



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)



คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยสยาม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	66
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลงานศึกษา	89
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	91
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	93
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	107
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	120
ภาคผนวก ข หนังสือรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตร	146
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	148
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ระดับปริญญาตรี	156
ภาคผนวก จ ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ	166

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาแอนิเมชันและสร้างสรรค์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยสยาม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาแอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลหลักสูตรและรหัส

รหัสหลักสูตร T2558000000082

ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์

ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Animation and Creative Media

2. ข้อมูลของสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย

ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (แอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์)

ชื่อย่อ วท.บ. (แอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์)

ชื่อภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Animation and Creative Media)

ชื่อย่อ B.Sc. (Animation and Creative Media)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | |

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)...อังกฤษ...

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- การรับนักศึกษาพิการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญานอกสาขาเดียว
- ให้ปริญยามากกว่า ๑ สาขาวิชา (ทวิปริญญา)
- ปริญญาร่วมกับสถาบัน

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เทียบชوبหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ พ.ศ. 2558 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2562
- คณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2562
- สถาบันมหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

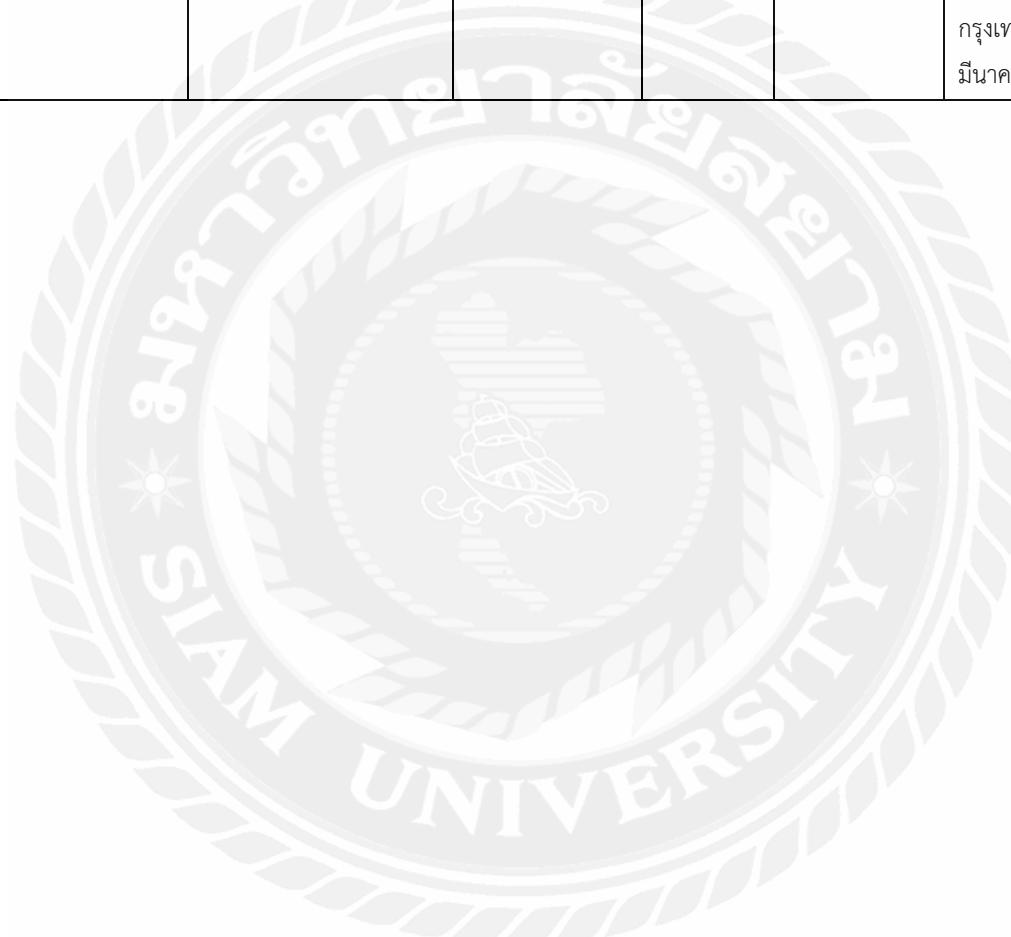
- (1) แอนิเมเตอร์
- (2) ครีเอทีฟ
- (3) นักออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์
- (4) กราฟิกดีไซเนอร์
- (5) เจ้าหน้าที่ตัดต่อ
- (6) ผู้กำกับศิลป์
- (7) 3D โมเดลเลอร์
- (8) นักออกแบบพรอพ
- (9) นักออกแบบคาแรคเตอร์
- (10) นักออกแบบสตอรีบอร์ด
- (11) คอมโพสิตเตอร์
- (12) นักออกแบบเว็บไซต์



9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ		ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				สาขาวิชา	สถาบัน			
1	อาจารย์	อรรถเศรษฐ์ บรีดากรณ์	1 2001 0015x xx x	กศ.ม.ศิลปศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ	2557	9	อรรถเศรษฐ์ ปรีดากรณ์. (2560). พื้นที่ความสุข : Live Innovation Thailand Painting Contest 2017. สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน), กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร. ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2560
				ศป.บ.นิเทศศิลป์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2552		
2		วิเชษฐ์ แสงดวงดี	3 7399 0008x xx x	ค.ด.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558	12	สุชาดา แสงดวงดี และวิเชษฐ์ แสงดวงดี.(2562).อัตลักษณ์และกลยุทธ์การสื่อสารตราสัญลักษณ์และโลโกแกนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตามแนว OTOP นวัตวิถี:กรณีศึกษาบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่มมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระบุรี. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน),121-137 ณ วันที่ 1 มกราคม 2562.
				ศช. ม.เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541		
				ศช. บ.โสตด์ทัศนศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2531		
3	อาจารย์	ภาสกร ธนาณัท	1 1015 00373 xx X	ศป.ม. ทัศนศิลป์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2559	12	ภาสกร ธนาณัท. (2561). ประมวลภาพเทิดพระเกียรติ ด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน ปีที่ 6 ในหัวข้อ “พลังงาน...เพื่อชีวิต” คำสอนของพ่อ. กรุงเทพฯ: กระทรวง พลังงาน ณ วันที่ 17-19 กันยายน 2561.
				ศ.บ.ทัศนศิลป์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556		
4	อาจารย์	ทศพร เทียนศรี	1 7098 00031 xx x	ศป.ม.การออกแบบ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2556	12	ทศพร เทียนศรี. (2560). ดิจิทัล+ธรรมชาติ : Live Innovation Thailand Painting Contest 2017. สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน), กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร. ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2560
				ศศ.บ.ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์	2550		
5	อาจารย์	ปัญจaveช บุญรอด	1 1007 00595 xx x	ศศ.ม.ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558	12	ปัญจaveช บุญรอด.(2562). โครงการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย Motion Graphic เพื่อเผยแพร่ความรู้

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ		ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์
				สาขาวิชา	สถาบัน			
				ศป.บ.นิเทศศิลป์	มหาวิทยาลัย บูรพา			
						2552		เกี่ยวกับพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะในวัยเด็ก ช่วงอายุ 6-12 ปี พาณิช.ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (BACC). ณ วันที่ 19 มีนาคม 2562 - 26 มีนาคม 2562



10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การศึกษาใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอน อาคาร 3 ศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และอาคารอื่นที่มีอยู่ในคณะ ต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยาม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดับบลที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม และบริการภายใต้แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการ สร้างมูลค่าเพิ่มและทรัพย์สินทางปัญญาให้กับผลผลิตชุมชน ตลอดจนการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการ จัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสารสนเทศนับเป็นส่วนหนึ่งที่ก่อให้เกิดทั้งโอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจ จึง จำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งต้องมีการจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม รวมทั้งยุทธศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ. 2554-2563 (ICT 2020) ที่กำหนดทิศทางและการพัฒนา ICT เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ซึ่งต้องการบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพทางด้านแอนิเมชันและการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ โดยสามารถนำความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับงานด้านการออกแบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดน ที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งที่เพิ่มขึ้น อย่างรวดเร็วผ่านเครือข่ายความเร็วสูงหรืออินเทอร์เน็ต กองประกบราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง รวมทั้งสมรรถนะของ เทคโนโลยีไร้สาย โทรศัพท์เคลื่อนที่ และคอมพิวเตอร์แบบพกพาที่สามารถสื่อสารข้อมูลมัลติมีเดียได้หลากหลายและ รวดเร็ว นำสู่การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมที่อาศัยสื่อสมัยใหม่เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร จึง จำเป็นต้องมีการพัฒนาและออกแบบสื่อต่างๆ โดยนักออกแบบที่มีทักษะทางเทคโนโลยีด้านแอนิเมชันและการ ออกแบบ ผู้ซึ่งมีคุณธรรม จริยธรรม ที่ช่วยขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นไปในรูปแบบที่ สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมและวัฒนธรรมไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องการทำในเชิงรุก โดยพัฒนาหลักสูตร ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีด้านแอนิเมชันและการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ให้มีศักยภาพในการแข่งขันได้ในระดับประเทศและสากล โดยการพัฒนาบุคลากรดังกล่าวจำเป็นต้องมีความพร้อมที่ สามารถปฏิบัติงานได้ทันที และมีความสามารถทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากยุทธศาสตร์ของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย และการใช้คอมพิวเตอร์ในงาน ด้านต่างๆ อย่างกว้างขวางก่อให้เกิดผลกระทบต่อพุทธิกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมไทย ดังนั้นการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศต้องใช้ในเชิงสร้างสรรค์ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยคำนึงถึงคุณธรรมและ จริยธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในการพัฒนาบุคลากรทางเทคโนโลยีด้านการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ แอนิเมชันและกราฟิก ที่สอดคล้องกับพันธกิจและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสยามที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางด้าน

เทคโนโลยีและการวิจัย และการมุ่งสร้างบัณฑิตที่ดีและเก่ง ขยัน ซื่อสัตย์ และมีคุณธรรมเพื่อการพัฒนาประเทศ และสังคม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะวิชาอื่นของสถาบัน

13.1.1 รายวิชาคณิตศาสตร์ในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะวิทยาศาสตร์

13.1.2 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปในหลักสูตรเปิดสอนโดยคณะศิลปศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาและเงี้ยนและสื่อสร้างสรรค์



หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งในเชิงทฤษฎีและวิธีปฏิบัติในวิชาชีพทางด้านการออกแบบผลงานเอนิเมชัน สื่อสมัยใหม่ และดิจิทัลคอนเทนต์ เป็นผู้นำในการบริหารงานทางด้านเอนิเมชันและการออกแบบ พัฒนาและบูรณาการองค์ความรู้ ตลอดจนวิจัยเทคโนโลยีการออกแบบใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

1.2 ความสำคัญ

ปัจจุบันงานด้านเอนิเมชัน グラฟิก และสื่อสมัยใหม่ได้เข้าไปมีบทบาทในอุตสาหกรรมหลากหลายวงการ เช่น โฆษณา เพลง ธุรกิจ การศึกษา โทรทัศน์ การสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอุตสาหกรรมดิจิทัลคอนเทนต์ ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ที่สร้างรายมหากาลเมื่อเทียบกับอุตสาหกรรมอื่นๆ โดยอุตสาหกรรมดิจิทัลคอนเทนต์ จำเป็นต้องพึ่งพางานออกแบบทางกราฟิกและเอนิเมชัน ผสานกับความคิดสร้างสรรค์เพื่อช่วยส่งเสริม และผลิตชิ้นงานให้ออกมาอย่างมีศักยภาพและสามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายได้ ส่งผลให้ทิศทางของงานเอนิเมชันและกราฟิกของไทยเติบโตและเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังสามารถเติบโตได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต

จากการสำรวจความต้องการของตลาดผู้ใช้บัณฑิตทางสายงานเอนิเมชัน グラฟิก และการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์พบว่าปริมาณความต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถ ศักยภาพ และความคิดสร้างสรรค์ในด้านดังกล่าว ยังมีอยู่สูง ซึ่งปัจจุบันประเทศไทยยังคงต้องนำเข้าผลิตภัณฑ์ทางด้านดิจิทัลคอนเทนต์จากประเทศ เนื่องจากยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์กราฟิกและการออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์อยู่มาก สอดคล้องกับผลสำรวจของสถาบันพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อย (ISMED) ที่พบว่า บุคลากรที่จบมาทางด้านดิจิทัลคอนเทนต์โดยตรง ยังมีจำกัดอยู่เพียงไม่กี่มหาวิทยาลัยและยังไม่ได้สร้างพื้นฐานทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ที่เพียงพอ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม ตระหนักรถึงความจำเป็นและความสำคัญของการผลิตบุคลากรทางเอนิเมชัน グラฟิก และการออกแบบสื่อสมัยใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญทั้งในเชิงทฤษฎี ปฏิบัติ โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้และงานวิจัยในสายงานดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบุคลากรให้มีคุณลักษณะและความรู้ความชำนาญ ดังนี้

1) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทั้งทฤษฎีและวิธีปฏิบัติต้านเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบเอนิเมชัน グラฟิก สื่อสมัยใหม่ และดิจิทัลคอนเทนต์ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาองค์การให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ และพัฒนาความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลิตและสร้างสรรค์ผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และประเทศชาติ

2) เป็นผู้นำในการบริหารงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบและนิเทศ ภาพสื่อสารใหม่ และดิจิทัล คอนเทนต์ ที่มีคุณภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผลิตและสร้างผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

3) มีความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ การตลาด การสื่อสาร สามารถนำศาสตร์เหล่านี้ไปบูรณาการได้อย่างเหมาะสม เพื่อเสริมทักษะของตนเองในการประกอบวิชาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

4) สามารถทำงานเป็นทีมให้บรรลุเป้าหมายรวมขององค์การ และศึกษาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบที่เกิดขึ้นใหม่ได้ด้วยตนเอง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีด้านนิเทศและการออกแบบ	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีด้านนิเทศและการออกแบบ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บันทึกของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานของบันทึก โดยเฉลี่ยในระดับดี
- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	- พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางด้วยการจัดการสอนที่ส่งเสริมระบบการคิดวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ได้แก่ การสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก กรณีศึกษา และวิเคราะห์สถานการณ์ เป็นต้น	- ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและความพึงพอใจของผู้เรียน
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีการออกแบบไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีการออกแบบไปปฏิบัติงานจริง
- พัฒนาทักษะการสอน/การประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	- พัฒนาทักษะการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร	- จำนวนโครงการพัฒนาทักษะการสอนและการประเมินผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน - ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทักษะการสอนของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีช่วงโmontของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมด เทียบเคียงกับช่วงโmontของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน-เวลาของภาคปกติ คือ วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลา 08.30 – 16.30 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนกันยายน – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม – เดือนเมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – เดือนสิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จการศึกษาอื่นหรือเทียบเท่า
- 2) ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 3) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย และไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม
- 4) ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรืออาชีวศึกษา อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรการอ่านแบบแอนิเมชันและกราฟิกไม่เพียงพอ รวมทั้งทักษะและความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เนื่องจากต่างประเทศ ออกสารบัตรส่วนเป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณานะเทคโนโลยีสารสนเทศกำหนดในระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก



2.5 แผนกรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับและสำเร็จตามหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 – 2566

ชั้นปีที่ / พ.ศ.	2562	2563	2564	2565	2566
1	70	100	150	200	250
2	-	70	100	150	200
3		-	70	100	150
4			-	70	100
รวม	70	170	320	520	700
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	-	-	70	100

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
ค่าบำรุงการศึกษา	791,000.00	1,921,000.00	3,616,000.00	5,876,000.00	7,910,000.00
ค่าลงทุนเปลี่ยน	2,100,000.00	5,100,000.00	9,600,000.00	1,560,000.00	21,000,000.00
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	2,891,000.00	7,021,000.00	13,216,000.00	21,476,000.00	28,910,000.00

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	1,000,000.00	1,050,000.00	1,100,000.00	1,100,000.00	1,150,000.00
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	500,000.00	800,000.00	800,000.00	800,000.00	800,000.00
3. ทุนการศึกษา	228,230.00	230,00.00	230,000.00	230,000.00	230,000.00

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2566
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00
รวม (ก)	2,728,230.00	3,080,000.00	3,130,000.00	3,130,000.00	3,180,000.00
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000.00	170,000.00	170,000.00	200,000.00	200,000.00
รวม (ข)	100,000.00	170,000.00	170,000.00	200,000.00	200,000.00
รวม (ก) + (ข)	2,828,230.00	3,250,000.00	3,300,000.00	3,330,000.00	3,380,000.00
จำนวนนักศึกษา	70	170	320	520	700
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	35,000.00	35,000.00	37,000.00	39,000.00	40,000.00

2.6.3 ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) 80,000 บาท

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

2.7.1 จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

มหาวิทยาลัยสยามจัดระบบการศึกษาแบบหน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน ดังนี้

- ภาคการศึกษาปกติ มี 2 ภาคคือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 แต่ละภาคการศึกษามี ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ภาคฤดูร้อน 1 ภาค มีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา รวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงการศึกษาปกติ

2.7.2 ระยะเวลาการศึกษา

การศึกษาตลอดหลักสูตรเต็มเวลา 4 ปี จะต้องได้หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้มีก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้นับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

3. โครงสร้างหลักสูตร

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	33	หน่วยกิต
ก.1 ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้			
- กลุ่มวิชานุรักษ์และสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์	3	หน่วยกิต	
ก.2 เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ ได้อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			
ข.หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	90	หน่วยกิต
แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้			
ข.1 กลุ่มวิชาแกนทางคณิตศาสตร์ และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	9	หน่วยกิต
ข.2 กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีและการออกแบบ	จำนวน	24	หน่วยกิต
ข.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน	36	หน่วยกิต
ข.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก	จำนวน	21	หน่วยกิต
ค.หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวน	6	หน่วยกิต

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสรายวิชาในหลักสูตร

ความหมายของตัวเลข 3 ตัวแรก

101-1xx	หมายถึง	กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
101-2xx	หมายถึง	กลุ่มวิชา ภาษาและการสื่อสาร
101-3xx	หมายถึง	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
101-4xx	หมายถึง	กลุ่มวิชา พลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์
100	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
102	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน
111	หมายถึง	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
112	หมายถึง	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

113	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
114	หมายถึง	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
121	หมายถึง	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
125	หมายถึง	ภาควิชาคณิตศาสตร์
126	หมายถึง	ภาควิชาสถิติ
129	หมายถึง	กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา
190	หมายถึง	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
193	หมายถึง	ภาควิชาแอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์

3.1.3 รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 33 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดังนี้

ก.1 ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้

1.	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	3	หน่วยกิต
	*101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)	3(3-0-6)	
2.	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	9	หน่วยกิต
	*101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)	
	**@101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (English for Remediation) (@ เป็นรายวิชานะบุนเดินกิจที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้)	3(2-2-5)	
	**101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)	3(2-2-5)	
	**101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ (English for Academic Study)	3(2-2-5)	
3.	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	3	หน่วยกิต
	**101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 (Digital Literacy for 21 ST Century)	3(2-2-5)	
4.	กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	3	หน่วยกิต
	**101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย (Life, Well-Being and Sports)	3(2-2-5)	

ก.2 ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังนี้

1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**101-102	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก (Civic Literacy in Thai and Global Context)	3(3-0-6)
**101-103	การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ (Designing Your Self and Personality for Leadership)	3(2-2-5)
**101-104	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด (Smart Money Management)	3(3-0-6)
**101-105	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Community Explorer and Service Learning)	3(2-2-5)
**101-106	กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว (Politics and Law in Everyday Life)	3(3-0-6)
101-107	ปรัชญาและศาสนา กับการครองชีวิต (Philosophy, Religions and Life Style)	3(3-0-6)
101-108	หลักตรรศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)	3(2-2-5)
*101-109	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Human Relations and Personality Development)	3(3-0-6)
*101-110	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-111	อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World)	3(3-0-6)
*101-112	อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies)	3(3-0-6)
*101-113	ทักษะการศึกษา (Study Skills)	3(2-2-5)
101-114	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
101-115	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3(3-0-6)

101-116	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)	3(3-0-6)
---------	---	----------

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

*101-202	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation)	3(2-2-5)
**101-206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ (English for Professional Presentation)	3(2-2-5)
**101-207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน (English for Proficiency Test)	3(2-2-5)
**101-208	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน (Computer Coding for Everyone)	3(2-2-5)
101-209	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
101-210	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3(2-2-5)
101-212	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	3(2-2-5)
101-213	ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)	3(2-2-5)
101-214	ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)	3(2-2-5)

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

**101-302	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization)	3(2-2-5)
**101-303	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
**101-304	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)	3(3-0-6)
**101-305	การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone)	3(2-2-5)
**101-306	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน (Living Lab for Campus Sustainability)	3(2-2-5)
*101-307	เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)	3(2-2-5)
*101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน (Computer for Studies and Work)	3(2-2-5)

*101-309	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)
*101-310	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet)	3(3-0-6)
*101-311	เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-312	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-313	สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily life)	3(3-0-6)
101-314	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization)	3(3-0-6)
*101-315	สถิติและความน่าจะเป็น ¹ (Statistics and Probability)	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

**101-402	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation)	3(3-0-6)
**101-403	นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม (Thai Appreciation and Unseen in Siam)	3(3-0-6)
**101-404	การตามหาและออกแบบความฝัน (Designing Your Dream)	3(2-2-5)
**101-405	โยคะ สมารธ และศิลปะการดำเนินชีวิต (Yoga, Meditation and Art of Living)	3(2-2-5)
**101-406	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ (Creative Photography)	3(2-2-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 90 หน่วยกิต ให้เรียนตามรายวิชาต่อไปนี้

ข.1 กลุ่มวิชาแกนทางคณิตศาสตร์และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (9 หน่วยกิต)

125-102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Basic Mathematics	3 (3-0-6)
101-315	สถิติและความน่าจะเป็น ¹ Statistics and Probability	3 (3-0-6)

190-104	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming Concept	3 (2-2-5)
ข.2 กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีและการออกแบบ (24 หน่วยกิต)		
193-102	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก Software Package for Graphic Design	3 (2-2-5)
193-103	หลักการออกแบบกราฟิก Principles of Graphic Design	3 (2-2-5)
193-104	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	3 (3-0-6)
193-105	วาดเส้น Drawing	3(2-2-5)
193-106	หลักการออกแบบแอนิเมชัน Introduction to Animation	3 (2-2-5)
193-201	ศิลปะไทย Thai Art	3 (3-0-6)
193-202	เทคโนโลยีการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย ¹ Design and Authoring Multimedia	3 (2-2-5)
193-203	ประวัติศาสตร์ศิลป์และศิลปะร่วมสมัย History and Contemporary Art	3 (3-0-6)
ข.3 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (36 หน่วยกิต)		
193-204	ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล Creative Thinking in Digital Media	3 (3-0-6)
193-205	การเล่าเรื่องสร้างสรรค์สำหรับสื่อร่วมสมัย Creative Storytelling for Contemporary Media	3 (2-2-5)
193-206	หลักการถ่ายภาพดิจิทัล Digital Photography	3 (2-2-5)
193-207	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับงานดิจิทัล Ethics and Law for Digital	3 (3-0-6)
193-208	ธุรกิจดิจิทัล Digital Business	3 (3-0-6)
193-301	การบริหารโครงการทางด้านดิจิทัล Digital Project Management	3 (2-2-5)
193-302	เสียงประกอบงานมัลติมีเดีย	3 (2-2-5)

	Scoring for Multimedia	
193-303	เทคนิคการนำเสนอผลงานมัลติมีเดีย	3 (3-0-6)
	Multimedia Presentation Technique	
193-304	สัมมนา	3 (3-0-6)
	Seminar	
193-401	จุลนิพนธ์	3 (2-2-5)
	Senior Project	
190-490	เตรียมสหกิจศึกษา	1 (0-2-1)
	Co-operative Education Preparation	
190-491	สหกิจศึกษา	5 (0-40-0)
	Co-operative Education	

ข.4 กลุ่มวิชาเอกเลือก (21 หน่วยกิต) เลือกเรียนจาก

ข.4.1 กลุ่มการออกแบบแอนิเมชัน

193-331	การออกแบบตัวละคร	3 (2-2-5)
	Character Design	
193-332	การออกแบบสตอรี่บอร์ด	3 (2-2-5)
	Storyboarding	
193-333	โปรแกรมพัฒนาโมเดล 3 มิติ	3 (2-2-5)
	3D Modeling	
193-334	โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ	3 (2-2-5)
	Software Package for 2D Animation	
193-335	โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ	3 (2-2-5)
	Software Package for 3D Animation	
193-336	เทคนิคพิเศษสำหรับภาพเคลื่อนไหว	3 (2-2-5)
	Special Effects for Animation	
193-337	เทคนิคการประมวลผล 3 มิติ	3 (2-2-5)
	Rendering Technique	
193-338	การออกแบบแอนิเมชันโต้ตอบ	3 (2-2-5)
	Interactive Animation	
193-339	ภาพเคลื่อนไหวแบบเซลล์	3 (2-2-5)
	Cel Animation	

193-340	สต็อกมิชั่น Stop Motion	3 (2-2-5)
193-341	การออกแบบมิชั่นกราฟิกส์ Motion Graphics	3 (2-2-5)
193-342	ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 1 Selected Topics in Animation Technology 1	3 (2-2-5)
193-343	ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 2 Selected Topics in Animation Technology 2	3 (2-2-5)
ข.3.2 กลุ่มครรภีอิพมีเดีย		
193-361	การตัดต่อภาพวิดีโอคัมดิจิทัล Digital Video Editing	3 (2-2-5)
193-362	การออกแบบสร้างสรรค์เว็บไซต์ Creative Web Design	3 (2-2-5)
193-363	การออกแบบเอกลักษณ์และแบรนด์ Identity and Branding Design	3 (2-2-5)
193-364	การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล Digital Publishing Design	3 (2-2-5)
193-365	การออกแบบอินเทอร์เฟซ Graphical User Interface Design	3 (2-2-5)
193-366	การออกแบบสื่อเคลื่อนไหว Motion Media Design	3 (2-2-5)
193-367	การออกแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับสื่อสมัยใหม่ Interaction Design for New Media	3 (2-2-5)
193-368	การออกแบบสื่อการเรียนดิจิทัล Digital Instructional Design	3 (2-2-5)
193-369	การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อข้อมูล Information Graphic Design	3 (2-2-5)
193-370	โฆษณาดิจิทัล Digital Advertising	3 (2-2-5)
193-371	การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการออกแบบ สื่อสมัยใหม่ 1 Selected Topics in New Media 1	3 (2-2-5)

193-372	การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการออกแบบ สื่อสมัยใหม่ 2	3 (2-2-5)
	Selected Topics in New Media 2	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

เลือกจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาโภสาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์

ในกรณีที่นักศึกษาต่างสาขาวิชาหรือต่างหลักสูตร ต้องการเลือกสาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ เป็น วิชาโท นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาในกลุ่มสาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาจำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

193-204	ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล	3 (3-0-6)
	Creative Thinking in Digital Media	
193-208	ธุรกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)
	Digital Business	
193-333	โปรแกรมพัฒนาโมเดล 3 มิติ	3 (2-2-5)
	3D Modeling	

และจำนวนอีก 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาเอกในหลักสูตรสาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์หลักสูตร 4 ปี				
ปีที่	ภาคที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1	1	101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
		101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (ไม่นับเครดิต)	3 (2-2-5)
		101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
		101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	3 (2-2-5)
		125-102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
		193-102	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก	3 (2-2-5)
		193-103	หลักการออกแบบกราฟิก	3 (2-2-5)
		193-105	วัสดุเส้น	3 (2-2-5)
รวม				21
1	2	101-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
		101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
		101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	3 (2-2-5)
		190-104	หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)
		193-204	ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล	3 (3-0-6)
		193-104	สุนทรียศาสตร์	3 (3-0-6)
		193-106	หลักการออกแบบเอนิเมชัน	3 (2-2-5)
รวม				21
2	1	101-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
		101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	3 (2-2-5)
		101-315	สถิติและความน่าจะเป็น	3 (3-0-6)
		193-201	ศิลปะไทย	3 (3-0-6)
		193-202	เทคโนโลยีการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย	3 (2-2-5)
		193-205	การเล่าเรื่องสร้างสรรค์สำหรับสื่อร่วมสมัย	3 (2-2-5)
		193-xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม				21
2	2	101-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
		101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	3 (2-2-5)
		193-203	ประวัติศาสตร์ศิลป์และศิลปะร่วมสมัย	3 (3-0-6)
		193-206	หลักการถ่ายภาพดิจิทัล	3 (2-2-5)
		193-302	เสียงประกอบงานมัลติมีเดีย	3 (2-2-5)
		193-xxx	วิชาเอกเลือก	3
		193-xxx	วิชาเอกเลือก	3
รวม				21

**แผนการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์หลักสูตร 4 ปี**

ปีที่	ภาคที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3	1	101-xxx 193-301 193-303 193-xxx 193-xxx xxx-xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป การบริหารโครงการทางด้านดิจิทัล เทคนิคการนำเสนอผลงานมัลติมีเดีย วิชาเอกเลือก วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี	3 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 3 3 3
				รวม
				18
3	2	193-490 193-208 193-xxx 193-xxx xxx-xxx	เตรียมสหกิจศึกษา ธุรกิจดิจิทัล วิชาเอกเลือก วิชาเอกเลือก วิชาเลือกเสรี	1 (0-2-1) 3 (3-0-6) 3 3 3
				รวม
				13
3	3	193-491	สหกิจศึกษา	5 (0-40-0)
				รวม
				5
4	1	193-304 193-207	สัมมนา จริยธรรมและกฎหมายสำหรับงานดิจิทัล	3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
				รวม
				6
4	2	193-401	จุลนิพนธ์	3 (2-2-5)
				รวม
				3

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- *101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
(Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)

หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงงานหรือกรณีศึกษา

Principles and significance of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP); basic principles of economics and financial literacy; relationship between SEP, sustainable development (SD), and sustainable development goals (SDGs); living in contemporary society with SEP for sustainable development from project-based learning or case study

- **101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6)
(Civic Literacy in Thai and Global Context)

สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country; roles and duties of individual as a Thai and global citizen

- **101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5)
(Designing Your Self and Personality for Leadership)

การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ

การแนะนำตัวเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม

Self-analysis; understanding one's self; goal setting in life; self-esteem improvement; personality development; self-confidence improvement in public; public speaking development; self-introduction for first impression; leadership development; human relation skills; team working

****101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด
(Smart Money Management) 3(3-0-6)**

การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน

Finance and daily life; right and duty; financial goal; personal financial management; financial innovation; international and domestic investments; insurance; loan; tax planning; entrepreneurship; management of investment port; preparation for retirement and financial independence

****101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม
(Community Explorer and Service Learning) 3(2-2-5)**

การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะ การเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรับการกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning; project development and implementation for community development and services; preparation for

becoming community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the 21ST century

****101-106 กฎหมายและการเมืองในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
(Politics and Law in Everyday Life)

กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน ออาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาคีอการ และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม

Introduction to constitutional law and politics; laws in daily lives such as Civil Law, Criminal Law, Human Rights, Intellectual Property Law, Tax Law and other laws related to current social situations

101-107 ปรัชญาและศาสนา กับการครองชีวิต 3(3-0-6)
(Philosophy, Religions and Life Style)

หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ และความสำคัญของศาสนา กับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาริ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ การประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

Principles of philosophy; religious teachings; impact of religion on living; meanings and values of life in religious view; dharma for living; significances of precept, concentration, and wisdom; self improvement and solution of life problems through religious teachings; application for successful working and peaceful living with others

101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)

หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน การคิดวิเคราะห์ การคิดเบรี่ยบเที่ยบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

Principles of logics; basic concepts of thinking processes: inductive and deductive thinking; selection of various thinking skills to solve different problems; analytical thinking; comparative thinking; synthesis thinking; critical thinking; considerate thinking; applied thinking;

conceptual thinking; strategic thinking; problem-solving thinking; integrative thinking; creative thinking; future thinking; and self-study learning; skills approaching to various resources for lifelong self development

***101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)**
(Human Relations and Personality Development)

ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาทางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

Meanings, background, and advantages of human relation; interpersonal relationship between individual and various groups in society; appropriate adjustment to circumstances in society; theories of personality; individual personality development for social adjustment; individual differences; leadership; appropriate behavioral practice and social manners; how to create first impression; outfits, make up, and hair styles to improve personality and fit circumstances; speech improvement through correct pronunciation and proper use of language to fit circumstances

***101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life) 3(3-0-6)**

แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว

Psychological concepts and application in daily life; human development; personality and individual differences; understanding oneself and others; transactional analysis; learning and perception; motivation; EQ improvement; stress management; mental health and adjustment

***101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World) 3(3-0-6)**

การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของ

อาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก

Great change of Asia to be global economic hub; countries with high economic growth, and potentiality to change global geo-economics; ongoing challenges of Asian and ASEAN countries for adjustment and sustainability as global centralization; progression of ASEAN and ASEAN COMMUNITY developments: politic, economic, socio-cultural aspects, roles of ASEAN and Thailand in global stages

***101-112 อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies) 3(3-0-6)**

อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

Major civilizations: both western and eastern; ancient age; middle age; modern age; hand over intellectual heritages to the present world; outstanding masterworks of fine arts in each era; historical background and cultural heritage of Thailand and neighboring countries in ASEAN

***101-113 ทักษะการศึกษา (Study Skills) 3(2-2-5)**

คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา Value of education; learning methods for success in higher education; necessary learning skills in 21st century; use of library and information technology; analytical thinking skill; critical thinking; creativity thinking; team work; public mind; time management

101-114 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 3(3-0-6)

แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง

Guidelines and background of psychology; behavior interpretation, objectives of the subject and values of the practice; sensation and perception; motivation; learning; personalities and individual differences; emotions; development of each step of life;

intelligences and measurement; psychological disorders; mental health development; self understanding and development

101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3(3-0-6)

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษย์ สัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยที่ยึดลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร

Influence of social environment to individuals, status and roles of people in society; influence of norms on human behavior; group construction and leadership; attitudes towards working; good human relationships; the importance and evolution of institutes by ranking; technology progress and population change

101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) 3(3-0-6)

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ

General principles of economics regarding values, pricing and resource management; consumer behavior; points of view on utilities; theory of choices; goods reduction rules under the theory of cost and other factors determining demand and supply of products and services of product factors in the complete and incomplete competitive market; production factors and determination of production factors by shortening in terms of comparative cost

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

***101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(2-2-5)**

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และหมายสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ

Thai language for communication in various situations; listening comprehension; principles of effective speaking; reading comprehension, summarizing and analyzing messages; principles of writing in various forms

*101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation) 3(2-2-5)

การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน

Using Thai language to present information in various situations such as academic presentation; business presentation; expressing opinion, analysis and criticism; presentation reliable information by using the right and effective communication channel for learning and work

**@101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (English for Remediation) 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U)

เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียน

เรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้

คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนากาย่าง่ายในระดับคำ วลี และประโยชน์สั้นๆ

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills frequently used in everyday life; reading and writing short texts, short questions and answer and simple dialogues at word, phrase, and short sentence levels

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา

101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (English for Remediation)

**101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) 3(2-2-5)

คำศัพท์ จำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills with emphasis on everyday life; personal interest topics; current situations

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหा�วิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา

101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชา
ตั้งกล่าว

****101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5)**
(English for Academic Study)

วิชาบังคับก่อน : 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)
การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยกรณ์ การเขียน และ
คำศัพท์

Practice essential skills in relation to academic study; listening comprehension, oral presentation, reading, grammar, writing and vocabulary

****101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)**
(English for Professional Presentation)

หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม ไวยากรณ์ การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน

Principles of speaking; word choices selection of sentences, conjunctions, and expressions; speaking in various situations; discussion, academic presentation, business presentation, and job interview

****101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)**
(English for Proficiency Test)

บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาคุ้นเคยกับเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ

Integration of four English skills for proficiency test; listening, speaking, reading and writing. Familiarize students with the contents and format of TOEFL examination; practice useful examination techniques

**101-208	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน (Computer Coding for Everyone)	3(2-2-5)
------------------	--	-----------------

ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพธอน การติดตั้งไพธอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวนลูป การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟฟิก

Basic knowledge of programming with Python; Python installation; IDE tools; Library installation; executing from command line; data type and variable; simple input and output; selection statement usage; looping statement usage; function definition; math and graphic library and graphic application

101-209	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
----------------	------------------------------	-----------------

สัทอักษรรถดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และจำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนากำลังภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

Phonetic transliteration using Chinese pinyin system; 300 vocabulary and simple expressions used in everyday life; Chinese conversation practice, with emphasis on correct pronunciation

101-210	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
----------------	------------------------------	-----------------

วิชาบังคับก่อน : 101-209 ภาษาจีน 1

การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนากำลังภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ

Composing basic sentences; finding words in Chinese-Thai dictionary; Chinese conversation on interesting topics; 300 additional vocabulary

101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3(2-2-5)
----------------	-----------------------------------	-----------------

การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ จำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษร Hiragana และ katakana

Listening and speaking of basic Japanese; basic Japanese structures; Japanese phonology; vocabulary and simple expressions; simple reading comprehension at sentence level; writing using Hiragana and Katakana characters

101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนอนุเขตในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Listening and speaking using more complex structures; vocabulary and simple expressions; reading Kanji characters; writing at short paragraph level about everyday life

101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5)

ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabet, phonetics and sentence patterns; basic Korean grammar structures; vocabulary for daily life; listening and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication

101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 101-213 ภาษาเกาหลี 1

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเขตเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย

Listening and speaking with more complex Korean structures; simple conversation and vocabulary using in daily life; reading and writing short paragraph about everyday life using simple expressions

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

****101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับครุภาระที่ 21 3(2-2-5)**

(Digital Literacy for 21st Century)

ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคม

ออนไลน์ กว้างขวางทั่วโลก การใช้ชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล

Basic knowledge of computer usage; disruptive technology; modern technology management; basic cyber security; risks and risk management of internet and social media; daily life-related digital laws and social media responsibilities; online financial transactions; online purchase through e-commerce services; e-government services; digital society balancing; office application usage; info graphic creation; digital marketing

****101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ
(Data Science and Visualization) 3(2-2-5)**

ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักรถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน

Basic knowledge of data science; Internet of Things; usage and awareness of sufficient information given; data visualization for decision making; data analysis with applications

****101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Green Technology for Sustainable Development) 3(3-0-6)**

แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสียผลิตภัณฑ์สีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัสดุจัดซื้อวัสดุผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนพูตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

Alternative energy resources; renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green productivity; green supply-chain management; product life cycle; carbon credit; carbon footprint; management of environmental impacts using modern technologies

****101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่
(Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up) 3(3-0-6)**

แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

Concept; process; and skills regarding design thinking for innovation and start up; customer discovery; brainstorming; customer validation; customer development; product-market fit; prototyping; intellectual property rights protection

****101-305 การเขื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน
(Internet of Thing for Everyone)** 3(2-2-5)

ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบเครือข่ายการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน

Understanding IoT; fundamental elements in IoTs; communication and connectivity of IoTs; ecosystem; application of IoTs

****101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน
(Living Lab for Campus Sustainability)** 3(2-2-5)

หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน

Principle of living lab and its application for solving problems or improving buildings and environment in the university campus for sustainability; building an innovative scalable model for the effective project based implementation and knowledge transfer; project management emphasized on designing and developing buildings for sustainably energy saving

***101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) 3(2-2-5)**

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การ ทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น

Concept of computer technology; components of computer system; the functions of hardware and software; data communication and computer networking; multimedia technology; internet and application; data retrieving; word processing implementation; developing basic Webpage

***101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน
(Computer for Studies and Works)** 3(2-2-5)

หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ชุดกรรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาร์ชีฟและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนอผลงาน

Principles of data and information management; types of data files; algorithm and problem solving; e-business; computer laws; computer ethics; computer careers and certification; trends of information technology; spreadsheet implementation; software presentation

***101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment) 3(3-0-6)**

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักรถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Relationship between human and environment; significance of natural resources, energy, global climate change; awareness of environmental problems and impacts: from pollutions, loss of biodiversity; environmental conservation; application of biotechnology and alternative energy; environmental laws and laws; lifestyle following philosophy of sufficiency economy

***101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet) 3(3-0-6)**

ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางตลาดของอาหารสุขภาพ

Importance and roles of nutrition to health; nutrition and food energy; nutrition and diseases; nutrition for prevention and therapy; organic diets; food transformation; contamination and food spoilage; quality and food safety; nutrition labels; food stability; belief of supplementary diets and dietary supplements products; food innovation and marketing direction of healthy diets

***101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life) 3(3-0-6)**

ความสำคัญของเคมี สารและภาระจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีเทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี

Essence of chemistry; matter and their classifications; metal and chemical compounds in daily life; natural and synthetic colors; drugs and addictive drugs; detergents and cosmetics; carcinogenic compounds; toxic compounds used in daily life; chemical prevention and alleviation

***101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) 3(3-0-6)**

ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

Logic and reasoning; Geometry and implementation in daily life; application of mathematics for statistical interpretation; application of fundamental mathematics for problem solving and decision making in daily life

***101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life) 3(3-0-6)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และ การพยากรณ์อากาศ

Basic knowledge of statistics; data collection: demographic data, daily income and expenses account, business record; basic statistics and probability; application of basic statistics in daily life for decision making: spending planning, predictive investment, and weather forecast

101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization) 3(3-0-6)

หลักเบื้องต้นและพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ให้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ระบบการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข

Fundamental principle and development of numbers and thinking system with numbers as the base; application of numbers to geometry and trigonometry; numbering system and development of basic statistic possibilities; fundamental knowledge of logical numbers

*101-315 สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability) 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายของเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน

Fundamental statistics; meaning, scope, and usage in business; aspects of business data; data collection; basic probability theory; random variable; frequency distribution; statistical estimation; variance and proportion of population; analysis of covariance and correlation coefficient; hypothesis testing

กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์

**101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Life, Well-Being and Sports)

สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆ ในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน

Physical, mental, emotional and social well-being; sex education; marriage life; health promotion; health literacy and safety selection of healthcare products, medication, cosmetic, herbs; food, nutrition and dietary supplements; value and effect of physical exercises on various systems of body; personal sports and game sports practices

**101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)
(Art and Music Appreciation)

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประดิษฐกรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆ ของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่างๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจาระลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

Aesthetic knowledge; art in the form of architecture, painting, sculpture, dances and music; arts in major eras; inspiration behind pieces of arts; art appreciation; aesthetic evaluation; relationship between arts, music and life; art in daily life; the value of arts as a tool to sustain the human mind

****101-403 นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม 3(3-0-6)**

(Thai Appreciation and Unseen in Siam)

ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย Murdoch ทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย

Background of Thai society; arts and culture; Thai custom and tradition; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs and values; ways of life; music; Thai dances and folk plays; conservation, inheritance and dissemination of Thainess

****101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน 3(2-2-5)**

(Designing Your Dream)

ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สร้างเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต

Practicing skills in formulating interested topic from your own inspiration and ideas; hypothesis formulation and reasoning based on related concepts and theories; reviewing of information in relation to formulated hypothesis from various tools; data collection and data analysis planning; practicing systematic process of thinking, data gathering, problem-solving, and group working for the presentation of ideas in order to enhance lifelong learning skills

****101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต 3(2-2-5)**

(Yoga, Meditation and Art of Living)

การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี ความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปราณายามะ การฝึกสมาธิเพื่อยोคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำเนินชีวิต

Yoga for healthy body and mind; meaning of yoga; benefits of yoga practicing; yoga philosophy; history of yoga; eight limbs of yoga; categories of yoga asanas; pranayama; meditation for yoga; relaxation for yoga practicing; body preparation before yoga practicing; recommendations and precautions for yoga practicing; equipment for yoga practicing; holistic health concept and art of living

****101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์
(Creative Photography)**

3(2-2-5)

การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มนุกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุ่งมองภาพกับการสื่อความหมาย

Practicing simple photographic techniques using mobile phone camera and other cameras to create photography in daily life or for commercial purposes; visual communication by using basic art composition, Golden Ratio Theory, harmony, camera angle, balance, photographic creation and perspective

หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาแกนทางคณิตศาสตร์และพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ

190-104 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming Concept) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สภาพแวดล้อมของการเขียนโปรแกรม หลักการเขียนและการทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนผังงาน การเขียนรหัสจำลอง การวิเคราะห์และการออกแบบอัลกอริทึม โครงสร้างของชุดคำสั่ง เป็นต้น การฝึกปฏิบัติ การใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นในภาษาใดภาษาหนึ่ง การตรวจสอบ ทดสอบและแก้ไขโปรแกรม

Fundament of computer programming; Topics include programming concept, software process and development, flowchart, pseudo code, analysis and algorithm design and computer language syntax, etc., Students practice using a programming language including testing and debugging.

193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก (Software Package for Graphic Design) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับงานออกแบบ การใช้เครื่องมือและคำสั่งต่างๆ ในโปรแกรม โดยอาศัยทฤษฎีการออกแบบพื้นฐานเข้ามาช่วยจัดการกับ กราฟิก สี ภาพ ตัวอักษร เพื่อสร้างสรรค์ความสมบูรณ์ให้แก่งานออกแบบ

Fundamentals of computer graphics for designer using computer graphics software; Students gain experience representing designs using shading and texturing techniques. They practice using computer graphics programs in different situations by applying basic design theory in the area of graphics, colors, pictures, texts and letters.

กลุ่มวิชาความรู้พื้นฐานเทคโนโลยีและการออกแบบ

193-103 หลักการออกแบบกราฟิก (Principles of Graphic Design)**3 (2-2-5)****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

ทฤษฎีการออกแบบ องค์ประกอบของการออกแบบ ทฤษฎีสี การจัดองค์ประกอบเพื่องานออกแบบ โดยเน้นเรื่องการสื่อความหมาย อารมณ์ และความงาม เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบสื่อในยุคดิจิทัล

Design theory; Elements of design; color theory; composition and design which emphasis on the interpretation, emotional and beauty to be applied to the design of media in the digital era.

193-104 สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics)**3 (3-0-6)****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

ความหมาย แนวคิดของสุนทรียศาสตร์ ประวัติ การประเมินคุณค่าของความงาม มุมมองและรสนิยมต่อความงามของศิลปะในแต่ละยุคสมัย ซึ่งเป็นผลสะท้อนมาจากการเชื่อ วัฒนธรรม จริตประเทศ เพื่อเป็นพื้นฐานแก่ผู้เรียนในการวิเคราะห์และสร้างสรรค์งานออกแบบต่อไป

The historical and ideas of aesthetics including arts appreciation; the attitude of philosophers; vision and taste of beauty in different era which represent believe, culture, religion to develop basic skills which can be built upon later.

193-105 วาดเส้น**3 (2-2-5)****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

ฝึกฝนการวาดเส้น การให้แสงเงา การสร้างมิติให้กับภาพ สัดส่วน พื้นผิว และองค์ประกอบของวัตถุ ธรรมชาติและวัตถุที่ถูกสร้างขึ้น ภาพพิวท์ศันน์ สถาปัตยกรรม เพื่อสร้างทักษะในการวาดภาพ และนำไปประยุกต์ใช้กับการสร้างภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

Practical knowledge of drawing, shadowing, create texture and dimension, image proportional, composition of natural objects, created objects, landscape and architecture to apply to the creation of images by computer software.

193-106 หลักการออกแบบแอนิเมชัน (Introduction to Animation)**3 (2-2-5)****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

หลักการ ประวัติความเป็นมาของ การสร้างภาพเคลื่อนไหว วิวัฒนาการของภาพเคลื่อนไหวในแต่ละยุคสมัย ประเภทของภาพเคลื่อนไหว เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว และลักษณะงานของแต่ละประเทศซึ่งสืบทอดให้เห็นถึงวัฒนธรรม สังคม ที่แตกต่างกัน รวมทั้งฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น

Fundamentals and history of animation; understand the historical, cultural, social and economic factors that have influenced development of animation in the area of animation movement in each period; types of animation; animation techniques; animation in various countries. Students also practice creating basic animation

193-201 ศิลปะไทย (Thai Art)

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ประวัติศาสตร์ และวิถีของการของศิลปะไทยในแต่ละยุคสมัย วัฒนธรรม ประเพณี และสังคมซึ่งถูกถ่ายทอดผ่าน งานกราฟิก สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประดิษฐกรรม และงานฝีมือโดยมีบทบาท และผลลัพธ์ที่อนมาสู่สังคมในยุคปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบ

The concept, historical and evolution of Thai art in different era; study culture, tradition, architecture, graphic, painting, sculpture and handicraft. Providing an overview of some of the major historical periods it focuses on an influential thinker of each age.

193-202 เทคโนโลยีการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย

3 (2-2-5)

(Design and Authoring Multimedia)

วิชาบังคับก่อน: 193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย การใช้ข้อมูล ภาพ เสียง วิดีโอ รูปแบบการนำเสนอ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปกับงานมัลติมีเดียด้านต่างๆ เช่น ด้านงานโฆษณา ด้านการศึกษา และด้านธุรกิจ เป็นต้น

Practice design and produce multimedia; using text, images, sound, video and presentation techniques for advertising, education, business etc.

193-203 ประวัติศาสตร์ศิลป์และศิลปะร่วมสมัย (History and Contemporary Art)

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิด ประวัติศาสตร์ และวิถีของการของศิลปะตัวตนและตัวตนอ่อนในแต่ละยุคสมัย วัฒนธรรม ประเพณี และสังคมซึ่งถูกถ่ายทอดมาอย่างงานกราฟิก สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประดิษฐกรรม และงานฝีมือโดยมีบทบาทและผลลัพธ์ที่อนมาสู่สังคมในยุคปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบ

The concept and historical and evolution of eastern and western and eastern art in different era in relation to culture, tradition, graphic, architecture, painting, sculpture and handicraft. It discusses the interrelatedness of key philosophical, cultural and artistic ideas and encourages a scholarly way of thinking.

กลุ่มวิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

193-204 ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล

3 (3-0-6)

(Creative Thinking in Digital)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการและฝึกฝนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การระดมแนวคิด การถ่ายทอดแนวคิดจากแรงบันดาลใจ นำมาใช้กับงานดิจิทัลและสื่อสมัยใหม่ เพื่อสร้างและออกแบบงานที่มีความโดดเด่นและแตกต่าง

Fundamentals, theory and practice creative thinking; group discussion; transform inspiration to design their own works to create and design distinctively and differently.

193-205 การเล่าเรื่องสร้างสรรค์สำหรับสื่อร่วมสมัย

3 (2-2-5)

(Creative Storytelling for Contemporary Media)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การถ่ายทอดเรื่องราว แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ การใช้ภาษา การสื่อสาร การวางแผนเรื่อง เพื่อใช้กับสื่อร่วมสมัยและสื่อสมัยใหม่ วิธีการเล่าเรื่องผ่านงานออกแบบ การบรรยายเพื่อโน้มน้าวให้กลุ่มเป้าหมายคล้อยตาม

Storytelling techniques and creative concepts; Topics include language, interpretation, story layout for contemporary and new media; persuading target audience.

193-206 หลักการถ่ายภาพดิจิทัล (Digital Photography)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการการถ่ายภาพเบื้องต้น อุปกรณ์และส่วนประกอบต่างๆ ของกล้อง ฝึกปฏิบัติการจัดองค์ประกอบ มุ่งเน้นในการถ่ายภาพ โดยคำนึงความความงามด้านทางภาพถ่าย รวมถึงกระบวนการในการถ่ายโฉนดมูลภาพ

Fundamentals and practice principle of digital photography, equipment's and elements of digital camera; composition and angle of camera; aesthetics of photography including processing appropriate digital file formats for animation

193-207 จริยธรรมและกฎหมายสำหรับงานดิจิทัล

3 (3-0-6)

(Ethics and Law for Creative Industries)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

กฎหมาย นโยบายด้านธุรกิจและองค์กรสำหรับสื่อสมัยใหม่ ทรัพย์สินทางปัญญา พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักคุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจและงานออกแบบที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคม

Knowledge of law; organization policy; importance of intellectual property; Internet law, e-commerce; Integrity, business ethics, socially responsible design.

193-208 ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business)

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การบริหารจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมดิจิทัล การพัฒนารูปแบบการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสร้างความสำเร็จ เรียนรู้และทำความเข้าใจถึงข้อได้เปรียบสื่อดิจิทัลที่มีอิทธิพลต่อผู้คนในยุคปัจจุบัน ศึกษาแนวทางในการประสบ ความสำเร็จในสภาพแวดล้อมของสื่อสมัยใหม่ โดยอาศัยความเข้าใจความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีที่ทำให้เกิดมี การเปลี่ยนแปลงรูปแบบความสัมพันธ์ของผู้บริโภคและสื่อ ซึ่งปัจจุบันนี้ผู้บริโภคไม่เป็นเพียงแต่ผู้บริโภคเนื้อหา ของสื่อเท่านั้นแต่เป็นผู้กำหนดเนื้อหาของสื่อด้วย

Knowledge of digital business management; digital industry; Development patterns using digital media to create success. Learning and understand the advantages of digital media to influence people in modern times. Learn ways to succeed in the modern media environment. Based on their understanding of advanced technology, that causes change relationship between consumers and the media. At present, consumers are not only consumers of media content, but also are influence of media content.

193-301 การบริหารโครงการทางด้านดิจิทัล (Digital Project Management) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการจัดการโครงการทางดิจิทัล การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไป ได้ของโครงการ การวางแผนโครงการ การกำหนดเวลาโครงการ การปฏิบัติโครงการ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ในการจัดการและควบคุมโครงการ การแก้ปัญหาการจัดการโครงการ การปิดโครงการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการจัดการ และการนำเสนอโครงการ

Meaning and knowledge of project management in digital projects; Topics include analyzing and evaluation of project feasibility, project planning, project scheduling, project implementation, role of project manager in managing and controlling project, project problem solving, project closing, and using application program for managing and presenting project.

193-302 เสียงประกอบงานมัลติมีเดีย (Scoring for Multimedia)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการพื้นฐานการใช้เสียงและดนตรีประกอบงานมัลติมีเดีย ฝึกการใช้โปรแกรมปรับแต่ง แก้ไขบันทึกเสียง การเลือกใช้เสียงและดนตรีที่เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้อง และสร้างอารมณ์ร่วมกับเนื้อหา ทั้งเสียงพากย์ เสียงเอฟเฟกต์ เสียงแบ็คกราวน์

Fundamentals of music and sound have been interpreted into the multimedia project. Students will also learn and gain practice with an industry standard software package for editing, customizing and recording sound; using of sound and music appropriate to comply; creating an emotional connection to content; voice; Sound Effects; Background noise.

193-303 เทคนิคการนำเสนองานมัลติมีเดีย

3 (3-0-6)

(Multimedia Presentation Technique)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

เทคโนโลยีการนำเสนองานมัลติมีเดียและสื่อสมัยใหม่ ฝึกฝนการสื่อสารและนำเสนอสื่อสมัยใหม่ ฝึกทักษะการนำเสนอและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมเพื่อโน้มน้าว กระตุ้น และสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้ฟังและกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลาย

Presentation techniques for multimedia and new media ; practice presentation skill and communication techniques using new media presentation and the selection of appropriate media to convince, motivate and persuade different target audiences.

193-304 สัมมนา (Seminar)

3 (3-0-6)

วิชาบังคับก่อน: ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน

เทคโนโลยีสำหรับงานแอนิเมชันหรือดิจิทัลคอนเทนต์ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย และการศึกษาดูงานในองค์กรธุรกิจ ให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอผลงาน ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น

Technology and knowledge of current animation and digital content technology from guest speakers; Students will investigate a selected workplace in their chosen discipline. This requires students to participate with the host workplace and to submit written reports and presenting including discussion.

193-401 จุลนิพนธ์ (Senior Project)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน

วิจัยเพื่อพัฒนาโครงการด้านงานดิจิทัลคอนเทนต์และงานแอนิเมชัน จัดทำรูปเล่ม พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน อภิปรายต่อคณะกรรมการ

This subject provides an opportunity for students to complete a sustained piece of research and to develop animation or digital media project. A written report and oral presentation are required.

193-490 เตรียมสหกิจศึกษา (Co-operative Education Preparation) 1 (0-2-1)

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า

เตรียมความพร้อมในทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนาทักษะการทำงานในสำนักงาน การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอและทักษะพื้นฐานอื่นๆ ที่จำเป็นในการทำงาน

This subject provides skills related to works for students. Topics include developing important skills for working in the workplace, job applying, job interviewing, performance presentation, and other basic skills necessarily for working.

193-491 สหกิจศึกษา (Co-operative Education) 5 (0-40-0)

วิชาบังคับก่อน: 190-400 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ในสถานประกอบการ พร้อมกับการจัดทำโครงงานซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

This subject provides an opportunity for students to experience the work place for 16 weeks and to contribute professionally within the design industry. This requires students to undertake formal negotiation with the host workplace and the department to submit a project.

กลุ่มวิชาเอกเลือก

กลุ่มการออกแบบแอนิเมชัน

193-331 การออกแบบตัวละคร (Character Design) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-105 วาดเส้น

หลักการออกแบบตัวละครให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง การถ่ายทอดบุคลิกภาพ การออกแบบลักษณะทั้งทางกายภาพและจิตภาพ ประเภทของค่าแรกเตอร์ การสร้างค่าแรกเตอร์โปรดิฟ์ ฝึกฝนทักษะการร่างภาพ และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อออกแบบตัวละคร

Principle of character design; Topics include Physical Characteristics, Emotional Characteristics, personality attitude and drawing characters. Students will gain experience in software package for character design.

193-332 การออกแบบสตอรี่บอร์ด (Storyboarding) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-105 วาดเส้น

หลักการออกแบบสตอรี่บอร์ด การสร้างแบบร่าง มุมมอง การสร้างฉาก การสร้างโครงเรื่อง และการสื่อสารเนื้อหาผ่านทางภาพว่าด้วย การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวละครและบรรยากาศ การจัดองค์ประกอบในภาพ

The knowledge and skills to design storyboard, sketching, camera angles, scene design, story layout and communication through pictures, the relation between background and character and also picture composition.

193-333 โปรแกรมพัฒนาโมเดล 3 มิติ (3D Modeling)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดการขึ้นรูป 3 มิติ การปั้นรูปทรงที่สมจริง การสร้างเครื่องแต่งกาย เส้นผม ผิวนิ้ง การใส่กระดูก พื้นผิว ลาย

The concepts of 3D modeling; Topics include design costumes, hair, skin, bone, surface and pattern.

193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ (Software Package for 2D Animation) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบต่างๆ การทวน เพริมบายเพรม การเปลี่ยนรูปร่าง การหมุน การเปลี่ยนสีของวัตถุ การสร้างจากการเคลื่อนไหวของวัตถุและสิ่งมีชีวิต

Practice and develop students' computing skills in the areas of 2D Animation. Topics include animation technique, tweening, frame by frame, shape tweening, rotation, object's color changing and scene design to support the objects' movement.

193-335 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ (Software Package for 3D Animation) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ การเคลื่อนไหวของวัตถุต่างๆ การสร้างภาพเคลื่อนไหวของคนและสิ่งมีชีวิต

Practice and develop students' computing skills in the areas of 3D Animation. Topics include objects' movement skill, designing and creating human and natural movement. Students will also learn and gain practice with an industry standard software package.

193-336 เทคนิคพิเศษสำหรับภาพเคลื่อนไหว (Special Effects for Animation) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-323 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ หรือ

193-324 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ

ฝึกปฏิบัติการสร้างเทคนิคพิเศษสำหรับภาพเคลื่อนไหว การปรับแต่งลักษณะทั้งเสมือนจริงและเหนือจริง เพื่อให้เกิดจิตนาการที่ไร้ขีดจำกัด สร้างสรรค์งานให้เปลกและแตกต่าง การจัดองค์ประกอบ การจัดแสงและสภาพแวดล้อม

Practice special effect techniques for animation, composition, lighting technique, virtual reality and digital environments design.

193-337 เทคนิคการประมวลผล 3 มิติ (Rendering Technique) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-324 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ

ฝึกปฏิบัติการแสดงภาพด้วยเทคนิคการประมวลผลแบบ 3 มิติเพื่อให้เกิดความเสมือนจริงของวัตถุ การจัดแสงเงา การกำหนดค่าของพื้นผิววัตถุ การใส่สภาพแวดล้อมในโมเดล

Practice 3D rendering techniques to achieve 3D virtual object, lighting technique, surface configuration and adding environment into model.

193-338 การออกแบบแอนิเมชันโต้ตอบ (Interactive Animation) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ หรือ

193-335 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ

ฝึกปฏิบัติการสร้างแอนิเมชันที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกับผู้ใช้ การควบคุมตัวละคร การสร้างปุ่ม การเขียน Action script เพื่อควบคุมงานแอนิเมชัน

Practice the concept of interactive animation; user interaction; creating button and action script to control animation.

193-339 ภาพเคลื่อนไหวแบบเซล (Cel Animation) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติแบบเซล นำมาใช้ในการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบละเอียด คีย์ เบรค ดาวน์ อินบีทวีน แรงเฉียบ แรงต้าน การเคลื่อนไหวของสิ่งของ สิ่งมีชีวิต จาก รวมทั้งการใส่สี

Principle of 2D Cel Animation; Students will also get experience in a number of specific animation methods including breakdown, in-between, Inertial and resistance objects and also movement of living things and non-living things, scene and color technique.

193-340 สต็อปโมชั่น (Stop Motion) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบสต็อปโมชั่น รูปแบบการสร้างด้วยเทคนิคที่แตกต่างกัน เคลย์เมชั่น ออปเจ็คแอนิเมชั่น คัทเอาท์แอนิเมชั่น พิซิเลชั่น

Practice the concept explores alternative forms of traditional animation which are analysis and application of the techniques of Claymation, stop-motion, paper cut-outs, object animation and pixilation.

193-341 การออกแบบโมชั่นกราฟิก (Motion Graphics) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การออกแบบและสร้างโมชั่นกราฟิก ทักษะเพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์งานกราฟิกเคลื่อนไหวสำหรับงานไซเต็ล และภาพเคลื่อนไหวบนเว็บ

Design and create motion graphic; students will gain creative skill to create motion title and animation on the Web.

193-342 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 1 3 (2-2-5)

(Selected Topics in Animation Technology 1)

วิชาบังคับก่อน: ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อทางด้านเทคโนโลยีแอนิเมชั่นที่ทันสมัยและน่าสนใจปัจจุบัน

Topics of knowledge and new technology of animation.

193-343 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 2 3 (2-2-5)

(Selected Topics in Animation Technology 2)

วิชาบังคับก่อน: ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

หัวข้อทางด้านเทคโนโลยีแอนิเมชั่นที่ทันสมัยและน่าสนใจปัจจุบัน

Topics of knowledge and new technology of animation.

กลุ่มครุยวีฟีเมดี้

193-361 การตัดต่อภาพวิดีทัศน์ดิจิทัล (Digital Video Editing)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก

ฝึกปฏิบัติการตัดต่อภาพวิดีทัศน์ การใส่ตัวอักษร การปรับการเคลื่อนไหว การปรับแต่ง ให้เทคนิคพิเศษ เพื่อสร้างความสมบูรณ์ ขนาดภาพ มุมกล้อง และการใส่ลักษณะพิเศษให้แก่งาน การเผยแพร่องานในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำไปใช้กับงานวิดีทัศน์ดิจิทัล

Practice digital video editing; inserting text; shots, angles and camera movement; special effects; broadcasting via different media.

193-362 การออกแบบสร้างสรรค์เว็บ (Creative Web Design)

3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-365 การออกแบบอินเทอร์เฟซ

หลักการและฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างสรรค์เว็บ โดยอาศัยหลักการออกแบบ และการใช้สี โครงสร้าง สำหรับเว็บไซต์ ความรู้พื้นฐานอินเทอร์เน็ต การเขียนโปรแกรมด้วยภาษา Hypertext Markup Language (HTML) ความรู้พื้นฐานและชุดคำสั่งด้วยภาษาสคริปต์ เช่น JavaScript VBScript เป็นต้น การแสดงผลด้วย Cascading Style Sheets (CSS) เป็นต้น

Principles and concepts of creative web design, principle of design, using color and basic concepts of Internet system including Hypertext Markup Language (HTML) programming, basic concepts and command of script language such as JavaScript, VBScript, etc. and practical training of Cascading Style Sheets (CSS).

193-363 การออกแบบเอกลักษณ์และแบรนด์ (Identity and Branding Design) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-103 หลักการออกแบบกราฟิก

หลักการและฝึกการออกแบบเอกลักษณ์องค์กร การออกแบบตราสินค้า การออกแบบสื่อเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และน่าจดจำให้แก่องค์กร การนำเอกลักษณ์องค์กรไปประยุกต์ใช้กับสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์ โฆษณาดิจิทัล

Fundamental and practice corporate identity design; brand identity; logo; brand image; brand memorable and how to apply in various media such as web site or digital advertising.

193-364 การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Publishing Design)**3 (2-2-5)****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

หลักการและฝึกฝนการออกแบบแบบสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ขั้นตอนการออกแบบ การผลิต กระบวนการเผยแพร่ และกระจายข้อมูลผ่านสื่อดิจิทัล

Fundamental and understanding of the digital publishing design. Topics include process of design, production and publishing via digital media.

193-365 การออกแบบอินเทอร์เฟซ (Graphical User Interface Design)**3 (2-2-5)****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

หลักการและฝึกการออกแบบกราฟิกส่วนติดต่อกับผู้ใช้งาน ศึกษาพฤติกรรมของผู้ใช้ เพื่อนำมาออกแบบและสร้างการแสดงผลที่ผู้ใช้สามารถใช้งานได้ง่าย สะดวก ไม่ลับสน โดยคำนึงถึงการใช้สัญลักษณ์ กราฟิก สี ขนาด ที่เป็นมิตรต่อผู้ใช้มากที่สุด

Fundamental and practice development graphical user interface design skills in relation to understanding user behavior and human perception. To design user interface that are user friendly with regard to the use of symbolic, color and graphics.

193-366 การออกแบบสื่อเคลื่อนไหว (Motion Media Design)**3 (2-2-5)****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

หลักการและฝึกการสร้างกราฟิก อักษรเคลื่อนไหว เพื่อนำไปใช้กับงานนำเสนอและสื่อต่างๆ เช่น งานโฆษณา สื่อการเรียนการสอน

The foundation and practical skill in motion media design. Topics include graphic and text movement which will be applied to advertising and instructional media and presentation.

193-367 การออกแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับสื่อสมัยใหม่**3 (2-2-5)****วิชาบังคับก่อน: ไม่มี**

ออกแบบสื่อที่สามารถปฏิสัมพันธ์ได้ตอบกับผู้ใช้ การเขียน Action script เพื่อควบคุมงาน การโต้ตอบสื่อสารระหว่างผู้ใช้และสื่อพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ

Interaction design process for new media. Topics include user interactive, create action script to control media.

193-368 การออกแบบสื่อการเรียนดิจิทัล (Digital Instructional Design) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและพัฒนาสื่อในรูปแบบของบทเรียน ออกแบบบทเรียนที่สามารถตอบสนองผู้เรียน และสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และตอบสนองการเรียนรู้ของผู้เรียนในวัยต่างๆ โดยอาศัยซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้อง

Practice and skills of instructional application design. Topics include design interactive lessons for learners with support for self-learning and also suitable for the learners at different ages.

193-369 การออกแบบกราฟิกสำหรับสื่อข้อมูล (Information Graphic Design) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก

ฝึกปฏิบัติการออกแบบสร้างสรรค์กราฟิกสำหรับสื่อข้อมูล ฝึกวิเคราะห์และสื่อสารข้อมูลแบบต่างๆ ผ่านทางภาพกราฟิกที่สวยงาม 以便จำได้และสามารถถ่ายทอดสารและข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้องไปยังผู้ชมได้

Practice and develop the ability and skills of students in information graphic design. The aim is for students to be able to communicate to an audience effectively through the beautiful graphics with information that will be memorable.

193-370 โฆษณาดิจิทัล (Digital Advertising) 3 (2-2-5)

วิชาบังคับก่อน: 193-204 ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล

การออกแบบโฆษณาออนไลน์ เรียนรู้และเข้าใจอุตสาหกรรมโฆษณาสมัยใหม่ การสร้างจุดเด่น การสร้างการโต้ตอบและการปฏิสัมพันธ์กับโฆษณา ทั้งการออกแบบเนื้อหาและชิ้นงาน

Design online advertisement. Topics include learning and understanding the modern advertising industry, creating an interactive advertising and also creating content and artwork design.

193-371 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการออกแบบสื่อสมัยใหม่ 1 3 (2-2-5)

(Selected Topics in New Media 1)

วิชาบังคับก่อน: ให้อยู่ในคุณลักษณะของอาจารย์ผู้สอน

เทคโนโลยีสื่อสมัยใหม่ ที่นำสู่และส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมและระบบวิถีชีวิตของคนทั่วโลก

Topics of new media technology in relation to various cultural context and social values.

193-372 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการออกแบบสื่อสมัยใหม่ 2

3 (2-2-5)

(Selected Topics in New Media 2)

วิชาบังคับก่อน: ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

เทคโนโลยีสื่อสมัยใหม่ ที่น่าสนใจและส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมและระบบปฏิชีวิตของคนทั่วโลก

Topics of new media technology in relation to various cultural context and social values

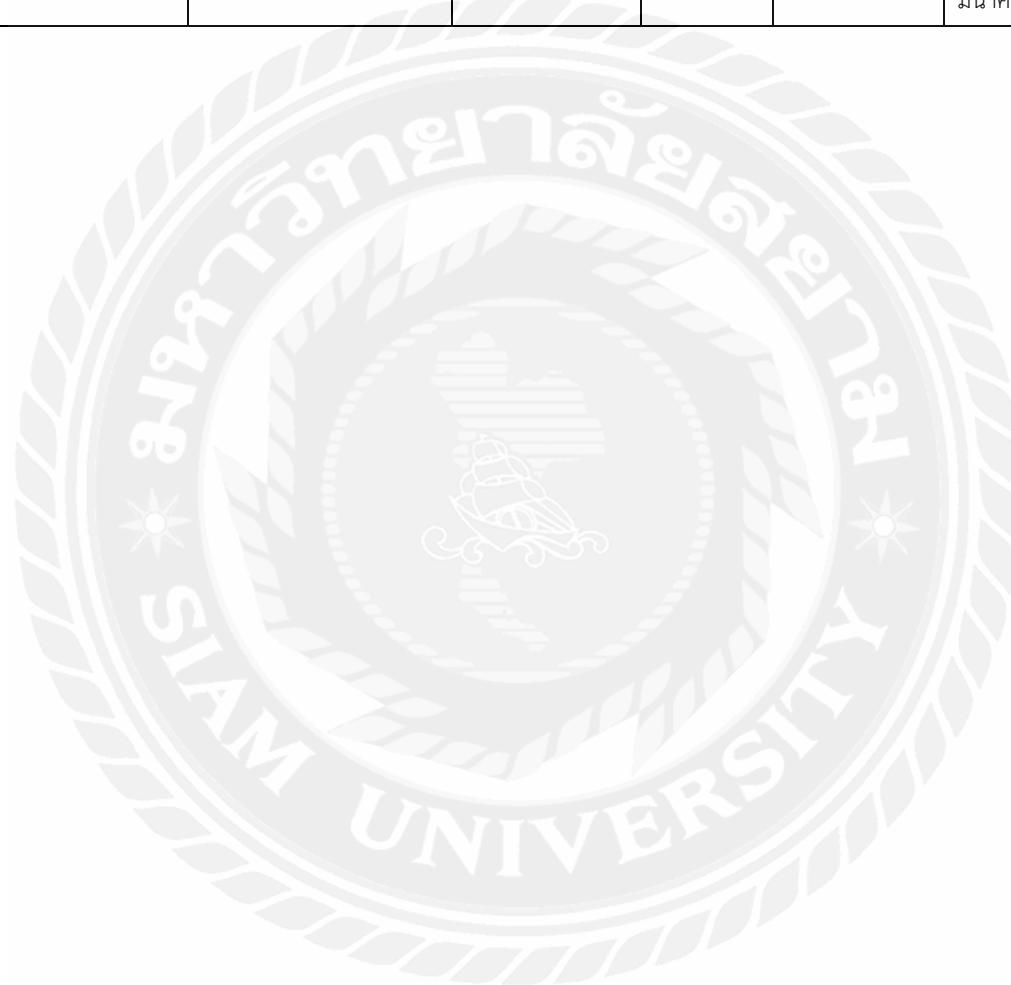


3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ		ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ
				สาขาวิชา	สถาบัน			
1	อาจารย์	อรรถเศรษฐ์ บรีดากรรณ	1 2001 0015x xx x	กศ.ม. ศิลปศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ	2557	9	อรรถเศรษฐ์ บรีดากรรณ. (2560). พื้นที่ความสุข : Live Innovation Thailand Painting Contest 2017. สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน), กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร. ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2560
				ศป.บ. นิเทศศิลป์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2552		
2	วิเชษฐ์ แสงดวงดี	3 7399 0008x xx x		ค.ด. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558	12	สุชาดา แสงดวงดี และวิเชษฐ์ แสงดวงดี.(2562).อัตลักษณ์และกลยุทธ์การสื่อสารตราสัญลักษณ์และสโลแกนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตามแนว OTOP นวัตวิถี:กรณีศึกษาบ้านแกงสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเข็น จังหวัดสระแก้ว. วารสารวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน),121-137 ณ วันที่ 1 มกราคม 2562.
				ศช. ม. เทคโนโลยี การศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2541		
				ศช. บ. โสตทัศนศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2531		
3	อาจารย์	ภาสกร ธนานันท์	1 1015 00373 xx X	ศป.ม. ทัศนศิลป์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2559	12	ภาสกร ธนานันท์. (2561). ประกวดวาดภาพเทิดพระเกียรติด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน ปีที่ 6 ในหัวข้อ “พลังงาน...เพื่อชีวิต” คำสอนของพ่อ. กรุงเทพฯ: กระทรวงพลังงาน ณ วันที่ 17-19 กันยายน 2561.
				ศ.บ. ทัศนศิลป์	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556		
4	อาจารย์	ทศพร เทียนศรี	1 7098 00031 xx x	ศป.ม. การออกแบบ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2556	12	ทศพร เทียนศรี. (2560). ดิจิธรรม (ดิจิ托ล+ธรรมชาติ) : Live Innovation Thailand Painting Contest 2017. สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน), กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร. ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2560
				ศศ.บ. ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	2550		
5	อาจารย์	ปัญจวช บุญรอด	1 1007 00595 xx x	ศป.ม ประวัติศาสตร์ สถาปัตยกรรม	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2558	12	ปัญจวช บุญรอด.(2562). โครงการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย Motion Graphic เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะในวัยเด็ก ช่วงอายุ 6-12 ปี พاخนะ.ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่ง
				ศป.บ. นิเทศศิลป์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2552		

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ		ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ กรุงเทพมหานคร (BACC). ณ วันที่ 19 มีนาคม 2562 - 26 มีนาคม 2562
				สาขาวิชา	สถาบัน			



3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ		ปีที่จบ	ภาระงานสอน (หน่วยกิต/สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ
			สาขาวิชา	สถาบัน / ประเทศ			
1	ดร.เดชาณุชิต กตัญญูทวีพิทย์	310140094749	Ph.D. (Computer Engineering)	Chulalongkorn University	2545	9	1.IEEE International Symposium on Communications and Information Technology (ISCIT 2002), paper titled “ On Routing Real-time Multicast Traffic Using Residual Delay path selection function ”.
			MS.EE &CE (Electrical and Computer Engineering)	Oregon State University, USA	2526		2.IEEE International Symposium on Communications and Information Technology (ISCIT 2001), paper titled “ On Routing Real-time Multicast Traffic ”.
			วศบ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524		3.IEEE International Symposium on Intelligent Signal Processing and Communication Systems (ISPACS 1999), paper titled “Reliable real-time multicast scheme on the Internet ”.
							4.Computer Communications, Elsevier Science, “Real-time optimal multicast routing”, September 2002.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ		ปีที่จบ	ภาระงานสอน (หน่วยกิต/สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ
			สาขาวิชา	สถาบัน / ประเทศ			
2	อ.ณรงค์ฤทธิ์ สุคนธิงก์	310200144809	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้า รนบุรี	2543	9	ณรงค์ฤทธิ์ สุคนธิงก์. ระบบสารสนเทศการ <u>จัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> <u>มหาวิทยาลัยสยาม</u> . การประชุมวิชาการระดับชาติ. นวัตกรรมการหลอมรวมของศิลปะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. 2557.
			บร.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2539		
			วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2536		
3	อ.อรรณพ กางกัน	310200197521	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545	12	อรรณพ กางกัน. ระบบบริหารสินค้าคงคลัง ^{โดยวิธีเข้าก่อนออกก่อนและวิธีเจาะจง} . การ ประชุมวิชาการระดับชาติ. นวัตกรรมการหลอม รวมของศิลปะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2557.
			วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2530		
4	อ.นิตยา เกิดແย়ম	312020055739	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546	12	นิตยา เกิดແয়ম. ตัวรากคอมพิวเตอร์ระดับประถม ^{และมัธยมศึกษา สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช} . นิตยา เกิดແย়ম. หนังสือคู่มือการใช้งาน Windows XP และ Office 2003 สำนักพิมพ์เอ็ม ยูเคชั่น. 2547.
			วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2542		
5	อ.พิชญากร เลค	310230047962	M.S. (Computer Information System)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2540	12	พิชญากร เลค. e-Learning Courseware by using Flip Album. การประชุมวิชาการ ระดับชาติ. นวัตกรรมการหลอมรวมของศิลปะ
			BB.A. (Marketing)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2537		

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ		ปีที่จบ	ภาระงานสอน (หน่วยกิต/สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ
			สาขาวิชา	สถาบัน / ประเทศ			
						หลักสูตร ปัจจุบัน	
6	อ.นิตินัย ไพบูลพยัคฆ์	110140047857	บร.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) 7	มหาวิทยาลัยสยาม	2551	12	<p>นิตินัย ไพบูลพยัคฆ์. <u>ทัศนคติของนักศึกษา</u> คณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม ที่มีต่อการใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับการเรียน. นวัตกรรมการทดลองรวมของศิลปะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี. มหาวิทยาลัยสยาม. 2557.</p> <p>นิตินัย ไพบูลพยัคฆ์. <u>การใช้การเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน:กรณีศึกษาวิชาการโปรแกรมสำหรับอินเทอร์เน็ต.</u> งานประชุมวิชาการระดับชาติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. มหาวิทยาลัยสยาม. 2556.</p> <p>นิตินัย ไพบูลพยัคฆ์. Information System for Helping Deaf Mute Communication (The 2nd Japan-Thailand Friendship International Workshop on Science, Technology and Education: JTSTE 2012, Pattaya City)</p>

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ		ปีที่จบ	ภาระงานสอน (หน่วยกิต/สัปดาห์)	ผลงานทางวิชาการ
			สาขาวิชา	สถาบัน / ประเทศ			
7	อ.พิศิษฐ์ สุกานยู จนโชติ	110150050418 9	บร.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสยาม	2556	12	
8.	อ.ปรัชญา ศิริ	155060005694 9	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสยาม	2558	12	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บันฑิตครมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดให้มีแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ต้องการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องลงเรียนวิชาเตรียมสหกิจศึกษา เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกประสบการณ์ได้ก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาเลือกเฉพาะด้านแทน

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์สหกิจศึกษา

ความคาดหวังในการเรียนรู้ประสบการณ์สหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 3 (สหกิจศึกษา)

4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหนึ่งงานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ควรเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบติดตัลคอนเทนต์ แอนิเมชัน งานกราฟิก สื่อสมัยใหม่เพื่อการใช้งานจริง หรือเพื่อการศึกษา หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยควรมีองค์กรที่อ้างอิงและคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านแอนิเมชันและงานออกแบบสื่อสมัยใหม่

5.1. คำอธิบายโดยย่อ

โครงการที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการประชุมนักศึกษา การให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงงานทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงงานให้ศึกษา

5.6. กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงาน ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลานำเสนอผลงานออกแบบ โดยโครงงานดังกล่าวต้องบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
(2) แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ในรายวิชาให้มีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด กรณีศึกษา ที่ฝึกทักษะการคิดแก้ปัญหา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ปฏิบัติจริงในบางรายวิชา เช่น สัมมนา
(3) ชื่อสั้นยต์ต่อตนเองและผู้อื่น	ให้รางวัล ยกย่องนักศึกษาที่มีความชื่อสั้นยต์ ในขณะเดียวกันลงโทษนักศึกษาที่ทุจริต
(4) มีจิตอาสา ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม	การสอนแแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่พลเมือง และส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมช่วยเหลือสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม
- 2) มีจริยธรรม

2.1.1.2 กลยุทธ์ การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมในองค์กร ปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม เช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนตระหนักรและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้รวมทั้งลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดีการยกย่องผู้ทำความดี ลีกชึ้งถึงคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง มีความขยันอดทน
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่าง 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการ ปลูกฝังปมเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณี ตัวอย่าง เช่นพฤติกรรมด้านคุณธรรม เช่นความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม 6) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรี รวมทั้งคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ

2.1.1.3 กลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้คุณค่าด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่นการการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

- 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาคที่เป็นไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แสดงถึงความมีวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ



2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) สามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้
- 2) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาได้ หรือนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตได้

2.1.2.2 กลยุทธ์ การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น (Active Learning)
- 2) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนด้านสังคมโลกผสมผสานกับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ และห้องสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) จัดบรรยากาศโดยวิทยากรที่มีความเขี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง เพื่อให้มีการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ หลักการและทฤษฎีสู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- 5) เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยี สู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
- 6) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเสนอในรูปแบบการทำรายงาน การนำเสนองานทั้งแบบกลุ่มและหรือเป็นรายบุคคล

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ให้มีการประเมินตนเองก่อนเรียนและภายในหลังการเรียน
- 2) ประเมินโดยการทดสอบย่อย สอบกากภาพและสอบปลายภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนการทำรายงาน หรือการนำเสนอ

งานทั้งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 2) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้
- 3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่างๆ ในการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อนได้อย่างเหมาะสม

2.1.3.2 กลยุทธ์ การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ด้วยเหตุผลเช่นการอภิปรายกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลอง
- 2) การถาม ตอบปัญหาแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- 3) จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง เช่นการฝึกปฏิบัติ การสังเกต การสัมภาษณ์จากผู้มีประสบการณ์ และนำมามารูปเป็นสาระความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) จัดการเรียนการสอนแบบ(Problem based learning).ในลักษณะการประเมินสภาพปัญหาที่เกิด กับชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงานการเรียนรู้
- 2) ประเมินจากการวิเคราะห์ปัญหาและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- 4) ประเมินจากการจัดทำโครงการเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาทักษะที่นำมาใช้ในสถานการณ์จริง

2.1.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม

2.1.4.2 กลยุทธ์ การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะความรับผิดชอบ การยอมรับความแตกต่างของตนในสังคม
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรก เรื่องความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมในองค์กร ในรายวิชาต่าง ๆ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียน ได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยการเรียนรู้ เช่น ความสำคัญและความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียน ได้มีโอกาสแสดงออกในการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เช่นการทำงานเป็นกลุ่ม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) การประเมินความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมิน โดยเพื่อนในชั้นเรียน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิต
- 3) สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

2.1.5.2 กลยุทธ์ การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูดการอ่านการเขียน

และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูดการอ่านการเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทย
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ใช้คณิตศาสตร์เชิงตัวเลขสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ ผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน การนำเสนอ ผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี
- 4) ประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค

2.2 หมวดวิชาแก่นและวิชาเฉพาะ

2.2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เศร้าพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ชื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้
- (4) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะ
- (5) มีการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น
- (3) เน้นเรื่องการแต่งกาย มีวินัย ตรงต่อเวลา ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเอง ส่งงานภายใต้กำหนด และปฏิบัติตนเหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (4) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม
- (5) ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดจิตสำนึกรักความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินการประพฤติตนเป็นแบบอย่างและการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมจากแบบสอบถามและสัมภาษณ์

- (2) พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (3) สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
- (4) ประเมินปริมาณการทุจริตในการสอบและการลอกการบ้านผู้อื่น
- (5) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มีอยู่หมาย

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาด้านการออกแบบในยุคดิจิทัล
- (2) สามารถพัฒนาทักษะการใช้งาน หรือการฝึกปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานออกแบบ
- (3) สามารถศึกษา ค้นคว้า ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าด้านการออกแบบสื่อสมัยใหม่ในยุคดิจิทัลและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (4) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำโครงงานรายวิชา ที่สอดคล้องกับระบบการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ในภาคธุรกิจและตรงตามมาตรฐานสากล
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ด้านงานออกแบบกราฟิกและสื่อสมัยใหม่ในการทำงานร่วมกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นทักษะทางการออกแบบสื่อสมัยใหม่ในยุคดิจิทัล
- (2) เน้นการเรียนรู้และการแก้ปัญหาด้วยโครงงานรายวิชา ที่สอดคล้องกับระบบการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ในภาคธุรกิจ โดยอาศัยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป
- (3) เน้นการศึกษาคนคัวด้วยตนเองจากสื่อการเรียนรู้ต่างๆ
- (4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือสหกิจศึกษา

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบบ่อย หรือการทดสอบปฏิบัติ
- (2) การสอบถามภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงาน หรือรายงานรายวิชาที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน และการซักถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (5) สังเกตพฤติกรรมและประเมินความเข้าใจในเนื้อหาของนักศึกษาจากการถาม-ตอบของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงานและการฝึกประสบการณ์

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการได้
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่มี ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มอบหมายงานหรือกรณีศึกษาที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์และแก้ไขปัญหา
- (2) การศึกษาค้นคว้าการเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน
- (3) ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจากสถานการณ์จริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากการนีศึกษาและงานที่มอบหมาย

(2) ประเมินผลจากรายงาน การนำเสนอผลงานและการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- (2) ให้ความร่วมมือที่ดีและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม
- (3) สามารถใช้ความรู้ด้านการออกแบบในการช่วยเหลือกิจกรรมทางสังคม
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (5) มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมแบบบุคคลและแบบกลุ่ม เพื่อส่งเสริมให้มีมนุษยสัมพันธ์ร่วมกัน
- (2) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลักดันเป็นผู้รายงาน
- (3) ปลูกฝังนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมของคณะ หรือมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (4) ใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เคราะห์สิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานบุคคลและรายงานกลุ่ม
- (2) สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา
- (3) ประเมินพฤติกรรมภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

(4) ประเมินจากผลงานการอภิปรายและเสวนา

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการออกแบบได้
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน และเลือกรูปแบบการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ติดตามข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น
- (3) การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียนรู้และนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้ถูกต้อง และให้ความสำคัญในการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูล

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สังเกตพฤติกรรมนักศึกษาด้านความมีเหตุผลและมีการบันทึกเป็นระยะ
- (2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์														
101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	●		●	●		●	●		●	●			●
101-102	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	●		●	●	●		●		●				
101-103	การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็น ผู้นำ	●		●	●	●			●	●	●			
101-104	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด	●		●	●			●	●					●
101-105	เปิดโลกழุชณและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	●	●	●	●			●	●	●	●			
101-106	การเมืองและกฎหมายใกล้ตัว	●		●	●			●		●				
101-107	ปรัชญาและศาสนา กับการครองชีวิต	●		●				●	●					
101-108	หลักทรรศนศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●		●	●		●					●
101-109	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●			●	●	●	●	●	●	
101-110	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●			●					●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
101-111	อาเซียนในโลกยุคใหม่	●		●		●				●				●
101-112	อารยธรรมศึกษา	●		●		●				●				●
101-113	ทักษะการศึกษา	●		●	●	●				●				●
101-114	จิตวิทยาทั่วไป	●		●		●			●					●
101-115	สังคมวิทยาเบื้องต้น	●		●			●		●	●				●
101-116	หลักเศรษฐศาสตร์	●		●		●			●				●	
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร														
101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●			●		●		●	
101-202	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●		●	●	●				●			●	
101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น	●	●	●			●			●			●	
101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●		●			●	
101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	●	●		●	●		●		●			●	
101-206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ	●	●		●	●		●		●			●	
101-207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน	●	●		●	●		●		●			●	
101-208	การเขียนโดยคำคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน		●		●	●			●				●	
101-209	ภาษาจีน 1	●		●	●	●				●			●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
101-210	ภาษาจีน 2	●		●	●	●				●		●		
101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1	●		●	●	●				●		●		
101-212	ภาษาญี่ปุ่น 2	●		●	●	●				●		●		
101-213	ภาษาเกาหลี 1	●		●	●	●				●		●		
101-214	ภาษาเกาหลี 2	●		●	●	●				●		●		
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์														
101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศัตรูรายที่ 21	●			●			●		●			●	●
101-302	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ	●			●	●				●			●	
101-303	เทคโนโลยีสืบเชิญเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●				●	●				●	
101-304	ตระรากและการออกแบบความคิดเพื่อสร้าง นวัตกรรม และธุรกิจใหม่	●		●	●	●	●	●	●				●	
101-305	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อทุกคน	●		●		●				●			●	
101-306	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน	●		●	●	●		●		●				
101-307	เทคโนโลยีสารสนเทศ	●		●	●		●						●	●
101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	●		●	●		●						●	●
101-309	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●		●	●			●	●					

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
101-310	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี	●		●	●			●	●					
101-311	เคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●	●					
101-312	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●		●				●		
101-313	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	●		●	●	●		●				●		
101-314	คณิตศาสตร์ในการยัธรรม	●		●	●	●		●				●		
101-315	สถิติความน่าจะเป็น	●		●	●	●		●				●		
4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์														
101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	●		●	●			●	●				●	
101-402	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	●		●	●		●		●				●	
101-403	นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม	●		●	●	●			●			●		
101-404	การตามหาและออกแบบความฝัน	●		●		●	●						●	
101-405	โภค สมาริ และศิลปกรรมดำรงชีวิต	●		●	●		●		●					
101-406	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์	●		●		●		●	●			●		

3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ของสาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์

3.2.1 ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

- (1) เคราะห์สิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้
- (4) อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมด้วยจิตสาธารณะ
- (5) มีการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการออกแบบ
- (6) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายได้ถึงหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาด้านการออกแบบ แอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์
- (2) สามารถพัฒนาทักษะการใช้งาน หรือการฝึกปฏิบัติกับเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานออกแบบ
- (3) สามารถศึกษา ค้นคว้า ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าด้านแอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์และ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (4) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำโครงงานรายวิชา ที่สอดคล้องกับระบบการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ในภาคธุรกิจและตรงตามมาตรฐานสากล
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ด้านแอนิเมชันและการออกแบบในการทำงานร่วมกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวิเคราะห์ปัญหา สถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ และสรุปประเด็นปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการได้
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่มี ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- (2) ให้ความร่วมมือที่ดีและช่วยเหลือในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำและผู้ตาม
- (3) สามารถใช้ความรู้ด้านการออกแบบในการช่วยเหลือกิจกรรมทางสังคม
- (4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(5) มีการพัฒนาตนเองและเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานด้านการออกแบบได้
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน และเลือกรูปแบบการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ติดตามข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สำหรับงานออกแบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
125-102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน		●				○	●													●			●	
101-315 สังคมและความน่าจะเป็น		●				○	●									●				●			●	
190-104 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์		●				○	●	○				●								●		●	●	○
193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก			○		●	○		●				●		○					●	○	●			
193-103 หลักการออกแบบกราฟิก		○			●	●			○			●	○				○	●			●	○		
193-104 สุนทรียศาสตร์		○		●			●					○	●				○		●				○	
193-105 วาดเส้น		○		●			●					●							●				○	
193-106 หลักการออกแบบอนิเมชัน					○	●	●			○	○	●							●		●			
193-201 ศิลปะไทย		○		●			●					●					○	●					○	
193-202 เทคโนโลยีการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย		○	○		●			○		●	○					●	○		○	○	○	○	●	
193-203 ประวัติศาสตร์และศิลปะร่วมสมัย				●			●					●					●	○					○	
193-204 ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล	○	○				●	○			○	●	●	○			●		○	○				●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
193-205 การเล่าเรื่องสร้างสรรค์สำหรับสื่อร่วมสมัย	○	●					○	○			●	●			●		○	○				●			
193-206 หลักการถ่ายภาพดิจิทัล		○					●	●	○		○	●		○			○	●	○	●	○	●			
193-207 จริยธรรมและกฎหมายสำหรับงานดิจิทัล		○					●	●			○	●					●	○						●	
193-208 ธุรกิจดิจิทัล		○	○		●		●		○	●	○		○	●			○		○	●		○	●		
193-301 การบริหารโครงการทางด้านดิจิทัล	○		●		○		○		○	●	○	○	●	○		○			○					●	
193-302 เสียงประกอบงานมัลติมีเดีย		○			●		○	●				●					●	○	●	○					
193-303 เทคนิคการนำเสนอผลงานมัลติมีเดีย	○		○		●		●				○		●	○		●			○			●	○		
193-304 สัมมนา	○	○				●					○	●	●		○		●		○	○			●	○	
193-401 จุลนิพนธ์			●		○	●	●	○		○	○	●	○	○	●	○		○		●	○	○			
190-490 เตรียมสภาพกิจศึกษา		●			○		○				○	○				●							○		
190-491 สาขาวิชากิจศึกษา	●	●	○				●			○	○	●	○		●								●		
193-331 การออกแบบตัวละคร		○			○	●	●			○	●				○		●		●	○	●	○			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
193-332 การออกแบบสถาปัตยกรรม		○			○	●	●				○	●	○		○			●		●	○		
193-333 โปรแกรมพัฒนาโมเดล 3 มิติ		○		●	○	●	●	○				●						●	○	●	○		
193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน2 มิติ		○		●		●	●	○		●	○	●	○			○	○	●	●	○			
193-335 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ		○		●		●	●	○		●	○	●	○				●	○	○	●	○		○
193-336 เทคนิคพิเศษสำหรับภาพเคลื่อนไหว		○	○		●	○	●	○		○	○	●	○				●	○	○	●	●		○
193-337 เทคนิคการประมวลผล 3 มิติ		○		●	○	●	○		○		●	○					●	○	○	●			
193-338 การออกแบบแอนิเมชันตัดต่อ		○				●		○		○	●	●	○				●	○	○	●			○
193-339 ภาพเคลื่อนไหวแบบเซลล์		○				●	●				○	●				○		●		●		○	
193-340 สต็อกปีมีชัน		○				●	●				○	●				○		●		●		○	
193-341 การออกแบบมีชันกราฟิก		○			●			○	●		○	●	○			○		○	●	●	○		○
193-342 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยี ภาพเคลื่อนไหว 1					●	○		○	○	●	○	○	●			○		○	●	●	○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
193-343 ศึกษาแนวทางเรื่องทางเทคโนโลยี ภาพเคลื่อนไหว 2					●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○		
193-361 การตัดต่อภาพวิดีทัศน์ดิจิทัล					●	○	●		○	○	●				○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	
193-362 การออกแบบสร้างสรรค์เว็บ					●	○	●		○	○			●		○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	
193-363 การออกแบบเอกสารและแบบประเมิน	○				●	○	●					○	●		●		○	○	●	●	○	○	●	○		
193-364 การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล			○	○	●	○	○	○	●		○	●	○		○	○	○	●	●	●	○					
193-365 การออกแบบอินเทอร์เฟซ			○	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○		●		○	○	○	●	●	○	○	○		
193-366 การออกแบบสื่อเคลื่อนไหว	○				●	○		●		○	○	●	○		○			●		●	●	○	○	●	○	
193-367 การออกแบบปฏิสัมพันธ์สำหรับสื่อ สมัยใหม่	○	○			●		○	○	●	○		○	●		○			●		●	●	●	○			
193-368 การออกแบบสื่อการเรียนดิจิทัล	○	○			●	○	○	●	○		○	●		○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	
193-369 การออกแบบกราฟิกสำหรับ สื่อข้อมูล			○		●	○		○	○		●	●	○		○		○	●	●	○	●	●	○	●	○	
193-370 โซเชียลมีเดียดิจิทัล	○	○			●	○	○		●		○	●	○		●		○	○	●	●	●	○	○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
193-371 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการออกแบบสื่อสมัยใหม่ 1		○			●	○		●	○	○	●		○				○	●		●	○	○	
193-372 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการออกแบบสื่อสมัยใหม่ 2		○			●	○		●	○	○	●		○				○	●		●	○	○	
สรุปรวมหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พศ. 2549

- 1.1 นักศึกษามีสิทธิเข้าสอบในรายวิชาใด จะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น
- 1.2 นักศึกษามีสิทธิเข้าสอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบได้เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้เท่านั้น
- 1.3 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น
- 1.4 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตร ของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบผ่าน ไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสมเพียงครั้งเดียว
- 1.5 การศึกษาแต่ละรายวิชา จะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ที่มีแต้มประจำดังนี้

1.5.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มประจำดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ค่อนข้างดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0.00

1.5.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนการศึกษา (Withdraw)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
P	การศึกษาอยู่ในสิ่งสุด (In Progress)
AU	การร่วมพัฒนารายการ (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินการสอนในระดับรายวิชา และมีคณะกรรมการพิจารณาความเห็นชอบของกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการสอน (มคอ.3)

2) ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยสยาม โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาพิจารณาข้อสอบและค่าระดับคะแนน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นศึกษาสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลการศึกษาที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ทั้งนี้ การศึกษาจะดำเนินการต่อไปนี้

(1) ศึกษาการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ด้านของระยะเวลาในการทำงานทำ การประกอบอาชีพ และอัตราเงินเดือน

(2) ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและทักษะของบัณฑิต

(3) ศึกษาความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ เกี่ยวกับความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(4) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรม อาทิ (ก) จำนวนผลงานออกแบบที่นักศึกษาสร้างขึ้น (ข) จำนวนสิทธิบัตร (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศไทย (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม เป็นต้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การให้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
3. มีความประพฤติดีเหมาะสมแก่คัดคัดศรีแห่งปริญญา
4. อื่นๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสยามจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ โดยอาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย

- 1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
- 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- 1.1.4 มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่

1.2 คณะกรรมการอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

- 1.2.1 ให้คำแนะนำและคำปรึกษาเพื่อส่งเสริมให้เรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ
- 1.2.2 แนะนำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิคการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรม
- 1.2.3 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์อาวุโส
- 1.2.4 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในด้านจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายนอกคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นโครงการที่จัดโดยศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน โครงการพัฒนาวิชาการของคณะต่างๆ และโครงการพัฒนาวิชาการของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น การประชุมวิชาการที่จัดโดยองค์กรวิชาชีพ จัดโดยมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศไทย
- 1.3.3 อาจารย์ทุกคนในคณะฯ ต้องเข้าร่วมการอบรมอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง
- 1.3.4 ศึกษาดูงานอบรมในต่างประเทศ คณะฯ จัดโครงการดูงานต่างประเทศแก่อาจารย์ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในภาคการศึกษาที่ 1

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และบุคลากร

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน โดยอาจารย์ทุกคนต้องประเมินผลด้านการสอนของตนใน Portfolio รายวิชา นักศึกษาต้องประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านทางอินเทอร์เน็ตก่อนรับทราบเกรดของแต่ละรายวิชา

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน / ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีตามรายละเอียดหลักสูตรและรายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ที่จัดโดยศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสยาม

2.1.3 กำหนดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสยามที่ทุกรายวิชาต้องส่งผลการวิจัยในชั้นเรียนเมื่อสิ้นสุดการสอนภายใน 1 เดือน

2.1.4 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา โดยส่งเสริมให้ทุกรายวิชาทำ e-Learning

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์สอบประกาศนียบัตร Microsoft Certificate และ Adobe Certificate

2.2.2 พัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์เขียนตำราและเอกสารประกอบการสอน

2.2.3 พัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2.2.4 พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น

2.3 การพัฒนาเชิงวิชาชีพแก่บุคลากรสายสนับสนุน

2.3.1 คณชาฯ จัดประเมินผลการทำงานในคณเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทุกปี และให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการประชุมด้วย

2.3.2 คณชาฯ เสริมทักษะการทำงานที่ทันสมัยให้แก่บุคลากรทุกคน โดยจัดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการทั้งภายในและภายนอก

หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการศึกษาอุดมศึกษาแห่งชาติ คือคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน มีคุณวุฒิ หรือตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด หลักสูตรมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและ การเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

1.1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

1.1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีข้อหนึ่ง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนขั้นต่ำปริญญาโท หรือ เทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีข้อหนึ่ง

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ จัดให้มีการผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพมีคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจมีความสำนึกรักและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและพลโลก และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 คือ

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

โดยสำรวจจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ภาคพิเศษได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

3. นักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ มีระบบและกลไก การรับนักศึกษาใหม่ คือ

1. เริ่มจากการกำหนด คุณสมบัติผู้สมัครเรียนโดยคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จการศึกษาอื่นหรือเทียบเท่า นอกจากนี้ยังกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมสำหรับผู้เรียนที่ยังไม่ผ่านการเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านศิลปะให้เข้าร่วมโครงการปรับพื้นฐานด้านการพัฒนาด้านศิลปะ

2. ทำประวัติผู้สมัคร

3. มีการตรวจสอบเอกสารการสมัครของนักศึกษาจากสำนักรับสมัคร

4. ขึ้นทะเบียนนักศึกษา

5. กรณีนักศึกษาจบการศึกษาระดับ ปวส. หรือกำลังเรียนระดับปริญญาตรีจากสถาบันอื่น จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผลการเรียนเพื่อเทียบโอนรายวิชา โดยเทียบโอนรายวิชาได้ไม่เกิน 2 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของหลักสูตร

3.1 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

3.1.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษา กับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของหลักสูตร ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.1.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาเป็นไปตามกฎระเบียบของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยสยาม โดยนักศึกษาต้องใช้แบบฟอร์ม คำร้องทั่วไป เพื่อยื่นต่อนายทะเบียน โดยระบุเรื่องที่ต้องการยื่นคำร้อง พร้อมเหตุผลประกอบ การพิจารณาคำร้องจะกระทำแล้วเสร็จภายใน 7 วัน

3.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3.2.1 ความต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในตลาดแรงงานของสังคมมีมาก โดยนักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้งานทำไม่เกิน 1 ปี

3.2.2 จากผลสำรวจเพื่อปรับปรุงหลักสูตร พบร่วมกับผู้ใช้บัณฑิตต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ในแนววิเคราะห์ ดังนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาแอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ จึงเล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบทางธุรกิจที่เกิดจากเทคโนโลยีใหม่ ๆ

3.3 การประกันคุณภาพด้านนักศึกษา

3.3.1 การรับนักศึกษา

เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษามีความโปร่งใส ชัดเจนและสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบ กลไกในการคัดเลือกนักศึกษา
- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ /ดำเนินการ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษา
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

3.3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลที่เกิดกับนักศึกษามีรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) การคงอยู่ของนักศึกษา
- 2) การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา
- 3) ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร มีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ดังแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ดังนี้

4.1. การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสยาม มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

- กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอนิเมชัน คือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาเอนิเมชันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ

- ประกาศและเสาะหาผู้มีคุณสมบัติตามต้องการ
- สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบและมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

- ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา
- เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- อาจารย์และผู้เรียนร่วมประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชา โดยอาจารย์ประเมินใน portfolio รายวิชา นักศึกษาประเมินทาง Internet ก่อนรับเกรดแต่ละรายวิชา

- อาจารย์และผู้บริหารร่วมสัมมนาหลักสูตรและประเมินการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
- ผู้ประสานงานรายวิชา จัดสัมมนาร่วมกับอาจารย์ในกลุ่mvิชาเดียวกัน นำผลการประเมินมาวางแผน ทบทวนการจัดการเรียนการสอน และเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

- คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดจ้างอาจารย์พิเศษเฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ
- การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องเสนอแผนล่วงหน้าอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกรอบที่มีการสอน

4.2 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

4.2.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 3) ประเมินกระบวนการการดำเนินการบริหารและพัฒนาอาจารย์
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนา/ บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน

4.2.2 คุณภาพอาจารย์

- 1) อาจารย์ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกร้อยละ 20 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) อาจารย์ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 60 ขึ้นไปของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) มีค่าร้อยละของผู้รับผิดชอบหลักสูตรร้อยละ 20 ขึ้นไป

4.2.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการรายงานผลการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ดังนี้

- 1) การคงอยู่ของอาจารย์
- 2) ความพึงพอใจของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ ได้บริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง การกำหนดผู้สอนจะพิจารณาระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาการประเมินผู้เรียน ให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.1 การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคณะกรรมการบริหาร จัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พุทธศักราช 2552 และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

5.1.1 มีการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พุทธศักราช 2552 (TQF)

5.1.2 มีการบริหารหลักสูตรตามโครงสร้างคณะ คือ คณบดี คณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานเลขานุการคณะทำหน้าที่ประสานงานอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน การบริหารทรัพยากรการจัดการ

5.1.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แผนงานและแผนปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

- 1) ร่วมกันกำหนดปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัย โดยยึดมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ในระดับอุดมศึกษา
- 2) กำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการ
- 3) ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ alongside หลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ และประเมินผลการใช้หลักสูตร
- 4) เสนออาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เหมาะสมและเพียงพอ กับจำนวนนักศึกษาทำการประเมินประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- 5) สรงเสริม สนับสนุนอาจารย์ในหลักสูตรให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 6) รับผิดชอบในการกำหนดแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เหมาะสมจัดอาจารย์ จัดอาจารย์นิเทศเตรียมความพร้อมของนักศึกษา และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 7) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ในการสร้างปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และอื่น ๆ อันจะเอื้อต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

5.2 การบริหารจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา
- 2) หลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน

5.2.2 การติดตามการจัดการเรียนการสอน

- 1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ จัดทำระบบสังเกตการณ์ จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และข้อความสามารถของผู้สอน
- 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ สนับสนุนให้ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นความใฝ่รู้ของผู้เรียน และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย
- 3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ จัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชา
- 4) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ ติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 5) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละปี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี ซึ่งประกอบด้วยผลการประเมินคุณภาพการสอน รายงานรายวิชา ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เสนอต่อคณบดี

6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี และใช้ข้อมูลเพื่อการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทักษะของอาจารย์ผู้สอนในการใช้กลยุทธ์ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอคณะกรรมการ

5.3 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

5.3.1 จัดทำมาตรฐานขั้นต่ำของการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ ให้บังเกิดประสิทธิผล

5.3.2 มีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษา

5.3.3 มีระบบการประเมินอาจารย์ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

5.3.4 มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา

5.3.5 เมื่อครบรอบ 4 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ เสนอแต่ตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร โดยประเมินจากการเยี่ยมชม ร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร และจัดประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต

5.3.6 แต่ตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อหลักสูตรที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

5.4 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

5.4.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ดำเนินการเกี่ยวกับสาระของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

1) หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าของวิชาการสาขา

2.1) มีระบบ กลไกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.2) มีการนำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน

2.3) มีการประเมินกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

2.4) มีการปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5.4.2 การวางแผนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1) กำหนดผู้สอน

2) การกำกับติดตาม และตรวจสอบการทำ มคอ. 3 – 4

3) กำกับกระบวนการเรียนการสอน

4) จัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปฏิญญาติ

5) บูรณาการพัฒกิจต่าง ๆ เข้ากับการเรียนการสอน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- 5.1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการวางแผนระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 5.2) นำระบบกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 5.3) ประเมินกระบวนการ
- 5.4) ปรับปรุงบูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน
- 5.5) ดำเนินการตามวงจร PDCA

5.4.3 การประเมินผู้เรียน

ดำเนินการประเมินผู้เรียนดังนี้

- 1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2) ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 3) กำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ. 6 และ มคอ. 7)

โดยดำเนินการดังนี้

- 3.1) มีระบบกลไกเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน
- 3.2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินงาน
- 3.3) ประเมินกระบวนการในการประเมินผู้เรียน
- 3.4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการ กระบวนการจากผลการประเมิน
- 3.5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนของหลักสูตร ซึ่งประสานงาน จัดซื้อจัดหาทรัพยากรการเรียน การสอน อำนวยความสะดวกใน การใช้ทรัพยากร และประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้ทรัพยากรของผู้สอน

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ จัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อ จัดซื้อต่างๆ สำหรับการเรียนการสอน โสตทศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนใน ชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้ สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะฯ มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่าง พอดี

1. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

การสอน การปฏิบัติการและการทำวิจัย ใช้สถานที่ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม รายละเอียดเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอน การปฏิบัติการ และการทำวิจัย ณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีดังนี้

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน	หน่วย
1.	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สำหรับระบบปฏิบัติการ Windows	512	ชุด
2.	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ iMac	21	=6f
3.	อุปกรณ์กล้องถ่ายภาพนิ่งดิจิทัล (Digital Camera) รุ่น Canon IX 970 IS	1	ตัว
4.	กล้องบันทึกวิดีทัศน์ระบบดิจิทัล (Digital Video Camera)		
	3.1) ยี่ห้อ Sony Handycam รุ่น DCR-TRV33 E	1	ตัว
	3.2) ยี่ห้อ Sony Handycam รุ่น HDR-XR100/PK1	1	ตัว
5.	เครื่องฉายภาพวีดีโอ และคอมพิวเตอร์ (LCD Projector)		
	4.1) LCD Projector NEC VT 47 (ห้อง 3-101, 3-102, 3-404)	3	เครื่อง
	4.2) LCD Projector NEC VT 49 (ห้อง 3-301)	1	เครื่อง
	4.3) LCD Projector NEC VT660 (ห้อง 3-102)	1	เครื่อง
	4.4) LCD Projector NEC NP-410 G (ห้อง 3-204, 3-205, 3-402, 3-403, 12-801/1, 12-802)	6	เครื่อง
	4.5) LCD Projector Epson Emp-X5 (ห้อง 3-204)	1	เครื่อง
	4.6) LCD Projector NEC VT 700 G (ห้อง 3-501)	1	เครื่อง
6.	โทรทัศน์สี 29"	6	เครื่อง
7.	เครื่องพิมพ์ LaserJet		
	6.1) Printer Hp LaserJet 1022n	1	เครื่อง
	6.2) Printer Hp LaserJet 1100	1	เครื่อง
	6.3) Printer Hp LaserJet 1020	1	เครื่อง
8.	เครื่องพิมพ์ Inkjet	2	เครื่อง
	7.1) Printer HP DeskJet 820Cxi	1	เครื่อง
	7.2) Printer Epson Stylus photo 1390	1	เครื่อง
9.	Wireless Presenter with Laser Pointer	1	ตัว
10.	Scanner Hpscanjet 5100C	1	เครื่อง
11.	Tablet - G-Pen F509	20	ชุด
12.	Notebook Compaq รุ่น V2024AP	1	เครื่อง
13.	LCD TV 42" LG 42LH20R	2	เครื่อง
14.	Pocket PC HP IPAQ	1	เครื่อง

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน	หน่วย
15.	I-Pad 3G 64	1	เครื่อง

2. ห้องสมุด

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยสยาม มีห้องสมุดกลางอยู่ที่อาคารเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 2 โดยมีเนื้อที่ใช้สอย 3,560 ตารางเมตร มีจำนวนที่นั่งสำหรับนักศึกษา 1,200 ที่นั่ง และมีที่นั่งสำหรับอาจารย์ 75 ที่นั่ง โดยมีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายในสำนักห้องสมุด มหาวิทยาลัยสยาม แบ่งเป็น 4 ประเภทดังนี้

1. หนังสือ รวม 52,315 เล่ม แบ่งเป็น

- | | | |
|---------------------|--------|------|
| - หนังสือภาษาไทย | 27,463 | เล่ม |
| - หนังสือภาษาอังกฤษ | 24,852 | เล่ม |

2. วารสาร รวม 186 ชื่อเรื่อง แบ่งเป็น

- | | | |
|--------------------|-----|------|
| - วารสารภาษาไทย | 139 | เล่ม |
| - วารสารภาษาอังกฤษ | 47 | เล่ม |

3. ฐานข้อมูลในรูป CD และ ONLINE มี 4 ฐาน

3.1 LEXIS – NEXIS

3.2 Proquest Dissertations and Theses

3.3 NEWS Center

3.4 - CD ฐานข้อมูล โปรแกรมรวมกฎหมาย for Windows

- CD ฐานข้อมูล SET SMART ของตลาดหลักทรัพย์

4. CD / VCD เช่น ของสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ และสภาพอุตสาหกรรมฯ

6.1.3 การจัดทำทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักห้องสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และทำรากที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาใน หลักสูตรมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบาง รายวิชาและบางเนื้อหา ได้เสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้ห้องสมุดกลางจัดซื้อหนังสือเพื่อไว้ให้อาจารย์และนักศึกษาได้ศึกษา ค้นคว้า

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัด สื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียໂປຣເຈັກເຕົວ

6.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะ ประสานงานการจัดซื้อจัดทำหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มี

เจ้าหน้าที่ ด้านโสตทศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพึงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพร้อมเพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาในห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องเรียนมีลักษณะเดียวกัน ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการเรียน จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือวิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ จัดให้มีเครื่อข่ายและห้องปฏิบัติการทดลอง เปิด มีเครื่องคอมพิวเตอร์ และพื้นที่ที่นักศึกษาทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ จัดให้มีห้องสมุดบริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางภาษาอังกฤษและทางระบบสมาร์ทโฟน จัดให้มีระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัวนักศึกษา ซึ่วมีการใช้งานห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือความเร็วของระบบเครือข่ายต่อหัวนักศึกษา จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติตัวอยู่อุปกรณ์ต่าง ๆ สถิติของจำนวนหนังสือตำราและสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ

6.2 การประกันคุณภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้

6.2.1 ดำเนินงานโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.2 มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

6.2.3 ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียน ดังนี้

1) มีระบบกลไกในการประเมินผู้เรียน

2) นำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนิน

3) ประเมินกระบวนการประเมินผู้เรียน

4) ปรับปรุง พัฒนา บูรณาการกระบวนการจากผลการประเมิน

5) เรียนรู้โดยดำเนินการตามวงจร PDCA

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1–5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอน 1 สัปดาห์ ในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบถ้วนรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 & 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบถ้วนรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 & 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ท้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	12

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่ 1 ผู้เรียนมีพื้นฐานทางด้านศิลปะและการใช้โปรแกรมการออกแบบในเบื้องต้น

ปีที่ 2 ผู้เรียนนาทักษะการเรียนมาประยุกต์ใช้เพื่อผลิตงานและเขียนพื้นฐาน

ปีที่ 3 ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานในรูปแบบ 3 มิติได้

ปีที่ 4 ผู้เรียนสามารถประมวลความรู้ที่ตนเองได้รับเพื่อทำหัวข้อการวิจัยอิสระได้

หมวดที่ 8. การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาผ่านทางอินเทอร์เน็ต

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรจะต้องกระทำโดยนักศึกษา บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิต

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

สำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี จากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่มและการใช้แบบสอบถาม

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวม และใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตร

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือ ผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ

2.3.1 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือ ผู้บังคับบัญชาโดยการสัมภาษณ์และการใช้แบบสอบถาม

2.3.1 ติดตามผู้ใช้อื่น เช่น สถานประกอบการณ์ฝึกประสบการณ์ศหกิจศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะฯ จัดทำรายงานการประเมินผล และนำเข้าที่ประชุมสัมมนา เพื่อการประเมิน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการจำนวน 4 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะฯ จัดทำรายงานการประเมินผล และนำเข้าที่ประชุมสัมมนา เพื่อการปรับปรุงหลักสูตรโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมและให้ข้อเสนอแนะ





การเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558

และหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

เปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558 และหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์
หลักสูตร 4 ปี

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 เพื่อให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศตลอดจนความต้องการของตลาดแรงงานที่ต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการใช้และพัฒนาระบบสารสนเทศที่ทันสมัย จึงเห็นสมควรที่จะปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศไทย

ประเด็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางการเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558 และหลักสูตรที่ขอปรับปรุง พ.ศ. 2562

โครงสร้างหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF)	เกณฑ์ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ ของ สกอ. (TQF)	หลักสูตรเดิม (2558)	หลักสูตร ที่ปรับปรุง (2562)	เหตุผล
1. จำนวนหน่วยกิต	120	130	129	- เพื่อให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	34	33	ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552
3. หมวดวิชาเฉพาะ	84	90	90	- เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่สามารถแข่งขันกับสถาบันอื่นที่จะเปิดสอนในหลักสูตรเดียวกัน
3.1 กลุ่มวิชาแก่น	30	33	33	- เพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม
3.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	42	36	36	
3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก		21	21	
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	
5. การฝึกงาน	-	-	-	

● หมวดศึกษาทั่วไป เปลี่ยนจาก จำนวน 34 หน่วยกิต เป็น 33 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการ ปรับปรุง
โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม เท่ากันทุกคณวิชา และสาขาวิชาแต่เปิด โอกาสให้นักศึกษามี โอกาสเลือกเรียนตาม ความสนใจมากขึ้น
ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังนี้ 1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 15-17 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ - สำหรับนักศึกษาสังกัดคณะสายสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต - สำหรับนักศึกษาสังกัดคณะสายวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต - สำหรับนักศึกษาสังกัดคณะสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา 2 หน่วยกิต	ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังนี้ 1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต *101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต *101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication) **101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life English) **101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5) (English for Academic Study) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต **101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) (Digital Literacy for 21 st Century) กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ 3 หน่วยกิต **101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Life, Well-Being and Sports) 2) และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	- มีวิชาบังคับ 6 รายวิชา 18 หน่วยกิต - นักศึกษาทุกคณวิชา เรียนวิชาบังคับเหมือน กันทุกวิชา - เปิดให้เลือกกลุ่มวิชาที่ 3 และ 4
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy) 100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)	1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context) **101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ เพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5) (Designing Your Self and Personality for Leadership)	- นักศึกษาสามารถเลือก เรียนรายวิชาได ๆ ภายใต้ ใน 4 กลุ่มวิชาจำนวน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วย กิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
(ASEAN in the Modern World) และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 100-102 ปรัชญาและศาสนา กับการครองชีวิต (Philosophy, Religions and Life Style) 3(3-0-6)	**101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด (Smart Money Management) 3(3-0-6)	
100-103 หลักตรรศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning) 3(2-2-5)	**101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Community Explorer and Service Learning) 3(2-2-5)	
100-104 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Human Relations and Personality Development) 3(3-0-6)	**101-106 กฎหมายและการเมืองในชีวิตประจำวัน (Politics and Law in Everyday Life) 3(3-0-6)	
100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life) 3(3-0-6)	101-107 ปรัชญาและศาสนา กับการครองชีวิต (Philosophy, Religions and Life Style) 3(3-0-6)	
100-108 ทักษะการศึกษา (Study Skills) 3(2-2-5)	101-108 หลักตรรศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning) 3(2-2-5)	
100-107 อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies) 3(3-0-6)	*101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Human Relations and Personality Development) 3(3-0-6)	
111-101 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 3(3-0-6)	*101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life) 3(3-0-6)	
111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3(3-0-6)	*101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World) 3(3-0-6)	
111-103 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) 3(3-0-6)	*101-112 อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies) 3(3-0-6)	
111-106 ศัลติภาพศึกษา (Peace Studies) 2(2-0-4)	*101-113 ทักษะการศึกษา (Study Skills) 3(2-2-5)	
111-107 ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา (Introduction to Intellectual Property) 2(2-0-4)	101-114 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 3(3-0-6)	
112-101 อารยธรรม (Civilizations) 3(3-0-6)	101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น [*] (Introduction to Sociology) 3(3-0-6)	
112-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรศาสตร์ (Fundamental of Philosophy and Logic) 3(3-0-6)	101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) 3(3-0-6)	
112-103 มนุษย์กับวรรณกรรม (Man and Literature) 3(3-0-6)		
112-104 มนุษย์กับศิลปะ (Man and Arts) 3(3-0-6)		
112-106 ไทยศึกษา (Thai Studies) 3(3-0-6)		
112-107 ศาสนาเปรียบเทียบ (Comparative Religions) 3(3-0-6)		
112-108 การวางแผนชีวิตครอบครัว [*] (Family Life Planning) 2(2-0-4)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในกรอบปรับปรุง
112-109 ดนตรีปฏิบัติ (Music Practice) 2(1-2-3)		
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต (สำหรับนักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 15 หน่วยกิต) ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 2.1 รายวิชาภาษาไทย ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 3 หน่วยกิต 113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Usage for Communication) 3(2-2-5) 113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Usage for Presentation) 3(2-2-5)	2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation) 3(2-2-5) **@101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นที่ (English for Remediation) 3(2-2-5) (@ เป็นรายวิชามิเน้นหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้) **101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5) **101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) (English for Professional Presentation) **101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) (English for Proficiency Test) **101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Computer Coding for Everyone) 101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5) 101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5) 101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5) 101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5) 101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5) 101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5)	- นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน 4 กลุ่มวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 114-101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 2(1-2-3) 114-102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 2(1-2-3) 114-201 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 2(1-2-3) 114-202 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 2(1-2-3) ทั้งนี้เนื่องจากนักศึกษาเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 แล้ว ต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาสอบได้คุณระดับไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องเรียนรายวิชา 114-301 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 2(1-2-3) และ/หรือ 114-302 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 2(1-2-3) หากนักศึกษาเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 และสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยแล้ว ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้แทน 114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2(1-2-3) (English Usage for Profession) 114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ 2(1-2-3) (English Presentation Techniques for Profession)		
2.3 รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 ให้เลือกเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 2.3.1 กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก 113-103 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 2(1-2-3) 113-104 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 2(1-2-3) 113-201 ภาษาจีน 3 (Chinese 3) 2(1-2-3)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
<p>113-202 ภาษาจีน 4 (Chinese 4) 2(1-2-3)</p> <p>113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 2(1-2-3)</p> <p>113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 2(1-2-3)</p> <p>113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) 2(1-2-3)</p> <p>113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4) 2(1-2-3)</p> <p>113-111 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 2(1-2-3)</p> <p>113-112 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 2(1-2-3)</p> <p>113-113 ภาษาเกาหลี 3 (Korean 3) 2(1-2-3)</p> <p>113-114 ภาษาเกาหลี 4 (Korean 4) 2(1-2-3)</p> <p>2.3.2 กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน</p> <p>102-101 ภาษาพม่า 1 (Burmese 1) 2(1-2-3)</p> <p>102-102 ภาษาพม่า 2 (Burmese 2) 2(1-2-3)</p> <p>102-103 ภาษาพม่า 3 (Burmese 3) 2(1-2-3)</p> <p>102-104 ภาษาพม่า 4 (Burmese 4) 2(1-2-3)</p> <p>102-111 ภาษาบ้านาชาอินโดนีเซีย 1 (Bahasa Indonesia 1) 2(1-2-3)</p> <p>102-112 ภาษาบ้านาชาอินدونีเซีย 2 (Bahasa Indonesia 2) 2(1-2-3)</p> <p>102-113 ภาษาบ้านาชาอินدونีเซีย 3 (Bahasa Indonesia 3) 2(1-2-3)</p> <p>102-114 ภาษาบ้านาชาอินدونีเซีย 4 (Bahasa Indonesia 4) 2(1-2-3)</p> <p>102-121 ภาษาบ้านาชามาเลเซีย 1 (Bahasa Malasia 1) 2(1-2-3)</p> <p>102-122 ภาษาบ้านาชามาเลเซีย 2 (Bahasa Malasia 2) 2(1-2-3)</p> <p>102-123 ภาษาบ้านาชามาเลเซีย 3 (Bahasa Malasia 3) 2(1-2-3)</p> <p>102-124 ภาษาบ้านาชามาเลเซีย 4 (Bahasa Malasia 4) 2(1-2-3)</p>		
<p>3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาสังกัดคณะสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต - นักศึกษาสังกัดคณะสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต - นักศึกษาสังกัดคณะสาขาวิชารัตนศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้ <p>121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) 3(2-2-5)</p> <p>121-102 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5)</p>	<p>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>**101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization) 3(2-2-5)</p> <p>**101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Technology for Sustainable Development) 3(3-0-6)</p> <p>**101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up) 3(3-0-6)</p> <p>**101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5)</p>	<p>- นักศึกษามารถเลือกเรียนรายวิชาได้ ฯ ก็ได้ใน 4 กลุ่มวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
(Computer for Studies and Work) - นักศึกษาสังกัดคณะสหศึกษาศาสตร์ เรียนเพิ่มอีก จำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 121-103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment) 3(3-0-6)	(Internet of Thing for Everyone) **101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) (Living Lab for Campus Sustainability)	
121-104 อาหารเพื่อสุขภาพดี (Food for Good Health) 3(3-0-6)	*101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) 3(2-2-5)	
121-105 เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life) 3(3-0-6)	*101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) (Computer for Studies and Work) 3(3-0-6)	
121-106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) 3(3-0-6)	*101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment)	
121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (Basic Statistics for Data Analysis) 3(3-0-6)	*101-310 อาหารเพื่อสุขภาพดี 3(3-0-6) (Healthy Diet)	
120-101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) 3(3-0-6)	*101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life)	
125-101 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization) 3(3-0-6)	*101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Statistics in Daily life)	
126-316 สถิติและความน่าจะเป็น ¹ (Statistics and Probability) 3(3-0-6)	101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6) (Mathematics in Civilization) 101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) (Statistics and Probability)	
4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 129-101 พลศึกษาและนันทนาการ (Physical Education and Recreation) 2(1-2-3)	4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ **101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) (Art and Music Appreciation) **101-403 นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม 3(3-0-6) (Thai Appreciation and Unseen in Siam)	- นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาได้ ๆ ก็ได้ ใน 4 กลุ่มวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
129-102 ศิลปะและสังคีตนิยม (Art and Music Appreciation) 2(1-2-3)	**101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน 3(2-2-5) (Designing Your Dream) **101-405 โยคะ สมาร์ต และศิลปะการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) (Yoga, Meditation and Art of Living) **101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Photography)	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)		เหตุผล
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
4 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	17	4 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	17	
4.1 รายวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต	3	4.1 รายวิชาภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ อีน นอกเหนือภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 5 นก.	5	
113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หรือ	3	113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร หรือ	3	
113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3	113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3	
4.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต	12	4.2 รายวิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต	12	
114-101 ภาษาอังกฤษ 1	2	114-101 ภาษาอังกฤษ 1	2	
114-102 ภาษาอังกฤษ 2	2	114-102 ภาษาอังกฤษ 2	2	
114-201 ภาษาอังกฤษ 3	2	114-201 ภาษาอังกฤษ 3	2	
114-202 ภาษาอังกฤษ 4 หรือ	2	114-202 ภาษาอังกฤษ 4 หรือ	2	
114-301 ภาษาอังกฤษ 5	2	114-301 ภาษาอังกฤษ 5	2	
114-302 ภาษาอังกฤษ 6 หรือ	2	114-302 ภาษาอังกฤษ 6 หรือ	2	
114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	2	114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ	2	
114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ	2	114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ	2	
4.3 รายวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2 จำนวน 2 นก.	2	4.3 รายวิชาภาษาต่างประเทศอื่น	2	
4.3.1 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ		4.3.1 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น		
113-103 ภาษาจีน 1	2	113-103 ภาษาจีน 1	2	
113-104 ภาษาจีน 2	2	113-104 ภาษาจีน 2	2	
113-201 ภาษาจีน 3	2	113-201 ภาษาจีน 3	2	
113-202 ภาษาจีน 4	2	113-202 ภาษาจีน 4	2	
113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1	2	113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1	2	
113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2	2	113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2	2	
113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3	2	113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3	2	
113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4	2	113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4	2	
113-111 ภาษาเกาหลี 1	2	113-111 ภาษาเกาหลี 1	2	
113-112 ภาษาเกาหลี 2	2	113-112 ภาษาเกาหลี 2	2	
113-113 ภาษาเกาหลี 3	2	113-113 ภาษาเกาหลี 3	2	
113-114 ภาษาเกาหลี 4	2	113-114 ภาษาเกาหลี 4	2	
4.3.2 กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน		4.3.2 กลุ่มวิชาภาษาอาเซียน		
102-101 ภาษาพม่า 1	2	102-101 ภาษาพม่า 1	2	
102-102 ภาษาพม่า 2	2	102-102 ภาษาพม่า 2	2	
102-103 ภาษาพม่า 3	2	102-103 ภาษาพม่า 3	2	
102-104 ภาษาพม่า 4	2	102-104 ภาษาพม่า 4	2	
102-111 ภาษาบาลีอินโดเนเซีย 1	2	102-111 ภาษาบาลีอินโดเนเซีย 1	2	
102-112 ภาษาบาลีอินโดเนเซีย 2	2	102-112 ภาษาบาลีอินโดเนเซีย 2	2	
102-113 ภาษาบาลีอินโดเนเซีย 3	2	102-113 ภาษาบาลีอินโดเนเซีย 3	2	
102-114 ภาษาบาลีอินโดเนเซีย 4	2	102-114 ภาษาบาลีอินโดเนเซีย 4	2	
102-121 ภาษาบาลีอามาเลเซีย 1	2	102-121 ภาษาบาลีอามาเลเซีย 1	2	
102-122 ภาษาบาลีอามาเลเซีย 2	2	102-122 ภาษาบาลีอามาเลเซีย 2	2	
102-123 ภาษาบาลีอามาเลเซีย 3	2	102-123 ภาษาบาลีอามาเลเซีย 3	2	
102-124 ภาษาบาลีอามาเลเซีย 4	2	102-124 ภาษาบาลีอามาเลเซีย 4	2	

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 90 หน่วยกิต

● กลุ่มวิชาแกน จำนวน 33 หน่วยกิต เท่าเดิม

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)		เหตุผล
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาแกน ให้เรียน 33 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้	33	กลุ่มวิชาแกน ให้เรียน 33 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้	33	
125-102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	125-102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3	คงเดิม
126-316 สถิติและความน่าจะเป็น	3	101-315 สถิติและความน่าจะเป็น	3	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
190-104 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	190-104 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3	คงเดิม
193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงาน กราฟิก	3	193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงาน กราฟิก	3	คงเดิม
193-103 หลักการออกแบบกราฟิก	3	193-103 หลักการออกแบบกราฟิก	3	คงเดิม
193-104 สุนทรียศาสตร์	3	193-104 สุนทรียศาสตร์	3	คงเดิม
193-105 วดตเส้น	3	193-105 วดตเส้น	3	คงเดิม
193-106 หลักการออกแบบแอนิเมชัน	3	193-106 หลักการออกแบบแอนิเมชัน	3	คงเดิม
193-201 ศิลปะไทย	3	193-201 ศิลปะไทย	3	คงเดิม
193-202 เทคโนโลยีการออกแบบและผลิตงาน มัลติมีเดีย	3	193-202 เทคโนโลยีการออกแบบและผลิตงาน มัลติมีเดีย	3	คงเดิม
193-203 ประวัติศาสตร์ศิลป์และศิลปะร่วม สมัย	3	193-203 ประวัติศาสตร์ศิลป์และศิลปะร่วม สมัย	3	คงเดิม

- กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต เท่าเดิม

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)		เหตุผล
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	36	กลุ่มวิชาเอกบังคับ	36	
193-204 ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล	3	193-204 ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล	3	คงเดิม
193-205 การเล่าเรื่องสร้างสรรค์สำหรับสื่อร่วมสมัย	3	193-205 การเล่าเรื่องสร้างสรรค์สำหรับสื่อร่วมสมัย	3	คงเดิม
193-206 หลักการถ่ายภาพดิจิทัล	3	193-206 หลักการถ่ายภาพดิจิทัล	3	คงเดิม
193-207 จริยธรรมและกฎหมายสำหรับงานดิจิทัล	3	193-207 จริยธรรมและกฎหมายสำหรับงานดิจิทัล	3	คงเดิม
193-208 ธุรกิจดิจิทัล	3	193-208 ธุรกิจดิจิทัล	3	คงเดิม
193-301 การบริหารโครงการทางด้านดิจิทัล	3	193-301 การบริหารโครงการทางด้านดิจิทัล	3	คงเดิม
193-302 เสียงประกอบงานมัลติมีเดีย	3	193-302 เสียงประกอบงานมัลติมีเดีย	3	คงเดิม
193-303 เทคนิคการนำเสนอองานมัลติมีเดีย	3	193-303 เทคนิคการนำเสนอองานมัลติมีเดีย	3	คงเดิม
193-304 สัมมนา	3	193-304 สัมมนา	3	คงเดิม
193-401 จุลนิพนธ์	3	193-401 จุลนิพนธ์	3	คงเดิม
190-490 เตรียมสหกิจศึกษา	1	190-490 เตรียมสหกิจศึกษา	1	คงเดิม
190-491 สหกิจศึกษา	5	190-491 สหกิจศึกษา	5	คงเดิม

● กลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน 21 หน่วยกิต เท่าเดิม

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2558)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2562)		เหตุผล
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
กลุ่มวิชาเอกเลือก	21	กลุ่มวิชาเอกเลือก	21	คงเดิม
ให้เรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชานี้		ให้เรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชานี้		คงเดิม
193-331 การออกแบบตัวละคร	3	193-331 การออกแบบตัวละคร	3	คงเดิม
193-332 การออกแบบสถาปัตยกรรม	3	193-332 การออกแบบสถาปัตยกรรม	3	คงเดิม
193-333 โปรแกรมพัฒนาโมเดล 3 มิติ	3	193-333 โปรแกรมพัฒนาโมเดล 3 มิติ	3	คงเดิม
193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ	3	193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ	3	คงเดิม
193-335 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ	3	193-335 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ	3	คงเดิม
193-336 เทคนิคพิเศษสำหรับภาพเคลื่อนไหว	3	193-336 เทคนิคพิเศษสำหรับภาพเคลื่อนไหว	3	คงเดิม
193-337 เทคนิคการประมวลผล 3 มิติ	3	193-337 เทคนิคการประมวลผล 3 มิติ	3	คงเดิม
193-338 การออกแบบแอนิเมชันโต้ตอบ	3	193-338 การออกแบบแอนิเมชันโต้ตอบ	3	คงเดิม
193-339 ภาพเคลื่อนไหวแบบเซลล์	3	193-339 ภาพเคลื่อนไหวแบบเซลล์	3	คงเดิม
193-340 สต็อปมูฟชัน	3	193-340 สต็อปมูฟชัน	3	คงเดิม
193-341 การออกแบบโมเดลกราฟิก	3	193-341 การออกแบบโมเดลกราฟิก	3	คงเดิม
193-342 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 1	3	193-342 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 1	3	คงเดิม
193-343 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 2	3	193-343 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 2	3	คงเดิม

● กลุ่มวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต เท่าเดิม

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2555)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)		เหตุผล
กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	กลุ่มวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
วิชาเลือกเสรี	6	วิชาเลือกเสรี	6	
เลือกจากรายการวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม		เลือกจากรายการวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม		



คำอธิบายรายวิชา
วิชาศึกษาทั่วไปใน ระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3(3-0-6) (Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy)	*101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ ^{การพัฒนาที่ยั่งยืน} 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิด orraine ประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วยตัวนமากว่าด้วยรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ ระดับราคา งบประมาณของรัฐบาล การเงินการธนาคาร และเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ และด้านจุลภาคว่าด้วยพฤติกรรมของผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีต้นทุน และโครงสร้างของตลาด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยการดำเนินการตามสายกลาง โดยมิให้มีการใช้จ่ายเกินตัว ทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ เพื่อป้องกันภาวะหดตัวทางเศรษฐกิจ และเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างยั่งยืน	หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงงานหรือกรณีศึกษา	
100-102 ปรัชญาและศาสนา กับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style)	101-107 ปรัชญาและศาสนา กับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style)	เปลี่ยนรหัสวิชา
หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ และความสำคัญของศาสนา กับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สามัช ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนา ต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ	หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ และความสำคัญของศาสนา กับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สามัช ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนา ต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ	
100-103 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)	101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อ ^{การเรียนรู้} ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)	เปลี่ยนรหัสวิชา
หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ใน การแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆ ใน การแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
100-104 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development) ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ และการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมตลอดจนมารยาทางสังคม	*101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development) ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาทางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกาย การแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life) ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประโยชน์ตัวใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะทางจิต-สังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปัญหานักพัฒน์ระหว่างบุคคล การรับรู้ การอธิบายสาเหตุ แห่งพฤติกรรมและการจูงใจให้เกิดพฤติกรรมต่างๆ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิต สุขภาพจิตและการปรับตัว	*101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life) แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปัญหานักพัฒน์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World) การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดระเบียบโลกใหม่ ความสำคัญของอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่ออาเซียน อาทิ ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพการณ์และปัญหาของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ภายในในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อไทยและประเทศไทย บทบาทของชาติมหาอำนาจต่ออาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน	*101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World) การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเออเรียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของอาเซียนและการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
100-107 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies) อารยธรรมและวัฒนาการของอารยธรรมโลก อารยธรรมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุกต์วิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาบัตยกรรม ประติมกรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม	*101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies) อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อморดกทางภูมิปัญญาให้กับโลก ในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
100-108 ทักษะการศึกษา (Study Skills) 3(2-2-5) คุณค่าของการศึกษา และวิธีการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลโดยวิเคราะห์ เจตคติ และคุณค่าของตนเอง ของชีวิต และความสัมพันธ์กับ การศึกษาระบบอุดมศึกษา ศึกษาทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา อาทิ การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารใหม่ และที่เป็นปัจจุบัน ศึกษาปัญหา และอุปสรรคใน การศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงทักษะ การวิเคราะห์ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลาในการศึกษา การบริหาร ความขัดแย้งทางการศึกษา ทักษะการอ่าน ฟัง การจดบันทึก การจับประเด็น การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ รวมทั้งทักษะ การใช้ชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ฯลฯ	*101-113 ทักษะการศึกษา (Study Skills) 3(2-2-5) คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุด และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
111-101 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 3(3-0-6) แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของ พฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความ แตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนา สุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง	101-114 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 3(3-0-6) แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของ พฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความ แตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนา สุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง	เปลี่ยนรหัสวิชา
111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3(3-0-6) อธิบิพของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และ บทบาทของบุคคลในสังคม อธิบิพของกลุ่มต่อพุติกรรมของ บุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิัฒนาการของ สถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และ ความเปลี่ยนแปลงทางประชากร	101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology) 3(3-0-6) อธิบิพของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และ บทบาทของบุคคลในสังคม อธิบิพของกลุ่มต่อพุติกรรมของ บุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลง ทางประชากร	เปลี่ยนรหัสวิชา
111-103 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) 3(3-0-6) หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรร ทรัพยากร พุติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่อง porrak ประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและ บริการของปัจจัยการผลิต ในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยอ่อน ย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ	101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics) 3(3-0-6) หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรร ทรัพยากร พุติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่อง porrak ประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและ บริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และ ไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยอ่อน ย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
111-106 สันติภาพศึกษา (Peace Studies) <p>ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา กระบวนการสื่อสารของมนุษย์และระดับภาษาที่ใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ ตรงกัน ทฤษฎี และแนวความคิดของการเมืองและเศรษฐกิจในระบบต่างๆ สาเหตุแห่งความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และศาสนา อันนำไปสู่ความขัดแย้งทางอาชญากรรมและสังคม ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน วิเคราะห์ถึงวิธีในการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธี และปราศจากความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว องค์กร สังคม รวมทั้งในระดับชาติและในระดับโลก วิธีการในการลดกำลังอาชญากรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสิทธิมนุษยชน บทบาทของสหประชาชาติและองค์กรต่าง ๆ ในการผดุงรักษาสันติภาพของโลก</p>	-	ยกเลิก
111-107 ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา 2(2-0-4) (Introduction to Intellectual Property) <p>ความสำคัญของการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และพัฒนาการด้านศิลปะและวรรณกรรมความเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคล ธุรกิจ และองค์กรประเภทต่าง ๆ หลักกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และเครื่องหมายการค้า เช่น สนธิสัญญา WTO TRIP's และ Patient Cooperation Treaty บทบาทของ WIPO ในการส่งเสริมการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศตลอดจนการบริหารให้เป็นไปตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง การเรียนการสอนจะเน้นการฝึกศึกษา ด้านการประยุกต์หลักการทางทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางเทคโนโลยี ธุรกิจ ชีวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์</p>	-	ยกเลิก
112-101 อารยธรรม 3(3-0-6) (Civilizations) <p>ประวัติความเป็นมาของอารยธรรม และวิถีวิถีการของมนุษยชาติโดยสังเขป อารยธรรมแม่บททั้งตะวันตกและตะวันออก ซึ่งได้ทั่วไปทั่วโลกในยุคปัจจุบัน อารยธรรมยุคฟื้นฟูศิลปะ วิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และการปฏิรัติทางภูมิปัญญา ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ</p>	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
112-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ 3(3-0-6) (Fundamental of Philosophy and Logic) พื้นฐานทางปรัชญาในสาขาวิชปรัชญา ภูมิปัญญา จิตวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออกอันต่างแต่ยุค โบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งแบบนิรนัยอุปนัยโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	-	ยกเลิก
112-103 มนุษย์กับวรรณกรรม 3(3-0-6) (Man and Literature) ความหมาย กำเนิด และรูปแบบต่าง ๆ ของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ การแสดงออกทางศิลปะในรูปของวรรณกรรม วิเคราะห์ความคิด จิตใจ ปรัชญา อุดมการณ์ และค่านิยมของมนุษย์ อันปรากฏในวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ คือ บทกวี นวนิยาย เรื่องสั้น ความเรียงและบทความที่มีค่าซึ่งให้เห็นปัญหา ของมนุษย์ในภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมตลอดจนมรดกอารยธรรมอันมีอิทธิพลต่อนักเขียนเหล่านี้	-	ยกเลิก
112-104 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6) (Man and Arts) ความหมายของสุนทรียศาสตร์ วรรณของปรัชญาเมือง ศิลปินกุ่มสำคัญ ๆ เกี่ยวกับ “ความงาม” มรดกทางอารยธรรมที่มีต่อศิลปะและดนตรีในยุคสมัยที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและดนตรีทั้งของไทยและสากล รู้จักผลงานอันยิ่งใหญ่ที่มารยาทแรงบันดาลใจของศิลปินในสาขาต่างๆ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย และสากล ซึ่งให้เห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	ยกเลิก
112-106 ไทยศึกษา 3(3-0-6) (Thai Studies) ความเป็นมาของชุมชนไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเพณี ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประตีมานกรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มสังคมและวัฒนธรรม	-	ยกเลิก
112-107 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6) (Comparative Religions) ศาสนาที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ (อินดู) ยิว จิโนโต เทศา เชน พุทธ ขงจื๊อ คริสต์ อิสลาม บาไฮ โดยนำศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าวมาเปรียบเทียบในหัวข้อที่สำคัญ ๆ เช่น เปรียบเทียบเรื่องกาลเวลาและสถานที่ เปรียบเทียบศาสนาโบราณและสมัยปัจจุบัน ศาสนาฝ่ายเทวนิยมกับอเทวนิยม การสร้างและการสลายโลก	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
ศรัทธาและฐานะของมนุษย์ ชีวิต อุปนิสัยและการปฏิบัติแห่งศาสนา สังคมในสมัยนี้ ๆ อภินิหาร วิธีประกาศศาสนา นักพรต คำสอนเรื่องความหวังให้ผู้มาโปรด และเปรียบเทียบหลักความดี อันสูงสุด		
112-108 การวางแผนชีวิตครอบครัว (Family Life Planning) ความรู้เข้าใจในความสำคัญของความแตกต่างเกี่ยวกับเพศศึกษา ตระหนักในพัฒนาการของสัมพันธภาพ และนำไปสู่แนวคิดที่ ถูกต้องด้านชีวิตสังคม ความรับผิดชอบต่อตนเองในการดำเนินชีวิต ภายใต้สภาพสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เน้นการ เตรียมการวางแผนชีวิตครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้ง การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านวัฒนธรรมและ ด้านสังคม	2(2-0-4) -	ยกเลิก
112-109 ดนตรีปฏิบัติ (Music Practice) ประวัติ ลักษณะ และชนิดของศิลปะและดนตรี เสียงดนตรี ประเภทต่าง ๆ การตอบสนองอารมณ์ต่อดนตรี คุณค่าของศิลปะ และดนตรีกับการดำรงชีวิตลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ทั้ง เครื่องดนตรีไทยและสากล ฝึกทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรี อย่างน้อย 1 ชนิด การฝึกซ้อมเบื้องต้นที่ถูกต้องทั้งแบบเดี่ยวและ แบบผสมผสาน การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้ซาบซึ้งถึง คุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อมและการเล่นดนตรี	2(1-2-3) -	ยกเลิก
	**101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทย และสังคมโลก (Civic Literacy in Thai and Global Context) สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของ กลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการ ทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของ ประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก	เปิดใหม่
	**101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ เพื่อความเป็นผู้นำ (Designing Your Self and Personality for Leadership) การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การ เสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่ สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระใน การปรับปรุง
	<p>**101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6) (Smart Money Management) การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน</p>	เปิดใหม่เพื่อพัฒนา financial literacy
	<p>**101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5) (Community Explorer and Service Learning) การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21</p>	
	<p>**101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6) (Politics and Law in Everyday Life) กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาคีการและกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม</p>	
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Usage for Communication) โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดภาษาเขียน และการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ สำนวนไหว้ คำราชาศัพท์ หลักการอ้างอิง การสื่อสารทางโทรศัพท์ หลักการเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมาย สมัครงาน การเขียนประวัติของตนเอง การบันทึกและการสรุปความ การเขียนโน้ตตอบหนังสือทางธุรกิจ การเขียนเรียงความ ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	*101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication) การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกลาโหมทางการและวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา แก้คำอธิบายรายวิชา
113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Usage for Presentation) หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม สำนวนไหว้ การออกแบบเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน ตลอดจนการเขียนโครงการ การเลือกช่องทางการสื่อสาร และการอ่านข้อมูลเชิงสถิติ	*101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Language for Presentation) การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา แก้คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
114-101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ฝึกการฟังในระดับประโยชน์ การพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การเชือเชิญ การแนะนำ การแสดงความยินดีหรือเสียใจและอื่นๆเน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกทักษะการอ่านข้อความในระดับประโยชน์และย่อหน้า โดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยชน์ภาษาประกอบ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนตอบคำตามโดยใช้ประโยชน์ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	-	ยกเลิก
114-102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ศึกษาวัฒนธรรม วิธีการแสดงออกของเจ้าของภาษา ปัญหาและความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่ทักษะการพูด โดยการใช้วจนาภาษาและอวจนาภาษาที่ดี ฝึกทักษะการอ่านขั้นต้น ประกอบด้วยการจับใจความและรายละเอียดต่างๆ ความสัมพันธ์ของประโยชน์หลักและประโยชน์ขยาย ฝึกการอ่านในระดับเรื่อง รวมทั้งการเขียนตอบคำตามโดยใช้ประโยชน์ ศัพท์และสำนวนอื่นๆ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	-	ยกเลิก
114-201 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ยกขึ้น ฝึกการฟังและสนทนากาชาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีระดับความยากมากขึ้น เช่น การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องและอื่นๆ ฝึกการอ่านในระดับเรื่องที่มีความยาวเพิ่มขึ้น ศึกษาการเขียน อนุเสธและข้อความต่างๆโดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน	-	ยกเลิก
114-202 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ดี ฝึกทักษะการเขียนย่อความ การจดบันทึก การจับใจความจากข้อความหรือบทความที่อ่านหรือฟังจากผู้สอน หรือเพปบันทึกเสียง ฝึกสนทนากาชาอังกฤษในหัวเรื่องที่กำหนด หรือตามความสนใจ โดยสามารถใช้สำนวนที่ถูกต้องตามความนิยม และหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน	-	ยกเลิก
114-301 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนทบทวน และฝึกฝนทักษะ ทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย	-	ยกเลิก
114-302 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนทบทวน และฝึกฝนทักษะ ในระดับที่ยกขึ้นทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย	-	ยกเลิก
114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (English Usage for Profession) 2(1-2-3)	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ หลักการพัฒนานิรใน การแปลงอย่างเป็นระบบ ศัพท์เทคนิคและศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา ทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็นอังกฤษ		
114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทาง วิชาชีพ 2(1-2-3) (English Presentation Techniques for Profession)	-	ยกเลิก
หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โลหการ การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูด ในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อารที การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน		
113-103 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 2(1-2-3) สัทอักษรรถดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อ่านง่าย ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5) สัทอักษรรถดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อ่านง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มนวยกิต
113-104 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 2(1-2-3) ฝึกเรียบเรียงประโยคพัฒนานิร การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5) การเรียบเรียงประโยคพัฒนานิร การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มนวยกิต
113-201 ภาษาจีน 3 (Chinese 3) 2(1-2-3) ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	-	ยกเลิก
113-202 ภาษาจีน 4 (Chinese 4) 2(1-2-3) ฝึกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อนอีก มากขึ้น ศึกษาความแตกต่างระหว่างตัวอักษรเต็ม และตัวอักษรย่อจีน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	-	ยกเลิก
113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 2(1-2-3) การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นและไวยากรณ์ ศึกษาระบบที่เสียงและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกทักษะการอ่านประโยคอย่างง่าย และการเขียนด้วยตัวอักษรธิราคานะและคาดคะนอง	101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5) การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวน อ่านง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรธิราคานะและคาดคะนอง	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มนวยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และคำศัพท์ใหม่ ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อ่านง่าย	101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5) ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์และสำนวนอ่านง่าย ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนอนุสูต ในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มนวยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) 2(1-2-3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาการอ่านคันจิจากที่ได้ศึกษามาก่อนหน้านี้	-	ยกเลิก
113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4) 2(1-2-3)	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ขั้นบธรรมเนียม และประเพณีของญี่ปุ่น พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแบบคันจิ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ความซับซ้อนมากขึ้น		
113-111 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 2(1-2-3) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยชน์ โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยชน์สนทนากลางๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยชน์ โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยชน์สนทนากลางๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มนวยกิต
113-112 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยชน์สนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆ อุ่นๆ กล่อมๆ	101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5) ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเขตเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มนวยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
113-113 ภาษาเกาหลี 3 (Korean 3) 2(1-2-3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
113-114 ภาษาเกาหลี 4 (Korean 4) 2(1-2-3) พัฒนาความสามารถในการพูด เรียนรู้ขั้นบธรรมเนียมและประเพณีของภาษาเกาหลี พัฒนาทักษะการอ่าน พัฒนาการเขียน เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาเกาหลีที่ได้เรียนก่อนหน้านี้ และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
102-101 ภาษาพม่า 1 (Burmese 1) 2(1-2-3) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยชน์ เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่าคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยชน์สนทนากลางๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
102-102 ภาษาพม่า 2 (Burmese 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาพม่าที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยชน์สนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆ อุ่นๆ กล่อมๆ	-	ยกเลิก
102-103 ภาษาพม่า 3 (Burmese 3) 2(1-2-3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
102-104 ภาษาพม่า 4 (Burmese 4) 2(1-2-3) พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของพม่า พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาพม่าที่ได้เรียนก่อนหน้านี้ และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
102-111 ภาษาบ้านาชาอินโดนีเซีย 1 (Bahasa Indonesia 1) ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบ้านาชาอินโดนีเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อ่ายง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยชน์สนับสนุนอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
102-112 ภาษาบ้านาชาอินโดนีเซีย 2 (Bahasa Indonesia 2) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบ้านาชาอินโดนีเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยชน์สนับสนุนและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อ่ายง่าย	-	ยกเลิก
102-113 ภาษาบ้านาชาอินโดนีเซีย 3 (Bahasa Indonesia 3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบ้านาชาอินโดนีเซีย ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนาก การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
102-114 ภาษาบ้านาชาอินโดนีเซีย 4 (Bahasa Indonesia 4) พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของอินโดนีเซียพัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาบ้านาชาอินโดนีเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้และวิธีการใช้อ่ายงูกต้อง	-	ยกเลิก
102-121 ภาษาบ้านาชามาเลเซีย 1 (Bahasa Malaysia 1) ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบ้านาชามาเลเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อ่ายง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยชน์สนับสนุนอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
102-122 ภาษาบ้านาชามาเลเซีย 2 (Bahasa Malaysia 2) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาบ้านาชามาเลเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยชน์สนับสนุนและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อ่ายง่าย	-	ยกเลิก
102-123 ภาษาบ้านาชามาเลเซีย 3 (Bahasa Malaysia 3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาบ้านาชามาเลเซียที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนาก การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารใน	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
สถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม		
102-124 ภาษาอาชามาเลเซีย 4 (Bahasa Malaysia 4) 2(1-2-3) พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และประเพณีของมาเลเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาอาชามาเลเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้และวิธีการใช้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
	**101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับฟื้น (English for Remediation) 3(2-2-5) การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U) เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้ คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนากายุ่ง่ายในระดับค่า วลี และประโยคสั้นๆ หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับฟื้น (English for Remediation)	เปิดใหม่
	**101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) 3(2-2-5) คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว	เปิดใหม่
	**101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ (English for Academic Study) 3(2-2-5) การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์	เปิดใหม่
	**101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ (English for Professional Presentation) 3(2-2-5) หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม ไหวพริบ การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	<p>**101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) (English for Proficiency Test)</p> <p>บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้ นักศึกษาคุ้นเคยกับเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึก เทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ</p>	เปิดใหม่
	<p>**101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Computer Coding for Everyone)</p> <p>ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพธอน การติดตั้งไฟ thon เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การ ประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับ ข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้ งานคำสั่งวนลูป การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และ กราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก</p>	เปิดใหม่
3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของชาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม ประมวลผลคำ และการสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	*101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบ คอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของชาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งาน โปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
121-102 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) (Computer for Studies and Works)	*101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) (Computer for Studies and Works)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูลและ สารสนเทศ อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ธุกรรม อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความ ปลดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพและวุฒิบัตรด้าน คอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการ ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน และโปรแกรมนำเสนอ งาน	หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ธุกรรม อิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิบัตรด้าน คอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งาน โปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนอ	
121-103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment)	*101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment)	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยเชื่อมโยงให้เห็นถึง ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลง ของโลกและภูมิอากาศ ตลอดจนตระหนักรถึงปัญหาและผลกระทบ ในเรื่องมลภาวะของสิ่งแวดล้อม การสูญเสียความหลากหลายทาง ชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและ พลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและ ภูมิอากาศ การตระหนักรถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ ต่อสิ่งแวดล้อม การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พولเพียง	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
121-104 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Food for Good Health) 3(3-0-6) ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในกระบวนการผลิต ข้อเท็จจริงและความเชื่อเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารกับโรค และแนวโน้มการเพื่อการบำบัด ฉลากโภชนาการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพทางโภชนาการของอาหาร	*101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet) 3(3-0-6) ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพัฒนาจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางตลาดของอาหารสุขภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายรายวิชา
121-105 เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in daily life) 3(3-0-6) ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน อาทิ แก้ว กระดาษ สารโพลิเมอร์ พลาสติก สีจักษรรูปชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเดพติด ดีเทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้ไขปัญหา	*101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life) 3(3-0-6) ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจักษรรูปชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเดพติด ดีเทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้ไขปัญหา	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
121-106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) 3(3-0-6) ความหมายและพัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ กับตัวเลขและสัญลักษณ์คณิตศาสตร์กับเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจ ตระกูลศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น การสร้างตัวแบบและการแก้ปัญหา ตัวแบบการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	*101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) 3(3-0-6) ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการน้าไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล (Basic Statistics for Data Analysis) 3(3-0-6) ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ได้แก่ ความหมาย ขอบเขต ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงแบบปัวซอง การแจงแบบปกติการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ทดสอบพัฟ์ และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	*101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life) 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำงานและการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
120-101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment) 3(3-0-6) ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาเรื่องผลกระทบของสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ปัญหาของการเพิ่มประชากร การอนุรักษ์ป่าไม้ ต้นน้ำ ลำธาร การใช้ผืนดินและน้ำเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การพัฒนาพื้นดินและน้ำที่เสื่อมโทรมให้กลับคงสภาพที่ดี โดยวิธีการทางธรรมชาติ รวมถึงการป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติให้อยู่ในสภาพสมดุล	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระใน การปรับปรุง
กับการดำเนินชีวิตมนุษย์อย่างมีความสุข โดยการทำให้สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติดีขึ้น		
125-101 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization) 3(3-0-6) หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการกิดขึ้นของตัวเลข และระบบ การคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ให้ ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษาระบบการนับจำนวนและ พัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้ พื้นฐานทางตรรกศาสตร์ซึ่งตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทาง คณิตศาสตร์ชั้นสูงต่อไป	101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization) 3(3-0-6) หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการกิดขึ้นของตัวเลข และระบบ การคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ให้ ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษาระบบการนับจำนวนและ พัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้ พื้นฐานทางตรรกศาสตร์ซึ่งตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทาง คณิตศาสตร์ชั้นสูงต่อไป	
126-316 สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability) 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายของเขตและการใช้ ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจก แจง แบบทวินาม แบบบัวช่อง และแบบปกติ การแจกแจงของ ค่าที่ได้จากการดึงตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและ สัดส่วนของประชากร การหาค่าความแปรปรวนร่วมและค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งและสอง ประชากร	*101-315 สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability) 3(3-0-6) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายของเขตและการใช้ ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจก แจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและ สัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
	**101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 (Digital Literacy for 21 ST Century) 3(2-2-5) ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความ ปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทาง อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคม ออนไลน์ การทำธุกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทาง อินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้าง ความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้าง อินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล	เปิดใหม่
	**101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization) 3(2-2-5) ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การ ใช้ประโยชน์และการตระหนักรถึงความหมายสมใน การให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย แอปพลิเคชัน	เปิดใหม่
	**101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Green Technology for Sustainable Development) แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัด การพัฒนา การลดของเสีย ผลิตภัณฑ์สีเขียว การจัดการห่วงโซ่	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระใน การปรับปรุง
	อุปทานสีเขียว วัสดุจัดการชีวิตผลิตภัณฑ์ かるบอนครดิต かるบอนฟูตพรินท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	
	**101-304 ตระกะและ การออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6) (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up) แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรม และธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์ เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับ ความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา	เปิดใหม่
	**101-305 การเข้มต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Internet of Thing for Everyone) ทำความเข้าใจการเข้มต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเข้มต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเข้มต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน	เปิดใหม่
	**101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) (Living Lab for Campus Sustainability) หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการ ดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อ ประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน	เปิดใหม่
4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
129-101 พลศึกษาและนันหนนาการ 2(1-2-3) (Physical Education and Recreation) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา นันหนนาการที่มีความสำคัญและ ความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมถึง ศึกษานิດของกีฬาและนันหนนาการ ความต้องการนันหนนาการใน วัยต่าง ๆ การจัดการและการบริหารนันหนนาการและให้เลือกพลศึกษา 1 ชนิดกีฬา เพื่อศึกษาภูมิ กติกา มารยาท และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งฝึกทักษะการออกแบบกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจน การเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง	-	ยกเลิก
129-102 ศิลปะและสังคีณิยม 2(1-2-3) (Art and Music Appreciation) ความหมายและพัฒนาการของศิลปะและดนตรี หลักการทางสุนทรียศาสตร์ และลักษณะสำคัญของศิลปะและดนตรีแต่ละแบบ	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
ปลูกฝังความเข้าใจการเห็นคุณค่าและความชั้นชั้นในศิลปะและดนตรี ศึกษาผลงานศิลปะชั้นสำคัญในด้านต่างๆ ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน แรงบันดาลใจของศิลปิน เปื้องหลังการสร้างสรรค์ผลงานเหล่านี้ โดยเน้นถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรีในฐานะเป็นเครื่องมือในการจารอลงจิตใจมนุษย์		
	<p>**101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Life, Well-Being and Sports) สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆ ในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน</p>	เปิดใหม่
	<p>**101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation) 3(3-0-6) ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆ ของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่างๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจารอลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์</p>	เปิดใหม่
	<p>**101-403 นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม 3(3-0-6) (Thai Appreciation and Unseen in Siam) ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย</p>	เปิดใหม่
	<p>**101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน 3(2-2-5) (Designing Your Dream) ฝึกทักษะด้านประดีนหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าและหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสร้างสรรค์ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกรอกนุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	เปิดใหม่
	<p>**101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) (Yoga, Meditation and Art of Living)</p>	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระใน การปรับปรุง
	การฝึกโภคเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความหมายของโภค ประโยชน์ของการฝึกโภค ปรัชญาโภค ประวัติโภค องค์ประกอบ 8 ประการของโภค โภคอาสนะ ประเภทต่าง ๆ ปราณายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโภค การผ่อนคลายในการฝึกโภค การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโภค ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโภค อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโภค หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำเนินชีวิต	
	**101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Photography) การฝึกปฏิบัตitechnicการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุกกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย	

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาแกน ในระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระใน การปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาแกน		
125-102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) (Basic Mathematics) เชื้อและตรรกศาสตร์ การใช้เชื้อและตรรกศาสตร์ในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบจำนวนและคุณสมบัติต่างๆของระบบจำนวนจริง อัตราส่วนและร้อยละ สมการและสมการ อนุกรม ระบบเลขฐาน เมทริกซ์และดีเทอร์มิเนนท์ พัฟ์กชันและการฟ์	125-102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) (Basic Mathematics) เชื้อและตรรกศาสตร์ การใช้เชื้อและตรรกศาสตร์ในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบจำนวนและคุณสมบัติต่างๆของระบบจำนวนจริง อัตราส่วนและร้อยละ สมการและสมการ อนุกรม ระบบเลขฐาน เมทริกซ์และดีเทอร์มิเนนท์ พัฟ์กชันและการฟ์	คงเดิม
126-316 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) (Statistics and Probability) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายของเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน	*101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) (Statistics and Probability) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายของเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
สัมประสิทธิ์ให้ความพนัน การทำสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งและสอง ประชากร		
190-104 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming Concept) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สภาพแวดล้อมของการเขียนโปรแกรม หลักการเขียนและการทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนผังงาน การเขียนรหัสจำลอง การวิเคราะห์และการออกแบบอัลกอริทึม โครงสร้างของชุดคำสั่ง เป็นต้น การฝึกปฏิบัติ การใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรม เบื้องต้นในภาษาได้ภาษาหนึ่ง การตรวจสอบ ทดสอบและแก้ไข โปรแกรม	190-104 หลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Computer Programming Concept) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สภาพแวดล้อมของการเขียนโปรแกรม หลักการเขียนและการทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนผังงาน การเขียนรหัสจำลอง การวิเคราะห์และการออกแบบอัลกอริทึม โครงสร้างของชุดคำสั่ง เป็นต้น การฝึกปฏิบัติ การใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรม เบื้องต้นในภาษาได้ภาษาหนึ่ง การตรวจสอบ ทดสอบและแก้ไข โปรแกรม	
193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก (Software Package for Graphic Design) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี หลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับงานออกแบบ การใช้เครื่องมือและคำสั่งต่างๆ ในโปรแกรม โดยอาศัยทฤษฎีการออกแบบพื้นฐานเข้ามาช่วยจัดการกับ กราฟิก สี ภาพ ตัวอักษร เพื่อสร้างสรรค์ความสมบูรณ์ให้แก่งานออกแบบ	193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก (Software Package for Graphic Design) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี หลักการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับงานออกแบบ การใช้เครื่องมือและคำสั่งต่างๆ ในโปรแกรม โดยอาศัยทฤษฎีการออกแบบพื้นฐานเข้ามาช่วยจัดการกับ กราฟิก สี ภาพ ตัวอักษร เพื่อสร้างสรรค์ความสมบูรณ์ให้แก่งานออกแบบ	คงเดิม
193-103 หลักการออกแบบกราฟิก (Principles of Graphic Design) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี ทฤษฎีการออกแบบ องค์ประกอบของการออกแบบ ทฤษฎี สี การจัดองค์ประกอบเพื่องานออกแบบ โดยเน้นเรื่องการสื่อ ความหมาย อารมณ์ และความงาม เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการออกแบบสื่อในยุคดิจิทัล	193-103 หลักการออกแบบกราฟิก (Principles of Graphic Design) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี ทฤษฎีการออกแบบ องค์ประกอบของการออกแบบ ทฤษฎี สี การจัดองค์ประกอบเพื่องานออกแบบ โดยเน้นเรื่องการสื่อ ความหมาย อารมณ์ และความงาม เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในการออกแบบสื่อในยุคดิจิทัล	คงเดิม
193-104 สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี ความหมาย แนวคิดของสุนทรียศาสตร์ ประวัติ การ ประเมินคุณค่าของความงาม มุ่งมองและสนับนิยมต่อความงามของ ศิลปะในแต่ละยุคสมัย ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่มาจากการความเชื่อ วัฒนธรรม จารีตประเพณี เพื่อเป็นพื้นฐานแก่ผู้เรียนในการ วิเคราะห์และสร้างสรรค์งานออกแบบต่อไป	193-104 สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี ความหมาย แนวคิดของสุนทรียศาสตร์ ประวัติ การ ประเมินคุณค่าของความงาม มุ่งมองและสนับนิยมต่อความงามของ ศิลปะในแต่ละยุคสมัย ซึ่งเป็นผลลัพธ์ที่มาจากการความเชื่อ วัฒนธรรม จารีตประเพณี เพื่อเป็นพื้นฐานแก่ผู้เรียนในการ วิเคราะห์และสร้างสรรค์งานออกแบบต่อไป	คงเดิม
193-105 วาดเส้น 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี ฝึกฝนการวาดเส้น การให้แสงเงา การสร้างมิติให้กับภาพ สัดส่วน พื้นผิว และองค์ประกอบของวัตถุธรรมชาติและวัตถุที่ถูก สร้างขึ้น ภาพทิวทัศน์ สถาปัตยกรรม เพื่อสร้างทักษะในการวาด ภาพและนำไปประยุกต์ใช้กับการสร้างภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	193-105 วาดเส้น 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน:ไม่มี ฝึกฝนการวาดเส้น การให้แสงเงา การสร้างมิติให้กับภาพ สัดส่วน พื้นผิว และองค์ประกอบของวัตถุธรรมชาติและวัตถุที่ถูก สร้างขึ้น ภาพทิวทัศน์ สถาปัตยกรรม เพื่อสร้างทักษะในการวาด ภาพและนำไปประยุกต์ใช้กับการสร้างภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
193-106 หลักการออกแบบแอนิเมชัน (Introduction to Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี <p>หลักการประวัติ ความเป็นมาของการสร้างภาพเคลื่อนไหว วิวัฒนาการของภาพเคลื่อนไหวในแต่ละยุคสมัย ประเภทของภาพเคลื่อนไหว เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว และลักษณะงานของแต่ละประเภทซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมสังคม ที่แตกต่างกัน รวมทั้งฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น</p>	193-106 หลักการออกแบบแอนิเมชัน (Introduction to Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี <p>หลักการประวัติ ความเป็นมาของการสร้างภาพเคลื่อนไหว วิวัฒนาการของภาพเคลื่อนไหวในแต่ละยุคสมัย ประเภทของภาพเคลื่อนไหว เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหว และลักษณะงานของแต่ละประเภทซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวัฒนธรรมสังคม ที่แตกต่างกัน รวมทั้งฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหวเบื้องต้น</p>	คงเดิม
193-201 ศิลปะไทย (Thai Art) 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี <p>แนวคิด ประวัติศาสตร์ และวิวัฒนาการของศิลปะไทยในแต่ละยุคสมัย วัฒนธรรม ประเพณี และสังคมซึ่งถูกถ่ายทอดผ่านงานกราฟิก สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประดิษฐกรรม และงานฝีมือ โดยมีบทบาทและผลลัพธ์ที่อามาสู่สังคมในยุคปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบ</p>	193-201 ศิลปะไทย (Thai Art) 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี <p>แนวคิด ประวัติศาสตร์ และวิวัฒนาการของศิลปะไทยในแต่ละยุคสมัย วัฒนธรรม ประเพณี และสังคมซึ่งถูกถ่ายทอดผ่านงานกราฟิก สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประดิษฐกรรม และงานฝีมือ โดยมีบทบาทและผลลัพธ์ที่อามาสู่สังคมในยุคปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบ</p>	คงเดิม
193-202 เทคโนโลยีการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย 3 (2-2-5) (Design and Authoring Multimedia) วิชาบังคับก่อน: 193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก <p>ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย การใช้ข้อมูลภาพ เสียง วิดีโอ รูปแบบการนำเสนอ เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ใช้กับงานมัลติมีเดียด้านต่างๆ เช่น ด้านงานโฆษณา ด้านการศึกษา และด้านธุรกิจ เป็นต้น</p>	193-202 เทคโนโลยีการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย 3 (2-2-5) (Design and Authoring Multimedia) วิชาบังคับก่อน: 193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานกราฟิก <p>ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย การใช้ข้อมูลภาพ เสียง วิดีโอ รูปแบบการนำเสนอ เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ใช้กับงานมัลติมีเดียด้านต่างๆ เช่น ด้านงานโฆษณา ด้านการศึกษา และด้านธุรกิจ เป็นต้น</p>	คงเดิม
193-203 ประวัติศาสตร์ศิลป์และศิลปะร่วมสมัย (History and Contemporary Art) 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี <p>แนวคิด ประวัติศาสตร์ และวิวัฒนาการของศิลปะตัวตนตัววนอุปกรณ์ในแต่ละยุคสมัย วัฒนธรรม ประเพณี และสังคมซึ่งถูกถ่ายทอดมาผ่านงานกราฟิก สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประดิษฐกรรม และงานฝีมือโดยมีบทบาทและผลลัพธ์ที่อามาสู่สังคมในยุคปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบ</p>	193-203 ประวัติศาสตร์ศิลป์และศิลปะร่วมสมัย (History and Contemporary Art) 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี <p>แนวคิด ประวัติศาสตร์ และวิวัฒนาการของศิลปะตัวตนตัววนอุปกรณ์ในแต่ละยุคสมัย วัฒนธรรม ประเพณี และสังคมซึ่งถูกถ่ายทอดมาผ่านงานกราฟิก สถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประดิษฐกรรม และงานฝีมือโดยมีบทบาทและผลลัพธ์ที่อามาสู่สังคมในยุคปัจจุบัน และเป็นประโยชน์ให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้และนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบ</p>	คงเดิม
<h2>2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ</h2>		
193-204 ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล 3 (3-0-6) (Creative Thinking in Digital) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี <p>หลักการและฝึกฝนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การระดมแนวคิด การถ่ายทอดแนวคิดจากแรงบันดาลใจ นำมาใช้กับ</p>	193-204 ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล 3 (3-0-6) (Creative Thinking in Digital) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี <p>หลักการและฝึกฝนการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การระดมแนวคิด การถ่ายทอดแนวคิดจากแรงบันดาลใจ นำมาใช้กับ</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
งานดิจิทัลและสื่อสมัยใหม่ เพื่อสร้างและออกแบบงานที่มีความโดดเด่นและแตกต่าง	งานดิจิทัลและสื่อสมัยใหม่ เพื่อสร้างและออกแบบงานที่มีความโดดเด่นและแตกต่าง	
193-205 การเล่าเรื่องสร้างสรรค์สำหรับสื่อร่วมสมัย 3 (2-2-5) (Creative Storytelling for Contemporary Media) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี การถ่ายทอดเรื่องราว แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ การใช้ภาษา การสื่อสาร การวางแผนโครงเรื่อง เพื่อใช้กับสื่อร่วมสมัยและสื่อสมัยใหม่ วิธีการเล่าเรื่องผ่านงานออกแบบ การบรรยายเพื่อน้อมนำให้กลุ่มเป้าหมายคล้อยตาม	193-205 การเล่าเรื่องสร้างสรรค์สำหรับสื่อร่วมสมัย 3 (2-2-5) (Creative Storytelling for Contemporary Media) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี การถ่ายทอดเรื่องราว แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ การใช้ภาษา การสื่อสาร การวางแผนโครงเรื่อง เพื่อใช้กับสื่อร่วมสมัยและสื่อสมัยใหม่ วิธีการเล่าเรื่องผ่านงานออกแบบ การบรรยายเพื่อน้อมนำให้กลุ่มเป้าหมายคล้อยตาม	คงเดิม
193-206 หลักการถ่ายภาพดิจิทัล (Digital Photography) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการการถ่ายภาพเบื้องต้น อุปกรณ์และส่วนประกอบต่างๆ ของกล้อง ฝึกปฏิบัติการจัดองค์ประกอบ มนุษย์ใน การถ่ายภาพ โดยคำนึงความความคงงามผ่านทางภาพถ่าย รวมถึงกระบวนการในการถ่ายโอนข้อมูลภาพ	193-206 หลักการถ่ายภาพดิจิทัล (Digital Photography) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการการถ่ายภาพเบื้องต้น อุปกรณ์และส่วนประกอบต่างๆ ของกล้อง ฝึกปฏิบัติการจัดองค์ประกอบ มนุษย์ใน การถ่ายภาพ โดยคำนึงความความคงงามผ่านทางภาพถ่าย รวมถึงกระบวนการในการถ่ายโอนข้อมูลภาพ	คงเดิม
193-207 จริยธรรมและกฎหมายสำหรับงานดิจิทัล 3 (3-0-6) (Ethics and Law for Creative Industries) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี กฎหมาย นโยบายด้านธุรกิจและองค์กรสำหรับสื่อสมัยใหม่ ทรัพย์สินทางปัญญา พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักคุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจและงานออกแบบที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคม	193-207 จริยธรรมและกฎหมายสำหรับงานดิจิทัล 3 (3-0-6) (Ethics and Law for Creative Industries) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี กฎหมาย นโยบายด้านธุรกิจและองค์กรสำหรับสื่อสมัยใหม่ ทรัพย์สินทางปัญญา พานิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักคุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจและงานออกแบบที่ต้องรับผิดชอบต่อสังคม	คงเดิม
193-208 ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business) 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี การบริหารจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมดิจิทัล การพัฒนารูปแบบการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสร้างความสำเร็จ เรียนรู้และทำความเข้าใจถึงข้อได้เปรียบสื่อดิจิทัลที่มีอิทธิพลต่อผู้คนในยุคปัจจุบัน ศึกษาแนวทางในการประสบความสำเร็จในสภาพแวดล้อมของสื่อสื่อสมัยใหม่ โดยอาศัยความเข้าใจความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีที่ทำให้เกิดมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบความสัมพันธ์ของผู้บริโภคและสื่อ ซึ่งปัจจุบันนี้ผู้บริโภคไม่เป็นเพียงแต่ผู้บริโภคเนื้อหาของสื่อเท่านั้นแต่เป็นผู้กำหนดเนื้อหาของสื่อด้วย	193-208 ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business) 3 (3-0-6) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี การบริหารจัดการธุรกิจและอุตสาหกรรมดิจิทัล การพัฒนารูปแบบการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อสร้างความสำเร็จ เรียนรู้และทำความเข้าใจถึงข้อได้เปรียบสื่อดิจิทัลที่มีอิทธิพลต่อผู้คนในยุคปัจจุบัน ศึกษาแนวทางในการประสบความสำเร็จในสภาพแวดล้อมของสื่อสื่อสมัยใหม่ โดยอาศัยความเข้าใจความก้าวหน้าของ เทคโนโลยีที่ทำให้เกิดมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบความสัมพันธ์ของผู้บริโภคและสื่อ ซึ่งปัจจุบันนี้ผู้บริโภคไม่เป็นเพียงแต่ผู้บริโภคเนื้อหาของสื่อเท่านั้นแต่เป็นผู้กำหนดเนื้อหาของสื่อด้วย	คงเดิม
193-301 การบริหารโครงการงานทางด้านดิจิทัล (Digital Management) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ความหมายและความสำคัญของการจัดการโครงการทางดิจิทัล การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ การวางแผนโครงการ การกำหนดเวลาโครงการ การปฏิบัติโครงการ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการจัดการและ	193-301 การบริหารโครงการงานทางด้านดิจิทัล (Digital Management) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ความหมายและความสำคัญของการจัดการโครงการทางดิจิทัล การวิเคราะห์และประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ การวางแผนโครงการ การกำหนดเวลาโครงการ การปฏิบัติโครงการ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในการจัดการและ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระใน การปรับปรุง
ควบคุมโครงการ การแก้ปัญหาการจัดการโครงการ การปิดโครงการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการ และการนำเสนอโครงการ	ควบคุมโครงการ การแก้ปัญหาการจัดการโครงการ การปิดโครงการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการ และการนำเสนอโครงการ	
193-302 เสียงประกอบงานมัลติมีเดีย (Scoring for Multimedia) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการพื้นฐานการใช้เสียงและดนตรีประกอบงาน มัลติมีเดีย ฝึกการใช้โปรแกรมปรับแต่ง แก้ไข บันทึกเสียง การเลือกใช้เสียงและดนตรีที่เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้อง และสร้าง อารมณ์ร่วมกับเนื้อหา ทั้งเสียงพากย์ เสียงเอฟเฟกต์ เสียงแบ็คกราวน์	193-302 เสียงประกอบงานมัลติมีเดีย (Scoring for Multimedia) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการพื้นฐานการใช้เสียงและดนตรีประกอบงาน มัลติมีเดีย ฝึกการใช้โปรแกรมปรับแต่ง แก้ไข บันทึกเสียง การเลือกใช้เสียงและดนตรีที่เหมาะสมเพื่อให้สอดคล้อง และสร้าง อารมณ์ร่วมกับเนื้อหา ทั้งเสียงพากย์ เสียงเอฟเฟกต์ เสียงแบ็คกราวน์	คงเดิม
193-303 เทคนิคการนำเสนอผลงานมัลติมีเดีย 3 (3-0-6) (Multimedia Presentation Technique) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี เทคนิคการนำเสนอผลงานมัลติมีเดียและสื่อสมัยใหม่ ฝึกฝนการสื่อสารและนำเสนอสื่อสัมภัยใหม่ ฝึกทักษะการนำเสนอ และเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมเพื่อโน้มน้าว กระตุ้น และสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้ฟังและกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลาย	193-303 เทคนิคการนำเสนอผลงานมัลติมีเดีย 3 (3-0-6) (Multimedia Presentation Technique) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี เทคนิคการนำเสนอผลงานมัลติมีเดียและสื่อสมัยใหม่ ฝึกฝนการสื่อสารและนำเสนอสื่อสัมภัยใหม่ ฝึกทักษะการนำเสนอ และเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมเพื่อโน้มน้าว กระตุ้น และสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้ฟังและกลุ่มเป้าหมายที่มีความแตกต่างหลากหลาย	คงเดิม
193-304 สัมมนา (Seminar) 3(9-0-6) วิชาบังคับก่อน: ให้อ่ายในดุลยพินิจของผู้สอน เทคโนโลยีสำหรับงานแอนิเมชันหรือดิจิทัลคอนเทนต์ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย และการศึกษาดูงานในองค์กรธุรกิจ ให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอผลงาน ร่วมอภิปรายและแสดง ความคิดเห็น	193-304 สัมมนา (Seminar) 3(9-0-6) วิชาบังคับก่อน: ให้อ่ายในดุลยพินิจของผู้สอน เทคโนโลยีสำหรับงานแอนิเมชันหรือดิจิทัลคอนเทนต์ โดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย และการศึกษาดูงานในองค์กรธุรกิจ ให้นักศึกษาทำรายงาน นำเสนอผลงาน ร่วมอภิปรายและแสดง ความคิดเห็น	คงเดิม
193-401 จุลนิพนธ์ (Senior Project) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ให้อ่ายในดุลยพินิจของผู้สอน วิจัยเพื่อพัฒนาโครงการด้านงานดิจิทัลคอนเทนต์และ งานแอนิเมชัน จัดทำรูปเล่ม พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน อภิปรายต่อ คณะกรรมการ	193-401 จุลนิพนธ์ (Senior Project) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ให้อ่ายในดุลยพินิจของผู้สอน วิจัยเพื่อพัฒนาโครงการด้านงานดิจิทัลคอนเทนต์และ งานแอนิเมชัน จัดทำรูปเล่ม พร้อมทั้งนำเสนอผลงาน อภิปรายต่อ คณะกรรมการ	คงเดิม
190-490 เตรียมสหกิจศึกษา (Co-operative Education Preparation) 1 (0-2-1) วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า เตรียมความพร้อมในทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนาทักษะการทำงานในสำนักงาน การ สมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานและทักษะพื้นฐาน อื่นๆ ที่จำเป็นในการทำงาน	193-490 เตรียมสหกิจศึกษา (Co-operative Education Preparation) 1 (0-2-1) วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า เตรียมความพร้อมในทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน ตลอดจนพัฒนาทักษะการทำงานในสำนักงาน การ สมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การนำเสนอผลงานและทักษะพื้นฐาน อื่นๆ ที่จำเป็นในการทำงาน	เปลี่ยนรหัสรายวิชา
190-491 สหกิจศึกษา (Co-operative Education) 5 (0-40-0) วิชาบังคับก่อน: 190-400 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ในสถาน ประกอบการ พร้อมกับการจัดทำโครงการซึ่งเป็นไปตามความ	193-491 สหกิจศึกษา (Co-operative Education) 5 (0-40-0) วิชาบังคับก่อน: 190-400 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ในสถาน ประกอบการ พร้อมกับการจัดทำโครงการซึ่งเป็นไปตามความ	เปลี่ยนรหัสรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
เห็นชอบของภาควิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	เห็นชอบของภาควิชา เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก กลุ่มออกแบบแอนิเมชัน		
193-331 การออกแบบตัวละคร (Character Design) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-105 วาดเส้น หลักการออกแบบตัวละครให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง การถ่ายทอดบุคลิกภาพ การออกแบบลักษณะทั้งทางกายภาพและจิตภาพ ประเภทของキャラกเตอร์ การสร้างキャラกเตอร์ໂປຣໄຟລ໌ ฝึกฝนทักษะการร่างภาพ และการใช้ໂປຣແກຣມຄອມພິວເຕອີ່ເພື່ອออกแบบตัวละคร	193-331 การออกแบบตัวละคร (Character Design) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-105 วาดเส้น หลักการออกแบบตัวละครให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง การถ่ายทอดบุคลิกภาพ การออกแบบลักษณะทั้งทางกายภาพและจิตภาพ ประเภทของキャラกเตอร์ การสร้างキャラกเตอร์ໂປຣໄຟລ໌ ฝึกฝนทักษะการร่างภาพ และการໃຫ້ໂປຣແກຣມຄອມພິວເຕອີ່ເພື່ອออกแบบตัวละคร	คงเดิม
193-332 การออกแบบสตอรี่บอร์ด (Storyboarding) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-105 วาดเส้น หลักการออกแบบสตอรี่บอร์ด การสร้างแบบร่าง มุ่งมอง การสร้างจาก การสร้างโครงเรื่อง และการสื่อสารเนื้อหา ผ่านทางภาพวด การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวละครและบรรยากาศ การจัดองค์ประกอบในภาพ	193-332 การออกแบบสตอรี่บอร์ด (Storyboarding) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-105 วาดเส้น หลักการออกแบบสตอรี่บอร์ด การสร้างแบบร่าง มุ่งมอง การสร้างจาก การสร้างโครงเรื่อง และการสื่อสารเนื้อหา ผ่านทางภาพวด การสร้างความสอดคล้องระหว่างตัวละครและบรรยากาศ การจัดองค์ประกอบในภาพ	คงเดิม
193-333 โปรแกรมพัฒนาโมเดล 3 มิติ (3D Modeling) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี แนวคิดการเขียนรูป 3 มิติ การปั้นรูปทรงที่สมจริง การสร้างเครื่องแต่งกาย เส้นผม ผิวหนัง การใส่กระดูก พื้นผิว ลวดลาย	193-333 โปรแกรมพัฒนาโมเดล 3 มิติ (3D Modeling) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี แนวคิดการเขียนรูป 3 มิติ การปั้นรูปทรงที่สมจริง การสร้างเครื่องแต่งกาย เส้นผม ผิวหนัง การใส่กระดูก พื้นผิว ลวดลาย	คงเดิม
193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ (Software Package for 2D Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบต่างๆ การทวน เฟรมบายเฟรม การเปลี่ยนรูปร่าง การหมุน การเปลี่ยนสีของวัตถุ การสร้างฉากการเคลื่อนไหวของวัตถุและสิ่งมีชีวิต	193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ (Software Package for 2D Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติ เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบต่างๆ การทวน เฟรมบายเฟรม การเปลี่ยนรูปร่าง การหมุน การเปลี่ยนสีของวัตถุ การสร้างฉากการเคลื่อนไหวของวัตถุและสิ่งมีชีวิต	คงเดิม
193-335 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ (Software Package for 3D Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ การเคลื่อนไหวของวัตถุต่างๆ การสร้างภาพเคลื่อนไหวของคนและสิ่งมีชีวิต	193-335 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ (Software Package for 3D Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างภาพเคลื่อนไหว 3 มิติ การเคลื่อนไหวของวัตถุต่างๆ การสร้างภาพเคลื่อนไหวของคนและสิ่งมีชีวิต	คงเดิม
193-336 เทคนิคพิเศษสำหรับภาพเคลื่อนไหว (Special Effects for Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-323 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ หรือ 1 93-324 โปรแกรมสร้างแอนิเมชันมิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างเทคโนโลยีสำหรับภาพเคลื่อนไหว การปรับแต่งลักษณะทั้งเสียงจริงและเหนือ	193-336 เทคนิคพิเศษสำหรับภาพเคลื่อนไหว (Special Effects for Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-323 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ หรือ 1 93-324 โปรแกรมสร้างแอนิเมชันมิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างเทคโนโลยีสำหรับภาพเคลื่อนไหว การปรับแต่งลักษณะทั้งเสียงจริงและเหนือ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
เพื่อให้เกิดจิตนาการที่เรียบง่าย สร้างสรรค์งานให้แปลกและแตกต่าง จัดองค์ประกอบ การจัดแสงและสภาพแวดล้อม	เพื่อให้เกิดจิตนาการที่เรียบง่าย สร้างสรรค์งานให้แปลกและแตกต่าง จัดองค์ประกอบ การจัดแสงและสภาพแวดล้อม	
193-337 เทคนิคการประมวลผล 3 มิติ (Rendering Technique) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-324 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ ฝึกปฏิบัติการแสดงภาพด้วยเทคนิคการประมวลผลแบบ 3 มิติเพื่อให้เกิดความสมสื่อใจจริงของวัตถุ การจัดแสง เก่า กำหนดค่าของพื้นผิววัตถุ การใส่สภาพแวดล้อมในโมเดล	193-337 เทคนิคการประมวลผล 3 มิติ (Rendering Technique) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-324 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ ฝึกปฏิบัติการแสดงภาพด้วยเทคนิคการประมวลผลแบบ 3 มิติเพื่อให้เกิดความสมสื่อใจจริงของวัตถุ การจัดแสง เก่า กำหนดค่าของพื้นผิววัตถุ การใส่สภาพแวดล้อมในโมเดล	คงเดิม
193-338 การออกแบบแอนิเมชันโต้ตอบ (Interactive Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ หรือ 193-335 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างแอนิเมชันที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกับผู้ใช้ การควบคุมด้วยครีด การสร้างปุ่ม การเขียน Action script เพื่อควบคุมงานแอนิเมชัน	193-338 การออกแบบแอนิเมชันโต้ตอบ (Interactive Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: 193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ หรือ 193-335 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 3 มิติ ฝึกปฏิบัติการสร้างแอนิเมชันที่สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์โต้ตอบกับผู้ใช้ การควบคุมด้วยครีด การสร้างปุ่ม การเขียน Action script เพื่อควบคุมงานแอนิเมชัน	คงเดิม
193-339 ภาพเคลื่อนไหวแบบเซล (Cel Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติแบบเซล นำมาใช้ในการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบละเอียด คีย์ เบรคดาวน์ อินบีทวีน แรงเนื้อยื่น แรงต้าน การเคลื่อนไหวของสิ่งของ สิ่งมีชีวิต ฉากร่วมทั้งการใส่เสียง	193-339 ภาพเคลื่อนไหวแบบเซล (Cel Animation) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการสร้างภาพเคลื่อนไหว 2 มิติแบบเซล นำมาใช้ในการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบละเอียด คีย์ เบรคดาวน์ อินบีทวีน แรงเนื้อยื่น แรงต้าน การเคลื่อนไหวของสิ่งของ สิ่งมีชีวิต ฉากร่วมทั้งการใส่เสียง	คงเดิม
193-340 สต็อปโมชัน (Stop Motion) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบสต็อปโมชัน รูปแบบการสร้างด้วยเทคนิคที่แตกต่างกัน เคลล์เมชัน ออปเจ็ค แอนิเมชัน ตัดเอาท์แอนิเมชัน พิชิเตชัน	193-340 สต็อปโมชัน (Stop Motion) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบสต็อปโมชัน รูปแบบการสร้างด้วยเทคนิคที่แตกต่างกัน เคลล์เมชัน ออปเจ็ค แอนิเมชัน ตัดเอาท์แอนิเมชัน พิชิเตชัน	คงเดิม
193-341 การออกแบบมีชันกราฟิก (Motion Graphics) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี การออกแบบและสร้างมีชันกราฟิก ทักษะเพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์งานกราฟิกเคลื่อนไหวสำหรับงานトイเดล และภาพเคลื่อนไหวบนเว็บ	193-341 การออกแบบมีชันกราฟิก (Motion Graphics) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี การออกแบบและสร้างมีชันกราฟิก ทักษะเพื่อพัฒนาการสร้างสรรค์งานกราฟิกเคลื่อนไหวสำหรับงานトイเดล และภาพเคลื่อนไหวบนเว็บ	คงเดิม
193-342 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 1 3 (2-2-5) (Selected Topics in Animation Technology 1) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ให้อภัยในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน	193-342 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 1 3 (2-2-5) (Selected Topics in Animation Technology 1) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ให้อภัยในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
หัวข้อทางด้านเทคโนโลยีและนิยมชั้นที่ทันสมัยและน่าสนใจในปัจจุบัน	หัวข้อทางด้านเทคโนโลยีและนิยมชั้นที่ทันสมัยและน่าสนใจในปัจจุบัน	
193-343 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 2 (Selected Topics in Animation Technology 2) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ให้อ่ายในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน หัวข้อทางด้านเทคโนโลยีและนิยมชั้นที่ทันสมัยและน่าสนใจในปัจจุบัน	193-343 ศึกษาเฉพาะเรื่องทางเทคโนโลยีภาพเคลื่อนไหว 2 (Selected Topics in Animation Technology 2) 3 (2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ให้อ่ายในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน หัวข้อทางด้านเทคโนโลยีและนิยมชั้นที่ทันสมัยและน่าสนใจในปัจจุบัน	คงเดิม





การพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ หลักสูตร ๔ ปี

พ.ศ. ๒๕๖๒

จากการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเมื่อวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ สถาบันมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งที่ประชุมมีมติให้แก้ไขหลักสูตรตามรายละเอียดรายงานการประชุมนั้น

บัดนี้ร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขตามมติของที่ประชุมฯ เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการฯ เห็นว่าหลักสูตรดังกล่าวมีคุณภาพและตรงตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ พ.ศ.๒๕๖๒

นาย วิวัฒน์

ที่ปรึกษา

(ดร.พิสิษฐ์ จรవิญโภุ)



ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภารณ์ ดิษฐพันธุ์)



รองประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ อารยะ ศรีกัลยาณบุตร)



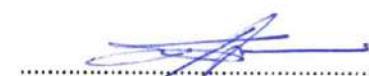
กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ คุณทองชัยยศ)



กรรมการ

(ดร.ณัฐพงศ์ ชินรเนค)



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร เปรมชัยสวัสดิ์)



กรรมการและเลขานุการ

(ดร.เดชานุชิต กตัญญูทิพย์)



นายอรรถเศรษฐ์ ปรีดากรณ์

ประวัติการศึกษา :

- ปริญญาตรี กศ.ม. (ศิลปศึกษา) พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยครินทริโนวิโรฒ
- ปริญญาโท ศป.บ. (นิเทศศิลป์) พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์สอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาแอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์
- Graphic & Game Designer บริษัท Game on Web
- ArtDirector Mobile Game บริษัท MSEED Asia

หนังสือ/ตำรา

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

-

ผลงานสร้างสรรค์

อรรถเศรษฐ์ ปรีดากรณ์. (2560). พื้นที่ความสุข : Live Innovation Thailand Painting Contest 2017. สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน), กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร. ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2560

วิชาที่รับผิดชอบ

- 193-102 โปรแกรมสำเร็จรูปในงานกราฟิก
- 193-103 หลักการออกแบบกราฟิก
- 193-106 หลักการออกแบบแอนิเมชัน
- 193-304 สัมมนา
- 193-401 จุลนิพนธ์
- 193-368 การออกแบบสื่อการเรียนดิจิทัล
- 193-334 โปรแกรมสร้างแอนิเมชัน 2 มิติ
- 193-341 การออกแบบโมเดลกราฟิก

นายวิเชษฐ์ แสงดวงดี

ประวัติการศึกษา :

- ปริญญาเอก ค.ด. ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) พ.ศ. 2558 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญญาโท ศษ.ม. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) พ.ศ. 2541 มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ปริญญาตรี ศษ.บ. ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สอนศัคนศึกษา) พ.ศ. 2531 มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- 2532 – 2533 นักวิชาการการศึกษา สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- 2534 – 2558 อาจารย์ประจำภาควิชาหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2558 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาแอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม

หนังสือ/ตำรา

- วิชาถ่ายภาพเบื้องต้น
- วิชาถ่ายภาพประชาสัมพันธ์
- วิชาวิทยุและโทรทัศน์เบื้องต้น
- วิชาถ่ายภาพโฆษณา
- วิชาถ่ายภาพสารศาสตร์

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

สุชาดา แสงดวงดี และวิเชษฐ์ แสงดวงดี.(2562).อัตลักษณ์และกลยุทธ์การสื่อสารตราสัญลักษณ์และสโลแกนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนตามแนว OTOP นวัตวิถี:กรณีศึกษาบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว. วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน), 121-137 ณ วันที่ 1 มกราคม 2562.

ผลงานสร้างสรรค์

-

วิชาที่รับผิดชอบ

- 193-205 การเล่าเรื่องสร้างสรรค์สำหรับสื่อร่วมสมัย
- 193-206 หลักการถ่ายภาพดิจิทัล

- 193-302 เสียงประกอบงานมัลติมีเดีย
- 193-303 เทคนิคการนำเสนอผลงานมัลติมีเดีย



ประวัติการศึกษา :

- ปริญญาโท ศป.ม. (ทัศนศิลป์) พ.ศ.2559 มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ปริญญาตรี ศ.บ. (ทัศนศิลป์) พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์สอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์

หนังสือ/ตำรา

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

ผลงานสร้างสรรค์

ภาสกร ธนาณัท. (2561). ประมวลภาพเกิดพระเกียรติด้านการอนุรักษ์พลังงานและพลังงานทดแทน ปีที่ 6 ในหัวข้อ “พลังงาน...เพื่อชีวิต” คำสอนของพ่อ. กรุงเทพฯ: กระทรวงพลังงาน ณ วันที่ 17-19 กันยายน 2561.

วิชาที่รับผิดชอบ

- 193-104 สุนทรียศาสตร์
- 193-105 วาดเส้น
- 193-204 ความคิดสร้างสรรค์ในงานดิจิทัล
- 193-371 การศึกษาเฉพาะเรื่องด้านการออกแบบสื่อสมัยใหม่

ประวัติการศึกษา :

- ปริญญาโท ศศ.บ. (การออกแบบ) พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยรังสิต
- ปริญญาตรี ศป.ม. ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์) พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- 2550 - 2551 Junior Graphic Designer บริษัทเพชรเกشمการพิมพ์
- 2551 - 2552 ประกอบธุรกิจส่วนตัว CID DESIGN รับงานออกแบบต่างๆ
- 2552 - 2553 Senior Graphic designer บริษัทครอบคานาอยล์
- 2554 - 2556 อาจารย์พิเศษวิชาความคิดสร้างสรรค์ในงานออกแบบและการออกแบบ 2 มิติ
หลักสูตร ศิลปกรรม (ออกแบบนิเทศศิลป์) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 2554 - ปัจจุบัน ครุสอนศิลป์เด็กเล็ก Creative Art
- 2559 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำดูแลรับผิดชอบหลักสูตรแอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสยาม
วิทยากรอบรมการใช้โปรแกรม Illustrator Photoshop เป็นต้น
วิทยากรอบรมการประยุกต์ AR เพื่อธุรกิจรายย่อย
วิทยากรอบรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์
วิทยากรอบรมการสร้าง Digital Content ด้วย Storytelling

หนังสือ/ตำรา

-

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

-

ผลงานสร้างสรรค์

ทศพร เทียนศรี. (2560). ดิจิธรรม (ดิจิตอล+ธรรมชาติ) : Live Innovation Thailand Painting Contest 2017. สำนักงาน
นวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน), กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยศิลปากร. ณ วันที่
7 กรกฎาคม 2560

วิชาที่รับผิดชอบ

- 193-103 หลักการออกแบบกราฟิก
- 193-208 ธุรกิจดิจิทัล
- 193-363 การออกแบบเอกสารลักษณ์และแบรนด์

- 193-364 การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล



นายปัญจวช บุญรอด

ประวัติการศึกษา :

- ปริญญาโท ศศ.ม (ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม) พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ปริญญาตรี ศป.บ (นิเทศศิลป์) พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยบูรพา

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์สอนระดับปริญญาตรี เทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาเอนิเมชันและสื่อสร้างสรรค์
- นักวิจัยอิสระด้านสถาปัตยกรรมไทย

หนังสือ/ตำรา

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

ปัญจวช บุญรอด. การศึกษาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมวัดสุวรรณารามราชวรวิหาร จ.พระนครศรีอยุธยา.

ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม.มหาวิทยาลัยศิลปากร.2558.

ผลงานสร้างสรรค์

ปัญจวช บุญรอด.(2562). โครงการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ด้วย Motion Graphic เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะในวัยเด็ก ช่วงอายุ 6-12 ปี พาณิช.ณ หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (BACC). ณ วันที่ 19 มีนาคม 2562 - 26 มีนาคม 2562

วิชาที่รับผิดชอบ

- 193-201 ศิลป์ไทย
- 193-202 เทคโนโลยีการออกแบบและผลิตงานมัลติมีเดีย
- 193-203 ประวัติศาสตร์ศิลป์และศิลปะร่วมสมัย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม
ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่า ระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความหมายใน มาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยจึงตราระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม หลักสูตรที่ไม่สูงกว่า ปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยสยาม ที่ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยสยาม
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“คณะดี”	หมายความว่า	คณะดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“ภาควิชา”	หมายความว่า	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าภาควิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็น ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคปกติ
“นักศึกษาภาคค่ำ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคค่ำ

ข้อ 5 ระบบการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาสำหรับปริญญาตรีเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลา การศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษามิ่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษามิ่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

5.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ดังไปนี้

5.2.1 การศึกษาภาคฤดูร้อน การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.3 การศึกษาที่เป็นการฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การฝึกอาชีพ หรือการฝึกอื่นใดให้คิด 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษ譬如วิชาปกติ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

6.1.1 ส่าเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือส่าเร็จการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

6.1.2 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

6.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การเขียนทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

7.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องเขียนทะเบียนนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของแต่ละภาคการศึกษา (สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี)

7.4 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ส่วนนักศึกษาสภาพรอพิเศษ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ใน การลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดไว้ในหลักสูตรว่าต้อง เคยศึกษาหรือต้องผ่านวิชาพื้นฐาน หรือวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาต้องสอบไล่ได้วิชา พื้นฐานหรือวิชาบังคับก่อนแล้วจึงมีสิทธิลงทะเบียนเรียนวิชานั้นได้

7.6 การลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนเรียน

7.7 การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำได้ภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 3 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

7.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ใน รายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

7.9 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ใน
ข้อ 7.4 ไม่ใช้บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตร
7.10 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช้บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตรโดย นักศึกษาจะต้องเขียนคำร้องและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และ อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายตามล้ำดับ แต่ทั้งนี้จะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

ข้อ 8 การขอเพิ่มรายวิชา การขอลดรายวิชา และการขอเพิกถอนรายวิชา

นักศึกษาจะกระทำการขอเพิ่ม ขอลด หรือเพิกถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับ ความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.2 การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในในแสดงผลการศึกษา

8.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาถ้วร้อน จนถึง 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา

8.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.3 สามารถกระทำได้จนถึงระยะเวลา ก่อนสอบปลายภาค โดยนักศึกษาจะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา ถ้าไม่ได้รับอนุญาตให้เพิกถอนนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

อนึ่ง ในการณ์ที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค เพราะเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขออนุมัติเพิกถอนกรณีพิเศษจากการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่ขาดสอบ

ข้อ 9 การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน

9.1 นักศึกษามีสิทธิขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดวิชา

9.2 นักศึกษามีสิทธิขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวน สำหรับผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบภายในระยะเวลาเดียวกันเรียนว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.3 นักศึกษาที่ขอลดรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถ้วร้อน มีสิทธิที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นได้ร้อยละ 50

9.4 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักรการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถ้วร้อน มีสิทธิที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ร้อยละ 50

9.5 นักศึกษาที่ขอเพิกถอนรายวิชา หรือลาพักรการศึกษาเกิน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาถ้วร้อน ไม่มีสิทธิขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไม่ว่ากรณีใดๆ

ข้อ 10 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการลงทะเบียนเรียนและการบริการอื่นๆ มหาวิทยาลัยได้แบ่งนักศึกษาออกเป็นชั้นปี โดยถือเกณฑ์ตามหน่วยกิตสะสมที่สอบไล่ได้แล้ว ดังต่อไปนี้

นักศึกษาฐานะปีที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้ยังไม่ถึง 36 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 36 ถึง 74 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 3 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 75 ถึง 107 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 4 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 108 หน่วยกิตขึ้นไป

ข้อ 11 เวลาเรียน

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

ข้อ 12 การวัดการประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาค โดยคิดจากผลการสอบหรืองานอื่น ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา

12.2 การสอบไล่ นอกจากต้องเป็นไปตามนัยแห่งข้อ 11 ยังต้องถือปฏิบัติตามระเบียน หรือประกาศว่าด้วยการสอบไล่ของมหาวิทยาลัย ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

12.2.1 นักศึกษาที่มีลิทซ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบได้เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น

12.2.2 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

12.3 การนับจำนวนหน่วยกิต

12.3.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในการณ์ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาไดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

12.3.2 การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยให้นับจากหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำในการณ์ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาไดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

12.4 การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่มีแต้มประจำ ดังนี้

12.4.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม
B+	3.50	ดีมาก
B	3.00	ดี
C+	2.50	ค่อนข้างดี
C	2.00	พอใช้
D+	1.50	ป่อน
D	1.00	ผ่าน
F	0.00	ตก

12.4.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษาอยู่ในสิ้นสุด (In Progress)

12.5 การให้ | จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

12.5.1 นักศึกษาไม่ได้สอบ และ/หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อภัยในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.2 นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 11 เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อภัยในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.3 นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือไม่ได้ส่งผลงานตามกำหนดด้วยเหตุ สุดวิสัยให้อภัยในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

สัญลักษณ์ | จะเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ F ถ้านักศึกษาไม่สอบ และ/หรือไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายใต้ 1 ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

12.6 การให้สัญลักษณ์ “P” ในรายวิชา PROJECT ในกรณีโครงงานไม่เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน (ไม่นับภาคฤดูร้อน) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพวิชาโครงงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

12.7 การคิดแต้มเฉลี่ย แต้มเฉลี่ยมี 2 ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาคและแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ยให้ทำดังนี้

12.7.1 แต้มเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวดึง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษของตำแหน่งที่สาม

12.7.2 แต้มเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวดึง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา และผลการศึกษามีแต้มประจำตามข้อ 12.3.2 ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สาม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนช้า ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายเท่านั้นมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนช้า

13.1 รายวิชาบังคับที่ได้สัญลักษณ์ F หรือรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ P
นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนช้า

13.2 รายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนช้าใน
รายวิชาเดิมอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนช้าในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้แต้ม
เฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ

ข้อ 14 การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ แต่
ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาค
การศึกษาที่ 2 สำหรับผลการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

14.2 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่
ต่ำกว่า 2.00

14.3 นักศึกษาสภาพพรอพนิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า
2.00 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 15 ระยะเวลาในการศึกษา

15.1 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปี

15.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี

15.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

ข้อ 16 การพันสภาพนักศึกษา

16.1 สํานักงานบริหารและพัฒนาคุณภาพ

16.2 ได้รับอนุญาตจากการติดต่อราชการตั้งแต่ 1 ปี

16.3 จัดการติดต่อให้พันสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

16.3.1 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า 1.50

16.3.2 นักศึกษาสภาพพรอพนิจที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

สองภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

16.4 มีระยะเวลาการเรียนเกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15

16.5 มหาวิทยาลัยสั่งให้พันสภาพนักศึกษา ด้วยสาเหตุกระทำการผิดวินัยอย่าง
ร้ายแรง

16.6 ตาย

ข้อ 17 การย้ายคณะ หรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียน

17.1 การย้ายคณะหรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียนให้กระทำได้ก่อนการ
เปิดภาคการศึกษาปกติ โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องก่อนกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ
ไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิย้ายก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาค
การศึกษาปกติ 1 สัปดาห์

17.2 การขออัยคณ์ หรือสาขาวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากคณ์ หรือสาขาวิชาเดิมและคณ์หรือสาขาวิชาที่ขออัยคณ์

17.3 การขออัยครอเวลาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณ์ดี

ข้อ 18 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาที่ขออัยคณ์ หรือสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยสยาม หรือ ที่โอนมา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีความประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต เพื่อให้ครบหน่วยกิต ตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ 19 การลาพักรการศึกษา

19.1 นักศึกษาจะขอลาพักรการศึกษาจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา และการขอลาพักรนี้จะกระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณบดีเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.2 ในกรณีนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพ นักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 นักศึกษาที่จะขอลาพักรการศึกษา ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณ์ดี

19.4 ในกรณีที่ศึกษาภาคปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักรส่วนหนึ่งรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียน และวัดผลภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะจ่าหน่ายชื่อ นักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควร จะขอลาพักรส่วนหนึ่งรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา แต่ถ้าลาพักรหลังจากกำหนดดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W

19.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักรการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักรเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

19.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักรการศึกษา ประสงค์จะกลับเข้าเรียนต่อ ต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและวัดผลก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์

ข้อ 20 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกในกรณีพ้นสภาพตามระเบียบการวัดผล หรือศึกษาจน หลักสูตรให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผล อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี หรือผู้ที่อธิการบดี มอบหมาย สำหรับการลาออกจะห่วงการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่ทำความเห็นเสนอ อธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณา

นักศึกษาผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย และจะมี สิทธิรับเงินประกันของเสียหายคืนเต็มจำนวน ถ้าไม่ได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหายและสูญหาย

กรณีการลาออกจากนักศึกษาใหม่ที่ได้เขียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าเล่าเรียนเรียบร้อยแล้วให้ยื่นคำร้องลาออกจากพร้อมหลักฐาน โดยผ่านสำนักทะเบียนและดัดแปลงเพื่อพิจารณาและนำเสนอผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาคืนเงินให้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องลาออกจากภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

ข้อ 21 การให้ออนุปริญญา หรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.3 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

สำหรับการให้ออนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่ง วิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี หรือผู้ที่สอบได้ครบถ้วนลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

ข้อ 22 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

22.1 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนับแต่วันที่เขียนเป็นนักศึกษาในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้พักรการเรียนด้วยเหตุจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการไม่เกิน 1 ปีการศึกษาจะไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

22.2 มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ 21

22.3 ไม่เคยสอบได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด

22.4 มีรายวิชาที่เทียบโอนไม่นักกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร

22.5 ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

ข้อ 24 ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549


(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร. อรุณัย วีวรรณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม

ระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ

ຮະບັບຄະນະການສົ່ງເສີມການຈັດການສຶກຍາສໍາຫຼັບຄົນພິກາຮ

ວ່າດ້ວຍການຈັດການສຶກຍາຮະດັບອຸດນສຶກຍາສໍາຫຼັບຄົນພິກາຮ

ພ.ສ. ເຕັມ

ອາສີຍ້ອນຈາດຕາມຄວາມໃນມາຕາ ລ ວຣຄສື ມາຕາ ເຕ (ໄ) ແລະ (ບ) ແ່ງພະພາບນູ້ງຸດ
ການຈັດການສຶກຍາສໍາຫຼັບຄົນພິກາຮ ພ.ສ. ເຕັມ ຄະນະການສົ່ງເສີມການຈັດການສຶກຍາສໍາຫຼັບ
ຄົນພິກາຮ ຈຶ່ງວະແບບໄວ້ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

**ຂໍ້ ១ ຮະບັບນີ້ເຮີຍວ່າ “ຮະບັບຄະນະການສົ່ງເສີມການຈັດການສຶກຍາສໍາຫຼັບຄົນພິກາຮ
ວ່າດ້ວຍການຈັດການສຶກຍາຮະດັບອຸດນສຶກຍາສໍາຫຼັບຄົນພິກາຮ ພ.ສ. ເຕັມ”**

ຂໍ້ ២ ຮະບັບນີ້ໃຫ້ໃຊ້ນັ້ນຕັ້ງແຕ່ວັນຄັດຈາກວັນປະກາດໃນຮາງກົດຈານນຸບການເປັນຕົ້ນໄປ

ຂໍ້ ៣ ໃນຮະບັບນີ້

“ສຕາບັນອຸດນສຶກຍາ” ໂມຍຄວາມວ່າ ສຕານສຶກຍາໃນຮະດັບອຸດນສຶກຍາທີ່ຂອງຮູ້ແລະເອກະນ
ຕາມກູ້ໜາຍເກີ່ວກັບການຈັດຕັ້ງສຕາບັນອຸດນສຶກຍານີ້

“ຄະນະການ” ໂມຍຄວາມວ່າ ຄະນະການສົ່ງເສີມການຈັດການສຶກຍາສໍາຫຼັບຄົນພິກາຮ

“ສໍານັກງານ” ໂມຍຄວາມວ່າ ສໍານັກງານຄະນະການການອຸດນສຶກຍາ

**ຂໍ້ ៤ ໃຫ້ສຕາບັນອຸດນສຶກຍາໃນທຸກສັກມື້ນ້າທີ່ຮັບຄົນພິກາຮເຂົ້າສຶກຍາໃນສັດສ່ວນຫຼືຈຳນວນ
ທີ່ເໝາະສົມໂດຍໃຫ້ຄຳນຶ່ງດຶງປະເທດຂອງຄວາມພິກາຮດ້ວຍ ທັນນີ້ ໃຫ້ເປັນໄປຕາມຫລັກເກມທີ່ ວິທີກາຮ ແລະ
ເຈື່ອນໄຂທີ່ສກາສຕາບັນອຸດນສຶກຍາກໍາໜັດ ແລະແຈ້ງຄະນະການພິກາຮເພື່ອທຽບໄມ່ນ້ອຍກ່າວໜຶ່ງຮ້ອຍຢືນວັນ
ກ່ອນເຮັ່ນປັບປຸງການສຶກຍາ ໂດຍຮົ່ມຕິດແຕ່ປັບປຸງການສຶກຍາ ເຕັມ ເປັນຕົ້ນໄປ**

**ຂໍ້ ៥ ໃຫ້ສຕາບັນອຸດນສຶກຍາມີ້ນ້າທີ່ຈັດໃຫ້ມີສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ແກ້ໂນໂໂລຢີສິ່ງອຳນວຍ
ຄວາມສະດວກ ສື່ອ ບົກການແລະຄວາມໜ່າຍແຫຼ້ອື່ນໄດ້ການການສຶກຍາສໍາຫຼັບຄົນພິກາຮ ການຈັດທຳຫລັກສູດ
ການຈັດການເຮັດວຽກສອນ ການວັດແລະການປະເມີນພລ ໃຫ້ສອດຄລື້ອງກັບຄວາມຕ້ອງການຈຳເປັນພິເສຍ
ຂອງນິສິຕິນັກສຶກຍາພິກາຮແຕ່ລະບຸຄຄລ ຮວນຄືງການເຂົ້າຮ່ວມກິຈການຕ່າງໆ ໂດຍໃຫ້ນິສິຕິນັກສຶກຍາພິກາຮ
ສາມາດເຂົ້າສົ່ງ ແລະໃຫ້ປະໂຍບນີ້ໄດ້ຄາມຄວາມໜ່າຍສົມ**

**ຂໍ້ ៦ ເພື່ອປະໂຍບນີ້ໃນການຈັດການສຶກຍາສໍາຫຼັບຄົນພິກາຮ ໃຫ້ສຕາບັນອຸດນສຶກຍາທີ່ຮັບ
ຄົນພິກາຮເຂົ້າສຶກຍາ ມີສິທີທີ່ໄດ້ຮັບຄ່າເລ່າຮັບຮັງ ຄ່ານຳຮູ້ງ ຄ່າຮຽນເນື່ອມ ແລະຄ່າໃຊ້ຈ່າຍອື່ນຈາກສໍານັກງານ
ຕາມຈຳນວນເງິນທີ່ຕ້ອງເຮັດວຽກເກີ່ວກັບນິສິຕິນັກສຶກຍາພິກາຮ ສາມາດຄຳນິນກາໄດ້ໄຫ້ສ່ວງເຮືອງ**

ขอรับการสนับสนุนจากกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการต่อไป ทั้งนี้ ไม่เกินอัตรา และรายการที่คณะกรรมการกำหนด

ในการดำเนินการตามวาระคนนี้ สำนักงาน หรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งรับผิดชอบกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ หรือสถาบันอุดมศึกษา อาจทำข้อตกลงขอรับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก็ได้

ข้อ ๓ ให้สำนักงานรายงานผลการดำเนินงานในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ต่อคณะกรรมการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๔ ให้เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษารักษาการตามระเบียบนี้และมีอำนาจกำหนดแบบและวิธีปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

จุรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ



ประกาศสภามหาวิทยาลัยสยาม
เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศเบียบຄณากรรัฐธรรมนูญส่งเสริม การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๓

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔(๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๖๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๐ และมติสภามหาวิทยาลัยสยาม ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ จึงมีมติเห็นชอบให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศสภามหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง “นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไข เกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในสัดส่วนและจำนวนที่เหมาะสม โดย คำนึงถึงความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพ ของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการรับนักศึกษาพิการ พร้อมทั้งแผนงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษา สำหรับนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย ส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ภายในเดือนตุลาคมของทุกปี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ในแต่ละปีการศึกษาให้มหาวิทยาลัยจัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย ซึ่งต้องประกอบด้วยเป้าหมาย จำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก และรายการค่าใช้จ่าย ต่างๆ เป็นต้น และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อรับนักศึกษาคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดย ความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่นโน้ตบุ๊ก สิ่งอำนวยความสะดวก ห้องน้ำ ห้องพัก ห้องอาหาร และ ความช่วยเหลืออื่นๆ ให้ทางการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเหมาะสมเพียงพอ และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น พิเศษของนักศึกษาพิการแต่ละประเภทความพิการ โดยมีมหาวิทยาลัยอาจมอบหมายให้หน่วยงานของมหาวิทยาลัยทำ หน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ พร้อมทั้งจัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานที่มี ทักษะพื้นฐานในการให้บริการสนับสนุนคนพิการในสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจากสำนักงานปลัดกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือจากคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ หรือ
แหล่งงบประมาณอื่นตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการสอนนักศึกษาพิการ โดยให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนและ
ส่งเสริมให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่สอนนักศึกษาพิการ หรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับนักศึกษาพิการ
ได้รับการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ
ตามความเหมาะสม

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีการศึกษาละ
หนึ่งครั้ง

ข้อ ๙ การได้มาได้กำหนดไว้และจำเป็นต้องดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาต่อใน
มหาวิทยาลัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะพิจารณาดำเนินการ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้
ให้อธิการบดี เป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัย และคำวินิจฉัยให้อธิการบดีเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

พลอากาศเอก

ส. พ. ใจดี
(ชลิต พุกผาสุข)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม



ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม
**เรื่อง หลักเกณฑ์ คุณสมบัติ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

มหาวิทยาลัยสยาม มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้คนพิการได้มีโอกาสศึกษาในระดับอุดมศึกษา และการสร้างความเท่าเทียมกันทางการศึกษาสำหรับคนพิการ มหาวิทยาลัยสยามจึงประกาศหลักเกณฑ์และรายละเอียดในการรับคนพิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. จำนวนรับนักศึกษาพิการ

จำนวน ๒๕ คน แบ่งเป็น

- ๑.๑ พิการทางร่างกาย [การเคลื่อนไหว การมองเห็น (ตาเท็นเลื่อนกลาง)] ๑๙ คน
๑.๒ พิการทางสมอง ๖ คน

๒. คุณสมบัติทั่วไปของผู้พิการที่จะสมัครเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ดังนี้

๒.๑ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. ปวส. ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

๒.๒ เป็นผู้มีสัญชาติไทย สามารถพูด เขียน อ่านภาษาไทยได้

๒.๓ สมัครและผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

๒.๔ มีบัตรประจำตัวคนพิการที่ขึ้นทะเบียนเป็นคนพิการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ

๒.๕ เป็นผู้พิการที่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ในชีวิตประจำวัน และสามารถเรียนร่วมกับนักศึกษาปกติได้

๒.๖ เป็นผู้ที่มีความประพฤติเรียบร้อยและไม่ก่อพร่องในศีลธรรมอันดีงาม ดังใจศึกษาเด่าเรียน เต็มความสามารถและพร้อมปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยทุกประการ

๒.๗ เป็นผู้ไม่มีประวัติการทุจริตในการสอบหรือถูกกลงโทษ เนื่องจากการทุจริตในการสอบของทุกหน่วยงานในระยะเวลา ๓ ปีที่ผ่านมาบังคับวันที่มาสมัครเข้าศึกษา

๒.๘ ไม่เคยได้รับเงินอุดหนุนทางการศึกษาตามประกาศนี้ในหลักสูตรปริญญาตรีมาก่อน และไม่ศึกษาเป็นปริญญาที่สอง

๒.๙ ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคที่สำคัญที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๓. เอกสารประกอบการสมัคร

๓.๑ สำเนาบัตรประชาชน จำนวน ๒ ฉบับ

๓.๒ สำเนาบัตรประจำตัวคนพิการที่ขึ้นทะเบียนเป็นคนพิการตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ จำนวน ๒ ฉบับ

๓.๓ สำเนาใบแสดงผลการเรียน จำนวน ๒ ฉบับ

๓.๔ สำเนาทะเบียนบ้าน จำนวน ๒ ฉบับ

๓.๕ สำเนาบัตรประจำตัวผู้ป่วยคง จำนวน ๑ ฉบับ

๔. วิธีการสมัคร

๔.๑ กรอกใบสมัครได้ด้วยตนเองหรือทางระบบ Online

๔.๒ ฝ่ายรับสมัครนักศึกษาใหม่ฯ ติดต่อผู้สมัคร เพื่อนัดวันสัมภาษณ์พิจารณาความเหมาะสมใน การเข้าศึกษาในแต่ละคณะ/สาขาวิชา

๕. การรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษา

สอบข้อเขียนหรือการทดสอบตามเกณฑ์ที่แต่ละคณะกำหนด สอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการที่ มหาวิทยาลัยแต่ตั้ง ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาแล้วเห็นว่าไม่สามารถศึกษาในสาขาวิชาที่ สมัครได้ มหาวิทยาลัยฯ อาจพิจารณาเลือกสาขาวิชาใหม่ ให้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามความสมัครใจของ ผู้สมัคร

๖. สาขาวิชาที่รับเข้าศึกษา

สาขาวิชา	ทางร่างกาย	ทางสมอง	รวม
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)	๓	๒	๕
๒. สาขาวิชาแอนิเมชั่นและสื่อสร้างสรรค์ (คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)	๓	๒	๕
๓. สาขาวิชาการจัดการทั่วไปและการประกอบการ (คณะบริหารธุรกิจ)	๒	๓	๕
๔. สาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ (คณะศิลปศาสตร์)	๕	-	๕
๕. คณะนิติศาสตร์	๕	-	๕
รวม	๑๘	๗	๒๕

หมายเหตุ: กรณีที่ผู้สมัครผู้พิการสาขาวิชาใดที่ไม่มีผู้สมัครสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม แต่ไม่เกินจำนวนที่แจ้ง

๗. เงินอุดหนุนการศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน

ได้รับเงินอุดหนุนการศึกษาจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม และค่าใช้จ่ายอื่นในทำนองเดียวกันกับค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง ค่าธรรมเนียม ตามรายการที่ปรากฏในทะเบียน ข้อบังคับ หรือประกาศของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งใน ทุกหลักสูตร ทั้งนี้ ตามอัตราที่จ่ายจริงโดยไม่เกินขอบเขตที่กำหนดไว้ ตามประกาศคณะกรรมการการส่งเสริมการ จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับ คนพิการในระดับอุดมศึกษา ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑

หมายเหตุ : สามารถขอเบิกทุนสนับสนุนต่อปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคฤดูร้อน แต่ห้ามซื้อจดหมายต้องไม่เกินอัตราค่าใช้จ่ายที่กำหนดไว้

๔. ค่าใช้จ่ายในการรายงานตัว ขั้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่

ผู้ที่ผ่านการสมัครและการสัมภาษณ์ตามขั้นตอนแล้ว สามารถขั้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยสยามโดยไม่ต้องสำรองจ่ายค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิต ให้ชำระเฉพาะค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา เป็นจำนวนเงิน ๒๕๐ บาท

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๒๕๖๒/๘๗

(ดร.พรชัย มงคลวนิช)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

