and sampling method, probability and distribution, statistical hypothesis testing, statistical and clinical significance, research instrument and measurement, statistical analysis consisting of comparing two samples, and several samples, categorical data analysis, correlation and linear regression, interpretation, and reporting results.

๒๐๐-๓๓๓ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๒

๒ (๒-๐-๔)

Pharmacy Research ๒

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๓๒

แนวคิดและหลักการของการวิจัยในงานวิจัยเชิงพรรณนา รายงานผู้ป่วย อุบัติการณ์ ความชุก การศึกษาแบบ สุ่มและมีกลุ่มควบคุม การศึกษาจากผลไปหาเหตุ และการศึกษาจากเหตุไปหาผล ในด้านการออกแบบ งานวิจัย จริยธรรมงานวิจัย การเก็บข้อมูล การแปลผล การรายงานผล การนำไปใช้ทางคลินิกและเภสัชระบาศ วิทยา การสืบค้นและการประเมินวรรณกรรม และบทนำของงานวิจัยเชิงคุณภาพ

Concepts and principles of research in descriptive studies, case report, case series, incidence, prevalence, randomized controlled trial, cohort study and case control study in terms of study design, ethical consideration, data collection, interpretation, reporting results, applications in clinical and pharmacoepidemiologic areas, literature search and critical appraisal, and introduction of qualitative research.

๒๐๐-๔๔๐ เภสัชกรรมโรงพยาบาล

๒ (๒-๐-๔)

Hospital pharmacy

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๓๑

หลักการจัดการระบบยาและการจัดการงานเภสัชกรรมโรงพยาบาล ได้แก่ การคัดเลือกยา การจัดซื้อยา การ กระจายยา การใช้ยา และการบริหารคลังยา บัญชียาหลักแห่งชาติ การจัดการระบบคุณภาพและตัวชี้วัดของ ระบบยาในโรงพยาบาล เช่น ความคลาดเคลื่อนทางยา ระบบป้องกันเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์จากการใช้ยา เป็นต้น การรับรองมาตรฐานโรงพยาบาล และ มาตรฐานวิชาชีพเภสัชกรรมโรงพยาบาล

Principle of medication system and hospital pharmacy managements consisting of selection, procurement, distribution, use and inventory management, national essential drug list, quality management and indicators for drug system in hospital such as medication error, ADR monitoring etc, hospital accreditation, and standard hospital pharmacist competencies.

๒๐๐-๔๔๕ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๓

๒ (๒-๐-๔)

Pharmacy Research ๓

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๓๓

แนวคิดและหลักการของการวิจัยในการทบทวนเอกสารอย่างเป็นระบบ และการวิเคราะห์อภิमान ในด้านของ การออกแบบงานวิจัย จริยธรรมงานวิจัย การสืบค้นงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ทางสถิติ การแปลผล การรายงานผล การนำไปใช้ทางคลินิกและเภสัชระบาศวิทยา การประเมินวรรณกรรม การเขียนโครงร่างและ

รายงานการวิจัย การกำหนดผลสัมฤทธิ์และการออกแบบการศึกษาเพื่อประเมินผลของการใช้ยาในกลุ่มประชากร และพลวัตของการใช้ยา การแปลผลรายงานการวิจัยที่ใช้สถิติขั้นสูง เช่น survival analysis

Concepts and principles of research in systematic review and meta-analysis in terms of study design, ethical considerations, literature search, data collection, statistical analysis, interpretation, reporting results, applications in clinical and pharmacoepidemiologic areas, critical appraisal, writing of research proposal and report, development of valid and feasible outcome measures and study designs to measure drugs utilization impact (benefit/risk) in the population, and dynamics of drug utilization, interpretation of advanced statistic such as survival analysis.

๒๐๐-๕๕๖ การสร้างเสริมสุขภาพและการคุ้มครองผู้บริโภค

๒ (๒-๐-๔)

Health Promotion and Consumer Protection

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๒๐, ๒๐๐-๕๕๔

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีทางจิตวิทยาสุขภาพที่เกี่ยวข้อง และการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ การประยุกต์ใช้ในงานเภสัชกรรมปฐมภูมิ

Principles and concepts in health behaviour, health promotion, relevant theories of health psychology, and health consumer protection, applying in primary care pharmacy.

๒๐๐-๕๕๙ เภสัชกรรมชุมชน

๒ (๒-๐-๔)

Community Pharmacy

หลักการบริหารร้านยา รูปแบบธุรกิจร้านยา การทำแผนงานธุรกิจ การวิเคราะห์ทำเลและการวางแผนผังธุรกิจ การตลาดในร้านยา การจัดการสินค้าคงคลัง การบัญชีและการบริหารทางการเงิน การบัญชีเพื่อการจัดการ และการบริหารการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน และการรับรองมาตรฐานร้านยา ระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับร้านยา

Concept of drug store administration, business model, business plan, location analysis, layout and displaying, inventory management, managerial accounting and financial management, investment analysis, Accreditation of community drug store. Regulation and laws related to community pharmacy

๒๐๐-๕๕๑ เภสัชเศรษฐศาสตร์

๒ (๒-๐-๔)

Pharmacoeconomics

การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในการประเมินเภสัชภัณฑ์ และการบริการ ด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์ต้นทุนและการประเมินผลสัมฤทธิ์จากการใช้ยา การประเมิน ด้านเศรษฐศาสตร์แบบต่างๆ การนำแบบจำลองด้านเศรษฐศาสตร์ มาใช้ประกอบการพิจารณา นำเสนอเข้า/ออกจากบัญชียา

Application of economics in the evaluation of pharmaceutical products, and healthcare services; Techniques of cost analyses and outcomes assessment; types of economic analysis;

applying economic modeling to support the inclusion or exclusion of a drug on a national or hospital formulary.

๒๐๐-๕๕๔ กฎหมายทางเภสัชศาสตร์

๒ (๒-๐-๔)

Pharmacy Jurisprudence

ความรู้พื้นฐานกฎหมายทั่วไป กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ได้แก่ พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเภสัชกรรม พระราชบัญญัติเครื่องสำอาง พระราชบัญญัติอาหาร พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค รวมถึงกฎกระทรวง ประกาศ คำสั่ง ระเบียบ ที่เกี่ยวเนื่องด้วย พระราชบัญญัติข้างต้น และการนำไปประยุกต์ใช้

Fundamentals of general laws and regulations related to the pharmacy professions comprising Medicines Act, Psychotropic Substances Act, Drugs Act, Pharmacy Act, Professional ethics of pharmacy profession, Cosmetics Act, Food Act, Consumer Protection Act including the relevant orders and regulations and applications.

๔) กลุ่มวิชาอื่นๆ จำนวน ๔ หน่วยกิต

๒๐๐-๓๒๗ ประสบการณ์วิชาชีพ

๑ (๐-๓-๐)

Professional Experience

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๐๗, ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๘

การสังเกตการณ์เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ของเภสัชกรในสถานพยาบาล ระบบการบริหารจัดการยาและเภสัชภัณฑ์ในโรงพยาบาล การกระจายยาไปตามหน่วยเภสัชกรรมสาขา การเก็บยาในคลังยา รวมไปถึงการวิเคราะห์ใบสั่งยา ภายใต้การดูแลของเภสัชกร

Observation of practice in hospitals, pharmacists' role, regarding administrative system and pharmaceutical products, drug distribution system, stocks into various units, and prescription analysis under supervision of pharmacists.

๒๐๐-๖๖๑ สารนิพนธ์

๓ (๐-๙-๓)

Special Project

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๓๒

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๓๓, ๒๐๐-๔๕๕

งานวิจัยในด้านเภสัชกรรม การสืบค้นปัญหา การวางแผน การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูล ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

Research project in pharmacy, identification of problems, planning, data collection, data analysis, interpretation of results under supervision of instructor.

๕) กลุ่มวิชาชีพเลือก จำนวน ๔ หน่วยกิต

๒๐๐-๕๗๐ **อาหารเคมี และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารสำหรับเภสัชกร** ๒ (๒-๐-๔)

Food Chemistry and Dietary Supplements for Pharmacists

อาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ทางด้านส่วนประกอบทางเคมี กลไกการออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา หลักเกณฑ์การผลิตที่ดี การประเมินคุณภาพและการจัดการสุขลักษณะ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและบำบัดโรค Food and dietary supplements in terms of chemicals compositions, pharmacological mechanism of action, good manufacturing, quality evaluation and managing hygiene in order to promote health and treat diseases.

๒๐๐-๕๘๐ **วิทยาการเครื่องสำอาง** ๒ (๒-๐-๔)

Cosmeticology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๕๖๙

กฎหมายทางเครื่องสำอาง บัญญัติเครื่องสำอางแห่งอาเซียน ผลิตภัณฑ์สำหรับผิวหนัง เส้นผม ช่องปากและฟัน และเทคโนโลยีใหม่ทางเครื่องสำอาง

Laws relating to cosmetic, Asian cosmetic harmonization, cosmetic products for skin, hair, oral and teeth as well as new technology in cosmetics.

๒๐๐-๕๘๑ **ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกร** ๒ (๒-๐-๔)

Professional English for Pharmacists

การอ่านบทความวิชาการภาษาอังกฤษและการนำเสนอเชิงวิชาการทางวิชาชีพเภสัชกรรม หลักการและทักษะ การอ่านขั้นพื้นฐาน การสรุปความ การถอดความ การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ Academic reading English articles and presenting in pharmacy profession, principles and skills of basic reading, summarizing, paraphrasing, discussion and presentation in English.

๒๐๐-๕๘๒ **เภสัชกรครอบครัว** ๒ (๒-๐-๔)

Family Pharmacist

หลักการของเภสัชกรครอบครัว บทบาทของเภสัชกรในทีมสหสาขาวิชาชีพระดับปฐมภูมิ เครื่องมือการดำเนินงาน แผนภูมิครอบครัวหรือผังเครือญาติ ผังครอบครัวตามกาลเวลา วงจรชีวิตครอบครัว การดูแลผู้ป่วย โดยยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง การประเมินภาวะโรคและความเจ็บป่วย การเยี่ยมบ้าน การสื่อสารเพื่อสืบค้นและประเมินปัญหาที่เกี่ยวข้องกับยาของผู้ป่วย การแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดจากการใช้ยา การวางแผน และการติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย การให้คำปรึกษาด้านยา โรค และการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วย การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การทำงานเป็นทีมร่วมกับวิชาชีพอื่น

Principles of family pharmacist, pharmacist roles in multidisciplinary primary health care team, tools, family genograms, time flow family chart, family life cycle, health care in patient-centered basis, disease and illness evaluation, home health care, communication skill for identifying and evaluating drug-related problems of patients, solving of drug-related

problems, planning, monitoring of the drug uses in patients, patient counseling on drug, disease and life-style modification, health promotion and disease prevention, and the interprofessional practice.

๒๐๐-๕๘๓ สารสนเทศทางสุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

Health Informatics

หลักการพื้นฐานด้านสารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ ทักษะด้านสารสนเทศศาสตร์ การศึกษาสารสนเทศทางสุขภาพในสาขาต่างๆ แนวคิดของการจัดเก็บ การจัดระบบ การสืบค้น และการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ การประยุกต์สารสนเทศทางสุขภาพเบื้องต้นในโรงพยาบาล และสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน

Basic principles of health informatics, informatics skills, study of health information from various disciplines, concepts of storing, organizing, retrieving and utilizing health information, applications of basic health information in hospitals and community pharmacy settings.

๒๐๐-๕๘๔ เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับเภสัชกร

๒ (๒-๐-๔)

Biotechnology for Pharmacists

หลักการและเทคนิคด้านเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีชีวภาพด้านจีโนมิกส์ โปรตีนอมิกส์ และเทคนิคอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ระบบนำส่งยาสำหรับสารชีวโมเลกุลขนาดใหญ่ โมโนโคลนอลแอนติบอดี ไซโตไคน์ ชีวเภสัชภัณฑ์ที่พัฒนาจากปัจจัยที่ทำให้เลือดแข็งตัว เอนไซม์ และสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของเอนไซม์ โอลิโกนิวคลีโอไทด์และยีนบำบัด การพัฒนาวัคซีน การนำชีวเภสัชภัณฑ์มาใช้ในการรักษา

Principle and techniques in biotechnology, genomic, proteomic, and other related techniques, drug delivery system for biomacromolecules, monoclonal antibodies, cytokines, biopharmaceutical products developed from clotting factors, enzyme and substances related to enzymatic activity, oligonucleotides and gene therapy, vaccine development, and therapeutic use of biopharmaceutical products.

๒๐๐-๕๘๕ การพัฒนาแบบสอบถามสำหรับเภสัชกร

๒ (๒-๐-๔)

Questionnaire Development for Pharmacists

หลักการการพัฒนาแบบสอบถาม รูปแบบและกระบวนการของการตอบคำถาม การออกแบบแบบสอบถาม ขอบเขตของแบบสอบถามและวัตถุประสงค์ การออกแบบข้อคำถาม วิธีการทดสอบ คุณภาพของแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและการแปลผลเบื้องต้น การนำไปใช้ในการบริหารทางเภสัชกรรม

Principles of questionnaire development, model and process of answering questions, questionnaire design, conceptual framework and aims of questionnaire, designing questions, testing methods, quality of questionnaire, data analysis from the questionnaire and basic interpretation, and utilization in pharmaceutical care.

๓.๓.๔.๒.๓ กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๓๔ หน่วยกิต

๓.๓.๔.๒.๓.๑ วิชาบังคับการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๒๒ หน่วยกิต

๒๐๐-๔๔๗ การฝึกงานทางอายุรกรรม ๑

๔ (๐-๑๖-๐)

Medicine Clerkship ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๒, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๓๒๘, ๒๐๐-๔๒๘, ๒๐๐-๔๓๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๓, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๕๔๙, ๒๐๐-๕๖๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้บริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยอายุรกรรม ในสถานพยาบาล ในฐานะทีมบุคลากรทางสุขภาพ การวิเคราะห์ใบสั่งยา การสืบค้น แก้ไขและ/หรือป้องกันปัญหาที่เกิดจากยา การวางแผนและติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย การให้บริการสารสนเทศทางยาแก่บุคลากรทางสุขภาพ การให้คำแนะนำด้านยา โรค และการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วย ระหว่างที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล และก่อนออกจากโรงพยาบาล การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวาจาและการเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ป่วย และบุคลากรทางสุขภาพ

Developing skill in providing pharmaceutical care as a health care team to general medical patients. Prescription analysis, identification, resolve and/or prevention of drug-related problems. Development of patient care plan. Providing drug information to health care professionals. Patient counseling on drug, disease and life-style modification during hospitalization and upon discharge. Development of verbal and written communication skills to patients and health care professionals.

๒๐๐-๔๔๘ การฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม ๑

๓ (๐-๑๔-๐)

Professional Practice ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๓๔

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒๙ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การปฏิบัติงานวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน ระบบบริหาร บทบาทของเภสัชกร ระบบประกันคุณภาพของโรงพยาบาล จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ

Professional practice in the hospitals such as regional hospitals, general hospitals, and community hospitals, the administrative system, pharmacist roles, hospital accreditation, professional ethics, and professional standard.

๒๐๐-๔๔๙ การฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม ๒

๓ (๐-๑๔-๐)

Professional Practice ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๕๔๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน: รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒๙ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การปฏิบัติงานในร้านยาในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด ระบบบริหาร บทบาทของเภสัชกร ระบบการประกันคุณภาพของร้านยา (ร้านยาคุณภาพ) จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ และมาตรฐานวิชาชีพ

Professional practice in drug stores in Bangkok and rural area, the administrative system, pharmacist roles, community pharmacy accreditation (qualified drug stores), professional ethics, and professional standard.

๒๐๐-๖๖๒ การฝึกงานทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก

๔ (๐-๑๖-๐)

Ambulatory Pharmacy Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๒, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๓๒๘, ๒๐๐-๔๒๘, ๒๐๐-๔๓๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๓, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๕๔๙, ๒๐๐-๕๖๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้บริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยนอกในสถานพยาบาลในฐานะทีมบุคลากรทางสุขภาพ การวิเคราะห์ใบสั่งยา การสัมภาษณ์ผู้ป่วยเพื่อระบุ แก่ไขและ/หรือป้องกันปัญหาที่เกิดจากการใช้ยา การวางแผนและติดตามการใช้ยาของผู้ป่วยโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ป่วยโรคเรื้อรัง การให้บริการสารสนเทศทางยาแก่บุคลากรทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านยา โรค และการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วย การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวาจาและการเขียน เพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ป่วย และบุคลากรทางสุขภาพ

Developing skill in providing pharmaceutical care as a health care team to ambulatory patients. Prescription analysis and patient interview to identification, resolve and/or prevention of drug-related problems. Development of patient care plan, emphasis on patients with chronic diseases. Providing drug information to health care professionals. Patient counseling on drug, disease and life-style modification. Development of verbal and written communication skills to patients and health care professionals.

๒๐๐-๖๖๓ การฝึกงานทางเภสัชกรรมชุมชน ๑

๔ (๐-๑๖-๐)

Community Pharmacy Clerkship ๑

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๒, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๓๒๘, ๒๐๐-๔๒๘, ๒๐๐-๔๓๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๓, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๕๔๐, ๒๐๐-๕๔๙, ๒๐๐-๕๖๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้บริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยหรือผู้ที่มารับบริการ การวิเคราะห์ใบสั่งยา การวินิจฉัยโรคที่ไม่ซับซ้อน การจ่ายยา การส่งต่อผู้ป่วยในกรณีที่มีโรคเรื้อรัง การสัมภาษณ์ผู้ป่วยเพื่อสืบค้น แก่ไขและ/หรือป้องกันปัญหาที่เกิดจากการใช้ยา การวางแผนและติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย การให้คำปรึกษา

ด้านยา โรคและการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วย การพัฒนาการวางแผนการดูแลผู้ป่วย การให้คำแนะนำการใช้ยา โรค และการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิต การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวาจาและการเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ป่วย และบุคลากรทางสุขภาพ

Developing skill in providing pharmaceutical care to patients or customers. Prescription analysis or diagnosis of uncomplicated diseases and dispensing, patient referral in case of serious symptoms. Patient interview to identification, resolve and/or prevention of drug-related problems. Development of patient care plan. Patient counseling on drug, disease and life-style modification. Development of verbal and written communication skills to patients and health care professionals.

๒๐๐-๖๗๗ การฝึกงานด้านระบบบริหารจัดการเพื่อความปลอดภัยในการใช้ยา ๔ (๐-๑๖-๐)
ในโรงพยาบาล

Medication Safety Management System Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๒, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๓๒๘, ๒๐๐-๔๒๘, ๒๐๐-๔๓๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๓, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๕๔๙, ๒๐๐-๕๖๙, ๒๐๐-๕๗๗

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนเรียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การบริหารจัดการในหน่วยงานเภสัชกรรมในโรงพยาบาล เน้นการประยุกต์หลักการบริหารจัดการความปลอดภัยด้านยา การจัดการคุณภาพที่สอดคล้องตามมาตรฐานคุณภาพของโรงพยาบาลและมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพอื่น ๆ การประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆที่ใช้ในการจัดการและการพัฒนาคุณภาพ เช่น ตัวบ่งชี้สัญญาณ การประสานรายการยา แนวคิดการบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ปัจจัยสาเหตุที่แท้จริง รวมถึงการแก้ปัญหา

Management of hospital pharmacy in the pharmacy department in the hospital, emphasizing on the application of medication safety management and quality management according to the hospital accreditation and other relevant standards, the application of management tools for quality management and development e.g. trigger tools, medication reconciliation, risk management concepts, root cause analysis, and problem solving.

๓.๓.๔.๒.๓.๒ วิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๑๒ หน่วยกิต

๒๐๐-๕๖๐ การฝึกงานทางอายุรกรรม ๒

๔ (๐-๑๖-๐)

Medicine Clerkship ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๒, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๓๒๘, ๒๐๐-๔๒๘, ๒๐๐-๔๓๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๓, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๕๔๙, ๒๐๐-๕๖๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้บริการทางเภสัชกรรมในฐานะทีมบุคลากรทางสุขภาพแก่ผู้ป่วยอายุรกรรมเฉพาะโรคหรือกลุ่ม ได้แก่ ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยตั้งครรภ์ ผู้ป่วยโรคต่อมไร้ท่อ ผู้ป่วยโรคหัวใจและหลอดเลือด ผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจ การวิเคราะห์ใบสั่งยา การสืบค้น แก้ไขและ/หรือป้องกันปัญหาที่เกิดจากการใช้ยา การวางแผนและติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย การให้บริการสารสนเทศทางยาแก่บุคลากรทางสุขภาพ การให้คำแนะนำด้านยา โรค และการปรับเปลี่ยนการใช้ชีวิตของผู้ป่วย ระหว่างที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาลและก่อนออกจากโรงพยาบาล การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวาจาและการเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางสุขภาพ

Developing skill in providing pharmaceutical care as a health care team to medical patients in specific diseases or groups, geriatric patients, pregnancy, patients with endocrine diseases, respiratory diseases or cardiovascular diseases, Prescription analysis, identification, resolve and/or prevention of drug-related problems. Development of patient care plan. Providing drug information to health care professionals. Patient counseling on drug, disease and life-style modification during hospitalization and upon discharge. Development of verbal and written communication skills to patients and health care professionals.

๒๐๐-๖๖๕ การฝึกงานทางกุมารเวชกรรม

๔ (๐-๑๖-๐)

Pediatric Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้บริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ในฐานะทีมบุคลากรทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับผู้ป่วยเด็ก โดยการวิเคราะห์ใบสั่งยา การสืบค้น แก้ไข และ/หรือ ป้องกันปัญหา ที่เกิดจากการใช้ยา การวางแผนและติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย การให้บริการสารสนเทศทางยาแก่บุคลากรทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านยา โรค และการปฏิบัติตนของผู้ป่วยระหว่างที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล และก่อนออกจากโรงพยาบาล การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวาจา และการเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ป่วย และบุคลากรทางสุขภาพ

Developing skill in providing pharmaceutical care in pediatrics as a health care team. Application of pharmacy knowledge in pediatrics, prescription analysis, identification, prevent and/or correction any drug-related problems. Planning and monitoring of drug information to health team, counseling on drug used, diseases and patient's performance during staying in

the hospital and before discharging. Development of communication skill both verbal and written skills to patients and health care professionals.

๒๐๐-๖๖๖ การฝึกงานทางเภสัชอุตสาหกรรม

๔ (๐-๑๖-๐)

Industrial Pharmacy Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๓, ๒๐๐-๓๒๐, ๒๐๐-๔๓๑, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๕๖๙, ๒๐๐-๕๗๑

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่น ๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับเภสัชอุตสาหกรรม ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในกระบวนการผลิตยา การประกัน และควบคุมคุณภาพยา ระเบียบและกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการผลิต เช่น การขอใบอนุญาตตำรับยา การขอขึ้นทะเบียนตำรับยา การจัดซื้อและควบคุมสินค้าคงคลัง การวิจัยและพัฒนา รวมถึงหลักการวางผังโรงงานโดยรวม และหลักการบริหารจัดการโรงงาน

Developing skill in manufacturing pharmacy. Application of knowledge in drug manufacturing process, quality control and quality assurance of drugs act and law related to drug production, such as applying registration of drug formula, procurement and inventory control, research and development including general planning of drug manufacturer and administration management in drug factory.

๒๐๐-๖๗๑ การฝึกงานทางจิตเวชศาสตร์

๔ (๐-๑๖-๐)

Psychiatry Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่น ๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้การบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยโรคทางจิตเวชในฐานะทีมบุคลากรทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้ข้อมูลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยจิตเวช การกำหนดปัญหาและ/หรือป้องกันปัญหาที่เกิดจากการใช้ยารักษาโรคทางจิตเวช การวางแผนและติดตามประสิทธิภาพและความปลอดภัยของการใช้ยารักษาโรคทางจิตเวช การให้บริการสารสนเทศทางยารักษาโรคทางจิตเวช แก่บุคลากรทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาแนะนำด้านยารักษาโรคทางจิตเวช

Developing skill in providing pharmaceutical care to psychiatric patients as a health care team. Application of pharmacy knowledge in psychiatric patients, identification, prevention and/or resolving any drug-related problems and monitoring in efficacy and safety of psychiatric drugs. Planning and monitoring of psychiatric drug information along with health care professional, counseling on psychiatric drug used in patients.

Oncology Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๓๑, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๕๖๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้บริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยโรคมะเร็งในสถานพยาบาล ในฐานะทีมบุคลากรทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็ง การเตรียมและการให้ยาเคมีบำบัด การติดตามประสิทธิผล การรักษา และพิษจากยาเคมีบำบัด โดยการวิเคราะห์ใบสั่งยา การสืบค้น แก้ไขและ/หรือป้องกันปัญหาที่เกิดจากการใช้ยา การวางแผน และการติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย การให้บริการข้อมูลทางยาแก่บุคลากรทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านยา โรค และการปฏิบัติตนของผู้ป่วยระหว่างที่เข้าพักรักษาตัวในโรงพยาบาล และก่อนออกจากโรงพยาบาล การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวาจาและการเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ป่วย และบุคลากรทางสุขภาพ

Developing skill in providing pharmaceutical care in oncology diseases as a health care team. Application of pharmacy knowledge in oncologic patients, preparing and administering chemical therapeutic agents, efficacy and toxicity of cancer chemotherapy monitoring. Prescription analysis, identification, prevention and/or resolving any drug-related problems. Planning and monitoring of drug information to health care professional, counseling on drug used, diseases and patient's performance during hospitalization and upon discharge. Development communication skill in verbal and written skills to patients and health care professionals.

Nephrology Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้การบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยอายุรกรรมโรคไตในสถานพยาบาลในฐานะทีมบุคลากรทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับผู้ป่วยโรคไต โดยการประสานรายการยาและวิเคราะห์ใบสั่งยา รวมทั้งการสืบค้น แก้ไข และ/หรือ ป้องกันปัญหา ที่เกิดจากการใช้ยา การจัดทำแบบบันทึกประวัติการใช้ยาของผู้ป่วยแต่ละราย การวางแผนและติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย การให้บริการสารสนเทศทางยาแก่บุคลากรทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านยา โรค และการปฏิบัติตนแก่ผู้ป่วยโรคไต การพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวาจา และการเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ป่วย และบุคลากรทางสุขภาพ

Developing skill in providing pharmaceutical care to renal disease patients as a health care team. Application of pharmacy knowledge in renal disease patients, medication reconciliation, prescription analysis, identification, resolving and/or prevention any drug-related problems, providing an individualized medication lists to patients. Planning and monitoring of drug information to health care professional, counseling on drug used, and lifestyle modification. Development of verbal and written communication skill to the patients and health care professionals.

๒๐๐-๖๗๔ การฝึกงานการให้บริการข้อมูลยา

๔ (๐-๑๖-๐)

Drug Information Service Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๔๓๗, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๔๕๕

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะการบริการในหน่วยสารสนเทศทางยา การจัดแยกประเภทของคำถาม การทบทวนภูมิหลังของคำถาม การสืบค้นข้อมูลอย่างเป็นระบบ การประเมินแหล่งข้อมูลและความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล การประมวลข้อมูลเพื่อตอบคำถาม และติดตามผลการให้บริการ

To develop service skills in drug information unit, question classification, review background of question, systematic approach in retrieving information, evaluation of quality of resources and the reliability of the information, data processing and follow-up.

๒๐๐-๖๗๕ การฝึกงานด้านอาการไม่พึงประสงค์จากยา

๔ (๐-๑๖-๐)

Adverse Drug Reaction Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๕๗๗

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การตรวจและติดตามอาการไม่พึงประสงค์จากยาที่ผู้ป่วยใช้ การระบุอาการไม่พึงประสงค์ที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน การประเมินความเสี่ยงและประโยชน์จากยา การให้ข้อมูลแก่ผู้ช้ยา เพื่อให้ผลของยามีประสิทธิภาพสูงสุดและปลอดภัย อีกทั้งตรวจติดตามผลกระทบของการออกฤทธิ์ของยา

Monitoring of adverse drug reaction of medicine used in practice, identifying previously unrecognized adverse effects, assessing the risks and benefits of medicine, providing drug information to users in order to optimize effective use and safety of medicines, also monitoring the impact of any drug actions.

Community Pharmacy Clerkship ๒

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๓๑, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๔๕๐, ๒๐๐-๕๔๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต และ ๒๐๐-๖๖๓

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการบริหารทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยหรือผู้รับบริการในสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วยเพื่อการค้นหาสาเหตุ อาการ/โรคที่ไม่ซับซ้อน และสามารถจ่ายยาแก่ผู้ป่วยอย่างถูกต้อง เหมาะสม การจัดทำบันทึกประวัติผู้ป่วย การให้คำแนะนำเรื่องยาและการดูแลตนเอง โดยเน้นการฝึกทักษะที่เพิ่มขึ้นจากรายวิชาการฝึกงานทางเภสัชกรรมชุมชน และฝึกเพิ่มเติมในส่วนของการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน ทั้งมุมมองจากวิชาชีพและธุรกิจ ทฤษฎีทางการบริหารธุรกิจด้านต่างๆ การวิเคราะห์ส่วนผสมของการค้าปลีก เพื่อประยุกต์ใช้กับการบริหารสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน

Developing skill in providing pharmaceutical care to patients or customers in community pharmacy settings, patient interview in order to identify and diagnose symptoms / uncomplicated diseases, and dispense medication appropriately to the patients, patient profile recording, patient counseling on drugs and self-cares, emphasizing on the development of more advanced skills to the community pharmacy clerkship, administration and management skills in community pharmacy settings in both professional and business aspects, business administration theories, analysis of a retail mix for applying to the administration of community pharmacy settings.

Pharmaceutical Care Clerkship at Warfarin Clinic

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้การบริบาลทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่ได้รับยาฟาร์วาร์ฟารินในฐานะทีมบุคลากรทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับผู้ป่วยที่ได้รับยาฟาร์วาร์ฟาริน โดยการประสานรายการยาและวิเคราะห์ใบสั่งยารวมทั้งการแก้ไข และ/หรือ ป้องกันปัญหาที่เกิดจากการใช้ยา การจัดทำแบบบันทึกประวัติการใช้ยาของผู้ป่วยแต่ละราย การวางแผนและติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย การให้บริการสารสนเทศทางยาแก่บุคลากรทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านยา โรค และการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติตัวแก่ผู้ป่วยที่ได้รับยา

วาร์ฟาริน การพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยวาจาและการเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางสุขภาพ

Developing skill in providing pharmaceutical care in patients receiving warfarin as a health care professional. Application of pharmacy knowledge in patients receiving warfarin, medication reconciliation, prescription analysis, identification, prevention and/or resolving any drug-related problems, providing an individualized medication list to patients. Planning and monitoring of drug information to health care professional, counseling on drug used, and lifestyle modification. Development of verbal and written communication skill to the patients and health care professionals.

๒๐๐-๖๗๙ การฝึกงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ๔ (๐-๑๖-๐)

Pharmaceutical and Health Consumer Protection Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๒๒๐, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๔๕๖, ๒๐๐-๕๔๙, ๒๐๐-๕๕๔

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ รวมถึง กระบวนการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรการและการบังคับใช้กฎหมาย การพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค และ การเฝ้าระวังความเสี่ยงด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในชุมชน

To develop skill of pharmaceutical and health consumer protection including the consumer protection process, preventive justice and law enforcement, consumer empowerment, drug and health care product risk surveillance in community.

๒๐๐-๖๘๐ การฝึกงานการวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๔ (๐-๑๖-๐)

Pharmacy Research Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๓๒, ๒๐๐-๓๓๓, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๔๕๕, ๒๐๐-๖๖๑

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

งานวิจัยทางเภสัชศาสตร์ในสถาบันการศึกษา สถาบันวิจัย หรือสถาบันอื่นๆ การสืบค้นปัญหา ทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมติฐาน การออกแบบและวางแผนงานวิจัย การดำเนินงานวิจัย การเก็บข้อมูล การทดลองทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การนำเสนอข้อมูลงานวิจัย

Pharmacy research work in academic, research center or other institutes, identification of research problems, literature reviews, research design and planning, research conducting, data collection, laboratory experimentations, data analysis and interpretation of results, research presentation.

๒๐๐-๖๘๑

การฝึกงานด้านเภสัชกรรมครอบครัวและเภสัชกรรมปฐมภูมิ

๔ (๐-๑๖-๐)

Family Pharmacy and Primary Care Pharmacy Clerkship

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๓๑, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙, ๒๐๐-๔๕๖, ๒๐๐-๔๕๙, ๒๐๐-๔๗๓

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนเรียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะด้านเภสัชกรรมครอบครัวและเภสัชกรรมปฐมภูมิ โดยประยุกต์แนวคิดด้านการบริหารทางเภสัชกรรมและการเยี่ยมบ้านบนพื้นฐานแนวคิดของการดูแลแบบเน้นผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง เน้นการประยุกต์ความรู้เพื่อการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ การค้นหาและแก้ปัญหาทางสุขภาพ การใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพในชุมชน รวมถึงระบบการส่งต่อผู้ป่วย

To develop skill of family pharmacy and primary pharmacy care by application of pharmaceutical care concept and home visit based on patient-centered care concept, emphasizing knowledge application of health consumer protection, identifying and solving public health problems, community's medications and / or health products use, including referral system.

๒๐๐-๖๘๒

การฝึกงานบริหารทางเภสัชกรรมด้านเภสัชจลนศาสตร์คลินิก

๔ (๐-๑๖-๐)

Pharmaceutical Care Clerkship in Clinical Pharmacokinetics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: ๒๐๐-๓๑๖, ๒๐๐-๓๒๓, ๒๐๐-๔๒๘, ๒๐๐-๔๓๔, ๒๐๐-๔๔๐, ๒๐๐-๔๔๔, ๒๐๐-๔๔๘, ๒๐๐-๔๔๙

รายวิชาที่ต้องผ่านการลงทะเบียนเรียนมาก่อน : รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๕๘ หน่วยกิต

เงื่อนไขอื่นๆ: มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

การพัฒนาทักษะในการให้การบริการทางเภสัชกรรมแก่ผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจติดตามระดับยาในสถานะทีมบุคลากรทางสุขภาพ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางเภสัชศาสตร์สำหรับผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจติดตามระดับยา หลักการวิเคราะห์ระดับยาในเลือด การประสานรายการยา การวิเคราะห์ใบสั่งยา การระบุ แก้ไข และ/หรือ ป้องกันปัญหาที่เกิดจากการใช้ยา การจัดทำแบบบันทึกประวัติการใช้ยาของผู้ป่วยแต่ละราย การวางแผนและติดตามการใช้ยาของผู้ป่วย การให้บริการสารสนเทศทางยาแก่บุคลากรทางสุขภาพ การให้คำปรึกษาด้านยา โรค และการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตแก่ผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจติดตามระดับยา การพัฒนาทักษะการสื่อสารโดยวาจา และการเขียนเพื่อนำเสนอข้อมูลแก่ผู้ป่วยและบุคลากรทางสุขภาพ

Developing skill in providing pharmaceutical care in therapeutic drug monitoring patients as a health care team. Application of pharmacy knowledge in therapeutic drug monitoring, analyzing blood level of drugs, medication reconciliation, prescription analysis, identification, prevention and/or resolving any drug-related problems, providing an individualized medication list to patients. Planning and monitoring of drug information to health care

professionals, counseling on drug used, and lifestyle modification. Development of verbal and written communication skill to the patients and health professionals.

๓.๓.๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต

เลือกจากวิชาเรียนที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม



๓.๓.๕ ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

๓.๓.๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๑.	รศ. ดร. (สาขา เภสัชศาสตร์)	เฉลิมศรี ภูมิมางกูร	๒๐๐-๑๐๐ (๐.๑๓)	๒๐๐-๑๐๐ (๐.๑๓)
		อ.ภ. (เภสัชบำบัด) วิทยาลัยเภสัชบำบัด	๒๐๐-๒๐๘ (๐.๒๐)	๒๐๐-๒๑๖ (๐.๑๓)
		สภาเภสัชกรรม ๒๕๔๖	๒๐๐-๓๑๕ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๒๘ (๐.๒๗)
		Ph.D. (Clinical Pharmacy) Welsh	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๑๓)	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๑๓)
		School of Pharmacy, Cardiff	๒๐๐-๕๕๕ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๗๗ (๐.๑๓)
		University, UK ๒๕๔๔		
๒.	ผศ. ดร. (สาขา เภสัชศาสตร์)	M.S. (Clinical Pharmacy) Purdue		
		University, Lafayette, U.S.A. ๒๕๑๗		
		ภ.บ. (เกียรตินิยม)		
		มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ ๒๕๐๙		
		อรรพรรณ จิตรวานิช	๒๐๐-๒๐๗ (๐.๒๗)	๒๐๐-๒๐๗ (๐.๒๗)
		วท.ด. (เภสัชศาสตร์)	๒๐๐-๓๑๓ (๐.๘๐)	๒๐๐-๓๑๓ (๐.๘๐)
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๒	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐)	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐)
		วท.ม. (เภสัชศาสตร์)	๒๐๐-๓๒๐ (๐.๔๐)	๒๐๐-๓๒๐ (๐.๔๐)
		มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๓๔	๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐)	๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐)
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐)	๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐)
๓.	ผศ. ดร. (สาขา เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๒๐	๒๐๐-๔๔๑ (๐.๒๐)	๒๐๐-๕๖๘ (๐.๖๐)
			๒๐๐-๔๔๒ (๑.๐๐)	๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๖๘ (๐.๖๐)	๒๐๐-๕๗๑ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๗๒ (๑.๐๐)
		ไฉนุช กาญจนภู	๒๐๐-๒๐๔ (๒.๔๐)	๒๐๐-๒๑๑ (๒.๔๐)
		ปร.ด. (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๐๐-๒๐๕ (๒.๖๐)	๒๐๐-๒๑๒ (๒.๖๐)
		๒๕๔๘	๒๐๐-๒๐๘ (๐.๘๐)	๒๐๐-๒๑๖ (๐.๕๓)
		ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๒	๒๐๐-๓๑๑ (๓.๐๗)	๒๐๐-๒๑๗ (๓.๐๗)
			๒๐๐-๓๑๒ (๒.๖๐)	๒๐๐-๒๑๘ (๒.๖๐)
			๒๐๐-๓๑๕ (๐.๒๗)	๒๐๐-๓๒๘ (๐.๓๓)
			๒๐๐-๕๕๕ (๐.๔๐)	๒๐๐-๕๗๔ (๐.๔๐)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๔.	ดร.	รักษจินดา วัฒนาลัย ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๙ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๒	๒๐๐-๒๐๑ (๑.๘๐)	๒๐๐-๒๐๑ (๑.๘๐)
			๒๐๐-๒๐๒ (๒.๘๐)	๒๐๐-๒๐๒ (๒.๘๐)
			๒๐๐-๒๐๖ (๐.๘๐)	๒๐๐-๒๐๓ (๐.๕๓)
			๒๐๐-๒๐๘ (๑.๐๐)	๒๐๐-๒๑๕ (๐.๕๓)
			๒๐๐-๒๐๙ (๐.๘๐)	๒๐๐-๒๑๖ (๐.๖๗)
			๒๐๐-๔๔๓ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๓๒ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๕๓ (๐.๑๓)	๒๐๐-๔๔๓ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๕๗ (๐.๑๓)	
			๒๐๐-๕๗๐ (๐.๑๓)	
๕.	ดร.	สุภาพ เตชะมхамณิรัตน์ Ph.D. (Pharmacology, toxicology and pharmacy) Liverpool John Moores University, Liverpool, UK ๒๕๕๙ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๙	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)
			๒๐๐-๓๒๓ (๐.๔๗)	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๔๗)
			๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)
			๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๓๒ (๑.๐๐)
			๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)	๒๐๐-๓๓๓ (๑.๓๓)
			๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)
			๒๐๐-๕๕๒ (๐.๔๐)	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)
			๒๐๐-๕๕๓ (๐.๔๐)	๒๐๐-๔๕๐ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๕๘ (๐.๖๐)	๒๐๐-๔๕๕ (๑.๒๐)
			๒๐๐-๕๕๙ (๓.๐๐)	๒๐๐-๕๗๓ (๐.๔๐)
				๒๐๐-๕๗๔ (๓.๐๐)

หมายเหตุ: ข้อมูลเลขประจำตัวประชาชนและผลงานทางวิชาการอยู่ในเอกสารแนบ ภาคผนวก ง

๓.๓.๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๑.	ผศ. ดร. (สาขา เภสัชศาสตร์)	นฤมล โพธิ์ศรีทอง	๒๐๐-๓๑๘ (๑.๔๓)	๒๐๐-๓๑๘ (๒.๔๓)
		ปร.ด. (เภสัชเคมีและเภสัชเคมี)	๒๐๐-๓๑๙ (๐.๔๐)	๒๐๐-๓๒๒ (๐.๓๓)
		มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๓	๒๐๐-๓๒๒ (๐.๓๓)	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๑๓)
		ภ.ม. (เภสัชเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๒๔ (๐.๒๗)
		๒๕๕๘	๒๐๐-๓๒๕ (๐.๕๓)	๒๐๐-๓๓๐ (๐.๕๓)
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	๒๐๐-๔๓๖ (๐.๕๓)	๒๐๐-๔๕๑ (๐.๖๐)
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๐	๒๐๐-๔๒๙ (๐.๔๐)	๒๐๐-๔๕๒ (๒.๕๓)
			๒๐๐-๔๓๐ (๒.๕๓)	๒๐๐-๔๕๓ (๐.๕๓)
			๒๐๐-๔๔๖ (๐.๔๗)	๒๐๐-๔๕๔ (๐.๙๓)
			๒๐๐-๔๓๙ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๗๘ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๕๗ (๐.๑๓)	
๒.	ผศ. (สาขา เภสัชศาสตร์)	วิรัชชัย ไชยจามร	๒๐๐-๒๐๖ (๐.๒๐)	๒๐๐-๒๑๕ (๐.๑๓)
		ว.ก. (เภสัชบำบัด) Specialized	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๘๗)	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๘๗)
		fellowship in Nephrology	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)
		Pharmacotherapy วิทยาลัย	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)
		เภสัชบำบัด สภาเภสัชกรรม	๒๐๐-๔๒๘ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๒๘ (๐.๒๗)
		ประเทศไทย ๒๕๕๔	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)
		ภ.บ. (เภสัชกรรมโรงพยาบาลและ	๒๐๐-๕๕๘ (๐.๔๐)	๒๐๐-๔๕๐ (๐.๒๐)
		คลินิก) (เกียรตินิยมอันดับ ๑)	๒๐๐-๕๕๙ (๐.๔๐)	๒๐๐-๕๗๓ (๐.๒๗)
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		๒๐๐-๕๗๔ (๐.๔๐)
		ประเทศไทย ๒๕๕๖		๒๐๐-๕๗๕ (๒.๓๓)
๓.	ดร.	กมลวรรณ ตันติพิวัฒนสกุล	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๑๓)	๒๐๐-๒๒๐ (๐.๔๐)
		ภ.ด. (การบริหารทางเภสัชกรรม)	๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๑๓)
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)	๒๐๐-๓๓๓ (๐.๖๗)
		ภ.ม. (บริหารเภสัชกิจ)	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)
		มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑	๒๐๐-๔๓๙ (๐.๕๓)	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)
		ภ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑)	๒๐๐-๔๔๐ (๐.๖๗)	๒๐๐-๔๔๐ (๐.๖๗)
		มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๓๕	๒๐๐-๕๔๘ (๐.๔๐)	๒๐๐-๕๕๕ (๐.๒๗)
			๒๐๐-๕๕๒ (๐.๘๐)	๒๐๐-๕๗๓ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๕๖ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๗๔ (๐.๔๐)
			๒๐๐-๕๕๘ (๐.๒๐)	๒๐๐-๕๗๖ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๕๙ (๐.๔๐)	๒๐๐-๕๗๘ (๐.๒๗)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๔.	ดร.	ชุตินันท์ หมั่นแก้ว Ph.D., University of Iceland, Reykjavik, Iceland ๒๕๕๙ M.Sc. Pharmaceutical Sciences with Management Studies Kingston University, London ๒๕๕๐ ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๘	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐) ๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๔๑ (๐.๒๐)	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐) ๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐) ๒๐๐-๕๖๘ (๐.๖๐) ๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๑ (๐.๑๓)
๕.	ดร.	دنوخ ปัญจพรผล ปร.ด. (เทคโนโลยีเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๕๔ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร ๒๕๔๗	๒๐๐-๒๐๗ (๐.๒๗) ๒๐๐-๓๑๓ (๐.๔๐) ๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐) ๒๐๐-๓๒๐ (๐.๖๐) ๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๓๑ (๐.๖๐) ๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๓๙ (๐.๒๗) ๒๐๐-๔๔๑ (๐.๒๐) ๒๐๐-๔๔๒ (๑.๐๐) ๒๐๐-๕๖๘ (๑.๒๐) ๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓)	๒๐๐-๒๐๗ (๐.๒๗) ๒๐๐-๓๑๓ (๐.๔๐) ๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐) ๒๐๐-๓๒๐ (๐.๖๐) ๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๓๑ (๐.๖๐) ๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐) ๒๐๐-๕๖๘ (๑.๐๐) ๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๑ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๒ (๑.๐๐) ๒๐๐-๕๗๘ (๐.๑๓)
๖.	ดร.	นินดา ชินะดังกู ปร.ด. (เทคโนโลยีเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๖๑ M.Sc. (Pharmaceutical Science) University of Tasmania, Australia ๒๕๕๕ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร ๒๕๔๙	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐) ๒๐๐-๓๑๕ (๐.๒๗) ๒๐๐-๓๑๘ (๐.๑๓) ๒๐๐-๓๒๐ (๐.๔๐) ๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๓๑ (๐.๖๐) ๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๔๑ (๐.๒๐) ๒๐๐-๔๔๒ (๑.๑๓) ๒๐๐-๔๔๓ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๖๘ (๑.๐๐) ๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐) ๒๐๐-๓๑๘ (๐.๑๓) ๒๐๐-๓๒๐ (๐.๔๐) ๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐) ๒๐๐-๓๒๘ (๐.๔๗) ๒๐๐-๔๓๑ (๐.๖๐) ๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๔๓ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๖๘ (๑.๐๐) ๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๑ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๒ (๑.๑๓)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๗.	ดร.	ศศิประภา ชิตรัตนา ภ.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๕๘ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัย ศิลปากร ๒๕๕๓	๒๐๐-๓๑๓ (๐.๖๐)	๒๐๐-๓๑๓ (๐.๖๐)
			๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐)	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐)
			๒๐๐-๓๒๐ (๐.๖๐)	๒๐๐-๓๒๐ (๐.๖๐)
			๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐)	๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐)
			๒๐๐-๔๓๑ (๐.๒๐)	๒๐๐-๔๓๑ (๐.๒๐)
			๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐)	๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐)
			๒๐๐-๔๔๑ (๐.๒๐)	๒๐๐-๕๖๘ (๑.๐๐)
			๒๐๐-๔๔๒ (๑.๐๐)	๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๖๘ (๑.๒๐)	๒๐๐-๕๗๑ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๗๒ (๑.๐๐)
๘.	ดร.	ศิริกาญจน์ เฟื่องอัน Ph.D. (Pharmaceutical Engineering) (International Program) Silpakorn University, Thailand ๒๕๕๗ วท.ม. (วิทยาการทางเภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๕๒ วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) คณะ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ศิลปากร ๒๕๔๙	๒๐๐-๒๐๙ (๑.๖๐)	๒๐๐-๒๑๓ (๑.๐๗)
			๒๐๐-๓๑๘ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๑๘ (๑.๑๓)
			๒๐๐-๔๒๙ (๐.๘๐)	๒๐๐-๔๕๑ (๑.๒๐)
			๒๐๐-๔๓๐ (๒.๕๓)	๒๐๐-๔๕๒ (๒.๕๓)
			๒๐๐-๔๔๒ (๑.๓๐)	๒๐๐-๕๗๒ (๑.๓๐)
๙.	ดร.	เสถียร พูลผล ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๖๑ บธ.ม. (การจัดการองค์การเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๕๔ ภ.บ. (เภสัชกรรมคลินิกและสังคม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๔๙	๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๓๑ (๑.๗๓)
			๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)	๒๐๐-๓๓๒ (๐.๕๓)
			๒๐๐-๔๔๐ (๐.๘๐)	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)
			๒๐๐-๕๔๘ (๒.๐๐)	๒๐๐-๔๕๕ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๔๙ (๐.๖๗)	๒๐๐-๔๔๐ (๐.๘๐)
			๒๐๐-๕๕๐ (๑.๒๐)	๒๐๐-๔๕๖ (๑.๒๐)
			๒๐๐-๕๕๔ (๐.๕๓)	๒๐๐-๕๔๙ (๐.๖๗)
				๒๐๐-๕๕๔ (๐.๕๓)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๑๐.	อ.	ณอมพงษ์ เสถียรลัคนา	๒๐๐-๑๐๐ (๐.๑๓)	๒๐๐-๑๐๐ (๐.๑๓)
		BCPP (Psychiatric Pharmacist)	๒๐๐-๓๑๕ (๐.๒๗)	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๕๓)
		สหรัฐอเมริกา ๒๕๕๘	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๕๓)	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)
		ประกาศนียบัตร generalized	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๒๒ (๐.๘๓)
		residency in	๒๐๐-๓๒๒ (๐.๘๓)	๒๐๐-๓๒๓ (๒.๑๓)
		pharmacotherapy วิทยาลัย	๒๐๐-๓๒๓ (๒.๑๓)	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)
		เภสัชบำบัด ๒๕๕๕	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓)
		ภ.บ. (การบริหารทางเภสัชกรรม)	๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๒๘ (๐.๔๗)
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๒๐)	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๒๐)
		๒๕๕๒	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)
			๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)
			๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗)	๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗)
			๒๐๐-๕๕๕ (๐.๐๗)	๒๐๐-๕๕๐ (๐.๖๗)
			๒๐๐-๕๕๖ (๐.๒๐)	๒๐๐-๕๗๓ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๕๗ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๗๔ (๐.๔๐)
๑๑.	อ.	บุญยวีร์ พิษสะกะ	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)
		ภ.ม. (เภสัชวิทยาและพิษวิทยา)	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๒๗)
		ภ.บ. (เภสัชกรรมคลินิก)	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)
		มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๕๒	๒๐๐-๕๕๕ (๐.๒๗)	๒๐๐-๕๕๐ (๐.๑๓)
				๒๐๐-๕๗๗ (๐.๒๗)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๑๒.	อ.	สิริกัลยา เบ็ญจวรรณ	๒๐๐-๔๓๙ (๐.๒๗)	๒๐๐-๒๒๐ (๐.๖๐)
		ภ.ม. (สารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ)	๒๐๐-๔๔๐ (๐.๑๓)	๒๐๐-๔๔๐ (๐.๑๓)
		มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๕๖	๒๐๐-๕๔๘ (๐.๖๐)	๒๐๐-๔๕๖ (๑.๒๐)
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัย	๒๐๐-๕๔๙ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๔๙ (๐.๑๓)
		ศิลปากร ๒๕๕๓	๒๐๐-๕๕๐ (๑.๒๐)	๒๐๐-๕๕๔ (๐.๒๗)
			๒๐๐-๕๕๔ (๐.๒๗)	๒๐๐-๕๗๔ (๐.๔๐)
			๒๐๐-๕๕๗ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๗๘ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๕๙ (๐.๔๐)	

๓.๓.๕.๓ อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๑.	ผศ. ดร. (สาขา พยาบาล ศาสตร์)	จรวัยพร ศรีศลักษณ์	๒๐๐-๒๐๑ (๐.๖๐)	๒๐๐-๒๐๑ (๐.๖๐)
		วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	๒๐๐-๒๐๒ (๐.๖๐)	๒๐๐-๒๐๒ (๐.๖๐)
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๔๑	๒๐๐-๒๐๖ (๑.๔๐)	๒๐๐-๒๑๕ (๐.๙๓)
		วท.ม. (ชีววิทยา)	๒๐๐-๕๕๐ (๐.๘๐)	๒๐๐-๔๕๖ (๐.๘๐)
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๓๘		
๒.	ดร.	พญ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๓๕		
		นพดล จงเจิดศักดิ์	๒๐๐-๓๑๓ (๐.๘๐)	๒๐๐-๓๑๓ (๐.๘๐)
		ปร.ด. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐)	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐)
		มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๕๙	๒๐๐-๓๒๐ (๐.๒๐)	๒๐๐-๓๒๐ (๐.๒๐)
		ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐)	๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐)
		และการเมืองการปกครอง	๒๐๐-๔๒๘ (๐.๕๓)	๒๐๐-๓๒๙ (๑.๒๐)
		เปรียบเทียบ)	๒๐๐-๔๓๑ (๐.๔๐)	๒๐๐-๔๒๘ (๐.๕๓)
		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐)	๒๐๐-๔๓๑ (๐.๔๐)
		๒๕๕๓	๒๐๐-๔๔๑ (๐.๒๐)	๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐)
		ภ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒)	๒๐๐-๔๔๒ (๑.๔๐)	๒๐๐-๕๖๘ (๐.๖๐)
		มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๔๗	๒๐๐-๕๕๗ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๖๘ (๐.๘๐)	๒๐๐-๕๗๑ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๗๒ (๑.๔๐)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๓.	ดร.	วงศ์กร สุชาร์อินทร์ Ph.D. (Pharmaceutical Technology), Institute of Pharmacy, University of Innsbruck, Austria ๒๕๖๐ ภ.ม. (เภสัชวิทยา) คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๕ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๑	-	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗) ๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗) ๒๐๐-๓๒๘ (๐.๔๐) ๒๐๐-๔๓๓ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗) ๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗) ๒๐๐-๔๔๓ (๐.๔๗) ๒๐๐-๕๓๖ (๐.๑๓)
๔.	ดร.	วิริยาพร ศิริกุล ภ.ด. (เภสัชกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘ ภ.ม. (เภสัชอุตสาหกรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๙ ภ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐) ๒๐๐-๓๒๐ (๐.๘๐) ๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๓๑ (๐.๘๐) ๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๔๑ (๐.๘๐) ๒๐๐-๔๔๒ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๔๑ (๐.๒๐) ๒๐๐-๔๔๒ (๑.๘๐) ๒๐๐-๕๖๘ (๑.๔๐) ๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๖๘ (๑.๔๐) ๒๐๐-๕๖๙ (๐.๒๗)	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๖๐) ๒๐๐-๓๒๐ (๐.๘๐) ๒๐๐-๓๒๑ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๓๑ (๐.๘๐) ๒๐๐-๔๓๒ (๑.๖๐) ๒๐๐-๕๖๘ (๑.๔๐) ๒๐๐-๕๖๙ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๑ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๒ (๑.๘๐)
๕.	ดร.	สุจินต์ นิทัศน์ปกรณ์ Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy) (International Program) Chulalongkorn University, Thailand, ๒๕๖๐ M.Sc. (International Business) Monash University, Melbourne, Australia ๒๕๔๓ M.Sc. (Marketing) (International Program) Thammasat University ๒๕๓๙ ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๓๔	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗) ๒๐๐-๕๔๙ (๐.๖๗)	๒๐๐-๓๓๒ (๐.๕๓) ๒๐๐-๕๔๙ (๐.๖๗) ๒๐๐-๕๕๙ (๑.๕๐)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๖.	อ.	อุษาศิริ ศรีสกุล BCP (Pharmacotherapy) American Pharmacist Association ๒๕๕๔ Pharm. D. University of Illinois at Chicago, College of Pharmacy, Illinois, United State of America ๒๕๕๓ ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๕ ภ.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๓	๒๐๐-๒๐๘ (๐.๔๐) ๒๐๐-๓๑๖ (๐.๒๗) ๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗) ๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗) ๒๐๐-๓๒๖ (๑.๕๓) ๒๐๐-๓๒๖ (๑.๕๓) ๒๐๐-๔๓๔ (๐.๔๐) ๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗) ๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗) ๒๐๐-๔๓๗ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๔๓ (๐.๒๓) ๒๐๐-๔๔๓ (๐.๒๓) ๒๐๐-๔๔๔ (๐.๒๐) ๒๐๐-๔๔๔ (๐.๒๐) ๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗) ๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๒๐)	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๒๗) ๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗) ๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗) ๒๐๐-๓๒๖ (๑.๕๓) ๒๐๐-๔๓๔ (๐.๔๐) ๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗) ๒๐๐-๔๓๗ (๑.๖๐) ๒๐๐-๔๔๓ (๐.๒๓) ๒๐๐-๔๔๔ (๐.๒๐) ๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗) ๒๐๐-๔๔๕ (๐.๒๐) ๒๐๐-๕๕๕ (๒.๓๓)
๗.	อ.	กฤษฎาณูเดช วงศ์เวชวิวัฒน์ วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และการจัดการบริการสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๐ ภ.บ. (การบริหารทางเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม ๒๕๕๗	๒๐๐-๑๐๐ (๐.๐๗) ๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓) ๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗) ๒๐๐-๔๓๗ (๐.๓๓) ๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๕๓) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๒๗) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๕๓) ๒๐๐-๕๕๕ (๑.๖๐)	๒๐๐-๑๐๐ (๐.๐๗) ๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗) ๒๐๐-๔๓๗ (๐.๓๓) ๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๕๓) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๒๗) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๕๓) ๒๐๐-๕๕๕ (๑.๖๐)
๘.	อ.	ดาร์รัตน์ สำเร็จวิทย์ M.Sc. (International Management) University of Exeter, UK ๒๕๕๐ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ๒๕๔๔	๒๐๐-๔๓๕ (๐.๘๐) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๔๐) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๒๗) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๔๐) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๔๐)	๒๐๐-๒๒๐ (๐.๔๐) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๒๗) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๒๗) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๔๐) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๔๐)
๙.	อ.	ปัทมา โชติวารธรรม วท.ม. (ประสาทวิทยา) คณะ แพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ๒๕๕๘ วท.บ. (วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ. เชียงราย ๒๕๕๒	๒๐๐-๒๐๑ (๐.๔๐) ๒๐๐-๒๐๒ (๒.๘๐) ๒๐๐-๒๐๔ (๐.๖๐) ๒๐๐-๒๐๕ (๒.๖๐) ๒๐๐-๒๐๘ (๐.๖๐) ๒๐๐-๓๑๒ (๒.๖๐) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๑๓)	๒๐๐-๒๐๑ (๐.๔๐) ๒๐๐-๒๐๒ (๒.๘๐) ๒๐๐-๒๑๑ (๐.๖๐) ๒๐๐-๒๑๒ (๒.๖๐) ๒๐๐-๒๑๖ (๐.๔๐) ๒๐๐-๒๑๘ (๒.๖๐)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๑๐.	อ.	ผการัตน์ ตั้งเชื่อนจันทร์	๒๐๐-๒๐๑ (๐.๒๐)	๒๐๐-๒๐๑ (๐.๒๐)
		ภ.ม. (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	๒๐๐-๒๐๒ (๒.๘๐)	๒๐๐-๒๐๒ (๒.๘๐)
		มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๔๗	๒๐๐-๓๑๕ (๐.๒๗)	๒๐๐-๓๑๒ (๐.๔๐)
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	๒๐๐-๓๑๒ (๐.๔๐)	๒๐๐-๓๑๒ (๐.๑๓)
		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๑	๒๐๐-๔๔๓ (๐.๒๗)	๒๐๐-๓๓๓ (๐.๒๗)
			๒๐๐-๕๕๒ (๐.๖๗)	๒๐๐-๓๒๘ (๐.๓๓)
			๒๐๐-๕๕๓ (๐.๑๓)	๒๐๐-๔๔๓ (๐.๒๗)
๑๑.	อ.	พิชัย ชัยชนะชัยชาญ	๒๐๐-๓๑๕ (๐.๒๗)	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)
		M.Sc. (Pharmacy, Pharmacology and Biomolecular Science)	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๘๗)
		มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๘	๒๐๐-๓๑๔ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๑๓)
		ภ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๒)	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๑๘ (๐.๔๐)
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๐๐-๔๓๓ (๑.๖๐)	๒๐๐-๔๓๓ (๑.๖๐)
		๒๕๕๔	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)
			๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)
๑๒.	อ.	พิจาน โมฆิตชัยวัฒน์	๒๐๐-๑๐๐ (๑.๐๗)	๒๐๐-๑๐๐ (๑.๐๗)
		MBA (Finance) Wright State University, U.S.A. ๒๕๓๖	๒๐๐-๒๐๗ (๑.๒๐)	๒๐๐-๒๐๗ (๑.๒๐)
		B.S.(Pharmacy) The University of Toledo, U.S.A. ๒๕๓๐	๒๐๐-๓๑๓ (๐.๒๐)	๒๐๐-๓๑๓ (๐.๒๐)
			๒๐๐-๔๓๙ (๐.๖๗)	๒๐๐-๕๕๑ (๑.๔๗)
			๒๐๐-๕๕๑ (๑.๔๗)	๒๐๐-๕๗๔ (๐.๔๐)
			๒๐๐-๕๕๙ (๐.๔๐)	๒๐๐-๕๗๘ (๐.๓๓)

๓.๓.๕.๔ อาจารย์ผู้ช่วยสอน

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๑.	อ.	ชินวัจน์ แสงอังคณาภิ	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๓๓)	๒๐๐-๓๓๑ (๐.๒๗)
		ภ.บ. (บริหารทางเภสัชกรรม)	๒๐๐-๕๕๔ (๐.๕๓)	๒๐๐-๕๕๔ (๐.๕๓)
		มหาวิทยาลัยรังสิต ๒๕๕๙	๒๐๐-๕๕๙ (๒.๐๐)	๒๐๐-๕๗๔ (๒.๐๐)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๒.	อ.	ทักษิณ จันทร์สิงห์	๒๐๐-๒๐๖ (๐.๒๐)	๒๐๐-๒๐๕ (๐.๑๓)
		วุฒิบัตร Specialized of Oncology	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๔๗)	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๔๗)
		Pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัช	๒๐๐-๓๒๖ (๐.๓๓)	๒๐๐-๓๒๖ (๐.๓๓)
		บำบัด ๒๕๖๑	๒๐๐-๔๓๓ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๓๓ (๐.๒๗)
		ประกาศนียบัตร BCOP (Board Certified	๒๐๐-๔๓๔ (๑.๔๐)	๒๐๐-๔๓๔ (๑.๔๐)
		Oncology Pharmacy) American	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๔๗)	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๔๗)
		Pharmacist Association ๒๕๖๐	๒๐๐-๔๔๔ (๐.๑๓)	๒๐๐-๔๔๔ (๐.๑๓)
		วุฒิบัตร General Residency of	๒๐๐-๕๕๕ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๕๐ (๐.๑๓)
		Pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัช	๒๐๐-๕๕๖ (๐.๒๐)	๒๐๐-๕๖๘ (๑.๐๐)
		บำบัด ๒๕๕๗	๒๐๐-๕๕๗ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๗๖ (๐.๒๐)
๓.	อ.	ทิพย์วิไล ทวีพันธุ์รัตน์	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๒๗)	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๒๗)
		ภ.บ. (การบริหารทางเภสัชกรรม)	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)
		เกียรติคุณอันดับ ๑	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)
		มหาวิทยาลัยสยาม ๒๕๖๑	๒๐๐-๓๒๖ (๑.๕๓)	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๔๐)
			๒๐๐-๔๓๔ (๐.๔๐)	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)
			๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)	๒๐๐-๔๓๓ (๐.๒๓)
			๒๐๐-๔๔๓ (๐.๒๓)	๒๐๐-๔๔๔ (๐.๒๐)
			๒๐๐-๔๔๔ (๐.๒๐)	๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗)
			๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗)	๒๐๐-๕๗๕ (๒.๓๓)
			๒๐๐-๕๕๙ (๐.๒๐)	
๔.	อ.	ชกฤษณ์ รุ่งกิจวัฒนกุล	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๔๗)	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๔๗)
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	๒๐๐-๓๒๔ (๐.๒๗)	๒๐๐-๓๒๔ (๐.๒๗)
		มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๓		๒๐๐-๕๗๕ (๒.๓๓)
๕.	อ.	ธนิยา เจริญเสรีรัตน์	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๔๗)	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๔๗)
		ประกาศนียบัตร generalized	๒๐๐-๔๔๔ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๔๔ (๐.๒๗)
		residency in pharmacotherapy		๒๐๐-๔๕๐ (๐.๒๗)
		วิทยาลัยเภสัชบำบัด ๒๕๕๘		๒๐๐-๕๗๕ (๒.๓๓)
		BCPS, USA ๒๕๕๗		
		ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)		
		มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑		

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๖.	อ.	เพ็ญนภา เจริญวิวัฒน์กิจ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑	๒๐๐-๒๐๒ (๒.๐๐) ๒๐๐-๒๐๓ (๐.๒๗) ๒๐๐-๓๑๘ (๐.๒๐) ๒๐๐-๓๒๕ (๐.๓๓) ๒๐๐-๔๒๙ (๐.๕๓) ๒๐๐-๔๓๐ (๒.๕๓) ๒๐๐-๔๓๖ (๐.๖๐) ๒๐๐-๔๓๘ (๐.๔๐) ๒๐๐-๔๔๒ (๑.๓๐) ๒๐๐-๔๔๖ (๐.๔๗) ๒๐๐-๕๕๗ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๐ (๐.๑๓)	๒๐๐-๒๐๒ (๒.๐๐) ๒๐๐-๒๑๔ (๐.๔๐) ๒๐๐-๓๑๘ (๐.๒๐) ๒๐๐-๓๓๐ (๐.๓๓) ๒๐๐-๔๓๘ (๐.๔๐) ๒๐๐-๔๕๑ (๐.๘๐) ๒๐๐-๔๕๒ (๒.๕๓) ๒๐๐-๔๕๓ (๐.๖๐) ๒๐๐-๔๕๔ (๐.๙๓) ๒๐๐-๕๗๒ (๑.๓๐)
๗.	อ.	วิภาวี รอดจันทร์ ประกาศนียบัตร generalized residency in pharmacotherapy วิทยาลัย เภสัชบำบัด ๒๕๕๘ BCPS, USA ๒๕๕๗ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑	๒๐๐-๓๑๕ (๐.๒๗) ๒๐๐-๓๑๙ (๐.๔๐) ๒๐๐-๓๒๒ (๐.๒๗) ๒๐๐-๓๒๓ (๐.๑๓) ๒๐๐-๔๓๔ (๐.๒๗) ๒๐๐-๔๔๓ (๐.๑๓) ๒๐๐-๔๔๔ (๐.๒๗) ๒๐๐-๕๕๕ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๕๘ (๐.๒๐)	๒๐๐-๓๒๒ (๐.๒๗) ๒๐๐-๓๒๓ (๐.๑๓) ๒๐๐-๓๒๘ (๐.๓๓) ๒๐๐-๓๒๙ (๐.๒๗) ๒๐๐-๔๓๔ (๐.๒๗) ๒๐๐-๔๔๓ (๐.๑๓) ๒๐๐-๔๔๔ (๐.๒๗) ๒๐๐-๔๕๐ (๐.๒๗) ๒๐๐-๕๗๓ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๕ (๒.๓๓) ๒๐๐-๕๗๗ (๐.๑๓)
๘.	อ.	หทัยชนก ขาวสุข ภ.บ. (การบริหารทางเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม ๒๕๕๘	๒๐๐-๓๒๒ (๐.๔๓) ๒๐๐-๓๒๓ (๐.๔๐) ๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓) ๒๐๐-๔๓๔ (๐.๑๓) ๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗) ๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗) ๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗) ๒๐๐-๕๕๘ (๐.๒๐) ๒๐๐-๕๕๙ (๒.๔๐) ๒๐๐-๕๗๐ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๒๒ (๐.๔๓) ๒๐๐-๓๒๓ (๐.๔๐) ๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓) ๒๐๐-๔๓๔ (๐.๑๓) ๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗) ๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗) ๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗) ๒๐๐-๕๗๓ (๐.๑๓) ๒๐๐-๕๗๔ (๒.๔๐)

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล คุณวุฒิ/สาขา/สถาบัน/ปีพ.ศ.ที่จบ	ภาระงานสอน รหัสวิชา (ชม.เฉลี่ย/สัปดาห์)	
			หลักสูตร ๒๕๕๓	หลักสูตร ๒๕๖๒
๙.	อ.	อภิโชติ โช้เงิน	๒๐๐-๒๐๖ (๐.๔๐)	๒๐๐-๒๐๕ (๐.๒๗)
		BCPS (Infectious Disease	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๓๗)	๒๐๐-๓๑๖ (๐.๓๗)
		Pharmacotherapy) Board of	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๑๗ (๑.๘๗)
		pharmacy specialties of	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๒๓ (๐.๑๓)
		America ๒๕๕๙	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)	๒๐๐-๓๒๔ (๑.๘๗)
		ประกาศนียบัตร generalized	๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓)	๒๐๐-๓๒๖ (๐.๑๓)
		residency in	๒๐๐-๔๒๘ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๒๘ (๐.๒๗)
		pharmacotherapy วิทยาลัย	๒๐๐-๔๓๓ (๐.๑๓)	๒๐๐-๔๓๓ (๐.๑๓)
		เภสัชบำบัด ๒๕๕๕	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๓๔ (๐.๒๗)
		ภ.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๕๑	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)	๒๐๐-๔๓๕ (๑.๔๗)
			๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)	๒๐๐-๔๓๗ (๐.๒๗)
			๒๐๐-๔๔๓ (๐.๖๗)	๒๐๐-๔๔๓ (๐.๖๗)
			๒๐๐-๔๔๔ (๒.๑๓)	๒๐๐-๔๔๔ (๒.๑๓)
			๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗)	๒๐๐-๔๔๕ (๒.๖๗)
			๒๐๐-๕๕๕ (๐.๖๗)	๒๐๐-๕๕๐ (๐.๒๐)
			๒๐๐-๕๕๗ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๕๓ (๐.๑๓)
			๒๐๐-๕๕๘ (๐.๒๐)	๒๐๐-๕๕๔ (๐.๔๐)
			๒๐๐-๕๕๙ (๐.๒๐)	๒๐๐-๕๕๕ (๒.๓๓)
			๒๐๐-๕๖๐ (๐.๑๓)	๒๐๐-๕๖๗ (๐.๖๗)
๑๐.	อ.	อิทธิกร ป่อพันธุ์ดุง	๒๐๐-๕๕๘ (๐.๖๐)	๒๐๐-๕๖๓ (๐.๔๐)
		ภ.บ. (การบริหารทางเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม ๒๕๖๑	๒๐๐-๕๕๙ (๓.๐๐)	๒๐๐-๕๖๔ (๓.๐๐)

หมายเหตุ: ข้อมูลเลขประจำตัวประชาชนและผลงานทางวิชาการอยู่ในเอกสารแนบ ภาคผนวก ง

๓.๓.๕.๕ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล / คุณวุฒิสูงสุด / สาขาวิชา	หน่วยงานต้นสังกัด	รหัสและชื่อรายวิชาที่ สอนในหลักสูตร
๑.	ภก. คชา บัณฑิตานุกูล อ.ภ. (เภสัชบำบัด)	เภสัชกรประจำร้านเรือนยา	๒๐๐-๑๐๐ เภสัชศาสตร์ สัมพันธ์
๒.	ภก. วรเทพ ปัญญา漾ค์ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	บริษัท บีแอลอีวี จำกัด	๒๐๐-๑๐๐ เภสัชศาสตร์ สัมพันธ์
๓.	ผศ. ดร. ภาณุ. วิมล พันธุ์เวทย์ ปร.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ)	สาขาวิชาชีวเภสัชศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	๒๐๐-๒๑๓ พันธุศาสตร์ สำหรับเภสัชกรคลินิก ๒๐๐-๓๒๘ เภสัชวิทยา ๑ ๒๐๐-๓๒๒ เภสัชวิทยา ๒

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล / คุณวุฒิสูงสุด / สาขาวิชา	หน่วยงานต้นสังกัด	รหัสและชื่อรายวิชาที่ สอนในหลักสูตร
๔.	ผศ. ดร. ปองทิพย์ สิทธิสาร ปร.ด. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์)	ภาควิชาเภสัชวินิจัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๐๐-๒๑๔ เภสัชวินิจัย
๕.	ผศ.ดร.ภญ. พรวิทย์ บุญเมือง ว.ภ. (เภสัชบำบัด) Certified Fellow of FAPA College of Pharmacy (FAPA-CP)	ภาควิชาเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๐๐-๓๑๖ โอสถกรรม ศาสตร์ ๑
๖.	ผศ. ดร. ภญ.วิภาพร พนาพิศาล Ph.D. (Pharmacy)	ภาควิชาวิทยาการเภสัชกรรมและเภสัช อุตสาหกรรม คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๐๐-๓๑๙ ชีวเภสัชกรรม และเภสัชจลนศาสตร์ ๒๐๐-๔๒๘ เภสัช จลนศาสตร์ทางคลินิก
๗.	ภก. มานัส สิทธิชัย ภ.ม. (เภสัชกรรมคลินิก)	กลุ่มงานเภสัชกรรม โรงพยาบาล สมุทรสาคร	๒๐๐-๔๓๗ การให้บริการ ข่าวสารด้านยา
๘.	รศ. รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล M.Sc. (Pharmacy)	ภาควิชาเภสัชพิษวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๐๐-๔๓๘ สมุนไพรเพื่อ การสาธารณสุขมูลฐาน
๙.	ภญ. วิมล อนันต์สกุลวัฒน์ M.A. (Public Administration)	ฝ่ายเภสัชกรรม โรงพยาบาลศิริราช	๒๐๐-๔๔๐ เภสัชกรรม โรงพยาบาล
๑๐.	ผศ. ดร. สรายุทธ จันทรมหเสถียร Ph.D. (Epidemiology and Biostatistics)	ภาควิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	๒๐๐-๔๔๕ การวิจัยทาง เภสัชศาสตร์ ๓
๑๑.	รศ. ดร. ปราโมทย์ ตระกูลเพียรกิจ Ph.D. (Clinical pharmacy)	ภาควิชาเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๐๐-๔๕๕ การวิจัยทาง เภสัชศาสตร์ ๓
๑๒.	ภก. ประพทย์ รุจนาธิรัง น.ม. (กฎหมายมหาชน)	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๒๐๐-๕๕๔ กฎหมายทาง เภสัชศาสตร์
๑๓.	ดร.ภญ. ศวิตา จิวจินดา ปร.ด. (วิทยาการเภสัชภัณฑ์)	ภาควิชาอาหารเคมี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	๒๐๐-๕๗๐ อาหารเคมี และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สำหรับเภสัชกร
๑๔.	ภญ. อีรารัตน์ แทนคำ ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ	๒๐๐-๕๗๓ ทักษะการ สื่อสารทางวิชาชีพและการ ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย
๑๕.	ภก. ธนกร ศิริสมุทร ภ.ม. (เภสัชวิทยา)	ฝ่ายเภสัชกรรม โรงพยาบาลศิริราช	๒๐๐-๕๗๖ พิษวิทยาทาง คลินิก
๑๖.	รศ. พ.ต.ท. หญิง.ดร. สมทรง ลาวัณย์ ประเสริฐ Ph.D. (Toxicology)	ภาควิชาเภสัชวิทยาและสรีรวิทยา คณะ เภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๐๐-๕๗๖ พิษวิทยาทาง คลินิก
๑๗.	ศ. นพ. วินัย วนานุกูล ว.ว. (อายุรศาสตร์)	โรงพยาบาลรามธิบดี	๒๐๐-๕๗๖ พิษวิทยาทาง คลินิก

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล / คุณวุฒิสูงสุด / สาขาวิชา	หน่วยงานต้นสังกัด	รหัสและชื่อรายวิชาที่ สอนในหลักสูตร
๑๘.	อ. จารุวรรณ ศรีอาภา วท.ม. (พิษวิทยา)	ศูนย์พิษวิทยา อาคารวิจัยและ สวัสดิการ โรงพยาบาลรามธิบดี	๒๐๐-๕๗๖ พิษวิทยาทาง คลินิก
๑๙.	ภญ. วิมล สุวรรณเกษาวงค์ ว.ภ. (คุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและ สุขภาพ)	ศูนย์เฝ้าระวังความปลอดภัยด้าน ผลิตภัณฑ์สุขภาพ กองแผนงานและ วิชาการ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	๒๐๐-๕๗๗ โอสถกรรมมา นุบาล

๓.๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตรหกปี) ระบุให้มีการดำเนินการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับไม่น้อยกว่า ๔๐๐ ชั่วโมง และสาขาเน้น ไม่น้อยกว่า ๑,๖๐๐ ชั่วโมง ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้สอดคล้องตามเกณฑ์ของประกาศดังกล่าว คือ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับ ๔๒๐ ชั่วโมง และสาขาเน้น ๑,๖๘๐ ชั่วโมง

๓.๔.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาเภสัชศาสตร์ ในรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ และกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านที่ระบุไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตรหกปี) โดยผลการเรียนรู้เป็นไปตามสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี โดยเริ่มการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาจากรายวิชา ๒๐๐-๓๒๗ ประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งมีมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักครอบคลุม ๕ ด้าน คือ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมถึง ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ต่อมาในชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาได้รับการฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลและสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน ซึ่งมีการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ครอบคลุมเพิ่มเติมในด้านที่ ๖ ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้หลักในข้อ ๖.๑ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ๖.๒ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การบริหารทางเภสัชกรรม และบริหารจัดการเรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง และ ๖.๓ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบยา และการคุ้มครองผู้บริโภค ซึ่งผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้านนี้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการฝึกปฏิบัติงานเฉพาะทาง ชั้นปีที่ ๕ ภาคฤดูร้อนและชั้นปีที่ ๖ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ โดยวิชาบังคับของการฝึกปฏิบัติงานเน้นสมรรถนะหลักในข้อ ๖.๒ และ ๖.๓ ในขณะที่บางรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงานครอบคลุมข้อ ๖.๑ เพิ่มเติม เนื่องจากหลักสูตรนี้ เน้นผลิตบัณฑิตในสาขาการบริหารทางเภสัชกรรม

๓.๔.๒ ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

รายวิชา	ชั้นปี / ภาคการศึกษา	ช่วงเวลา	หมายเหตุ
๒๐๐-๓๒๗ ประสบการณ์วิชาชีพ	๓ / ฤดูร้อน	ผลัดที่ ๑ พฤษภาคม-มิถุนายน หรือ ผลัดที่ ๒ มิถุนายน-กรกฎาคม	นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงาน ๑ ผลัด นาน ๕ สัปดาห์
๒๐๐-๔๔๘ การฝึกงานวิชาชีพ เกสซ์กรรม ๑ และ ๒๐๐-๔๔๙ การฝึกงานวิชาชีพเกสซ์กรรม ๒	๔ / ฤดูร้อน	ผลัดที่ ๑ พฤษภาคม-มิถุนายน หรือ ผลัดที่ ๒ มิถุนายน-กรกฎาคม	นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงานทั้ง ๒ ผลัด ผลัดละ ๕ สัปดาห์
การฝึกงานการบริหารทางเกสซ์ กรรม (สาขาเน้น)	๕ / ฤดูร้อน ๖ / ๑ และ ๖ / ๒	ผลัดที่ ๑ พฤษภาคม-มิถุนายน ผลัดที่ ๒ มิถุนายน-กรกฎาคม ผลัดที่ ๓ สิงหาคม-กันยายน ผลัดที่ ๔ กันยายน-ตุลาคม ผลัดที่ ๕ ตุลาคม-ธันวาคม ผลัดที่ ๖ ธันวาคม-มกราคม ผลัดที่ ๗ มกราคม-มีนาคม	นักศึกษาต้องฝึกปฏิบัติงาน จำนวน ๗ ผลัด ผลัดละ ๖ สัปดาห์

๓.๔.๓ การจัดเวลาและตารางสอน

คณะฯ ได้จัดให้มีการฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย ๕ วันต่อสัปดาห์ โดยกำหนดให้ใน ๑ วัน นักศึกษาต้องมีเวลาฝึกงาน ๘ ชั่วโมง ซึ่งเป็นไปตามการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานการศึกษาเกสซ์ศาสตร์แห่งประเทศไทย แต่อย่างไรก็ตามการจัดเวลาอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของอาจารย์ประจำแหล่งฝึกปฏิบัติงาน แต่จำนวนชั่วโมงการฝึกงานต้องเทียบเท่ากัน

๓.๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์

สารนิพนธ์สำหรับนักศึกษาเกสซ์ศาสตร์ชั้นปีที่ ๕ นักศึกษาต้องเรียนรู้และฝึกการทำวิจัย โดยใช้กระบวนการคิดเพื่อแก้ปัญหาและหาองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง ตามหลักวิธีการวิจัยที่ถูกต้อง ตลอดจนการได้รู้จักประมวลความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและดำเนินงาน รวมทั้งการแก้ไขสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๕.๑. คำอธิบายโดยย่อของการทำสารนิพนธ์

หลักการศึกษาวิจัยในงานเกสซ์ศาสตร์ การสืบค้นปัญหา การวางแผนการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และการแปลผลข้อมูลภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของสารนิพนธ์

นักศึกษาได้รับการพัฒนาผลการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

๑. ข้อ ๑.๑ ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา
๒. ข้อ ๑.๒ เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๓. ข้อ ๓.๑ สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเป็นระบบ
๔. ข้อ ๓.๒ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

๕. ข้อ ๓.๓ มีทักษะการสรุปความคิดรวบยอด
๖. ข้อ ๓.๕ มีทักษะในการรู้สารสนเทศ
๗. ข้อ ๔.๑ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม แสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
๘. ข้อ ๔.๓ มีทักษะการบริหารงานบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้
๙. ข้อ ๕.๑ มีทักษะการคำนวณ สามารถเลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ
๑๐. ข้อ ๕.๒ มีทักษะในการเขียนรายงานและการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการอย่างเหมาะสม
๑๑. ข้อ ๕.๓ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยผลการเรียนรู้ทั้ง ๑๑ ข้อได้มาจากผลการประเมินในการทำงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการสารนิพนธ์ โดยเริ่มจากการค้นหาปัญหาที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่องานด้านเกษตรกรรม มีแนวคิดในการทำวิจัยและวางแผนการศึกษาค้นคว้าเพื่อตอบโจทย์ปัญหา หรือดำเนินการวิจัยเพื่อตอบสมมติฐานได้อย่างเป็นระบบด้วยตนเอง หลังจากนั้นนักศึกษาดำเนินการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล ศึกษา ทดลอง วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผลตามหลักวิชาการ ภายใต้กรอบเวลาที่กำหนด เขียนรายงานและนำเสนอผลการศึกษาวิจัยได้อย่างถูกต้อง และปฏิบัติตนในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

๓.๕.๓. ช่วงเวลา ชั้นปีที่ ๕ ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

๓.๕.๔. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๐-๙-๓) หน่วยกิต

๓.๕.๕. การเตรียมการ

คณะกรรมการสารนิพนธ์ได้ดำเนินการเตรียมการให้นักศึกษาดังนี้

๑. จัดทำคู่มือในการทำสารนิพนธ์ พร้อมการอบรมนักศึกษาเพื่ออธิบายขั้นตอนต่างๆในการดำเนินงาน
๒. จัดเตรียมหัวข้อของสารนิพนธ์โดยอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในแต่ละด้านและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการเลือกหัวข้อที่สนใจ
๓. การวางแผนปฏิบัติงาน การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง
๔. การจัดหาสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นในการวิจัย
๕. เตรียมแหล่งข้อมูลเพื่อแนะนำนักศึกษาในการสืบค้น และการให้คำปรึกษาด้านรวบรวมข้อมูล การศึกษา ทดลอง วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลงาน รวมทั้งการแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะต่างๆในการทำวิจัย

๓.๕.๖. กระบวนการประเมินผล

คณะกรรมการสารนิพนธ์ดำเนินการประเมินผล โดยร่วมกันระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และคณะกรรมการประเมินผล โดยแบ่งการประเมินผลเป็นส่วนการปฏิบัติงานระหว่างการทำสารนิพนธ์และความรับผิดชอบหน้าที่ การจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน และการทดสอบความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของสารนิพนธ์ ผ่านการซักถามของคณะกรรมการประเมินผลและนักศึกษาด้วยกันเอง

หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

๔.๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๑.๑ มีความมั่นใจในตนเอง	๑. มีการเปิดรายวิชาใหม่ที่เน้นการสร้างบุคลิกภาพแห่งความเป็นผู้นำในตัวผู้เรียน ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๑.๒ มีความเอาใจใส่และรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	๑. มีรายวิชาที่เน้นกิจกรรมจิตอาสาซึ่งมอบหมายให้ผู้เรียนจัดทำจัดทำโครงการพัฒนาชุมชน ๒. สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การปฏิบัติต่อเพื่อนมนุษย์ด้วยกันอย่างเหมาะสมและเท่าเทียมในรายวิชาต่างๆ ๓. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ
๑.๓ ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๑. เน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้และกระตือรือร้นในการเรียน ๒. สอดแทรกตัวอย่างของบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิตและหน้าที่การงานโดยอาศัยการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในรายวิชาต่างๆเพื่อสร้างแรงบันดาลใจแก่ผู้เรียน
๑.๔ ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	๑. การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ๒. มีการเรียนการสอนโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ๓. ส่งเสริมนักศึกษาในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย
๑.๕ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ส่งเสริมนักศึกษาในการสอบวัดมาตรฐานความรู้และทักษะทางคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ๒. มีรายวิชาที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นแหล่งข้อมูล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาเชิงวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
๔.๑.๑ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ	๑. การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษซึ่งมีการเรียนการสอนโดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ๒. การฝึกให้นักศึกษาได้สัมผัสภาษากับผู้ปวยโดยใช้ภาษาอังกฤษในรายวิชา ๒๐๐-๕๗๔ ปฏิบัติการทักษะการสื่อสารฯ ๓. ส่งเสริมนักศึกษาในการสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย
๔.๑.๒ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการนำไปประยุกต์ใช้กับผู้ปวยหรืองานวิจัย	๑. ส่งเสริมนักศึกษาในการสอบวัดมาตรฐานความรู้และทักษะทางคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย ๒. มีรายวิชาที่ใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นแหล่งข้อมูลและการนำไปประยุกต์ใช้
๔.๑.๓ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑. มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำความผิด ๒. การเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔.๑.๔ จิตอาสา ทำงานเชิงรุกเพื่อประชาชน	๑. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนทั้งบริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัย และบริเวณที่อยู่ห่างไกล (ค่ายอาสาฯ) ๒. การลงปฏิบัติงานเฝ้าระวังครอบครัวในพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย

๔.๒ การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๔.๒.๑ ผลการเรียนรู้สำหรับรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย ๕ ด้านดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ มีคุณธรรม

๑.๒ มีจริยธรรม

๒. ด้านความรู้

๒.๑ สามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้

๒.๒ สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาได้ หรือนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตได้

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล

๓.๒ แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้

๓.๓ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อนได้อย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

๔.๒ สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔.๓ แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำรงชีวิต

๕.๓ สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑) มีคุณธรรม ๒) มีจริยธรรม	๑) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมในองค์กร ปลุกฝัง ความมีคุณธรรม จริยธรรมเช่นการเข้าชั้น เรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย ๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้รวมทั้งลักษณะอัน พึงประสงค์ของคนดี การยกย่องผู้ทำความดี ๓) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการ ปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึง คุณธรรมที่ต้องการปลุกฝัง มีความขยันอดทน ๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียน เข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลุกฝัง ปมเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม ๕) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณี ตัวอย่าง เช่น พฤติกรรมด้านคุณธรรมเช่น ความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม ๖) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรี รวมทั้งคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ	๑) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรง เวลา การแต่งกายตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วม กิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ๒) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลาย ภาคที่เป็นไปอย่างสุจริต ๓) ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แสดงถึง ความมีวินัย ความเป็นผู้นำ และผู้ ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การมีจิต สาธารณะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๒. ด้านความรู้ ๑) สามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้ ๒) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาได้หรือนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตได้	๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning ๒) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนด้านสังคมโลก ผสมผสานกับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน ๓) จัดให้มีการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ และหรือสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ๔) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง เพื่อให้มีการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ หลักการ และทฤษฎีสู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ๕) เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยสู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ๖) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเสนองานในรูปแบบการทำรายงาน การนำเสนองานทั้งแบบกลุ่มและหรือเป็นรายบุคคล	๑) ให้มีการประเมินตนเองก่อนเรียนและภายหลังการเรียน ๒) ประเมินโดยการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา ๓) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน ๔) ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนการทำรายงาน หรือการนำเสนองาน ทั้งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๓. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ๑) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล ๒) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้ ๓) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อนได้อย่างเหมาะสม	๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเช่นการอภิปรายกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลอง ๒) การถาม ตอบปัญหาแสดงความเห็นในชั้นเรียน ๓) จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง เช่น การฝึกปฏิบัติ การสังเกต การสัมภาษณ์จากผู้มีประสบการณ์ แล้วนำมาสรุปเป็นสาระความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๔) จัดการเรียนการสอนแบบ (Problem based learning) ในลักษณะการประเมินสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น กับชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา	๑) ประเมินจากรายงานการเรียนรู้ ๒) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา ๓) ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ๔) ประเมินจากการจัดทำโครงการเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาทักษะที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง
๔. ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๑) แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ๒) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๓) แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม	๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะความรับผิดชอบ การยอมรับความแตกต่างของตนเองในสังคม ๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ ๓) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมในองค์กร ในรายวิชาต่างๆ ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ออกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยการเรียนรู้ เช่น ความสำคัญและความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ออกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสดแสดงออกในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม	๑) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน ๒) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม ๓) การประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๔) การประเมิน โดยเพื่อนในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๑) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำรงชีวิต ๓) สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้	๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ ๒) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทย ๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ๔) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ใช้คณิตศาสตร์เชิงตัวเลขสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม	๑) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ ผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ ๒) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๓) ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน การนำเสนอ ผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี ๔) ประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค

๔.๒.๒ ผลการเรียนรู้สำหรับกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานในหมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพที่จัดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย ๕ ด้านดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ๑.๑ เชื่อมมั่นในคุณธรรม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนอยู่ในความดีงาม
- ๑.๓ มีความซื่อสัตย์
- ๑.๔ มีวินัย
- ๑.๕ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม
- ๑.๖ ตระหนักและรู้คุณค่าของศิลปและดนตรี

๒. ด้านความรู้

- ๒.๑ มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและสาขาอื่นๆ
- ๒.๒ สังคมโลก
- ๒.๓ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ สังคมไทย
- ๒.๕ วิธีการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเพื่อดำรงไว้ซึ่งสุขภาพ
- ๒.๖ หลักการใช้ภาษา

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

- ๓.๑ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- ๓.๒ ใฝ่รู้ และรู้วิธีการแสวงหาความรู้

๓.๓ คิดอย่างมีเหตุผล

๓.๔ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔.๒ รู้จักตนเองและผู้อื่น

๔.๓ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔.๕ มีบุคลิกภาพที่ดีและแสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้

๕.๒ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๕.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๔ สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการทำงานและชีวิตประจำวัน

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ เชื่อมมั่นในคุณธรรม ๑.๒ ปฏิบัติตนอยู่ในความดีงาม ๑.๓ มีความซื่อสัตย์ ๑.๔ มีวินัย ๑.๕ ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม ๑.๖ ตระหนักและรู้คุณค่าของ ศิลปะและดนตรี	- กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมในองค์กร ปลุกฝัง ความมีคุณธรรม จริยธรรมเช่นการเข้าชั้นเรียน ตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียน ตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้ รวมทั้งลักษณะอันพึง ประสงค์ของคณาธิการยกย่องผู้ทำความดี - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงคุณธรรม ที่ต้องการปลุกฝัง มีความซื่อสัตย์ - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียน เข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการปลุกฝังบ่ม เพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง เช่น พฤติกรรมด้านคุณธรรมเช่นความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียน เข้าใจถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรี รวมทั้ง คุณค่าของการมีจิตสาธารณะ	- ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการทดสอบย่อย การ สอบกลางภาค การสอบปลายภาคที่ เป็นไปอย่างสุจริต - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่แสดงถึงความมีวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความ รับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๒. ด้านความรู้ ๒.๑ มีความรู้ทางวิชาการในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องและสาขาอื่น ๒.๒ มีความรู้ด้านสังคมโลก ๒.๓ มีความรู้ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๒.๔ มีความรู้ในด้านที่เกี่ยวข้องกับสังคมไทย ๒.๕ วิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้องเพื่อดำรงไว้ซึ่งสุขภาพ ๒.๖ สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักการสื่อสาร	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น (Active Learning) - จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนด้านสังคมโลกผสมผสานกับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน - จัดให้มีการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ และหรือสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง เพื่อให้มีการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ หลักการ และ ทฤษฎีสู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน - เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยี สู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข - จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเสนองานในรูปแบบการทำรายงาน การนำเสนองานทั้งแบบกลุ่มและหรือเป็นรายบุคคล	- ให้มีการประเมินตนเองก่อนเรียน และภายหลังการเรียน - ประเมินโดยการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค การศึกษา - ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน - ประเมินจากผลการการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนการทำรายงาน หรือการนำเสนองานทั้งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล
๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์และแก้ปัญหา ๓.๒ ใฝ่รู้ และรู้วิธีแสวงหาความรู้ ๓.๓ คิดอย่างมีเหตุผล ๓.๔ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เช่นการอภิปรายกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลอง - การถาม ตอบปัญหาแสดงความเห็นในชั้นเรียน - จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง เช่นการฝึกปฏิบัติ การสังเกต การสัมภาษณ์จากผู้มีประสบการณ์ แล้วนำมาสรุปเป็นสาระความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดการเรียนการสอนแบบ (Problem-based learning) ในลักษณะการประเมินสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น กับชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา	- ประเมินจากรายงานการเรียนรู้ - ประเมินจากผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา - ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ - ประเมินจากการจัดทำโครงการเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาทักษะที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ๔.๒ รู้จักตนเอง และผู้อื่น ๔.๓ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๔.๕ มีบุคลิกภาพที่ดีแสดงออกถึงภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะความรับผิดชอบ การยอมรับความแตกต่างของตนในสังคม - จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ - สอดแทรก เรื่องความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมในองค์กร ในรายวิชาต่างๆ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียน ได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยการเรียนรู้เช่น ความสำคัญและความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสดังออกในการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีเช่นการทำงานเป็นกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน - การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม - การประเมินความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย - การประเมิน โดยเพื่อนในชั้นเรียน
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ ๕.๒ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ๕.๓ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ๕.๔ สามารถประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการทำงาน และชีวิตประจำวัน	- จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูดการอ่านการเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ - จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูดการอ่านการเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทย - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ใช้คณิตศาสตร์เชิงตัวเลขสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ ผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ - สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร - ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน การนำเสนอ ผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี - ประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค

๔.๒.๓ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตรทกปี)

สำหรับรายวิชาของคณะเภสัชศาสตร์ ประกอบด้วยผลการเรียนรู้ ๖ ด้านดังนี้

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา
ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา

๑.๒ เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

- ๑.๓ เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายในหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม

๒. ด้านความรู้

- ๒.๑ มีความรู้และเข้าใจทฤษฎี หลักการ ในวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- ๒.๒ มีความรู้ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม) เกี่ยวกับเคมีทางยา การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ
- ๒.๓ มีความรู้ด้านการบริหารทางเภสัชกรรมเกี่ยวกับการวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยา และการบริหารจัดการเรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะต้องนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างชำนาญ
- ๒.๔ มีความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารคุณภาพในด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ มีความรู้ในระบบสุขภาพ ระบบยา การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและการบริหารจัดการสำหรับการประกอบการด้านยาเบื้องต้น

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

- ๓.๑ สามารถคิด วิเคราะห์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเป็นระบบ
- ๓.๒ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๓ มีทักษะการสรุปความคิดรวบยอด
- ๓.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน
- ๓.๕ มีทักษะในการรู้สารสนเทศ

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๔.๑ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม แสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๒ สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมาบริการสังคมได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๓ มีทักษะการบริหารงานบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๕.๑ มีทักษะการคำนวณ สามารถเลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ
- ๕.๒ มีทักษะในการเขียนรายงานและการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการอย่างเหมาะสม
- ๕.๓ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๔ มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๖.๑ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ

๖.๒ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้การบริหารทางเภสัชกรรม และบริหารจัดการเรื่อง ยา โดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง

๖.๓ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบยา และการคุ้มครองผู้บริโภค

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เสียสละ มีจิตอาสา ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย และตรงต่อเวลา ๑.๒ เคารพสิทธิ คุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๑.๓ เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ภายในหลักธรรมาภิบาลขององค์กรและสังคม	- การเรียนจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน - การเรียนจากประสบการณ์จริง (ผู้ป่วยในร้านยา และโรงพยาบาล) - การฝึกปฏิบัติงาน - การทดสอบย่อยก่อนเข้าเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย - พฤติกรรมขณะเรียน - การอบรมสอดแทรกระหว่างการเรียนในรายวิชา	- การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การตอบคำถาม - รายงาน - การทำแบบทดสอบย่อย - การสังเกต
๒. ด้านความรู้ ๒.๑ มีความรู้และเข้าใจทฤษฎี หลักการ ในวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒.๒ มีความรู้ด้านเภสัชกรรมอุตสาหกรรม (วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม) เกี่ยวกับเคมีทางยา การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนา ยา ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ๒.๓ มีความรู้ด้านการบริหารทางเภสัชกรรมเกี่ยวกับการวางแผนการรักษาด้วยยา การใช้ยา การประเมินปัญหาด้านยาและสุขภาพ ความปลอดภัยในการใช้ยา และ	- การพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกเรียนได้ตามความสนใจของตนเอง - การทดสอบย่อยก่อนเข้าเรียน - การเรียนจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน - การเรียนจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในร้านยาและโรงพยาบาล - journal club และ seminar - การฝึกปฏิบัติงาน - การบูรณาการรายวิชา - การทำสารนิพนธ์ - การประกาศผลการประเมิน - การใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นเรียน	- คะแนนจากการทดสอบย่อย - การประเมินความก้าวหน้า (formative assessment) - การสอบกลางภาคและปลายภาค (summative assessment) - คะแนนจากการสอบ - การนำเสนอกรณีศึกษาหรือรายงาน - การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม - รายงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
การบริหารจัดการ เรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรมจะต้องนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างชำนาญ ๒.๔ มีความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารคุณภาพ ในด้านการบริหารจัดการความเสี่ยง และการปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ๒.๕ มีความรู้ในระบบสุขภาพ ระบบยา การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายหรือข้อตกลงที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและการบริหารจัดการสำหรับการประกอบการด้านยาเบื้องต้น		
๓. ด้านทักษะทางปัญญา ๓.๑ สามารถคิด วิเคราะห์ ป้อนกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผล และเป็นระบบ ๓.๒ สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ๓.๓ มีทักษะการสรุปความคิดรวบยอด ๓.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน ๓.๕ มีทักษะในการรู้สารสนเทศ	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - การสอบประมวลความรู้ - การเรียนจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน - การเรียนจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในร้านยาและโรงพยาบาล - การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย - การใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - journal club และ seminar - การฝึกปฏิบัติงาน - การบูรณาการรายวิชา - การทำสารนิพนธ์	- การประเมินความก้าวหน้า (formative assessment) - การสอบกลางภาคและปลายภาค (summative assessment) - คะแนนจากการสอบ - การนำเสนอกรณีศึกษาหรือรายงาน - การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม - รายงาน - การสังเกต
๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๔.๑ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม แสดงและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ๔.๒ สามารถใช้ความรู้ในวิชาชีพมาบริการสังคมได้อย่างเหมาะสม ๔.๓ มีทักษะการบริหารงานบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	- การเรียนจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในร้านยาและโรงพยาบาล - การเรียนจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย - journal club และ seminar - การใช้กระบวนการเรียนการสอนโดยการฝึกปฏิบัติงานจริง - การบูรณาการรายวิชา - การทำสารนิพนธ์	- การนำเสนอกรณีศึกษาหรือรายงาน - การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - การนำเสนอหน้าชั้นเรียน และการตอบคำถาม - รายงาน - การสังเกต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๑ มีทักษะการคำนวณ สามารถเลือกและประยุกต์เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาทางวิชาชีพ ๕.๒ มีทักษะในการเขียนรายงานและการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการอย่างเหมาะสม ๕.๓ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๕.๔ มีทักษะในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบกลางภาคและปลายภาค - การสอบปากเปล่า - การเรียนจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในร้านยาและโรงพยาบาล - การเรียนจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย - journal club, หรือ seminar - การฝึกปฏิบัติงาน - การบูรณาการรายวิชา - การทำสารนิพนธ์ - การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	- คะแนนจากการสอบ - การนำเสนอกรณีศึกษาหรือรายงาน - การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการตอบคำถาม - รายงาน - การสังเกต
๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ๖.๑ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาฯ ชีววัตถุ สมุนไพร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอื่นๆ ๖.๒ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการให้บริการบริบาลทางเภสัชกรรม และบริหารจัดการเรื่องยา โดยสาขาวิชาการบริบาลทางเภสัชกรรมจะต้องมีทักษะในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง ๖.๓ สามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับระบบสุขภาพ ระบบยา และการคุ้มครองผู้บริโภค	- การเรียนจากกรณีศึกษาผู้ป่วยจริงในร้านยาและโรงพยาบาล - การเรียนจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน - การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย - journal club และ seminar - การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพจากประสบการณ์จริง - การฝึกปฏิบัติงาน - การบูรณาการรายวิชา	- คะแนนจากการสอบกลางภาค ปลายภาค และการสอบปากเปล่า - การนำเสนอกรณีศึกษาหรือรายงาน - การประเมินโดยใช้แบบประเมินที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ - การนำเสนอหน้าชั้นเรียนและการตอบคำถาม - รายงาน - การสังเกต

๔.๓ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (curriculum mapping)

๔.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์														
๑๐๑-๑๐๑	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●	●		●	●		●	●			●
๑๐๑-๑๐๒	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	●		●	●	●		●		●				
๑๐๑-๑๐๓	การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ	●		●	●	●			●	●	●			
๑๐๑-๑๐๔	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด	●		●	●			●	●				●	
๑๐๑-๑๐๕	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	●	●	●	●			●	●	●	●			
๑๐๑-๑๐๖	การเมืองและกฎหมายใกล้ตัว	●		●	●			●		●				
๑๐๑-๑๐๗	ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต	●		●				●	●					
๑๐๑-๑๐๘	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●		●	●		●					●
๑๐๑-๑๐๙	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●			●	●	●	●	●		
๑๐๑-๑๑๐	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●			●					●
๑๐๑-๑๑๑	อาเซียนในโลกยุคใหม่	●		●		●				●				●
๑๐๑-๑๑๒	อารยธรรมศึกษา	●		●		●				●				●
๑๐๑-๑๑๓	ทักษะการศึกษา	●		●	●	●				●				●
๑๐๑-๑๑๔	จิตวิทยาทั่วไป	●		●		●			●					●
๑๐๑-๑๑๕	สังคมวิทยาเบื้องต้น	●		●				●	●					●
๑๐๑-๑๑๖	หลักเศรษฐศาสตร์	●		●		●			●				●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		๑.๑	๑.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร														
๑๐๑-๒๐๑	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๐๒	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๐๓	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น	●	●	●			●			●		●		
๑๐๑-๒๐๔	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●		●		●		
๑๐๑-๒๐๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	●	●		●	●		●		●		●		
๑๐๑-๒๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ	●	●		●	●		●		●		●		
๑๐๑-๒๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน	●	●		●	●		●		●		●		
๑๐๑-๒๐๘	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน		●		●	●			●				●	
๑๐๑-๒๐๙	ภาษาจีน ๑	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๐	ภาษาจีน ๒	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๑	ภาษาญี่ปุ่น ๑	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๒	ภาษาญี่ปุ่น ๒	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๓	ภาษาเกาหลี ๑	●		●	●	●				●		●		
๑๐๑-๒๑๔	ภาษาเกาหลี ๒	●		●	●	●				●		●		
๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์														
๑๐๑-๓๐๑	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑	●			●			●		●			●	●
๑๐๑-๓๐๒	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ	●			●	●				●			●	
๑๐๑-๓๐๓	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●				●	●				●	
๑๐๑-๓๐๔	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม	●		●	●	●	●	●		●				●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		ด.๑	ด.๒	๒.๑	๒.๒	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
	และธุรกิจใหม่													
๑๐๑-๓๐๕	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อทุกคน	●		●		●				●				●
๑๐๑-๓๐๖	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน	●		●	●	●		●		●				
๑๐๑-๓๐๗	เทคโนโลยีสารสนเทศ	●		●	●		●						●	●
๑๐๑-๓๐๘	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	●		●	●		●						●	●
๑๐๑-๓๐๙	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●		●	●			●	●					
๑๐๑-๓๑๐	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี	●		●	●			●	●					
๑๐๑-๓๑๑	เคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●	●					
๑๐๑-๓๑๒	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●		●					●	
๑๐๑-๓๑๓	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	●		●	●	●		●					●	
๑๐๑-๓๑๔	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม	●		●	●	●		●					●	
๑๐๑-๓๑๕	สถิติความน่าจะเป็น	●		●	●	●		●					●	
๔. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์														
๑๐๑-๔๐๑	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	●		●	●			●	●					●
๑๐๑-๔๐๒	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	●		●	●		●		●					●
๑๐๑-๔๐๓	นิยามไทยและอัจฉริยภาพในสยาม	●		●	●	●			●			●		
๑๐๑-๔๐๔	การตามหาและออกแบบความฝัน	●		●		●	●							●
๑๐๑-๔๐๕	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำรงชีวิต	●		●	●		●		●					
๑๐๑-๔๐๖	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์	●		●		●		●	●				●	

๔.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐาน รายวิชาที่จัดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	รายชื่อยวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
		๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๑.๖	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๒.๖	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๔.๕	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔
๑๒๒-๑๑๑ ชีววิทยาทั่วไป		●	●	●	●					●				●				●						●		
๑๒๒-๑๑๒ ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป			○	●	●					●	●	●	●			●	●	●				●	●	●	●	
๑๒๓-๑๑๑ เคมีทั่วไป		●	●	●	●	●	○			●	●	●				○	○		○			●	●	●		
๑๒๓-๑๑๓ อินทรีย์เคมี		○	○	●	●	●	○			●	●	●				○	○		○			●	●	●		
๑๒๓-๑๑๔ ปฏิบัติการอินทรีย์เคมี		○	○	●	●	●	○			●	●	●				○	○		○			●	●	●		
๑๒๓-๒๑๕ ชีวเคมี		●	●	●	●					●				●				●						●		
๑๒๓-๒๑๖ ปฏิบัติการชีวเคมี			○	●	●					●	●	●	●			●	●	●				●	●	●	●	
๑๒๔-๑๑๕ ฟิสิกส์ทั่วไป ๑		○	●	●	●					●		○				○	○	○	○			●	●	○		
๑๒๕-๑๑๔ แคลคูลัส ๑		○	●	●	●					●		○		○		○	○	○	○			●	●	○		

๔.๓.๓ หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ และ กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงาน รายวิชาที่จัดสอนโดยคณะเภสัชศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง - ไม่มี

จุดมุ่งหมาย รหัสวิชา รายชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓
๑. กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน																							
๒๐๐-๒๐๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์	●	-	○	●	-	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-
๒๐๐-๒๐๒ ปฏิบัติการจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์	●	●	○	●	-	-	-	-	-	○	●	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-	-	-
๒๐๐-๒๑๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	○	-	-	●	-	-	-	-	-	●	○	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-

จุดมุ่งหมาย รหัสวิชา รายชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓
๒๐๐-๒๑๒ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา ๑	●	○	○	●	-	-	-	-	○	●	●	-	○	●	-	●	●	●	●	-	-	-	
๒๐๐-๒๑๕ วิทยาภูมิคุ้มกันทางคลินิก	●	-	○	●	○	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
๒๐๐-๒๑๗ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	○	-	-	●	-	-	-	-	-	●	○	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	
๒๐๐-๒๑๘ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา ๒	●	○	○	●	-	-	-	-	-	●	●	-	○	●	-	●	●	●	●	-	-	-	
๒. หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ																							
กลุ่มวิชาทางผู้ป่วย																							
๒๐๐-๒๑๓ พันธุศาสตร์สำหรับเภสัชกรคลินิก	○	○	○	●	-	-	-	-	-	-	●	-	-	●	-	●	-	-	-	●	-	-	-
๒๐๐-๒๑๖ ชีวเคมีทางคลินิก	●	-	○	●	-	○	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	●	-	-	-	-	-	-
๒๐๐-๓๑๖ โอสถกรรมศาสตร์ ๑	●	○	-	●	-	●	-	○	●	●	●	○	○	○	○	-	●	●	○	○	-	●	○
๒๐๐-๓๑๗ ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๑	●	○	○	●	-	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	-	●	○
๒๐๐-๓๒๒ เภสัชวิทยา ๒	●	○	○	●	○	○	-	-	●	●	●	-	-	●	-	-	○	○	○	○	-	-	-
๒๐๐-๓๒๓ โอสถกรรมศาสตร์ ๒	●	○	-	●	-	●	-	○	●	●	●	○	○	○	○	-	●	●	○	○	-	●	○
๒๐๐-๓๒๔ ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๒	●	○	○	●	-	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	-	●	○
๒๐๐-๓๒๘ เภสัชวิทยา ๑	●	○	○	●	○	○	-	-	●	●	●	-	-	●	-	-	○	○	○	-	-	-	-
๒๐๐-๓๒๙ ชีวเภสัชกรรมและเภสัชจลนศาสตร์	●	○	○	●	●	-	-	-	-	●	○	-	-	○	○	○	●	○	○	●	-	-	-
๒๐๐-๔๒๘ เภสัชจลนศาสตร์คลินิก	●	○	○	●	●	●	-	-	●	●	○	-	-	○	○	○	●	○	○	●	-	-	-
๒๐๐-๔๓๓ เภสัชวิทยา ๓	●	○	○	●	○	○	-	-	●	●	●	-	-	-	○	-	○	○	○	○	-	-	-
๒๐๐-๔๓๔ โอสถกรรมศาสตร์ ๓	○	○	○	●	○	●	-	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	-	○	-
๒๐๐-๔๓๕ ปฏิบัติการโอสถกรรมศาสตร์ ๓	●	○	○	●	-	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	-	●	○
๒๐๐-๔๓๗ การให้บริการข่าวสารด้านยา	●	○	○	○	○	-	○	○	●	●	●	○	○	-	○	-	○	●	●	●	-	○	○
๒๐๐-๔๔๓ เภสัชวิทยา ๔	●	○	○	●	○	○	-	-	●	●	●	-	-	-	○	-	○	○	○	○	-	-	-
๒๐๐-๔๔๔ โอสถกรรมศาสตร์ ๔	○	○	○	●	○	●	-	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	-	○	-

จุดมุ่งหมาย รหัสวิชา รายชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓
๒๐๐-๔๔๕ ปฏิบัติการโสตศอนาสิกศาสตร์ ๔	●	○	○	●	-	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	-	●	○
๒๐๐-๔๕๐ เกสัชกรรมการจ่ายยา	●	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	-	○	○	-	●	○
๒๐๐-๕๗๓ ทักษะการสื่อสารทางวิชาชีพและการ ให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย	●	○	-	○	-	●	-	○	●	●	○	-	○	●	○	○	-	●	○	●	-	●	○
๒๐๐-๕๗๔ ปฏิบัติการทักษะการสื่อสารทาง วิชาชีพและการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วย	●	●	○	●	○	●	-	○	●	●	●	-	○	●	○	○	-	●	○	●	-	●	○
๒๐๐-๕๗๕ โสตศอนาสิกศาสตร์ ๕	●	○	-	●	-	●	-	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	-	●	○
๒๐๐-๕๗๖ พืชวิทยาทางคลินิก	●	○	-	●	-	●	-	-	○	●	●	-	-	●	-	-	-	○	-	●	-	-	-
๒๐๐-๕๗๗ โสตศอนาสิกนุบาล	●	○	-	●	○	●	-	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	-	○	-
กลุ่มวิชาทางผลิตภัณฑ์																							
๒๐๐-๒๐๗ การคำนวณทางเภสัชศาสตร์	●	-	○	●	●	-	-	-	●	●	○	○	○	●	○	○	●	-	○	○	-	-	-
๒๐๐-๒๑๔ เกสัชวินิจฉัย	●	-	-	●	●	-	-	-	-	○	●	-	-	○	-	-	-	○	○	-	○	-	-
๒๐๐-๓๑๓ เกสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกร คลินิก ๑	●	○	○	●	●	-	-	-	●	○	○	-	○	○	○	○	●	○	○	○	-	-	-
๒๐๐-๓๑๔ ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยี สำหรับเภสัชกรคลินิก ๑	●	○	●	●	●	-	-	-	●	●	●	○	○	○	-	○	●	●	○	○	●	-	-
๒๐๐-๓๑๘ เคมีของยา ๑	○	○	●	●	●	○	-	-	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	-	-
๒๐๐-๓๒๐ เกสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกร คลินิก ๒	●	○	○	●	●	-	-	-	●	○	○	-	○	○	○	○	●	○	○	○	-	-	-
๒๐๐-๓๒๑ ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยี สำหรับเภสัชกรคลินิก ๒	●	○	●	●	●	-	-	-	●	●	●	○	○	○	-	○	●	●	○	○	●	-	-
๒๐๐-๓๓๐ เคมีของยา ๒	○	○	●	●	●	○	-	-	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	-	-	-
๒๐๐-๔๓๑ เกสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกร คลินิก ๓	●	○	○	●	●	-	-	-	●	○	○	-	○	○	○	○	●	○	○	○	-	-	-
๒๐๐-๔๓๒ ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยี สำหรับเภสัชกรคลินิก ๓	●	○	●	●	●	-	-	-	●	●	●	○	○	○	-	○	●	●	○	○	●	-	-

จุดมุ่งหมาย รหัสวิชา รายชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓
๒๐๐-๔๓๘ สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน	●	-	-	○	●	○	-	-	○	○	●	-	-	○	-	-	-	○	○	-	○	○	-
๒๐๐-๔๕๑ เกสัชชีวเคราะห์	●	-	-	●	●	-	-	-	●	-	○	-	○	-	-	-	●	●	○	○	○	-	-
๒๐๐-๔๕๒ ปฏิบัติการเภสัชชีวเคราะห์	●	-	-	○	●	-	-	-	○	○	●	-	○	●	-	○	●	●	○	○	○	-	-
๒๐๐-๔๕๓ เคมีของยา ๓	○	○	●	●	●	○	-	-	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	-	-	-
๒๐๐-๔๕๔ เคมีของยา ๔	○	○	●	●	●	○	-	-	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	-	-	-
๒๐๐-๕๖๘ ปฏิบัติการยาเตรียมเฉพาะคราว	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	-	○	●	●	○	○	●	-	-
๒๐๐-๕๖๙ ยาเตรียมเฉพาะคราว	●	○	○	●	●	-	-	-	●	○	○	-	○	○	○	○	●	○	○	○	-	-	-
๒๐๐-๕๗๑ การประกันคุณภาพเภสัชภัณฑ์	●	○	○	●	●	-	-	-	●	○	○	-	○	○	○	○	●	○	○	○	-	-	-
๒๐๐-๕๗๒ ปฏิบัติการการประกันคุณภาพเภสัช ภัณฑ์	●	○	●	●	●	-	-	-	●	●	●	○	○	○	-	○	●	●	○	○	●	-	-
๒๐๐-๕๗๘ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์	●	○	-	●	○	●	-	○	○	●	●	○	-	○	-	-	-	○	○	○	-	○	-
กลุ่มวิชาทางสังคม																							
๒๐๐-๑๐๐ เกสัชศาสตร์สัมพันธ์	●	●	○	●	-	○	○	○	●	-	○	○	○	●	○	○	-	●	○	○	-	-	-
๒๐๐-๒๒๐ สาธารณสุขสำหรับเภสัชกรรม	●	-	-	-	-	-	-	●	-	●	-	-	-	○	-	-	-	○	-	-	-	-	-
๒๐๐-๓๓๑ การบริหารเภสัชกิจ	●	-	-	-	-	-	●	●	○	●	○	-	○	○	-	-	-	○	-	-	-	-	-
๒๐๐-๓๓๒ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๑	●	●	-	●	○	○	-	-	●	○	●	○	●	○	-	-	●	●	●	●	-	-	-
๒๐๐-๓๓๓ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๒	●	●	-	●	○	○	○	-	●	○	●	○	●	○	-	-	●	●	●	●	-	-	-
๒๐๐-๔๔๐ เภสัชกรรมโรงพยาบาล	●	○	-	-	○	○	●	●	-	●	○	-	○	○	○	-	-	○	○	-	-	-	○
๒๐๐-๔๕๕ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๓	●	●	-	●	○	○	○	-	●	●	●	●	●	○	-	-	●	●	●	●	-	-	-
๒๐๐-๔๕๖ การสร้างเสริมสุขภาพและการ คุ้มครองผู้บริโภค	●	○	●	-	-	●	-	●	○	●	○	○	-	○	○	-	-	○	○	-	-	-	○
๒๐๐-๕๔๙ เภสัชกรรมชุมชน	●	○	-	-	-	○	○	●	-	○	○	●	○	○	○	-	-	●	○	-	-	-	○
๒๐๐-๕๕๑ เกสัชเศรษฐศาสตร์	●	○	-	●	-	●	○	○	●	●	○	○	○	●	-	○	●	○	○	○	-	○	-
๒๐๐-๕๕๔ กฎหมายทางเภสัชศาสตร์	●	-	-	○	-	-	-	●	●	○	●	○	-	○	-	-	-	○	-	-	-	-	-

จุดมุ่งหมาย รหัสวิชา รายชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓
กลุ่มวิชาอื่นๆ																							
๒๐๐-๓๒๗ ประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	-	○	-	○	-	○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	-	○	○
๒๐๐-๖๖๑ สารนิพนธ์	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	-	●	●	●	●	○	○	-	-
กลุ่มวิชาชีพเลือก																							
๒๐๐-๕๗๐ อาหารเคมีและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สำหรับเภสัชกร	●	-	-	●	○	-	-	-	-	●	●	●	-	-	●	-	-	○	-	○	-	-	-
๒๐๐-๕๘๑ ภาษาอังกฤษสำหรับเภสัชกร	●	○	-	○	○	○	○	-	-	●	○	-	○	○	-	-	-	○	○	●	-	○	-
๒๐๐-๕๘๐ วิทยาการเครื่องสำอาง	●	-	-	●	●	○	-	○	-	●	-	○	-	-	●	-	-	●	●	-	-	-	-
๒๐๐-๕๘๒ เภสัชกรครอบครั	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	●	-	○	●	○	●	-	●	-
๒๐๐-๕๘๓ สารสนเทศทางสุขภาพ	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	-	●	○	-	-	-	-	●	●	-	-	-
๒๐๐-๕๘๔ เทคโนโลยีชีวภาพสำหรับเภสัชกร	●	-	-	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	-	-	-	●	●	○	-	-	-
๒๐๐-๕๘๕ การพัฒนาแบบสอบถามสำหรับเภสัชกร	●	●	○	○	-	-	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	-	○	○
๓. กลุ่มวิชาชีพปฏิบัติงาน																							
วิชาบังคับการฝึกปฏิบัติงาน																							
๒๐๐-๔๔๗ การฝึกงานทางอายุรกรรม ๑	●	●	●	●	○	●	-	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๒๐๐-๔๔๘ การฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม ๑	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๒๐๐-๔๔๙ การฝึกงานวิชาชีพเภสัชกรรม ๒	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●
๒๐๐-๖๖๒ การฝึกงานทางเภสัชกรรมผู้ป่วยนอก	●	●	●	●	○	●	-	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●
๒๐๐-๖๖๓ การฝึกงานทางเภสัชกรรมชุมชน ๑	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○
๒๐๐-๖๗๗ การฝึกงานด้านระบบบริหารจัดการ เพื่อความปลอดภัยในการใช้ในโรงพยาบาล	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

จุดมุ่งหมาย รหัสวิชา รายชื่อวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้					ด้านทักษะทางปัญญา					ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ด้านทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๖.๑	๖.๒	๖.๓
วิชาเลือกการฝึกปฏิบัติงาน																							
๒๐๐-๕๖๐ การฝึกงานทางอายุรกรรม ๒	●	●	●	●	○	●	-	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๒๐๐-๖๕๕ การฝึกงานทางกุมารเวชกรรม	●	●	●	●	○	●	-	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๒๐๐-๖๖๖ การฝึกงานทางเภสัชอุตสาหกรรม	●	●	●	○	●	-	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○
๒๐๐-๖๗๑ การฝึกงานทางจิตเวชศาสตร์	●	●	●	●	○	●	-	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●
๒๐๐-๖๗๒ การฝึกงานทางผู้ป่วยโรคมะเร็ง	●	●	●	●	●	●	-	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
๒๐๐-๖๗๓ การฝึกงานทางอายุรกรรมโรคไต	●	●	●	●	○	●	-	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●
๒๐๐-๖๗๔ การฝึกงานการให้บริการข้อมูลยา	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๒๐๐-๖๗๕ การฝึกงานด้านอาการไม่พึงประสงค์ จากยา	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●
๒๐๐-๖๗๖ การฝึกงานทางเภสัชกรรมชุมชน ๒	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	-	●	●
๒๐๐-๖๗๘ การฝึกงานบริหารทางเภสัชกรรมวาร สารคลินิก	●	●	●	●	○	●	-	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●
๒๐๐-๖๗๙ การฝึกงานด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านยาและสุขภาพ	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●
๒๐๐-๖๘๐ การฝึกงานการวิจัยทางเภสัชศาสตร์	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○
๒๐๐-๖๘๑ การฝึกงานด้านเภสัชกรรมครอบครัว และเภสัชกรรมปฐมภูมิ	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
๒๐๐-๖๘๒ การฝึกงานบริหารทางเภสัชกรรม ด้านเภสัชจลนศาสตร์คลินิก	●	●	●	●	○	●	-	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
สรุปรวมของหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

๕.๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

๕.๑.๑ นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

๕.๑.๒ สัญลักษณ์ของการวัดผล

ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น (Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	๔.๐๐
B ⁺	ดีมาก	๓.๕๐
B	ดี	๓.๐๐
C ⁺	ค่อนข้างดี	๒.๕๐
C	พอใช้	๒.๐๐
D ⁺	อ่อน	๑.๕๐
D	ผ่าน	๑.๐๐
F	ตก	๐

นอกจากจัดลำดับชั้นทั้ง ๘ ดังกล่าวในข้อ ๕.๑.๒ แล้ว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่งๆ อาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In progress)

๕.๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณะฯ ได้ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อจบการศึกษาในชั้นปีที่ ๒-๔ และการสอบประมวลความรู้ก่อนจบการศึกษาในชั้นปีที่ ๕ และ ๖ เพื่อสอบวัดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ตามเกณฑ์ข้อ ๖ ในตัวบ่งชี้การดำเนินการในหมวดที่ ๗

๕.๓. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษา

๑) ต้องศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๒๒๕ หน่วยกิต และได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสม (cumulative GPA) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒) มีคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาในคณะเภสัชศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓) ต้องสอบผ่านประมวลความรู้ที่คณะเภสัชศาสตร์จัดสอบ

๔) ไม่เป็นผู้ค้างชำระหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัย



หมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์

๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๑ อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

๑.๑.๑ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ

๑.๑.๒ สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ

๑.๑.๓ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

๑.๑.๔ มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่

๑.๒ มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

๑.๒.๑ ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์

๑.๒.๒ ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

๑.๒.๓ ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

๑.๓ การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมีสำหรับการเป็นอาจารย์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนามหาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันอื่น ๆ ดังนี้

๑.๓.๑ สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

๑.๓.๒ สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

๑.๓.๓ สนับสนุนให้ศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ

๑.๓.๔ สนับสนุนการปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรมในแหล่งบริการวิชาการของคณะเกษตรศาสตร์ และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพเครือข่าย

๑.๓.๕ สนับสนุนให้ทำงานวิจัยทั้งงานวิจัยทางวิชาชีพ และงานวิจัยในชั้นเรียน

๑.๓.๖ แนะนำทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

๑.๓.๗ ทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน

๑.๓.๘ สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

๑.๓.๙ จัดตั้งหัวหน้าผู้ประสานงานวิจัยของคณะเพื่อช่วยอาจารย์ในการทำวิจัย

๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๒.๑.๑ จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหารและผู้เรียน

๒.๑.๒ จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)

๒.๑.๓ สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน

๒.๑.๔ จัดการอบรมเกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ table of specification การออกข้อสอบ การประเมินผลการเรียนรู้

๒.๑.๕ สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล

๒.๑.๖ พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน

๒.๑.๗ สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

๒.๑.๘ พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

๒.๒.๑ สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ

๒.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (การศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)

๒.๒.๓ สนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติงานวิชาชีพเกษตรกรรมในแหล่งบริการวิชาการของคณะ และแหล่งฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

๒.๒.๔ สนับสนุนให้อาจารย์เป็นวิทยากรพิเศษในการอบรมทางวิชาการแก่หน่วยงานภายในและภายนอก

๒.๒.๕ กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง

๒.๒.๖ สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

การประกันคุณภาพของหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต เป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ระบุไว้ ๖ ด้าน ประกอบด้วย (๑) การกำกับมาตรฐาน (๒) บัณฑิต (๓) นักศึกษา (๔) อาจารย์ (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และ (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index) ของหลักสูตร ตามมคอ. ๑ สาขาเภสัชศาสตร์

๗.๑ การกำกับมาตรฐาน

การกำกับมาตรฐานหลักสูตรภายใต้ข้อบังคับของสภาเภสัชกรรม ที่มีการดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยการตรวจเยี่ยมของคณะอนุกรรมการประเมินหลักสูตรและสถาบันเภสัชศาสตร์ ซึ่งมีหน้าที่ให้ความเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตและการรับรองสถาบันเภสัชศาสตร์เพื่อการรับรองปริญญาเภสัชศาสตร์ รวมไปถึงเป็นการประกันคุณภาพในเชิงของกระบวนการดำเนินงานของสถาบัน เพื่อให้มั่นใจว่าสถาบันที่จะผลิตเภสัชกรมีการดำเนินงานเพื่อผลิตเภสัชกรอย่างมีคุณภาพ เป็นการปกป้องสิทธิของผู้เข้าเรียน โดยมีการพิจารณาปัจจัยที่บ่งบอกคุณภาพของการจัดการศึกษาทั้งหมด ๑๒ ปัจจัยดังนี้

ปัจจัยที่ ๑	คุณสมบัติของมหาวิทยาลัย/คณะ
ปัจจัยที่ ๒	อาจารย์/บุคลากร
ปัจจัยที่ ๓	เกณฑ์การรับนิสิต/นักศึกษา
ปัจจัยที่ ๔	ความพร้อมในการจัดการศึกษาหมวดวิชาในหลักสูตร
ปัจจัยที่ ๕	ความพร้อมของการจัดการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
ปัจจัยที่ ๖	ระบบการดูแลนิสิต/นักศึกษาและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
ปัจจัยที่ ๗	อาคารสถานที่ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
ปัจจัยที่ ๘	ห้องสมุดและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ปัจจัยที่ ๙	การบริหารจัดการ
ปัจจัยที่ ๑๐	แหล่งงบประมาณและประมาณการงบประมาณ
ปัจจัยที่ ๑๑	ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
ปัจจัยที่ ๑๒	การวิจัย

นอกจากนั้นหลักสูตรนี้ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์ของสภาเภสัชกรรม ประกอบด้วย มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘ (หลักสูตรหกปี) และประกาศสภาเภสัชกรรมที่ ๒๔ /๒๕๕๘ เรื่อง โครงสร้างหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๖ ปี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘)

๗.๒ บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตจะประเมินจากตัวบ่งชี้ของการดำเนินงานของหลักสูตรทั้งหมด ๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ๗.๒.๑ ความพึงพอใจของบัณฑิตหรือนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ จากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในมคอ. ๑

- ๗.๒.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐ จากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรในมคอ. ๑
- ๗.๒.๓ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๒.๔ ร้อยละของบัณฑิตที่สามารถสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้มากกว่าร้อยละ ๕๐

๗.๓ นักศึกษา

คณะเภสัชศาสตร์ได้มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนและให้คำแนะนำนักศึกษา ดังนี้

๗.๓.๑ การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆแก่นักศึกษา

๗.๓.๑.๑ อาจารย์แต่ละท่านมีภาระอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งถูกกำหนดโดยมหาวิทยาลัยในการดูแลให้คำปรึกษาในด้านต่างๆแก่นักศึกษา มีการระบุวัน เวลา ที่สามารถให้คำแนะนำแก่นักศึกษาได้อย่างน้อย ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๗.๓.๑.๒ อาจารย์ประจำวิชาจะกำหนดวัน เวลา สถานที่เพื่อให้นักศึกษาขอรับคำปรึกษาเกี่ยวกับรายวิชานั้นเพื่อให้นักศึกษาทราบโดยทั่วกัน

๗.๓.๒ การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาเป็นไปตามกฎระเบียบของสำนักทะเบียนและวัดผลมหาวิทยาลัยสยาม โดยนักศึกษาต้องกรอกแบบฟอร์ม คำร้องทั่วไป เพื่อยื่นต่อนายทะเบียน โดยระบุเรื่องที่ต้องการยื่นคำร้อง พร้อมเหตุผลประกอบ การพิจารณาคำร้องจะกระทำแล้วเสร็จภายใน ๗ วัน

๗.๔ อาจารย์

การบริหารคณาจารย์ของคณะเภสัชศาสตร์ได้ดำเนินการดังนี้

๗.๔.๑ การรับอาจารย์ใหม่

๗.๔.๑.๑ อาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘

๗.๔.๑.๒ อาจารย์มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

๗.๔.๑.๓ อาจารย์มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

๗.๔.๑.๔ กำหนดให้มีการสอบการสอน และสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สมัครโดยคณะกรรมการซึ่งถูกมอบหมายโดยคนบตี

๗.๔.๒ การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

๗.๔.๒.๑ คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน ต้องประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา

๗.๔.๒.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจน
ปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง
ประสงค์

๗.๔.๓ การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

๗.๔.๓.๑ สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภา
เภสัชกรรม (FTES)

๗.๔.๓.๒ มีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้นักศึกษา
โดยอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรนั้นเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการปี พ.ศ. ๒๕๕๘

๗.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการวิชาการระดับคณะวิชาดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยการแต่งตั้งของคณบดี
ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด และอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีหน้าที่ดำเนินการ
ดังต่อไปนี้

๑. มอบหมายความรับผิดชอบตามรายวิชาแก่อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตามความถนัดและความ
เหมาะสม

๒. พิจารณาเค้าโครงการสอน ในส่วนของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน และแนวทางการประเมิน
ของรายวิชา โดยอาจารย์ประจำรายวิชาเป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามความเห็น
ของคณะกรรมการวิชาการระดับคณะวิชา

๓. พิจารณาข้อสอบกลางภาค ปลายภาค และการให้คะแนน

๔. แจ้งผลการประเมินการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาแก่อาจารย์ประจำรายวิชา ซึ่งนักศึกษาต้อง
ทำแบบประเมินทุกภาคการศึกษา เพื่อให้ดำเนินการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไป

๕. มอบหมายให้อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเก็บข้อมูลจาก นักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์
ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำแหล่งฝึก เกี่ยวกับการดำเนินการของหลักสูตร และนำผลการประเมินมา
รวบรวม และพิจารณา เพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้
บัณฑิตจากหน่วยงานที่บัณฑิตสังกัดอยู่จะดำเนินการสำรวจภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังจากบัณฑิตจบ
การศึกษาในปีนั้นๆ

๖. สำหรับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ คณะกรรมการฝึกปฏิบัติงาน
วิชาชีพซึ่งเป็นอาจารย์ประจำคณะ ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดี โดยคณะกรรมการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ
ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการวิชาการระดับคณะวิชา

ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาได้รับการ
แต่งตั้งจากอธิการบดี มีหน้าที่พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะการบริหารและการปรับปรุงหลักสูตร ให้มี
คุณภาพมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๘
(หลักสูตรหกปี) และกลั่นกรองมาตรฐานการดำเนินการในหลักสูตร

๗.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๗.๖.๑ การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๗.๖.๑.๑ การบริหารงบประมาณ

การพัฒนาองค์กรของคณะเภสัชศาสตร์ ขับเคลื่อนโดยคณบดี คณาจารย์อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณบดี มีการกำหนดนโยบายและแผนงานที่เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน เพื่อให้มีการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยคณะเภสัชศาสตร์จะเน้นถึงการบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างถูกต้องและโปร่งใส นอกจากนั้นคณะเภสัชศาสตร์ยังให้ความสำคัญถึงการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า พอเพียง มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๗.๖.๑.๒ ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะเภสัชศาสตร์มีการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนร่วมกับคณะอื่น ในส่วนของอาคารเรียนและห้องเรียน รวมทั้งอุปกรณ์อื่นๆประจำห้องเรียน โดยมีจำนวนห้องบรรยายและ สถานที่สำหรับประกอบกิจกรรมของนักศึกษา ดังนี้

ประเภทห้อง	พื้นที่ (ตารางเมตร)	จำนวนห้อง	ความจุ (คน/ห้อง)
-ห้องบรรยาย			
อาคาร ๑๔	๑,๕๖๐	๑๕	๔๐-๕๐
อาคาร ๑๙	๑๕,๐๕๐	๙๖	๕๐-๑๐๐
ห้องบรรยาย คณะเภสัชศาสตร์ อาคาร ๑๙ ชั้น ๑๑		๖	๔๕-๑๐๐
-ห้องประชุม			
อาคาร ๑๔	๑,๖๐๐	๔	๓๕๐
อาคาร ๑๙	๕๙๐	๓	๙๐
ห้องประชุมคณะเภสัชศาสตร์ อาคาร ๑๙ ชั้น ๑๑		๒	๒๐
-ศูนย์กีฬามหาวิทยาลัย	๗,๐๐๐	-	๘๐๐
-สำนักหอสมุด			
อาคาร ๑๒	๓,๒๐๐	๑	๒,๐๐๐
-ห้องน้ำ	๔,๙๓๗	๗๒๔	-

นอกจากนั้นทางคณะยังมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ห้องปฏิบัติการเตรียมยา ห้องปฏิบัติการจ่ายยาและให้คำแนะนำการใช้ยา และสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชน(โอสถสยาม) สำหรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ

มหาวิทยาลัยสยามมีหอสมุดกลางที่ทันสมัยด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Automated Library) มีทรัพยากรสารสนเทศ ตำราทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ เภสัชศาสตร์ และการแพทย์เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา มีการให้บริการต่างๆ เช่น บริการยืมคืนทรัพยากรสารสนเทศ บริการยืมระหว่างห้องสมุด บริการสืบค้นฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศ (OPAC) บริการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดอื่นทั้งในและต่างประเทศ (EBSCO) และบริการฐานข้อมูลออนไลน์ ได้แก่ Science Direct (Life Science), PubMed,

Medline และ Medline Plus เป็นต้น โดยสำนักหอสมุดเปิดทำการในวันจันทร์-เสาร์ เวลา ๗.๔๕ น.-๑๙.๐๐ น.

๗.๖.๑.๓ การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ทางคณะเภสัชศาสตร์ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม เพื่อให้มีความพอเพียงในการใช้งานประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด และประสานงานร่วมกับสำนักหอสมุดเพื่อเสนอรายชื่อหนังสือหรือวารสารที่เหมาะสมสำหรับการคัดเลือกเข้าห้องสมุดตลอดปีการศึกษา

๗.๖.๑.๔ การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะเภสัชศาสตร์มีการวิเคราะห์ความต้องการด้านการใช้ทรัพยากร มีหน่วยงานดูแลด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีการจัดสรรทรัพยากร มีการดำเนินการสอบถามถึงความเพียงพอของทรัพยากรในการเรียนการสอน ได้แก่ ตำราเรียน อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และพิจารณาโดยประเมินถึงความสำคัญของทรัพยากรที่ไม่เพียงพอร่วมกัน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้มีข้อกำหนดของสภาเภสัชกรรมให้มีรายการเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้สถาบันผลิตบัณฑิตมีมาตรฐานตามเกณฑ์ของสภาเภสัชกรรม

๗.๖.๒ การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๗.๖.๒.๑ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ ซึ่งต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์โดยการสอบข้อเขียนมุ่งเน้นความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องานการให้บริการอาจารย์และนักศึกษา

๗.๖.๒.๒ การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

มีการพัฒนาให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านต่างๆ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗.๗ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Index)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๒. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรหกปี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๓. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. ๕ และมคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๕. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๖. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตอนมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๗. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ปีที่ผ่านมา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๘. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนพร้อมคู่มือ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๙. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๐. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๑๑. นักศึกษาจำนวนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะกรรมบรรลุตามเกณฑ์การประเมินรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน	-	-	-	✓	✓	✓	✓
๑๒. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	-	-	✓	✓
๑๓. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	-	-	-	-	-	-	✓

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา						
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๑๔. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในระยะเวลา ๑ ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐	-	-	-	-	-	-	✓
๑๕. ร้อยละของบัณฑิตที่สามารถสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมได้มากกว่าร้อยละ ๕๐	-	-	-	-	-	-	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	๙	๑๐	๑๐	๑๑	๑๑	๑๒	๑๕
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่ ๑-๕)	๕	๕	๕	๕	๕	๕	๕
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	๘	๘	๘	๙	๙	๑๐	๑๒

หมายเหตุ ๑. หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผ่านดังนี้ มีผลการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในแต่ละปี

๒. ตัวบ่งชี้ที่เพิ่มเติมจากมาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาเภสัชศาสตร์คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑, ๑๔ และ ๑๕

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

๑.๑ การประเมินกลยุทธ์การสอน

- ๑) วิเคราะห์ผลประเมินการสอนจากนักศึกษาผ่านระบบทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ๒) วิเคราะห์ผลประเมินการสอนจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำสำหรับการปรับกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไป
- ๓) แบบรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ และแบบประเมินตนเองในการจัดการเรียนการสอน นำผลประเมินมาพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไป

๑.๒ การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ๑) ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาจะทำการประเมินการสอนของอาจารย์ในระบบออนไลน์ ในทุกด้านทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย/วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา รวมทั้งการใช้สื่อการสอน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- ๒) คณะกรรมการวิชาการระดับคณะวิชาสุปรวบรวมผลการประเมินกลยุทธ์การสอนและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ๒.๑ คณะกรรมการวิชาการระดับคณะวิชา ประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายในหมวดวิชาและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- ๒.๓ ประมวลผลและรายงานผลการสำรวจ

๓. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวด ๗ ข้อ ๗ โดยคณะกรรมการวิชาการระดับคณะวิชา ประเมินอย่างน้อย ๓ คน

๔. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการวิชาการระดับคณะ นำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจ นำมาปรับปรุงหลักสูตร และนำเสนอแก่คณะกรรมการบริหารระดับคณะ รวมถึงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

หมายเหตุ เอกสารผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในเอกสารแนบ ภาคผนวก ง

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
- ภาคผนวก ข. ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
- ภาคผนวก ค. ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
- ภาคผนวก ง. ประวัติและผลงานของอาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- ภาคผนวก จ. หนังสือรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดย สภาเภสัชกรรม
- ภาคผนวก ฉ. ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐

และ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
ของมหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน่วยกิตรวม ๓๒ หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน่วยกิตรวม ๓๓ หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต รวม เพิ่มขึ้นจาก เดิม ๑ หน่วยกิต
ประกอบด้วย ๔ กลุ่มวิชา ดังนี้ ๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๙ หน่วยกิต ๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๑๕ หน่วยกิต ๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๖ หน่วยกิต ๔. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา ๒ หน่วยกิต	ประกอบด้วย ๔ กลุ่มวิชา ดังนี้ ๑) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน ๑๘ หน่วยกิต ดังนี้ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๓ หน่วยกิต ๑๐๑-๑๐๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๙ หน่วยกิต ๑๐๑-๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต ๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น ๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต (เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่ นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียน วิชา ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้) ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต ๑๐๑-๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ ๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓ หน่วยกิต ๑๐๑-๓๐๑ ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๓ (๒-๒-๕) หน่วยกิต กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ ๓ หน่วยกิต ๑๐๑-๔๐๑ ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย ๓(๒-๒-๕) หน่วยกิต ๒) และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่ น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต	- มีวิชาบังคับ ๖ รายวิชา ๑๘ หน่วย กิต - เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา ที่ ๓ และ ๔ - เปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้เลือก เรียนตามความ สนใจ ๑๕ หน่วย กิต
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๙ หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ๑๐๐-๑๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ (๓-๐-๖) Principles of Economics and Philosophy of	๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑๐๑-๑๐๒ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก ๓ (๓-๐-๖) Civic Literacy in Thai and Global Context ๑๐๑-๑๐๓ การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ	- นักศึกษาสามารถ เลือกเรียนรายวิชา ใด ๆ ก็ได้ ใน ๔ กลุ่มวิชาจำนวน ๑๕ หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
Sufficiency Economy ๑๐๐-๑๐๖ อาเซียนในโลกยุคใหม่ ๓ (๓-๐-๖) ASEAN in the Modern World และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ๑๐๐-๑๐๒ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓ (๓-๐-๖) Philosophy, Religions and Life Style ๑๐๐-๑๐๓ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓ (๒-๒-๕) Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning ๑๐๐-๑๐๔ มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๓ (๓-๐-๖) Human Relations and Personality Development ๑๐๐-๑๐๕ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) Psychology in Daily Life ๑๐๐-๑๐๘ ทักษะการศึกษา ๓ (๒-๒-๕) Study Skills ๑๐๐-๑๐๗ อารยธรรมศึกษา ๓ (๓-๐-๖) Civilization Studies ๑๑๑-๑๐๑ จิตวิทยาทั่วไป ๓ (๓-๐-๖) General Psychology ๑๑๑-๑๐๒ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) Introduction to Sociology ๑๑๑-๑๐๓ หลักเศรษฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) Principle of Economics ๑๑๑-๑๐๖ สันติภาพศึกษา ๒ (๒-๐-๔) Peace Studies ๑๑๑-๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม ๒ (๒-๐-๔) Introduction to Intellectual Property ๑๑๒-๑๐๑ อารยธรรม ๓ (๓-๐-๖) Civilizations ๑๑๒-๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) Fundamental of Philosophy and Logic	เพื่อความเป็นผู้นำ ๓ (๒-๒-๕) Designing Your Self and Personality for Leadership ๑๐๑-๑๐๔ การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด ๓ (๓-๐-๖) Smart Money Management ๑๐๑-๑๐๕ เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๓ (๒-๒-๕) Community Explorer and Service Learning ๑๐๑-๑๐๖ กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว ๓ (๓-๐-๖) Politics and Law in Everyday Life ๑๐๑-๑๐๗ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓ (๓-๐-๖) Philosophy, Religions and Life Style ๑๐๑-๑๐๘ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓ (๒-๒-๕) Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning ๑๐๑-๑๐๙ มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๓ (๓-๐-๖) Human Relations and Personality Development ๑๐๑-๑๑๐ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) Psychology in Daily Life ๑๐๑-๑๑๑ อาเซียนในโลกยุคใหม่ ๓ (๓-๐-๖) ASEAN in the Modern World ๑๐๑-๑๑๒ อารยธรรมศึกษา ๓ (๓-๐-๖) Civilization Studies ๑๐๑-๑๑๓ ทักษะการศึกษา ๓ (๒-๒-๕) Study Skills ๑๐๑-๑๑๔ จิตวิทยาทั่วไป ๓ (๓-๐-๖) General Psychology ๑๐๑-๑๑๕ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๓ (๓-๐-๖) Introduction to Sociology ๑๐๑-๑๑๖ หลักเศรษฐศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) Principle of Economics	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
๑๑๒-๑๐๓ มนุษย์กับวรรณกรรม ๓ (๓-๐-๖) Man and Literature ๑๑๒-๑๐๔ มนุษย์กับศิลปะ ๓ (๓-๐-๖) Man and Arts ๑๑๒-๑๐๖ ไทยศึกษา ๓ (๓-๐-๖) Thai Studies ๑๑๒-๑๐๗ ศาสนาเปรียบเทียบ ๓ (๓-๐-๖) Comparative Religions ๑๑๒-๑๐๘ การวางแผนชีวิตครอบครัว ๒ (๒-๐-๔) Family Life Planning ๑๑๒-๑๐๙ ดนตรีปฏิบัติ ๒ (๑-๒-๓) Music Practice		
๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน ๑๕ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ๒.๑ รายวิชาภาษาไทย ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน ๓ หน่วยกิต ๑๑๓-๑๐๘ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕) Thai Usage for Communication ๑๑๓-๑๐๙ การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ ๓ (๒-๒-๕) Thai Usage for Presentation ๒.๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๒ หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ๑๑๔-๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ ๒ (๑-๒-๓) English ๑ ๑๑๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ ๒ (๑-๒-๓) English ๒ ๑๑๔-๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ ๒ (๑-๒-๓) English ๓ ๑๑๔-๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ ๒ (๑-๒-๓) English ๔ ๑๑๔-๓๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ ๒ (๑-๒-๓) English ๕ ๑๑๔-๓๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ ๒ (๑-๒-๓) English ๖	๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ๑๐๑-๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ ๓ (๒-๒-๕) Thai Language for Presentation *๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน ๓ (๒-๒-๕) English for Remediation (* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้) ๑๐๑-๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ ๓ (๒-๒-๕) English for Professional Presentation ๑๐๑-๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ๓ (๒-๒-๕) English for Proficiency Test ๑๐๑-๒๐๘ การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน ๓ (๒-๒-๕) Computer Coding for Everyone ๑๐๑-๒๐๙ ภาษาจีน ๑ ๓ (๒-๒-๕) Chinese ๑ ๑๐๑-๒๑๐ ภาษาจีน ๒ ๓ (๒-๒-๕) Chinese ๒ ๑๐๑-๒๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑ ๓ (๒-๒-๕) Japanese ๑ ๑๐๑-๒๑๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒ ๓ (๒-๒-๕) Japanese ๒	- นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน ๔ กลุ่มวิชาจำนวน ๑๕ หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
	๑๐๑-๒๑๓ ภาษาเกาหลี ๑ ๓ (๒-๒-๕) Korean ๑ ๑๐๑-๒๑๔ ภาษาเกาหลี ๒ ๓ (๒-๒-๕) Korean ๒	
๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน ๖ หน่วยกิต ดังนี้ ๑๒๑-๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ (๒-๒-๕) Information Technology ๑๒๑-๑๐๒ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน ๓ (๒-๒-๕) Computer for Studies and Work	๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๑๐๑-๓๐๒ วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ ๓ (๒-๒-๕) Data Science and Visualization ๑๐๑-๓๐๓ เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖) Green Technology for Sustainable Development ๑๐๑-๓๐๔ ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ ๓ (๓-๐-๖) Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up ๑๐๑-๓๐๕ การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน ๓ (๒-๒-๕) Internet of Thing for Everyone ๑๐๑-๓๐๖ ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน ๓ (๒-๒-๕) Living Lab for Campus Sustainability ๑๐๑-๓๐๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓ (๒-๒-๕) Information Technology ๑๐๑-๓๐๘ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน ๓ (๒-๒-๕) Computer for Studies and Work ๑๐๑-๓๐๙ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ๓ (๓-๐-๖) Life and Environment ๑๐๑-๓๑๐ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี ๓ (๓-๐-๖) Healthy Diet ๑๐๑-๓๑๑ เคมีในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) Chemistry in Daily Life ๑๐๑-๓๑๒ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) Mathematics in Daily Life ๑๐๑-๓๑๓ สถิติในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) Statistics in Daily life	- นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน ๔ กลุ่มวิชาจำนวน ๑๕ หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
	๑๐๑-๓๑๔ คณิตศาสตร์ในอารยธรรม ๓ (๓-๐-๖) Mathematics in Civilization ๑๐๑-๓๑๕ สถิติและความน่าจะเป็น ๓ (๓-๐-๖) Statistics and Probability	
๔. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ๑๒๙-๑๐๑ พลศึกษาและนันทนาการ ๒ (๑-๒-๓) Physical Education and Recreation ๑๒๙-๑๐๒ ศิลปะและสังคมนิยม ๒ (๑-๒-๓) Art and Music Appreciation	๔. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ ๑๐๑-๔๐๒ ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต ๓ (๓-๐-๖) Art and Music Appreciation ๑๐๑-๔๐๓ นิยมไทยและอัครจริยในสยาม ๓ (๓-๐-๖) Thai Appreciation and Unseen in Siam ๑๐๑-๔๐๔ การตามหาและออกแบบความฝัน ๓ (๒-๒-๕) Designing Your Dream ๑๐๑-๔๐๕ โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต ๓ (๒-๒-๕) Yoga, Meditation and Art of Living ๑๐๑-๔๐๖ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ ๓ (๒-๒-๕) Creative Photography	- นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน ๔ กลุ่มวิชาจำนวน ๑๕ หน่วยกิต

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐

และ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕ และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒
ของมหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
๑. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
๑๐๐-๑๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓(๓-๐-๖) Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิดอรรถประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วยด้านมหภาคว่าด้วยรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ระดับราคา งบประมาณของรัฐบาล การเงินการธนาคาร และเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ และด้านจุลภาคว่าด้วยพฤติกรรมของผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีดัชนี และโครงสร้างของตลาด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยการดำเนินการตามสายกลาง โดยมีให้มีการใช้จ่ายเกินตัว ทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ เพื่อป้องกันภาวะหลอมนละลาย ทางเศรษฐกิจ และเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างยั่งยืน	*๑๐๑-๑๐๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓(๓-๐-๖) Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
๑๐๐-๑๐๒ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓(๓-๐-๖) Philosophy, Religions and Life Style หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ และความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีลสมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ	๑๐๑-๑๐๓ ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต ๓(๓-๐-๖) Philosophy, Religions and Life Style หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ และความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีลสมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ	เปลี่ยนรหัสวิชา
๑๐๐-๑๐๓ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓(๒-๒-๕) Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning	๑๐๑-๑๐๔ หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓(๒-๒-๕) Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
หลักสูตรศาสตร ฐานความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	หลักสูตรศาสตร ฐานความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	
๑๐๐-๑๐๔ มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖) Human Relations and Personality Development ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคลภาวะผู้นำ และการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมตลอดจนมารยาททางสังคม	๑๐๑-๑๐๙ มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ ๓(๓-๐-๖) Human Relations and Personality Development ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคลภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๐๐-๑๐๕ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) Psychology in Daily Life ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะทางจิต-สังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับรู้ การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรมและการจูงใจให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต สุขภาพจิตและการปรับตัว	๑๐๑-๑๑๐ จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) Psychology in Daily Life แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
๑๐๐-๑๐๖ อาเซียนในโลกยุคใหม่ ๓(๓-๐-๖) ASEAN in the Modern World การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดระเบียบโลกใหม่ ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อโลกปัจจุบัน ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่ออาเซียน อาทิจ้างยทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพการณ์และปัญหาของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ภายในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อไทยและประชาคมโลก บทบาทของชาติมหาอำนาจต่ออาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน	๑๐๑-๑๑๑ อาเซียนในโลกยุคใหม่ ๓(๓-๐-๖) ASEAN in the Modern World การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๐๐-๑๐๗ อารยธรรมศึกษา ๓(๓-๐-๖) Civilization Studies อารยธรรมและวิวัฒนาการของอารยธรรมโลก อารยธรรมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุกตวิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ การศึกษา ค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม	๑๐๑-๑๑๒ อารยธรรมศึกษา ๓(๓-๐-๖) Civilization Studies อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๐๐-๑๐๘ ทักษะการศึกษา ๓(๒-๒-๕) Study Skills คุณค่าของการศึกษา และวิธีการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลโดยวิเคราะห์เจตคติ และคุณค่าของตนเองของชีวิต และความสัมพันธ์กับการศึกษาระบบอุดมศึกษา ศึกษาทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา อาทิ การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารใหม่ และที่เป็นปัจจุบัน ศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงทักษะการวิเคราะห์หลักการคิดเชิงวิพากษ์ และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลาในการศึกษา การบริหารความขัดแย้งทางการศึกษา ทักษะการ	๑๐๑-๑๑๓ ทักษะการศึกษา ๓(๒-๒-๕) Study Skills คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
อ่าน ฟัง การจดบันทึก การจับประเด็น การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ รวมทั้งทักษะการใช้ชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ฯลฯ		
๑๑๑-๑๐๑ จิตวิทยาทั่วไป ๓(๓-๐-๖) General Psychology แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง	๑๐๑-๑๑๔ จิตวิทยาทั่วไป ๓(๓-๐-๖) General Psychology แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง	เปลี่ยนรหัสวิชา
๑๑๑-๑๐๒ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) Introduction to Sociology อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร	๑๐๑-๑๑๕ สังคมวิทยาเบื้องต้น ๓(๓-๐-๖) Introduction to Sociology อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร	เปลี่ยนรหัสวิชา
๑๑๑-๑๐๓ หลักเศรษฐศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) Principle of Economics หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีดัชนีทุน และปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ	๑๐๑-๑๑๖ หลักเศรษฐศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) Principle of Economics หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีดัชนีทุน และปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
๑๑๑-๑๐๖ สันติภาพศึกษา ๒(๒-๐-๔) Peace Studies ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา กระบวนการสื่อสารของมนุษย์และระดับภาษาที่ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน ทฤษฎีและแนวความคิดของการเมืองและเศรษฐกิจในระบบต่างๆ สาเหตุแห่งความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และศาสนา อันนำไปสู่ความขัดแย้งทางอาวุธและสงคราม ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน วิเคราะห์ถึงวิธีในการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและปราศจากความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว องค์กร สังคม รวมทั้งในระดับชาติและในระดับโลกวิธีการในการลดกำลังอาวุธ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และสิทธิมนุษยชน บทบาทของสหประชาชาติ และองค์กรต่าง ๆ ในการผดุงรักษาสันติภาพของโลก	-	ยกเลิก
๑๑๑-๑๐๗ ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา ๒(๒-๐-๔) Introduction to Intellectual Property ความสำคัญของการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต่อการส่งเสริมความคิดริเริ่มของมนุษย์ ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และพัฒนาการด้านศิลปะและวรรณกรรมความเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคล ธุรกิจ และองค์กรประเภทต่าง ๆ หลักกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และเครื่องหมายการค้า เช่น สนธิสัญญา WTO TRIP's และ Patent Cooperation Treaty บทบาทของ WIPO ในการส่งเสริมการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ ตลอดจนการบริหารให้เป็นไปตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง การเรียนการสอนจะเน้นกรณีศึกษา ด้านการประยุกต์หลักการทางทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางเทคโนโลยี ธุรกิจ ชีววิศวกรรมและคอมพิวเตอร์	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
๑๑๒-๑๐๑ อารยธรรม ๓(๓-๐-๖) Civilizations ประวัติความเป็นมาของอารยธรรม และ วิวัฒนาการของมนุษยชาติโดยสังเขป อารยธรรม แม่บททั้งตะวันตกและตะวันออก ซึ่งได้ทิ้งมรดก ให้กับโลกในยุคปัจจุบัน อารยธรรมยุคฟื้นฟูศิลป วิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และการปฏิวัติทาง ภูมิปัญญา ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัย สุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับ ต่างประเทศ	-	ยกเลิก
๑๑๒-๑๐๒ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและ ตรรกศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) Fundamental of Philosophy and Logic พื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณ วิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญา ตะวันตกและปรัชญาตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณ จนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งแบบ นิรนัยอุปนัยโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อ สามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคม ปัจจุบัน	-	ยกเลิก
๑๑๒-๑๐๓ มนุษย์กับวรรณกรรม ๓(๓-๐-๖) Man and Literature ความหมาย กำเนิด และรูปแบบต่าง ๆ ของ วรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ การ แสดงออกทางศิลปะในรูปของวรรณกรรม วิเคราะห์ความคิด จิตใจ ปรัชญา อุดมการณ์ และ ค่านิยมของมนุษย์ อันปรากฏในวรรณกรรม ประเภทต่าง ๆ คือ บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น ความเรียงและบทความที่มีค่าชี้ให้เห็นปัญหาของ มนุษย์ในภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ตลอดจนมรดกอารยธรรมอันมีอิทธิพลต่อ นักเขียนเหล่านั้น	-	ยกเลิก
๑๑๒-๑๐๔ มนุษย์กับศิลปะ ๓(๓-๐-๖) Man and Arts ความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทัศนนะของ ปรัชญาเมธี และศิลปินกลุ่มสำคัญ ๆ เกี่ยวกับ “ความงาม” มรดกทางอารยธรรมที่มีต่อศิลปะ	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
และดนตรีในยุคสมัยที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและดนตรีทั้งของไทยและสากล รู้จักผลงานอันยิ่งใหญ่ที่มาจากแรงบันดาลใจของศิลปินในสาขาต่างๆ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย และสากล ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
๑๑๒-๑๐๖ ไทยศึกษา ๓(๓-๐-๖) Thai Studies ความเป็นมาของชุมชนไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุตวิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรม	-	ยกเลิก
๑๑๒-๑๐๗ ศาสนาเปรียบเทียบ ๓(๓-๐-๖) Comparative Religions ศาสนาที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) ยิว จีนโต เต๋า เซน พุทธ ขงจื้อ คริสต์ อิสลาม บาไฮ โดยนำศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าวมาเปรียบเทียบในหัวข้อที่สำคัญ ๆ เช่น เปรียบเทียบเรื่องกาลเวลาและสถานที่ เปรียบเทียบศาสนาโบราณและสมัยปัจจุบัน ศาสนาฝ่ายเทวนิยมกับอเทวนิยม การสร้างและการสลายโลก ศรัทธาและฐานะของมนุษย์ ชีวิต อุปนิสัยและการปฏิบัติแห่งศาสนา สังคมในสมัยนั้น ๆ อภินิหาร วิธีประกาศศาสนา นักพรต คำสอนเรื่องความหวังให้ผู้มาโปรด และเปรียบเทียบหลักความดีอันสูงสุด	-	ยกเลิก
๑๑๒-๑๐๘ การวางแผนชีวิตครอบครัว ๒(๒-๐-๔) Family Life Planning ความรู้เข้าใจใน重要性ของความแตกต่างเกี่ยวกับเพศศึกษา ตระหนักในพัฒนาการของสัมพันธภาพ และนำไปสู่แนวคิดที่ถูกต้องด้านชีวิต สังคม ความรับผิดชอบต่อนตนเองในการดำเนินชีวิตภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เน้นการเตรียมการวางแผนชีวิตครอบครัว	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
ที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านวัฒนธรรมและด้านสังคม		
๑๑๒-๑๐๙ ดนตรีปฏิบัติ ๒(๑-๒-๓) Music Practice ประวัติ ลักษณะ และชนิดของศิลปะและดนตรี เสียงดนตรีประเภทต่าง ๆ การตอบสนองอารมณ์ ต่อดนตรี คุณค่าของศิลปะ และดนตรีกับการดำรงชีวิตลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ทั้งเครื่องดนตรีไทยและสากล ฝึกทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีอย่างน้อย ๑ ชนิด การฝึกซ้อมเบื้องต้นที่ถูกต้องทั้งแบบเดี่ยวและแบบผสมวง การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้เข้าใจถึงคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อมและการเล่นดนตรี	-	ยกเลิก
	๑๐๑-๑๐๒ ความเป็นพลเมืองในสังคมไทย และสังคมโลก ๓(๓-๐-๖) Civic Literacy in Thai and Global Context สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหา ร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	เปิดใหม่
	๑๐๑-๑๐๓ การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ เพื่อความเป็นผู้นำ ๓(๒-๒-๕) Designing Your Self and Personality for Leadership การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
	๑๐๑-๑๐๔ การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด ๓(๓-๐-๖) Smart Money Management การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน	เปิดใหม่เพื่อพัฒนา financial literacy
	๑๐๑-๑๐๕ เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ๓(๒-๒-๕) Community Explorer and Service Learning การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชน เพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนา โดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนา และการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและ กิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ ๒๑	
	๑๐๑-๑๐๖ กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว ๓ (๓-๐-๖) Politics and Law in Everyday Life กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
๒. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
๑๑๓-๑๐๘ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕) Thai Usage for Communication โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดภาษาเขียน และการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียน และภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ สำนวนโวหาร คำราชาศัพท์ หลักการอ้างอิง การสื่อสารทางโทรศัพท์ หลักการเขียนในรูปแบบ ต่างๆ เช่น จดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติ ของตนเอง การบันทึกและการสรุปความ การ เขียนโต้ตอบหนังสือทางธุรกิจ การเขียน เรียงความ ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	๑๐๑-๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓(๒-๒-๕) Thai Language for Communication การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการ พูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับ กาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และ วิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียน ในรูปแบบต่างๆ	เปลี่ยนรหัสและ ชื่อวิชา แก้อธิบาย รายวิชา
๑๑๓-๑๐๙ การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ ๓(๒-๒-๕) Thai Usage for Presentation หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม สำนวนโวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิง วิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์ เพื่อให้ได้งาน ตลอดจนการเขียนโครงการ การ เลือกช่องทางการสื่อสาร และการอ่านข้อมูลเชิง สถิติ	๑๐๑-๒๐๒ ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ ๓(๒-๒-๕) Thai Language for Presentation การใช้ภาษานำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การ นำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความ น่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่าง เหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อ การศึกษาและการทำงาน	เปลี่ยนรหัสและ ชื่อวิชา แก้อธิบาย รายวิชา
๑๑๔-๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ ๒(๑-๒-๓) English ๑ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ฝึกการฟังในระดับประโยค การพูดเพื่อ การสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การเชิญ การแนะนำ การแสดงความยินดีหรือ เสียใจและอื่นๆเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตาม หลักภาษา ฝึกทักษะการอ่านข้อความในระดับ ประโยคและย่อหน้า โดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์ และโครงสร้างของประโยคมาประกอบ ศึกษาการ ใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนตอบคำถาม โดยใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
๑๑๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ ๒(๑-๒-๓) English ๒ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ศึกษาวัฒนธรรม วิธีการแสดงออกของเจ้าของภาษา ปัญหาและความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่ทักษะการพูด โดยการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่ดี ฝึกทักษะการอ่านขั้นต้น ประกอบด้วยการจับใจความและรายละเอียดต่างๆ ความสัมพันธ์ของประโยคหลักและประโยคขยาย ฝึกการอ่านในระดับเรื่อง รวมทั้งการเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยค ศัพท์และสำนวนอื่นๆ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	-	ยกเลิก
๑๑๔-๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ ๒(๑-๒-๓) English ๓ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ยากขึ้น ฝึกการฟังและสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีระดับความยากมากขึ้น เช่น การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องและอื่นๆ ฝึกการอ่านในระดับเรื่องที่มีความยาวเพิ่มขึ้น ศึกษาการเขียนอนุเฉทและข้อความต่างๆโดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน	-	ยกเลิก
๑๑๔-๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ ๒(๑-๒-๓) English ๔ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ดี ฝึกทักษะการเขียนย่อความ การจดบันทึก การจับใจความจากข้อความหรือบทความที่อ่านหรือฟังจากผู้สอน หรือเทปบันทึกเสียง ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในหัวเรื่องที่กำหนดหรือตามความสนใจ โดยสามารถใช้สำนวนที่ถูกต้องตามความนิยมและหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน	-	ยกเลิก
๑๑๔-๓๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕ ๒(๑-๒-๓) English ๕ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ ตลอดจนทบทวนและฝึกฝนทักษะ ทั้งสี่ทักษะ	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย		
๑๑๔-๓๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖ ๒(๑-๒-๓) English ๖ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนทบทวนและฝึกฝนทักษะ ในระดับที่ยากขึ้นทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย	-	ยกเลิก
๑๑๓-๑๐๓ ภาษาจีน ๑ ๒(๑-๒-๓) Chinese ๑ สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	๑๐๑-๒๐๙ ภาษาจีน ๑ ๒(๑-๒-๓) Chinese ๑ สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
๑๑๓-๑๐๔ ภาษาจีน ๒ ๒(๑-๒-๓) Chinese ๒ ฝึกเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ	๑๐๑-๒๑๐ ภาษาจีน ๒ ๒(๑-๒-๓) Chinese ๒ การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
๑๑๓-๒๐๑ ภาษาจีน ๓ ๒(๑-๒-๓) Chinese ๓ ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ	-	ยกเลิก
๑๑๓-๒๐๒ ภาษาจีน ๔ ๒(๑-๒-๓) Chinese ๔ ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อนอื่นๆ มากขึ้น ศึกษาความแตกต่างระหว่างตัวอักษรเต็ม และตัวอักษรย่อจีน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ ๓๐๐ คำ	-	ยกเลิก
๑๑๓-๑๐๕ ภาษาญี่ปุ่น ๑ ๒(๑-๒-๓) Japanese ๑ การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นและไวยากรณ์ ศึกษาระบบเสียงและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการอ่านประโยคอย่างง่าย และการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคา	๑๐๑-๒๑๑ ภาษาญี่ปุ่น ๑ ๒(๑-๒-๓) Japanese ๑ การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียง ภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคาเนะ	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
นะ		
๑๑๓-๑๐๖ ภาษาญี่ปุ่น ๒ ๒(๑-๒-๓) Japanese ๒ ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และคำศัพท์ใหม่ ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	๑๐๑-๒๑๒ ภาษาญี่ปุ่น ๒ ๒(๑-๒-๓) Japanese ๒ ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์และสำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนอนุเขตในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
๑๑๓-๒๐๓ ภาษาญี่ปุ่น ๓ ๒(๑-๒-๓) Japanese ๓ ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาการอ่านคันจิจากที่ได้ศึกษามาก่อนหน้านี้	-	ยกเลิก
๑๑๓-๒๐๔ ภาษาญี่ปุ่น ๔ ๒(๑-๒-๓) Japanese ๔ พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของญี่ปุ่น พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแบบคันจิ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น	-	ยกเลิก
๑๑๓-๑๑๑ ภาษาเกาหลี ๑ ๒(๑-๒-๓) Korean ๑ ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๑-๒๑๓ ภาษาเกาหลี ๑ ๒(๑-๒-๓) Korean ๑ ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
๑๑๓-๑๑๒ ภาษาเกาหลี ๒ ๒(๑-๒-๓) Korean ๒ ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	๑๐๑-๒๑๔ ภาษาเกาหลี ๒ ๒(๑-๒-๓) Korean ๒ ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเขตเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
๑๑๓-๑๑๓ ภาษาเกาหลี ๓ ๒(๑-๒-๓) Korean ๓ ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อ	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม		
๑๑๓-๑๑๔ ภาษาเกาหลี ๔ ๒(๑-๒-๓) Korean ๔ พัฒนาความสามารถในการพูด เรียนรู้ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเกาหลี พัฒนา ทักษะการอ่าน พัฒนาการอ่านและการเขียน เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาเกาหลีที่ได้เรียนก่อนหน้านี้ และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๑ ภาษาพม่า ๑ ๒(๑-๒-๓) Burmese ๑ ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค เรียนรู้ โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่าคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้น ประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๒ ภาษาพม่า ๒ ๒(๑-๒-๓) Burmese ๒ ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์ของภาษาพม่าที่ซับซ้อนขึ้น เน้น ประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความใน ชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๓ ภาษาพม่า ๓ ๒(๑-๒-๓) Burmese ๓ ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่มีความ ซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การ อ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๐๔ ภาษาพม่า ๔ ๒(๑-๒-๓) Burmese ๔ พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความ เชื่อ และประเพณีของพม่า พัฒนาการอ่านและ การเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจ โครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาพม่า ที่ได้เรียนก่อนหน้านี้และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
๑๐๒-๑๑๑ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๑ ๒(๑-๒-๓) Bahasa Indonesia ๑ ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษา บาฮาซาอินโดนีเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนา อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๑๒ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๒ ๒(๑-๒-๓) Bahasa Indonesia ๒ ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่ซับซ้อน ขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียน บทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๑๓ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๓ ๒(๑-๒-๓) Bahasa Indonesia ๓ ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซา อินโดนีเซีย ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนา ทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสาร ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๑๔ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ๔ ๒(๑-๒-๓) Bahasa Indonesia ๔ พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความ เชื่อ และประเพณีของอินโดนีเซียพัฒนาการอ่าน และการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจ ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้และ วิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๒๑ ภาษาบาฮาซามาลาเลเซีย ๑ ๒(๑-๒-๓) Bahasa Malaysia ๑	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษา ภาษาซามาลาเลเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ประมาณ ๓๐๐ คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนา อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน		
๑๐๒-๑๒๒ ภาษาภาษาซามาลาเลเซีย ๒ ๒(๑-๒-๓) Bahasa Malaysia ๒ ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้าง ไวยากรณ์ของภาษาภาษาซามาลาเลเซีย ที่ซับซ้อน ขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียน บทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๒๓ ภาษาภาษาซามาลาเลเซีย ๓ ๒(๑-๒-๓) Bahasa Malaysia ๓ ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาภาษาซามาลาเลเซีย ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะ การสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
๑๐๒-๑๒๔ ภาษาภาษาซามาลาเลเซีย ๔ ๒(๑-๒-๓) Bahasa Malaysia ๔ พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความ เชื่อ และประเพณีของมาเลเซีย พัฒนาการอ่าน และการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจ ภาษาภาษาซามาลาเลเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้และ วิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
	*๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น ๓(๒-๒-๕) English for Remediation การวัดผล: ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U) เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษา	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
	ต้องสอบผ่าน (s) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียน รายวิชา ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้ คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่าย ในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ หมายเหตุ: นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา ๑๐๑-๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับ	
	๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕) Daily Life English คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และ สถานการณ์ปัจจุบัน หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว	เปิดใหม่
	๑๐๑-๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ ๓(๒-๒-๕) English for Academic Study การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์	เปิดใหม่
	๑๐๑-๒๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ ๓(๒-๒-๕) English for Professional Presentation หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
	๑๐๑-๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ๓(๒-๒-๕) English for Proficiency Test บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้ากับเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ	เปิดใหม่
	๑๐๑-๒๐๘ การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน ๓(๒-๒-๕) Computer Coding for Everyone ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก	เปิดใหม่
๓. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	๓. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
๑๒๑-๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๒-๒-๕) Information Technology แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมประมวลผลคำ และการสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	๑๐๑-๓๐๗ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓(๒-๒-๕) Information Technology แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๒๑-๑๐๒ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน ๓(๒-๒-๕) Computer for Studies and Works หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูลและสารสนเทศ อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและ	๑๐๑-๓๐๘ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน ๓(๒-๒-๕) Computer for Studies and Works หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพและอุตสาหกรรมด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน และโปรแกรมนำเสนองาน	อุตสาหกรรมด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน	
๑๒๑-๑๐๓ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖) Life and Environment ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ตลอดจนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบในสิ่งแวดล้อมของสิ่งแวดล้อม การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๑-๓๐๙ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖) Life and Environment ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสถานะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๒๑-๑๐๔ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี ๓(๓-๐-๖) Food for Good Health ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในกระบวนการผลิต ข้อเท็จจริงและความเชื่อเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารกับโรคและแนวโภชนาการเพื่อการบำบัด ฉลากโภชนาการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพทางโภชนาการของอาหาร	๑๐๑-๓๑๐ อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี ๓(๓-๐-๖) Healthy Diet ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางการตลาดของอาหารสุขภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อ ภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๒๑-๑๐๕ เคมีในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) Chemistry in daily life ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน อาทิ แก้ว กระดาษ สารพอลิเมอร์ พลาสติก สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี	๑๐๑-๓๑๑ เคมีในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) Chemistry in Daily Life ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
๑๒๑-๑๐๖ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) Mathematics in Daily Life ความหมายและพัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์กับตัวเลขและสัญลักษณ์คณิตศาสตร์กับเทคโนโลยี คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น การสร้างตัวแบบและการแก้ปัญหาตัวแบบการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑๐๑-๓๑๒ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) Mathematics in Daily Life ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๒๑-๑๐๗ สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ๓(๓-๐-๖) Basic Statistics for Data Analysis ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ได้แก่ ความหมายขอบเขต ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงแบบปัวซอง การแจกแจงแบบปกติ การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	๑๐๑-๓๑๓ สถิติในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) Statistics in Daily Life ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ	เปลี่ยนรหัสวิชา และชื่อวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
๑๒๐-๑๐๑ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๓(๓-๐-๖) Man and Environment ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาเรื่องมลภาวะของสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ปัญหาของการเพิ่มประชากร การอนุรักษ์ป่าไม้ ต้นน้ำ ลำธาร การใช้ผืนดินและน้ำเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การพัฒนาพื้นดินและน้ำที่เสื่อมโทรมให้กลับคงสภาพที่ดี โดยวิธีการทางธรรมชาติ รวมถึงการป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติให้อยู่ในสภาพสมดุลกับการดำรงชีวิตมนุษย์อย่างมีความสุข โดยการทำให้สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติดีขึ้น	-	ยกเลิก
๑๒๕-๑๐๑ คณิตศาสตร์ในอารยธรรม ๓(๓-๐-๖) Mathematics in Civilization	๑๐๑-๓๑๔ คณิตศาสตร์ในอารยธรรม ๓(๓-๐-๖) Mathematics in Civilization	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลข และระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิต และตรีโกณมิติ ศึกษากระบวนการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป	หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลข และระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิต และตรีโกณมิติ ศึกษากระบวนการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป	
๑๒๖-๓๑๖ สถิติและความน่าจะเป็น ๓(๓-๐-๖) Statistics and Probability ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง แบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การหาค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งและสองประชากร	๑๐๑-๓๑๕ สถิติและความน่าจะเป็น ๓(๓-๐-๖) Statistics and Probability ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบาย รายวิชา
	๑๐๑-๓๐๑ ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๓(๒-๒-๕) Digital Literacy for ๒๑ st Century ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล	เปิดใหม่
	๑๐๑-๓๐๒ วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ ๓(๒-๒-๕) Data Science and Visualization	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
	ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ผังการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน	
	๑๐๑-๓๐๓ เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓(๓-๐-๖) Green Technology for Sustainable Development แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภาพสีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	เปิดใหม่
	๑๐๑-๓๐๔ ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ ๓(๓-๐-๖) Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา	เปิดใหม่
	๑๐๑-๓๐๕ การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน ๓(๒-๒-๕) Internet of Thing for Everyone ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายใน และการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน	เปิดใหม่
	๑๐๑-๓๐๖ ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน ๓(๒-๒-๕) Living Lab for Campus Sustainability หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผล	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
	และประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน	
๔. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	๔. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
๑๒๙-๑๐๑ พลศึกษาและนันทนาการ ๒(๑-๒-๓) Physical Education and Recreation ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา นันทนาการที่มีความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมถึงศึกษาชนิดของกีฬาและนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่าง ๆ การจัดการและการบริหารนันทนาการและให้เลือกพลศึกษา ๑ ชนิดกีฬา เพื่อศึกษากฎ กติกา มารยาท และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งฝึกทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง	-	ยกเลิก
๑๒๙-๑๐๒ ศิลปะและสังคีตนิยม ๒(๑-๒-๓) Art and Music Appreciation ความหมายและการพัฒนาของศิลปะและดนตรี หลักการทางสุนทรียศาสตร์ และลักษณะสำคัญของศิลปะและดนตรีแต่ละแบบ ปลูกฝังความเข้าใจการเห็นคุณค่าและความชื่นชมในศิลปะและดนตรี ศึกษาผลงานศิลปะชิ้นสำคัญในด้านต่างๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันแรงบันดาลใจของศิลปิน เบื้องหลังการสร้างสรรค์ผลงานเหล่านั้น โดยเน้นถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรีในฐานะเป็นเครื่องมือในการจรรโลงจิตใจมนุษย์	-	ยกเลิก
	๑๐๑-๔๐๑ ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย ๓(๒-๒-๕) Life, Well-Being and Sports สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของ	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
	ร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน	
	๑๐๑-๔๐๒ ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต ๓(๓-๐-๖) Art and Music Appreciation ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆ ของศิลปะ แร้งบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์	เปิดใหม่
	๑๐๑-๔๐๓ นิยมไทยและอัสจรรยในสยาม ๓(๓-๐-๖) Thai Appreciation and Unseen in Siam ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณะความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย	เปิดใหม่
	๑๐๑-๔๐๔ การตามหาและออกแบบความฝัน ๓(๒-๒-๕) Designing Your Dream ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผน รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. ๒๕๕๕	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระในการปรับปรุง
	๑๐๑-๔๐๕ โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต ๓(๒-๒-๕) Yoga, Meditation and Art of Living การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ ๘ ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปราณายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต	เปิดใหม่
	๑๐๑-๔๐๖ การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ ๓(๒-๒-๕) Creative Photography การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย	

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับเดิม พ.ศ. ๒๕๖๐

และ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

แผนการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต <u>๑๑๔-๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑</u> ๒ (๑-๒-๓) <u>๑๒๑-๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ</u> ๓ (๒-๒-๕) ๑๒๒-๑๑๑ ชีววิทยาทั่วไป ๓ (๓-๐-๖) ๑๒๒-๑๑๒ ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป ๑ (๐-๓-๑) ๑๒๓-๑๑๑ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖) ๑๒๕-๑๑๔ แคลคูลัส ๑ ๓ (๓-๐-๖) <u>รายวิชาจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๑</u> <u>๓ (๓-๐-๖)</u> <u>รายวิชาจากกลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา</u> <u>๒ (๑-๒-๓)</u> รวม ๒๐ (๑๖-๙-๓๖)	ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต <u>๑๐๑-๑๐๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</u> <u>เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๓ (๓-๐-๖)</u> ๑๒๒-๑๑๑ ชีววิทยาทั่วไป ๓ (๓-๐-๖) ๑๒๒-๑๑๒ ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป ๑ (๐-๓-๑) ๑๒๓-๑๑๑ เคมีทั่วไป ๓ (๓-๐-๖) ๑๒๕-๑๑๔ แคลคูลัส ๑ ๓ (๓-๐-๖) <u>รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๑</u> <u>๓ (๓-๐-๖)</u> <u>รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๒</u> <u>๓ (๓-๐-๖)</u> รวม ๑๙ (๑๘-๓-๓๗)	- เพิ่มรายวิชา ๑๐๑-๑๐๑ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - การยกเลิกรายวิชา ๑๑๔-๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ และ ๑๒๑-๑๐๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ - เปลี่ยนรายวิชาจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา เป็นกลุ่มวิชาต่างๆในหมวดศึกษาทั่วไป - หน่วยกิตรวมลดลงจาก ๒๐ เป็น ๑๙ หน่วยกิต
ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต <u>๑๑๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒</u> ๒ (๑-๒-๓) ๑๒๓-๑๑๓ อินทรีย์เคมี ๓ (๓-๐-๖) ๑๒๓-๑๑๔ ปฏิบัติการอินทรีย์เคมี ๑ (๐-๓-๑) ๑๒๓-๒๑๕ ชีวเคมี ๓ (๓-๐-๖) ๑๒๓-๒๑๖ ปฏิบัติการชีวเคมี ๑ (๐-๓-๑) ๑๒๔-๑๑๕ ฟิสิกส์ทั่วไป ๑ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๑๐๐ เกษตรศาสตร์สัมพันธ์ ๑ (๑-๐-๑) <u>รายวิชาจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๒</u> <u>๓ (๓-๐-๖)</u> <u>รายวิชาภาษาไทย</u> ๓ (๒-๒-๕) รวม ๒๐ (๑๖-๑๐-๓๕)	ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต <u>๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ๓ (๒-๒-๕)</u> ๑๒๓-๑๑๓ อินทรีย์เคมี ๓ (๓-๐-๖) ๑๒๓-๑๑๔ ปฏิบัติการอินทรีย์เคมี ๑ (๐-๓-๑) ๑๒๓-๒๑๕ ชีวเคมี ๓ (๓-๐-๖) ๑๒๓-๒๑๖ ปฏิบัติการชีวเคมี ๑ (๐-๓-๑) ๑๒๔-๑๑๕ ฟิสิกส์ทั่วไป ๑ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๑๐๐ เกษตรศาสตร์สัมพันธ์ ๑ (๑-๐-๑) <u>รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๓</u> <u>๓ (๓-๐-๖)</u> <u>รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๔</u> <u>๓ (๓-๐-๖)</u> รวม ๒๑ (๑๘-๘-๓๘)	- เปลี่ยนรายวิชา ๑๑๔-๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ เป็น ๑๐๑-๒๐๔ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - เปลี่ยนรายวิชาจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และภาษาไทย เป็นกลุ่มวิชาต่างๆในหมวดศึกษาทั่วไป - จำนวนหน่วยกิตรวมเพิ่มขึ้นจาก ๒๐ เป็น ๒๑ หน่วยกิต
ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต ไม่มี	ปีที่ ๑ ภาคการศึกษาฤดูร้อน รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต <u>วิชาเลือกเสรี ๑</u> ๓ (๓-๐-๖) <u>วิชาเลือกเสรี ๒</u> ๓ (๓-๐-๖) <u>รายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป ๕</u> <u>๓ (๓-๐-๖)</u> รวม ๙ (๙-๐-๑๘)	- ย้ายรายวิชาเลือกเสรีจากชั้นปีที่ ๒ มาเรียนในชั้นปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน - เพิ่มรายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ของหมวดศึกษาทั่วไป - จำนวนหน่วยกิตรวมเพิ่มขึ้นจาก ๐ เป็น ๙ หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต <u>๑๑๔-๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ ๒ (๑-๒-๓)</u> <u>๑๒๑-๑๐๒ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน ๓ (๒-๒-๕)</u> ๒๐๐-๒๐๑ จุลชีววิทยา และ ประวัติวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๒๐๒ ปฏิบัติการจุลชีววิทยา และ ประวัติวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๒๑๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๒๑๒ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๒๑๓ พันธุศาสตร์สำหรับเภสัชกรคลินิก ๒ (๒-๐-๔) <u>รายวิชาจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๓ ๓ (๓-๐-๖)</u> <u>วิชาเลือกเสรี ๓ (๓-๐-๖)</u> รวม ๒๑ (๑๗-๑๐-๓๘)	ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต <u>๑๐๑-๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ ๓ (๒-๒-๕)</u> <u>๑๐๑-๓๐๑ ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๓ (๒-๒-๕)</u> ๒๐๐-๒๐๑ จุลชีววิทยา และ ประวัติวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๒๐๒ ปฏิบัติการจุลชีววิทยา และ ประวัติวิทยาสำหรับเภสัชศาสตร์ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๒๑๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๒๑๒ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๒๑๓ พันธุศาสตร์สำหรับเภสัชกรคลินิก ๒ (๒-๐-๔) <u>๑๐๑-๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ๓ (๒-๒-๕)</u> รวม ๑๙ (๑๔-๑๒-๓๓)	- เปลี่ยนรายวิชา ๑๑๔-๒๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ เป็น ๑๐๑-๒๐๕ ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ - เปลี่ยนรายวิชา ๑๒๑-๑๐๒ คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน เป็น ๑๐๑-๓๐๑ ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ - เปลี่ยนรายวิชาจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น ๑๐๑-๒๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - ย้ายรายวิชาเลือกเสรีไปปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน - จำนวนหน่วยกิตรวมลดลงจาก ๒๑ เป็น ๑๙ หน่วยกิต
ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต <u>๑๑๔-๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ ๒ (๑-๒-๓)</u> ๒๐๐-๒๑๔ เภสัชวินิจฉัย ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๒๑๗ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๒๑๘ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๒๑๕ วิทยาภูมิคุ้มกันทางคลินิก ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๒๐๗ การคำนวณทางเภสัชศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๒๑๖ ชีวเคมีทางคลินิก ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๒๒๐ สาธารณสุขสำหรับเภสัชกรรม ๒ (๒-๐-๔) <u>วิชาเลือกเสรี ๓ (๓-๐-๖)</u> รวม ๒๐ (๑๘-๕-๓๘)	ปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต <u>๑๐๑-๔๐๑ ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย ๓ (๒-๒-๕)</u> ๒๐๐-๒๑๔ เภสัชวินิจฉัย ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๒๑๗ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๒๑๘ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๒๑๕ วิทยาภูมิคุ้มกันทางคลินิก ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๒๐๗ การคำนวณทางเภสัชศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๒๑๖ ชีวเคมีทางคลินิก ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๒๒๐ สาธารณสุขสำหรับเภสัชกรรม ๒ (๒-๐-๔) รวม ๑๘ (๑๖-๕-๓๔)	- ยกเลิกรายวิชา ๑๑๔-๒๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ - เพิ่มรายวิชา ๑๐๑-๔๐๑ ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย - ย้ายรายวิชาเลือกเสรีไปปีที่ ๑ ภาคฤดูร้อน - จำนวนหน่วยกิตรวมลดลงจาก ๒๐ เป็น ๑๘ หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	สาระการแก้ไข
ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต ๒๐๐-๓๑๓ เกสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๑ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๓๑๔ ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๑ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๓๒๘ เกสัชวิทยา ๑ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๓๑๖ โสสถกรรมการศาสตร์ ๑ ๔ (๔-๐-๘) ๒๐๐-๓๑๗ ปฏิบัติการโสสถกรรมการศาสตร์ ๑ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๓๑๘ เคมีของยา ๑ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๓๑ การบริหารเภสัชกิจ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๓๒ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๑ ๓ (๓-๐-๖) <u>รายวิชาภาษาอังกฤษ</u> ๒ (๑-๒-๓) รวม ๒๑ (๑๘-๘-๓๔)	ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต ๒๐๐-๓๑๓ เกสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๑ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๓๑๔ ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๑ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๓๒๘ เกสัชวิทยา ๑ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๓๑๖ โสสถกรรมการศาสตร์ ๑ ๔ (๔-๐-๘) ๒๐๐-๓๑๗ ปฏิบัติการโสสถกรรมการศาสตร์ ๑ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๓๑๘ เคมีของยา ๑ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๓๑ การบริหารเภสัชกิจ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๓๒ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๑ ๓ (๓-๐-๖) รวม ๑๙ (๑๗-๖-๓๖)	- ยกเลิกรายวิชาภาษาอังกฤษ - จำนวนหน่วยกิตรวมลดลงจาก ๒๑ เป็น ๑๘ หน่วยกิต
ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต ๒๐๐-๓๒๙ ชีวเภสัชกรรมและเภสัชจลนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๒๐ เกสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๒ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๓๒๑ ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๒ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๓๒๒ เกสัชวิทยา ๒ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๒๓ โสสถกรรมการศาสตร์ ๒ ๔ (๔-๐-๘) ๒๐๐-๓๒๔ ปฏิบัติการโสสถกรรมการศาสตร์ ๒ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๓๓๐ เคมีของยา ๒ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๓๓ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๒ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๔๓๘ สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๕๔๔ เกสัชกรรมชุมชน ๒ (๒-๐-๔) รวม ๒๑ (๑๙-๖-๔๐)	ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒ รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต ๒๐๐-๓๒๙ ชีวเภสัชกรรมและเภสัชจลนศาสตร์ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๒๐ เกสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๒ ๓ (๓-๐-๖) ๒๐๐-๓๒๑ ปฏิบัติการเภสัชกรรมเทคโนโลยีสำหรับเภสัชกรคลินิก ๒ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๓๒๒ เกสัชวิทยา ๒ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๒๓ โสสถกรรมการศาสตร์ ๒ ๔ (๔-๐-๘) ๒๐๐-๓๒๔ ปฏิบัติการโสสถกรรมการศาสตร์ ๒ ๑ (๐-๓-๑) ๒๐๐-๓๓๐ เคมีของยา ๒ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๓๓๓ การวิจัยทางเภสัชศาสตร์ ๒ ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๔๓๘ สมุนไพรเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน ๒ (๒-๐-๔) ๒๐๐-๕๔๔ เกสัชกรรมชุมชน ๒ (๒-๐-๔) รวม ๒๑ (๑๙-๖-๔๐)	- คงเดิม
ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต ๒๐๐-๓๒๗ ประสบการณ์วิชาชีพ ๑ (๐-๓-๐) <u>รายวิชาภาษาอังกฤษ</u> ๒ (๑-๒-๓) รวม ๓ (๑-๕-๓)	ปีที่ ๓ ภาคการศึกษาฤดูร้อน รหัสรายวิชา รายชื่อวิชา หน่วยกิต ๒๐๐-๓๒๗ ประสบการณ์วิชาชีพ ๑ (๐-๓-๐) รวม ๑ (๐-๓-๐)	- ยกเลิกรายวิชาภาษาอังกฤษ - จำนวนหน่วยกิตรวมลดลงจาก ๓ เป็น ๑ หน่วยกิต

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของอาจารย์
คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๐๐๙ ๐๕๓๕X XX X

ประวัติการศึกษา :

- BCPS Pharmaceutical Care สภาเภสัชกรรม พ.ศ. ๒๕๔๖
- Ph.D. Clinical Pharmacy Welsh School of Pharmacy, Cardiff University. UK. พ.ศ.

๒๕๔๔

- Certificate Clin. Pharm. Educ. U.S.C. (U.S.A.) พ.ศ. ๒๕๓๕
- ประกาศนียบัตร การบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๑
- วุฒิบัตร สถาบันจิตวิทยา กองบัญชาการทหารสูงสุด พ.ศ. ๒๕๒๕
- ประกาศนียบัตร แพทยศาสตรศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๒๕
- M.S. (Clinical Pharmacy) Purdue University (U.S.A) พุณ ก.พ. พ.ศ. ๒๕๑๗
- ภบ. (เภสัชศาสตร์) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๐๙

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- Professor Univ. of Interdisciplinary Study Texas, USA (พ.ศ. ๒๕๕๖)
- รองศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. ๒๕๒๕)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. ๒๕๒๐)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. ๒๕๑๑)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. ๒๕๐๙)

ประสบการณ์การสอนคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ปริญญาตรี

- เภสัชกรรมชุมชน
- เภสัชกรรมคลินิก ๑, เภสัชกรรมคลินิก ๒, เภสัชกรรมคลินิก ๓

ปริญญาโท

- การบริหารทางเภสัชกรรม
- ควบคุมวิทยานิพนธ์ประมาณ ๒๐ เรื่อง

ตำแหน่งหน้าที่อื่น ๆ และกิจกรรมที่เคยทำ

- คณะอนุกรรมการการพิจารณาศึกษาปัญหาและการพัฒนาวิชาชีพเภสัชกรรมและระบบยาในระบบสุขภาพของชาติ คณะกรรมการสาธารณสุข วุฒิสภา (พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๔)
- ที่ปรึกษาสภาการพยาบาล หลักสูตรวุฒิปัตของสภาการพยาบาล
- ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ ของสกอ.

- คณะอนุกรรมการประสานงานส่งเสริมงานวิจัยเพื่อเชื่อมโยงร้านยากับระบบสุขภาพแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๓-๒๕๕๔)
- คณะกรรมการการศึกษาเภสัชศาสตร์ (พ.ศ.๒๕๕๓-ปัจจุบัน)
- ประธานจัดการประชุมวิชาการ ในโอกาสเภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ครบรอบ ๘๐ ปี (๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๒)
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ กระทรวงสาธารณสุข (๒๕๕๐-ปัจจุบัน)
- อนุกรรมการพัฒนาบัญชียาหลักแห่งชาติ กระทรวงสาธารณสุข (๒๕๒๙-๒๕๕๐)
- อุปนายกเภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (๒๕๕๐-๒๕๕๓)
- รองคณบดีฝ่ายพัฒนาและวางแผน คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (๒๕๓๐-๒๕๓๔)
- กรรมการพิจารณามาตรฐานหลักสูตรมหาวิทยาลัยเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย (๒๕๓๑-๒๕๔๐)
- กรรมการสอบไล่ภายนอก คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (๒๕๓๑-๒๕๔๔)
- อาจารย์พิเศษ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต (๒๕๓๓-๒๕๔๔)
- ประธานฝ่ายวิชาการ และเลขานุการการประชุมวิชาการ Pan Pacific-Asian Congress I on Clinical Pharmacy (๒๕๓๔)
- เลขานุการจัดการประชุม FAPA Congress ครั้งที่ ๑๕ (๒๕๓๗)
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาเภสัชกรรม สำนักงาน ก.ก. กระทรวงมหาดไทย (๒๕๓๙-ปัจจุบัน)
- กรรมการที่ปรึกษา ฝ่ายเภสัชกรรม กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข (๒๕๔๐-ปัจจุบัน)
- อาจารย์พิเศษ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร (๒๕๔๐-๒๕๔๔)
- อาจารย์พิเศษ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (๒๕๔๐-๒๕๕๐)
- อาจารย์พิเศษ คณะเภสัชศาสตร์ ห้วเจียเฉิมพระเกียรติ (๒๕๔๐-๒๕๕๐)
- กรรมการจัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญสาขา Pharmaceutical care (๒๕๔๐-ปัจจุบัน)
- ประธานกรรมการจัดทำหลักสูตร Fellow College of Pharmacy สาขา Pharmaceutical care, เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ (๒๕๔๐-ปัจจุบัน)
- คณะทำงานตรวจสอบงานวิจัย และงานวิชาการของกองบรรณาธิการวารสาร สถาบันประสาทวิทยา (๒๕๔๒-ปัจจุบัน)
- อาจารย์พิเศษ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (๒๕๔๓- ๒๕๕๐)
- อาจารย์พิเศษ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (๒๕๔๐-๒๕๔๔)
- คณะทำงานบัญญัติศัพท์ สมาเภสัชกรรม (๒๕๔๔-ปัจจุบัน)
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภูมิบัตร สาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (๒๕๔๔)
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ การจัดทำหลักสูตร ปรัชญาคุชฌีบัณฑิต สาขาการบริบาลทางเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (๒๕๔๔)
- ประธานวิทยาลัยเภสัชบำบัด สมาเภสัชกรรม ๒ วาระ
 - ๒๕๔๗-๒๕๔๙
 - ๒๕๕๐-๒๕๕๒
- กรรมการสภาเภสัชกรรม ๕ วาระ
 - พ.ศ. ๒๕๓๗-๒๕๔๐ กรรมการ และตำแหน่งประชาสัมพันธ์

- พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๖ กรรมการ
 - พ.ศ. ๒๕๔๖-๒๕๔๙ กรรมการ
 - พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ กรรมการ
 - พ.ศ. ๒๕๕๖-ปัจจุบัน กรรมการ
- ประธานจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ Asian Congress on Clinical Pharmacy ครั้งที่ ๖ ห้องประชุมโรงพยาบาลราชวิถี ๖ – ๙ กรกฎาคม ๒๕๔๙
 - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรปริญญาเอก สาขาเภสัชกรรมคลินิก คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (ปัจจุบัน)
 - คณะกรรมการอำนวยการ ศูนย์ประสานงานการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรีแห่งประเทศไทย (ศ.ศ.ภ.ท.)

สมาชิกสมาคมวิชาชีพ

- เภสัชกรรมสมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย)
- Rho Chi Society, Purdue University
- สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย
- สรีรวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย
- เภสัชวิทยาสมาคมแห่งประเทศไทย
- สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยมหิดล
- สมาคมข้าราชการพลเรือนแห่งประเทศไทย
- สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาล

ประวัติที่สำคัญอื่น ๆ

รางวัล

๒๕๓๕ อาจารย์ดีเด่นแห่งปี

๒๕๕๕ นักวิชาการดีเด่น สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (สสอ.) เดือนกรกฎาคม

๒๕๕๖ บุคคลตัวอย่างแห่งปี พ.ศ.๒๕๕๗ สาขาการบริหารการศึกษาและเภสัชกรรมคลินิก มูลนิธิเพื่อสังคมไทย เส้นทางไทย

กิจกรรมทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๔๒-ปัจจุบัน)

๑. งานบริการวิชาการ

วิทยากร บรรยายวิชาการ มากกว่า ๕๐ ครั้ง ตามโรงพยาบาลและสถานที่ต่าง ๆ

๒. กิจกรรมวิชาการอื่น ๆ

กรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยศิลปากร

กรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยนเรศวร

กรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

กรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ ของเภสัชกร โรงพยาบาลรามารามิบัติ

กรรมการประเมินการใช้ยาโรงพยาบาลรามารามิบัติ

อาจารย์พิเศษ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ (ม.มหาสารคาม, ม.อุบลราชธานี)
กรรมการพิจารณาบทความของสถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.)
กรรมการพิจารณาผลงานวิชาการ ของเภสัชกรโรงพยาบาลศิริราช
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Chaijamorn, W., Puchsaka, P., Pattharachayakul, S., Charoensareerat, T., Srisawat, N., Boonpeng, A., & Pummangura, C. (๒๐๑๙). Doripenem dosing regimens in Asian critically ill patients with continuous renal replacement therapy. *Journal of Critical Care*, ๕๒, ๒๓๓-๒๓๖.

Paiboonvong, T., Pummangura, C., Tedtaisong, P., Thamlikitkul, V., Tragulpiankit, P., Suansanae, T., Montakantikul, P. (๒๐๑๘). Education on Antimicrobials, Antimicrobial Resistance, and Infectious Diseases in Pharmacy Curricula, Thailand. *Pharmaceutical Sciences Asia*, ๔๕(๒), ๑๐๕-๑๑๓.

บทความวิชาการ

Sathienluckana, T., Pummangura, C., & Techamahamaneerat, S. (๒๐๑๙). Treatment Guidance of Functional Dyspepsia for Community Pharmacist. *Isan Journal of Pharmaceutical Sciences*, ๑๕(๒), ๑-๑๖.

Sathienluckana, T., Pummangura, C., & Khan-asa, B. (๒๐๑๘). Treatment Guidance of Acute Diarrhea for Community Pharmacist. *IJPS*, ๑๔(๔), ๑-๑๗.

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๐๑๕ ๐๒๐๖X XX X

ประวัติการศึกษา :

- วิทยาศาสตร์สุขภาพบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๒
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๔
- เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๒๐

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร
(ตุลาคม ๒๕๕๓ – ปัจจุบัน)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ สมุทรปราการ
(มีนาคม ๒๕๔๑ – กันยายน ๒๕๕๓)
- รองผู้จัดการโรงงาน บริษัท ๕ พระเจดีย์โฮสเทล จำกัด กรุงเทพมหานคร
(มีนาคม ๒๕๒๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑)
- หัวหน้าฝ่ายบรรจุ บริษัท เอฟ อี ซิลลิค จำกัด กรุงเทพมหานคร
(พฤษภาคม ๒๕๒๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๒๓)
- เภสัชฝ่ายวิเคราะห์ บริษัท เย็นเนอรัล ดริ๊กเฮาส์ จำกัด กรุงเทพมหานคร
(พฤษภาคม ๒๕๒๑ – เมษายน ๒๕๒๒)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Phunpon, S., Phosritong, N., Chitvanich, O., & Wattanalai, R. (๒๐๑๙). A study of smoking behaviors among undergraduate students at Siam University. Veridian E-Journal, Silpakorn University, ๑๒(๑), ๑๑๐๗-๑๑๒๕.

Pothitirat, W., Porn-ngoen, J., Suksamran, N., Sornin, S., Chewchinda, S., & Chitvanich, O. (๒๐๑๖). Formulation and quality evaluation of laxative tablets containing Senna alata leaves extract. Planta Medica, ๘๑(S ๐๑), S๑-S๓๘๑.

บทความวิชาการ

-

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๐๑๔ ๐๐๓๐X XX X

ประวัติการศึกษา :

- ปริญญาตรีบัณฑิต (สรีรวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๘
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๒

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (พฤษภาคม ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มีนาคม ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน)
- อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มีนาคม ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน)
- อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี (พฤศจิกายน ๒๕๔๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Chanluang, S., Salikabkeo, P., Kanchanapoo, J., Kaewamatawong, R., & Prasitpuriprecha, C. (๒๐๑๗). Anti-oxidative Effects and Toxicity of Bauhinia penicilliloba Ethanolic Leaf Extracts. Chiang Mai J. Sci., ๔๔(๔), ๑๔๑๙-๑๔๓๐.

บทความวิชาการ

-

ดร. รัชจันดา วัฒนาลัย

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๐๐๕ ๐๒๙๓X XX X

ประวัติการศึกษา :

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๙
- เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๒

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- รองคณบดี (ฝ่ายวิชาการ) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (กันยายน ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (กันยายน ๒๕๕๔ – กันยายน ๒๕๕๖)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๕๓ – ปัจจุบัน)
- อาจารย์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพมหานคร (พฤศจิกายน ๒๕๕๑ – มีนาคม ๒๕๕๓)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Phunpon, S., Phosritong, N., Chitvanich, O., & Wattanalai, R. (๒๐๑๙). A study of smoking behaviors among undergraduate students at Siam University. Veridian E-Journal, Silpakorn University, ๑๒(๑), ๑๑๐๗-๑๑๒๕.

บทความวิชาการ

-

ดร. สุวภาพ เตชะมhamณีรัตน์

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๐๒๐ ๙๙๐๐X XX X

ประวัติการศึกษา :

- Doctor of Philosophy (Pharmacology, toxicology and pharmacy) Liverpool John Moores University, Liverpool, UK พ.ศ. ๒๕๕๙
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๙

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- รองคณบดี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (สิงหาคม ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน)
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มกราคม ๒๕๕๓ – กรกฎาคม ๒๕๕๙)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มีนาคม ๒๕๕๑ – ปัจจุบัน)
- ผู้แทนยา บริษัท แจนเซน-ซีแล็ก จำกัด กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๔๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

Sathienluckana, T., Pummangura, C., & Techamahamaneerat, S. (๒๐๑๙). Treatment Guidance of Functional Dyspepsia for Community Pharmacist. Isan Journal of Pharmaceutical Sciences, ๑๕(๒), ๑-๑๖.

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๓๐๙๙ ๐๑๕๘ X XX X

ประวัติการศึกษา :

- วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตรชีวภาพ)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๔๑
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๓๘
- พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๓๕

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร
(กรกฎาคม ๒๕๔๙ – ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

จรวยพร ศรีศลักษณ์, มโน มณีฉาย, กฤษณ์ พงศ์พิรุฬห์. (๒๕๕๕). คำถามการวิจัยเพื่อพัฒนาการกระจายอำนาจด้านสุขภาพในประเทศไทย. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข, ๖(๔), ๕๓๒-๕๔๒.

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๕๐๗ ๐๐๑๓X XX X

ประวัติการศึกษา

- ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาเภสัชเคมีและพิษเภสัชเคมี คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๓
- เภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (เภสัชเคมี) พ.ศ. ๒๕๕๘
- เภสัชศาสตร์บัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๓

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๓-ปัจจุบัน)
- เภสัชกร (part time) ร้าน central Watson เภสัชกร (รายคาบ) กลุ่มงานเภสัชกรรม รพ. เลิดสิน กรุงเทพมหานคร (๒๕๕๘-๒๕๕๙)
- เภสัชกร (part time) ร้านยา mother care (๒๕๕๖-๒๕๕๘)
- เภสัชกร ฝ่ายเภสัชกรรม รพ.บ้านค่าย อ.บ้านค่าย จ. ระยอง (๒๕๕๓-๒๕๕๕)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Phunpon, S., Phosritong, N., Chitvanich, O., & Wattanalai, R. (๒๐๑๙). A study of smoking behaviors among undergraduate students at Siam University. Veridian E-Journal, Silpakorn University, ๑๒(๑), ๑๑๐๗-๑๑๒๕.

Maicheen, C., Phosritong, N., & Ungwitayatorn, J. (๒๐๑๗). Biological activity evaluation and molecular docking study of chromone derivatives as cyclooxygenase-๒ inhibitors. Medicinal Chemistry Research, ๒๖(๓), ๖๖๒-๖๗๑.

Phosritong, N., & Ungwitayatorn, J. (๒๐๑๖). ๓D-QSAR studies on lipid peroxidation inhibitory activity of chromone derivatives. Medicinal Chemistry Research, ๒๕(๑๐), ๒๓๖๘-๒๓๗๙.

บทความวิชาการ

-

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๓๐๑ ๐๐X XX X

ประวัติการศึกษา :

- ปรด. (วิทยาการพฤษศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๒
- วท.ม. (เภสัชเคมีและพฤษเคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ.๒๕๕๔
- วท.บ. (พฤษศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๖

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)
- รองประธานคณะกรรมการบริหารคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๖)
- คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาโมสตรนศึกษาด้านจิตอาสา มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๖)
- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๔-๒๕๕๖)
- อาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๒-ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Pothitirat, W., Porn-ngoen, J., Suksamran, N., Sornin, S., Chewchinda, S., & Chitvanich, O. (๒๐๑๖). Formulation and quality evaluation of laxative tablets containing Senna alata leaves extract. Planta Medica, ๘๑(S ๐๑), S๑-S๓๘๑.

บทความวิชาการ

-

ผศ. วีรชัย ไชยจามร

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๐๐๙ ๐๕๑๗X XX X

ประวัติการศึกษา :

- Research fellowship in Critical care/Nephrology University of Michigan College of Pharmacy พ.ศ. ๒๕๕๙
- Board Certified Pharmacotherapy Specialist (BCPS), Board of Pharmacy Specialties, the American Pharmacists Association ประเทศสหรัฐอเมริกา พ.ศ. ๒๕๕๔
- Fellow of Asian College of Pharmacy (FACP) FAPA College of Pharmacy, Federation of Asian Pharmaceutical Associations
- วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม สาขาเภสัชบำบัด สมาเภสัชกรรม พ.ศ. ๒๕๕๔
- Specialized fellowship in Nephrology Pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัด สมาเภสัชกรรม ประเทศไทย
- Specialized residency in Nephrology Pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัด สมาเภสัชกรรม ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๑
- General residency in Pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัด สมาเภสัชกรรม ประเทศไทย
- เภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาเภสัชกรรมโรงพยาบาลและคลินิก (เกียรตินิยมอันดับ ๑) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๔๖

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- ประธานชมรมเภสัชกรผู้ดูแลผู้ป่วยโรคไต (Thai Renal Pharmacist Group, T-RPG) สมาคมเภสัชกรรมโรงพยาบาล (ประเทศไทย) (๒๕๕๗-ปัจจุบัน)
- ประธานวิชาการ: ผู้บริหารวิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย สมาเภสัชกรรม (๒๕๕๕-๒๕๕๘)
- คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ สาขาไต คณะกรรมการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข (๒๕๕๗-ปัจจุบัน)
- คณะอนุกรรมการการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาขาโรงพยาบาล วาระ ๒๕๕๖-๒๕๕๘ ศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (.ศ.ศ.ภ.ท)(๒๕๕๖-๒๕๕๘)
- กองบรรณาธิการวารสารสมาคมเภสัชกรรมชุมชน (ประเทศไทย) สมาคมเภสัชกรรมชุมชน (ประเทศไทย) (๒๕๕๕-ปัจจุบัน)
- คณะทำงานจัดทำข้อเสนอ “ทิศทางและอนาคตของการศึกษาเภสัชศาสตร์ไทยในสามทศวรรษหน้า สมาเภสัชกรรม (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๖๖) (๒๕๕๖)
- คณะทำงานสร้างข้อสอบ สมาเภสัชกรรม ประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๕-ปัจจุบัน)
- กรรมการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๓-ปัจจุบัน)
- ที่ปรึกษา ฝ่ายเภสัชกรรม คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล (๒๕๕๓-ปัจจุบัน)
- ประธานกรรมการบริการวิชาการ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๓-ปัจจุบัน)

- ผู้ดูแลองค์ประกอบที่ ๕ การบริการวิชาการแก่สังคม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๓-ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

- Singhan, W., Vadcharavivad, S., Areepium, N., Wittayalertpanya, S., Chaijamorn, W., & Srisawat, N. (๒๐๑๙). The effect of direct hemoperfusion with polymyxin B immobilized cartridge on meropenem in critically ill patients requiring renal support. *Journal of Critical Care*, ๕๑, ๗๑-๗๖.
- Chaijamorn, W., Charoensareerat, T., Srisawat, N., Pattharachayakul, S., & Boonpeng, A. (๒๐๑๘). Cefepime dosing regimens in critically ill patients receiving continuous renal replacement therapy: a Monte Carlo simulation study. *Journal of Intensive Care*, ๖(๑), ๖๑.
- Chaijamorn, W., Puchsaka, P., Pattharachayakul, S., Charoensareerat, T., Srisawat, N., Boonpeng, A., & Pummangura, C. (๒๐๑๙). Doripenem dosing regimens in Asian critically ill patients with continuous renal replacement therapy. *Journal of Critical Care*, ๕๒, ๒๓๓-๒๓๖.
- Lewis, S. J., Chaijamorn, W., Shaw, A. R., & Mueller, B. A. (๒๐๑๖). In silico trials using Monte Carlo simulation to evaluate ciprofloxacin and levofloxacin dosing in critically ill patients receiving prolonged intermittent renal replacement therapy. *Renal Replacement Therapy*, ๒(๑), ๔๕.

บทความวิชาการ

-

ดร. กมลวรรณ ตันติพิวัฒนสกุล

เลขประจำตัวประชาชน : ๕ ๑๐๐๒ ๐๐๑๐X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารทางเภสัชกรรม) คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕
- เกษศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารเภสัชกิจ) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๑
- เกษศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๑) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๓๕

ประวัติการทำงานและประสบการณ์ :

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (พฤษภาคม ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)
- เกษตรชำนาญการ สถาบันราชานุกูล กรมสุขภาพจิต กรุงเทพมหานคร (๒๕๔๕ – ๒๕๕๓)
- เกษตรชำนาญการ โรงพยาบาลศิริราช กรมสุขภาพจิต กรุงเทพมหานคร (๒๕๓๙ – ๒๕๔๕)
- เกษตรโรงพยาบาล โรงพยาบาลกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร (๒๕๓๕ – ๒๕๓๙)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

กมลวรรณ ตันติพิวัฒนสกุล, สายฝน อินทรีใจเอื้อ, อนวัชช์ รัชวรณวงศ์, สุรศักดิ์ เหลืองศิริธัญญะ. (๒๐๑๖) การบริหารทางเภสัชกรรม: บทบาทของเภสัชกรในทีมสหสาขาวิชาชีพ ณ. คลินิกผู้ป่วยนอก โรคหืด โรงพยาบาลบางปลาหม้า จ.สุพรรณบุรี. วารสารเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม, ๑(๑), ๒๘-๓๖.

บทความวิชาการ

Tantipiwattanasakul, K. (๒๐๑๙). A Brief Review on Parkinson's Disease: Pathology and Treatment. Journal of Health Science, ๒๘(Special Issue), ๑๘๔-๑๙๔.

ดร. ดนุช ปัญจพรผล

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๗๓๐๑ ๐๐๕๔X XX X

ประวัติการศึกษา :

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๔
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

พ.ศ. ๒๕๕๗

- เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๑
- บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๔๙
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๔๗

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)
- อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (กันยายน ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน)
- เกษตรกร โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (วัดไร่ขิง) นครปฐม (เมษายน ๒๕๔๗ – เมษายน ๒๕๔๙)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Chinatangkul, N., Tubtimsri, S., Panchapornpon, D., Akkaramongkolporn, P., Limmatvapirat, C., & Limmatvapirat, S. (๒๐๑๙). Design and characterisation of electrospun shellac-polyvinylpyrrolidone blended micro/nanofibres loaded with monolaurin for application in wound healing. International Journal of Pharmaceutics, ๕๖๒, ๒๕๘-๒๗๐.

บทความวิชาการ

-

ดร. ชุตินันท์ หมั่นแก้ว

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๔๐๙๗ ๐๐๑๙X XX X

ประวัติการศึกษา :

- Doctor of Philosophy in Pharmacy, University of Iceland, Reykjavik, Iceland พ.ศ. ๒๕๕๙
- Master of Sciences in Pharmaceutical Sciences with Management Studies, Kingston University, London, UK พ.ศ. ๒๕๕๐
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๗

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน)
- Research and Development Assistant, Oculis ehf., Reykjavik, Iceland (มีนาคม ๒๕๕๙ – สิงหาคม ๒๕๕๙)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ เชียงใหม่ (กรกฎาคม ๒๕๕๑ – มีนาคม ๒๕๕๒)
- เภสัชกร บริษัท บูทส์ รีเทล (ประเทศไทย) กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๔๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

- Muankaew, C., & Loftsson, T. (๒๐๑๘). Cyclodextrin-Based Formulations: A Non-Invasive Platform for Targeted Drug Delivery. Basic & Clinical Pharmacology & Toxicology, ๑๒๒ (๑), ๔๖-๕๕.
- Saokham, P., Muankaew, C., Jansook, P., & Loftsson, T. (๒๐๑๘). Solubility of Cyclodextrins and Drug/Cyclodextrin Complexes. Molecules (Basel, Switzerland), ๒๓(๕).

บทความวิชาการ

-

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๗๓๐๑ ๐๐๕๔X XX X

ประวัติการศึกษา :

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๔
- เภสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๔๗

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (กันยายน ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน)
- เภสัชกร โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (วัดไร่ขิง) นครปฐม (เมษายน ๒๕๔๗ – เมษายน ๒๕๔๙)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Chinatangkul, N., Tubtimsri, S., Panchapornpon, D., Akkaramongkolporn, P., Limmatvapirat, C., & Limmatvapirat, S. (๒๐๑๙). Design and characterisation of electrospun shellac-polyvinylpyrrolidone blended micro/nanofibres loaded with monolaurin for application in wound healing. International Journal of Pharmaceutics, ๕๖๒, ๒๕๘-๒๗๐.

บทความวิชาการ

-

ดร. นพดล จงเจิดศักดิ์

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๗๐๐๕ ๐๐๘๘X XX X

ประวัติการศึกษา :

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๙
- รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๓
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๗

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มีนาคม ๒๕๕๑ – ปัจจุบัน)
- เกษตรกร โรงพยาบาลศรีวิชัย ๓ สมุทรสาคร (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล ออมน้อย) (พฤษภาคม ๒๕๕๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑)
- เกษตรกร แผนกควบคุมคุณภาพ ศูนย์บริการโลหิตแห่งชาติ สภากาชาดไทย กรุงเทพมหานคร (ธันวาคม ๒๕๔๘ – เมษายน ๒๕๔๙)
- หัวหน้ากลุ่มงานเกษตรกรรม โรงพยาบาลศรีวิชัย ๕ สมุทรสาคร (ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็น โรงพยาบาลวิชัยเวช อินเตอร์เนชั่นแนล สมุทรสาคร) (พฤษภาคม ๒๕๔๘ – พฤศจิกายน ๒๕๔๘)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

Patent

- กรรมวิธีการเตรียมเภสัชภัณฑ์รูปแบบลอยตัวในกระเพาะอาหารที่ใช้เซลล์เป็นสารก่อเมทริกซ์ สำหรับควบคุมการปลดปล่อยยา และผลิตภัณฑ์ที่ได้จากกรรมวิธีนี้
เลขที่คำขอสิทธิบัตร ๑๒๐๑๐๐๖๙๗ วันยื่นคำขอ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕
ผู้ประดิษฐ์ นาย นพดล จงเจิดศักดิ์
รองศาสตราจารย์ ดร. สนทยา ลิ้มมัทวาทิรต์
รองศาสตราจารย์ ดร. ชุติมา ลิ้มมัทวาทิรต์

บทความวิชาการ

-

ดร. นวินดา ชินะตังกูร

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๗๓๐๑ ๐๑๖๗X XX X

ประวัติการศึกษา :

- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร ๒๕๖๑
- Master of Pharmaceutical Science, University of Tasmania, Australia พ.ศ. ๒๕๕๕
- เกษศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๔๙

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มกราคม ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)
- เกษตรโรงพยาบาล ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา นครปฐม (มีนาคม ๒๕๕๐ – เมษายน ๒๕๕๓)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Chinatangkul, N., Limmatvapirat, C., Nunthanid, J., Luangtana-Anan, M., Srimornsak, P., & Limmatvapirat, S. (๒๐๑๘). Design and characterization of monolaurin loaded electrospun shellac nanofibers with antimicrobial activity. Asian Journal of Pharmaceutical Sciences, ๑๓(๕), ๔๕๙-๔๗๑.

Pengon, S., Chinatangkul, N., Limmatvapirat, C., & Limmatvapirat, S. (๒๐๑๘). The effect of surfactant on the physical properties of coconut oil nanoemulsions. Asian Journal of Pharmaceutical Sciences, ๑๓(๕), ๔๐๙-๔๑๔.

Chinatangkul, N., Pengon, S., Limmatvapirat, C., & Limmatvapirat, S. (๒๐๑๗). Design of Experiment Approach for Fabrication Process of Electrospun Shellac Nanofibers Using Factorial Designs. Key Engineering Materials, ๗๕๗, ๑๒๐-๑๒๔.

Chinatangkul, N., Tubtimsri, S., Panchapornpon, D., Akkaramongkolporn, P., Limmatvapirat, C., & Limmatvapirat, S. (๒๐๑๙). Design and characterisation of electrospun shellac-polyvinylpyrrolidone blended micro/nanofibres loaded with monolaurin for application in wound healing. International Journal of Pharmaceutics, ๕๖๒, ๒๕๘-๒๗๐.

บทความวิชาการ

-

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๗๙๙ ๐๐๑๓X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษัตริศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เภสัชกรรม) พ.ศ. ๒๕๕๘
- เกษัตริศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมอุตสาหกรรม) พ.ศ. ๒๕๕๙
- เกษัตริศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (กันยายน ๒๕๕๗-ปัจจุบัน)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มีนาคม ๒๕๕๓-ปัจจุบัน)
- ผู้ช่วยผู้จัดการแผนกวิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์ บริษัทเมดิกา อินโนวา จำกัด กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๕๐ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒)
- ผู้จัดการแผนกวิจัยและพัฒนา บริษัทชุมชนเภสัชกรรมจำกัด (มหาชน) กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๔๙-มีนาคม ๒๕๕๐)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Sirikun, W., Chatchawalsaisin, J., & Sutanthavibul, N. (๒๐๑๖). Solid-State Characterization and Interconversion of Recrystallized Amodiaquine Dihydrochloride in Aliphatic Monohydric Alcohols. AAPS PharmSciTech, ๑๗(๒), ๔๒๗-๔๓๕.

เอกสารนำเสนอในงานประชุมวิชาการ

-

บทความวิชาการ

-

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๕๖๙๙ ๐๐๐๐X XX X

ประวัติการศึกษา :

- Doctor of Philosophy (Pharmaceutical Technology), Institute of Pharmacy, University of Innsbruck, Austria พ.ศ.๒๕๖๐
- เกษัตริศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชวิทยา) คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๕
- เกษัตริศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน)
- ผู้ช่วยนักวิจัย ห้องปฏิบัติการความปลอดภัยทางนาโนเทคโนโลยี ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ปทุมธานี (เมษายน ๒๕๕๕ – กรกฎาคม ๒๕๕๖)
- เกสซ์กรคลินิก ฝ่ายเภสัชกรรมคลินิก โรงพยาบาลรามาริบัติ กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๕๑ – เมษายน ๒๕๕๓)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

- Netsomboon, K., Suchaoain, W., Laffleur, F., Prüfert, F., & Bernkop-Schnürch, A. (๒๐๑๗). Multifunctional adhesive polymers: Preactivated thiolated chitosan-EDTA conjugates. European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics : Official Journal of Arbeitsgemeinschaft Fur Pharmazeutische Verfahrenstechnik e.V, ๑๑๑, ๒๖-๓๒.
- Suchaoain, W., Mahmood, A., Netsomboon, K., & Bernkop-Schnürch, A. (๒๐๑๗). Zeta-potential-changing nanoparticles conjugated with cell-penetrating peptides for enhanced transfection efficiency. Nanomedicine (London, England), ๑๒(๙), ๙๖๓-๙๗๕.
- Suchaoain, W., Pereira de Sousa, I., Netsomboon, K., Rohrer, J., Hoffmann Abad, P., Laffleur, F., ... Bernkop-Schnürch, A. (๒๐๑๖). Mucoadhesive polymers: Synthesis and in vitro characterization of thiolated poly(vinyl alcohol). International Journal of Pharmaceutics, ๕๐๓(๑-๒), ๑๔๑-๑๔๙.

บทความวิชาการ

- Suchaoain, W., & Bernkop-Schnürch, A. (๒๐๑๗). Nanocarriers protecting toward an intestinal pre-uptake metabolism. Nanomedicine (London, England), ๑๒(๓), ๒๕๕-๒๖๙.

ดร. ศศิประภา ชิตรัตถา

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๓๐๙๙ ๐๐๒๖X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษัตริศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเภสัชกรรม) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๘
- เกษัตริศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๓

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (กรกฎาคม ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน)
- ผู้ช่วยวิจัย รศ.ดร.ภก. ธวัชชัย แพชมัด ภาควิชาเทคโนโลยีเภสัชกรรม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (ทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก PHD/๐๑๔๑/๒๕๕๒) (พฤษภาคม ๒๕๕๓ – พฤษภาคม ๒๕๕๘)
- เภสัชกร (นอกเวลา) ร้านยาปฐมดรุณ อ.เมือง นครปฐม (พฤษภาคม ๒๕๕๓ – พฤษภาคม ๒๕๕๘)
- นักศึกษาแลกเปลี่ยน (วิจัย) Department of Biomaterials, Field of Tissue Engineering, Institute for Frontier Medical Sciences, Kyoto University, Kyoto, Japan (พฤศจิกายน ๒๕๕๕ – เมษายน ๒๕๕๖)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Chitrattha, S., & Phaechamud, T. (๒๐๑๗). Thermal Properties and Rheological Behaviors of the Anesthetic Gel Containing Lidocaine and Prilocaine. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, ๑๒(๑), ๑๙-๒๔.

บทความวิชาการ

-

ดร. ศิริกาญจน์ เฟื่องอัน

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๗๓๙๙ ๐๐๐๒X XX X

ประวัติการศึกษา :

- Doctor of Philosophy Pharmaceutical Engineering (International Program) Faculty of Pharmacy, Silpakorn University, Thailand พ.ศ. ๒๕๕๗
- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาการทางเภสัชศาสตร์) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๒
- วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ) คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๔๙

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

- Pengon, S., Chinatangkul, N., Limmatvapirat, C., & Limmatvapirat, S. (๒๐๑๘). The effect of surfactant on the physical properties of coconut oil nanoemulsions. Asian Journal of Pharmaceutical Sciences, ๑๓(๕), ๔๐๙-๔๑๔.
- Chinatangkul, N., Pengon, S., Limmatvapirat, C., & Limmatvapirat, S. (๒๐๑๗). Design of Experiment Approach for Fabrication Process of Electrospun Shellac Nanofibers Using Factorial Designs. Key Engineering Materials, ๗๕๗, ๑๒๐-๑๒๔.

บทความวิชาการ

-

ดร. สุจินต์ นิตน์ปกรณ์

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๐๐๔ ๐๐๓๔X XX X

ประวัติการศึกษา :

- Doctor of Philosophy (Social and Administrative Pharmacy) (International Program) Chulalongkorn University, Thailand ๒๕๖๐
- Master of Science (International Business) Monash University, Melbourne, Australia ๒๕๕๓
- Master of Science (Marketing) (International Program) Thammasat University ๒๕๓๙
- เกษตรศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๓๔

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน)
- ผู้อำนวยการฝ่ายการตลาดและการขาย บริษัทโนวาร์ตีส ประเทศไทย จำกัด กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๕๙- พฤษภาคม ๒๕๖๒)
- ผู้อำนวยการฝ่ายการตลาดและการขาย บริษัทเมอร์ค ประเทศไทย จำกัด กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๕๖- พฤษภาคม ๒๕๕๙)
- ผู้จัดการฝ่ายการตลาดอาวุโส บริษัทเซลเจ็น ประเทศไทย จำกัด กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๕๒- พฤษภาคม ๒๕๕๖)
- ผู้จัดการฝ่ายการตลาดภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก บริษัทฟาร์มิลอน อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด กรุงเทพมหานคร (ธันวาคม ๒๕๔๔- มีนาคม ๒๕๕๒)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Nitadpakorn, S., Farris, K. B., & Kittisopee, T. (๒๐๑๗). Factors affecting pharmacy engagement and pharmacy customer devotion in community pharmacy: A structural equation modeling approach. Pharmacy Practice, ๑๕(๓), ๙๙๙.

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๑๐๑ ๐๑๔๘X XX X

ประวัติการศึกษา :

- ปรัชญาคุชฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๒๕๖๑
- บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการองค์กรเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔
- เกษศาสตรบัณฑิต (เภสัชกรรมคลินิกและสังคม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๔๙

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- คณะกรรมการจัดทำคลังข้อสอบกลางเพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของนิสิตนักศึกษา ก่อนการฝึกงาน สาขาเภสัชกรรมชุมชน (มีนาคม ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)
- คณะอนุกรรมการ การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพภาคบังคับสาขาคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ ศศภท. (ตุลาคม ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน)
- คณะอนุกรรมการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ เภสัชกรรมชุมชน ศศภท. (มีนาคม ๒๕๕๖ – ปัจจุบัน)
- ผู้จัดการสถานปฏิบัติการเภสัชกรรมชุมชนโอสโถสยาม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (พฤษภาคม ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน)
- เลขานุการและคณะกรรมการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (พฤษภาคม ๒๕๕๔ – ปัจจุบัน)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (พฤษภาคม ๒๕๕๔ – ปัจจุบัน)
- เภสัชกร ฝ่ายเภสัชกรรม โรงพยาบาลบางนา ๑ (มิถุนายน ๒๕๕๑ – เมษายน ๒๕๕๔)
- เภสัชกร ฝ่ายเภสัชกรรม โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า (มิถุนายน ๒๕๕๐ – มิถุนายน ๒๕๕๑)
- เภสัชกร ฝ่ายเภสัชกรรม โรงพยาบาลราชวิถี (เมษายน ๒๕๔๙ – พฤษภาคม ๒๕๕๐)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Phunpon, S., Phosritong, N., Chitvanich, O., & Wattanalai, R. (๒๐๑๙). A study of smoking behaviors among undergraduate students at Siam University. Veridian E-Journal, Silpakorn University, ๑๒(๑), ๑๑๐๗-๑๑๒๕.

Phunpon, S., Saleemad, K., Pummangura, C., & Dudsdeemaytha, J. (๒๐๑๘). Development of the Instructional Model to Enhance Communication Skills for Pharmacy Students based on Transformative Learning Theory. Veridian E-Journal, Silpakorn University, ๑๑(๑), ๒๔๕๐-๒๔๖๗.

บทความวิชาการ

-



อ. อนุพงษ์ เสถียรลัคนา

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๒๙๘ ๐๐๐๐X XX X

ประวัติการศึกษา :

- กำลังศึกษาในหลักสูตรวุฒิปัตรมัธยมศึกษาผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมด้านจิตเวช
- ประกาศนียบัตร Board Certified Psychiatric Pharmacist (BCPP) จากสหรัฐอเมริกา พ.ศ. ๒๕๕๘
- ประกาศนียบัตร Certified Specialized Residency in Psychiatric Pharmacotherapy (วิทยาลัยเภสัชบำบัด) พ.ศ. ๒๕๕๙
- ประกาศนียบัตร Certified General residency in Pharmacotherapy (วิทยาลัยเภสัชบำบัด) พ.ศ. ๒๕๕๕
- เกษศาสตรบัณฑิต (การบริหารทางเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๒

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (๒๕๕๒ – ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

- Sathienluckana, T., Pummangura, C., & Techamahamaneerat, S. (๒๐๑๙). Treatment Guidance of Functional Dyspepsia for Community Pharmacist. Isan Journal of Pharmaceutical Sciences, ๑๕(๒), ๑-๑๖.
- Sathienluckana, T., Pummangura, C., & Khan-asa, B. (๒๐๑๘). Treatment Guidance of Acute Diarrhea for Community Pharmacist. IJPS, ๑๔(๔), ๑-๑๗.
- Sathienluckana, T., Unaharassamee, W., Suthisang, C., Suanchang, O., & Suansanae, T. (๒๐๑๘). Anticholinergic discontinuation and cognitive functions in patients with schizophrenia: a pharmacist-physician collaboration in the outpatient department. Integrated Pharmacy Research & Practice, ๗, ๑๖๑-๑๗๑.
- Sathienluckana, T. (๒๐๑๗). Pharmacotherapy of Depression in Patients with Chronic Medical Illness. IJPS, ๑๓(๓), ๑-๑๓.

อ. ทักษิณ จันทรสิงห์

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๙๙๙ ๐๐๐๒X XX X

ประวัติการศึกษา :

- วุฒิบัตร Specialized of Oncology Pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัด ๒๕๖๑
- ประกาศนียบัตร BCOP (Board Certified Oncology Pharmacy) American Pharmacist Association ๒๕๖๐
- วุฒิบัตร General Residency of Pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัด ๒๕๕๗
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (บริหารทางเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๒

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (ปัจจุบัน ลาศึกษาต่อ) (ตุลาคม ๒๕๕๓ - ปัจจุบัน)
- เกษตรกรผู้ป่วยนอก ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ ฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรฯ (มิถุนายน ๒๕๕๒ - กันยายน ๒๕๕๓)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

- Jansing, T. (๒๐๑๙). Fifty Years of Antiemetic in Chemotherapy-Induced Nausea and Vomiting. IJPS, ๑๕(๑), ๑-๒๐.
- Jansing, T. (๒๐๑๙). General Knowledge for Pharmacists in Children Hematopoietic Stem Cell Transplantation. Thai Journal of Pharmacy Practice, ๑๑(๑), ๑๙๔-๒๑๔.

อ. อภิชาติ โช่เงิน

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๐๑๔ ๐๐๓๙X XX X

ประวัติการศึกษา :

- Board Certified Pharmacotherapy Specialists (Board of pharmacy specialties of America) พ.ศ. ๒๕๕๙
- Specialized residency in Infectious Disease pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัด
- General residency in Pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๕
- เภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๑

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
(กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓-ปัจจุบัน)
- เภสัชกรประจำโรงพยาบาลพญาไท
(มีนาคม ๒๕๕๑-มกราคม ๒๕๕๒)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

So-Ngern, A., Khan-asa, B., Montakantikul, P., & Manosuthi, W. (๒๐๑๘). DYSLIPIDEMIA AMONG THAI HIV-INFECTED ADULTS RECEIVING ANTIRETROVIRAL THERAPY: A HOSPITAL-BASED REPORT. Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health; Bangkok, ๔๙ (๑), ๖๐-๖๗.

Jirajariyavej, S., So-Ngern, A., Tantawichien, T., & Soomhirun, R. (๒๐๑๘). Outcomes of Clinical Practice Guideline for Sepsis Patients in Taksin Hospital. J Med Assoc Thai, ๑๐๑(๘), ๑๑๑๕-๑๑๒๐.

บทความวิชาการ

-

อ. อุษาศิริ ศรีสกุล

เลขประจำตัวประชาชน: ๓ ๑๑๐๑ ๓๕X XX X

ประวัติการศึกษา:

- Board of Pharmacy Specialist (BCP) in Pharmacotherapy, American Pharmacist Association พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๖๑
- Pharmacy Practice Residency ,University of Illinois at Chicago Medical Center, Illinois, United State of America พ.ศ. ๒๕๕๔
- Doctor of Pharmacy (PharmD), University of Illinois at Chicago, College of Pharmacy, Illinois, United State of America พ.ศ. ๒๕๕๓
- เกษตรศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชกรรมคลินิก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๕
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. ๒๕๔๓

ประวัติการทำงานและประสบการณ์:

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
(มีนาคม ๒๕๕๐ ถึง ปัจจุบัน)
- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
(ตุลาคม ๒๕๔๕ ถึง มีนาคม ๒๕๕๐)

หนังสือ/ตำรา:

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย:

-

บทความวิชาการ

-

อ. กฤษฎาณูเดช วงศ์เวชวิวัฒน์

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๙๙๙ ๐๐๒๓X XX X

ประวัติการศึกษา :

- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และการจัดการบริการสุขภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๖๐
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (การบริบาลทางเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. ๒๕๕๗

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มีนาคม ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

บทความ ชุมชนเล็กกลางเมืองใหญ่ ในงานประชุมถอดบทเรียนงานเภสัชกรรมปฐมภูมิ “เภสัชกรรมปฐมภูมิ: จากความร่วมมือสู่ความสำเร็จ” โดย วิทยาลัยการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพแห่งประเทศไทย (วคบท.) วันที่ ๒๔ – ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๙.

อ. ดารารัตน์ สำเร็จวิทย

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๐๐๙๐ ๑๙๑X XX X

ประวัติการศึกษา :

- MSc. International Management. School of Business and Economic, University of Exeter, UK. Graduated with merit พ.ศ. ๒๕๕๐
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๔๔

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๕๕ – ปัจจุบัน)
- อาจารย์พิเศษ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๕๔ – ปัจจุบัน)
- เกษตรกร โรงพยาบาลจักรบุรีนนท์ กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๕๔ – พฤษภาคม ๒๕๕๕)
- Business Development Manager, บริษัท Capsugel (Thailand) จำกัด ออยุธยา (มิถุนายน ๒๕๕๓ – พฤษภาคม ๒๕๕๔)
- Business Development Executive บริษัท World Courier Asia(Thailand) จำกัด กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๕๑ – มิถุนายน ๒๕๕๓)
- Medical Representative, บริษัท Fresenius Kabi (Thailand) จำกัด กรุงเทพมหานคร (กรกฎาคม ๒๕๔๗ – สิงหาคม ๒๕๔๙)
- เจ้าหน้าที่บริหาร ๔ (เกษตรกร) องค์การเกษตรกรรม กรุงเทพมหานคร (กรกฎาคม ๒๕๔๔ – กรกฎาคม ๒๕๔๗)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

อ. ปติตตา โชติวรารธรรม

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๕๖๐๓ ๐๐๑๐X XX X

ประวัติการศึกษา :

- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์ (ประสาทวิทยา) คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๘
- วิทยาศาสตรบัณฑิต สำนักวิชา วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย พ.ศ. ๒๕๕๒

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙-ปัจจุบัน)
- นักวิทยาศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (ธันวาคม ๒๕๕๓-มกราคม ๒๕๕๕)
- นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง บริษัท สกินเทค อินเตอร์โปรดักส์ จำกัด กรุงเทพมหานคร (เมษายน ๒๕๕๓-กรกฎาคม ๒๕๕๓)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

อ. ปุณยวีร์ พืชสะกะ

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๗๓๙๙ ๙๐๐๘X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาและพิษวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘
- เกสัชศาสตรบัณฑิต (เภสัชกรรมคลินิก) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๒

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร
(สิงหาคม ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน)
- เกสัชกรโรงพยาบาล มหาชัย ๒ จังหวัดสมุทรสาคร
(เมษายน ๒๕๕๓ – กรกฎาคม ๒๕๕๗)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Chaijamorn, W., Puchsaka, P., Pattharachayakul, S., Charoensareerat, T., Srisawat, N., Boonpeng, A., & Pummangura, C. (๒๐๑๙). Doripenem dosing regimens in Asian critically ill patients with continuous renal replacement therapy. Journal of Critical Care, ๕๒, ๒๓๓-๒๓๖.

บทความวิชาการ

-

อ. ผการัตน์ ตั้งเชื่อนขันธุ์

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๑๙๘ ๐๐๐๖X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษัตริศาสตร์มหาบัณฑิต (จุฬารัตนาวิทยา) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๗
- เกษัตริศาสตร์บัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๑

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร
(มกราคม ๒๕๕๒ – ปัจจุบัน)
- เกสักร ร้านยาผการัตน์เภสักร
(เมษายน ๒๕๔๗ – ปัจจุบัน)
- เกสักร ร้านยา Boots
(เมษายน ๒๕๔๕ – กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖)
- เกสักร ร้านยาเภสักร
(มกราคม ๒๕๔๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

อ. พิชัย ชัยชนะชัยชาญ

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๐๐๔ ๐๐๒๙X XX X

ประวัติการศึกษา :

- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เภสัชวิทยาและวิทยาศาสตร์ชีวโมเลกุล) คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๘
- เภสัชศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ ๒) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พ.ศ. ๒๕๕๔

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (๒๕๕๘ – ปัจจุบัน)
- เภสัชกรโรงพยาบาล (Part time) โรงพยาบาลเลิดสิน และ โรงพยาบาลหลวงพ่อทวีศักดิ์ฯ (๒๕๕๔ – ๒๕๕๘)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

อ. พิธาน โฆษิตชัยวัฒน์

เลขประจำตัวประชาชน : ๓ ๑๐๔๐ ๕๓๖๐X XX X

ประวัติการศึกษา :

- MBA (Finance) Wright State University, U.S.A. ๒๕๓๖
- B.S.(Pharmacy) The University of Toledo, U.S.A. ๒๕๓๐

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร
(๒๕๕๑ - ปัจจุบัน)
- เภสัชกรและผู้จัดการห้างขายยาชัยวัฒน์เภสัช
(๒๕๔๕ - ๒๕๕๑)
- เภสัชกรและผู้จัดการประจำแผนกเภสัช ร้าน CVS Pharmacy, USA
(๒๕๔๐ - ๒๕๔๕)
- เภสัชกร ร้าน Revco Pharmacy, USA
(๒๕๓๖ - ๒๕๔๐)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

อ. สิริกัลยา เบ็ญจวรรณ

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๗๓๙๙ ๙๐๐๖X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษัตริศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์ทางสุขภาพ) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๖
- เกษัตริศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๕๓

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร
(กรกฎาคม ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน)
- ผู้ช่วยวิจัย คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นครปฐม
(ตุลาคม ๒๕๕๓ – กันยายน ๒๕๕๖)
- ผู้ช่วยวิจัย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ (NECTEC) ปทุมธานี
(เมษายน ๒๕๕๓ – สิงหาคม ๒๕๕๓)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Benjawan, S., & Lertnattee, V. (๒๐๑๗). Using ImgSeek to Support Pharmacy Students for Pill Identification. The Social Sciences, ๑๒(๑), ๕๔-๕๙.

บทความวิชาการ

-

อ. ชินวัจน์ แสงอังคณา

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๐๐๔ ๐๐๕๕X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษตรศาสตร์บัณฑิต (การบริหารทางเกษตรกรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต พ.ศ. ๒๕๖๐

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน)
- นักวิชาการ ศูนย์วิชาการเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา คณะเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พฤษภาคม ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

เพ็ญศรี ทองนพเนื่อ, สวาท กุลมา, ฐิตารีย์ ธีรชยานันท์ และ ชินวัจน์ แสงอังคณา. (๒๕๖๐) การพัฒนาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์เรื่อง เทคนิคการวิเคราะห์ยาแบบไทเทรชัน. วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต, ๑๑ (๑), ๗๒-๘๑.

บทความวิชาการ

ชินวัจน์ แสงอังคณา, หทัยรัตน์ แซ่ลี และ อิทธิกร ป่อพันธุ์ดุง. (๒๕๖๑) “เก็บตก: ป้องกันอันตรายจากผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่เหมาะสมด้วยเครื่องมือ: ๔ สงสัย ๒ ส่งต่อ”, ยาวิพากษ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓๙: ๓๓.

ธิติมา เพ็งสุภาพ และ ชินวัจน์ แสงอังคณา. (๒๕๖๐) ผลการศึกษา ๑๐ พฤติกรรมที่มีส่วนทำให้เชื้อดื้อยาของคนไทย (เปรียบเทียบประชาชนทั่วไปกับ นิสิต/นักศึกษา เกษตรศาสตร์ ๑๙ สถาบัน).จดหมายข่าว ยาวิพากษ์ ฉบับที่ ๓๔.

อ. ทิพย์วิไล ทวีพันธุ์รัตน์

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๙๒๙๙ ๐๐๔๔X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษตรศาสตร์บัณฑิต (การบริบาลทางเกษตรกรรม) เกียรตินิยมอันดับ ๑ มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. ๒๕๖๑

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มิถุนายน ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

อ. ธกฤษณ์ รุ่งกิจวัฒนกุล

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๐๑๔ ๐๐๖๐X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษัตริศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๓

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร
(กรกฎาคม ๒๕๕๔ – ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

อ. ธนียา เจริญเสรีรัตน์

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๐๐๗ ๐๐๔๕X XX X

ประวัติการศึกษา :

- ประกาศนียบัตร generalized residency in pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๘
- ประกาศนียบัตร Board Certified Pharmacotherapy Specialist (BCPS), USA พ.ศ. ๒๕๕๗
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๑

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (ตุลาคม ๒๕๕๔ – ปัจจุบัน)
- เกสเซอร์ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล สังกัดคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (พฤษภาคม ๒๕๕๑ – กันยายน ๒๕๕๔)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

- Chaijamorn, W., Puchsaka, P., Pattharachayakul, S., Charoensareerat, T., Srisawat, N., Boonpeng, A., & Pummangura, C. (๒๐๑๙). Doripenem dosing regimens in Asian critically ill patients with continuous renal replacement therapy. *Journal of Critical Care*, ๕๒, ๒๓๓-๒๓๖.
- Chaijamorn, W., Charoensareerat, T., Srisawat, N., Pattharachayakul, S., & Boonpeng, A. (๒๐๑๘). Cefepime dosing regimens in critically ill patients receiving continuous renal replacement therapy: a Monte Carlo simulation study. *Journal of Intensive Care*, ๖(๑), ๖๑.
- Chaijamorn, W., Shaw, A. R., Lewis, S. J., & Mueller, B. A. (๒๐๑๗). Ex vivo Ceftolozane/Tazobactam Clearance during Continuous Renal Replacement Therapy. *Blood Purification*, ๔๔(๑), ๑๖-๒๓.

บทความวิชาการ

-

อ. เพ็ญภา เจริญวิวัฒนกิจ

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๐๐๔ ๐๐๐๒X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๕๑

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร (มีนาคม ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน)
- Special Research Student, Graduate School of Pharmaceutical Sciences, Osaka University, Japan (ตุลาคม ๒๕๕๔ – มีนาคม ๒๕๕๕)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

Charoenwiwattanakij, P., Pratuangdejkul, J., Jaturanpinyo, M., Lowtangkitcharoen, W., Suwanborirux, K., & Nukoolkarn, V. (๒๐๑๘). Ecteinascidin ๗๗๐, A tetrahydroisoquinoline alkaloid, targeting the bacterial cell division protein FtsZ. Chiang Mai Journal of Science, ๔๕(๓), ๒๕๖๖-๒๕๘๐.

บทความวิชาการ

-

อ. วิภาวี รอดจันทร์

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๑๐๐๕ ๐๐๑๓X XX X

ประวัติการศึกษา :

- กำลังศึกษาต่อ Specialized residency in infectious diseases pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๕๘-ปัจจุบัน)
- General residency in Pharmacotherapy วิทยาลัยเภสัชบำบัดแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๘
- เกษตรศาสตรบัณฑิต (เภสัชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. ๒๕๔๒

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
(กันยายน ๒๕๕๔ – ปัจจุบัน)
- เกสซกร โรงพยาบาลรามาริบัติ
(ตุลาคม ๒๕๕๒ – ตุลาคม ๒๕๕๔)
- เกสซกร โรงพยาบาลศิริพยาบาล
(พฤษภาคม ๒๕๕๒ – กันยายน ๒๕๕๒)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

อ. หทัยชนก ขาวสุข

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๓๐๙๙ ๐๐๗๑X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษัตริศาสตรบัณฑิต (การบริบาลทางเภสัชกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. ๒๕๕๘

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร
(กรกฎาคม ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

-

อ. อิทธิกร ป่อพันธุ์ดุง

เลขประจำตัวประชาชน : ๑ ๓๖๙๙ ๐๐๒๓X XX X

ประวัติการศึกษา :

- เกษตรศาสตร์บัณฑิต (การบริบาลทางเกษตรกรรม) มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. ๒๕๖๑

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม กรุงเทพมหานคร
(มิถุนายน ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน)

หนังสือ/ตำรา

-

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย

-

บทความวิชาการ

อิทธิกร ป่อพันธุ์ดุง. (๒๕๖๑) “เสียงสะท้อนจากพื้นที่: ยาเรียกหากับปัญหาเชื้อดื้อยา”, ยาวิพากษ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓๘: ๓๓.

ชินวัจน์ แสงอังศุมาลี, หทัยรัตน์ แซ่ลี และ อิทธิกร ป่อพันธุ์ดุง. (๒๕๖๑) “เก็บตก: ป้องกันอันตรายจากผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่เหมาะสมด้วยเครื่องมือ: ๔ สงสัย ๒ ส่งต่อ”, ยาวิพากษ์ ปีที่ ๑๐ ฉบับที่ ๓๘: ๓๓.

ภาคผนวก จ

หนังสือรับรองให้เห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

โดย

สภาเภสัชกรรม



สภาเภสัชกรรม

สำนักงานเลขาธิการสภาเภสัชกรรม อาคาร 6 ชั้น 7 สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
ถ.ติวานนท์ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000 โทร. 0-2590-1877, 0-2591-8298 โทรสาร 0-2590-2439
www.pharmacycouncil.org email : pharthetai@pharmacycouncil.org

ประกาศสภาเภสัชกรรม

ที่ ๖ / ๒๕๖๐

เรื่อง หลักสูตรการศึกษาเภสัชศาสตร์ที่สภาเภสัชกรรมให้ความเห็นชอบ

(เพิ่มเติมฉบับที่ ๒๙)

ตามที่ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ได้มีหนังสือ ที่ สน. ๐๒๐๘/๔๖๙ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ขอให้สภาเภสัชกรรมพิจารณา และให้ความเห็นชอบหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพเภสัชกรรม พ.ศ. ๒๕๓๗ และตามความในหมวด ๓ ข้อ ๘ วรรคหนึ่ง และข้อ ๑๓ แห่งข้อบังคับสภาเภสัชกรรมว่าด้วย การรับรองปริญญา ประกาศนียบัตรในวิชาเภสัชศาสตร์หรือวุฒิปริญญาในวิชาชีพเภสัชกรรมของสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิก พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะกรรมการสภาเภสัชกรรม ในการประชุม ครั้งที่ ๒๖๐ (๒/๒๕๖๐) เมื่อวันอังคารที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามที่คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม เสนอ โดยกำหนดระยะเวลาให้ความเห็นชอบหลักสูตร ๗ ปี นับตั้งแต่วันที่ถัดจากวันที่ออกประกาศนี้

จึงขอประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(ดร. เภสัชกรนิลสุวรรณ ลีลารัตน์)

นายกสภาเภสัชกรรม

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙



ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความหมายใน มาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยจึงตราระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม หลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสยามที่ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยสยาม
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“ภาควิชา”	หมายความว่า	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าภาควิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็น ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคปกติ
“นักศึกษาภาคค่ำ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคค่ำ

ข้อ 5 ระบบการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาสำหรับปริญญาตรีเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลา การศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

5.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

5.2.1 การศึกษาภาคฤดูร้อน การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอน ลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.3 การศึกษาที่เป็นการศึกษาฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การฝึกอาชีพ หรือการฝึกอื่นใดให้คิด 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษไปรายวิชาปกติ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

6.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

6.1.2 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

6.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

7.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของแต่ละภาคการศึกษา (สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี)

7.4 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ส่วนนักศึกษาสภาพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดไว้ในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือต้องผ่านวิชาพื้นฐาน หรือวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาต้องสอบไล่ได้วิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับก่อนแล้วจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนวิชานั้นได้

7.6 การลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนเรียน

7.7 การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 3 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

7.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

7.9 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตร

7.10 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตรโดยนักศึกษาจะต้องเขียนคำร้องและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายตามลำดับ แต่ทั้งนี้จะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

ข้อ 8 การขอเพิ่มรายวิชา การขอลดรายวิชา และการขอเพิกถอนรายวิชา

นักศึกษาจะกระทำการขอเพิ่ม ขอลด หรือขอเพิกถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.2 การขอลดรายวิชา จะต้องทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

8.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายหลัง 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จนถึง 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา

8.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.3 สามารถกระทำได้ถึงระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค โดยนักศึกษาจะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา ถ้าไม่ได้รับอนุญาตให้เพิกถอนนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

อนึ่ง ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเพราะเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขออนุมัติเพิกถอนกรณีพิเศษจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่ขาดสอบ

ข้อ 9 การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน

9.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดวิชา

9.2 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวน สำหรับผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.3 นักศึกษาที่ขอลดรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นได้ร้อยละ 50

9.4 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ร้อยละ 50

9.5 นักศึกษาที่ขอเพิกถอนรายวิชา หรือลาพักการศึกษาเกิน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไม่ว่ากรณีใดๆ

ข้อ 10 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการลงทะเบียนเรียนและการบริการอื่นๆ มหาวิทยาลัยได้แบ่งนักศึกษา ออกเป็นชั้นปี โดยถือเกณฑ์ตามหน่วยกิตสะสมที่สอบไล่ได้แล้ว ดังต่อไปนี้

นักศึกษาฐานะปีที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้ยังไม่ถึง 36 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 36 ถึง 74 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 3 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 75 ถึง 107 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 4 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 108 หน่วยกิตขึ้นไป

ข้อ 11 เวลาเรียน

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การวัดการประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาค โดยคิดจากผลการสอบหรืองานอื่น ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา

12.2 การสอบไล่ นอกจากต้องเป็นไปตามนัยแห่งข้อ 11 ยังต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศว่าด้วยการสอบไล่ของมหาวิทยาลัย ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

12.2.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบได้เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น

12.2.2 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

12.3 การนับจำนวนหน่วยกิต

12.3.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

12.3.2 การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยให้นับจากหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

12.4 การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่มีแต้มประจำ ดังนี้

12.4.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม
B+	3.50	ดีมาก
B	3.00	ดี
C+	2.50	ค่อนข้างดี
C	2.00	พอใช้
D+	1.50	อ่อน
D	1.00	ผ่าน
F	0.00	ตก

12.4.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์ ความหมาย

AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)

12.5 การให้ | จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

12.5.1 นักศึกษาไม่ได้สอบ และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.2 นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 11 เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.3 นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ส่งผลงานตามกำหนดด้วยเหตุ สดวีสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ F ถ้านักศึกษาไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

12.6 การให้สัญลักษณ์ “P” ในรายวิชา PROJECT ในกรณีโครงการไม่เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพวิชาโครงการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

12.7 การคิดแต้มเฉลี่ย แต้มเฉลี่ยมี 2 ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาคและ แต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

12.7.1 แต้มเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หาค่าด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษของตำแหน่งที่สาม

12.7.2 แต้มเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หาค่าด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษาได้แต้มประจำตามข้อ 12.3.2 ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่ง ที่สาม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายเท่านั้นมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.1 รายวิชาบังคับที่ได้สัญลักษณ์ F หรือรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ B นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.2 รายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 14 การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ แต่เฉพาะภาค ที่นี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับผลการศึกษามาตรการศึกษาดูเรียนไม่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

14.2 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

14.3 นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 15 ระยะเวลาในการศึกษา

15.1 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปี

15.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี

15.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

ข้อ 16 การพ้นสภาพนักศึกษา

16.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

16.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

16.3 อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

16.3.1 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

16.3.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75
สองภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

16.4 มีระยะเวลาการเรียนเกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15

16.5 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

16.6 ตาย

ข้อ 17 การย้ายคณะ หรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียน

17.1 การย้ายคณะหรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียนให้กระทำได้ก่อนการเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องก่อนกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ย้ายก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ 1 สัปดาห์

17.2 การขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะ หรือสาขาวิชาเดิมและคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.3 การขอย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 18 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาที่ขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยสยาม หรือ ที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีความประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต เพื่อให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา

19.1 นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา และการขอลาพักนี้จะกระทำไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณบดีเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.2 ในการลาพักนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 นักศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

19.4 ในการศึกษาภาคปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียน และวัดผลภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา แต่ถ้าลาพักหลังจากกำหนดดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W

19.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

19.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ประสงค์จะกลับเข้าเรียนต่อ ต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและวัดผลก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์

ข้อ 20 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกในกรณีพ้นสภาพตามระเบียบการวัดผล หรือศึกษาจบหลักสูตรให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผล อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สำหรับการลาออกระหว่างการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีความเห็นชอบอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณา

นักศึกษาผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย และจะมีสิทธิ์รับเงินประกันของเสียหายคืนเต็มจำนวน ถ้าไม่ได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหายและสูญหาย

กรณีการลาออกของนักศึกษาใหม่ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าเล่าเรียนเรียบร้อยแล้วให้ยื่นคำร้องลาออกพร้อมหลักฐาน โดยผ่านสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อพิจารณาและนำเสนอผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาคืนเงินให้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องลาออกภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

ข้อ 21 การให้อนุสัญญา หรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.3 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

สำหรับการให้อนุสัญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี หรือผู้ที่สอบได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

ข้อ 22 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

22.1 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้พักการเรียนด้วยเหตุจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการไม่เกิน 1 ปีการศึกษาจะไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

22.2 มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ 21

22.3 ไม่เคยสอบได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด

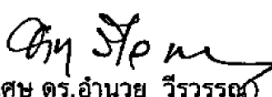
22.4 มีรายวิชาที่เทียบโอนไม่มากกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร

22.5 ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

ข้อ 24 ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549


(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อานวย วีรรณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม