



หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

มหาวิทยาลัยสยาม

สารบัญ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	8
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	52
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	58
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	63
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	64
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	67
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	70
ภาคผนวก ก	73
ภาคผนวก ข	77
ภาคผนวก ค	88
ภาคผนวก ง	94
ภาคผนวก จ	113



มหาวิทยาลัยสยาม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
คณะ/ภาควิชา : คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
รหัสหลักสูตร: 25501811100974
ภาษาไทย: หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Laws Program

2. ชื่อปริญญา
ภาษาไทย: นิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Laws
อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย): น.บ.
อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ): LL.B.

3. วิชาเอก ไม่มี

4. รูปแบบของหลักสูตร
 - 4.1 รูปแบบ
 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

 - 4.2 ประเภท
 หลักสูตรทางวิชาการ

 - 4.3 ภาษาที่ใช้
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

 - 4.4 ผู้เข้าศึกษา
 รับเฉพาะนักศึกษาไทย

4.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก /สถาบันอื่น - ไม่มี

4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567 ซึ่งปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยเริ่มใช้หลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2566

- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 7 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 21 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567

6. ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนในหมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นการนำรายวิชาของหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมาใช้

นอกจากนี้ รายวิชาของหลักสูตรเปิดให้นักศึกษาจากหลักสูตรอื่นสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้เช่นกัน เช่น

160-500 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

160-501 สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

160-452 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

หมวดที่ 2 ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญาการศึกษา และวัตถุประสงค์

1.1 ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

มุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะเชิงวิชาชีพ กอปรด้วย คุณธรรม จริยธรรม

1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้นิติศาสตร์แบบกว้างขวาง (Generalist Lawyer) ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ผ่านวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ problem-based learning โดยมีลูกความเป็นศูนย์กลาง มีจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้นิติศาสตร์แบบกว้างขวาง (Generalist Lawyer) เพื่อต่อยอดสู่เส้นทางนักกฎหมายเฉพาะทางที่ออกแบบได้เอง

1.3.2 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical thinking) เพื่อให้บัณฑิตสามารถวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายที่ซับซ้อนและไม่เคยมีแนวทางการตีความที่ชัดเจนเกิดขึ้นมาก่อนได้อย่างเป็นระบบ

1.3.3 เสริมสร้างให้บัณฑิตมีทักษะการทำงานเป็นทีมที่ดี สามารถประสานงานและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 กระตุ้นให้บัณฑิตสามารถสื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษากฎหมายที่เหมาะสมใช้ภาษาที่บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ง่าย

1.3.5 ปลูกฝังให้บัณฑิตมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.6 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนออย่างเหมาะสม

2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้ : สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วจนกฎหมายจำนวนมากไม่สามารถปรับตัวตามทันได้ เช่น การพัฒนาของเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) กำลังก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในโลกธุรกิจ และการทำงาน อันนำมาสู่ข้อปัญหากฎหมายใหม่ๆ ที่ยังไม่เคยมีมาก่อน การเติบโตของธุรกิจออนไลน์และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลให้ต้องมีการปรับปรุงกฎหมายให้ทันสมัยเพื่อรองรับมิติใหม่ทางธุรกิจ และประเด็นด้านสิทธิมนุษยชน เสรีภาพในการแสดงออก และความเป็นส่วนตัวในโลกดิจิทัล

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะนิติศาสตร์จึงได้มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร โดยได้รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้เสียหลายภาคส่วน ประกอบด้วย นักวิชาการ ผู้บริหารองค์กร ผู้ประกอบวิชาชีพกฎหมาย หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า เพื่อสังเคราะห์ข้อมูลทักษะ สมรรถนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม และลักษณะของบัณฑิตในอนาคตนำมา

กำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตฉบับปรับปรุงนี้

โดยพบว่าผู้มีส่วนได้เสียต้องการนักนิติศาสตร์ในปัจจุบันและอนาคตจึงต้องมีความสามารถในการปรับตัว และเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นทางกฎหมายที่ซับซ้อนและไม่เคยมีแนวทางการตีความที่ชัดเจนเกิดขึ้นมาก่อนได้อย่างเป็นระบบ มีทักษะการทำงานเป็นทีมที่ดี สามารถประสานงานและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สามารถสื่อสารและนำเสนอโดยใช้ภาษากฎหมายที่เหมาะสมใช้ภาษาที่บุคคลทั่วไปเข้าใจได้ง่าย ปลุกฝังให้บัณฑิตมีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 ตอบปัญหาทางกฎหมายที่ซับซ้อนและไม่เคยมีแนวทางการตีความที่ชัดเจนเกิดขึ้นมาก่อนได้อย่างเป็นระบบ

PLO 2 สื่อสารข้อมูลกฎหมายได้กระชับ ตรงประเด็น และเหมาะสมกับผู้รับสาร

PLO 3 ทำงานด้านกฎหมายแบบเป็นทีม สามารถประสานงานและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี

PLO 4 ซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO 5 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลกฎหมาย

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)

ปีที่ 1 อธิบายความรู้นิติศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้แก่ กระบวนการยุติธรรม หลักนิติกรรมสัญญา ทรัพย์ หนี้ และกฎหมายมหาชน และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น

ปีที่ 2 อธิบายความรู้กฎหมายที่กว้างขวางขึ้นในทางทฤษฎี สามารถปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงได้อย่างเป็นระบบ

มีทักษะด้านการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับเบื้องต้น

ปีที่ 3 เข้าใจภาพรวมของกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครอง วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางกฎหมายที่ซับซ้อนได้อย่างเป็นระบบ

สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระชับ และเหมาะสมกับผู้รับสาร โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้รับสารเป็นสำคัญ

ปีที่ 4 บูรณาการความรู้กฎหมายต่างสาขากันเข้าด้วยกันได้ ตอบปัญหาทางกฎหมายที่ซับซ้อนและไม่เคยมีแนวทางการตีความที่ชัดเจนเกิดขึ้นมาก่อนได้อย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแสดงบทบาททั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี ยึดมั่นในจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น

5. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ทนายความ
- ที่ปรึกษากฎหมายทั่วไป
- ที่ปรึกษากฎหมายดิจิทัล
- ที่ปรึกษากฎหมายธุรกิจแพลตฟอร์มดิจิทัล
- เจ้าหน้าที่คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Data Protection Officer)
- ตำรวจไซเบอร์
- นายทหารพระธรรมนูญ
- เจ้าหน้าที่กรมราชทัณฑ์
- พนักงานคดีปกครอง

- นิติกรภาครัฐและเอกชน
- เจ้าหน้าที่คดีสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ
- เจ้าหน้าที่ Compliance
- สอบวัดความรู้เพื่อเป็นผู้พิพากษา อัยการ ตุลาการศาลปกครอง

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันเวลาราชการปกติและนอกเวลาราชการ จันทร์-เสาร์ เวลา 08.30 – 16.30 น. และ 18.00 – 21.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

2.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกล
- แบบออนไลน์
- อื่นๆ (ระบุ)

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

- รายวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต

- โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต

- โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต

- โมดูล 3 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน 9 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต

2.1 วิชาบังคับ 82 หน่วยกิต

2.2 วิชาเลือก 15 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.2 รายวิชา

รหัสวิชาชื่อวิชา (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. รายวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต

- โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต

117-401 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(2-2-5)

*117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)

*หากผู้เรียนมีคะแนนภาษาอังกฤษถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทนจำนวนไม่เกินหนึ่งรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต

117-501 เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(2-2-5)

117-502 เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

**117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล 3(2-2-5)

**ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนวิชา 117-501 และ 117-502 หากผู้เรียนมีทักษะทางด้านดิจิทัลเพียงพอ
และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทน

- โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน	จำนวน 9	หน่วยกิต
117-601 ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		3(3-0-6)
117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน		3(2-2-5)
117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน		3(2-2-5)
2. รายวิชาเลือก จำนวน 11 วิชา		
103-121 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
103-131 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
103-141 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน		3(2-2-5)
103-203 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก		3(3-0-6)
103-206 อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย		3(2-2-5)
103-209 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต		3(3-0-6)
103-210 นิยมไทยและอัครรยในสยาม		3(3-0-6)
103-212 จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต		3(3-0-6)
103-304 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม		3(2-2-5)
103-308 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์		3(2-2-5)
117-604 การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ		3(2-2-5)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มวิชาบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 82 หน่วยกิต

160-103 กฎหมายนิติกรรม สัญญา	3(3-0-6)
160-104 กฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
160-201 กฎหมายลักษณะทรัพย์และที่ดิน	3(3-0-6)
160-202 กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
160-203 กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)
160-204 เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)
160-205 เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)
160-206 กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	3(3-0-6)
160-207 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่งๆ	3(3-0-6)
160-209 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)
160-301 กฎหมายว่าด้วยตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด	3(3-0-6)
160-303 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์	2(2-0-4)
160-304 กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วนและบริษัท	3(3-0-6)
160-305 กฎหมายครอบครัว	3(3-0-6)

160-306 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
160-308 กฎหมายมรดก	3(3-0-6)
160-310 กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)
160-313 กฎหมายปกครองและและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)
160-314 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)
160-402 กฎหมายภาษีอากร: ภาคทฤษฎี	3(3-0-6)
160-403 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(3-0-6)
160-405 หลักวิชาซีพนักกฎหมาย และ มารยาททนายความ	2(2-0-4)
160-406 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3(3-0-6)
160-407 นิติปรัชญา	3(3-0-6)
160-489 การว่าความและศาลจำลอง	3(3-0-6)
160-437 กฎหมายเทคโนโลยีและดิจิทัล	3(3-0-6)
160-500 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
160-501 สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้ ทั้งนี้การจะเปิดวิชาเลือกใดในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จะอยู่ในดุลพินิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะพิจารณาตามความเหมาะสม

กลุ่มกฎหมายอาญา

160-311 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี	3(3-0-6)
160-421 นิติวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
160-422 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	3(3-0-6)
160-423 การสืบสวน สอบสวน	3(3-0-6)
160-424 การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3(3-0-6)
160-426 สัมมนากฎหมายอาญา	3(3-0-6)
160-427 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
160-429 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)
160-432 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็ก และเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว	3(3-0-6)

กลุ่มกฎหมายธุรกิจ

160-208 กฎหมายประกันภัย	3(3-0-6)
160-309 กฎหมายล้มละลาย	3(3-0-6)
160-401 กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	3(3-0-6)
160-436 กฎหมายธนาคาร	3(3-0-6)
160-442 สัมมนากฎหมายแพ่ง	3(3-0-6)
160-445 วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ	3(3-0-6)

160-448 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)
160-499 กฎหมายภาษีอากรในการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)

กลุ่มกฎหมายระหว่างประเทศ

160-452 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
160-453 กฎหมายทะเลและพาณิชย์นาวี	3(3-0-6)
160-454 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
160-463 กฎหมายภาษีอากรระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
160-465 กฎหมายอาเซียน	3(3-0-6)

กลุ่มกฎหมายมหาชน

160-471 สัมมนากฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
160-472 สัมมนากฎหมายมหาชน	3(3-0-6)

กลุ่มกฎหมายพิเศษ

160-479 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายเบื้องต้น	3(3-0-6)
160-481 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
160-484 กฎหมายทหาร	2(2-0-4)
160-486 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	2(2-0-4)
160-490 ฝึกงานวิชาชีพกฎหมาย	3(0-18-0)
160-495 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	3(3-0-6)
160-496 กฎหมายการศึกษา	3(3-0-6)
160-502 สัมมนากฎหมายพิเศษ	3(3-0-6)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกวิชาเสรี โดยศึกษารายวิชาใดก็ได้ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม โดยหากเป็นวิชาเรียนที่คณะนิติศาสตร์เปิดสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

3.3 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต

117-401 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental English

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็น ฝึกฝนการอ่านเพื่อความเข้าใจ การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา การเขียน และการสื่อสารด้วยวาจา การวิเคราะห์บทความสั้น ๆ ที่น่าสนใจ รวมถึงบทความที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก ความยั่งยืน การฝึกใช้สำนวนในการสนทนา การปฏิบัติตามคำแนะนำ การเขียนเรียงความอย่างง่าย การเล่าเรื่องชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วมในการอภิปราย และการใช้เครื่องมือ AI เพื่อให้ข้อเสนอแนะส่วนบุคคล ด้วยการผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและเทคโนโลยี AI เข้าด้วยกัน

Develop essential English skills; practice reading comprehension; vocabulary acquisition; conversation; writing and oral communication; analyzing short texts on interesting topics; including articles on global citizenship; sustainability; practicing expressions in conversations; instructions; writing simple compositions; storytelling about daily life; participating in discussions and utilizing AI tools for personalized feedback by combining practical learning activities with AI technology.

117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced English

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน และประเด็นปัญหาด้านความยั่งยืน การฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น

Practice in English skills for academic purposes; classroom presentation; reading and interpreting a range of academic texts including jargon in the field of study and sustainability issues; practice in critical thinking to express viewpoints orally or in written form; fluent and spontaneous verbal interaction with more complicated structures.

117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Profession

พัฒนาทักษะการสื่อสารและการนำเสนอภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและวิชาชีพ การประยุกต์ใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา รวมไปถึงประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวปฏิบัติเพื่อความยั่งยืน และกลยุทธ์ทางธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมเพื่อการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอที่เสริมด้วย AI เครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ภาษาและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสู่เส้นทางความสำเร็จในอาชีพ

Develop English communication and presentation skills for academic and professional purposes; apply critical thinking and problem-solving skills; including issues related to sustainable practices, and environmentally friendly business strategies; engage in cross-cultural communication for effective collaboration; utilize AI-enhanced presentations; explore tools for language learning and continuous professional development to pave the way for a successful career path.

โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต

117-501 เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(2-2-5)

AI, Digital and Cyber Security

ปัญญาประดิษฐ์สมัยใหม่ (AI) Generative AI ความปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน แนวคิดพื้นฐานของ AI ประเภทของ AI Predictive AI และ Generative AI การระบุตัวตน การยืนยันตัวตน การอนุญาต ผลกระทบของ AI การประยุกต์ใช้ AI อย่างยั่งยืน ตัวอย่างเชิงปฏิบัติ กรณีศึกษา ไลฟ์สไตล์ดิจิทัล ประวัติศาสตร์ของ AI

Modern artificial intelligence (AI): generative AI, cybersecurity in daily life, fundamental AI concepts, types of AI: predictive and generative AI, identification, authentication, authorization, impact of AI, sustainable AI applications, practical examples, case studies, digital lifestyle, histories of AI.

117-502 เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)

Digital Tools for Lifelong Learning

ทักษะการเลือกและใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อความยั่งยืนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต, การจัดเก็บข้อมูลออนไลน์, โปรแกรมประมวลผลคำ, สเปรดชีต, เครื่องมือทำงานร่วมกัน, การสื่อสาร, เครื่องมือผู้สร้าง, การจัดการเงินส่วนบุคคล, พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์, การเล่าเรื่อง, การตลาดอัตโนมัติ, สร้างสื่อมัลติมีเดีย, ใช้แพลตฟอร์มการตลาด เช่น ดิจิตอล

Skills in selecting and utilizing digital tools for sustainability and lifelong learning; online storage; word processing; spreadsheets; collaboration tools; communication; creators' tools; personal finance; e-commerce; storytelling; marketing automation; multimedia creation; using platforms like TikTok.

117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล 3(2-2-5)

Data Analytics and Visualizations

การแสดงแผนภาพข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็นอย่างยั่งยืน

Data visualizations for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data Analysis concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed sustainable.

3.3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน

โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน 9 หน่วยกิต

117-601 ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Dreams, Idea, and Sustainability According to Sufficiency Economy philosophy

การพัฒนากระบวนการคิดฝัน การคาดการณ์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นอิสระด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต (growth mindset) โดยเน้นการวิเคราะห์แนวโน้มโลกและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสร้างกระบวนการคิด การออกแบบแนวคิด การวิเคราะห์ความต้องการใหม่ การพัฒนาทักษะสีเขียว (green skills) ที่คำนึงถึงการพัฒที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการตั้งเป้าหมายในชีวิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานแนวคิดห้องปฏิบัติการที่มีชีวิต (living lab) การจัดทำโครงการกลุ่มและกรณีศึกษาที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

Developing dreaming, futures thinking, and analytical thinking process with growth mindset by analyzing global trends and needs for sustainable development. Students will learn to develop thinking processes, design concepts, analyze new needs considering sustainable development and the United Nations' sustainable development goals to foster innovation and living goals through learning activities based on the concept of living lab, group projects and case studies applying the concept of Sufficiency Economy Philosophy to daily life and entrepreneurship with consideration to economy, society and environment dimensions.

117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน 3(2-2-5)

Design Thinking for Creating Innovation and Startup Based on Sustainability

การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวคิด กระบวนการและทักษะการออกแบบนวัตกรรม สิ่งประกอบด้วย การสร้างความเข้าใจในกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ และการออกแบบโดยใช้เครื่องมือและเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างนวัตกรรม เสริมสร้างเทคนิคในการระดมความคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเน้นในเรื่องกระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) ซึ่งประกอบการทำความเข้าใจในปัญหาที่พยายามจะแก้ไข การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสร้างแนวคิดใหม่ และพัฒนาต้นแบบของนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่ โดยคำนึงถึงหลัก ESG และความยั่งยืน เน้นการฝึกปฏิบัติ และการถ่ายทอดความรู้จากผู้ประกอบการ ต้นแบบเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ ฝึกปฏิบัติการพบผู้ประกอบการ รวมถึงการนำเสนองานเพื่อนำใจให้นักลงทุนเกิดการร่วมทุน

Inspiring learners to become innovators and entrepreneurs by focusing on the concepts, processes, and skills needed for designing innovation, including understanding creative processes through various tools and techniques, enhancing brainstorming techniques and collaboration, focusing on design thinking to understand problems, analyze and synthesize information, create new ideas, and develop prototypes, ESG principles and sustainability, emphasizing practical training and knowledge transfer from entrepreneurs, engaging with entrepreneurs to practice new business creation, and presenting work to persuade investors to join ventures.

117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Business Canvas and Project Management for Sustainable

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือต้องเรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน : 117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน

การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ ที่ครอบคลุมถึง การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาด การบริหารงานบุคคล และการบริหารความเสี่ยง และมีด้านความยั่งยืนรวมถึง หลักการของเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) ตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่น ๆ สำหรับการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน โดยเน้นการใช้ต้นแบบความคิดที่ได้พัฒนาขึ้น เพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจ (Startup) ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงวิสาหกิจเพื่อสังคม ให้สามารถดำเนินการได้จริงและมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจ ให้ประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน

Optimizing product and service management through efficient production and transportation processes, covering project management concepts such as resource management, finance, marketing, human resource management, and risk management, with an emphasis on sustainability through the principles of the circular economy (BCG), and prepares students to manage startups by implementing project management techniques like the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle, identifying critical paths, and utilizing Gantt charts, business models, or project management software, promoting sustainable project management by developing prototypes to create various types of businesses, including social enterprises, and equipping students with the skills necessary for practical operation and successful, sustainable business management.

วิชาเลือก

103-121	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai Language for Communication</p> <p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ หลักการใช้ภาษาสื่อสารที่ถูกต้องทั้งการรับสารและส่งสาร การจับประเด็นและการวิเคราะห์สารจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างมีวิจารณญาณและนำเสนอความคิดผ่านการพูดการเขียนในรูปแบบที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	3(2-2-5)
<p>Thai language for communication in various situations; principles of using the correct language to communicate, both receiving and sending messages; summarizing and analyzing messages from listening or reading and presenting ideas through effective speaking or writing in proper form.</p>		
103-131	<p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>Chinese for Daily Communication</p> <p>การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน วิธีการอ่านสัทอักษรการถอดเสียงพินอิน Pinyin ภาษาจีนกลางที่ถูกต้อง โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ประมาณ 150-300 คำ และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทสนทนาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การพูดสนทนาทักทาย การแนะนำตนเอง การนับและการใช้ตัวเลขแสดงจำนวน การสอบถามสถานที่และตำแหน่งทิศทาง การบอกเวลา และการบอกชื่อสิ่งของ</p>	3(2-2-5)
<p>Practicing listening, speaking, reading and writing skills; how to read the correct pinyin phonetic transcription of Mandarin Chinese Pinyin; grammatical structures; vocabulary of about 150-300 words and basic expressions used in daily life, basic conversations, including greetings; introducing yourself to others; counting and numbers; inquiring about places and directions, telling time, and telling names of things.</p>		
103-141	<p>ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน</p> <p>Daily Life Japanese</p> <p>คำศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และทักษะในการสื่อสาร การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับวลี และประโยคสั้นๆ โดยเน้นหัวข้อที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)
<p>Vocabulary, expressions, culture and communication skills; asking and answering short questions; easy conversations/dialogues in short phrases and sentences with emphasis on daily life topics.</p>		
103-203	<p>ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก</p> <p>Civic Literacy in Thai and Global Context</p> <p>สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหา ร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิด ที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต</p>	3(3-0-6)

Thai art and culture; custom and traditions; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs; values; ways of life; conservation, inheritance and dissemination of Thainess.

103-212 จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Psychology and Life Development

แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญ พัฒนาการวัยต่างๆ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การสร้างแรงจูงใจในการศึกษาและการทำงาน การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและความผิดปกติทางจิต

Major psychological perspectives; human development; individual differences; knowing oneself and others; personality development; human relation building; goal setting and life planning; motivation enhancing for learning and working; stress management; mental health and psychological disorders.

103-304 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5)

Community Explorer and Service Learning

การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนา โดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning development and project implementation for preparing to be community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the 21ST century.

103-308 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)

Creative Photography

การเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติการโดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการถ่ายภาพเพื่อสื่อความหมาย สามารถปฏิบัติการถ่ายภาพและสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายในลักษณะต่างๆได้ตามความต้องการ รวมทั้งคัดเลือกภาพเพื่อนำไปใช้ในงานออกแบบสื่อสารตามความคิดสร้างสรรค์ที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมด้วย เช่น การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารทางธุรกิจ

Practical learning by applying photographic theory concepts to convey meaning; performing photography and creatively producing different types of photographic works as desired, including selecting images to be used in communication design work according to the planned creative concept in an appropriate manner, such as using photographs for communication through online media, using photographs for business communication.

117-604 การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ 3(2-2-5)

Innovation Creation and Startup Business Operations

การพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพตั้งแต่การวางแผน และระดมทุน Series A จนถึงการจัดทะเบียนนิติบุคคล และการจัดตั้งบริษัท ผู้เรียนจะได้เรียนรู้กลยุทธ์การระดมทุน การจัดการธุรกิจในช่วงเริ่มต้น การวิเคราะห์ตลาดและคู่แข่ง การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลิตภัณฑ์แก่ผู้ลงทุน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและการเติบโตอย่างยั่งยืน ผ่านการทำโครงการสตาร์ทอัพ

Development of startups, from planning and Series A fundraising to the registration of legal entities and the establishment of a company. Students will learn fundraising strategies, early-stage business management, market and competitor analysis, building an effective team, product presentation to investors, value creation, and sustainable growth through Startup project.

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาบังคับ

160-103 กฎหมายนิติกรรม สัญญา 3(3-0-6)

(Law of Juristic Act and Contract)

หลักกฎหมายว่าด้วยนิติกรรม ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 รวมทั้งระยะเวลาอายุความ และหลักกฎหมายสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2

Legal juristic act under Civil and Commercial Code, Book I, including periods of time and prescription, contract law under Civil and Commercial Code, Book II

160 – 104 กฎหมายมหาชน 3(3-0-6)

(Public Law)

บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน ความหมาย แนวคิด นิติวิธี (Juristic Method) ของกฎหมายมหาชน ความจำเป็นของการปกครองโดยกฎหมาย ความเป็นมา และวิวัฒนาการของระบบกฎหมายมหาชน ขอบเขตและลักษณะเฉพาะของกฎหมายมหาชน สถาบันของกฎหมายมหาชน ความหมายและองค์ประกอบของกฎหมายมหาชน รูปแบบของรัฐและความเป็นนิติบุคคลสถาบันต่างๆ ของรัฐ

Origin of public law, meaning, concept, juristic method of public law, necessity of administration by law, evolution of public law system, scope and special characteristics, public law institutes, meaning and elements of public law, types of states and state institutes

160-201 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน 3(3-0-6)
(Law of Property and Land Law)
หลักกฎหมายทรัพย์สินว่าด้วยทรัพย์สิน ทรัพย์สินสิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4
ประมวลกฎหมายที่ดินและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
Principles of property, property and land laws under Civil and Commercial Code, Book IV and Land Code and other laws

160-202 กฎหมายอาญา : ทั่วทั่วไป 3(3-0-6)
(Criminal Law : General Principles)
หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 และการปรับเป็นพินัย
General principles of criminal law under Part I of Penal Code and regulatory fine

160-203 กฎหมายลักษณะหนี้ 3(3-0-6)
(Obligation)
หลักทั่วไปและปัญหากฎหมายลักษณะหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2
ไม่รวมเนื้อหาของกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญาและกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง
ลาภมิควรได้
Principles and problems of obligations and effects of obligations laws under Civil and Commercial Code, Book II, excluding Juristic Acts and contract and Acts, Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment

160-204 เอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6)
(Specific Contracts I)
หลักกฎหมายพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เฉพาะบทบัญญัติว่าด้วย
เอกเทศสัญญา ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าซื้อ
Principles of Civil and Commercial Code, Book III, only specific contracts, sale, exchanges, gifts, hire of property, and hire of purchase laws

160-205 เอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6)
(Specific Contracts II)
หลักกฎหมายพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เฉพาะบทบัญญัติ ตัวแทน
นายหน้า ยืม ฝากทรัพย์สิน จ้างแรงงาน จ้างทำของและรับขน

Principles of Civil and Commercial Code, Book III, only agency, brokerage, deposit, reconciliation, service agreement, hire of work and carriage laws

160–206 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด 3(3-0-6)
(Criminal Law : Offences)

รายวิชาบังคับก่อน : 160–202 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป)

หลักกฎหมายอาญาภาคความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 และ ภาค 3

Principles of penalty under Penal Code, Part II and III

160–207 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ 3(3-0-6)
(Wrongful Acts, Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment)

ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

Tort, management of affairs without mandate and undue enrichment laws under Civil and Commercial Code

160–209 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง 3(3-0-6)
(Constitutional Law and Political Institutions)

วิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ องค์กรต่าง ๆ ของรัฐ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีที่สำคัญของระบบรัฐธรรมนูญและปรัชญาแนวความคิดในระบบรัฐธรรมนูญ ตลอดจนสถาบันการเมืองที่เกี่ยวข้อง

Evolution of Constitutions, state institutions, rights and freedom of people, important theories of constitutional system and philosophy in constitutional system, including political institutions

160– 301 กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัด 3(3-0-6)
(Negotiable Instruments and Current Account Law)

กฎหมายตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3

Bills and notes laws and current account under Civil and Commercial Code, Book III

160–303 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน 2(2–0–4)
(Security Transactions : Personal and Property)

หลักกฎหมายพาณิชย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 เฉพาะบทบัญญัติว่าด้วยค้ำประกัน จำนอง จำนำ

Civil and Commercial Code, Book III, only suretyship, mortgage and pledge laws

- 160-304 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6)
(Partnerships and Company Law)
กฎหมายหุ้นส่วนและบริษัทตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3
Partnerships and Company Law under Civil and Commercial Code, Book III
- 160-305 กฎหมายครอบครัว 3(3-0-6)
(Family Law)
หลักกฎหมายลักษณะครอบครัวตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 5 และกฎหมายว่าด้วยการรับบุตรบุญธรรม
Family law under Civil and Commercial Code, Book V and Adoption law
- 160-306 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : หลักทั่วไป 3(3-0-6)
(Law of Civil Procedure : General Principles)
กระบวนการดำเนินคดีแพ่ง บทวิเคราะห์ศัพท์ ศาล คู่ความ คำพิพากษาและคำสั่ง วิธีพิจารณาสามัญในศาลชั้นต้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 1 และ ภาค 2 ตลอดจนความเป็นมาและพัฒนาการของศาลไทย การจัดระบบศาลไทยตามรัฐธรรมนูญ สาระสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรมเกี่ยวกับชั้นศาลการบริหารงานศาล เขตอำนาจของศาล องค์คณะผู้พิพากษา และการจัดการด้านสำนวนคดี ส่วนประกอบของวิชาชีพผู้พิพากษา และการบริหารงานของกระทรวงยุติธรรมในปัจจุบัน
Civil Procedure, terms analysis, courts, parties, judgement and orders, ordinary procedure in trial courts under Civil Procedure Code Part I and Part II, including origin and development of Thai courts, Thai court system establishment, materials of the Court of Justice Law about levels of courts, administration, jurisdiction of courts, judges, and management of files, elements of justice professions, and management of Ministry of Justice at present
- 160-308 กฎหมายมรดก 3(3-0-6)
(Law of Succession)
หลักกฎหมายลักษณะมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6
Law of Succession under Civil and Commercial Code, Book VI
- 160-310 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)
(Law of Evidence)
หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐาน หลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยานและบทบัญญัติในประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาอันเกี่ยวกับพยานหลักฐาน
Principles of evidence, general principles of Law of Evidence and statues under Civil Procedure Code and Criminal Procedure Code about evidence

160-313 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6)
(Administrative Law and Administrative Procedure)

พื้นฐานหลักการและประวัติของกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ฝ่ายปกครอง บุคลากรทางการปกครอง การใช้อำนาจรัฐของฝ่ายปกครอง การควบคุมฝ่ายปกครอง หลักบริการสาธารณะ ประโยชน์สาธารณะ สัญญาทางปกครอง ละเมิดทางปกครองและกฎหมายข้อมูลข่าวสารของทางราชการ การควบคุมการใช้อำนาจของรัฐฝ่ายปกครองโดยองค์กรตุลาการ เขตอำนาจศาลปกครอง องค์กรศาลปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครองและการบังคับคดีปกครอง

Fundamentals, principles and history of Administrative Law, administration of state affairs, administration, administrative officers, administrative power, administrative control, public service, public interest, administrative contracts, administrative torts and official information act, administrative control by judiciary, jurisdiction of administrative courts, administrative court's organs, administrative procedure and enforcement

160-314 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)
(Law of Criminal Procedure)

ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาภาค 1 ภาค 2 ภาค 3 หลักทั่วไปในการดำเนินคดีอาญา อำนาจพนักงานสอบสวนและศาล การฟ้องคดีอาญา วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Criminal Procedure Code, Part I, II and III, principles of criminal procedure, power of investigators and courts, criminal lawsuit, procedure in trial, appeal and supreme courts and related laws

160-402 กฎหมายภาษีอากร: ภาคทฤษฎี 3(3-0-6)
(Law of Taxation: Theory)

กฎหมายและข้อบังคับ วิธีดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับประมวลรัษฎากรในส่วนว่าด้วยภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษีเงินได้นิติบุคคล หลักการบัญชีและการเงินเบื้องต้น การบัญชีภาษีอากร

Rules and Regulations, procedures regarding the Revenue Code on personal income tax and corporate income tax, principles of accounting and finance, tax accounting

160-403 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 3(3-0-6)
(Public International Law)

ความเป็นมาของกฎหมายระหว่างประเทศ ทฤษฎีของกฎหมายระหว่างประเทศ ลักษณะและบ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศ สนธิสัญญาระหว่างประเทศ หลักกฎหมายทั่วไป จารีตประเพณีระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายภายในประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลตามกฎหมายระหว่างประเทศ การใช้เขตอำนาจตามหลักกฎหมายระหว่างประเทศ และการระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ

History of international law, theories, types and origins of international law, international treaties, general principles, customary international law, relationship between domestic law and international law, international law entities, sovereignty under international law principles and international dispute resolutions

160-405 หลักสูตรวิชาชีพนักกฎหมายและมารยาททนายความ 2(2-0-4)
(Legal Profession and Legal Etiquette)

วิวัฒนาการของวิชากฎหมายรวมถึงประวัติศาสตร์กฎหมายสากล ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย หน้าที่และงานหลักของกฎหมายในสาขาต่างๆ มารยาทและวินัยอุดมคติ องค์กรก่อตั้งและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางกฎหมาย

Evolution of legal studies and international law history, Thai law history, roles and responsibility of law in each area, etiquette and canon, institutes controlling legal professionals

160-406 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล 3(3-0-6)
(Private International Law)

หลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล การจัดสรรบุคคลตามหลักกฎหมายระหว่างประเทศ กฎหมายสัญชาติ การขัดกันแห่งกฎหมายตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย พ.ศ. 2481 และการขัดกันแห่งอำนาจศาล

Introduction to private international law, categories of persons under international law, nationality law, conflict of law under Conflict of Law Act B.E. 2481 and conflict of jurisdictions

160-407 นิติปรัชญา 3(3-0-6)
(Philosophy of Law)

วิวัฒนาการแห่งความคิดในเชิงปรัชญาทางกฎหมาย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

Evolution of concepts of philosophy of law from the past to the present

160-437 กฎหมายเทคโนโลยีและดิจิทัล 3(3-0-6)
(Technology and Digital Law)

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและดิจิทัล ระบบการทำธุรกิจผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และการป้องกันการจารกรรมข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

Law on technology, digitalization, internet transactions, e-payment system, personal data protection, prevention of electronic information theft

160-489 การว่าความและศาลจำลอง

3(3-0-6)

(Advocacy and Moot Court)

หลักวิชาว่าความ การเตรียมคดี การเขียนคำฟ้องและคำให้การ วิธีซักถามพยาน การถามค้าน ถามตึง การทำคำแถลง หลักสำคัญของกฎหมาย ทนายความ ข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความตลอดจนการฝึก ภาควิชาปฏิบัติโดยจัดขึ้นในรูปของศาลจำลอง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการ บันทึกรายการ การค้นคว้า และการนำเสนอสำหรับนักกฎหมาย แหล่งสืบค้นบทบัญญัติ หลักกฎหมาย คำพิพากษา ทั้งในและต่างประเทศ

Advocacy, preparation of cases, drafting complaints, answers and arguments, examination of witnesses, verbal statement, making judgement, important principles of law, lawyers, regulations regarding lawyers, simulation of litigation in court, computer program application, use of computer, information search for lawyers, database for statutes, legal principles, domestic and international court precedents

160-500 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

(Justice and Law for Daily Life)

แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่ง อาญา และปกครอง ประวัติ และพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการ ดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรม กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบันทึก และการ ค้นคว้าสำหรับนักกฎหมาย

Concepts, principles, meaning of civil, criminal and administrative justice administration, history and development of global justice, introduction to general law, important law in daily life, social and national regulations, rule of law, alternative dispute resolution, problems and obstacles in justice, use of computer, information search for lawyers

160-501 สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

3(3-0-6)

(Principles of Human Rights, Morals, Ethics and Good Governance)

หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย มโนทัศน์ เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทาง จริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ ผลกระทบทางสังคม และแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

Principles of human rights, roles and development of global and Thai human rights, concepts about human rights, public policy on development affecting human rights, concepts of morals, ethics and social responsibility of government officials, good government practice, moral issues in globalization, social impact and guideline on moral and ethics development.

กลุ่มวิชาเลือก

กลุ่มกฎหมายอาญา

160-421 นิติวิทยาศาสตร์

3(3-0-6)

(Forensic Science)

ความมุ่งหมายของนิติวิทยาศาสตร์ และวิทยาการทางการแพทย์ที่มีความสัมพันธ์กับการใช้กฎหมายอันได้แก่ ชั้นสูตรศพ การพิสูจน์ตัวบุคคล การวินิจฉัยเหตุการณ์ตาย ชีววิทยาและการตรวจสอบรหัสพันธุกรรม และการตรวจและหาพยานหลักฐาน ในทางนิติเวชวิทยา และนิติวิทยาศาสตร์อันเป็นประโยชน์ต่อการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดีทางกฎหมาย

Objectives of forensic science and medical innovations relevant to legal issues, identification, cause of death examination, biology and DNA identification, and evidence investigation in forensic medicine and forensic science to prove the evidence for justice

160-422 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา

3(3-0-6)

(Criminology and Penology)

ความหมาย และขอบเขตของอาชญวิทยา สภาพและสาเหตุของอาชญากรรมและการป้องกันอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมกับอาชญศึกษา ชีววิทยา และการตรวจสอบรหัสพันธุกรรม ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา โดยทฤษฎีการลงโทษ การคุมประพฤติ การพักการลงโทษ และการบริหารเรือนจำ

Meaning and scope of criminology, state and cause of crime and criminal prevention and justice and criminology, biology and DNA identification, meaning and scope of penology, punishment theories, probation, parole, and prison management

160-423 การสืบสวน สอบสวน

3(3-0-6)

(Criminal Investigation)

วิธีปฏิบัติในการสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา การสืบสวนและสอบสวนในคดีพิเศษ เช่น การก่อการร้ายข้ามชาติ กฎหมายป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน ซึ่งจำเป็นต้องใช้การสืบสวน สอบสวนพิเศษ นอกเหนือจากที่บัญญัติในกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เป็นต้น

Investigation and inquiry in criminal cases, investigation and inquiry in special cases, international terrorism, money laundering prevention and prohibition law, special methods in investigation other than enacted in the criminal procedure law

160-424 การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

3(3-0-6)

(Criminal Justice Administration)

บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม การสืบสวน จับกุม ปล่อยชั่วคราวในชั้นพนักงานตำรวจ การส่งฟ้องของอัยการ การพิจารณาคดีของศาลและการแก้ไขฟื้นฟูโดยราชทัณฑ์ ทฤษฎีการ

บริหารงานยุติธรรมในและต่างประเทศ มาตรการเบี่ยงเบนออกจากกระบวนการยุติธรรมเต็มรูปแบบ (Diversion)

Roles and responsibility of entities in justice, investigation, arrest, temporary release in police, suing by public prosecutor, hearing and correction, domestic and international justice administration, diversion of justice

160-426 สัมมนากฎหมายอาญา 3(3-0-6)
(Seminar in Criminal Law)

กฎหมายอาญาโดยการสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายในประเด็นที่สำคัญ
Discussion on criminal law to analyze some substantial issues

160-427 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
(Economic Crimes)

ลักษณะการกระทำที่เป็นอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และอาชญากรรมข้ามชาติ การใช้กฎหมายและมาตรการของรัฐ เพื่อป้องกันและปราบปรามการกระทำอาชญากรรมทางเศรษฐกิจทั้งกฎหมายภายในและข้อตกลงหรือความร่วมมือระหว่างประเทศ

Characteristics of economic crimes and international crimes, legal measures to prevent and prohibit economic crime in both domestic law and international agreement or cooperation

160-429 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)
(Seminar in Law of Criminal Procedures)

กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาโดยการสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายในประเด็นที่สำคัญ

Discussion on criminal procedure law to analyze some substantial issues

160-432 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็ก และเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว 3(3-0-6)
(Law on Juvenile Delinquency and Procedure of the Court)

ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุแห่งการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในแง่กฎหมาย สังคมวิทยาและจิตวิทยา วิธีป้องกันและแก้ไขผู้กระทำผิดซึ่งเป็นเด็กและเยาวชน ตลอดจนระบบและกระบวนการพิจารณาคดีของศาลเยาวชนและครอบครัว หลักสำคัญของกฎหมายศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หลักการคุ้มครองเด็กตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

Meaning of juvenile, causes of juvenile delinquency from perspectives of law, sociology and psychology, prevention and correction of juvenile delinquency, system and procedure of juvenile delinquency, principles of the juvenile court and the procedure and other laws, principles of the Child Protection Act B.E. 2546

กลุ่มกฎหมายธุรกิจ

160-311 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี 3(3-0-6)

(Law of Civil Procedure : Measures and Execution of Judgment)

รายวิชาบังคับก่อน 160-306 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : หลักทั่วไป

กระบวนการดำเนินคดีแพ่งเกี่ยวกับอุทธรณ์ ฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา การบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 3 และภาค 4

Civil procedure regarding appeals, measures before judgement, execution of judgements or orders under Civil Procedure Code part III and IV

160-208 กฎหมายประกันภัย 3(3-0-6)

(Insurance Law)

กฎหมายว่าด้วยประกันภัย อันได้แก่ หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายประกันภัย การประกันวินาศภัย วิธีเฉพาะการประกันภัยในการรับขน และการประกันค้ำจุน และการประกันชีวิตตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 มาตรา 861-897 รวมถึงหลักปฏิบัติในการขนส่งทางทะเล หลักในการทำสัญญาประกันภัยทางทะเล ปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบในสัญญาต่างๆ อันเกี่ยวกับประกันภัยทางทะเล ปัญหาเกี่ยวกับการฟ้องคดี การดำเนินคดี อำนาจการพิจารณาของศาล แนวความคิดและวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติ

Insurance law, principles of insurance law, insurance, special treatment for transportation and guarantee insurance, and life insurance under Civil and Commercial Code, Book III, section 861-897, including transportation by sea, marine insurance, liability under contracts on marine insurance, problems on lawsuit, procedure, jurisdiction, concepts and dispute resolutions

160-309 กฎหมายล้มละลาย 3(3-0-6)

(Bankruptcy Law)

กระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาลและกระบวนการพิจารณาคดีล้มละลายอย่างมีระบบ การสอบสวนและบทกำหนดโทษ และบทเบ็ดเสร็จทั่วไป แนวคิดเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการที่ประสบปัญหาล้มละลาย

Bankruptcy procedures, debtors' asset management, roles of receivers, jurisdiction and procedure of the Bankruptcy Court, investigation and penalty and general introduction, concepts of reorganization and debt restructuring

160-401 กฎหมายแรงงานและประกันสังคม 3(3-0-6)

(Labor and Social Security Law)

แรงงานและประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงาน หลักกฎหมายคุ้มครองแรงงาน หลักกฎหมายแรงงานสัมพันธ์ วิธีพิจารณาคดีแรงงาน ศาลแรงงาน การจัดหางาน กฎหมายเงินทดแทน ประวัติและวิวัฒนาการของประกันสังคม กฎหมายประกันสังคม

Labor and history of labor law, labor protection, labor relation, procedure, labor court, job finding, compensation, history and evolution of social security, social security law

160-436 กฎหมายธนาคาร 3(3-0-6)
(Banking Law)

กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ และวิธีดำเนินการต่างๆ ที่เกี่ยวกับธนาคาร
Law, rules, regulations and procedures of banking

160-442 สัมมนากฎหมายแพ่ง 3(3-0-6)
(Seminar in Civil Law)

ปัญหาต่างๆ ที่สำคัญในกฎหมายแพ่งตามสภาพการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาระบบเศรษฐกิจในประเทศและระหว่างประเทศ

Problems regarding civil law on domestic and international economic changes or development

160-445 วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ 3(3-0-6)
(Settlement of Commercial Disputes and Arbitration)

ลักษณะของข้อพิพาททางธุรกิจด้านต่างๆ รูปแบบ เหตุผล วิธีการ การระงับข้อพิพาทแบบต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การระงับข้อพิพาทโดยวิธีการอนุญาโตตุลาการ หลักกฎหมายระเบียบข้อบังคับสถาบันอนุญาโตตุลาการ และข้อตกลง ระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการที่สำคัญ ข้อพิจารณาในการทำสัญญา การเลือก กฎหมายและวิธีการระงับข้อพิพาท หลักเกณฑ์และปัญหาในการฟ้องร้องคดี การขอให้รับรอง และบังคับตามคำชี้ขาดของอนุญาโตตุลาการและคำพิพากษาของศาลต่างประเทศ

Business disputes, types, rationale, measures, special resolutions, arbitration, arbitration institute code of conduct and international agreement regarding arbitration, alternative dispute resolutions, law and resolutions, rules and problems, guarantee, and legal enforcement of arbitration awards and foreign judgements

160-448 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)
(Intellectual Property Law)

กฎหมายเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ เครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า สิทธิบัตรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
Law regarding copyrights, trademark, trade name, patent and related laws

160-499 กฎหมายภาษีอากรในการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)
(Law of Taxation for Business)

วิชาบังคับก่อน : 160-402 กฎหมายภาษีอากร: ภาคทฤษฎี
กฎหมายและข้อบังคับ วิธีดำเนินการต่างๆ เกี่ยวกับประมวลรัษฎากรในส่วนว่าด้วยภาษีมูลค่าเพิ่ม
ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และการอุทธรณ์ภาษี และกฎหมายภาษีอากรอื่นๆ
Law and regulations, measures regarding the Revenue Code on Value Added Tax,
Special Business Tax, Duty Stamp and appeals and other tax laws

กลุ่มกฎหมายระหว่างประเทศ

160-452 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Trade Law)

INCOTERMS, L/C (Letters of credit), การรับประกันสินค้า (Expressed or Implied
Warranty), การรับขนของทางทะเล การประกันภัยทางทะเล พ.ร.บ. อนุญาโตตุลาการ, UNCISG (United
Nations Convention on International Sales of Goods) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแกตต์และองค์การ
การค้าโลก (GATT & WTO)

INCOTERMS, L/C (Letters of credit), Expressed or Implied Warranty,
transportation by sea, marine insurance, arbitration law, UNCISG (United Nations Convention
on International Sales of Goods), introduction to GATT and WTO

160-453 กฎหมายทะเลและพาณิชย์นาวี 3(3-0-6)
(Maritime Law)

กฎหมายอนุสัญญา กฎหมายทะเล (United Nations Convention of the Law of the Sea,
1982) และกฎหมายที่เกี่ยวกับการรับขนสินค้าทางทะเล ทั้งในและระหว่างประเทศ

Convention, United Nations Convention of the Law of the Sea, 1982 and domestic
and international law regarding transportation by sea

160-454 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Human Rights Law)

แนวคิด และจุดกำเนิด ความคิดเรื่อง สิทธิมนุษยชน และการพัฒนาการเป็นกฎหมายสิทธิ
มนุษยชน เช่น International Bills of Rights, International Covenant on Civil and Political Rights
(ICCPR) , International Covenant on Economic and Social Rights (ICESCR), อนุสัญญาว่าด้วยการ
ขจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกๆรูปแบบ CEDAW (Convention on the Elimination of All Forms of
Discrimination against Women, อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on the Rights of the Child)

Concepts and origin, thinking of human rights and development to human rights
law, International Bills of Rights, International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR) ,

International Covenant on Economic and Social Rights (ICESCR), Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination against Women (CEDAW), Convention on the Rights of the Child

160-463 กฎหมายภาษีอากรระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
(International Taxation Law)

อนุสัญญาภาษีซ้อน (Double Taxation Treaty) Transfer Pricing, Offshore Bank
Double Taxation Treaty, Transfer Pricing, Offshore Bank

160-465 กฎหมายอาเซียน 3(3-0-6)
(ASEAN Laws)

กฎหมายเกี่ยวกับอาเซียน วิวัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความเป็นมาอาเซียน การร่วมมือทางกฎหมายของกลุ่มประเทศอาเซียน เช่น เขตการค้าเสรีอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ของกฎหมายอาเซียน ตลอดจนจนปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในทางกฎหมายระหว่างประเทศและภายในประเทศของกลุ่มอาเซียน

Asean law, evolution of Southeast Asia and origin of ASEAN, legal cooperation among Asean countries, Asean Free Trade Area, Asean Charter, analysis of problems and obstacles of Asean law, international and domestic legal issues among Asean countries

กลุ่มกฎหมายมหาชน

160-471 สัมมนากฎหมายปกครอง 3(3-0-6)
(Seminar on Administrative Law)

วิชาบังคับก่อน : ผ่านการลงทะเบียนรายวิชากฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง

อภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญ ทั้งปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมายและคดีศึกษาที่น่าสนใจในทางกฎหมายปกครอง

Debate and analyze important issues, factual and legal problems and administrative case study

160-472 สัมมนากฎหมายมหาชน 3(3-0-6)
(Public Law Seminar)

วิชาบังคับก่อน : ผ่านการลงทะเบียนรายวิชา กฎหมายมหาชน และ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ประเด็นสำคัญ ๆ ที่เป็นปัญหาในกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครองและกฎหมายการคลัง
Important issues in constitutional law, administrative law and public finance law

กลุ่มกฎหมายพิเศษ

160-479 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายเบื้องต้น 3(3-0-6)
(English for Lawyer (Intro))

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับกฎหมาย คำศัพท์ภาษาอังกฤษด้านกฎหมายการสนทนา ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพทางกฎหมาย การอ่านและการแปลเอกสารภาษาอังกฤษที่สำคัญ

Legal terms and phrases, legal terms used in conversation for legal profession, reading and translation of legal documents

160-481 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

(Environmental Law)

วิกฤตการณ์ของสภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อโลกกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองสภาวะแวดล้อมในด้านการควบคุมมลพิษ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ นโยบายของรัฐในการประกันสิทธิของประชาชน และมาตรการเกี่ยวกับการเรียกร้องค่าเสียหายในคดีสิ่งแวดล้อม รวมถึงกฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการใช้ที่ดิน และกฎหมายผังเมือง

Climate issues with impacts to Earth, pollution control law, nature reservation, state policy to guarantee people's rights and measures to compensation inquiry in environmental cases, including land usage control law, and town planning law

160-484 กฎหมายทหาร 2(2-0-4)

(Military Law)

กฎหมายอาญาทหาร ธรรมนูญศาลทหาร และกฎอัยการศึก
Criminal Military Law, Military Charter, and Martial Law

160-486 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4)

(Consumer Protection Law)

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค ระเบียบปฏิบัติสำหรับการคุ้มครองผู้บริโภค มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองของบริโภคในด้านคุณภาพของสินค้าและบริการ ราคา การปิดสลาก การบรรจุหีบห่อ การโฆษณา หน่วยงานในการคุ้มครองผู้บริโภคตาม พ.ร.บ. คุ้มครองผู้บริโภค และตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of consumer protection, legal measures regarding consumer protection, regulations, protections on quality control, products and services, price, labels, packaging, advertisement, regulators under Consumer Protection Act and other laws

160-490 ฝึกงานวิชาชีพกฎหมาย 3(0-18-0)

(Legal Profession in Practice)

ฝึกปฏิบัติงานด้านกฎหมายโดยการฝึกปฏิบัติจริงโดยมีระยะเวลาในการฝึกอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

Legal profession in practice with internship for at least a semester period

160-495 สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3(3-0-6)

(Seminar in Law of Civil Procedures)

กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งโดยการสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายในประเด็นที่สำคัญบางกรณี

Civil procedure law, seminar to analyze important legal issues

160-496 กฎหมายการศึกษา
(Education Law)

3(3-0-6)

กฎหมายต่างๆ ที่บังคับใช้ของกระทรวง เพื่อควบคุมการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษา เช่น พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นต้น

Laws controlling higher education institutes, Ministry of Education Bureau Act, Private Higher Education Institute Act, Rajabhat University, Act

160-502 สัมมนากฎหมายพิเศษ
(Seminar in Special Laws)

3(3-0-6)

กฎหมายพิเศษโดยการสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ปัญหาข้อกฎหมายในประเด็นที่สำคัญบางกรณีในสถานการณ์ปัจจุบัน

Discussion on special laws to analyze some current substantial issues

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาสามารถเลือกวิชาเสรี โดยศึกษารายวิชาใดก็ได้ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้
ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม โดยหากเป็นวิชาเรียนที่คณะนิติศาสตร์เปิดสอนให้กับนักศึกษาหลักสูตรอื่นจะต้องเป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต

4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

4.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 กำหนดดังนี้

(1) ด้านความรู้

1.1 รู้และเข้าใจหลักกฎหมาย

1.2 บูรณาการความรู้กฎหมายต่างสาขาเข้าด้วยกัน

(2) ด้านทักษะ

2.1 คิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบ

2.2 สื่อสารได้กระชับ ตรงประเด็น และเหมาะสมกับผู้รับสาร

2.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลกฎหมาย

(3) ด้านจริยธรรม

3.1 ชื่อสัตย์สุจริต

3.2 มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคม

(4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1 เรียนรู้และปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง

4.2 ทำงานเป็นทีม สามารถประสานงานและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา								
	ด้านความรู้		ด้านทักษะ			ด้าน จริยธรรม		ด้านลักษณะ บุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2
PLO 1 ตอบปัญหาทางกฎหมายที่ ซับซ้อนและไม่เคยมีแนวทางการ ตีความที่ชัดเจนเกิดขึ้นมาก่อนได้ อย่างเป็นระบบ	●	●	●					●	
PLO 2 สื่อสารข้อมูลกฎหมายได้ กระชับ ตรงประเด็น และเหมาะสม กับผู้รับสาร				●					
PLO 3 ทำงานด้านกฎหมายแบบเป็น ทีม สามารถประสานงานและร่วมมือ กับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี									●

PLO 4	ซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม						●	●		
PLO 5	มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล กฎหมาย					●				

4.3 แผนที่แสดงการเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับรายวิชา (CLOs)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
	วิชาบังคับ					
160-103	กฎหมายนิติกรรม สัญญา	●				
160-104	กฎหมายมหาชน	●				
160-201	กฎหมายลักษณะทรัพย์และที่ดิน	●				
160-202	กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	●	●	●		
160-203	กฎหมายลักษณะหนี้	●				
160-204	เอกเทศสัญญา 1	●	●	●		
160-205	เอกเทศสัญญา 2	●	●	●		
160-206	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	●	●			
160-207	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่ง ๆ	●	●			
160-209	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	●	●	●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
160-301	กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัด	●	●			
160-303	กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	●	●			
160-304	กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วนและบริษัท	●	●	●		●
160-305	กฎหมายครอบครัว	●	●	●		
160-306	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคทั่วไป	●	●			
160-308	กฎหมายมรดก	●	●	●		●
160-310	กฎหมายลักษณะพยาน	●	●	●		
160-313	กฎหมายปกครองและและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	●	●	●		
160-314	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●	●	●		
160-402	กฎหมายภาษีอากร: ภาคทฤษฎี	●	●	●		●
160-403	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	●	●	●		●
160-405	หลักวิชาซีพนักกฎหมาย และ มารยาททนายความ	●	●		●	
160-406	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	●	●	●		●
160-407	นิติปรัชญา	●	●	●		
160-489	การว่าความและศาลจำลอง	●	●	●		
160-437	กฎหมายเทคโนโลยีและดิจิทัล	●	●			●
160-500	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●		
160-501	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	●	●		●	
	วิชาเลือก					

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
	กลุ่มกฎหมายอาญา					
160-421	นิติวิทยาศาสตร์	●	●		●	
160-422	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา	●	●	●	●	
160-423	การสืบสวน	●	●	●		
160-424	การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	●	●		●	
160-426	สัมมนากฎหมายอาญา	●	●			
160-427	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	●	●			
160-429	สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	●	●			
160-432	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว	●	●		●	
	กลุ่มกฎหมายธุรกิจ					
160-208	กฎหมายประกันภัย	●	●			
160-309	กฎหมายล้มละลาย	●	●			
160-311	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคบังคับคดี	●	●			
160-401	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	●	●			
160-436	กฎหมายธนาคาร	●	●			
160-442	สัมมนากฎหมายแพ่ง	●	●			
160-445	วิธีการระงับข้อพิพาททางธุรกิจและอนุญาโตตุลาการ	●	●			
160-448	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	●	●			●
160-499	กฎหมายภาษีอากรในการประกอบธุรกิจ	●	●			●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
	กลุ่มกฎหมายระหว่างประเทศ					
160-452	กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ	●	●			
160-453	กฎหมายทะเลและพาณิชย์นาวี	●	●			
160-454	กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ	●	●			
160-463	กฎหมายภาษีอากรระหว่างประเทศ	●	●			
160-465	กฎหมายอาเซียน	●	●			
	กลุ่มกฎหมายมหาชน					
160-471	สัมมนากฎหมายปกครอง	●	●			
160-472	สัมมนากฎหมายมหาชน	●	●			
	กลุ่มกฎหมายพิเศษ					
160-479	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายเบื้องต้น	●	●	●		
160-481	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	●	●			
160-484	กฎหมายทหาร	●	●			
160-486	กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	●	●		●	
160-490	ฝึกงานวิชาชีพกฎหมาย	●	●	●	●	●
160-495	สัมมนากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	●	●			
160-496	กฎหมายการศึกษา	●	●			
160-502	สัมมนากฎหมายพิเศษ	●	●			

4.4 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ระดับอุดมศึกษา

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รายวิชาศึกษาทั่วไป

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	1. ความรู้		2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
กลุ่มที่ 1 ภาษาและการสื่อสาร											
103- 111	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	●		●		●	●		●		
103- 112	การสื่อสาร ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	●		●		●	●		●		
103- 113	ภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาทาง วิชาการ	●		●		●	●			●	
103- 114	ภาษาอังกฤษเพื่อ การนำเสนอแบบ มืออาชีพ	●				●	●			●	●
102- 121	ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	●				●	●			●	
103- 122	ภาษาไทยเพื่อการ นำเสนอ	●				●	●			●	
103- 123	ภาษาไทยเพื่อ ผู้ประกอบการ	●				●	●			●	
103- 131	ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	●		●		●	●		●		

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	1. ความรู้		2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
103-141	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	●		●		●	●		●		
103-151	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน	●			●		●			●	
กลุ่มที่ 2 การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21											
103-201	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	●		●	●		●	●		●	
103-202	การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่องจักรเบื้องต้น	●			●		●			●	
103-203	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	●		●			●	●	●	●	
103-204	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●				●			●
103-205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●		●			●		●	●	
103-206	อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย	●		●			●			●	
103-207	สารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		●			●	●			
103-208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●			●		●				

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	1. ความรู้		2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
103-209	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	●		●		●	●		●		
103-210	นิยมไทยและอัจฉรย์ในสยาม	●		●			●		●		
103-211	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●	
กลุ่มที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน											
103-301	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●				●		●		
103-302	การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่		●	●	●			●		●	●
103-303	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด		●	●	●			●		●	●
103-304	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม		●					●	●		●
103-305	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		●	●			●			●	●
103-306	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและเทคโนโลยีอัจฉริยะสำหรับทุกคน	●		●			●			●	

รหัส วิชา	ชื่อวิชา	1.ความรู้		2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
103-307	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน		●	●				●		●	
103-308	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์		●		●	●		●		●	●
	รวม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565									
		ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
	วิชาบังคับ	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	
160-103	กฎหมายนิติกรรม สัญญา	●	●	●					●		
160-104	กฎหมายมหาชน	●	●	●					●		
160-201	กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน	●	●	●					●		
160-202	กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	●	●	●	●				●	●	
160-203	กฎหมายลักษณะหนี้	●	●	●					●		
160-204	เอกเทศสัญญา 1	●	●	●	●				●	●	
160-205	เอกเทศสัญญา 2	●	●	●	●				●	●	
160-206	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	●	●	●	●				●		
160-207	กฎหมายลักษณะละเมิดจัดการงานนอกสิ่งๆ	●	●	●	●				●		
160-209	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	●	●	●	●				●	●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565									
		ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
	และสถาบัน การเมือง										
160-301	กฎหมายว่า ด้วยตัวเงินและ บัญชีเดินสะพัด	●	●	●	●					●	
160-303	กฎหมาย ลักษณะ ประกันด้วย บุคคลและ ทรัพย์สิน	●	●	●	●					●	
160-304	กฎหมาย ลักษณะห้าง หุ้นส่วนและ บริษัท	●	●	●	●	●				●	●
160-305	กฎหมาย ครอบครัว	●	●	●	●					●	●
160-306	กฎหมายวิธี พิจารณาความ แพ่ง: ภาค ทั่วไป	●	●	●	●					●	
160-308	กฎหมายมรดก	●	●	●	●	●				●	●
160-310	กฎหมาย ลักษณะพยาน	●	●	●	●					●	●
160-313	กฎหมาย ปกครองและ และวิธี	●	●	●	●					●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565									
		ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
	พิจารณาคดีปกครอง										
160-314	กฎหมายวิธีพิจารณาคดีอาญา	●	●	●	●					●	●
160-402	กฎหมายภาษีอากร: ภาควิชาศรัทธา	●	●	●	●	●				●	●
160-403	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	●	●	●	●	●				●	●
160-405	หลักวิชาขึ้นนักกฎหมายและมารยาททนายความ	●	●	●	●		●	●		●	
160-406	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	●	●	●	●	●				●	●
160-407	นิติปรัชญา	●	●	●	●					●	●
160-489	การว่าความและศาลจำลอง	●	●	●	●					●	●
160-499	กฎหมายภาษีอากรในการประกอบธุรกิจ	●	●	●	●	●				●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565									
		ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
160-500	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●	●	●				●	●	
160-501	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	●	●	●	●		●	●	●		
	วิชาเลือก										
	กลุ่มกฎหมายอาญา										
160-421	นิติวิทยาศาสตร์	●	●	●	●		●	●	●		
160-422	อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	●	●	●	●		●	●	●	●	
160-423	การสืบสวน	●	●	●	●				●	●	
160-424	การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	●	●	●	●		●	●	●		
160-426	สัมมนากฎหมายอาญา	●	●	●	●				●		
160-427	อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	●	●	●	●				●		
160-429	สัมมนากฎหมายวิธี	●	●	●	●				●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565									
		ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
	พิจารณาความอาญา										
160-432	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว	●	●	●	●		●	●	●		
	กลุ่มกฎหมายธุรกิจ										
160-208	กฎหมายประกันภัย	●	●	●	●				●		
160-309	กฎหมายล้มละลาย	●	●	●	●				●		
160-311	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคบังคับคดี	●	●	●	●				●		
160-401	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม	●	●	●	●				●		
160-436	กฎหมายธนาคาร	●	●	●	●				●		
160-437	กฎหมายเทคโนโลยีและดิจิทัล	●	●	●	●				●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565									
		ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
160-442	สัมมนา กฎหมายแพ่ง	●	●	●	●					●	
160-445	วิธีการระงับข้อ พิพาททาง ธุรกิจและ อนุญาโตตุลา การ	●	●	●	●	●				●	
160-448	กฎหมาย ทรัพย์สินทาง ปัญญา	●	●	●	●	●				●	
	กลุ่มกฎหมาย ระหว่างประเทศ										
160-452	กฎหมาย การค้าระหว่าง ประเทศ	●	●	●	●					●	
160-453	กฎหมายทะเล และพาณิชย์ นาวี	●	●	●	●					●	
160-454	กฎหมายสิทธิ มนุษยชน ระหว่าง ประเทศ	●	●	●	●					●	
160-463	กฎหมายภาษี อากรระหว่าง ประเทศ	●	●	●	●					●	
160-465	กฎหมาย อาเซียน	●	●	●	●					●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565									
		ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล		
	กลุ่มกฎหมายมหาชน										
160-471	สัมมนา กฎหมาย ปกครอง	●	●	●	●					●	
160-472	สัมมนา กฎหมาย มหาชน	●	●	●	●					●	
	กลุ่มกฎหมายพิเศษ										
160-479	ภาษาอังกฤษ สำหรับนัก กฎหมาย เบื้องต้น	●	●	●	●					●	●
160-481	กฎหมาย สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●					●	
160-484	กฎหมายทหาร	●	●	●	●					●	
160-486	กฎหมาย คุ้มครอง ผู้บริโภค	●	●	●	●		●	●		●	
160-490	ฝึกงานวิชาชีพ กฎหมาย	●	●	●	●	●	●	●		●	●
160-495	สัมมนา กฎหมายวิธี พิจารณาความ แพ่ง	●	●	●	●					●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565										
		ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม		ลักษณะบุคคล			
160-496	กฎหมายการศึกษา	●	●	●	●						●	
160-502	สัมมนา กฎหมายพิเศษ	●	●	●	●						●	

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. แผนการศึกษา

หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
117-4xx	โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา (1)	3(2-2-5)
117-5xx	โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล (1)	3(2-2-5)
117-5xx	โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล (2)	3(2-2-5)
117-6xx	โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (1)	3(3-0-6)
160-500	กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
160-104	กฎหมายมหาชน	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
117-4xx	โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา (2)	3(2-2-5)
117-5xx	โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล (3)	3(2-2-5)
117-6xx	โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (2)	3(2-2-5)
160-103	กฎหมายนิติกรรม สัญญา	3(3-0-6)
160-201	กฎหมายลักษณะทรัพย์และที่ดิน	3(3-0-6)
160-203	กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
160-202	กฎหมายอาญา: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
160-204	เอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)
160-205	เอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)
160-207	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งฯ	3(3-0-6)
160-407	นิติปรัชญา	3(3-0-6)
117-4xx	โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา (3)	3(2-2-5)
รวม		18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
160-206	กฎหมายอาญา: ภาคความผิด	3(3-0-6)
160-209	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)
160-304	กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วนและบริษัท	3(3-0-6)
160-305	กฎหมายครอบครัว	3(3-0-6)
117-6xx	โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (3)	3(2-2-5)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
160-313	กฎหมายปกครองและและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)
160-303	กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน	2(2-0-4)
160-402	กฎหมายอาชญากรรม: ภาคทฤษฎี	3(3-0-6)
160-306	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง: ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
160-314	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(3-0-6)
รวม		17

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
160-301	กฎหมายว่าด้วยตั๋วเงินและบัญชีเดินสะพัด	3(3-0-6)
160-308	กฎหมายมรดก	3(3-0-6)
160-310	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)
160-501	สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
160-403	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	3(3-0-6)
160-xxx	วิชาเลือก (1)	3(3-0-6)
รวม		18

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
160-406	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	3(3-0-6)
160-489	การว่าความและศาลจำลอง	3(3-0-6)
160-405	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย และ มารยาททนายความ	2(2-0-4)
160-437	กฎหมายเทคโนโลยีและดิจิทัล	3(3-0-6)
160-xxx	วิชาเลือก (2)	3(3-0-6)
รวม		14

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
160-xxx	วิชาเลือก (3)	3(3-0-6)
160-xxx	วิชาเลือก (4)	3(3-0-6)
160-xxx	วิชาเลือก (5)	3(3-0-6)
รวม		9

2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ด้าน	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
ความรู้	(1) บรรยายทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ (2) มีโครงงาน/กรณีศึกษาที่ต้อง บูรณาการความรู้กฎหมายสาขา ต่างๆ เข้าด้วยกัน	(1) ใช้การสอบเก็บคะแนน ทำรายงาน รายบุคคล หรือ ทำรายการกลุ่ม (2) การสอบปลายภาค โดยข้อสอบ อัตนัยที่เน้นการวัด ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทาง กฎหมาย
ทักษะ	(1) มีกิจกรรมการฝึกการปรับข้อ กฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง และ แสดงเหตุผลในการตัดสินใจ โดย ใช้กรณีศึกษาสำหรับวิเคราะห์คดี (2) ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการ เขียนและการพูด (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้และนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล	(1) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม หรือ รายงาน (2) การสอบปลายภาค โดยข้อสอบ อัตนัยที่เน้นการวัดการวิเคราะห์ปัญหา ทางกฎหมายตามกรณีศึกษา (3) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในระหว่างกิจกรรมการ เรียนรู้ในชั้นเรียน (4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานโดย ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
จริยธรรม	(1) บูรณาการเนื้อหาด้าน จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเข้า ไปในรายวิชา (2) มีกรณีศึกษาและการอภิปราย ประเด็นความซื่อสัตย์ จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ	(1) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม หรือ รายงาน และสังเกตพฤติกรรมในชั้น เรียน (2) ผลการประเมินจากการตอบ แบบสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ด้าน	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
ลักษณะบุคคล	(1) จัดกิจกรรมการนำเสนอ การอภิปราย การเขียนรายงาน แบบเป็นกลุ่ม (2) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าของ กฎหมายและสถานการณ์ใหม่ๆ	(1) ประเมินจากทักษะการนำเสนอ การทำงานเป็นทีม การแบ่งงาน การประสานงานในชั้นเรียน และการประเมินตนเอง (2) การสอบปลายภาค โดยข้อสอบ อัตนัยที่เน้นการวัดความรู้รอบตัวและการทักษะการสื่อสารด้วยการเขียน

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)

3.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

3.2 ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

5.1.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร @

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สถาบัน/ปีที่จบ
1	-	นางสาวจุฬาลง จงสถิตย์ถาวร	3-1014-00734- xx-x	-น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) - น.บ.	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540 - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2535
2	ผศ.	นางสาว ลัดดาวัลย์ อุทัยนา	3-5705-00263- xx-x	- น.ม. (กฎหมายมหาชน) - น.บ.	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2547 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2540
3	-	นางสาวเมธาวิ บัวสมบูรณ์	3-7402-00251- xx-x	- LL.M. (European Business Law) - น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) - น.บ.	- Aix-Marseille University, France 2556 - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 - มหาวิทยาลัยสยาม 2549
4	-	นายวิฑิต แสงพิทักษ์	1-1014-0040- xxx-x	- น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) - น.บ.	- มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 2554 - มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2550
5	-	นางสาววิชุดา ธนาพุดมิภรณ์	1-1008-00156- xx-x	- น.ม. (กฎหมายภาษีอากร) - น.บ.	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2555 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2551

5.1.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร*

ลำดับ	ตำแหน่งวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุดไปต่ำสุด)	สถาบัน/ปีที่จบ
1	รศ.ดร.	นายทวีฤทธิ์ ศิริศักดิ์บรรจง	3-1008-00749- xx-x	- น.ด. (นิติศาสตร์) - น.ม. (กฎหมายเอกชน) - น.บ.	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2557 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2540 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2533
2	ผศ.ดร.	นายยุทธนา ศรีสวัสดิ์	1-1008-99000- xx-x	- S.J.D. (Taxation) - LL.M. (Taxation) - M.A. (Diplomacy and International Studies) - น.บ.	- Southern Methodist University, Texas, USA ,2555 - Southern Methodist University, Texas, USA , 2552 - Rangsit University 2551 - มหาวิทยาลัยสยาม 2549
3	-	นายเอกชัย ไชยนุวัตติ	3-1007-00375- xx-x	- LL.M. (Comparative Law) - น.บ.	- University of Michigan (Ann Arbor), USA 2544 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2538
4	-	นางสาวณัฐวี ดีมา	3-7402-00544- xx-x	- น.ม. (กฎหมายอาญาและ กระบวนการยุติธรรมทางอาญา) - น.บ.	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2546 - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2543
5	-	นางสาวเบญญา วงศ์สว่างพานิช	3-3499-00175- xx-x	- น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) - น.บ.	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2546 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2538
6	-	นางสาววริยา หยีกประเสริฐ	3-1012-00410- xx-x	- น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) - น.บ.	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550 - มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 2544
7	ผศ.ดร.	นายสมหมาย จันทร์เรือง	3-1016-00708- xx-x	- น.ม. (กฎหมายอาญาและอาชญา วิทยา) - น.บ.	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525 - มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ 2513
8	ดร.	นายศตเนติ เนติภัทรชูโชติ	3-7201-0072- xxx-x	- Ph.D. (International Criminal and Human rights Law) - LL.M. (International and Comparative Criminal Justice) - น.ม. (กฎหมายอาญา) - น.บ.	- University of Groningen, The Netherlands 2563 - University-London, United Kingdom 2558 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2552 - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2548

5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย อาทิ
 - 1.1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
 - 1.1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
 - 1.1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
 - 1.1.4 มีการจัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่
- 1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
 - 1.2.2 ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
 - 1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่
- 1.3 การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมี สำหรับการเป็นอาจารย์ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตลอดจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการประชุม สัมมนา และอบรมในสถาบันอื่น ๆ ดังนี้

- 1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 1.3.3 สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- 1.3.4 ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน
- 1.3.5 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหารและผู้เรียน

1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)

1.3 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.4 ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การทำ blue print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม

1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน

1.7 สนับสนุนให้ทำวิจัยในชั้นเรียน

1.8 สนับสนุนให้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ
 - 2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ
 - 2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)
 - 2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง
 - 2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

3. การพัฒนาสื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายรับ	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าบำรุงการศึกษา	6,045,000	11,415,000	16,785,000	22,155,000	22,155,000
2. ค่าหน่วยกิต	14,205,000	28,410,000	42,615,000	56,820,000	56,820,000
รวม	20,250,000	39,825,000	59,400,000	78,975,000	78,975,000

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	2567	2568	2569	2570	2571
1. ค่าใช้จ่าย ด้านการผลิต บัณฑิต (ค่า สอน)	3,000,000	6,000,00	9,000,000	12,000,000	12,000,000
2. ค่าใช้จ่าย ด้านการวิจัย	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
3. ค่าใช้จ่าย ด้านบริการ วิชาการ	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
4. ค่าใช้จ่าย ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	50,000	100,000	150,000	200,000	200,000
6. ค่าใช้จ่าย อื่นๆ (ค่า เครื่องมือ อุปกรณ์)	700,000	1,400,000	2,100,000	2,800,000	2,800,000
รวมทั้งสิ้น	4,150,000	8,300,000	12,450,000	16,600,000	16,600,000

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 - ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก (รับตรง) ที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
 - การปรับตัวในการเรียน การจัดแบ่งเวลาในการศึกษา ขาดประสบการณ์ในการเรียนระดับอุดมศึกษา
 - ทักษะการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย
 - ไม่รู้ข้อบังคับ/กฎเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัย/คณะ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2
 - การจัดปฐมนิเทศ
 - ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะรับ	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	300	300	300	300	300
ชั้นปีที่ 2	-	300	300	300	300
ชั้นปีที่ 3	-	-	300	300	300
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	300	300
รวม	300	600	900	1,200	1,200
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	-	-	300	300

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล

ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น(Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B ⁺	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D ⁺	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0

2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยง ความตรงของการประเมินผล มีกระบวนการดังนี้

มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและภายในสถาบัน ทำหน้าที่ในการกลั่นกรองข้อสอบ และกระบวนการวัดและประเมินผล

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 การสำเร็จการศึกษา

1. ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
3. บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2 อนุสัญญา

- 1) ต้องได้รับหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต
- 2) ต้องสอบไล่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
- 3) สอบไล่ในหมวดวิชาเฉพาะด้านชั้นปีที่ 1, 2, 3 รวมกันไม่น้อยกว่า 68 หน่วยกิต
- 4) สอบไล่ได้วิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- 5) คะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

4. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
<p>PLO 1 ตอบปัญหาทางกฎหมายที่ซับซ้อนและไม่เคยมีแนวทางการตีความที่ชัดเจนเกิดขึ้นมาก่อนได้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>(1) บรรยายทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ (2) มีโครงการ/กรณีศึกษาที่ต้องบูรณาการความรู้กฎหมายสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน (3) มีกิจกรรมการฝึกการปรับข้อกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง และแสดงเหตุผลในการตัดสินใจ โดยใช้กรณีศึกษาสำหรับวิเคราะห์คดี (4) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนค้นคว้า ติดตาม ความก้าวหน้าของกฎหมายและสถานการณ์ใหม่ๆ</p>	<p>(1) ใช้การสอบเก็บคะแนน ทำรายงานรายบุคคล หรือ ทำรายการกลุ่ม (2) การสอบปลายภาค โดยข้อสอบอัตนัยที่เน้นการวัด ความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางกฎหมาย และการวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายตามกรณีศึกษาและสถานการณ์ใหม่ๆ</p>
<p>PLO 2 สื่อสารข้อมูลกฎหมายได้กระชับตรงประเด็น และเหมาะสมกับผู้รับสาร</p>	<p>ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการเขียนและการพูด</p>	<p>ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม หรือ รายงาน</p>
<p>PLO 3 ทำงานด้านกฎหมายแบบเป็นทีมสามารถประสานงานและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>จัดกิจกรรมการนำเสนอ การอภิปราย การเขียนรายงาน แบบเป็นกลุ่ม</p>	<p>ประเมินจากทักษะการนำเสนอ การทำงานเป็นทีม การแบ่งงาน การประสานงานในชั้นเรียน และการประเมินตนเอง</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)
PLO 4 ชื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม	(1) บูรณาการเนื้อหาด้าน จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพเข้าไปในรายวิชา (2) มีกรณีศึกษาและการ อภิปรายประเด็นความ ชื่อสัตย์ จรรยาบรรณและ จริยธรรมวิชาชีพ	(1) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม หรือ รายงาน และสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน (2) ผลการประเมินจากการตอบ แบบสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต
PLO 5 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ และ นำเสนอข้อมูลกฎหมาย	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนค้นคว้า หาความรู้และนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	(1) ประเมินจากพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

5. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของระบบ การประกันคุณภาพ การทวนสอบในทุกรายวิชาดำเนินการสอบทั้งภาคทฤษฎีและการสัมมนาโดยพิจารณา ความสอดคล้องกับแผนการเรียนที่อาจารย์ผู้สอนแจกให้แก่นักศึกษาและให้อยู่ในความรับผิดชอบของ อาจารย์ผู้สอนในการออกข้อสอบหรือกำหนดกลไกการสอบการทวนสอบการจัดการสอบ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก และมีแบบประเมิน อาจารย์ผู้สอนให้ผู้เรียนได้ประเมินอาจารย์ด้วยทุกรายวิชาและนำผลการประเมินเก็บไว้เป็นหลักฐานเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

6. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการสัมมนาเพื่อสอบถามผู้ใช้หรือนายจ้างและศิษย์เก่าถึงมาตรฐานการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 6 คน และมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน เพื่อตรวจสอบประเมินผลและควบคุมคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรฯ

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการบริหารจัดการคุณภาพของบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีการวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากบัณฑิตทั้งในระหว่างการเรียนการสอน และหลังสำเร็จการศึกษา จากการทำงานหรือการประกอบอาชีพ รวมทั้งตัวชี้วัดที่ได้จากผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาที่จะมีการรวบรวมข้อมูลและประมวลผลประจำปี

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

คณะมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา และเป็นผู้มีความประพฤติดี

สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา จะต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก (รับตรง) ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่มีข้อจำกัดทางทักษะด้านการใช้ภาษาและการเขียนตอบวิชากฎหมาย อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวด้านการอ่านเขียนกฎหมายและการเรียนรู้รายวิชากฎหมายในหลักสูตร กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า

ให้นักศึกษามีโอกาสเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาการใช้ภาษาและการเขียนตอบวิชากฎหมายในภาคการศึกษาแรกของนักศึกษาในรายวิชา160-500 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

คณะมีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำ โดยการมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำความเข้าใจกับนักศึกษาใหม่ที่เข้ามาอยู่ในความดูแลเพื่อประเมินความพร้อม และให้คำแนะนำที่เหมาะสม

สำหรับการเรียนนิเทศศาสตร์ รวมถึงเป็นข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ผู้สอนท่านอื่น เพื่อให้สามารถออกแบบการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคน

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก (รับตรง) ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยต่อไป

การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเมื่อมีเหตุจำเป็นเพื่อให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อคณะ เพื่อนำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้คณะบดีเป็นผู้กำหนดวิธีการแก้ไขต่อไป

4. อาจารย์

ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 จึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน
4. นอกจากนี้คณะยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงาน วิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการ อบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและ การสร้างผลงานวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุง หลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียน การสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของ นักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้ง รายวิชาบังคับ และวิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละ ภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมิน ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

คณะได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำ หลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์ การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียน การสอนหรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และ ตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
การตรวจสอบหลักสูตรและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตรการศึกษา ได้ กำหนดกระบวนการตรวจสอบออกเป็น 2 กระบวนการ ดังนี้
กระบวนการที่ 1: กระบวนการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา จะพิจารณาตรวจสอบ การ ออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบระบบการบริหาร การ จัดการศึกษา ตามแนวทางของการบริหารคุณภาพเป็นสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินการ จัด การศึกษาของหลักสูตรจะเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด สอดคล้องกับมาตรฐานและข้อกำหนดต่าง ๆ รับประทานให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด และตอบสนองตามความต้องการและความ คาดหวัง ของผู้มีส่วนได้เสีย ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำเอกสารหลักสูตรการศึกษาที่แสดงให้เห็น ถึง กระบวนการดำเนินการออกแบบตามแนวทางสอดคล้อง (แต่ไม่จำเป็นต้องเหมือนทุก ประการ) กับรูปแบบ ที่แสดงในรูปที่ 1 รวมถึงการวางแผนการควบคุม การติดตามประเมินผลการ ดำเนินการ และการปรับปรุง อย่างต่อเนื่อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชัดเจนว่า ทำไมจึง ออกแบบตามที่แสดงในเอกสารหลักสูตร การศึกษาที่ส่งให้ตรวจสอบ
กระบวนการที่ 2: กระบวนการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา จะพิจารณา ตรวจสอบ ผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการ โดยให้ความสำคัญกับ หลักฐานเชิงประจักษ์ ที่แสดงให้เห็นว่า หลักสูตรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดใน ขั้นตอนการออกแบบ โดยการบริหารคุณภาพด้วยการสำรวจตรวจตรา และพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินงานของกระบวนการต่าง ๆ และภาระหน้าที่ต้องทำให้สำเร็จอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษาให้ กระบวนการและสูงที่เกี่ยวข้อง อยู่ในสภาพที่ดีที่สุดตามที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มที่รับประกันได้ ว่า ผู้เรียนมีการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรการศึกษากำหนดครบทุกประการ นอกจากนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรับผิดชอบ ที่พิสูจน์ได้ว่า สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนา สมรรถนะการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ที่มีหลักฐานเชิงประจักษ์ว่า สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และวิเคราะห์หาช่องว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิด ขึ้นกับที่คาดหวัง ตามจุดควบคุมและจุดตรวจเช็คที่กำหนดไว้ตลอดกระบวนการ จัดการเรียน การสอน ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา ในหลักสูตร การศึกษา

2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน (กระบวนการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การนำไปใช้ การประเมิน การสอน และนำมาแก้ไขปรับปรุง การหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่ม)

อาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้ประเมินผู้เรียนในหัวข้อที่กำหนดนักศึกษาที่มีความเข้าใจหรือไม่ โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน รวมถึง การตั้งคำถามและการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน และดูผลการสอบปลายภาคการศึกษา และบันทึกข้อสังเกตใน มคอ.5 เพื่อระบุดูสาเหตุ และแนวทางพัฒนากลยุทธ์การสอนต่อไป

2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลังสอบปลายภาค นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชาจะทำการประเมินการสอน ของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชารวมทั้งการใช้สื่อการสอน ผ่านระบบการประเมินของ มหาวิทยาลัย

3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2 คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายในหมวดวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

3.3 ประมวลผลการสำรวจ

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำข้อมูลการสำรวจการประเมินหลักสูตรทั้งหมดทำการวิเคราะห์ เพื่อพิจารณาผลการสำรวจ และนำมาปรับปรุงหลักสูตร และนำเสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร (พ.ศ. 2567-2571)

แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ด้านการบริหารหลักสูตร ระบบ และกลไกในการบริหาร หลักสูตร	1) มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตลอดเวลา การเปิดหลักสูตร 2) การเทียบหลักสูตรนี้กับหลักสูตร ของ สถาบันอื่น 3) ประเมินหลักสูตรภายใน 5 ปี และนำ ผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร	1) คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร 2) ผลการศึกษาวิเคราะห์การเทียบ หลักสูตร 3) ผลการประเมิน หลักสูตร
2. ด้านการบริหารทรัพยากร การ เรียนการสอน	- จัดหาดำรงและอุปกรณ์การเรียน การสอน	- จำนวนหนังสือ อุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอน
3. ด้านการบริหารคณาจารย์	- ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงาน วิชาการ งานวิจัย ตำรา สื่อ นวัตกรรม	- โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์
4. ด้านการบริหารบุคลากร สาย สนับสนุน	- อบรมทักษะให้บุคลากร	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร สายสนับสนุน
5. ด้านการสนับสนุนและการ ให้ คำแนะนำนักศึกษา	- อบรมทักษะการทำงานให้ นักศึกษา	- โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
6. ด้านความต้องการ ตลาดแรงงาน สังคม หรือ ความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต	1) ประเมินหลักสูตรโดยผู้ใช้บัณฑิต ภายใน 5 ปี 1) สสำรวจความต้องการ/ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ จากผู้ใช้บัณฑิต	1) รายงานประเมินหลักสูตรโดย ผู้ใช้บัณฑิต 2) รายงานผลการสำรวจความ ต้องการ/ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

และ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

มหาวิทยาลัยสยาม

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ฉบับเดิม พ.ศ. 2562 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567
มหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เดิม)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับใหม่)
โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรนานาชาติ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หมวดวิชาศึกษาทั่วไปในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของคณะต่างๆ ยกเว้นวิทยาลัยนานาชาติ คณะแพทยศาสตร์คณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์	-ยกเลิก-
โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม 27 หน่วยกิต - รายวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต - โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต - โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต - โมดูล 3 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน 9 หน่วยกิต รายวิชาเลือก จำนวน 12 รายวิชา	โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวม 27 หน่วยกิต - รายวิชาบังคับ 27 หน่วยกิต - โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต - โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต - โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน 9 หน่วยกิต รายวิชาเลือก จำนวน 11 รายวิชา

<p>โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>117-401 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 3(2-2-5)</p> <p>117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)</p>	<p>โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา 9 หน่วยกิต (ปรับปรุงใหม่)</p> <p>117-401 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>*117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3(2-2-5)</p> <p>*หากผู้เรียนมีคะแนนภาษาอังกฤษถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทน</p>
<p>โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต</p> <p>117-501 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>117-502 การประเมินเครื่องมือดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6)</p>	<p>โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 9 หน่วยกิต</p> <p>117-501 เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ 3(2-2-5) (ปรับปรุงใหม่)</p> <p>117-502 เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (ปรับปรุงใหม่)</p> <p>**117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล 3(2-2-5) (ปรับปรุงใหม่)</p> <p>**ผู้เรียนต้องผ่านการเรียนวิชา 117-501 และ 117-502 หากผู้เรียนมีทักษะทางด้านดิจิทัลเพียงพอ และได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ให้เรียนรายวิชาเลือกในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแทน</p>

<p>โมดูล 3 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน 9 หน่วยกิต</p> <p>117-601 การเริ่มต้นความฝันและความคิด 3(3-0-6)</p> <p>117-602 การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</p> <p>117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ 3(2-2-5)</p>	<p>โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน 9 หน่วยกิต</p> <p>117-601 ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (ปรับปรุงใหม่)</p> <p>117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้าง นวัตกรรมและ ธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน 3(2-2-5) (ปรับปรุงใหม่)</p> <p>117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหาร โครงการอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) (ปรับปรุงใหม่)</p>
--	--

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับเดิม พ.ศ. 2562

และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยสยาม

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ฉบับเดิม พ.ศ. 2562 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เดิม)	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับใหม่)
<p>117-401 ภาษาอังกฤษทาง วิชาการ 3(2-2-5) ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้านเพื่อใช้ในการเรียน องค์ประกอบของทักษะ ภาษาอังกฤษ การจดบันทึกในระหว่าง การบรรยาย การอภิปรายในชั้นเรียนและ การพูดในหัวข้อที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยใช้ กลยุทธ์การอภิปราย การเขียนย่อหน้า ประเภทต่างๆ การฟังและตอบคำถาม อย่างละเอียด ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษแบบ เจ้าของภาษาในบริบททางวัฒนธรรมที่ เหมาะสมและทักษะทางวิชาการ เช่น การจัดการเวลา ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการเรียนรู้ร่วมกัน Practice in four English skills for college studying; craft elements of English including note-taking during lectures, class discussion and speaking skills about more complicated topics using discussion strategies; writing different types of paragraph; listening and responding to</p>	<p>ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา 117-401 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็น ฝึกฝนการอ่านเพื่อความ เข้าใจ การเรียนรู้คำศัพท์ การสนทนา การเขียนและการ สื่อสารด้วยวาจา การวิเคราะห์บทความสั้น ๆ ที่น่าสนใจ รวมถึง บทความที่เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองโลก ความยั่งยืน การฝึก ใช้สำนวนในการสนทนา การปฏิบัติตามคำแนะนำ การเขียน เรียงความอย่างง่าย การเล่าเรื่องชีวิตประจำวัน การมีส่วนร่วม ในการอภิปราย และการใช้เครื่องมือ AI เพื่อให้ข้อเสนอแนะ ส่วนบุคคล ด้วยการผสมผสานกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และเทคโนโลยี AI เข้าด้วยกัน Develop essential English skills; practice reading comprehension; vocabulary acquisition; conversation; writing and oral communication; analyzing short texts on interesting topics; including articles on global citizenship; sustainability; practicing expressions in conversations; instructions; writing simple compositions; storytelling about daily life; participating in discussions and utilizing AI tools for personalized feedback by combining practical learning activities with AI technology. 117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3(2-2-5) ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้น</p>

<p>โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 117-501 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียนรู้ ตลอดชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการ ค้นหา เรียนรู้สิ่งใหม่และสร้างสิ่งต่างๆเช่น แนวคิดใหม่ การแก้ปัญหาหรือข้อกังวลใน ชีวิตประจำวัน การท่องเที่ยวความตระหนัก ในความปลอดภัยของโลกไซเบอร์ มารยาทและจริยธรรมในการใช้ อินเทอร์เน็ต กลยุทธ์การทำงานและการ พัฒนาอาชีพ การสร้างตัวตนบนโลก ออนไลน์อย่างมืออาชีพ</p> <p>Skills in using the computer to search, learn new things and create things such as new concept, solution to day-to-day issues or concerns; web browsing; cyber security awareness; internet etiquettes and ethics; job search strategies and career development; professional building of online presence.</p> <p>117-502 การประเมินเครื่องมือดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>ทักษะการเลือกเครื่องมือดิจิทัลที่ เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละงาน และวิธีใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เลือกการใช้ เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลออนไลน์โปรแกรม ประมวลผลคำ สเปรดชีต การทำงาน ร่วมกันของหลายเครื่องมือ เช่นปฏิทิน และการบริหารโครงการ การสื่อสารและ เครื่องมือของผู้สร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการ จัดการเงินส่วนบุคคลและการพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Skills in selecting the right digital tool for each work and</p>	<p>ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชา โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล 117-501 เอไอ ดิจิทัล และความปลอดภัยทางไซเบอร์ใน ชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>ปัญญาประดิษฐ์สมัยใหม่ (AI) Generative AI ความ ปลอดภัยทางไซเบอร์ในชีวิตประจำวัน แนวคิดพื้นฐานของ AI ประเภทของ AI Predictive AI และGenerative AI การระบุ ตัวตน การยืนยันตัวตน การอนุญาต ผลกระทบของ AI การ ประยุกต์ใช้ AI อย่างยั่งยืน ตัวอย่างเชิงปฏิบัติ กรณีศึกษา ไลฟ์ สไตล์ดิจิทัลประวัติศาสตร์ของ AI</p> <p>Modern artificial intelligence (AI): generative AI, cybersecurity in daily life, fundamental AI concepts, types of AI: predictive and generative AI, identification, authentication, authorization, impact of AI, sustainable AI applications, practical examples, case studies, digital lifestyle, histories of AI.</p> <p>117-502 เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>ทักษะการเลือกและใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อความยั่งยืน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ โปรแกรม ประมวลผลคำ สเปรดชีต เครื่องมือทำงานร่วมกัน การสื่อสาร เครื่องมือผู้สร้าง การจัดการเงินส่วนบุคคล พาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ การเล่าเรื่องการตลาดอัตโนมัติ สร้างสื่อ มัลติมีเดีย ใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ เช่น ดิจิตอล</p> <p>Skills in selecting and utilizing digital tools for sustainability and lifelong learning; online storage; word processing; spreadsheets; collaboration tools; communication; creators' tools; personal finance; e- commerce; storytelling; marketing automation; multimedia creation; using online platforms like TikTok.</p> <p>117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแสดงแผนภาพข้อมูล 3(2-2-5)</p> <p>การแสดงแผนภาพข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคต ในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้ เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตาม ความจำเป็นอย่างยั่งยืน</p>
---	---

<p>utilizing the selected tool; utilizing online storage tools; word processing; spreadsheets; collaboration tools such as calendars and project management; communication and creators' tools; personal finance and e-commerce tools.</p> <p>117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาประดิษฐ์</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิธีวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือ ปัญหาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็น</p> <p>Data analytics for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data analytic concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed.</p>	<p>Data visualizations for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data analytic concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed sustainable.</p>
--	---

<p>โมดูล 3 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</p> <p>117-601 การเริ่มต้นความฝันและความคิด 3(3-0-6)</p> <p>วิธีคิดและเริ่มต้นความฝันตามความต้องการในอนาคตของอุตสาหกรรม แนวโน้มของสถานการณ์โลกและความต้องการของมนุษย์เพื่อความยั่งยืนในชีวิต การสร้างกระบวนการความคิดและการวิเคราะห์ความต้องการใหม่ที่จะเกิดขึ้นได้ การออกแบบขั้นพื้นฐานและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ ต้นแบบผลิตภัณฑ์และการแสดงภาพรวมขององค์ความคิด</p> <p>How to think and dream about the future needs of expected professional industry; trends of the world and human needs for a sustainable life; generation of thinking process and analysis of possible new needs; basic design and critical thinking concepts; product prototype and conceptual presentation of idea.</p> <p>117-602 การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>วิธีเลือกแนวคิดที่จะช่วยให้มนุษย์มีความยั่งยืนและสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการที่รักษาแนวคิดเรื่องความยั่งยืน และการออกแบบนวัตกรรม แนวคิดการออกแบบทั่วไปและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ แนวคิดของวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์หรือบริการ การใช้เครื่องมือ Gabi หรือ Simapro หรือสเปรดชีตเพื่ออธิบายวงจรชีวิตและเปรียบเทียบผลกระทบของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการออกแบบการนำเสนอแนวคิดของการทำธุรกิจ</p>	<p>โมดูล 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</p> <p>117-601 ความฝัน ความคิด และความยั่งยืน ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>การพัฒนากระบวนการคิดฝัน การคาดการณ์ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นอิสระด้วยกรอบแนวคิดแบบเติบโต (growth mindset) โดยเน้นการวิเคราะห์แนวโน้มโลกและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสร้างกระบวนการคิด การออกแบบแนวคิด การวิเคราะห์ความต้องการใหม่ การพัฒนาทักษะสีเขียว (green skills) ที่คำนึงถึงการพัฒนายั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ นำไปสู่การสร้างนวัตกรรมและการตั้งเป้าหมายในชีวิต ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้บนฐานแนวคิดห้องปฏิบัติการที่มีชีวิต (living lab) การจัดทำโครงการกลุ่ม และกรณีศึกษาที่น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการที่คำนึงถึงมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>Developing dreaming, futures thinking, and analytical thinking process with growth mindset by analysing global trends and needs for sustainable development. Students will learn to develop thinking processes, design concepts, analyze new needs considering sustainable development and the United Nations' sustainable development goals to foster innovation and living goals through learning activities based on the concept of living lab, group projects and case studies applying the concept of Sufficiency Economy Philosophy to daily life and entrepreneurship with consideration to economy, society and environment dimensions.</p> <p>117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน 3(2-2-5)</p> <p>การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวคิด กระบวนการและทักษะการออกแบบนวัตกรรม สิ่งประกอบด้วย การสร้างความเข้าใจในกระบวนการ คิดสร้างสรรค์ และการออกแบบโดยใช้เครื่องมือ</p>
--	--

<p>How to pick an idea to enable mankind's sustainability and to generate a product or service keeping the concepts of sustainability and innovative design; general design concepts and critical thinking concepts; concepts of life cycle of a product or service; uses of tools such as Gabi, Simapro or spreadsheet to explain the concepts of life cycle and compare the impacts of products intended to design; presentation of business idea</p> <p>117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ เช่น การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาดและการบริหารความเสี่ยงเมื่อดำเนินธุรกิจแนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุงการหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่นๆสำหรับการบริหารโครงการ</p> <p>Product or service management; production processes and efficient transportation; concepts of project management such as resource management, finance, marketing and risk management when running a business; concepts of</p>	<p>และเทคนิคต่าง ๆ ในการสร้างนวัตกรรม เสริมสร้างเทคนิคในการระดมความคิดและการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยเน้นในเรื่องกระบวนการออกแบบความคิด (Design Thinking) ซึ่งประกอบกรทำความเข้าใจในปัญหาที่พยายามจะแก้ไข การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสร้างแนวคิดใหม่ และพัฒนาต้นแบบของนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจใหม่ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ทั้งนี้เน้นการฝึกปฏิบัติ และการถ่ายทอดความรู้จากผู้ประกอบการ ต้นแบบเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ ฝึกปฏิบัติการพบผู้ประกอบการ รวมถึงการนำเสนองานเพื่อโน้มน้าวใจให้นักลงทุนเกิดการร่วมทุน</p> <p>Inspiring learners to become innovators and entrepreneurs by focusing on the concepts, processes, and skills needed for designing innovation, including understanding creative processes through various tools and techniques, enhancing brainstorming techniques and collaboration, focusing on design thinking to understand problems, analyze and synthesize information, create new ideas, and develop prototypes, all while considering sustainability, emphasizing practical training and knowledge transfer from entrepreneurs, engaging with entrepreneurs to practice new business creation, and presenting work to persuade investors to join ventures.</p> <p>117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการอย่างยั่งยืน</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อนหรือต้องเรียนในภาคการศึกษาเดียวกัน: 117-602 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่บนความยั่งยืน</p> <p>การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพแนวคิดการบริหารโครงการ ที่ครอบคลุมถึง การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาด การบริหารงานบุคคล และการบริหารความเสี่ยงและมิติด้านความยั่งยืนรวมถึง หลักการของเศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG) ตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน เมื่อดำเนินธุรกิจแนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิด</p>
--	--

<p>project management related to the dream product or service in the venture spirit; concepts of Plan-Do-Check-Act (PDCA cycle); PCM; Gantt Chart; Business Canvas or other project management software.</p>	<p>การวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่น ๆ สำหรับการ บริหารโครงการอย่างยั่งยืนโดยเน้นการใช้ต้นแบบความคิดที่ได้ พัฒนาขึ้น เพื่อนำไปสู่การสร้างธุรกิจ (Startup) ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงวิสาหกิจเพื่อสังคม ให้สามารถดำเนินการได้จริง และมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจ ให้ประสบความสำเร็จ อย่างยั่งยืน</p> <p>Optimizing product and service management through efficient production and transportation processes, covering project management concepts such as resource management, finance, marketing, human resource management, and risk management, with an emphasis on sustainability through the principles of the circular economy (BCG), and prepares students to manage startups by implementing project management techniques like the Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle, identifying critical paths, and utilizing Gantt charts, business models, or project management software, promoting sustainable project management by developing prototypes to create various types of businesses, including social enterprises, and equipping students with the skills necessary for practical operation and successful, sustainable business management.</p>
--	--

	<p>เพิ่มรายวิชาใหม่</p> <p>103-212 จิตวิทยากับการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญ พัฒนาการวัยต่างๆ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การสร้างแรงจูงใจในการศึกษาและการทำงาน การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและความผิดปกติทางจิต</p> <p>Major psychological perspectives; human development; individual differences; knowing oneself and others; personality development; human relation building; goal setting and life planning; motivation enhancing for learning and working; stress management; mental health and psychological disorders.</p> <p>117-604 การสร้างนวัตกรรม และปฏิบัติการสร้างธุรกิจสตาร์ทอัพ 3(2-2-5)</p> <p>การพัฒนาธุรกิจสตาร์ทอัพตั้งแต่การวางแผน และระดมทุน Series A จนถึงจดทะเบียนนิติบุคคลและการจัดตั้งบริษัท ผู้เรียนจะได้เรียนรู้กลยุทธ์การระดมทุน การจัดการธุรกิจในช่วงเริ่มต้น การวิเคราะห์ตลาดและคู่แข่ง การสร้างทีมที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอผลิตภัณฑ์แก่ผู้ลงทุน รวมถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มและการเติบโตอย่างยั่งยืน ผ่านการทำโครงการสตาร์ทอัพ</p> <p>Development of startups, from planning and Series A fundraising to the registration of legal entities and the establishment of a company. Students will learn fundraising strategies, early-stage business management, market and competitor analysis, building an effective team, product presentation to investors, value creation, and sustainable growth through Startup project.</p>
--	--

หลักสูตร พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเฉพาะ		
160-202 กฎหมายอาญา : ภาค ทั่วไป 3(3-0-6) (Criminal Law : General Principles) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตาม ประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1	160-202 กฎหมายอาญา : ภาค ทั่วไป 3(3-0-6) (Criminal Law : General Principles) หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 และการปรับเป็นพินัย	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมถึงการปรับเป็นพินัย ตามกฎหมายใหม่
160-402 กฎหมายการคลังและ ภาษีอากร 1 3(3-0-6) (Law of Public Finance and Taxation I) กฎหมายและข้อบังคับ วิธีดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับ ประมวลรัษฎากรในส่วนว่าด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และภาษี เงินได้นิติบุคคล หลักการบัญชีและ การเงินเบื้องต้น การบัญชีภาษี อากร	160-402 กฎหมายภาษีอากร: ภาคทฤษฎี 3(3-0-6) (Law of Taxation: Theory) กฎหมายและข้อบังคับ วิธีดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับ ประมวลรัษฎากรในส่วนว่าด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และ ภาษีเงินได้นิติบุคคล หลักการ บัญชีและการเงินเบื้องต้น การ บัญชีภาษีอากร	เปลี่ยนชื่อวิชาให้สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา
160-499 กฎหมายการคลังและ ภาษีอากร 2 3(3-0-6) (Law of Public Finance and Taxation II) วิชาบังคับก่อน : เคยศึกษา : รายวิชา 160-402 กฎหมายการ คลังและภาษีอากร 1	160-499 กฎหมายภาษีอากรใน การประกอบธุรกิจ 3(3-0-6) (Law of Taxation for Business) วิชาบังคับก่อน : 160-402 กฎหมายภาษีอากร: ภาคทฤษฎี	เปลี่ยนชื่อวิชาให้สอดคล้องกับ คำอธิบายรายวิชา

<p>กฎหมายและข้อบังคับ วิธีดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับ ประมวลรัษฎากรในส่วนว่าด้วย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และการอุทธรณ์ภาษี และกฎหมายภาษีอากรอื่น ๆ</p>	<p>กฎหมายและข้อบังคับ วิธีดำเนินการต่าง ๆ เกี่ยวกับ ประมวลรัษฎากรในส่วนว่าด้วย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และการอุทธรณ์ ภาษี และกฎหมายภาษีอากรอื่น ๆ</p>	
<p>160-437 กฎหมายพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) (E-commerce Law) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบการ ทำธุรกิจผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ และการป้องกันการจารกรรม ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>160-437 กฎหมายเทคโนโลยีและ ดิจิทัล 3(3-0-6) (Technology and Digital Law) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีและดิจิทัล ระบบการทำ ธุรกิจผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบการชำระเงินอิเล็กทรอนิกส์ การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และ การป้องกันการจารกรรมข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับ คำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง กับกฎหมายในยุคดิจิทัล</p>
<p>160-421 นิติ วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) (Forensic Science) ความมุ่งหมายของนิติ วิทยาศาสตร์ และวิทยาการ ทางการแพทย์ที่มีความสัมพันธ์กับ การใช้กฎหมายอันได้แก่ ชั้นสูตรศพ การพิสูจน์ตัวบุคคล การ วินิจฉัยเหตุการณ์ตาย และการตรวจและหาพยานหลักฐาน ในทางนิติเวชวิทยา และนิติวิทยาศาสตร์อันเป็น ประโยชน์ต่อการพิสูจน์หลักฐาน สำหรับการดำเนินคดีทางกฎหมาย Objectives of forensic science and medical innovations relevant to legal issues, identification,</p>	<p>160-421 นิติ วิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) (Forensic Science) ความมุ่งหมายของนิติ วิทยาศาสตร์ และวิทยาการ ทางการแพทย์ที่มีความสัมพันธ์กับ การใช้กฎหมายอันได้แก่ ชั้นสูตรศพ การพิสูจน์ตัวบุคคล การ วินิจฉัยเหตุการณ์ตาย ชีววิทยาและการตรวจสอบรหัส พันธุกรรม และการตรวจและหา พยานหลักฐาน ในทางนิติเวชวิทยา และนิติวิทยาศาสตร์อันเป็น ประโยชน์ต่อการพิสูจน์หลักฐาน สำหรับการดำเนินคดีทางกฎหมาย Objectives of forensic science and medical</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมถึงชีววิทยาและการ ตรวจสอบรหัสพันธุกรรม</p>

<p>cause of death examination and evidence investigation in forensic medicine and forensic science to prove the evidence for justice</p>	<p>innovations relevant to legal issues, identification, cause of death examination, biology and DNA identification, and evidence investigation in forensic medicine and forensic science to prove the evidence for justice</p>	
<p>160-422 อาชญาวិทยาและทัณฑวิทยา 3(3-0-6) (Criminology and Penology) ความหมาย และขอบเขตของอาชญาวิทยา สภาพและสาเหตุของอาชญากรรมและการป้องกันอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมกับอาชญาศึกษา ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา โดยทฤษฎีการลงโทษ การคุมประพฤติ การพักการลงโทษ และการบริหารเรือนจำ</p> <p>Meaning and scope of criminology, state and cause of crime and criminal prevention and justice and criminology, meaning and scope of penology, punishment theories, probation, parole, and prison management</p>	<p>160-422 อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา 3(3-0-6) (Criminology and Penology) ความหมาย และขอบเขตของอาชญาวิทยา สภาพและสาเหตุของอาชญากรรมและการป้องกันอาชญากรรมและกระบวนการยุติธรรมกับอาชญาศึกษา ชีววิทยาและการตรวจสอบรหัสพันธุกรรม ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา โดยทฤษฎีการลงโทษ การคุมประพฤติ การพักการลงโทษ และการบริหารเรือนจำ</p> <p>Meaning and scope of criminology, state and cause of crime and criminal prevention and justice and criminology, biology and DNA identification, meaning and scope of penology, punishment theories, probation, parole, and prison management</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมถึงชีววิทยาและการตรวจสอบรหัสพันธุกรรม</p>

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร และสรุปผลการสนทนากลุ่มเพื่อปรับปรุงหลักสูตรนิติ

ศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม
 รับรองรายงานการประชุมการปรับปรุงหลักสูตร ปีการศึกษา 2567
 วันอาทิตย์ที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เวลา 10.00 น.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ลงนาม
1	อาจารย์อัศวินวิทย์ สุมาวงศ์	
2	ศาสตราจารย์ ดร.จุมพต สายสุนทร	
3	อาจารย์ธนเสฏฐ์ อ่อนละเอียด	
4	อาจารย์ชยาภา ชมชัยยา	
5	นายสหรัฐ ชันไชย	
6	นางสาวสิริภรณ์ อุดมศรีสำราญ	
7	รศ.ดร.ทวีฤทธิ์ ศิริศักดิ์บรรจง	
8	ผศ.ดร.ยุทธนา ศรีสวัสดิ์	
9	อาจารย์จุฬา จงสถิตย์ถาวร	
10	ผศ.ลัดดาวัลย์ อุทัยนา	
11	อาจารย์วริยา หยกประเสริฐ	
12	อาจารย์วิทิต แสงพิทักษ์	
13	อาจารย์เมธาวี บัวสมบูรณ์	
14	อาจารย์วิชุดา ธนาพุมิภรณ์	

สรุปผลการสนทนากลุ่มเพื่อปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม

วันอาทิตย์ที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2566 เวลา 10.00 น.

ผ่านช่องทางออนไลน์ Zoom

1. วัตถุประสงค์การสนทนากลุ่ม

มหาวิทยาลัยสยามมีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 จึงจัดให้มีการสนทนากลุ่มของผู้มีส่วนได้เสีย เมื่อวันอาทิตย์ที่ 10 ธันวาคม พ.ศ.2566 เพื่อรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ มุมมอง ประสบการณ์และความคิดของผู้เข้าสนทนากลุ่มเกี่ยวกับสมรรถนะที่จำเป็นที่บัณฑิตควรมี และนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต เนื่องจากการสนทนากลุ่มเป็นเวทีสำหรับการสนทนาเชิงลึกที่ช่วยให้เข้าใจประเด็นที่ศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ขึ้น

2. ผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม

การสนทนากลุ่มครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่หลากหลาย ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน อาจารย์ ศิษย์เก่า และนักศึกษาปัจจุบัน ดังนี้

1) ผู้ทรงคุณวุฒิ / ผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ / ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน

ผู้ทรงคุณวุฒิ		
ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง
1	ศาสตราจารย์ ดร. จุมพต สายสุนทร	ผู้ทรงคุณวุฒิทางนิเทศศาสตร์ อาจารย์คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ		
2	คุณชยาภา ชมชัยยา	ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นในศาลจังหวัดนนทบุรี
3	คุณธนเสฏฐ์ อ่อนละเอียด	อัยการประจำสำนักงานอัยการสูงสุด สถาบันนิติวัชร์
ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน		
4	คุณสหรัฐ ชันไชย	หัวหน้าหน่วยความและที่ปรึกษากฎหมาย

4.2 หลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction)

การสนทนากลุ่มเน้นความจำเป็นขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับการประเมิน การประยุกต์ใช้ความรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการเป็นนักกฎหมายที่ดี เช่น อาจารย์ผู้สอนควรสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนให้นักศึกษาทำเป็นปฏิบัติได้ในทางปฏิบัติและเข้าใจสถานการณ์ได้ชัดเจนขึ้น และใช้กฎหมายเป็น เช่น ร่างสัญญาเป็นจริงๆ ในวิชาเอกเทศสัญญา หรือ จัดทำเอกสารกฎหมายในวิชาอื่นๆ ได้ เป็นต้น

นอกจากนี้ ตัวหลักสูตรเองควรมีรายวิชาที่ครอบคลุมความรู้ด้านนิติศาสตร์พื้นฐานที่รอบด้าน เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการขั้นพื้นฐานของการเป็นนักกฎหมายที่ดีก่อนเป็นวิชาชีพบังคับ โดยเฉพาะในบางรายวิชาที่จำเป็นต่อการสอบในระดับเนติบัณฑิต ส่วนความสนใจเฉพาะทางเป็นเรื่องส่วนบุคคล ซึ่งสามารถใช้วิชาเลือกเป็นเครื่องมือได้ ทั้งนี้ ตลาดวิชาชีพกฎหมายไม่ได้กว้างมาก จึงไม่จำเป็นต้องมีตัวเลือกจำนวนมาก

นอกจากนี้ผู้เข้าสนทนากลุ่มเห็นตรงกันว่า หลักสูตรควรมีกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมแชร์ประสบการณ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง เพื่อกระชับความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง หรือ การส่งเสริมให้ฝึกงานในช่วงปีสุดท้ายเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ภาคปฏิบัติก่อนสำเร็จการศึกษา ผู้เข้าสนทนากลุ่มโดยเฉพาะศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการย้าให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชากฎหมายภาษาอากร และกฎหมายหุ้นส่วนบริษัท เนื่องจากเป็นประเด็นที่พบได้บ่อยในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะเมื่อต้องให้บริการผู้ประกอบการธุรกิจ SMEs

ในภาพรวมการสนทนากลุ่มเน้นความสำคัญของการศึกษาที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและมีความพร้อมสู่การเป็นนักกฎหมายของยุคอนาคต

ปิดการประชุมสนทนากลุ่ม เวลา 12.00 น.

4.2 หลักสูตรและการสอน (Curriculum and Instruction)

การสนทนากลุ่มเน้นความจำเป็นขององค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับการประเมิน การประยุกต์ใช้ความรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการเป็นนักกฎหมายที่ดี เช่น อาจารย์ผู้สอนควรสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชั้นเรียนให้นักศึกษาทำเป็นปฏิบัติได้ในทางปฏิบัติและเข้าใจสถานการณ์ได้ชัดเจนขึ้น และใช้กฎหมายเป็น เช่น ร่างสัญญาเป็นจริงๆ ในวิชาเอกเทศสัญญา หรือ จัดทำเอกสารกฎหมายในวิชาอื่นๆ ได้ เป็นต้น

นอกจากนี้ ตัวหลักสูตรเองควรมีรายวิชาที่ครอบคลุมความรู้ด้านนิติศาสตร์พื้นฐานที่รอบด้าน เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการขั้นพื้นฐานของการเป็นนักกฎหมายที่ดีก่อนเป็นวิชาชีพบังคับ โดยเฉพาะในบางรายวิชาที่จำเป็นต่อการสอบในระดับเนติบัณฑิต ส่วนความสนใจเฉพาะทางเป็นเรื่องส่วนบุคคล ซึ่งสามารถใช้วิชาเลือกเป็นเครื่องมือได้ ทั้งนี้ ตลาดวิชาชีพกฎหมายไม่ได้กว้างมาก จึงไม่จำเป็นต้องมีตัวเลือกจำนวนมาก

นอกจากนี้ผู้เข้าสนทนากลุ่มเห็นตรงกันว่า หลักสูตรควรมีกิจกรรมเสริม เช่น กิจกรรมแชร์ประสบการณ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง เพื่อกระชับความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้อง หรือ การส่งเสริมให้ฝึกงานในช่วงปีสุดท้ายเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ภาคปฏิบัติก่อนสำเร็จการศึกษา ผู้เข้าสนทนากลุ่มโดยเฉพาะศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการย้าให้นักศึกษาเห็นถึงความสำคัญของวิชากฎหมายภาษาอากร และกฎหมายหุ้นส่วนบริษัท เนื่องจากเป็นประเด็นที่พบได้บ่อยในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะเมื่อต้องให้บริการผู้ประกอบการธุรกิจ SMEs

ในภาพรวมการสนทนากลุ่มเน้นความสำคัญของการศึกษาที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและมีความพร้อมสู่การเป็นนักกฎหมายของยุคอนาคต

ปิดการประชุมสนทนากลุ่ม เวลา 12.00 น.

4.1 สมรรถนะที่จำเป็นของนิเทศศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม

1) ด้านความรู้

การสนทนากลุ่มชี้ให้เห็นว่าเทคโนโลยีใหม่ๆ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ ทำให้เกิดสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่อาจใช้วิธีการเรียนโดยอาศัยเพียงแนวทางการปรับใช้กฎหมายจากคำพิพากษาศาลฎีกาแต่เพียงอย่างเดียวเนื่องจากอาจไม่มีสถานการณ์แบบเดียวกัน ดังนั้น นักกฎหมายจึงควรมีความรู้พื้นฐานที่ถูกต้องตามหลักนิติศาสตร์ก่อน จึงจะสามารถปรับใช้หลักกฎหมายกับความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ได้อย่างมีหลักการ

2) ด้านทักษะ

การสนทนากลุ่มชี้ให้เห็นว่านักกฎหมายจำนวนมากมักจำกัดความรู้ของตัวเองเพียงแค่นิติศาสตร์ ทั้งที่ในทางปฏิบัตินักกฎหมายที่มีความรอบรู้ในศาสตร์อื่นๆ และสามารถเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ด้านนิติศาสตร์ได้ มักมีโอกาสในการประกอบอาชีพที่ดีกว่า เช่น นักกฎหมายที่มีความเข้าใจบริบททางธุรกิจในมุมของผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยงานด้านกฎหมายซึ่งปัจจุบันมีบริการเพื่ออำนวยความสะดวกให้นักกฎหมายจำนวนมาก เช่น บริการสืบค้นบทบัญญัติกฎหมาย คำพิพากษาศาลฎีกา รวมถึงบริการภาครัฐสำหรับยื่นคำฟ้อง เช่น ระบบ E-Filing เป็นต้น ซึ่งนักกฎหมายที่สามารถใช้เทคโนโลยีเหล่านี้เป็น จะมีความได้เปรียบกว่านักกฎหมายที่ไม่สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อทุนแรงได้

3) ด้านจริยธรรม

การสนทนากลุ่มชี้ให้เห็นว่าการสื่อสารคดีออนไลน์ทำให้นักกฎหมายบางคนต้องการสร้างชื่อเสียงให้ตนเองเพื่อให้เป็นที่รู้จักในโลกออนไลน์โดยการขาดความรับผิดชอบต่อจริยธรรมแห่งวิชาชีพนักกฎหมาย เช่น การแสดงความคิดเห็นที่มีลักษณะสุดโต่ง นอกจากนี้ แม้การสอบวัดความรู้ทางด้านนิติศาสตร์มักจะเป็นการสอบวัดความรู้รายบุคคล แต่ในทางปฏิบัติ การทำงานในสำนักงานกฎหมาย มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักกฎหมายต้องร่วมทำงานเป็นทีมในคดีเดียวกันเพื่อวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย โดยจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องทำหน้าที่โดยปราศจากอคติเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง

4) ด้านลักษณะบุคคล

การสนทนากลุ่มชี้ให้เห็นว่านักกฎหมายที่ดีต้องสามารถสื่อสารข้อมูลทางกฎหมายโดยใช้ภาษา กฎหมายที่ถูกต้องและเข้าใจง่ายได้ด้วย เพราะหากใช้ศัพท์กฎหมายที่ลูกความไม่เข้าใจและไม่มีความรู้พื้นฐานด้านนิติศาสตร์ อาจทำให้การสื่อสารคลาดเคลื่อนได้ อีกทั้ง ในความเป็นจริงกฎหมายหลายฉบับอาจจะมี การเปลี่ยนแปลงภายหลังเมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ดังนั้น การมีลักษณะนิสัยรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ทางกฎหมายและศาสตร์อื่นๆ ที่ทันสมัยด้วยตนเอง ย่อมส่งผลดีต่อการประกอบอาชีพ อย่างแน่นอน

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานของคณาจารย์

อาจารย์ จุฬา จงสถิตย์ถาวร

ประวัติการศึกษา

น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2535

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

พ.ศ. 2552 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
พ.ศ. 2541 - 2550	อาจารย์ประจำ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
พ.ศ. 2537 - 2541	นายความ บริษัท กรุงเทพประกันภัย จำกัด (มหาชน)
พ.ศ. 2535	นิติกร บริษัท เงินทุนหลักทรัพย์พัฒนาสิน จำกัด

ผลงานทางวิชาการ

เสถียรภาพ นาหลวง, แคทริน สหชัยยันต์, ชูจิต ธีรพงษ์ และ จุฬา จงสถิตย์ถาวร (2567).
ภูมิสถาปัตยกรรมทางกฎหมายของสัญญาจ้างนักกีฬาอาชีพ ในระบบกฎหมายไทย อังกฤษ
เยอรมนี สเปน และอิตาลี วารสารรัชต์ภาคย์, ปีที่ 18 ฉบับที่ 56, มกราคม - กุมภาพันธ์
2567 หน้า 386-404

<https://so05.tci-thaijo.org/index.php/RJPJ>

เสถียรภาพ นาหลวง, พงษ์สรรค์ สุทธิไชยเมธี, วรียา ล้ำเลิศ, เกียรติพร อำไพ, ณัชชญา
ทองจันทร์, นรฤทธิ สุตสงวน, ธนสาร จองพานิช, นรโยโสภาคย์ สวัสดิวัฒน์, อาทิตย์ ปิ่น
ปัก, ยูนันท์ ยวนนนท์, จุฬา จงสถิตย์ถาวร, และ ทวีศักดิ์ รักษ์ยง. (2566). ข้อเสนอ
แนวทางการจัดตั้งอนุญาโตตุลาการกีฬาต่อการศึกษาแห่งประเทศไทย. วารสารศิลปการ
จัดการ, 7(1), 52-69.

<https://so02.tci-thaijo.org/index.php/jam/issue/view/17356>

เสถียรภาพ นาหลวง และจุฬา จงสถิตย์ถาวร. (2565). อำนาจปกครองตนเองขององค์กร
ปกครองกึ่งระหว่างประเทศ ภายใต้บริบทของกฎหมายกีฬา. วารสารนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 13(1), 20-34.

<http://www.assumptionjournal.au.edu/index.php/LawJournal/issue/view/40>

7

เสถียรภาพ นาหลวง และจุฬา จงสถิตย์ถาวร. (2564). พันธกรณีของประเทศไทยที่มีต่อ
ประมวลกฎหมายต่อต้านสารต้องห้ามโลก 2021. วารสารนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 12(2), 90-112.

<http://www.assumptionjournal.lau.edu/index.php/LawJournal/issue/view/39>

4

เกียรติพร อำไพ, เสถียรภาพ นาหลวง, นรฤทธิ์ สุดสงวน, ธนสาร จงพานิช, ณัชชชญา
ทองจันทร์ และจุฬา จงสถิตย์ถาวร. (2564). การศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้ง
อนุญาโตตุลาการด้านกีฬา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายงานผลการวิจัย).
กรุงเทพมหานคร: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

รายวิชาที่สอน

160-201 กฎหมายลักษณะทรัพย์และที่ดิน

160-203 กฎหมายลักษณะหนี้

160-205 เอกเทศสัญญา 2

160-314 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

160-424 การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

160-489 การว่าความและศาลจำลอง

นางสาวเมธาวิ บัวสมบูรณ์

ประวัติการศึกษา

LL.M. (European Business Law) Aix-Marseille University, France, 2556

น.ม. (กฎหมายธุรกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550

น.บ. มหาวิทยาลัยสยาม 2549

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2554 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานทางวิชาการ

สมหมาย จันทร์เรือง, ยุทธนา ศรีสวัสดิ์ และเมธาวิ บัวสมบูรณ์. (2563). ความท้าทายของการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในประเทศไทย.วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมมาธิราช, 31(2), 95-110.

รายวิชาที่สอน

- 160-103 กฎหมายนิติกรรม สัญญา
- 160-301 กฎหมายว่าด้วยตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด
- 160-303 กฎหมายลักษณะประกันด้วยบุคคลและทรัพย์สิน
- 160-306 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคทั่วไป
- 160-311 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง : ภาคบังคับคดี
- 160-401 กฎหมายแรงงานและประกันสังคม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดาวัลย์ อุทัยนา

ประวัติการศึกษา

น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2547

น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2540

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานทางวิชาการ

ลัดดาวัลย์ อุทัยนา, กวี อึ้งเภา (2567). การตีความระยะเวลาการแจ้งการครอบครองเพื่อใช้เป็นหลักฐานในการขออนุญาตที่ดิน. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์), 44 (1) , 181-192.

ลัดดาวัลย์ อุทัยนา.(2564). การตกทอดทางมรดก “สิทธิการเข้าทำประโยชน์” ที่ดินในเขตปฏิรูปที่ดิน ส.ป.ก. 4-01. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย(มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 41 (3), 120-134. (Tci 1)

https://utcc2.utcc.ac.th/utccjournal/413/120_134.pdf

รายวิชาที่สอน

160-104 กฎหมายมหาชน

160-209 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

160-305 กฎหมายครอบครัว

160-313 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

นายวิฑิต แสงพิทักษ์

ประวัติการศึกษา

น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ 2554

น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2550

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2552 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานทางวิชาการ

สมหมาย จันทรเรือง, ณิชฐวี ตีมา และวิฑิต แสงพิทักษ์. (2564). "การสมัครใจเป็นทหาร
กับกฎหมายรับราชการทหารของประเทศไทย"วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมมาธิราช,
32(2), 68-81.

รายวิชาที่สอน

- 160-204 เอกเทศสัญญา 1
- 160-206 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด
- 160-405 หลักวิชาซีพนักกฎหมาย และมารยาททนายความ
- 160-422 อาชญาวិทยาและทัณฑวิทยา
- 160-423 การสืบสวน สอบสวน
- 160-427 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ

นางสาววิชุดา ธนาพุดิภรณ์

ประวัติการศึกษา

น.ม. (กฎหมายภาษีอากร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2555

น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2551

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2558 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

2553 - 2557 ที่ปรึกษา บมจ. พอร์ท คอร์ปอเรชั่น

ผลงานทางวิชาการ

สมหมาย จันทรเรือง และ วิชุดา ธนาพุดิภรณ์ และ สราญรัตน์ ลีลาศิริวิณิช.(2563).
ปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ในงานนิเทศศาสตร์. วารสารวิชาการนิเทศสยามปริทัศน์, 19(1),
195-204.

รายวิชาที่สอน

160-207 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งฯ

160-310 กฎหมายลักษณะพยาน

160-448 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีฤทธิ์ ศิริศักดิ์บรรจง

ประวัติการศึกษา

- น.ด. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2557
- น.ม. (กฎหมายเอกชน) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2540
- น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2533

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- 2563 - ปัจจุบัน คณบดีคณะนิติศาสตร์ และ บัณฑิตวิทยาลัยสาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2566 - ปัจจุบัน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลักสูตรดุขฎิบัณฑิตศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2565 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- 2565 กรรมการประเมินวิทยฐานะ สถาบันวิทยาลัยชุมชน กระทรวงศึกษา
- 2564 – 2565 กรรมการคณะกรรมการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยสยาม
- 2564 - 2565 วิทยากรหลักสูตรสารวัตร ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค 7 (นครปฐม)
- 2563 – 2564 อนุกรรมการพิจารณาความช่วยเหลือนักศึกษาที่ได้รับผลกระทบ จากการระบาดของโรคติดเชื้อ COVID 19
- 2563 – 2564 กรรมการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อ COVID 19
- 2562 กรรมการปรับปรุงข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล
- 2562 – 2564 กรรมการประสานงานและส่งเสริมตำแหน่งวิชาการ
- 2562 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการประจำมหาวิทยาลัยพายัพ
- 2562 อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2562 อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- 2561 – ปัจจุบัน กรรมการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2561 ผู้ทรงคุณวุฒิ งานสัมมนาเปิดบ้านอาเซียน ครั้งที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2561 สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- 2560 กรรมการที่ปรึกษา งานวิจัย พล.ต.ต.ศิริศักดิ์ ตันตินวะหลักสูตรผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง รุ่นที่ 22 เรื่อง การประกันสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : ศึกษากรณีการยกเลิกโทษประหารชีวิต โดยวิทยาลัยการยุติธรรม สถาบันพัฒนาข้าราชการ ฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม

- 2560 วิทยากร เรื่อง มาตรการกฎหมายสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เพื่อ ปกป้องภูมิปัญญา
ท้องถิ่นด้านสินค้าอาหารในประชาคมอาเซียน: บทเรียนสำหรับประเทศไทย
สถานีวิทยุรัฐสภารายการวิจัยก้าวไกล สำนักเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- 2559 วิทยากร เรื่อง มาตรการกฎหมายสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์เพื่อปกป้องภูมิปัญญา
ท้องถิ่นด้านสินค้าอาหารในประชาคมอาเซียน: บทเรียนสำหรับประเทศไทย
ห้องอัมรินทร์ 3 โรงแรมรอยัลซิติ้ โดยสำนักเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและ
บัณฑิตวิทยาลัยสาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2558 วิทยากร เรื่อง ลิขสิทธิ์ในงานผ้าไหม : ศึกษากรณีผ้าไหมจังหวัดสุรินทร์
สถานีวิทยุรัฐสภารายการวิจัยก้าวไกลสำนักเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- 2558 – 2563 รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสาขานิติศาสตร์
- 2553 – 2563 รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยสาขานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2553 – 2558 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้บรรยายในหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสยาม
- 2540 – 2553 อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานทางวิชาการ

ทวีพทุทธิ ศิริศักดิ์บรรจง, เบญญา วงศ์สว่างพานิช, และอมรเทพ โทวารากา. (2566).
มาตรการกฎหมายความลับทางการค้าประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อปกป้องสินค้า
เทคโนโลยีขั้นสูง : ประสบการณ์ของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนในการคุ้มครอง
ความลับทางการค้า. วารสารบทบัณฑิตย, 79(2), 1-32.

Tavephut Sirisakbanjong and Choocheewan Tamisanont. (2021). Integration
of cultural laws for balancing private commercial exploitation and public
interest in intangible cultural heritage food products of the Member States
of Southeast Asia: A case study of the food products in Nakhon Pathom
Province, Thailand. Philosophical Readings XIII.4 (2021), pp. 2851-2856.
[https://www.academia.edu/118727443/Philosophical_Readings_XIII_4_2021_](https://www.academia.edu/118727443/Philosophical_Readings_XIII_4_2021_pp_2851_)
[pp_2851_](https://www.academia.edu/118727443/Philosophical_Readings_XIII_4_2021_pp_2851_)

ทวีพทุทธิ ศิริศักดิ์บรรจง. (2564). คู่มือศึกษากฎหมายลิขสิทธิ์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
สยาม.

ทวีพฤทธิ์ ศิริศักดิ์บรรจง. (2564). กฎหมายลิขสิทธิ์ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง
เล่ม 1 ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เขตบริหารพิเศษฮ่องกง ประเทศสาธารณรัฐจีน
(ไต้หวัน). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.

ทวีพฤทธิ์ ศิริศักดิ์บรรจง. (2564). กฎหมายลิขสิทธิ์ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง
เล่ม 2 ประเทศญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสยาม.

ทวีพฤทธิ์ ศิริศักดิ์บรรจง, ชูชีวรรณ ตมิศานนท์, และเบญญา วงศ์สว่างพานิช. (2563).
กฎหมายวัฒนธรรมประเทศมาเลเซียเพื่อการบริหารมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม:
บทเรียนสำหรับประเทศไทย. วารสารบัณฑิตย์, 76(1), 56-82.

รายวิชาที่สอน

160-313 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

160-308 กฎหมายมรดก

160-448 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธนา ศรีสวัสดิ์

ประวัติการศึกษา

S.J.D. (Taxation)	Southern Methodist University, USA	2555
LL.M. (Taxation)	Southern Methodist University, USA	2552
M.A. (Diplomacy and International Studies),	Rangsit University,	2551
น.บ.	(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง) มหาวิทยาลัยสยาม	2549

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- 2565 - ปัจจุบัน นายกสมาคมการค้าสตาร์ทอัพไทย
- 2563 - ปัจจุบัน รองคณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
- 2549 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานทางวิชาการ

ยุทธนา ศรีสวัสดิ์. (2564). ศึกษาภาษีเงินได้ของประเทศมาเลเซียเปรียบเทียบกับประเทศไทย. วารสารรามคำแหง ฉบับนิติศาสตร์, 10(2), 175-190.

สมหมาย จันทร์เรือง, ยุทธนา ศรีสวัสดิ์ และเมธาวิ บัวสมบุญ. (2563). ความท้าทายของการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในประเทศไทย. วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมมาธิราช, 31 (2), 95-110.

ยุทธนา ศรีสวัสดิ์, พรทิพา วิจิตรโกเมน, กัญญารัตน์ พิณสีทอง, พรหมมินทร์ วงศ์รัตน์, วรียา หยิกประเสริฐ. (2563). กฎหมายของประเทศมาเลเซียและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุน ของประเทศมาเลเซีย. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.

<https://lawforasean.krisdika.go.th/Content/View?Id=770&Type=1>

ยุทธนา ศรีสวัสดิ์, ภูมิ มูลศิลป์, พรทิwa วิจิตรโกเมน ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์, กัญญา
รัตน์ พิณสีทอง, ชมพูนุท ตั้งถาวร, พรหมมินทร์ วงศ์รัตน์, เมธาวิ บัวสมบูรณ์, วรียา
หยีกประเสริฐ, สรรเสริญ เดชสีหธานนท์ (2563). กฎหมายของประเทศไทยและข้อ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุน สังคม และความมั่นคงของประเทศไทย.
(รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.

<https://lawforasean.krisdika.go.th/Content/View?Id=808&Type=1>

รายวิชาที่สอน

- 160-304 กฎหมายลักษณะห้างหุ้นส่วนและบริษัท
- 160-308 กฎหมายมรดก
- 160-402 กฎหมายภาษีอากร : ภาคทฤษฎี
- 160-499 กฎหมายภาษีอากรในการประกอบธุรกิจ-

นายเอกชัย ไชยนิวัด

ประวัติการศึกษา

LL.M. (Comparative Law) University of Michigan (Ann Arbor), USA, 2544

น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2538

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2547 - ปัจจุบัน รองคณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

2567 คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาศึกษาแนวทางการตราพระราชบัญญัตินิรโทษกรรม

2566 เป็นที่ปรึกษาประจำคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

2566 คณะกรรมการมูลนิธิปริตีพนมยงค์

2566 คณะกรรมการบริหารสถาบันปริตีพนมยงค์ และทำบันทึกความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันปริตีพนมยงค์กับคณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม (ในวันที่ 14 มีนาคม 2566)

ผลงานทางวิชาการ

เอกชัย ไชยนิวัด. (2565). 122 ปีชาตกาล ศาสตราจารย์ ดร.ปริตี พนมยงค์ แนวความคิดพื้นฐาน มุมมองSDGs เพื่อการพัฒนาสู่ประชาธิปไตยโดยสมบูรณ์. ใน พิณิจ ทิพย์มณี (บ.ก.), *บทบาทของกฎหมายในโลกหลัง COVID -19. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3* (น. 359-365). คณะนิติศาสตร์ปริตี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.

<https://law.dpu.ac.th/lawpridi-conference/document/conference-vol3.pdf>

เอกชัย ไชยนิวัด. (2564). Magna Charta Universitatum 2020 และการส่งเสริมหลักการเสรีภาพทางวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย. ใน ภูมิ โชคเหมาะ (บ.ก.), *Law in Disruptive Society. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2* (น. 508-517). คณะนิติศาสตร์ปริตี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. <https://law.dpu.ac.th/lawpridi-conference/document/conference-vol2.pdf?t=20240404/>

รายวิชาที่สอน

160-407 นิติปรัชญา

160-403 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

160-454 กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ

นางสาวณัฐวี ดีมา

ประวัติการศึกษา

น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2546

น.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2543

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

2546 - 2548 อาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ผลงานทางวิชาการ

สมหมาย จันทร์เรือง, ณัฐวี ดีมา และวิฑิต แสงพิทักษ์. (2564) "การสมัครใจเป็นทหารกับกฎหมายรับราชการทหารของประเทศไทย"วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมมาธิราช, 32(2), 68-81.

รายวิชาที่สอน

160-202 กฎหมายอาญา : ภาคทั่วไป

160-206 กฎหมายอาญา : ภาคความผิด

160-405 หลักวิชาชีพนักกฎหมาย และมารยาททนายความ

นางสาวเบญญา วงศ์สว่างพานิช

ประวัติการศึกษา

น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2546

น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2538

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2548 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานทางวิชาการ

ทวีพฤทธิ ศิริศักดิ์บรรจง, เบญญา วงศ์สว่างพานิช และอมรเทพ โทวราภา. (2566).
มาตรการกฎหมายความลับทางการค้าประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อปกป้องสินค้าเทคโนโลยีขั้นสูง
: ประสบการณ์ของประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนในการคุ้มครองความลับทางการค้า.วารสารบพบัณฑิตย์
เล่มที่ 79 ตอนที่ 2 (เมษายน – มิถุนายน 2566).หน้า 1-32.

ทวีพฤทธิ ศิริศักดิ์บรรจง, ชูชีวรรณ ตมิตานนท์ และเบญญา วงศ์สว่างพานิช. (2563).
กฎหมายวัฒนธรรมประเทศมาเลเซียเพื่อการบริหารมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม : บทเรียนสำหรับ
ประเทศไทย. วารสารบพบัณฑิตย์ เล่มที่ 76 ตอนที่ 1 (มกราคม – มีนาคม 2563).หน้า 29-55.

รายวิชาที่สอน

160-406 กฎหมายระหว่างประเทศคดีบุคคล

160-489 การว่าความและศาลจำลอง

160-403 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

ดร.ศตเนติ เนติภัทรชูโชติ

ประวัติการศึกษา

Ph.D. (International Criminal and Human rights Law) University of Groningen,
The Netherlands 2563

LL.M. (International and Comparative Criminal Justice) University-London,
United Kingdom 2558

น.ม. (กฎหมายอาญา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2552

น.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2548

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2563 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

ผลงานทางวิชาการ

Stanati, N., Colombi Ciacchi, A., & Holzacker, R. (2020). National Human Rights Institutions (NHRIs) in ASEAN: A comparative analysis of the protection capacity and impacts on performances of NHRIs in the Philippines and Thailand. *The European Journal of Comparative Law and Governance*, 7, 117-167.

Netipatalachoochote, S., Colombi Ciacchi, A., & Holzacker, R. (2021). The Regional Institutional Development of Human Rights in Southeast Asia. In R. Holzacker, & W. Guan Zhen Tan (Eds.), *Challenges of Governance: Development and Regional Integration in Southeast Asia and ASEAN* (pp. 23-43). (Development and Governance). Springer.

รายวิชาที่สอน

160-437 กฎหมายเทคโนโลยีและดิจิทัล

ผศ.ดร.สมหมาย จันทรเรือง

ประวัติการศึกษา

น.ม. (กฎหมายอาญาและอาชญาวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2525

น.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2513

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2544 - ปัจจุบัน ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม

2544 - 2563 คณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

2536 - 2543 ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

2530 - 2535 กรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินธนบุรี

2526 - 2529 ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินธนบุรี

2514 - 2525 ครูน้อย โรงเรียนพณิชยการราชดำเนินธนบุรี

ผลงานทางวิชาการ

สมหมาย จันทรเรือง, ญัฐวี ตีมา และวิฑิต แสงพิทักษ์. (2564). "การสมัครใจเป็นทหารกับกฎหมายรับราชการทหารของประเทศไทย". วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมาธิราช, 32(2), 68-81.

สมหมาย จันทรเรือง และ วิชชุดา ธนาพุมิภรณ์ และ สราญรัตน์ ลีลาศิริวิชัย.(2563). ปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ในงานนิเทศศาสตร์. วารสารวิชาการนิเทศสยามปริทัศน์, 19(1), 195-204.

สมหมาย จันทรเรือง, ยุทธนา ศรีสวัสดิ์ และเมธาวิ บัวสมบุญ. (2563). ความท้าทายของการจัดเก็บภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้างในประเทศไทย. วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมาธิราช, 31 (2), 95-110.

รายวิชาที่สอน
160-309 กฎหมายล้มละลาย

นางสาววรียา หยกประเสริฐ

ประวัติการศึกษา

น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2550

น.บ. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ 2544

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

2555 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม

2551 - 2553 นักวิจัย ศูนย์ศึกษายุทธศาสตร์ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย

2549 - 2551 เลขานุการ แผนก Tracing คณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ

2546 - 2549 ผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยนักวิจัยของ ศ.ดร.ชุมพร ปัจจุสานนท์ คณะนิติศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลงานทางวิชาการ

ยุทธนา ศรีสวัสดิ์, พรทิวา วิจิตรโกเมน, กัญญารัตน์ พิณสีทอง, พรหมมินทร์ วงศ์รัตน์, วรียา หยกประเสริฐ. (2563). กฎหมายของประเทศมาเลเซียและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุน ของประเทศมาเลเซีย. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.

<https://lawforasean.krisdika.go.th/Content/View?Id=770&Type=1>

ยุทธนา ศรีสวัสดิ์, ภูมิ มุลศิลป์, พรทิวา วิจิตรโกเมน ดร.ประภาภรณ์ โรจน์ศิริรัตน์, กัญญารัตน์ พิณสีทอง, ชมพูนุท ตั้งถาวร, พรหมมินทร์ วงศ์รัตน์, เมธาวี บัวสมบุญ, วรียา หยกประเสริฐ, สรรเสริญ เดชสีหอนานนท์ (2563). กฎหมายของประเทศไทยและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการค้าและการลงทุน สังคม และความมั่นคงของประเทศไทย. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.

<https://lawforasean.krisdika.go.th/Content/View?Id=808&Type=1>

รายวิชาที่สอน

160-403 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง

160-405 หลักวิชาซีพนักกฎหมาย และมารยาททนายความ

160-500 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน

160-501 สิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาหลักสูตรนิติ

ศาสตรบัณฑิต

และ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หรือคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและ

มาตรฐานการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต



ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ และดูแลการจัดการศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดในหลักสูตร (PLOs)

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ไว้ดังต่อไปนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีเพ็ญ	ศุภพิทยากุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ประกายแก้ว	โอภาณนท้อมตะ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร	สุวรรณเทพ	กรรมการ
๔. ดร.จารุรัตน์	ชัยยศบูรณะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากภาคประกอบการ
๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิตา	รัชพลเมือง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พล.ร.ต.หญิง ดร.สุภัทรา	เอื้อวงศ์	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	มัทธอนทวี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช	ศรีอัฐภาพร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาพร	พงษ์มณี	กรรมการ
๑๐. ดร.เดือนเพ็ญ	ทองน่วม	กรรมการ และเลขานุการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา	ใจเทิม	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภาวัลย์	นาคทรัพย์	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	มหัทธนทวี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมฤดี	ไพฑาณีย์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมล	จินดาพรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

๑. รองศาสตราจารย์ ถิรนันท์	อนวัชศิริวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลธิดา	ธรรมวิวัฒน์	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องอาจ	สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๔. ดร.มนฤดี	ธาดาอำนวยชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ใช้บัณฑิต
๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย	ศิริกายะ	กรรมการและเลขานุการ
๖. หัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

๑. อาจารย์อัครวิทย์	สุมาวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.จุมพต	สายสุนทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปารีณา	ศรีวินัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีฤทธิ์	ศิริศักดิ์บรรจง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย	จันทร์เรือง	กรรมการ
๕. อาจารย์จุฬา	จงสถิตย์ถาวร	กรรมการ
๖. อาจารย์วิชุดา	ชนาพุดนิกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษสื่อสารธุรกิจ

๑. รองศาสตราจารย์ สุรเกียรติพร	ฉัตรภรณ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ประกายแก้ว	โอภาณท์อมตะ	กรรมการ
๓. ดร.ลักข์เสก	พัชรดิฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ใช้บัณฑิต
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนุช	ศรีอัญญาพร	กรรมการ
๕. ดร.มณฑา	ชัยทริญวัฒนา	กรรมการ
๖. อาจารย์วีรภูมิ	แสงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ

๑. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สิริมนพร	สุริยวงค์ไพศาล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.พัชนี	ตั้งยืนยง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธาณี	ผลวัฒน์	กรรมการ
๔. ดร.สุพัชรจิต	จิตประไพ	กรรมการ

หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง

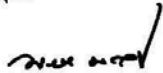
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์สิทธิ์	ราชรักษ์	ประธานกรรมการ
๒. นายจักรกฤษ	ไตรรัตน์พล	รองประธานกรรมการ
๓. อาจารย์ณัฐพล	ดีคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก
๔. อาจารย์นัทธมน	กนกกาญจนา	กรรมการ
๕. อาจารย์ธีระ	ทรัพย์เพลง	กรรมการ
๖. อาจารย์กันตภณ	ตันแต้มดี	กรรมการ
๗. อาจารย์กวีวิธน์	เทวกุล	กรรมการ
๘. อาจารย์ภาวิช	ธนาภัทรกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์พิสิษฐพงศ์	วรสเรษฐการกิจ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐ อาจารย์ศุภสิทธิ์	พูลภิญโญ	กรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะการบริหารและการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณากลับกรองการรับรองมาตรฐานการดำเนินการในหลักสูตร
๓. พิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(ดร.พรชัย มงคลวนิช)
อธิการบดี

คำสั่งแต่งตั้งคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เนื่องจากคณะนิติศาสตร์ ต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ๒๕๖๖ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ตามรอบระยะเวลา ๕ ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและข้อกำหนดขององค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง โดยให้เป็นหลักสูตรที่ ทันสมัย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่สามารถคิด วิเคราะห์ และใช้กฎหมายได้เป็นอย่างดีในการประกอบวิชาชีพ รวมถึง คำนึงถึงประโยชน์ของประเทศชาติ และรับผิดชอบต่อวิชาชีพนักกฎหมาย

คณะนิติศาสตร์ จึงได้จัดสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้เสียในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และผู้ใช้ บัณฑิต เพื่อปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงจัดการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่เดิม อันทำให้การปรับปรุง หลักสูตรนั้นสมบูรณ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และ สภากรรมการในปัจจุบัน สำเร็จเป็นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๖ ซึ่งจะใช้บังคับในปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ คณะนิติศาสตร์จึงได้แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จำนวน ๖ ท่าน ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑. อาจารย์อัศววิทย์ สุมาวงศ์ | อดีตรองประธานศาลปกครองสูงสุด |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.จุมพต สายสุนทร | อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| ๓. อาจารย์ธนเสฏฐ์ อ่อนละเอียด | อัยการประจำสำนักงานอัยการสูงสุดสถาบันนิติวัชร์ |
| ๔. อาจารย์ชยาภา ชมชัยยา | ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้นในศาลจังหวัดนนทบุรี |
| ๕. นายสหรัฐ ชันไชย | หัวหน้าหน่วยความและที่ปรึกษากฎหมาย |
| ๖. นางสาวสิริภรณ์ อุดมศรีสำราญ | นิติกร บริษัท บริหารสินทรัพย์กรุงเทพ จำกัดมหาชน |

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีฤทธิ์ ศิริศักดิ์บรรจง)
คณบดีคณะนิติศาสตร์

