



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ



คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	13
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	17
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	92
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	115
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	116
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	118
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	127
ภาคผนวก ก การเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	128
ภาคผนวก ข หนังสือรับรองให้ความเห็นชอบหลักสูตรของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา	179
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	181
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี	193

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม

คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality Industry

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ)

ชื่อย่อ : ศศ.บ.(อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Tourism and Hospitality Industry)

ชื่อย่อ : B.A. (Tourism and Hospitality Industry)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

132 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☐ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

☒ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

☐ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

☐ หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ

☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ

- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีปฏิบัติการ
- ☐ ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.4 การรับนักศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....
- ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
- ⇒ รูปแบบของการร่วม
- ☐ ร่วมมือกันโดยสถาบันฯเป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกันโดยสถาบันฯอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา
 - ☐ ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน
- (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และกรณีผู้สำเร็จปริญญาตรีในสาขาใดๆ หรือสาขาใกล้เคียงกับสาขาวิชานี้ สามารถมาเรียนเป็นปริญญาที่สองได้ โดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้มากน้อยต่างกันตามสาขาวิชาที่สำเร็จมา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2562
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ บริการ พิจารณาลั่นกรองในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560
- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 19 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2562 และสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 21 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2564 (ปีการศึกษาที่สถาบันได้เปิดสอนหลักสูตรนี้ไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตร)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

อาชีพแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มหลัก ได้แก่

- 1) นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถทำงานในส่วนต่างๆของสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน องค์กร / สมาคม / รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม ที่พัก โรงแรม รีสอร์ท และการบริการต่างๆ ธุรกิจภัตตาคารและจัดเลี้ยง การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม ทั้งนี้รวมถึงผู้ออกแบบและรับจัดงานต่างๆ (Organizer) เช่น ผู้จัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ (Professional Exhibition Organizer; PEO) ผู้จัดงานประชุมแบบครบวงจร (Professional Convention Organizer; PCO) ผู้นำเที่ยว (Incentive Travel Organizer) ผู้จัดอีเวนต์ (Event Organizer) ผู้ปฏิบัติงานในธุรกิจให้บริการสถานที่จัดงาน (Venue) เช่น ศูนย์ประชุม โรงแรม และธุรกิจจัดหาบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (Supplier)
- 2) นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถทำงานในส่วนต่างๆของสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน องค์กร / สมาคม / รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจนำเที่ยว (Travel Agency and Tour Operator) มัคคุเทศก์ในประเทศ (Domestic) มัคคุเทศก์ที่นำนักท่องเที่ยวต่างชาติเที่ยวในประเทศ (Inbound) และ มัคคุเทศก์ที่นำชาวไทยเที่ยวต่างประเทศ (Outbound) ธุรกิจการบินทั้งภาคพื้นบนเครื่องบิน และส่วนบริการอื่นๆในธุรกิจการบินรวมถึงศูนย์รับจองที่พัก และจองบัตรโดยสาร

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง ต่อสัปดาห์) หลักสูตรหลักสูตร ปัจจุบันปรับปรุง		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ
1	ดร.	นางนันทิรา ภูขาว สนใจ	3 7208 00480 xxx	Ph.D.	Tourism, Western Sydney University, Australia 2560	18	18	Pookhao, N, Bushell, R, Hawkins, M & Staiff, R 2561, 'Empowerment of community-based ecotourism in a globalised world: global-local nexus ', in VT King & IBd Lima (eds), <i>Tourism and Ethnodevelopment: Ethnic Minority Groups in Tourism Development</i> , Routledge, p. 65-81. Pookhao Sonjai, 2560, 'Tourism research method for language barrier and cultural differences', International Symposium: Commemorating the 130 th anniversary of Thailand-Japan Diplomatic establishment Thai-Japan Culture Research Center Siam University, 4-5 November 2560, Siam University.
				M.Sc.	International Hospitality Management, Leeds Metropolitan University, United Kingdom 2547			
				B.A.	Business English (Hotel Management), Assumption University, Thailand 2546			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง ต่อสัปดาห์) หลักสูตรหลักสูตร ปัจจุบันปรับปรุง		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ
								Pookhao, N & de Vries, A 2560, 'A case study of law enforcement and community development in a tourist destination inside a UNESCO World Heritage site', paper presented to Policing, Governance and Justice in Multicultural societies: Challenges in the Age of High Technology and Advanced Communication, Mahidol University, Salaya, Thailand, July 26th -28th, 2560. นันทิรา ภูขาว และยุวริน ศรีปาน 2560 , 'The application of ethnographic techniques for community-based tourism research', การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2560, 25 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต หน้า 1036-1046 Pookhao, N 2559, 'Community-based

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง ต่อสัปดาห์) หลักสูตรหลักสูตร ปัจจุบันปรับปรุง		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ
								ecotourism: help or hindrance from external forces?', in M Aslam, MJM Cooper, Na Othman & AA Lew (eds), <i>Sustainable Tourism in the Global South: Communities, Environments and Experiences</i> , Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, pp. 50-74.
2	อาจารย์	นางสาวศุภัตรา ฮวบเจริญ	1 8599 00079 xxx	กจ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย 2561	24	24	นันทินี ทองอร และศุภัตรา ฮวบเจริญ 2560 “พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ชาวไทย : กรณีศึกษาตลาดน้ำคลองผดุงกรุง เกษม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ในวารสาร การบริการการท่องเที่ยวไทย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2560) หน้า 82-93
				บธ.บ.	การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย 2556			
3	อาจารย์	นางสาวนันทินี ทองอร	3 5708 00248 xxx	M.B.A.	International Tourism and Hospitality Management, Griffit University, Australia, 2557	24	24	นันทินี ทองอร และศุภัตรา ฮวบเจริญ 2560 “พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว ชาวไทย : กรณีศึกษาตลาดน้ำคลองผดุงกรุง เกษม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ในวารสาร การบริการการท่องเที่ยวไทย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2560) หน้า 82-93
				บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประเทศไทย 2549			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง ต่อสัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ
						หลักสูตรหลักสูตร ปัจจุบันปรับปรุง		
4	ผศ.ดร. (ผศ.ด้าน อุตสาหกรรม บริการ)	นางชลลดา มงคลวนิช	3 1006 02365 xxx	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย 2543	18	18	Chollada Mongkhonvanit, (2561) “Factor Affecting Purchase Decisions for Booking Accommodations Online”, International Journal of Latest Research IN Humanities and Social Science (IJLRHSS), Volume 2 (1), P. 37-41.
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย 2529			
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย 2527			
				Cer	Hotel Management and Tourism, International Institute of Tourism and Management, Austria 2532			
				Cer	Marketing in the Hospitality Industry, International Hotel and Tourism Industry Management School, Bangkok 2532			
				Cer	Seminar on Japanese Tourists Asean Promotion Center on Trade, Investment and Tourism, Tokyo, Japan 2534			
				Cer	Effective Front Office Operation, The Oriental Hotel Apprenticeship			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมง ต่อสัปดาห์) หลักสูตรหลักสูตร ปัจจุบันปรับปรุง		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ
					Programmer, Bangkok 2535			
5	อาจารย์	นางสาวภัทรกร จิรมหาโกคา	1 1101 00016 xxx	ศศ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประเทศไทย 2559	24	24	ภัทรกร จิรมหาโกคา. 2560. การสร้างความเข้มแข็ง ของทุนมนุษย์ในการจัดการการท่องเที่ยวโดย ชุมชนของชาวอีสานล้านนาเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. วารสารกระแส วัฒนธรรม. ปีที่18 ฉบับที่ 34 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560) หน้า 3-17
				ศศ.บ.	การท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ประเทศไทย 2552			

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

อุตสาหกรรมการบริการและการท่องเที่ยว นับว่าเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของทุกประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยด้วย ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา รายได้หลักอันดับหนึ่งของประเทศไทยได้มาจากภาคธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว โดยจำนวนนักท่องเที่ยวต่างชาติที่ท่องเที่ยวในประเทศไทยในปี 2560 จะอยู่ที่ 33.50-34.15 ล้านคน คิดเป็นมูลค่า 1.76-1.79 ล้านล้านบาท และมีนักท่องเที่ยวชาวไทยท่องเที่ยวภายในประเทศ 158.2-159.7 ล้านครั้ง (1 คน ท่องเที่ยวมากกว่า 1 ครั้ง) โดยคิดเป็นมูลค่า 9.30-9.38 แสนล้านบาท จากนั้นนักท่องเที่ยวต่างชาติและชาวไทยจะก่อให้เกิดรายได้สู่ภาคการท่องเที่ยวโดยรวม 2.69-2.73 ล้านล้านบาท (ศูนย์วิจัยกสิกรไทย, 2559) คาดว่า อันเนื่องมาจากการดึงดูดรายได้เข้าประเทศจำนวนมหาศาลและอย่างต่อเนื่อง เป็นผลก่อให้เกิดการกระจายรายได้ไปยังอุตสาหกรรมการบริการที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อาทิเช่น ธุรกิจการบิน ธุรกิจนำเที่ยวธุรกิจโรงแรมและที่พัก ธุรกิจไมซ์ (MICE - Meeting Incentive Convention and Exhibition) ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจด้านอาหาร ธุรกิจร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น ซึ่งธุรกิจเหล่านี้ต้องอาศัยการบริการที่ดีเยี่ยมเป็นหลักในยุคที่มีการแข่งขันทางธุรกิจสูง อุตสาหกรรมการบริการและการท่องเที่ยวส่งผลต่อการขยายตัวและพัฒนาการลงทุนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวจากทั้งภายในและต่างประเทศ อันเป็นผลดีในการกระตุ้นระบบเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานะเศรษฐกิจของประเทศที่ซบเซา เกิดความไม่แน่นอน ประกอบกับเหตุการณ์ความไม่สงบทั้งในและต่างประเทศ หรือพฤติกรรมนักท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตามบริบทของสังคมโลกที่มีความเป็นพลวัตทำให้อุตสาหกรรมการบริการและการท่องเที่ยวต้องเกิดการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับปัจจัยดังกล่าว เพื่อส่งผลดีต่อระบบเศรษฐกิจ การตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม ของประเทศต่อไป

สำหรับประเทศไทยอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการเป็นอุตสาหกรรมหลักที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย ภาครัฐจึงได้เข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมอุตสาหกรรมนี้มากขึ้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะฝีมือบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 2 (2560-2564) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยว ทั้งนี้แผนส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (2060) เน้นรองรับนักท่องเที่ยวระดับคุณภาพมากขึ้น จากนโยบายดังกล่าวองค์กรทางการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาศักยภาพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการสู่มาตรฐานสากลอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ เป็นการเพิ่มศักยภาพและยกระดับความสามารถของบุคลากรของประเทศไทย อันเนื่องจากธุรกิจดังกล่าวเป็นงานบริการระหว่างบุคคลและความพึงพอใจในตัวสินค้าและบริการจะขึ้นอยู่กับบุคคลที่ได้รับบริการ นอกจากนั้นบุคคลยังเป็นผู้ที่มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดและมีบทบาทสำคัญต่อนักท่องเที่ยวและนักธุรกิจมากที่สุดด้วย ดังนั้น การยกระดับมาตรฐานคุณภาพของบุคคล ให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพและพร้อมเป็นผู้ประกอบการภายใต้สถานการณ์โลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เพื่อรองรับ

ความร่วมมือกันทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน จึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน ในระยะยาวสืบต่อไปด้วย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีชื่อเสียงด้านการท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมอันดับต้น ๆ จากนานาชาติ อันเนื่องจากความสวยงามของภูมิประเทศ ความหลากหลายของป่า ภูเขา และทะเลที่สวยงาม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศ ประกอบกับอสังหาริมทรัพย์ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเป็นมิตรของคนไทย แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติฉบับที่ 2 (2560-2564) ระบุว่าแนวโน้มในระยะ 10 ปีข้างหน้านักท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมยังอยู่ในกระแสหลัก จุดเด่นดังกล่าวทำให้มีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและต่างประเทศเดินทางท่องเที่ยวในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้น นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างผู้มาเยือนและคนในท้องถิ่น รวมถึงผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

แต่อย่างไรก็ตามอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการยังส่งผลกระทบทางลบต่อชุมชนท้องถิ่น อาทิ เช่นการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต การนำวัฒนธรรมมาเป็นสินค้า เกิดปัญหาทางด้านความเสื่อมโทรมของแหล่งท่องเที่ยวและชุมชน ดังนั้นจึงเกิดการกระตุ้นให้ทุกหน่วยงานหันมาใช้แนวทางการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้ลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรมชุมชน ดังนั้นการสร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรและผู้ประกอบการทางการท่องเที่ยวและการบริการในการรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นเรื่องจำเป็น การท่องเที่ยวสามารถกระตุ้น สร้างจิตสำนึกในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมของแต่ละสังคมชุมชน เช่นเรื่องของนิเวศวัฒนธรรม ที่เกิดขึ้นควบคู่ไปกับการท่องเที่ยวและการบริการ

ภาคการศึกษาเป็นส่วนสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและการตระหนักรู้ให้บุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการเข้าใจเรื่องการอนุรักษ์ความเป็นสังคมและวัฒนธรรมชุมชน ภาษา ความแตกต่างระหว่างบุคคลในแต่ละวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากรผู้ให้บริการ และผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวเป็นผู้ที่มีความคิดกว้างไกล ใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม การเข้าใจสภาพทางสังคมและวัฒนธรรม และพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ทันโลก ทันเหตุการณ์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ และสามารถเป็นผู้ประกอบการธุรกิจหรืออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการกล่าวคือเป็นผู้ที่สามารถนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ พร้อมทั้งปลูกฝังจรรยาบรรณทางวิชาชีพและเกิดจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อันนำไปสู่การยกระดับมาตรฐานความสามารถของบัณฑิตในการแข่งขันด้านวิชาชีพ และเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

- 12.2.1 สถาบันผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะเป็นที่ต้องการของสังคมระดับในประเทศ และระดับนานาชาติ
- 12.2.2 สถาบันรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมทุกด้าน
- 12.2.3 สถาบันเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและจริยธรรมเพื่อการพัฒนาสังคม โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน
- 12.2.4 สถาบันพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการในระหว่างคณาจารย์และผู้เรียน ในระหว่างสถาบัน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาที่เป็นสากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

- ทุกรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาเฉพาะ
- กลุ่มวิชาโท

1. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

สามารถเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทของหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตอย่างน้อย 15 หน่วยกิต และเป็นไปตามข้อบังคับของหลักสูตรนั้นๆ

2. กรณีนักศึกษาต่างหลักสูตรและ/หรือต่างสาขาวิชา สามารถเลือกเรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการเป็นวิชาโทได้โดยเรียนกลุ่มรายวิชาบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม

13.3 การบริหารจัดการ

1) ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น/คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวตามความต้องการของหลักสูตร

2) สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการต่างๆ ร่วมกับคณะ/ภาควิชา/ผู้สอนรายวิชาต่างๆ

3) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการมีลักษณะบูรณาการเชิงประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ในศาสตร์ที่ครอบคลุมวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ภาษาต่างประเทศ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังมุ่งให้บัณฑิตมีความยึดมั่นจรรยาบรรณในวิชาชีพ และถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และคุณสมบัติการเป็นผู้ประกอบการให้สามารถแข่งขันได้ในตลาดแรงงานเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการขยายตัวของการท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นในประเทศไทย รวมทั้งระดับภูมิภาค การผลิตบัณฑิตหลักสูตรนี้จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการเพื่อรองรับนโยบายของภาครัฐในการผลักดันการพัฒนาบุคลากรนอกจากหลักสูตรฯ จะมีส่วนช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญ และความสามารถให้กับบัณฑิตตามที่กล่าวมาข้างต้นหลักสูตรฯ ยังมีส่วนได้พัฒนา และส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการอีกด้วย

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพและทักษะในการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการอย่างมืออาชีพ
- 2) มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่หลากหลาย เพื่อสามารถสื่อสารในพหุสังคมในปัจจุบัน
- 3) มีความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 5) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการมีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สกอ. และ มาตรฐานวิชาชีพ 2. หลักสูตรตาม ความเปลี่ยนแปลงและ ความต้องการของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ	1. สร้างเครือข่ายกับหน่วย งานภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อ วิเคราะห์ความต้องการ และแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ บริการ 2. สำรวจความต้องการของ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ บริการ	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนหน่วยงานภาครัฐที่เข้า ร่วมเครือข่ายไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน 2. จำนวนหน่วยงานภาคเอกชนที่ เข้าร่วมเครือข่ายไม่น้อยกว่า 2 หน่วยงาน 3. โครงการความร่วมมือกับสถาน ประกอบการในอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยวและการบริการ 4. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูลที่สำคัญ เช่น - แนวโน้มของโลกธุรกิจ - คุณสมบัติของแรงงานที่เป็นที่ ต้องการ - ความรู้และทักษะด้านการ ท่องเที่ยวและความสามารถ ทางด้านภาษาที่จำเป็นต่อการ ทำงาน หลักฐาน 1. รายงานการประชุม 2. บันทึกการปรึกษากับหน่วยงาน ภาครัฐและภาคเอกชน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนให้เป็น Active Learning และ Work Integrated Learning	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการ เรียนการสอนแบบ Active Learning และ Work Integrated Learning 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะ อาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการ เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการ สอนแบบ Active Learning และ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ Work Integrated Learning	Work Integrated Learning 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การเรียนการสอนแบบActive Learning และ Work Integrated Learning 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนแบบActive Learning และ Work Integrated Learning
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก Best Practice การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา 4. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 5. จำนวนรายวิชาที่กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ปรับปรุงวิธีการวัดและการประเมินผล	1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์เกี่ยวกับวิธีการวัดและประเมินผล 2. กำหนดให้มีคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อสอบในทุกรายวิชา 3. กำหนดเกณฑ์ในการวัดและประเมินแต่ละรายวิชา	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะในการวัดและประเมินผล 3. รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		4. ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ 5. เกณฑ์การวัดและประเมินผล 6. จำนวนรายวิชาที่ใช้วิธีการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด 7. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบการวัดและประเมินผล
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 2. ติดตามประเมินทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผล การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 3. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ 5. ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ15.....สัปดาห์
- ☐ ระบบไตรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ☐ ระบบจตุรภาค ภาคการศึกษาละ.....สัปดาห์
- ☐ ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☒ มีภาคฤดูร้อนจำนวน.....1.....ภาค ภาคละ 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- ☒ วัน-เวลาราชการวันอังคาร - วันเสาร์ เวลา 8:30 – 16:30 น.
- ☒ นอกวัน – เวลาราชการ (ระบุ) วันจันทร์ - วันเสาร์ เวลา 17:00-21:00 น.
และวันจันทร์ เวลา 8:30 – 16:30 น.
- กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม
- ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน ถึง สิงหาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ☒ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าหรืออนุปริญญา
- ☒ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม เป็นนักศึกษาเทียบโอนจากสถาบันการศึกษาอื่นๆ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีความสามารถทางภาษาต่างประเทศไม่เท่ากัน
- 2) นักศึกษาบางคนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่จำเป็นต้องปรับให้เข้ากับลักษณะของงานบริการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดทดสอบความสามารถทางภาษา เพื่อจัดสอนเสริมตามระดับความสามารถ โดยสถาบันจัดให้มีห้องปฏิบัติการภาษา และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในจำนวนที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- 2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา เพื่อให้ทั้งคำปรึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
ชั้นปีที่ 1	100	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 3	-	-	100	100	100
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณในการดำเนินงานประกอบด้วย

- 1) รายรับจากค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมจะเก็บจากนักศึกษาตามอัตราของมหาวิทยาลัย
- 2) รายจ่าย ค่าทรัพยากรในการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่ หนังสือ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ เงินเดือนและค่าสอนของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท) รับนักศึกษา ปีละ 100 คน

หมวด	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าบำรุงการศึกษา	5,037,500.00	9,512,500.00	13,987,500.00	18,462,500.00	18,462,500.00
2. ค่าหน่วยกิต	11,875,000.00	23,750,000.00	35,625,000.00	47,500,000.00	47,500,000.00
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
รวมทั้งสิ้น	16,912,500.00	33,262,500.00	49,612,500.00	65,962,500.00	65,962,500.00

หมายเหตุ รายได้ต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร 263,850.00 บาท

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวด	2562	2563	2564	2565	2566
1. ค่าใช้จ่ายด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าสอน)	7,000,000.00	14,000,000.00	21,000,000.00	28,000,000.00	28,000,000.00
2. ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย	750,000.00	1,500,000.00	2,250,000.00	3,000,000.00	3,000,000.00
3. ค่าใช้จ่ายด้านบริการวิชาการ	250,000.00	500,000.00	750,000.00	1,000,000.00	1,000,000.00
4. ค่าใช้จ่ายด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	125,000.00	250,000.00	375,000.00	500,000.00	500,000.00
5. เงินอุดหนุน	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
6. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (ค่าเครื่องมืออุปกรณ์)	2,000,000.00	4,000,000.00	6,000,000.00	8,000,000.00	8,000,000.00
รวมทั้งสิ้น	10,125,000.00	20,250,000.00	30,375,000.00	40,500,000.00	40,500,000.00

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาตลอดหลักสูตร 162,000.00 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) (โครงการปกติ/รับตรง) 65,000 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

- ☒ มีระบบการเทียบโอนหน่วยกิต
- ☒ มีการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

2.9 การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning) โดยแต่ละรายวิชาจัดกระบวนการเรียนรู้แบบเชิงรุกไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนชั่วโมงบรรยาย และมีรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก

3. หลักสูตรและอาจารย์

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า	33	หน่วยกิต
ประกอบด้วย			
ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชา	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต ดังนี้
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		3	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์		3	หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ ได้อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

87 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน

27 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ

60 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว

15 หน่วยกิต

หรือ กลุ่มวิชาด้านการบริการ

2.2.2 กลุ่มวิชาด้านภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ

15 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ (Work-integrated Learning) 6 หน่วยกิต

ง. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยามได้

หมายเหตุ 1. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ สามารถเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทของหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตอย่างน้อย 15 หน่วยกิต และเป็นไปตามข้อบังคับของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ นักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการต้องศึกษาวิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต ให้ครบตามหลักสูตร

2. กรณีนักศึกษาต่างหลักสูตรและ/หรือต่างสาขาวิชา สามารถเลือกเรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการเป็นวิชาโทได้โดยเรียนกลุ่มรายวิชาเอกบังคับจำนวน 15 หน่วยกิต หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม***หมายเหตุ***หากเลือกเรียนวิชาโท 15 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจะเกิน 132 หน่วยกิต

3.1.3 รหัสรายวิชาในหลักสูตร

ความหมายของตัวเลข 3 ตัวแรก

101-1xx	หมายถึงกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
101-2xx	หมายถึงกลุ่มวิชา ภาษาและการสื่อสาร
101-3xx	หมายถึงกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
101-4xx	หมายถึงกลุ่มวิชา พลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์
119-xxx	หมายถึงกลุ่มวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ

ความหมายของตัวเลข 3 ตัวหลัง

เลขรหัสตัวที่ 4	หมายถึงกลุ่มระดับชั้นปี
เลขรหัสตัวที่ 5	หมายถึงกลุ่มทักษะวิชา
เลขรหัสตัวที่ 6	หมายถึงลำดับวิชาที่ต้องศึกษา

ความหมายของเลขรหัสตัวที่ 5 ในหมวดวิชาเฉพาะสาขา

เลข 0	หมายถึงกลุ่มวิชาพื้นฐานอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ
เลข 1	หมายถึงกลุ่มวิชาบังคับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ
เลข 2	หมายถึงกลุ่มวิชาเอกเลือกอุตสาหกรรม การบริการ
เลข 3	หมายถึงกลุ่มวิชาเอกเลือกอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว
เลข 4	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2/กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น
เลข 5	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2/กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส
เลข 6	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2/กลุ่มวิชาภาษาจีนกลาง
เลข 7	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2/กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี
เลข 8	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2/กลุ่มวิชาภาษาสเปน
เลข 9	หมายถึงกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศที่ 2/กลุ่มวิชาภาษารัสเซีย

3.1.4 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า ดังนี้	18	หน่วยกิต
---	----	----------

1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต

*101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)	3(3-0-6)
**101-102	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก (Civic Literacy in Thai and Global Context)	3(3-0-6)

**101-103	การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ (Designing Your Self and Personality for Leadership)	3(2-2-5)
**101-104	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด (Smart Money Management)	3(3-0-6)
**101-105	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม (Community Explorer and Service Learning)	3(2-2-5)
**101-106	กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว (Politics and Law in Everyday Life)	3(3-0-6)
101-107	ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต (Philosophy, Religions and Life Style)	3(3-0-6)
101-108	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)	3(2-2-5)
*101-109	มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Human Relations and Personality Development)	3(3-0-6)
*101-110	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-111	อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World)	3(3-0-6)
*101-112	อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies)	3(3-0-6)
*101-113	ทักษะการศึกษา (Study Skills)	3(2-2-5)
101-114	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
101-115	สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)	3(3-0-6)
101-116	หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)	3(3-0-6)

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

9

หน่วยกิต

*101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(2-2-5)
----------	---	----------

** [@] 101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น (English for Remediation) (@ เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้)	3(2-2-5)
**101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)	3(2-2-5)
**101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ (English for Academic Study)	3(2-2-5)
*101-202	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation)	3(2-2-5)
**101-206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ (English for Professional Presentation)	3(2-2-5)
**101-207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน (English for Proficiency Test)	3(2-2-5)
**101-208	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน (Computer Coding for Everyone)	3(2-2-5)
101-209	ภาษาจีน 1 (Chinese 1)	3(2-2-5)
101-210	ภาษาจีน 2 (Chinese 2)	3(2-2-5)
101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)	3(2-2-5)
101-212	ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)	3(2-2-5)
101-213	ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)	3(2-2-5)
101-214	ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้		3 หน่วยกิต
**101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 (Digital Literacy for 21 ST Century)	3(2-2-5)
**101-302	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ (Data Science and Visualization)	3(2-2-5)
**101-303	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Green Technology for Sustainable Development)	3(3-0-6)
**101-304	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)	3(3-0-6)

**101-305	การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน (Internet of Thing for Everyone)	3(2-2-5)
**101-306	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน (Living Lab for Campus Sustainability)	3(2-2-5)
*101-307	เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)	3(2-2-5)
*101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน (Computer for Studies and Work)	3(2-2-5)
*101-309	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)
*101-310	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet)	3(3-0-6)
*101-311	เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-312	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life)	3(3-0-6)
*101-313	สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily life)	3(3-0-6)
101-314	คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization)	3(3-0-6)
*101-315	สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)	3(3-0-6)

4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 3 หน่วยกิต

**101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย (Life, Well-Being and Sports)	3(2-2-5)
**101-402	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation)	3(3-0-6)
**101-403	นิยมไทยและอศรรายในสยาม (Thai Appreciation and Unseen in Siam)	3(3-0-6)
**101-404	การตามหาและออกแบบความฝัน (Designing Your Dream)	3(2-2-5)

**101-405	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต (Yoga, Meditation and Art of Living)	3(2-2-5)
**101-406	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ (Creative Photography)	3(2-2-5)

และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 87 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาชีพพื้นฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ (27 หน่วยกิต) ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้

119-101	จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ Service Psychology and Personality Development	3 (3-0-6)
119-102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ Introduction to Hospitality Industry	3 (3-0-6)
119-103	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว Tourism Industry	3 (3-0-6)
119-104	นวัตกรรมจัดการองค์กรและทุนมนุษย์ Innovation for Organization and Human Capital Management	3 (3-0-6)
119-201	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ Tourism and Hospitality Business Law	3 (3-0-6)
119-202	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Tourist Behavior and Cross-cultural Communication	3 (3-0-6)
119-301	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3 (2-2-5)
119-302	โมบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ Mobile Application for Tourism and Hospitality Industry	3 (3-0-6)
119-303	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว English for Tourism Industry	3 (2-2-5)

2. กลุ่มวิชาชีพบังคับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ(60 หน่วยกิต)

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (30 หน่วยกิต) ให้เรียนในรายวิชาต่อไปนี้

119-211	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Service	3 (2-2-5)
119-212	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tour Business Management	3 (3-0-6)
119-213	งานส่วนหน้าของโรงแรม Hotel Front Office	3 (3-0-6)
119-214	การเดินทางและการขนส่ง Travel and Transportation	3 (3-0-6)
119-215	การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ Sustainable Development in Tourism and Hospitality Business	3 (3-0-6)
119-216	การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ Digital Marketing for Tourism and Hospitality Business	3 (3-0-6)
119-311	การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการบริการ Tourism and Hospitality Entrepreneurship	3 (3-0-6)
119-312	อุตสาหกรรมการบิน Aviation Industry	3 (3-0-6)
119-313	การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล MICE Industry	3 (3-0-6)
119-411	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ Basic Research Method in Tourism and Hospitality Business	3 (3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (30 หน่วยกิต)

2.2.1 กลุ่มวิชาด้านท่องเที่ยวหรือบริการ ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง (15 หน่วยกิต)

กลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

119-331	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Geography for Tourism	3 (3-0-6)
119-332	การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ Special Interest Tourism	3 (3-0-6)
119-333	การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community-based Tourism	3 (3-0-6)
119-334	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism Management	3 (3-0-6)
119-431	นันทนาการ Recreation	3 (2-2-5)
119-432	การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสารสำหรับธุรกิจการบิน Reservation and Ticketing for Airline Business	3 (2-2-5)
119-433	งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding	3 (2-2-5)
119-434	การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว Tourist Destination Development	3 (3-0-6)
119-435	ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว Art in Thailand for Tourism	3 (3-0-6)
119-428	สัมมนาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Seminar in Tourism and Hospitality Industry	3 (3-0-6)

หมายเหตุ หากประสงค์ยื่นขอรับประกาศนียบัตรวิชาชีพมัคคุเทศก์จากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะต้องเรียนรายวิชา 1) 119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 2) 119-431 นันทนาการ 3) 119-433 งานมัคคุเทศก์ 4) 119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 5) 119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว และออกภาคสนามครบตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร

กลุ่มวิชาด้านการบริการ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

119-321	ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม Information Technology for Hotel	3 (2-2-5)
119-322	งานแม่บ้าน Housekeeping Operations	3 (2-2-5)
119-323	การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม Environmental Management in Hotel	3 (3-0-6)
119-324	การบัญชีโรงแรม Accounting for Hotel	3 (3-0-6)
119-325	การจัดทำรายการอาหาร Menu Planning	3 (3-0-6)
119-326	ครัวและการประกอบอาหารไทย Kitchen and Thai Cooking	3 (2-2-5)
119-327	อาหารนานาชาติ International Food	3 (2-2-5)
119-328	อาหารไทยประยุกต์ Thai Fusion Cuisine	3 (2-2-5)
119-421	ศาสตร์การประกอบอาหาร Gastronomy	3 (3-0-6)
119-422	อาหารกับโภชนาการ Food and Nutrition	3 (3-0-6)
119-423	ศิลปะการทำกาแฟ Barista Art	3 (2-2-5)
119-424	การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม Bar and Beverage Operation	3 (2-2-5)
119-425	การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง Restaurant and Banquet Management	3 (2-2-5)
119-426	ธุรกิจสปาและสุขภาพ Spa and Wellness Business	3 (3-0-6)
119-427	การจัดดอกไม้ และการแกะสลัก Floral Arrangement and Carving	3 (2-2-5)
119-428	สัมมนาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Seminar in Tourism and Hospitality Industry	3 (3-0-6)

หมายเหตุ หากต้องการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านการประกอบอาหาร ให้เรียน 2 วิชาดังต่อไปนี้ 1)119-326 ครีวและการประกอบอาหารไทย 2) 119-328 อาหารไทยประยุกต์ เพื่อให้มีคุณสมบัติในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามข้อกำหนดของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ (15 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งให้ครบ 15 หน่วยกิต ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

119-141	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 Fundamental Japanese1	3 (2-2-5)
119-242	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 Fundamental Japanese 2	3 (2-2-5)
119-243	ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 Fundamental Japanese 3	3 (2-2-5)
119-344	ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมบริการ Japanese for Hospitality Industry	3 (2-2-5)
119-345	ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Japanese for Tourism Industry	3 (2-2-5)

(2) กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

119-151	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 Fundamental French 1	3 (2-2-5)
119-252	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 Fundamental French 2	3 (2-2-5)
119-253	ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 Fundamental French 3	3 (2-2-5)
119-354	ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ French for Hospitality Industry	3 (2-2-5)
119-355	ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว French for Tourism Industry	3 (2-2-5)

(3) กลุ่มวิชาภาษาจีนกลาง

119-161	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 Fundamental Chinese 1	3 (2-2-5)
119-262	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 Fundamental Chinese 2	3 (2-2-5)
119-263	ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 Fundamental Chinese 3	3 (2-2-5)
119-364	ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry	3 (2-2-5)
119-365	ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Chinese for Tourism Industry	3 (2-2-5)

(4) กลุ่มวิชาเกาหลี *

119-171	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 Fundamental Korean 1	3 (2-2-5)
119-272	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 Fundamental Korean 2	3 (2-2-5)
119-273	ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 Fundamental Korean 3	3 (2-2-5)
119-374	ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมบริการ Korean for Hospitality Industry	3 (2-2-5)
119-375	ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Korean for Tourism Industry	3 (2-2-5)

(5) กลุ่มวิชาสเปน *

119-181	ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 Fundamental Spanish 1	3 (2-2-5)
119-282	ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 Fundamental Spanish 2	3 (2-2-5)
119-283	ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 Fundamental Spanish 3	3 (2-2-5)
119-384	ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ Spanish for Hospitality Industry	3 (2-2-5)

119-385	ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Spanish for Tourism Industry	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

(6) กลุ่มวิชารัสเซีย *

119-191	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 Fundamental Russian 1	3 (2-2-5)
119-292	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 Fundamental Russian 2	3 (2-2-5)
119-293	ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 Fundamental Russian 3	3 (2-2-5)
119-394	ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมบริการ Russian for Hospitality Industry	3 (2-2-5)
119-395	ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Russian for Tourism Industry	3 (2-2-5)

หมายเหตุ รายวิชาที่เปิดสอนจะขึ้นอยู่กับความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของภาควิชา

3. หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ (Work-integrated learning) 6 หน่วยกิต

119-412	การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Preparation for Work-integrated Learning	1 (0-2-1)
119-413	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work-integrated Learning	5 (0-40-0)

หมายเหตุ ให้เลือกสหกิจศึกษาหรือรูปแบบอื่น ๆ ของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวน 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม

หมายเหตุ 1. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ สามารถเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทของหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตอย่างน้อย 15 หน่วยกิต และเป็นไปตามข้อบังคับของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ นักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการต้องศึกษาวิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต ให้ครบตามหลักสูตร

2. กรณีนักศึกษาต่างหลักสูตรและ/หรือต่างสาขาวิชา สามารถเลือกเรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการเป็นวิชาโทได้โดยเรียนกลุ่มรายวิชาเอกบังคับจำนวน 15 หน่วยกิต หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม***หมายเหตุ***หากเลือกเรียนวิชาโท 15 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจะเกิน 132 หน่วยกิต



แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการหลักสูตร 4 ปี

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน	3 (2-2-5)
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 1	3 (3-0-6)
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 2	3 (2-2-5)
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 3	3 (3-0-6)
119-101	จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ	3 (3-0-6)
119-102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	3 (3-0-6)
	รวม	18 (16-4-34)

หมายเหตุ*** 101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต ดังนั้นหน่วยกิตรวมคือ 15 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 4	3 (2-2-5)
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 5	3 (2-2-5)
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 6	3 (2-2-5)
119-103	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3 (3-0-6)
119-104	นวัตกรรมการจัดการองค์กรและทุนมนุษย์	3 (3-0-6)
119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 1	3 (2-2-5)
	รวม	18 (14-8-32)

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 7	3 (2-2-5)
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 8	3 (2-2-5)
	รวม	6 (4-4-10)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 9	3 (2-2-5)
119-201	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)
119-211	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3 (2-2-5)
119-202	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
119-212	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3 (3-0-6)
119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 2	3 (2-2-5)
	รวม	18 (15-6-33)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 10	3 (3-0-6)
119-213	งานส่วนหน้าของโรงแรม	3 (3-0-6)
119-214	การเดินทางและการขนส่ง	3 (3-0-6)
119-215	การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)
119-216	การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)
119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 3	3 (2-2-5)
	รวม	18 (17-2-35)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
XXX-XXX	วิชาเลือกเสรี 1	3 (3-0-6)
101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 11	3 (2-2-5)
	รวม	6(5-2-11)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
119-301	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3 (2-2-5)
119-311	การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)
119-312	อุตสาหกรรมการบิน	3 (3-0-6)
119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 1	3 (3-0-6)
119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 2	3 (3-0-6)
119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 4	3 (2-2-5)
	รวม	18 (16-4-34)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
119-303	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)
119-302	โมบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3 (3-0-6)
119-313	การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3 (3-0-6)
119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 3	3 (3-0-6)
119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 4	3 (3-0-6)
119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 5	3 (2-2-5)
	รวม	18 (16-4-34)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
119-411	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	3 (3-0-6)
119-412	การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1 (0-2-1)
119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 5	3 (3-0-6)
XXX-XXX	วิชาเลือกเสรี 2	3 (3-0-6)
	รวม	10 (9-2-19)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
119-413	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	5 (0-40-0)
	รวม	5 (0-40-0)



3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดศึกษาทั่วไป (33 หน่วยกิต)

1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

***101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** **3(3-0-6)**
(Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)

หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา

Principles and significance of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP); basic principles of economics and financial literacy; relationship between SEP, sustainable development (SD), and sustainable development goals (SDGs); living in contemporary society with SEP for sustainable development from project-based learning or case study

****101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก** **3(3-0-6)**
(Civic Literacy in Thai and Global Context)

สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country; roles and duties of individual as a Thai and global citizen

****101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ****3(2-2-5)****(Designing Your Self and Personality for Leadership)**

การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม

Self-analysis; understanding one's self; goal setting in life; self-esteem improvement; personality development; self-confidence improvement in public; public speaking development; self-introduction for first impression; leadership development; human relation skills; team working

****101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด****3(3-0-6)****(Smart Money Management)**

การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน

Finance and daily life; right and duty; financial goal; personal financial management; financial innovation; international and domestic investments; insurance; loan; tax planning; entrepreneurship; management of investment port; preparation for retirement and financial independence

****101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม****3(2-2-5)****(Community Explorer and Service Learning)**

การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21

Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning;

project development and implementation for community development and services; preparation for becoming community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the 21ST century

****101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6)**
(Politics and Law in Everyday Life)

กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม

Introduction to constitutional law and politics; laws in daily lives such as Civil Law, Criminal Law, Human Rights, Intellectual Property Law, Tax Law and other laws related to current social situations

101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6)
(Philosophy, Religions and Life Style)

หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ การประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ

Principles of philosophy; religious teachings; impact of religion on living; meanings and values of life in religious view; dharma for living; significances of precept, concentration, and wisdom; self improvement and solution of life problems through religious teachings; application for successful working and peaceful living with others

101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5)
(Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning)

หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต

Principles of logics; basic concepts of thinking processes: inductive and deductive thinking; selection of various thinking skills to solve different problems; analytical thinking; comparative thinking; synthesis thinking; critical thinking; considerate thinking; applied thinking; conceptual thinking; strategic thinking; problem-solving thinking; integrative thinking; creative thinking; future thinking; and self-study learning; skills approaching to various resources for lifelong self development

***101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ**

3(3-0-6)

(Human Relations and Personality Development)

ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคล เพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกายการแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์

Meanings, background, and advantages of human relation; interpersonal relationship between individual and various groups in society; appropriate adjustment to circumstances in society; theories of personality; individual personality development for social adjustment; individual differences; leadership; appropriate behavioral practice and social manners; how to create first impression; outfits, make up, and hair styles to improve personality and fit circumstances; speech improvement through correct pronunciation and proper use of language to fit circumstances

***101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน (Psychology in Daily Life)**

3(3-0-6)

แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว

Psychological concepts and application in daily life; human development; personality and individual differences; understanding oneself and others; transactional analysis; learning and perception; motivation; EQ improvement; stress management; mental health and adjustment

101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ (ASEAN in the Modern World)*3(3-0-6)**

การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่ม ประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก

Great change of Asia to be global economic hub; countries with high economic growth, and potentiality to change global geo-economics; ongoing challenges of Asian and ASEAN countries for adjustment and sustainability as global centralization; progression of ASEAN and ASEAN COMMUNITY developments: politic, economic, socio-cultural aspects, roles of ASEAN and Thailand in global stages

101-112 อารยธรรมศึกษา (Civilization Studies)*3(3-0-6)**

อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลกในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน

Major civilizations: both western and eastern; ancient age; middle age; modern age; hand over intellectual heritages to the present world; outstanding masterworks of fine arts in each era; historical background and cultural heritage of Thailand and neighboring countries in ASEAN

101-113 ทักษะการศึกษา (Study Skills)*3(2-2-5)**

คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา

Value of education; learning methods for success in higher education; necessary learning skills in 21st century; use of library and information technology; analytical thinking skill; critical thinking; creativity thinking; team work; public mind; time management

101-114 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)**3(3-0-6)**

แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาดตนเอง

Guidelines and background of psychology; behavior interpretation, objectives of the subject and values of the practice; sensation and perception; motivation; learning; personalities and individual differences; emotions; development of each step of life; intelligences and measurement; psychological disorders; mental health development; self understanding and development

101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology)**3(3-0-6)**

อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร

Influence of social environment to individuals, status and roles of people in society; influence of norms on human behavior; group construction and leadership; attitudes towards working; good human relationships; the importance and evolution of institutes by ranking; technology progress and population change

101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ (Principle of Economics)**3(3-0-6)**

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีต้นทุนและปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิต โดยย่อในส่วนเบื้องต้นเชิงเปรียบเทียบ

General principles of economics regarding values, pricing and resource management; consumer behavior; points of view on utilities; theory of choices; goods reduction rules under the theory of cost and other factors determining demand and supply of products and services of product factors in the complete and incomplete competitive market; production factors and determination of production factors by shortening in terms of comparative cost

2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

*101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

3(2-2-5)

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้ บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการ ใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ

Thai language for communication in various situations; listening comprehension; principles of effective speaking; reading comprehension, summarizing and analyzing messages; principles of writing in various forms

*101-202

ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (Thai Language for Presentation)

3(2-2-5)

การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน

Using Thai language to present information in various situations such as academic presentation; business presentation; expressing opinion, analysis and criticism; presentation reliable information by using the right and effective communication channel for learning and work

**^๑101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation) 3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U)

เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียน

เรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และ ประโยคสั้นๆ

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills frequently used in everyday life; reading and writing short texts, short questions and answer and simple dialogues at word, phrase, and short sentence levels

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา

101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)

****101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)**

3(2-2-5)

คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน

Vocabulary, expressions, grammatical structures, and communicative skills with emphasis on everyday life; personal interest topics; current situations

หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา

101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว

****101-205** ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ
(English for Academic Study)

3(2-2-5)

วิชาบังคับก่อน : 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English)

การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์

Practice essential skills in relation to academic study; listening comprehension, oral presentation, reading, grammar, writing and vocabulary

****101-206** ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ
(English for Professional Presentation)

3(2-2-5)

หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ
การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน

Principles of speaking; word choices selection of sentences, conjunctions, and expressions; speaking in various situations; discussion, academic presentation, business presentation, and job interview

****101-207** ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน
(English for Proficiency Test)

3(2-2-5)

บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบ
ข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้ากับเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์
สำหรับทำข้อสอบ

Integration of four English skills for proficiency test; listening, speaking, reading and writing. Familiarize students with the contents and format of TOEFL examination; practice useful examination techniques

****101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน****3(2-2-5)****(Computer Coding for Everyone)**

ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้า และการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงวน การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก

Basic knowledge of programming with Python; Python installation; IDE tools; Library installation; executing from command line; data type and variable; simple input and output; selection statement usage; looping statement usage; function definition; math and graphic library and graphic application

101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1)**3(2-2-5)**

สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง

Phonetic transliteration using Chinese pinyin system; 300 vocabulary and simple expressions used in everyday life; Chinese conversation practice, with emphasis on correct pronunciation

101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2)**3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : 101-209 ภาษาจีน 1

การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ

Composing basic sentences; finding words in Chinese-Thai dictionary; Chinese conversation on interesting topics; 300 additional vocabulary

101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1)**3(2-2-5)**

การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคานะ

Listening and speaking of basic Japanese; basic Japanese structures; Japanese phonology; vocabulary and simple expressions; simple reading comprehension at sentence level; writing using Hiragana and Katakana characters

101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2)**3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : 101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคันจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

Listening and speaking using more complex structures; vocabulary and simple expressions; reading Kanji characters; writing at short paragraph level about everyday life

101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1)**3(2-2-5)**

ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabet, phonetics and sentence patterns; basic Korean grammar structures; vocabulary for daily life; listening and speaking skills emphasis on simple conversations for daily communication

101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2)**3(2-2-5)**

วิชาบังคับก่อน : 101-213 ภาษาเกาหลี 1

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเฉทเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย

Listening and speaking with more complex Korean structures; simple conversation and vocabulary using in daily life; reading and writing short paragraph about everyday life using simple expressions

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์****101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21****3(2-2-5)****(Digital Literacy for 21st Century)**

ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีในการทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล

Basic knowledge of computer usage; disruptive technology; modern technology management; basic cyber security; risks and risk management of internet and social media; daily life-related digital laws and social media responsibilities; online financial transactions;

online purchase through e-commerce services; e-government services; digital society balancing; office application usage; info graphic creation; digital marketing

****101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5)**
(Data Science and Visualization)

ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ผูกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน

Basic knowledge of data science; Internet of Things; usage and awareness of sufficient information given; data visualization for decision making; data analysis with applications

****101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)**
(Green Technology for Sustainable Development)

แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภัณฑ์สีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

Alternative energy resources; renewable energy; energy conservation and management; waste reduction; green productivity; green supply-chain management; product life cycle; carbon credit; carbon footprint; management of environmental impacts using modern technologies

***101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6)**
(Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)

แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

Concept; process; and skills regarding design thinking for innovation and start up; customer discovery; brainstorming; customer validation; customer development; product-market fit; prototyping; intellectual property rights protection

- **101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5)**
(Internet of Thing for Everyone)
 ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน
 Understanding IoT; fundamental elements in IoTs; communication and connectivity of IoTs; ecosystem; application of IoTs
- **101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)**
(Living Lab for Campus Sustainability)
 หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน
 Principle of living lab and its application for solving problems or improving buildings and environment in the university campus for sustainability; building an innovative scalable model for the effective project based implementation and knowledge transfer; project management emphasized on designing and developing buildings for sustainably energy saving
- *101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) 3(2-2-5)**
 แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การ ทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น
 Concept of computer technology; components of computer system; the functions of hardware and software; data communication and computer networking; multimedia technology; internet and application; data retrieving; word processing implementation; developing basic Webpage
- *101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5)**
(Computer for Studies and Works)
 หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน

Principles of data and information management; types of data files; algorithm and problem solving; e-business; computer laws; computer ethics; computer careers and certification; trends of information technology; spreadsheet implementation; software presentation

***101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment) 3(3-0-6)**

ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Relationship between human and environment; significance of natural resources, energy, global climate change; awareness of environmental problems and impacts: from pollutions, loss of biodiversity; environmental conservation; application of biotechnology and alternative energy; environmental laws and laws; lifestyle following philosophy of sufficiency economy

***101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี (Healthy Diet) 3(3-0-6)**

ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางตลาดของอาหารสุขภาพ

Importance and roles of nutrition to health; nutrition and food energy; nutrition and diseases; nutrition for prevention and therapy; organic diets; food transformation; contamination and food spoilage; quality and food safety; nutrition labels; food stability; belief of supplementary diets and dietary supplements products; food innovation and marketing direction of healthy diets

***101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily Life) 3(3-0-6)**

ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีทอเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี

Essence of chemistry; matter and their classifications; metal and chemical compounds in daily life; natural and synthetic colors; drugs and addictive drugs; detergents and cosmetics; carcinogenic compounds; toxic compounds used in daily life; chemical prevention and alleviation

***101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Daily Life) 3(3-0-6)**

ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน

Logic and reasoning; Geometry and implementation in daily life; application of mathematics for statistical interpretation; application of fundamental mathematics for problem solving and decision making in daily life

***101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics in Daily Life) 3(3-0-6)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ

Basic knowledge of statistics; data collection: demographic data, daily income and expenses account, business record; basic statistics and probability; application of basic statistics in daily life for decision making: spending planning, predictive investment, and weather forecast

101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม (Mathematics in Civilization) 3(3-0-6)

หลักเบื้องต้นและพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลขและระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ระบบการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น ความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข

Fundamental principle and development of numbers and thinking system with numbers as the base; application of numbers to geometry and trigonometry; numbering system and development of basic statistic possibilities; fundamental knowledge of logical numbers

101-315 สถิติและความน่าจะเป็น (Statistics and Probability)*3(3-0-6)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน

Fundamental statistics; meaning, scope, and usage in business; aspects of business data; data collection; basic probability theory; random variable; frequency distribution; statistical estimation; variance and proportion of population; analysis of covariance and correlation coefficient; hypothesis testing

4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์****101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย****3(2-2-5)****(Life, Well-Being and Sports)**

สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน

Physical, mental, emotional and social well-being; sex education; marriage life; health promotion; health literacy and safety selection of healthcare products, medication, cosmetic, herbs; food, nutrition and dietary supplements; value and effect of physical exercises on various systems of body; personal sports and game sports practices

****101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต****3(3-0-6)****(Art and Music Appreciation)**

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

Aesthetic knowledge; art in the form of architecture, painting, sculpture, dances and music; arts in major eras; inspiration behind pieces of arts; art appreciation; aesthetic evaluation; relationship between arts, music and life; art in daily life; the value of arts as a tool to sustain the human mind

****101-403 นิยมไทยและอศจรรยในสยาม**

3(3-0-6)

(Thai Appreciation and Unseen in Siam)

ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย

Background of Thai society; arts and culture; Thai custom and tradition; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs and values; ways of life; music; Thai dances and folk plays; conservation, inheritance and dissemination of Thainess

****101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน**

3(2-2-5)

(Designing Your Dream)

ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผล โดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต

Practicing skills in formulating interested topic from your own inspiration and ideas; hypothesis formulation and reasoning based on related concepts and theories; reviewing of information in relation to formulated hypothesis from various tools; data collection and data analysis planning; practicing systematic process of thinking, data gathering, problem-solving, and group working for the presentation of ideas in order to enhance lifelong learning skills

****101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต****3(2-2-5)****(Yoga, Meditation and Art of Living)**

การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี ความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปรานายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต

Yoga for healthy body and mind; meaning of yoga; benefits of yoga practicing; yoga philosophy; history of yoga; eight limbs of yoga; categories of yoga asanas; pranayama; meditation for yoga; relaxation for yoga practicing; body preparation before yoga practicing; recommendations and precautions for yoga practicing; equipment for yoga practicing; holistic health concept and art of living

****101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์****3(2-2-5)****(Creative Photography)**

การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย

Practicing simple photographic techniques using mobile phone camera and other cameras to create photography in daily life or for commercial purposes; visual communication by using basic art composition, Golden Ratio Theory, harmony, camera angle, balance, photographic creation and perspective

ข. หมวดวิชาเฉพาะ (87 หน่วยกิต)

1. กลุ่มวิชาวิชาชีพพื้นฐาน (27 หน่วยกิต)

119-101 จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6)

Service Psychology and Personality Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาและจิตวิทยาในอุตสาหกรรมบริการ หลักมนุษยสัมพันธ์ หลักการสื่อสาร ปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค และหลักการประชาสัมพันธ์ในอุตสาหกรรมบริการการพัฒนาบุคลิกภาพ และการสร้างเสริมภาพลักษณ์

Concepts and fundamental theories of psychology and psychology for service industry; human-relation, communication, sociality, economy and culture related to tourism behavior; consumer behavior and principles of public relations in service industry; personality development and image grooming.

119-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ 3 (3-0-6)

Introduction to Hospitality Industry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติและวิวัฒนาการของอุตสาหกรรมบริการ เช่น โรงแรม สายการบิน ท่าอากาศยาน โรงพยาบาล ศูนย์ประชุม ร้านอาหาร การดำเนินงานการบริการประเภทต่างๆ โครงสร้างการบริหารงาน หลักการจัดการธุรกิจบริการความรู้และทักษะในการให้บริการเบื้องต้น การต้อนรับ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกต่างๆในองค์กรที่เน้นการบริการ และการประสานงานระหว่างธุรกิจการบริการกับธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

History and evolution of service industry for example, hotels, airlines, airports, hospitals, areanas and restaurants; types of service operation; organization chart; principles of service management; basic knowledge and skills of service, service for food and beverage; relations between departments within service organizations; co-ordination between service-oriented business and the other related businesses.

119-103 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว**3 (3-0-6)****Tourism Industry****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้มลักษณะ องค์ประกอบหลัก และองค์ประกอบสนับสนุนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐในการพัฒนา องค์การทางการท่องเที่ยวในระดับชาติและระดับนานาชาติรวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว

Evolution, meaning, significance, trends, characteristics, as well as major and supporting components of the tourism industry; tourism impacts, planning and development concepts; governmental roles and policies in developing tourism organizations in national and international levels including information technology for tourism.

119-104 นวัตกรรมจัดการองค์กรและทุนมนุษย์**3 (3-0-6)****Innovation for Organization and Human Capital Management****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

หลักและทฤษฎีการจัดการองค์กร การจัดการสภาพแวดล้อมในการบริหารองค์กรธุรกิจบริการ และองค์กรธุรกิจการท่องเที่ยวแบบสร้างสรรค์ หน้าที่บทบาทของบุคลากร การจัดโครงสร้างองค์กร พฤติกรรมองค์กร การวางแผนและการควบคุมองค์กร นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์

Principles and theories of organization management; environmental management in service and tourism related organization innovatively; roles and responsibilities of employees; organization structure and behaviors; controlling and planning of corporate structure; innovative human resource management.

119-201 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ**3 (3-0-6)****Tourism and Hospitality Business Law****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

วิเคราะห์ระเบียบและกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับธุรกิจบริการและธุรกิจการท่องเที่ยว จรรยาบรรณวิชาชีพ และการแก้ปัญหาโดยอาศัยกฎหมาย กรณีศึกษา

Analysis of important regulations and laws concerning tourism and hospitality industry business; professional ethics; problem solving on the bases of laws; case studies included.

119-202 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

Tourist Behavior and Cross-cultural Communication

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประเภทของนักท่องเที่ยว พฤติกรรมและแรงจูงใจในการเดินทางของนักท่องเที่ยวความต้องการ และความแตกต่างของพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่เกิดจากวัตถุประสงค์ของการเดินทาง วัฒนธรรม ลักษณะทางประชากร ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม เปรียบเทียบแรงจูงใจทางการท่องเที่ยว ค่านิยมและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างวัฒนธรรมรวมทั้งการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

Types of tourists, motivations for travel and tourist needs and behavior classified by purposes of travelling, culture, demographic characteristics and socio-economic factors. Differences of culture, norms and values that impact motivations for travel, including cross-cultural communication.

119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)

English for Hospitality Industry

วิชาบังคับก่อน : 101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ

สนทนาและเรียนรู้คำศัพท์อย่างเข้มข้น ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ การฝึก เขียน พูด อ่าน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อการทำงานในธุรกิจบริการ จำลองสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นในวิชาชีพ

Speaking sentences, patterns, expressions, and vocabulary in depth; practice real situation happened in hospitality industry ; writing, speaking and reading in relation to profession for working in hospitality business; use senario situations for speaking practice in advanced level.

119-302 โบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ 3 (3-0-6)

Mobile Application for Tourism and Hospitality Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆจากอุปกรณ์เคลื่อนที่เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต เพื่อช่วยตอบสนองความต้องการผู้บริโภคและเพื่อเพิ่มช่องทางในการสื่อสารกับผู้บริโภคมากขึ้น การค้นคว้าข้อมูลทางการท่องเที่ยว การบริการ ข้อมูลโรงแรม ที่พักและข้อมูลบริษัททัวร์ ใช้เป็นเครื่องมือในการจองห้องพัก การจองทัวร์ การสั่งอาหาร การนำไปใช้ในธุรกิจ MICE ที่สามารถจัดทำระบบการลงทะเบียน การชำระเงิน ข้อมูลการประชุม สัมมนาและนิทรรศการ

Researching information from mobile devices such as mobile phone, tablet for meeting demand of consumers and to boost communication channel with customers; searching information about tourism, service, hotels, accommodations and tour operators; reservation for room, tour and ordering food can be done through mobile devices; the use of devices in MICE businesses in relation to registration, payment, information about conferences, seminar and exhibition.

119-303 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3 (2-2-5)

English for Tourism Industry

วิชาบังคับก่อน : 101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ

สนทนาและเรียนรู้คำศัพท์อย่างเข้มข้น ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การฝึก เขียน พูด อ่าน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อการทำงานในธุรกิจการท่องเที่ยว จำลองสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นในวิชาชีพ

Speaking sentences, patterns, expressions, and vocabulary in depth; practice real situation happened in tourism industry ; writing, speaking and reading in relation to profession for working in tourism business; use senario situations for speaking practice in advanced level.

2.กลุ่มวิชาชีพบังคับ (60 หน่วยกิต)

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (30 หน่วยกิต)

119-211 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม

3 (2-2-5)

Food and Beverage Service

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม การทำความสะอาดและการดูแลรักษา
เครื่องมือ เครื่องใช้ชนิดต่าง ๆ การเตรียมการก่อนเปิดบริการ ความรู้เกี่ยวกับการบริการอาหารและเครื่องดื่ม
แบบต่าง ๆ คำศัพท์เทคนิคเฉพาะด้าน การควบคุมอาหารและเครื่องดื่ม

Equipment in food and beverage service; cleaning methods and maintenance of equipment; pantry and sideboard preparation before servicing; types of food and beverage; technical term; food and beverage control.

119-212 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว**3 (3-0-6)****Tour Business Management****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

รูปแบบการจัดและการดำเนินงานของบริษัทนำเที่ยว การวางแผนการจัดรายการนำเที่ยวและเทคนิคการเขียนรายการนำเที่ยวในรูปแบบต่างๆ การคิดต้นทุนกำไร ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิศาสตร์ภูมิอากาศกับการจัดนำเที่ยว การแก้ปัญหาในเรื่องการจัดนำเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ การสำรองที่พักและการสำรองที่นั่งในการเดินทาง การป้องกันอุบัติเหตุในการท่องเที่ยว และการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่

The various forms of tourism management and tour operation; planning and itinerary writing techniques; costing and pricing; correlation of the topography and climate conditions with tour operation; problem solving concerning various types of tour operation; matching demand with the seat availability; accident prevention and safety precaution; field trip included.

119-213 งานส่วนหน้าของโรงแรม**3 (3-0-6)****Hotel Front Office****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

โครงสร้างการบริหารงานส่วนหน้าของโรงแรมและการจัดการงานฝ่ายห้องพัก การสำรองห้องพัก การต้อนรับ การลงทะเบียน และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายงานส่วนหน้ากับฝ่ายแม่บ้าน บริษัทนำเที่ยว และบริษัทตัวแทนการเดินทาง มีการศึกษานอกสถานที่

Structure of hotel front office and room operation management; room reservation; reception; registration; and other related works; relations between front office and housekeeping departments, tour operators and travel agencies; field trip included.

119-214 การเดินทางและการขนส่ง**3 (3-0-6)****Travel and Transportation****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ประวัติและประเภทของโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นทางด้านการเดินทางและการขนส่ง โลจิสติกส์และโซ่คุณค่า โครงสร้างของระบบขนส่ง การขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร กฎหมายเกี่ยวกับการเดินทาง การดำเนินงานของภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการการเดินทางกับนักท่องเที่ยว การขนส่งที่มีบทบาทต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความร่วมมือด้านการขนส่งระหว่างประเทศ ปัญหาด้านการแข่งขัน รวมทั้งแนวโน้มของการเดินทางและการขนส่งในอนาคต

History and types of logistics, especially travel and transport; logistics and value chain; structure of transport system; freight and passenger transport; travel laws and regulations; public and private sector enterprises involved in supplying services to tourists; roles of transport in the development of tourism industry; international collaboration for world transport; competition and trends in travel and transport.

119-215 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6)

Sustainable Development in Tourism and Hospitality Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและการบริการต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรม รายได้และการจัดการรายได้จากการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ ประเภทและแหล่งท่องเที่ยว ธุรกิจบริการที่หลากหลายหลายเทคนิคการสื่อความหมายในแหล่งท่องเที่ยวและสถานที่บริการ มีการศึกษาจากกรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่

Conservation and management of tourism and hospitality resources, management of socio-cultural resources, and management of equal benefit distribution among stakeholders towards sustainable development of tourism and hospitality; different types of tourism destinations and hospitality business; interpretation techniques of signs in tourism destinations and hospitality sites; use case studies and field trip.

119-216 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6)

Digital Marketing for Tourism and Hospitality Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของการตลาดในฐานะเป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจอย่างหนึ่ง การตลาดดิจิทัล บทบาทของการตลาดดิจิทัลที่มีต่อการบริการและการท่องเที่ยว การบริหารงานขาย และการประชาสัมพันธ์ทางการตลาดยุคดิจิทัล ทฤษฎีและแนวความคิดทางการตลาดยุคดิจิทัล เทคนิคและกลยุทธ์ที่นำไปสู่การวางแผนและปฏิบัติใช้แผนการตลาดของธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวพร้อมกรณีศึกษา

Definitions and importances of marketing as a core factor of business; digital marketing; roles of digital marketing towards tourism and hospitality industry; sales management and public relations for digital marketing; theory and concepts of digital marketing, marketing techniques and strategies leading to planning and implementation of tourism and hospitality business; case studies included.

119-311 การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการ 3 (3-0-6)

Tourism and Hospitality Entrepreneurship

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ผู้ประกอบการธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวกลยุทธ์ และการวางแผนการดำเนินธุรกิจ โอกาสและแหล่งเงินทุน การจัดการความเสี่ยง วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อม โอกาสทางธุรกิจ การต่อรองทางธุรกิจความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมสร้างพันธมิตรทางธุรกิจคุณธรรม จริยธรรม ความอยู่รอดของกิจการ โดยใช้หลักการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้าและความรับผิดชอบต่อสังคม

Entrepreneurship in tourism and hospitality industry business; business strategy and planning; business opportunity and sources of financial support; risk management; external and internal analysis; business opportunity; business negotiation; creativity; innovation; networking; moral and ethic; competitive advantage by applying customer relationship management and social responsibility.

119-312 อุตสาหกรรมการบิน 3 (3-0-6)

Aviation Industry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

อุตสาหกรรมการบิน การบริหารจัดการโครงสร้างองค์กรทางการบิน การควบกิจการ ลักษณะการบริการที่แตกต่างของแต่ละสายการบิน ประเภทของเครื่องบินและการดูแลรักษา องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการบิน สิทธิทางการบิน สายการบินและเครือข่ายการบิน ระบบการสำรองที่นั่งและจำหน่ายบัตรโดยสาร การบริหารผู้โดยสาร ระเบียบพิธีเข้าออกระหว่างประเทศ ระเบียบกรมศุลกากร การขนส่งสินค้าทางอากาศ แนวโน้มในอุตสาหกรรมการบิน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

Aviation industry; organization management of aviation industry; business merger and acquisition; differences in services of each airline; types of aircraft and maintenance; components of aviation industry; airlines operating licenses; airlines and networking; ticketing and reservation; passenger management; international law and immigration; custom; air freight; trend of aviation industry; related organizations.

119-313 การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3 (3-0-6)

MICE Industry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความสำคัญ และปัจจัยที่มีผลต่อการจัดประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้าและนิทรรศการ และกิจกรรมพิเศษทางการตลาด ขั้นตอนการดำเนินงานก่อนการจัดงาน ระหว่างการจัดงาน และหลังการจัดงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจสำหรับผู้จัดงานและผู้เข้าร่วม

งาน การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์และมาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรม พร้อมกรณีศึกษาจากการศึกษาดูงานประชุม งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนอกสถานที่

Importance of MICE industry - Meeting, Incentive Travel, Convention and Exhibition; factors affecting MICE; special marketing events; procedure of pre-event operating, on-site management and post-event evaluation; factors affecting decision making of MICE organizers and participants; management of location and place; logistic and standard in MICE industry; case studies and field trip to organized events.

119-411 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ

3 (3-0-6)

Basic Research Method in Tourism and Hospitality Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ขั้นตอนของการวิจัยเบื้องต้น ชนิดของงานวิจัยข้อมูลและตัวแปรการสร้างรหัสข้อมูลและการกำหนดของตัวอย่าง วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทต่างๆ การประมวลผลข้อมูล และตีความหมาย โดยสรุปเน้นตัวอย่างการเก็บข้อมูลในธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว

Process of basic research; types of research; data and variables; data code; research sampling frame; data analysis; data processing; also interpretation and analysis with an emphasis on data collection sampling in tourism and hospitality industry business.

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (30 หน่วยกิต)

2.2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต

ให้เลือกกลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว หรือ กลุ่มวิชาด้านการบริการ

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการท่องเที่ยว ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว

3 (3-0-6)

Geography for Tourism

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม การขนส่ง และปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวในประเทศและนานาชาติการวางแผนงานสำหรับการจัดการการท่องเที่ยว และมีการศึกษานอกสถานที่

Concepts of geography – topography, climate, natural resources, cultures, elements of transport and other influences on tourism in the national and international scales; planning for tourism management; field trip included.

- 119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ 3 (3-0-6)
 Special Interest Tourism
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย รูปแบบ ประเภท และกิจกรรมของการท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษตามรสนิยม รูปแบบการดำเนินชีวิต เช่น การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอาหาร การท่องเที่ยวของผู้หญิงที่เดินทางท่องเที่ยวเพียงคนเดียว การท่องเที่ยวแบบเนิบช้า การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย การท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อการพนันและการซื้อของ การท่องเที่ยวเชิงศาสนา การท่องเที่ยวจากละครและภาพยนตร์ เป็นต้น

Meaning, formats, types and activities of special interest tourism according to tastes and life styles of affinity tourist groups such as senior tourism, health tourism, gastronomy tourism, solo female travel, leisure and slow tourism, adventure tourism, historical tourism, gaming tourism and shopping tourism, religious tourism, film and drama tourism.

- 119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)
 Creative Community-based Tourism
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน การสร้างสรรค์การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างกลมกลืน อยู่บนพื้นฐานของคุณค่าทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนในชุมชน มรดกทางวัฒนธรรม ศิลปะท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้าน วิถีความเป็นชุมชน สถาปัตยกรรม ทัศนียภาพ มาจัดการให้เกิดความน่าสนใจสอดคล้องตามคุณค่าของชุมชนการเรียนรู้ระหว่างนักท่องเที่ยวกับชุมชน

Community-based tourism management towards creativity conform with community development towards sustainability; creative tourism activities based on local values, history, culture and local way of life by using existing heritage, local arts, local music, local community, local architecture, handicraft for creative management based on rural or urban values of existing destinations; knowledge exchange between tourists and hosts.

- 119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3 (3-0-6)
 Cultural Tourism Management
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความซับซ้อนทางวัฒนธรรมเมื่อทำการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การใช้วัฒนธรรมในรูปแบบของทรัพยากรทางการท่องเที่ยว โดยเน้นบริบทในเรื่องการใช้ชีวิต ของศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การวางแผน การบริหาร และการจัดนำเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

A study of the meaning of culture; types of culture, cultural diversity; complexity of culture when it comes to cultural tourism; use of culture in a form of tourism resources; emphasising on way of life, religion, history, art and culture, custom and tradition; cultural tourism planning management and operation.

119-431 นันทนาการ 3 (2-2-5)
Recreation
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย คุณลักษณะและเป้าหมายของนันทนาการ คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ ชนิดและประเภทของกิจกรรมนันทนาการ คุณลักษณะของผู้ดำเนินนันทนาการผ่านการจัดโครงการกิจกรรมค่าย นันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการกับอาชีพทางด้านการโรงแรมและการท่องเที่ยว ความจำเป็นของ นันทนาการในสังคมปัจจุบัน แนวโน้มของนันทนาการในอนาคต

Definitions, attributes and aims of social recreation; value of social recreation; types of recreation; attributes of leader for recreation; camp and field trip for social recreation; relationship of recreation and hotel and tourism business; importance of recreation in present society; trend of recreation.

119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสารสำหรับธุรกิจการบิน 3 (2-2-5)
Airline Reservation and Ticketing for Airline Business
วิชาบังคับก่อน : 101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคนิคและการปฏิบัติงานด้านระบบการสำรองที่นั่งของธุรกิจสายการบิน ซึ่งเนื้อหาจะครอบคลุมการศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสำรองที่นั่งบนเครื่องบิน การหาข้อมูลตารางเครื่องบิน การขอคำสั่งพิเศษต่าง ๆ การออกบัตรโดยสาร และการค้นหาข้อมูลด้านการท่องเที่ยวอื่น ๆ

Techniques and the operation computer application in airline business; airline reservation, airline timetable, special request, ticketing and other tourism information searching.

119-433 งานมัคคุเทศก์ 3 (2-2-5)
Tour Guiding
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบพื้นฐานของงานมัคคุเทศก์ ปรัชญา บุคลิกภาพ จรรยาบรรณ วิธีการพูดในที่ ชุมชนหน้าที่ความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์ในการรับส่งนักท่องเที่ยวการเตรียมตัวในการนำชาวต่างประเทศชม สถานที่แหล่งท่องเที่ยวต่างๆ การแลกเปลี่ยนเงินตรา รวมทั้งการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีการศึกษานอกสถานที่

Fundamental and philosophy of the tour guiding, tourist guide personality, etiquette, speech delivery, and responsibilities; preparation for sightseeing; currency exchange; problem solving in tour guiding; field trip included.

119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

3 (3-0-6)

Tourist Destination Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ประเภทและลักษณะของแหล่งท่องเที่ยว ผลกระทบทางการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน มีการศึกษานอกสถานที่ที่มีการศึกษาจากกรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่

Tourist destination development; types and characteristics of destinations ; impact of tourism; principles and processes of tourist destination development; capacity assessment of tourist destinations; sustainable tourist destination development; roles and collaborations between public and private sectors; case studies and field trips required.

119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว

3 (3-0-6)

Art in Thailand for Tourism

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความเชื่อเกี่ยวกับศาสนาซึ่งนำมาสู่การสร้างศิลปะต่าง ๆ วิวัฒนาการของศิลปะยุคต่าง ๆ และการเผยแพร่ศิลปะอินเดียเข้าสู่ประเทศไทย ทศนศึกษาสถานที่ทางประวัติศาสตร์ที่มีความสำคัญทางด้านศิลปะประวัติศาสตร์และสถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยว

Religious beliefs influencing art development; the evolution of art in different periods and the expansion of Indian art to Thailand; Field trips in relation to important historical art and architecture for tourism included.

119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

3(3-0-6)

Seminar in Tourism and Hospitality Industry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การนำเสนอและอภิปรายปัญหาที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ วิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหา ฟังคำบรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเขียนรายงาน

Presentation and discussion on current interesting issues concerning tourism and hospitality industry industry; analysis of solutions; lectures given by experienced and qualified specialists; research and report required.

กลุ่มวิชาเอกเลือก ด้านการบริการ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้

119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม

3 (2-2-5)

Information Technology for Hotel

วิชาบังคับก่อน : 101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ

เทคนิคและการปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในธุรกิจโรงแรม โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสำรองห้องพัก การลงทะเบียน การคืนห้องพัก การคิดค่าใช้จ่ายเมื่อลูกค้าลงทะเบียนออกจากโรงแรม การปิดรอบ การเขียนจดหมายเพื่อแจ้งข้อความ การบันทึกข้อมูลและการดึงข้อมูลต่างๆของลูกค้า การสื่อสารผ่านระบบสารสนเทศสำหรับการโรงแรมกับทุกแผนกในโรงแรม งานบริการด้านอื่น ๆ ในโรงแรม

Techniques and operation of computer application in hotel; computer programs used in room reservation , check-in and check-out; advance billing and billing for checking-out; close account; writing letters for guests' message; using trace function for filling and opening guests' information; communication through information technology among departments in hotel; other services within the hotel that use information technology.

119-322 งานแม่บ้าน

3 (2-2-5)

Housekeeping Operations

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หน้าที่ความรับผิดชอบของแผนกแม่บ้านในโรงแรม คุณสมบัติการเป็นแม่บ้าน ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ การดูแลสุขอนามัยบุคคลเบื้องต้น ทำรายงานและใบรายงานต่างๆที่ควรทราบ ความรู้ด้านการซัก รีดและผ้าที่ใช้ในงานแม่บ้านส่วนต่างๆ มาตรฐานการทำความสะอาดห้องพักแขกและพื้นที่สาธารณะเครื่องมือ อุปกรณ์การทำความสะอาด เคมีและน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ มีการศึกษางานในโรงแรม

Duty and responsibility of the hotel housekeeping department; qualifications of housekeepers, relations between housekeeping and other departments; primary check for self cleanliness; generating and completing report; types of fabric; laundry and valet service; standard of housekeeping operations-cleaning guest rooms and public areas; inventory control, including cleaning equipments, chemicals and bathroom cleaning liquid; hotel visit required.

119-323 **การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม**

3 (3-0-6)

Environmental Management in Hotel**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

สิ่งแวดล้อม มลภาวะ การประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน ระเบียบปฏิบัติและการวางแผนนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม มาตรฐานโรงแรมใบไม้เขียว การบริการสีเขียว การวิเคราะห์ผลกระทบอาคารสีเขียวตามมาตรฐานของระบบการให้คะแนนเพื่อประเมินระดับความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

Environment; pollution; energy saving; environmental conservation; global warming; laws, regulations and planning policies for environmental management; standard for Green Leaf Hotel; green service; environmental impact assessment; green building according to Leadership in Energy and Environmental Design (LEED).

119-324 **การบัญชีโรงแรม**

3 (3-0-6)

Accounting for Hotel**วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ระบบการบัญชีโรงแรม บันทึกทรากรายการในสมุดบันทึกทรากรายการ การจัดทำบทดลอง และการจัดทำงบการเงิน การบัญชีเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม ระบบบัญชีโรงแรม การควบคุมรายได้ในภัตตาคาร และจากการจำหน่ายห้องพัก การควบคุมลูกหนี้ การควบคุมเงินเดือน การตรวจสอบรายได้เงินสดประจำวัน วิเคราะห์และพยากรณ์งบการเงินและการทำรายงานในการดำเนินงาน

Hotel accounting system; methods of doing record general journal; posting to ledger; prepare trial balance; financial statement; value added tax; room and restaurant revenue controlling; planning and controlling function for all the operating debts; control staff salary; daily cash flow; reporting of the overall financial performance.

119-325 การจัดทำรายการอาหาร**3 (3-0-6)****Menu Planning****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

การจัดทำรายการอาหาร การจัดซื้อ การควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม ต้นทุนการจัดทำรายการอาหาร การวางแผนการตั้งราคาขาย การพัฒนารายการอาหาร การออกแบบรายการอาหารการควบคุมปริมาณและคุณภาพของอาหาร วิธีใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษในการจัดรายการอาหารอย่างถูกต้อง

Menu planning, purchasing; cost control of food and beverage; menu costing; planing; pricing; develop menus; menu design; control of food proportion and food quality; use English to describe menu correctly.

119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย**3 (2-2-5)****Kitchen and Thai Cooking****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ประเภทของครั้วและอุปกรณ์ คำศัพท์ที่ใช้ในงานครั้วและอุปกรณ์ การเลือกซื้อวัตถุดิบอาหารสดและอาหารแห้ง ปฏิบัติเกี่ยวกับตำรับอาหารไทย และขนมไทย การเตรียมและตกแต่งอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ผัก การเก็บรักษาอาหาร การออกแบบจัดตกแต่งจานอาหารเพื่อการขาย สุขลักษณะและความปลอดภัยอาหาร และการคำนวณต้นทุนอาหารเพื่อผลกำไร

Types of kitchen and cooking utensils; vocabulary and dried food; technical terms used in kitchen and culinary; selection techniques and purchasing procedure of fresh and ingredients; practice of Thai culinary, including Thai dessert; preparing and arranging raw materials; food preservation; food styling and presentation for sale; cooking hygiene and safety; cost, value assessment and return of investment.

119-327 อาหารนานาชาติ**3 (2-2-5)****International Food****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

อาหารและขนมนานาชาติ ความเหมือนและความต่างของลักษณะอาหารจากประเทศต่างๆ อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการประกอบอาหาร เครื่องปรุงรส วัตถุดิบ เครื่องเทศสมุนไพรที่ใช้เพื่อประกอบอาหาร การเตรียมวัตถุดิบทักษะการประกอบอาหารนานาชาติ อย่างมืออาชีพ

International food and dessert; similarity and differences of culinary of different nations and regions; preparing and arranging cooking utensils, condiments, raw materials and herbs used for culinary; preparing and arranging raw materials; professional skills for cooking international culinary.

119-328 อาหารไทยประยุกต์**3 (2-2-5)****Thai Fusion Cuisine****วิชาบังคับก่อน : 119-326 ครีวและการประกอบอาหารไทย**

ตำรับอาหารไทยดั้งเดิม เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์อาหารไทยประยุกต์ ส่วนประกอบอาหารและการประกอบอาหาร การประยุกต์ใช้วัตถุดิบทดแทนในอาหาร ศิลปะการจัดและตกแต่ง และการจัดเสิร์ฟอาหารไทยประยุกต์

Traditional Thai cuisine for inspiration towards innovation of Thai cuisine; condiments, ingredients, spices and herbs used for cooking; apply for replacement of ingredients; art of decoration and food styling; serving and service providing for Thai fusion cuisine.

119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร**3 (3-0-6)****Gastronomy****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ศาสตร์และศิลปะเกี่ยวกับอาหาร ความสดใหม่ของส่วนผสมในอาหารนั้น ๆ ความงดงาม บรรยากาศ ที่จูงใจ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วย การเพิ่มคุณค่าผ่านการเล่าเรื่องราว

Science and arts of food; fresh ingredients; beauty; admosphere; use of technology; adding value through story telling.

119-422 อาหารกับโภชนาการ**3 (3-0-6)****Food and Nutrition****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

องค์ประกอบของอาหาร การคัดเลือกและการเตรียมวัตถุดิบ การรักษาคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร การเก็บรักษาวัตถุดิบและการถนอมอาหาร ความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร แนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการอาหารเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ

Food composition; preparation and selection of ingredients; preservation of nutritive value; physicochemical changes of foods; ingredients and food preservation; knowledge of food sanitation; knowledge adaptation from food and nutrition to tourism and hospitality business.

119-423 ศิลปะการทำกาแฟ**3 (2-2-5)****Barista Art****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

กาแฟ ประวัติต้นกำเนิด ชนิด และพันธุ์เมล็ดกาแฟจากทั่วโลก การเก็บเกี่ยวผลกาแฟ กระบวนการผลิตเมล็ดกาแฟ วิธีการคั่วเมล็ดกาแฟ การเก็บรักษา การบดอัดกาแฟ ประเภทของเครื่องบดกาแฟและเครื่องชงกาแฟ การดูแลรักษาเครื่อง กลิ่น รสสัมผัส ความเข้มข้นของรสชาติ ความเปรี้ยว ฟองครีม และรสชาติหลังการดื่ม วิธีการชงกาแฟและเครื่องดื่มกาแฟประเภทต่างๆ การตกแต่งหน้ากาแฟ

Coffee; history and origin of coffee; types and origins of coffee bean globally; cultivation of coffee plant; production process of coffee cherry to coffee bean; coffee roasting; storage of coffee bean; coffee tamping; types of machines for coffee grinder and coffee making; maintenance of machines; coffee aroma, body, strength, acidity, crema and after taste; coffee brewing and making various types of coffee-related beverage; coffee decoration.

119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม**3 (2-2-5)****Bar and Beverage Operation****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับบาร์และเครื่องดื่ม เริ่มตั้งแต่การทำความสะอาดบาร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการผสมเครื่องดื่ม การเตรียมการก่อนเปิดบาร์ ประเภทของเครื่องดื่ม การผสมและการเสิร์ฟเครื่องดื่ม ประเภทต่าง ๆ การควบคุมดูแลกิจการ ตลอดจนคำศัพท์ภาษาต่างประเทศที่ถูกต้อง สุขอนามัย และความปลอดภัยในการดำเนินงานด้านบาร์ และบุคลิกภาพ และภาพลักษณ์ของผู้ประกอบวิชาชีพ

Bar and beverage operation with an emphasis on cleaning bar area and beverage apparatus; preparation before servicing; types of beverage; production process and service procedure; controlling and monitoring business performance; technical terms; safety and cleanliness of bar and beverage operation; personality, image and grooming of bartender.

119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง**3 (2-2-5)****Restaurant and Banquet Management****วิชาบังคับก่อน : ไม่มี**

ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับภัตตาคารและการจัดเลี้ยง ระบุการจัดหน่วยงานฝ่ายภัตตาคารและจัดเลี้ยง การทำประมาณการขายอาหารและเครื่องดื่ม การเตรียมรายการอาหารพิเศษ ตลอดจนเทคนิคการขาย การรับรองและการจัดเลี้ยงในโอกาสต่างๆ

Practice of the work in restaurant and banquet; organizations in the restaurant and catering section; food and beverage selling estimation; special menu preparation; selling techniques; reservation and banquet on different occasions.

- 119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ 3 (3-0-6)**
Spa and Wellness Business
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 สปาสุขภาพประวัติและชนิดของสปา การดูแลรักษาสุขภาพ สุขอนามัย และความปลอดภัย
 ในสปา แนวคิดการจัดทำธุรกิจและสุขภาพ ผลิตภัณฑ์และบุคลากร
 Spa and Wellness industry; history and types of spa; health care; hygiene and
 safety; spa and wellness concepts; products and spa menu, staff and job descriptions.
- 119-427 การจัดดอกไม้และการแกะสลัก 3 (2-2-5)**
Floral Arrangement and Carving
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ชนิดของผัก ผลไม้ และดอกไม้ การคัดเลือก ผัก ผลไม้ และดอกไม้สำหรับการจัดดอกไม้และ
 การแกะสลัก เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้และการแกะสลัก การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ
 ขั้นตอนวิธีการและเทคนิคการจัดดอกไม้และการแกะสลักผัก ผลไม้และอื่น ๆ เพื่อนำมาตกแต่งจานอาหารรวมไป
 ถึงโอกาสอื่น ๆ
 Types of vegetables, fruits and flowers; selections of vegetables, fruits and
 flowers forfloral arrangement and carving; appliances and tools used forfloral arrangement
 and carving; the use and maintenance of carving tools and of floral arrangement; procedures
 and techniques for floral arrangement and carving of vegetable, fruit and ect. for plate
 decoration and for other occasions.
- 119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 3(3-0-6)**
Seminar in Tourism and Hospitality Industry
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 การนำเสนอและอภิปรายปัญหาที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ วิเคราะห์
 แนวทางแก้ไขปัญหา ฟังคำบรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเขียนรายงาน
 Presentation and discussion on current interesting issues concerning tourism and
 hospitality industry industry; analysis of solutions; lectures given by experienced and qualified
 specialists; research and report required.

2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ (15 หน่วยกิต)

กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)

Fundamental Japanese 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ตัวอักษรฮิรางานะ และคะตะกะนะ ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Japanese syllables-hiragana and katakana, phonetic and basic Japanese grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and listening skills emphasis on simple conversations for daily communication.

119-242 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3 (2-2-5)

Fundamental Japanese 2

วิชาบังคับก่อน : 119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with more complex Japanese grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.

119-243 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 3 (2-2-5)

Fundamental Japanese 3

วิชาบังคับก่อน : 119-242 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2

ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่นที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม

Practice listening and learning conversations in various settings; learn more complex Japanese grammar and develop conversations, reading skill, and writing skills in various settings, studying additional vocabulary.

- 119-344 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)
 Japanese for Hospitality Industry
 วิชาบังคับก่อน : 119-243 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3
 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ
 Vocabulary, expressions and structures of the sentences used hospitality industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and working process; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.
- 119-345 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
 Japanese for Tourism Industry
 วิชาบังคับก่อน : 119-243 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3
 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ
 Advanced vocabulary, expressions and structures of the sentences used by tourism industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and tourist places; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.
- กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส
- 119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)
 Fundamental French 1
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาฝรั่งเศสคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Alphabets, phonetic and basic French grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and listening skills emphasis on simple conversations for daily communication.

119-252 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3 (2-2-5)

Fundamental French 2

วิชาบังคับก่อน : 119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with more complex French grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.

119-253 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3 (2-2-5)

Fundamental French 3

วิชาบังคับก่อน : 119-252 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2

ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม

Practice listening and learning conversations in various settings; learn more complex French grammar and develop conversations, reading skill, and writing skills in various settings, studying additional vocabulary.

119-354 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)

French for Hospitality Industry

วิชาบังคับก่อน : 119-253 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3

คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยา ท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ

Vocabulary, expressions and structures of the sentences used by hospitality industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and working process; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

119-355 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

3 (2-2-5)

French for Tourism Industry

วิชาบังคับก่อน : 119-253 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3

คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้น การพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ

Advanced vocabulary, expressions and structures of the sentences used by tourism industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and tourist places; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

กลุ่มวิชาภาษาจีนกลาง

119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1

3 (2-2-5)

Fundamental Chinese 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาจีนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวน ต่างๆอย่างง่าย พัฒนาทักษะการฟัง พูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

Alphabets, phonetic and basic Chinese grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and emphasis on simple conversations for daily communication.

119-262 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2

3 (2-2-5)

Fundamental Chinese 2

วิชาบังคับก่อน : 119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาจีนที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยค สนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้ สำนวนต่างๆอย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with more complex Chinese grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.

119-263 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 3 (2-2-5)

Fundamental Chinese 3

วิชาบังคับก่อน : 119-262 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2

ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาจีนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม

Practice listening and learning conversations in various settings; learn more complex Chinese grammar and develop conversations, reading skill, and writing skills in various settings, studying additional vocabulary.

119-364 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)

Chinese for Hospitality Industry

วิชาบังคับก่อน : 119-263 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3

คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้อุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูดและการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่าง ๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้น ๆ

Vocabulary, expressions and structures of the sentences used by hospitality industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and working process; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

119-365 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

Chinese for Tourism Industry

วิชาบังคับก่อน : 119-263 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3

คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้น ๆ

Advanced vocabulary, expressions and structures of the sentences used by tourism industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and tourist places; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

- 119-171 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1** **3 (2-2-5)**
Fundamental Korean 1
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาเกาหลีคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Alphabets, phonetic and basic Korean grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and listening skills emphasis on simple conversations for daily communication.
- 119-272 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2** **3 (2-2-5)**
Fundamental Korean 2
วิชาบังคับก่อน : 119-171 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1
 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย
 Practice listening and speaking skills with more complex Korean grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.
- 119-273 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3** **3 (2-2-5)**
Fundamental Korean 3
วิชาบังคับก่อน : 119-272 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2
 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม
 Practice listening and learning conversations in various settings; learn more complex Korean grammar and develop conversations, reading skill, and writing skills in various settings, studying additional vocabulary.

- 119-374 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)
 Korean for Hospitality Industry
 วิชาบังคับก่อน : 119-273 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3
 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ
 Vocabulary, expressions and structures of the sentences used by hospitality industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and working process; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

- 119-375 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
 Korean for Tourism Industry
 วิชาบังคับก่อน : 119-273 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3
 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ
 Advanced vocabulary, expressions and structures of the sentences used by tourism industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and tourist places; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

กลุ่มวิชาภาษาสเปน

- 119-181 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)
 Fundamental Spanish 1
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาสเปนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Alphabets, phonetic and basic Spanish grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and listening skills emphasis on simple conversations for daily communication.

119-282 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 3 (2-2-5)

Fundamental Spanish 2

วิชาบังคับก่อน : 119-181 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาสเปนที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with more complex Spanish grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.

119-283 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 3 (2-2-5)

Fundamental Spanish 3

วิชาบังคับก่อน : 119-282 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2

ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาสเปนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม

Practice listening and learning conversations in various settings; learn more complex Spanish grammar and develop conversations, reading skill, and writing skills in various settings, studying additional vocabulary.

119-384 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)

Spanish for Hospitality Industry

วิชาบังคับก่อน : 119-283 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3

คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่าง ๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้น ๆ

Vocabulary, expressions and structures of the sentences used by hospitality industry: emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and working process; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

119-385 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)

Spanish for Tourism Industry

วิชาบังคับก่อน : 119-283 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3

คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้น การพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ

Advanced vocabulary, expressions and structures of the sentences used by tourism industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and tourist places; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

กลุ่มวิชาภาษารัสเซีย

119-191 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3 (2-2-5)

Fundamental Russian 1

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษารัสเซียคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและ สำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Alphabets, phonetic and basic Russian grammatical structure, words used in everyday life and simple expressions; practice listening skills and listening skills emphasis on simple conversations for daily communication.

119-292 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3 (2-2-5)

Fundamental Russian 2

วิชาบังคับก่อน : 119-191 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษารัสเซียที่ซับซ้อน โดยเน้น ประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย

Practice listening and speaking skills with more complex Russian grammatical structures emphasis on conversations and vocabulary in daily life; practice reading and writing short essays in everyday life and simple expressions.

119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3 (2-2-5)
Fundamental Russian 3

วิชาบังคับก่อน : 119-292 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2

ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษารัสเซียที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม

Practice listening and learning conversations in various settings; learn more complex Russian grammar and develop conversations, reading skill, and writing skills in various settings, studying additional vocabulary.

119-394 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5)
Russian for Hospitality Industry

วิชาบังคับก่อน : 119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3

คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้น ๆ

Vocabulary, expressions and structures of the sentences used by hospitality industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and working process; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

119-395 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
Russian for Tourism Industry

วิชาบังคับก่อน : 119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3

คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ

Advanced vocabulary, expressions and structures of the sentences used by tourism industry; emphasizing on listening and speaking skills; explaining pictures and tourist places; pronunciations, timing of speaking, attitude and manners in various situations.

ค. หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ (Work-integrated Learning)

6 หน่วยกิต

119-412 การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 (0-2-1)

Preparation for Work-Integrated Learning

เตรียมความพร้อมในทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการทำงานในสำนักงาน การสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน การนำเสนองาน และทักษะพื้นฐานอื่นๆ ที่จำเป็นในการทำงานเพื่อสังคม การทำงานในสถานประกอบการและการทำงานสำหรับวิชาชีพเฉพาะ

Working skills in order to prepare students internship for tourism and hospitality industry; skill development in office working; job application and interview; work presentation including other related basic working skills that are vital for social responsibility, business and professional field.

119-413 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 5 (0-40-0)

Work-Integrated Learning

วิชาบังคับก่อน : 119-412 การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

กระบวนการจัดการศึกษา ที่มีโปรแกรมการจัดการเรียน ที่ผ่านรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกงาน ภาคสนาม สหกิจศึกษา เป็นต้น โดยมีการกำหนดในแผนการเรียนของนักศึกษา โดยเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและบริการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานจริง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว เขียนรายงานวิชาการและนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ

Work-integrated learning process through work-based training, co-operative education in tourism and hospitality business related to the studied field of students; practice to improve practical skills; a project is required to be submitted and presented to committee at the end of program.

หมายเหตุ ให้เลือกสหกิจศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

ง. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม

3.2 ชื่อสกุลเลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	ดร.	นางนันทิรา ภูขาว สนใจ	3 7208 00480 xxx	Ph.D.	Tourism, Western Sydney University, Australia 2560	18	18	ภาคผนวก ค
				M.Sc.	International Hospitality Management, Leeds Metropolitan University, United Kingdom 2547			
				B.A.	Business English (Hotel Management), Assumption University, Thailand 2546			
2	อาจารย์	นางสาวศุภัตรา ฮวบเจริญ	1 8599 00079 xxx	กจ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย 2562	24	24	ภาคผนวก ค
				บธ.บ.	การจัดการการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย 2556			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
3	อาจารย์	นางสาวนันท์นี ทองอร	3 5708 00248 xxx	M.B.A.	International Tourism and Hospitality Management, Griffit University, Australia, 2557	24	24	ภาคผนวก ค
				บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประเทศไทย 2549			
4	ผศ. (ผศ.ด้าน อุตสาหกรรม บริการ)	นางชลลดา มงคลวนิช	3 1006 02365 xxx	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย 2543	18	18	ภาคผนวก ค
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย 2529			
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย 2527			
				Cer	Hotel Management and Tourism, International Institute of Tourism and Management, Austria 2532			
				Cer	Marketing in the Hospitality Industry, International Hotel and Tourism Industry Management School, Bangkok 2532			
				Cer	Seminar on Japanese Tourists Asean Promotion Center on Trade, Investment and Tourism, Tokyo, Japan 2534			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
				Cer	Effective Front Office Operation, The Oriental Hotel Apprenticeship Programmer, Bangkok 2535			
5	อาจารย์	นางสาวภัทรกร จิรมหาโกศา	1 1101 00016 xxx	ศศ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประเทศไทย 2559	24	24	ภาคผนวก ค
				ศศ.บ.	การท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ประเทศไทย 2552			

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีจบ	ภาระการสอน (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	อาจารย์	นางสาวพิมพ์พิชชา เลิศสกุลผาสุข	3 1018 00787 xxx	M.B.A.	Tourism Management, Assumption University,Thailand, 2558	24	24	
				B.A.	Accounting, School of Management, Assumption, University,Thailand, 2547			
2	อาจารย์	นายวิรุต นาคคะสินธ์	1 4505 00028 xxx	M.Sc.	Master of Science Management , Ausumption University,Thailand 2553	24	24	
				B.A.	Bachelor of Arts Ausumption University,Thailand 2551			
3	อาจารย์	นางสาวปัญจมา เปมะโยธิน	3 1022 01129 xxx	ศศ.ม.	การสอนภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย 2538	24	24	
				ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเทศไทย 2535			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่ยับ	ภาระการสอน (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
4	อาจารย์	นายอัศร ธนะศิริกุล	1 1014 013 88 xxx	ศศ.ม.	สาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน) 2561	24	24	
				ศศ.บ.	สาขาภาษาฝรั่งเศส ภาควิชาภาษาตะวันตก คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร (วังท่าพระ) 2552			
5	อาจารย์	Mr.YE BAO	G 50702 xxx	BB.A.	International Business. Siam University 2555	24	24	
				บธ.บ.	หลักสูตรนานาชาติสาขาธุรกิจระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยสยาม 2548			
6	อาจารย์	Miss PENG LITING	G 2068 xxx	M.B.A.	Human Resources MGMT.& Inter, Business MGMT, Siam University Thailand 2556	24	24	
				B.A.	Thai Language and Culture, Guangxi University For Nationalities Thai language, China 2552			
7	อาจารย์	Mr.SEAN MEADOWS	488403 xxx	M.A.	International Relations,Thammasat University,Thailand 2556	24	24	
				B.A.	International Relations, San Francisco State University,USA 2549			
8	อาจารย์	Mr.MASAYA NAKAI	TH7536 xxx	M.A.	Japanese Language Education, Kyoto University of Foreign Studies,Japan 2552	24	24	
				B.A.	English Literature,Otani University,Japan 2531			

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระการสอน (ชั่วโมงต่อสัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ (เรียงตามหลัก บรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
9	อาจารย์	นายสุนทร สอนกิจดี	1 1007 00534 xxx	วท.ม.	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (คหกรรมศาสตร์) สาขาอาหารและโภชนาการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2553	24	24	
				วท.บ.	คหกรรมศาสตรบัณฑิต (อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ (พระนครใต้) พ.ศ. 2551			
10	อาจารย์	นายชาญชัย ประคินกิจ	1 8401 00209 xxx	ศศ.บ.	การโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสยาม ประเทศไทย 2535	24	24	
					Dip. (Hotel Management) International Institute of Tourism and Management, Austria 2535			
11	อาจารย์	นางสาวปิยธิดา กังวานสิทธิ์	1 2097 003 40 xxx	M.Sc.	International Hospitality Business Management, Business Hotel Management School, Switzerland 2558	24	24	
				บธ.บ.	คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว สาขาการโรงแรม มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย 2557			
12	อาจารย์	นางสาวจันทจุฑา ไชยศรีษะ	1 1004 00463 xxx	คศ.ม.	อาหารและโภชนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ประเทศไทย 2559	24	24	
				คศ.บ.	ธุรกิจอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏกรุงเทพ ประเทศไทย 2555			

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work-Integrated Learning)

4.1.1 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน Work-Integrated Learning)

กระบวนการจัดการศึกษา ที่มีโปรแกรมการจัดการเรียน ที่ผ่านรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกงาน ภาคสนาม สหกิจศึกษา เป็นต้น การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ จัดไว้ในรายวิชา 119-413 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา โดยเน้นการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ได้แก่ ส่วนราชการ บริษัทต่าง ๆ หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการอื่น ๆ ภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศ

หมายเหตุ ให้เลือกวิชาสหกิจศึกษาหรือการปฏิบัติงานประเภทใดประเภทหนึ่งในการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาสามารถ

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 2) มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 3) มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม รวมถึงมีสัมมาคารวะ ให้เกียรติ เคารพในสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรมที่มีความสำคัญทางธุรกิจ สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางธุรกิจ และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 5) ตระหนักและเห็นคุณค่าความเป็นไทยและความแตกต่างทางวัฒนธรรม ทั้งในระดับท้องถิ่น และนานาชาติ และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) มีจิตสาธารณะที่ถูกต้องและดีงาม และถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
- 7) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการสามารถผสมผสานเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 8) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับกระบวนการบริการ การปฏิบัติการ การควบคุมและการประเมินผลการดำเนินงานรวมทั้งการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์

9) มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและแสวงหาความรู้จากงานวิจัยและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างต่อเนื่อง ในวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการรวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน

10) สามารถสืบค้น ประเมินข้อมูล จากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานตามสถานการณ์แวดล้อมในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ

11) มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพ ที่ศึกษาและประสบการณ์เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ทั่วไป

12) สามารถคิดค้นทางเลือก วิเคราะห์ทางเลือกและผลกระทบ จากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความสามารถในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ทำให้เกิดการได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ

13) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวม

14) สามารถทำงานเป็นกลุ่มและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงภาวะผู้นำ สมาชิกของกลุ่มได้อย่างเหมาะสม และสามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพได้ รวมถึงรับฟัง ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

15) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์เื้อื่อต่อการแก้ไขปัญหาของผู้ร่วมงาน

16) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองและอาชีพในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

17) สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ตัดสินใจและแก้ปัญหาที่เกิดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการรวมถึงประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

18) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

19) สามารถสื่อสารเพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการพูด การเขียนที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกัน

20) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้เทคโนโลยีอื่น ๆ ไปใช้สนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจ

4.1.3 ช่วงเวลา

ปฏิบัติงานการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 หรือภาคฤดูร้อน ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4

หมายเหตุ หากนักศึกษาเลือกการเรียนแบบเร่งรัดให้ปฏิบัติงานการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในภาคฤดูร้อน ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 3

4.1.4 การจัดเวลาและตารางสอน

ปฏิบัติงานการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) จัดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการ

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นไปตามขั้นตอนของการทำโครงการการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) และได้รับความเห็นชอบตามระเบียบว่าด้วย การทำโครงการการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อโครงการการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจะเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ สามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ สามารถนำความรู้ทางด้านอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว และการบริการในธุรกิจการท่องเที่ยว ธุรกิจการบิน ธุรกิจการจัดประชุมเพื่อการเป็นรางวัล และการบริการอื่นๆ ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถทางด้านการท่องเที่ยวและการบริการ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมได้

5.3 ช่วงเวลา

ปฏิบัติงานการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) ในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 หรือภาคฤดูร้อน ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4

หมายเหตุ หากนักศึกษาเลือกการเรียนแบบเร่งรัดให้ปฏิบัติงานการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในภาคฤดูร้อน ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 3

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาที่จะออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 116-412 การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาเชิงบูรณากับการทำงานและผ่านรายวิชาดังกล่าวก่อน จึงสามารถลงทะเบียนรายวิชา 116-495การศึกษาเชิงบูรณากับการทำงานและออกปฏิบัติงานได้ มีการกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา นักศึกษายื่นหัวข้อโครงการเสนอต่อคณะกรรมการของสาขาวิชา เพื่อพิจารณาความเหมาะสมและความเป็นไปได้ มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากรายงานความก้าวหน้าในการทำโครงการ การนิเทศของอาจารย์ที่ปรึกษา การจัดสอบการนำเสนอที่มีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบของมหาวิทยาลัย



หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	กลยุทธ์กิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพและทักษะในการปฏิบัติงานด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการอย่างมืออาชีพ	- เน้นการสอนแบบองค์รวมของศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดและการสร้างนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อให้สามารถเป็นผู้ประกอบการและผู้ปฏิบัติการทางการท่องเที่ยวและการบริการได้ - ฝึกให้นักศึกษาลงพื้นที่จริงและปฏิบัติจริง
2. มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศที่หลากหลาย เพื่อสามารถสื่อสารในพหุสังคมในปัจจุบัน	- ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย - จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม - ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่สามของคณะ/มหาวิทยาลัย/หน่วยงานอื่นๆภายนอกมหาวิทยาลัย
3. มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ดี และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	มีการมอบหมายรายงาน และงานกลุ่มที่นักศึกษาได้ปฏิบัติจริง
4. มีความรู้ความสามารถ และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน	- จัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภคจากหลากหลายวัฒนธรรม - เข้ารับการทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น วิธีการแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศการสืบค้นจากห้องสมุด จาก

คุณลักษณะพิเศษ/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	กลยุทธ์กิจกรรมของนักศึกษา
	ฐานข้อมูลต่างๆ การจัดการเรียนแบบ E-Learning การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพ เช่นระบบการจอง OPERA และ AMADEUS
5. มีคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ และความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ และคุณธรรมและจริยธรรมทางด้านวิชาชีพ 2. จัดกิจกรรมในรายวิชากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งความมีน้ำใจ และความรับผิดชอบต่อสังคมเช่น กิจกรรมปรับทัศนคติและพฤติกรรมให้มีจิตอาสา 3. สนับสนุนงบประมาณและการร่วมโครงการที่เน้นประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่งของคณะ/มหาวิทยาลัย/หน่วยงานอื่นๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรม
- 2) มีจริยธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดให้เป็นวัฒนธรรมในองค์กร ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเช่นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการเรียนรู้รวมทั้งลักษณะอันพึงประสงค์ของคนดีการยกย่องผู้ทำความดี
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้งถึงคุณธรรมที่ต้องการปลูกฝัง มีความขยันอดทน

- 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการปลูกฝัง บ่มเพาะให้ปรากฏในตัวผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและกรณีตัวอย่าง เช่น พฤติกรรมด้านคุณธรรมเช่นความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม
- 6) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อเน้นให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรี รวมทั้งคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้คุณค่าด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย การเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาคที่เป็นไปอย่างสุจริต
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่แสดงถึงควมมีวินัย ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) สามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้
- 2) สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐานในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการเรียนในสาขาวิชาได้ หรือนำไปใช้เพื่อการดำรงชีวิตได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น (Active Learning)
- 2) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนด้านสังคมโลก ผสมผสานกับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการ และหรือสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) จัดบรรยายพิเศษโดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ หรือมีประสบการณ์ตรง เพื่อให้มีการเรียนรู้ทั้งองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการ หลักการและทฤษฎีสู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- 5) เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอก โดยคำนึงถึงความปลอดภัยทางด้านวิชาการและเทคโนโลยี สู่การประยุกต์ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
- 6) จัดให้มีการกิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำเสนองานในรูปแบบการทำรายงาน การนำเสนอ งานทั้งแบบกลุ่มและหรือเป็นรายบุคคล

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ให้มีการประเมินตนเองก่อนเรียนและภายหลังการเรียน
- 2) ประเมินโดยการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาคการศึกษา
- 3) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมของรายวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) ประเมินจากผลการการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนการทำรายงาน หรือการนำเสนองาน
ทั้งเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
- 2) แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่องใน
รายวิชาที่เรียนได้
- 3) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและ
กระบวนการต่างๆ ในการคิดแก้ปัญหาในสถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมาก่อนได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์
ด้วยเหตุผลเช่นการอภิปรายกลุ่ม จัดสถานการณ์จำลอง
- 2) การถาม ตอบปัญหาแสดงความเห็นในชั้นเรียน
- 3) จัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง เช่นการฝึกปฏิบัติ การสังเกต การสัมภาษณ์จากผู้
มีประสบการณ์ แล้วนำมาสรุปเป็นสาระความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 4) จัดการเรียนการสอนแบบ (Problem based learning) ในลักษณะการประเมินสภาพ
ปัญหาที่เกิดขึ้น กับชีวิตประจำวัน โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์เพื่อการแก้ปัญหา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงานการเรียนรู้
- 2) ประเมินจากผลการวิเคราะห์ปัญหาและความเหมาะสมในการแก้ปัญหา
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมทางปัญญาของผู้เรียน ตั้งแต่การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิด
วิเคราะห์ สังเคราะห์
- 4) ประเมินจากการจัดทำโครงการเพื่อประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาทักษะที่นำมาใช้ใน
สถานการณ์จริง

2.4 ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 2) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) แสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่เหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะความรับผิดชอบ การยอมรับความแตกต่างของตนในสังคม
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมในองค์กร ในรายวิชาต่างๆ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยการเรียนรู้ เช่น ความสำคัญและความรับผิดชอบต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 5) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้โอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสดังออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกขณะทำกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- 3) การประเมินความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมิน โดยเพื่อนในชั้นเรียน

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขหรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำรงชีวิต
- 3) สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอในชั้นเรียนเป็นภาษาไทย
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายและเหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ใช้คณิตศาสตร์เชิงตัวเลขสถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับการนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สะท้อนความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ทักษะการสื่อสารด้านภาษาไทย/ภาษาต่างประเทศ ผ่านสื่อเทคโนโลยีแบบต่างๆ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน และการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากทักษะการเขียนรายงาน การนำเสนอ ผลงาน โดยใช้เทคโนโลยี
- 4) ประเมินจากการทดสอบย่อย ทดสอบกลางภาค และการทดสอบปลายภาค

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

1.คุณธรรม / จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.1.2 มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.1.3 มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ
- 1.1.4 มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1.2 สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียนวิชาเฉพาะ
- 1.2.2 สอนโดยใช้กรณีศึกษา และอภิปรายร่วมกัน
- 1.2.3 สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (ethic code) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ

- 1.2.4 การบรรยายพิเศษ โดยผู้มีประสบการณ์หรือพระในศาสนาต่างๆ
- 1.2.5 การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน
- 1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1.3.1 ผลการสอบในวิชาคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง
 - 1.3.2 สังเกตการณ์การแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกับผู้สอนทุกคน
 - 1.3.3 ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน
 - 1.3.4 กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้ได้ฝึกพูดและกล้าแสดงออก
 - 1.3.5 ผลการประเมินจากการฝึกปฏิบัติงานโดยองค์กร หน่วยงาน และสถานประกอบการ ที่ผู้เรียนเข้าฝึกปฏิบัติงาน

2. ความรู้

- 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 - 2.1.1 มีความรู้ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก
 - 2.1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1.3 มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดความรู้ในงานอาชีพ
- 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้
 - 2.2.1 การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
 - 2.2.2 มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
 - 2.2.3 ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ
 - 2.2.4 อภิปรายกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 - 2.2.5 การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
 - 2.2.6 สอนโดยการสาธิตและการฝึกปฏิบัติ
 - 2.2.7 สอนเสริมสำหรับนักศึกษาที่เรียนอ่อน
- 2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้
 - 2.3.1 ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
 - 2.3.2 ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
 - 2.3.3 ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
 - 2.3.4 ประเมินจากรายงานที่ค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1.1 มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 3.1.2 สามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
- 3.1.3 มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ไปสู่การปฏิบัติงานจริง
- 3.1.4 สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะการ ทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.1 กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจการโรงแรม และการวิจัย
- 3.2.2 การอภิปรายกลุ่ม
- 3.2.3 การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
- 3.2.4 การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- 3.2.5 กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ เช่น การควบคุมอาหารและเครื่องดื่ม การบัญชี โรงแรม เป็นต้น

3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.3.1 ประเมินผลจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.3.2 การสอบข้อเขียน
- 3.3.3 การเขียนรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 4.1.2 สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล
- 4.1.3 มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากรบุคคลเพื่อการทำงานและการบริหาร

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.2.1 บรรจุเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชาชีพ
- 4.2.2 มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- 4.2.3 สอนโดยใช้กรณีศึกษา

4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.3.1 ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 4.3.2 ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (self assessment and peer assessment)
- 4.3.3 ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio)

4.3.4 สังเกตพฤติกรรมในการเรียน

4.3.5 ใช้ผลการประเมินจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1.3 สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

5.1.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1 ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

5.2.2 ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติโดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์

5.2.3 จัดห้องปฏิบัติการฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางธุรกิจหลายประเภท

5.2.4 ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน

5.2.5 บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้

5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1 ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า

5.3.2 ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

5.3.3 ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์

5.3.4 ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า

5.3.5 ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)

5.3.6 ประเมินผลจากการย่อเรื่องที่ให้อ่านในห้องเรียน

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

- ชั้นปีที่ 1 มีความรู้พื้นฐานที่จะสามารถศึกษาและเข้าใจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการได้
- ชั้นปีที่ 2 ได้ฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- ชั้นปีที่ 3 ได้เข้าไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องในด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ
- ชั้นปีที่ 4 สามารถมีงานทำในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

Curriculum Mapping

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์														
101-101	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●	●		●	●		●	●			●
101-102	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	●		●	●	●		●		●				
101-103	การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ	●		●	●	●			●	●	●			
101-104	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด	●		●	●			●	●				●	
101-105	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	●	●	●	●			●	●	●	●			
101-106	การเมืองและกฎหมายใกล้ตัว	●		●	●			●		●				
101-107	ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต	●		●				●	●					
101-108	หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●		●		●	●		●					●
101-109	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●	●			●	●	●	●	●		
101-110	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●			●					●
101-111	อาเซียนในโลกยุคใหม่	●		●		●				●				●
101-112	อารยธรรมศึกษา	●		●		●				●				●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
101-113	ทักษะการศึกษา	●		●	●	●				●				●
101-114	จิตวิทยาทั่วไป	●		●		●			●					●
101-115	สังคมวิทยาเบื้องต้น	●		●				●	●					●
101-116	หลักเศรษฐศาสตร์	●		●		●			●				●	
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร														
101-201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●				●		●		
101-202	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●		●	●	●				●		●		
101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น	●	●	●			●			●		●		
101-204	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●		●		●		
101-205	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	●	●		●	●		●		●		●		
101-206	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ	●	●		●	●		●		●		●		
101-207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน	●	●		●	●		●		●		●		
101-208	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน		●		●	●			●				●	
101-209	ภาษาจีน 1	●		●	●	●				●		●		
101-210	ภาษาจีน 2	●		●	●	●				●		●		
101-211	ภาษาญี่ปุ่น 1	●		●	●	●				●		●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
101-212	ภาษาญี่ปุ่น 2	●		●	●	●				●		●		
101-213	ภาษาเกาหลี 1	●		●	●	●				●		●		
101-214	ภาษาเกาหลี 2	●		●	●	●				●		●		
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์														
101-301	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	●			●			●		●			●	●
101-302	วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ	●			●	●				●			●	
101-303	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●		●				●	●				●	
101-304	ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม และธุรกิจใหม่	●		●	●	●	●	●		●				●
101-305	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งเพื่อทุกคน	●		●		●				●				●
101-306	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน	●		●	●	●		●		●				
101-307	เทคโนโลยีสารสนเทศ	●		●	●		●						●	●
101-308	คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน	●		●	●		●						●	●
101-309	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●		●	●			●	●					
101-310	อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี	●		●	●			●	●					

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
101-311	เคมีในชีวิตประจำวัน	●		●	●			●	●					
101-312	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●		●					●	
101-313	สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล	●		●	●	●		●					●	
101-314	คณิตศาสตร์ในอาารยธรรม	●		●	●	●		●					●	
101-315	สถิติความน่าจะเป็น	●		●	●	●		●					●	
4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์														
101-401	ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย	●		●	●			●	●					●
101-402	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	●		●	●		●		●					●
101-403	นิยมไทยและอศจรรยในสยาม	●		●	●	●			●			●		
101-404	การตามหาและออกแบบความฝัน	●		●		●	●							●
101-405	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำรงชีวิต	●		●	●		●		●					
101-406	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์	●		●		●		●	●				●	

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1.1 มีคุณธรรม 1.2 มีจริยธรรม	2.1 สามารถอธิบายถึงความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์ที่เรียนได้ 2.2 สามารถบูรณาการความรู้พื้นฐาน ในรายวิชาต่างๆ ที่เรียนกับการ เรียนในสาขาวิชาได้ หรือนำไปใช้ เพื่อการดำรงชีวิตได้	3.1 สามารถแสดงออกถึงการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี เหตุผล 3.2 แสดงออกถึงความใฝ่รู้ สามารถ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ อย่างต่อเนื่องในรายวิชาที่เรียนได้ 3.3 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์และ ใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการ ต่างๆ ในการคิดแก้ปัญหาใน สถานการณ์ที่ไม่เคยคาดคิดมา ก่อนได้อย่างเหมาะสม	4.1 แสดงออกถึงความใส่ใจทั้งต่อ ตนเองและผู้อื่น 4.2 สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4.3 แสดงออกถึงภาวะผู้นำและ ผู้ตามที่เหมาะสม	5.1 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข หรือใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และ สถิติในการดำรงชีวิต 5.3 สามารถรู้เท่าทันและเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ สื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																		
119-101 จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ	○	●	○	○	●	○			○	●		●	○	○		○	○	○
119-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	○	●	○	●	●		●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
119-103 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	○	●	○	○	●	○	○			●	○	●	●	○		●	○	○
119-104 นวัตกรรมจัดการองค์กรและทุนมนุษย์	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○		○	○	
119-201 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○		●	○	○	○			
119-202 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●			○	○
119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ	●	○	○	●	●			○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●
119-302 ไม่บายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	○			○			○	○		○	○	○	○		●	●	●	●
119-303 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	●	○	○	●	●			○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
วิชาเฉพาะบังคับ																		
119-211 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	○	○	●	●	●	○			●	●		●	●		○	●	○	○
119-212 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○
119-213 งานส่วนหน้าของโรงแรม	○	○	○	●	●	○				●	○	●	●	○	○	●	●	○
119-214 การเดินทางและการขนส่ง	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○			○	○	●
119-215 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●				
119-216 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	●	●	●	○	○	●		○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
119-311 การเงินผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการบริการ	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○
119-312 อุตสาหกรรมการบิน	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○		○	●	●	●
119-313 การจัดการประชุมนิทรรศการ และการนำเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	○	○	○	●	●	○				●	○	●	○	○	●	○	○	○
119-411 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	●		○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○		●	○	○	●
วิชาเฉพาะเลือก																		
กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการท่องเที่ยว																		
119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	●	○	○	●	●			○	●	●		●	○					●
119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ	●	●			●	○	○		○	●	○	○	●			○	○	○
119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	●	●			●	○	○		○	●	○	○	●			○	○	○
119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●		●	●	○
119-431 นันทนาการ	○	○	●	○	●	○				●		●	○	○				
119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสารสำหรับธุรกิจการบิน	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●		●	○	○	●
119-433 งานมัคคุเทศก์	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	●	●		●	●	○
119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○				●
119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●						●
119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมกาการท่องเที่ยวและการบริการ	○	○	●	○	○	●	○		○	●	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการบริการ																		
119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม	○	○	○	●	●					●	○	○	●			●	●	●
119-322 งานแม่บ้าน	●	●	○	○	●	○				●	○	●	●	○		○	●	○
119-323 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม	●	●	○	○	●	○				●	○	●	○	○				○
119-324 การบัญชีโรงแรม	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○				●	○		
119-325การจัดทำรายการอาหาร	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●
119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
119-327 อาหารนานาชาติ	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●
119-328 อาหารไทยประยุกต์	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
119-422 อาหารกับโภชนาการ	●	○	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●
119-423 ศิลปะการทำกาแฟ	○	●		○	●	○	○			○	●	○	●			○	○	○
119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม	●	●		○	●	○	○			○	●	○	●			○	○	○
119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง	○	●	○	●	●	●			●	●			●	●	●			○
119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ		●		●	●	●				●	●	●	●					○
119-427 การจัดดอกไม้ และการแกะสลัก		●		●	●	●				●	●	●	●					○
119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ	○	○	●	○	●	●	○		○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
วิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ)																		
กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น																		
119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-242 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-243 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-344 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○
119-345 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส																		
119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-252 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-253 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-354 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○
119-355 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○
กลุ่มวิชาภาษาจีนกลาง																		
119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-262 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-263 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-364 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○
119-365 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○
กลุ่มวิชาเกาหลี																		
119-171 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-272 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-273 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-374 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○
119-375 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○
กลุ่มวิชาสเปน																		
119-181 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-282 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-283 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-384 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	2.1.1	2.1.2	2.1.3	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.1.4	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.1.3	5.1.4
119-385 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○
กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส																		
119-191 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-292 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-293 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3	○			○	○					●		●	○			●	●	○
119-394 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○
119-395 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว	○			○	●	○				●		●	○			●	●	○

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น และมีภาวะผู้นำ	1. มีความรู้ในสาขาวิชาการ โรงแรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก 2. มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และต่อยอดความรู้ในงานอาชีพ	1. มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และตามขั้นตอนเชิงวิทยาศาสตร์ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก 2. สามารถใช้ทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์ให้ผู้อื่นเข้าใจได้ 3. มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติไปสู่การปฏิบัติงานจริง	1. สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม 2. สามารถพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล 3. มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากรบุคคลเพื่อการทำงานและการบริหาร	1. สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล 2. สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
4. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม		4. สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม จากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาทักษะ การทำงานให้เกิดประสิทธิผล		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
- 2) ภาควิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา
- 3) คณะกรรมการประจำคณะรับรองผลการประเมินของรายวิชา
- 4) ประเมินผลการฝึกงาน/การปฏิบัติงานในสถานประกอบการจากอาจารย์ผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในสถานประกอบการ หรือผลงานของนักศึกษา
- 5) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3) มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น
- 4) เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

การเตรียมการในระดับมหาวิทยาลัย

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ทราบถึงกฎระเบียบ บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ รวมถึงสิทธิประโยชน์ของอาจารย์
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องได้รับการฝึกอบรมการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยสยาม

การเตรียมการในระดับภาควิชาและคณะ

- 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนมีอาจารย์พี่เลี้ยงหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านการปรับตัว เข้าสู่การเป็นอาจารย์ การดำเนินการด้านการสอน และการวิจัย ทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ โดยมีการประเมินและติดตามความก้าวหน้าจากอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์อาวุโส
- 2) อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการฝึกอบรม และการสนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ที่จัดโดยหน่วยงานภายใน และภายนอก อาทิเช่น การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย วิธีการการสมัครทุนวิจัยต่างๆ ความรู้เพิ่มเติมที่ทันสมัย การบริหารวิชาการของภาควิชา และคณะ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับมหาวิทยาลัย

- 1) จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน การสร้างคู่มืออาชีพ การสอนแบบ active learning
- 2) มีการพัฒนาสมรรถนะการสอนอาจารย์มหาวิทยาลัยสยามซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอน รวมทั้งการวัดและการประเมินผล

การพัฒนาระดับภาควิชาและคณะ

- 1) โครงการพัฒนาสมรรถนะการสอน โดยการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมทั้งจากหน่วยงานภายใน และภายนอก อาทิเช่น ทักษะการสอน การใช้สื่อการสอนสมัยใหม่
- 2) โครงการการพัฒนาสมรรถนะการวัดและการประเมินผล เช่น เทคนิคการวัดและประเมินผล การออกข้อสอบให้ได้มาตรฐาน การประเมินผลที่ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

การพัฒนาในระดับมหาวิทยาลัยคณะ และภาควิชา

- 1) กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง อาทิเช่นพัฒนาด้านการทำวิจัย
- 2) สนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุม และเข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3) ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นสำหรับอาจารย์ประจำ รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิตำแหน่งวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)



หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอาจารย์ทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียง 1 หลักสูตร และอยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา
- 1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ ต่อเนื่องประจำปี
- 1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้
 - 1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 - 1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา
 - 1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา
 - 1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 - 1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา
- 1.4 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง
- 1.6 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษานักศึกษาและอาจารย์

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-ด้านคุณธรรมจริยธรรม: บัณฑิตมีความซื่อสัตย์ คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตสาธารณะ -ด้านความรู้: บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการทำงาน และสามารถนำความรู้ทางการจัดการไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการประกอบธุรกิจ -ด้านทักษะทางปัญญา: บัณฑิตมีทักษะการคิด สามารถคิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม -ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: บัณฑิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการทำงาน และการประกอบธุรกิจส่วนตัว มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลลัพธ์การเรียนรู้	บัณฑิตมีผลลัพธ์การเรียนรู้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
การทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ	บัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป
ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	นักศึกษาและบัณฑิตมีความรอบรู้ในสาขาวิชาชีพการจัดการทั่วไปและการประกอบการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการทำงานให้กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประกอบธุรกิจส่วนตัวได้มีทักษะการคิดเชิงบวก การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ในการทำงานและประกอบธุรกิจส่วนตัวมีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับสถานการณ์มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม และมีจิตอาสา

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

คุณสมบัติทั่วไป :

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา และเป็นผู้มีความประพฤติดี
- ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- นักศึกษาที่เทียบโอนจากสถาบันอื่นตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม

คุณสมบัติต่างๆที่กำหนดไว้นี้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาต่างๆในหลักสูตรจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

3.1.2 สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้

- ผู้เข้าศึกษาจะผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งมีศูนย์รับนักศึกษามหาวิทยาลัยสยามเป็นผู้ดำเนินการโดยเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2
- กรณีที่เป็นนักศึกษาเทียบโอนจาก ปวส. คณาจารย์ของสาขาวิชาจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการรับนักศึกษาโดยผ่านทางกระบวนการของมหาวิทยาลัยซึ่งจะทำการคัดเลือกโดยพิจารณาจากคุณสมบัติเบื้องต้นของนักศึกษาในใบสมัคร อาทิ เกรดเฉลี่ย และสาขาวิชาที่จบคณาจารย์ของสาขาวิชาจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักศึกษาสัมภาษณ์ ทำการเทียบโอนรายวิชาพร้อมทั้งให้คำแนะนำและเป็นที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาให้ครบตามหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาเพื่อปรับพื้นฐาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชาโดยจะมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชา ลักษณะของรายวิชาต่างๆ

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไก

การดูแลให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และด้านอื่นๆ

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้มีการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3.3 การนัดพบนักศึกษามหาวิทยาลัย ได้กำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งนักศึกษาในสาขาวิชาและนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจนโดยกำหนดไว้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง สำหรับนักศึกษาในสาขาวิชา และสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงต่อรายวิชา สำหรับนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชา ซึ่งการให้คำปรึกษานั้นเป็นภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนในสาขาวิชา ทั้งนี้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของประธานหลักสูตร

3.3.4 การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้หากมีปัญหาที่รบกวนนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่, Line, Facebook ทำให้นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาได้ทันทีที่มากยิ่งขึ้น

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อประธานหลักสูตร และประธานหลักสูตรนำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา เมื่อสิ้นภาคการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการประเมินการดำเนินงานการจัดการข้อร้องเรียน เพื่อพัฒนาระบบการจัดการข้อร้องเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

4.1.1 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สกอ. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

4.1.2 หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.1.3 ดำเนินการสรรหา โดยฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ของมหาวิทยาลัยการสรรหาโดยภาควิชาจากช่องทางออนไลน์ และช่องทางจากมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนหลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร

4.1.4 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 โดยประธานหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะพิจารณาคุณสมบัติในใบสมัคร จากนั้นมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียนภาษาอังกฤษ สอบการใช้งานคอมพิวเตอร์ และสอบสัมภาษณ์

- 4.1.5 ภาควิชามอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เล็งให้คำแนะนำเกี่ยวกับ
กฎระเบียบ การเรียนการสอนการทำงานวิจัย และการปรับตัวในการเป็นอาจารย์
- 4.1.6 การทดลองงาน โดยหัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะเป็นผู้ประเมินการ
ทดลองงาน

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

- 4.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการบริหารหลักสูตร โดยกำหนดภาระหน้าที่ของอาจารย์
ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องตามคุณวุฒิและประสบการณ์ของแต่ละคน มีการกำกับดูแลและ
ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด
- 4.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและ
มีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ อาทิเช่น สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมอบรม
หลักสูตรพัฒนาอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล
ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อ
พัฒนาผลงานทางวิชาการ ทั้งโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนา
ศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพ
ของหลักสูตร รวมถึงกำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ
การสร้างผลงานวิชาการและการวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร มีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเสนอขออนุมัติหลักสูตร การเปิด-ปิดหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของสกอ. โดยกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ดำเนินการ มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อประเมินและเสนอความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร มีการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต และการสำรวจสมรรถนะของบัณฑิตของสาขาวิชา ที่สถานประกอบการ โดยเป็นการสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ ผู้บริหารฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ ศิษย์เก่าและนำมาเป็นข้อมูลและแนวคิดในการออกแบบ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยคำนึงถึงความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการในสาขาวิชา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปี เพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับและวิชาเลือกหลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 สาขาวิชาได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาต้องจัดทำ มคอ.3 และมคอ.4 ของแต่ละรายวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันทำหน้าที่ติดตามตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3และ มคอ.4 ของทุกรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้

5.2.3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน สาขาวิชากำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ในรูปแบบต่างๆ

5.2.4 การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาได้กำหนดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ด้านวิจัย ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้าน การบริการวิชาการทางสังคม

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ดังนี้

- 5.3.1 สาขาวิชาได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติโดยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อ กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่าง ชัดเจน กำหนดส่งอย่างน้อยภายใน 1 สัปดาห์ ก่อนเปิดภาคการศึกษา
- 5.3.2 ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของ หลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละ รายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการ จัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละ รายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือมคอ. 5ของรายวิชา ภายใน ภายใน 14 วันหลังสิ้นสุดการสอบปลายภาค ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ
- 5.3.3 ภายหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา หัวหน้าสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้รวบรวม ข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อนำส่งคณะวิชาให้คณบดี ลงนาม และนำส่งสำนักวิชาการ เพื่อขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และรายงานต่อสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชานำเสนอต่อคณะ วิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการและจะมีการประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา เมื่อสิ้นภาคการศึกษาเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนบริหารสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ในภาคการศึกษาต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	/	/	/	/	/
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐาน คุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	/	/	/	/	/
3. รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียด ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	/	/	/	/	/
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	/	/	/	/	/
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	/	/	/	/	/
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการ สอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		/	/	/	/
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	/	/	/	/	/

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	/	/	/	/	/
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	/	/	/	/	/
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				/	/
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					/
รวมตัวบ่งชี้(ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	10	10	10	10	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา
- 3) ประเมินจากผลการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค และผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- 2.2 คณะกรรมการดำเนินการสำรวจข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2.3 ประมวลผลการสำรวจ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators) ในหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้สอน จัดประชุม สัมมนา เพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
- 3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา พิจารณาเพื่อดำเนินการปรับปรุงตามมติที่ประชุมของคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ พ.ศ. 2561

และ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ พ.ศ. 2562

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
คณะศิลปศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562
มหาวิทยาลัยสยาม

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ซึ่งปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) โดยจะเริ่มใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เนื้อหาหลักที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี ตลอดจนทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติที่เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและบริการเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวระดับคุณภาพรวมถึงการพัฒนาบุคลากรสำหรับการรองรับนักท่องเที่ยวและให้บริการกลุ่มลูกค้าที่หลากหลาย อาทิเช่น ผู้สูงอายุ และนักท่องเที่ยวยุคดิจิทัล ทำให้ต้องใช้ทักษะในวิชาชีพที่เป็นความรู้แบบองค์รวมมากขึ้น

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	35	33
2. หมวดวิชาเฉพาะ	72	84	87
2.1 กลุ่มวิชาแกน		24	27
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		30	30
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		30	30
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
4. การฝึกงาน		Work-integrated learning 6	Work-integrated learning 6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	108	131	132

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)
มหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระการแก้ไข
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality Industry 2. ชื่อปริญญา 2.1 ชื่อภาษาไทย 2.1.1 ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ) 2.1.1 ชื่อย่อ : ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ) 2.1 ชื่อภาษาอังกฤษ 2.1.1 ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Tourism and Hospitality Industry) 2.1.1 ชื่อย่อ : B.A. (Tourism and Hospitality Industry) 3. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต 4. อาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นันทิรา ภูขาว สนใจ อาจารย์กฤต จุระกะนิตย์ อาจารย์ยุวริน ศรีปาน ผศ.ดร.ชลลดา มงคลวนิช อาจารย์ภัทรภร จิรมหาโกศา 5. หลักสูตร 5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 131 หน่วยกิต 5.2 โครงสร้างหลักสูตร ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 35 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 84 หน่วยกิต กลุ่มวิชา 24 หน่วยกิต	1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality Industry 2. ชื่อปริญญา 2.1 ชื่อภาษาไทย 2.1.1 ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ) 2.1.1 ชื่อย่อ : ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ) 2.1 ชื่อภาษาอังกฤษ 2.1.1 ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (Tourism and Hospitality Industry) 2.1.1 ชื่อย่อ : B.A. (Tourism and Hospitality Industry) 3. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต 4. อาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.นันทิรา ภูขาว สนใจ อาจารย์ศุภัตรา ฮวบเจริญ อาจารย์นันท์นี ทองอร ผศ.ดร.ชลลดา มงคลวนิช อาจารย์ภัทรภร จิรมหาโกศา 5. หลักสูตร 5.1 จำนวนหน่วยกิตรวม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต 5.2 โครงสร้างหลักสูตร ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ 87 หน่วยกิต กลุ่มวิชา 27 หน่วยกิต	- ชื่อหลักสูตร - คงเดิม - ชื่อปริญญา - คงเดิม -จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร เปลี่ยนจาก 131 หน่วยกิต เป็น 132 หน่วยกิต เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากันทุกคณะวิชาและสาขาวิชา แต่เปิดโอกาสให้นักศึกษามีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจมากขึ้น และเปลี่ยนแปลงในหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิม 84 เป็น 87 หน่วยกิต เนื่องจากแยกวิชา 119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ออกเป็น 2 วิชาคือ 119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ และ 119-303 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว -อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปรับเปลี่ยนจาก.กฤต จุระกะนิตย์ เป็น.ศุภัตรา ฮวบเจริญ และจาก.ยุวริน ศรีปาน เป็น .นันท์นี ทองอร -โครงสร้างหลักสูตร เปลี่ยนจาก 131 หน่วยกิต เป็น 132 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระการแก้ไข
กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ง. หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต 5.3 รายวิชา ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 35 หน่วยกิต <u>ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังนี้</u> กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 หน่วยกิต 100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3 หน่วยกิต 100-102 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3 หน่วยกิต 100-103 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 หน่วยกิต 100-104 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 หน่วยกิต 100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต 100-107 อารยธรรมศึกษา 3 หน่วยกิต 100-108 ทักษะการศึกษา 3 หน่วยกิต 111-101 จิตวิทยาทั่วไป 3 หน่วยกิต 111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3 หน่วยกิต 111-103 หลักเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต 111-106 สันติภาพศึกษา 3 หน่วยกิต 111-107 ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต 112-101 อารยธรรม 3 หน่วยกิต 112-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ 3 หน่วยกิต 112-103 มนุษย์กับวรรณกรรม 3 หน่วยกิต 112-104 มนุษย์กับศิลปะ 3 หน่วยกิต 112-106 ไทยศึกษา 3 หน่วยกิต 112-107 ศาสนาเปรียบเทียบ 3 หน่วยกิต 112-108 การวางแผนชีวิตครอบครัว 3 หน่วยกิต 112-109 ดนตรีปฏิบัติ 3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ง. หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต 5.3 รายวิชา ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต <u>ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังนี้</u> 1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต *101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต *101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication) **101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life English) **101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5) (English for Academic Study) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต **101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) (Digital Literacy for 21st Century) กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ 3 หน่วยกิต **101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Life, Well-Being and Sports) 2) และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context) **101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพเพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5) (Designing Your Self and Personality for Leadership) **101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6) (Smart Money Management) **101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5) (Community Explorer and Service Learning) **101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6) (Politics and Law in Everyday Life)	เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จาก 35 หน่วยกิต เป็น 33 หน่วยกิต และเปลี่ยนแปลงในหมวดวิชาเฉพาะ จากเดิม 84 เป็น 87 หน่วยกิต -หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการเปลี่ยนแปลงในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จาก 35 หน่วยกิต เป็น 33 หน่วยกิต - มีวิชาบังคับ 6 รายวิชา 18 หน่วยกิต - นักศึกษาทุกคนวิชาเรียนวิชาบังคับเหมือนกันทุกวิชา- เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาที่ 3 และ 4 - เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ สามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ใน 4 กลุ่มวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระการแก้ไข
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 15 หน่วยกิต รายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 หน่วยกิต 113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3 หน่วยกิต รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 12 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 114-101 ภาษาอังกฤษ 1 2 หน่วยกิต 114-102 ภาษาอังกฤษ 2 2 หน่วยกิต 114-201 ภาษาอังกฤษ 3 2 หน่วยกิต 114-202 ภาษาอังกฤษ 4 2 หน่วยกิต เมื่อนักศึกษาเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 แล้วต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาสอบได้คะแนนไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดต้องเรียนรายวิชา 114-301 ภาษาอังกฤษ 5 2 หน่วยกิต และ/หรือ 114-302 ภาษาอังกฤษ 6 2 หน่วยกิต หากนักศึกษาเรียนและสอบผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 และสอบผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยให้เรียน	101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style) 101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning) *101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development) *101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life) *101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World) *101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies) *101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5) (Study Skills) 101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) (General Psychology) 101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Sociology) 101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Economics) 2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Language for Presentation) **@101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น 3(2-2-5) (English for Remediation) (@ เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้) **101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5) (English for Professional Presentation) **101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) (English for Proficiency Test) **101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Computer Coding for Everyone) 101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5) 101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5) 101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5) 101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5) 101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5) 101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระการแก้ไข
รายวิชาต่อไปนี้แทน 114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2 หน่วยกิต 114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ 2 หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต และเลือกเรียนเพิ่มอีก จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 121-102 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3 หน่วยกิต 121-103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต 121-104 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3 หน่วยกิต 121-105 เคมีในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต 121-106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 หน่วยกิต 121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3 หน่วยกิต 120-101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต 125-101 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3 หน่วยกิต 126-316 สถิติและความน่าจะเป็น 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา 2 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ 1 รายวิชา 129-101 พลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ **101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5) (Data Science and Visualization) **101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Green Technology for Sustainable Development) **101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6) (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up) **101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Internet of Thing for Everyone) **101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) (Living Lab for Campus Sustainability) *101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Technology) *101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) (Computer for Studies and Work) *101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment) *101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6) (Healthy Diet) *101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chemistry in Daily Life) *101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life) *101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Statistics in Daily life) 101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6) (Mathematics in Civilization) 101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) (Statistics and Probability) 4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ **101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) (Art and Music Appreciation)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระการแก้ไข
129-102 ศิลปะและสังคมนิยม 2 หน่วยกิต ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 84 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 24 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 119-101 จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 หน่วยกิต 119-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ 3 หน่วยกิต 119-103 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต 119-104 นวัตกรรมจัดการองค์กรและทุนมนุษย์ 3 หน่วยกิต 119-201 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-202 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต 119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-302 โมบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 119-211 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3 หน่วยกิต 119-212 การจัดการธุรกิจน้ำดื่ม 3 หน่วยกิต 119-213 งานส่วนหน้าของโรงแรม 3 หน่วยกิต 119-214 การเดินทางและการขนส่ง 3 หน่วยกิต 119-215 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-216 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-311 การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-312 อุตสาหกรรมการบิน 3 หน่วยกิต 119-313 การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3 หน่วยกิต 119-411 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต	**101-403 นิยมไทยและอศฺจรรยในสยาม 3(3-0-6) (Thai Appreciation and Unseen in Siam) **101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน 3(2-2-5) (Designing Your Dream) **101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) (Yoga, Meditation and Art of Living) **101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Photography) ข. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 87 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 27 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 119-101 จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 หน่วยกิต 119-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ 3 หน่วยกิต 119-103 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต 119-104 นวัตกรรมจัดการองค์กรและทุนมนุษย์ 3 หน่วยกิต 119-201 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-202 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 หน่วยกิต 119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ 3 หน่วยกิต 119-302 โมบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-303 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 119-211 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3 หน่วยกิต 119-212 การจัดการธุรกิจน้ำดื่ม 3 หน่วยกิต 119-213 งานส่วนหน้าของโรงแรม 3 หน่วยกิต 119-214 การเดินทางและการขนส่ง 3 หน่วยกิต 119-215 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-216 การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-311 การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต 119-312 อุตสาหกรรมการบิน 3 หน่วยกิต 119-313 การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3 หน่วยกิต 119-411 ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 หน่วยกิต	-หมวดวิชาเฉพาะ - หมวดวิชาเฉพาะเพิ่มจาก 84 หน่วยกิตเป็น 87 หน่วยกิต โดยเพิ่มวิชาในกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานดังต่อไปนี้ วิชา119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ (3 หน่วยกิต) แยกเป็น 119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ (3 หน่วยกิต) และ 119-303 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (3 หน่วยกิต) -กลุ่มวิชาเอกบังคับ - คงเดิม -กลุ่มวิชาเอกเลือก คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระการแก้ไข																																																																																																								
กลุ่มวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต แบ่งเป็น ● กลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 15 หน่วยกิต <table><tr><td>119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-431 นันทนาการ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร สำหรับธุรกิจการบิน</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-433 งานมัคคุเทศก์</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr></table> ***หมายเหตุ***หากประสงค์ยื่นขอรับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มัคคุเทศก์จากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะต้องเรียนรายวิชา 1) 119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 2) 119-431นันทนาการ 3) 119-433 งานมัคคุเทศก์ 4) 119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 5) 119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว และออกภาคสนามครบตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร ● กลุ่มวิชาด้านการบริการ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 15 หน่วยกิต <table><tr><td>119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-322 งานแม่บ้าน</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-323 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-324 การบัญชีโรงแรม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-325 การจัดทำรายการอาหาร</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-327 อาหารนานาชาติ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-328 อาหารไทยประยุกต์</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-422 อาหารกับโภชนาการ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-423 ศิลปะการทำกาแฟ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-427 การจัดดอกไม้ และการแกะสลัก</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr></table>	119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต	119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ	3 หน่วยกิต	119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3 หน่วยกิต	119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต	119-431 นันทนาการ	3 หน่วยกิต	119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร สำหรับธุรกิจการบิน	3 หน่วยกิต	119-433 งานมัคคุเทศก์	3 หน่วยกิต	119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต	119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต	119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ	3 หน่วยกิต	119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม	3 หน่วยกิต	119-322 งานแม่บ้าน	3 หน่วยกิต	119-323 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม	3 หน่วยกิต	119-324 การบัญชีโรงแรม	3 หน่วยกิต	119-325 การจัดทำรายการอาหาร	3 หน่วยกิต	119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย	3 หน่วยกิต	119-327 อาหารนานาชาติ	3 หน่วยกิต	119-328 อาหารไทยประยุกต์	3 หน่วยกิต	119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร	3 หน่วยกิต	119-422 อาหารกับโภชนาการ	3 หน่วยกิต	119-423 ศิลปะการทำกาแฟ	3 หน่วยกิต	119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม	3 หน่วยกิต	119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง	3 หน่วยกิต	119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ	3 หน่วยกิต	119-427 การจัดดอกไม้ และการแกะสลัก	3 หน่วยกิต	119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ	3 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต แบ่งเป็น ● กลุ่มวิชาด้านการท่องเที่ยว ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 15 หน่วยกิต <table><tr><td>119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-431 นันทนาการ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร สำหรับธุรกิจการบิน</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-433 งานมัคคุเทศก์</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr></table> ***หมายเหตุ***หากประสงค์ยื่นขอรับประกาศนียบัตรวิชาชีพมัคคุเทศก์ จากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะต้องเรียนรายวิชา 1) 119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 2) 119-431นันทนาการ 3) 119-433 งานมัคคุเทศก์ 4) 119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 5) 119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว และออกภาคสนามครบตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร ● กลุ่มวิชาด้านการบริการ ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 15 หน่วยกิต <table><tr><td>119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-322 งานแม่บ้าน</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-323 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-324 การบัญชีโรงแรม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-325 การจัดทำรายการอาหาร</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-327 อาหารนานาชาติ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-328 อาหารไทยประยุกต์</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-422 อาหารกับโภชนาการ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-423 ศิลปะการทำกาแฟ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-427 การจัดดอกไม้ และการแกะสลัก</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ</td><td>3 หน่วยกิต</td></tr></table>	119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต	119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ	3 หน่วยกิต	119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3 หน่วยกิต	119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต	119-431 นันทนาการ	3 หน่วยกิต	119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร สำหรับธุรกิจการบิน	3 หน่วยกิต	119-433 งานมัคคุเทศก์	3 หน่วยกิต	119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต	119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต	119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ	3 หน่วยกิต	119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม	3 หน่วยกิต	119-322 งานแม่บ้าน	3 หน่วยกิต	119-323 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม	3 หน่วยกิต	119-324 การบัญชีโรงแรม	3 หน่วยกิต	119-325 การจัดทำรายการอาหาร	3 หน่วยกิต	119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย	3 หน่วยกิต	119-327 อาหารนานาชาติ	3 หน่วยกิต	119-328 อาหารไทยประยุกต์	3 หน่วยกิต	119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร	3 หน่วยกิต	119-422 อาหารกับโภชนาการ	3 หน่วยกิต	119-423 ศิลปะการทำกาแฟ	3 หน่วยกิต	119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม	3 หน่วยกิต	119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง	3 หน่วยกิต	119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ	3 หน่วยกิต	119-427 การจัดดอกไม้ และการแกะสลัก	3 หน่วยกิต	119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ	3 หน่วยกิต	-กลุ่มวิชาด้านบริการ - คงเดิม
119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-431 นันทนาการ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร สำหรับธุรกิจการบิน	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-433 งานมัคคุเทศก์	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-322 งานแม่บ้าน	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-323 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-324 การบัญชีโรงแรม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-325 การจัดทำรายการอาหาร	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-327 อาหารนานาชาติ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-328 อาหารไทยประยุกต์	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-422 อาหารกับโภชนาการ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-423 ศิลปะการทำกาแฟ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-427 การจัดดอกไม้ และการแกะสลัก	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-431 นันทนาการ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร สำหรับธุรกิจการบิน	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-433 งานมัคคุเทศก์	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-322 งานแม่บ้าน	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-323 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-324 การบัญชีโรงแรม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-325 การจัดทำรายการอาหาร	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-327 อาหารนานาชาติ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-328 อาหารไทยประยุกต์	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-422 อาหารกับโภชนาการ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-423 ศิลปะการทำกาแฟ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-427 การจัดดอกไม้ และการแกะสลัก	3 หน่วยกิต																																																																																																									
119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว และการบริการ	3 หน่วยกิต																																																																																																									

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระการแก้ไข
หมายเหตุ หากต้องการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านการประกอบอาหาร ให้เรียน 2 วิชาดังต่อไปนี้ 1) 119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย 2) 119-328 อาหารไทยประยุกต์ เพื่อให้มีคุณสมบัติในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามข้อกำหนดของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ● กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิต ให้เลือกภาษาใดภาษาหนึ่งจำนวน 5 รายวิชา กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-242 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-243 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-344 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 หน่วยกิต 119-345 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส 119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-252 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-253 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-354 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 หน่วยกิต 119-355 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาจีนกลาง 119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 116-262 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 116-263 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-364 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 หน่วยกิต 119-365 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเกาหลี 119-171 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-272 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-273 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-374 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 หน่วยกิต 119-375 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสเปน 119-181 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-282 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-283 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-384 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 หน่วยกิต	***หมายเหตุ*** หากต้องการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านการประกอบอาหาร ให้เรียน 2 วิชาดังต่อไปนี้ 1) 119-326 ครั้วและการประกอบอาหารไทย 2) 119-328 อาหารไทยประยุกต์ เพื่อให้มีคุณสมบัติครบถ้วนในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ตามข้อกำหนดของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ● กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ จำนวน 15 หน่วยกิต ให้เลือกภาษาใดภาษาหนึ่งจำนวน 5 รายวิชา กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-242 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-243 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-344 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ 3 หน่วยกิต 119-345 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส 119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-252 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-253 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-354 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ 3 หน่วยกิต 119-355 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาจีนกลาง 119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 116-262 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 116-263 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-364 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ 3 หน่วยกิต 119-365 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเกาหลี 119-171 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-272 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-273 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-374 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ 3 หน่วยกิต 119-375 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสเปน 119-181 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-282 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-283 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-384 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมการบริการ 3 หน่วยกิต	- กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพคงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระการแก้ไข
119-385 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษารัสเซีย 119-191 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-292 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-394 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 หน่วยกิต 119-385 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต ให้เลือกรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม หมายเหตุ 1. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ สามารถเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทของหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตอย่างน้อย 15 หน่วยกิต และเป็นไปตามข้อบังคับของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ นักศึกษาสาขาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการต้องศึกษาวิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต ให้ครบตามหลักสูตร 2.กรณีนักศึกษาต่างหลักสูตรและ/หรือต่างสาขาวิชา สามารถเลือกเรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการเป็นวิชาโทได้โดยเรียนกลุ่มรายวิชาเอกบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม ***หมายเหตุ*** หากเลือกเรียนวิชาโท 15 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจะเกิน 131 หน่วยกิต ง. หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ (Work-integrated learning) จำนวน 6 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 119-412 การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาดูงานเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 หน่วยกิต 119-413 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 5 หน่วยกิต ***หมายเหตุ*** ให้เลือกสหกิจศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	119-385 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษารัสเซีย 119-191 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3 หน่วยกิต 119-292 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3 หน่วยกิต 119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3 หน่วยกิต 119-394 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 หน่วยกิต 119-385 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 หน่วยกิต ค. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต ให้เลือกรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสยาม หมายเหตุ 1. นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ สามารถเลือกเรียนกลุ่มวิชาโทของหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นในระดับปริญญาตรีได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตอย่างน้อย 15 หน่วยกิต และเป็นไปตามข้อบังคับของหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ นักศึกษาสาขาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการต้องศึกษาวิชาเฉพาะเลือก 30 หน่วยกิต ให้ครบตามหลักสูตร 2.กรณีนักศึกษาต่างหลักสูตรและ/หรือต่างสาขาวิชา สามารถเลือกเรียนสาขาวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการเป็นวิชาโทได้โดยเรียนกลุ่มรายวิชาเอกบังคับ จำนวน 15 หน่วยกิต หรือตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตามความเหมาะสม ***หมายเหตุ*** หากเลือกเรียนวิชาโท 15 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจะเกิน 132 หน่วยกิต ง. หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ (Work-integrated learning) จำนวน 6 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 119-412 การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาดูงานเชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 หน่วยกิต 119-413 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 5 หน่วยกิต ***หมายเหตุ*** ให้เลือกสหกิจศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆของการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	-หมวดวิชาเลือกเสรี - คงเดิม -หมวดวิชาประสบการณ์วิชาชีพ - คงเดิม

5.4 แผนการศึกษา

5.4.1) แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ (ภาคปกติ)

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
114-101	ภาษาอังกฤษ 1	2	101-203	ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 1	3
xxx-xxx	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร / การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	3	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 2	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 3	3
119-101	จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ	3	119-101	จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ	3
119-102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	3	119-102	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมบริการ	3
รวม		17	รวม		18

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
114-102	ภาษาอังกฤษ 2	2	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 4	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 5	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 6	3
119-103	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3	119-103	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	3
119-104	นวัตกรรมการจัดการองค์กรและทุนมนุษย์	3	119-104	นวัตกรรมการจัดการองค์กรและทุนมนุษย์	3
119-xxx	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 1	3	119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 1	3
รวม		17	รวม		18

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน			ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
114-201	ภาษาอังกฤษ 3	2	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 7	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 8	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3			
รวม		8	รวม		6

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
114-202	ภาษาอังกฤษ 4	2	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 9	3
119-201	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3	119-201	กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3
119-211	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3	119-211	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3
119-202	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3	119-202	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3
119-212	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3	119-212	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3
119-xxx	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 2	3	119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 2	3
	รวม	17		รวม	18

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
114-301	ภาษาอังกฤษ 5	2	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 10	3
119-213	งานส่วนหน้าของโรงแรม	3	119-213	งานส่วนหน้าของโรงแรม	3
119-214	การเดินทางและการขนส่ง	3	119-214	การเดินทางและการขนส่ง	3
119-215	การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3	119-215	การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3
119-216	การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3	119-216	การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3
119-xxx	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 3	3	119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 3	3
	รวม	17		รวม	18

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน			ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
114-302	ภาษาอังกฤษ 6	2	XXX-XXX	วิชาเลือกเสรี 1	3
xxx-xxx	กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	2	101-xxx	วิชาศึกษาทั่วไป 11	3
xx-xxx	วิชาเลือกเสรี 1	3			
	รวม	7		รวม	6

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
119-301	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	3	119-301	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ	3
119-311	การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการ	3	119-311	การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการ	3
119-312	อุตสาหกรรมการบิน	3	119-312	อุตสาหกรรมการบิน	3
119-xxx	วิชาความสนใจเฉพาะ 1	3	119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 1	3
119-xxx	วิชาความสนใจเฉพาะ 2	3	119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 2	3
119-xxx	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 4	3	119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 4	3
	รวม	18		รวม	18

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
119-302	โมบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3	119-303	ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3
119-313	การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3	119-302	โมบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3
119-xxx	วิชาความสนใจเฉพาะ 3	3	119-313	การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3
119-xxx	วิชาความสนใจเฉพาะ 4	3	119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 3	3
119-xxx	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 5	3	119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 4	3
			119-XXX	วิชาภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ 5	3
รวม		15	รวม		18

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
119-411	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3	119-411	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3
119-412	การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1	119-412	การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	1
119-xxx	วิชาความสนใจเฉพาะ 5	3	119-XXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 5	3
xxx-xxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	XXX-XXX	วิชาเลือกเสรี 2	3
รวม		10	รวม		10

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)		
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
119-413	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	5	119-413	การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL)	5
รวม		5	รวม		5

6. คำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ฉบับเดิม พ.ศ. 2555 และ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

ของมหาวิทยาลัยสยาม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
100-101 หลักเศรษฐศาสตร์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (Principles of Economics and Philosophy of Sufficiency Economy) หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้เกิด อร์รประโยชน์สูงสุด ประกอบด้วยด้านมหภาคด้วยรายได้ประชาชาติ พฤติกรรมโดยรวมของการบริโภค การออม การลงทุน ระดับรายได้ ระดับราคา งบประมาณของรัฐบาล การเงินการธนาคาร และเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ และด้านจุลภาคว่าด้วยพฤติกรรมของผู้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทฤษฎีการเลือกของผู้บริโภค ทฤษฎีดัชนี และโครงสร้างของตลาด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงว่าด้วยการดำเนินการตามสายกลาง โดยมีให้มใช้จ่ายเกินตัว ทั้งในระดับบุคคล ระดับธุรกิจ และระดับประเทศ เพื่อป้องกันภาวะหลอมละลาย ทางเศรษฐกิจ และเพื่อให้เกิดความเจริญเติบโตและพัฒนาการอย่างยั่งยืน	*101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development) หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงงานหรือกรณีศึกษา	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
100-102 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style) หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาดนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ	101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style) หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆ และความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาดนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงาน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ	เปลี่ยนรหัสวิชา
100-103 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning) หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning) หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคต และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
100-104 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development) ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่าง ๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ และการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมตลอดจนมารยาททางสังคม	*101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development) ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกาย การแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
100-105 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life) ทฤษฎีและแนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะทางจิต-สังคม ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรับรู้ การอธิบายสาเหตุแห่งพฤติกรรมและการจูงใจให้เกิดพฤติกรรมต่าง ๆ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดและความขัดแย้งทางจิตสุขภาพจิตและการปรับตัว	*101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life) แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
100-106 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World) การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน การจัดระเบียบโลกใหม่ ความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ต่อโลกปัจจุบัน ความเป็นามาของประชาคมอาเซียน ปัจจัยที่มีผลต่ออาเซียน อาทิ ปัจจัยทางประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สภาพการณ์และปัญหาของอาเซียนในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ภายในกลุ่มประเทศอาเซียน บทบาทของอาเซียนต่อไทยและประชาคมโลก บทบาทของชาติมหาอำนาจต่ออาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับอาเซียน	*101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World) การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจจะดั่งสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
100-107 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies) อารยธรรมและวิวัฒนาการของอารยธรรมโลก อารยธรรมไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประยุกต์วิทยาในสังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางคศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้มของสังคมและวัฒนธรรม	*101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies) อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลก ในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
100-108 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5) (Study Skills) คุณค่าของการศึกษา และวิธีการศึกษาที่สัมฤทธิ์ผลโดยวิเคราะห์เจตคติ และคุณค่าของตนเอง ของชีวิต และความสัมพันธ์กับการศึกษาระบบอุดมศึกษา ศึกษาทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษา อาทิ การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศ	*101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5) (Study Skills) คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
การสื่อสารใหม่ และที่เป็นปัจจุบัน ศึกษาปัญหา และอุปสรรคในการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาไปใช้เพื่อปรับปรุงทักษะ การวิเคราะห์หลักการคิดเชิงวิพากษ์ และวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลาในการศึกษา การบริหาร ความขัดแย้งทางการศึกษา ทักษะการอ่าน ฟัง การจดบันทึก การ จับประเด็น การจัดทำรายงาน และการนำเสนอ รวมทั้งทักษะ การใช้ชีวิตที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะในการบริหารการเงินส่วนบุคคล และทักษะการเป็นพลเมืองในสังคมประชาธิปไตย ฯลฯ	การบริหารเวลา	
111-101 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) (General Psychology) แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของ พฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความ แตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนา สุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง	101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) (General Psychology) แนวทางการศึกษาและความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของ พฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยาและคุณค่าในทางปฏิบัติ การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความ แตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญาและการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนา สุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนาตนเอง	เปลี่ยนรหัสวิชา
111-102 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Sociology) อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และ บทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของ บุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พิจารณาความสำคัญและวิวัฒนาการของ สถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และ ความเปลี่ยนแปลงทางประชากร	101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Sociology) อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และ บทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของ บุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลง ทางประชากร	เปลี่ยนรหัสวิชา
111-103 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Economics) หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรร ทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่อง อนุบาลประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ ทฤษฎีดั้งทุนและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและ บริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์ และ ไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดย ย่อยในส่วนของผู้ทุนเชิงเปรียบเทียบ	101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Economics) หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรร ทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่อง อนุบาลประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ ทฤษฎีดั้งทุนและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและ บริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และ ไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อใน ส่วนของผู้ทุนเชิงเปรียบเทียบ	เปลี่ยนรหัสวิชา
111-106 สันติภาพศึกษา 2(2-0-4) (Peace Studies) ความแตกต่างระหว่างแนวความคิดพื้นฐานทางปรัชญา กระบวนการสื่อสารของมนุษย์และระดับภาษาที่ใช้ เพื่อสร้างความ เข้าใจที่ตรงกัน ทฤษฎีและแนวความคิดของการเมืองและ เศรษฐกิจในระบบต่างๆ สาเหตุแห่งความขัดแย้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และศาสนา อันนำไปสู่ความขัดแย้งทางอาวุธและ สงคราม ที่เกิดขึ้นทั้งในอดีตและปัจจุบัน วิเคราะห์ถึงวิธีในการแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งโดยสันติวิธีและ	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
ปราศจากความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว องค์กร สังคม รวมทั้งในระดับชาติและในระดับโลกวิธีการในการลดกำลังอาวุธ การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและสิทธิมนุษยชน บทบาทของสหประชาชาติและองค์กรต่าง ๆ ในการผดุงรักษาสันติภาพของโลก		
111-107 ความรู้เบื้องต้นด้านทรัพย์สินทางปัญญา 2(2-0-4) (Introduction to Intellectual Property) ความสำคัญของการปกป้องสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาที่มีต่อการส่งเสริมความคิดริเริ่มของมนุษย์ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และพัฒนาการด้านศิลปะและวรรณกรรมความเกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญาของบุคคล ธุรกิจ และองค์กรประเภทต่าง ๆ หลักกฎหมายไทยที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินทางปัญญา ทั้งลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า รวมทั้งสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับลิขสิทธิ์และเครื่องหมายการค้า เช่น สนธิสัญญา WTO TRIP's และ Patent Cooperation Treaty บทบาทของ WIPO ในการส่งเสริมการปกป้องทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศตลอดจนการบริหารให้เป็นไปตามสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้อง การเรียนการสอนจะเน้นกรณีศึกษา ด้านการประยุกต์หลักการทางทรัพย์สินทางปัญญาที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในทางเทคโนโลยี ธุรกิจ ชีวิตวิศวกรรมและคอมพิวเตอร์	-	ยกเลิก
112-101 อารยธรรม 3(3-0-6) (Civilizations) ประวัติความเป็นมาของอารยธรรม และวิวัฒนาการของมนุษยชาติโดยสังเขป อารยธรรมแม่บททั้งตะวันตกและตะวันออก ซึ่งได้ทิ้งมรดกให้กับโลกในยุคปัจจุบัน อารยธรรมยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ การปฏิรูปศาสนา และการปฏิวัติทางภูมิปัญญา ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ	-	ยกเลิก
112-102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญาและตรรกศาสตร์ 3(3-0-6) (Fundamental of Philosophy and Logic) พื้นฐานทางปรัชญาในสาขาอภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ สุนทรียศาสตร์ ทั้งปรัชญาตะวันตกและปรัชญาตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงยุคปัจจุบัน ศึกษาลักษณะความคิด กระบวนการของความคิดอย่างมีเหตุผล ทั้งแบบนิรนัยอุปนัยโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
112-103 มนุษย์กับวรรณกรรม 3(3-0-6) (Man and Literature) ความหมาย กำเนิด และรูปแบบต่าง ๆ ของวรรณคดี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับ การแสดงออกทางศิลปะในรูปของ วรรณกรรม วิเคราะห์ความคิด จิตใจ ปรัชญา อุดมการณ์ และ ค่านิยมของมนุษย์ อันปรากฏในวรรณกรรมประเภทต่าง ๆ คือ บท กวี นวนิยาย เรื่องสั้น ความเรียงและบทความที่มีค่าชี้ให้เห็น ปัญหาของมนุษย์ในภาวะแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม ตลอดจนมรดกอารยธรรมอันมีอิทธิพลต่อนักเขียนเหล่านั้น	-	ยกเลิก
112-104 มนุษย์กับศิลปะ 3(3-0-6) (Man and Arts) ความหมายของสุนทรียศาสตร์ ทัศนระของปรัชญาเมธี และ ศิลปินกลุ่มสำคัญ ๆ เกี่ยวกับ “ความงาม” มรดกทางอารยธรรมที่มีต่อศิลปะและดนตรีในยุคสมัยที่สำคัญ ๆ ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึง ยุคปัจจุบัน ความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและดนตรีทั้งของไทย และสากล รู้จักผลงานอันยิ่งใหญ่ที่มาจากแรงบันดาลใจของศิลปิน ในสาขาต่าง ๆ ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครื่องดนตรีไทย และ สากล ชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	-	ยกเลิก
112-106 ไทยศึกษา 3(3-0-6) (Thai Studies) ความเป็นมาของชุมชนไทย ปัจจัยที่กำหนดลักษณะสังคมและ วัฒนธรรมไทย ความรู้เรื่องธรรมชาติและประเพณีวิทยาใน สังคมไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ศาสนา พิธีกรรม การละเล่นพื้นบ้าน สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม นาฏศิลป์ ดุริยางค์ศิลป์ การศึกษาค่านิยมของไทย รวมทั้งแนวโน้ม สังคมและวัฒนธรรม	-	ยกเลิก
112-107 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6) (Comparative Religions) ศาสนาที่สำคัญ ๆ ต่าง ๆ เช่น ศาสนาพราหมณ์ (ฮินดู) ยิว จีนโต เต๋า เซน พุทธ ขงจื้อ คริสต์ อิสลาม บาไฮ โดยนำศาสนาต่าง ๆ ดังกล่าวมาเปรียบเทียบในหัวข้อที่สำคัญ ๆ เช่น เปรียบเทียบเรื่อง กาลเวลาและสถานที่ เปรียบเทียบศาสนาโบราณและสมัยปัจจุบัน ศาสนาฝ่ายเทวนิยมกับอเทวนิยม การสร้างและการสลายโลก ศรัทธาและฐานะของมนุษย์ ชีวิต อุปนิสัยและการปฏิบัติแห่ง ศาสนา สังคมในสมัยนั้น ๆ อภินิหาร วิถีประกาศศาสนา นักพรต คำสอนเรื่องความหวังให้ผู้มาโปรด และเปรียบเทียบหลักความดี อันสูงสุด	-	ยกเลิก
112-108 การวางแผนชีวิตครอบครัว 2(2-0-4) (Family Life Planning) ความรู้เข้าใจในสำคัญของความแตกต่างเกี่ยวกับเพศศึกษา ตระหนักในพัฒนาการของสัมพันธ์ภาพ และนำไปสู่แนวคิดที่ ถูกต้องด้านชีวิตสังคม ความรับผิดชอบต่อนองในการดำเนินชีวิต ภายใต้อาณัติสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เน้นการ เตรียมการวางแผนชีวิตครอบครัวที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้ง	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลทางด้านวัฒนธรรมและด้านสังคม		
112-109 ดนตรีปฏิบัติ 2(1-2-3) (Music Practice) ประวัติ ลักษณะ และชนิดของศิลปะและดนตรี เสียงดนตรี ประเภทต่าง ๆ การตอบสนองอารมณ์ต่อดนตรี คุณค่าของศิลปะและดนตรีกับการดำรงชีวิตลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ทั้งเครื่องดนตรีไทยและสากล ฝึกทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีอย่างน้อย 1 ชนิด การฝึกซ้อมเบื้องต้นที่ถูกต้องทั้งแบบเดี่ยวและแบบผสมวง การอ่านโน้ตดนตรี ทักษะในการฟังเพื่อให้ซาบซึ้งถึงคุณประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึกซ้อมและการเล่นดนตรี	-	ยกเลิก
	**101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทย และสังคมโลก 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context) สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	เปิดใหม่
	**101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ เพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5) (Designing Your Self and Personality for Leadership) การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม	เปิดใหม่
	**101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6) (Smart Money Management) การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน	เปิดใหม่เพื่อพัฒนา financial literacy
	**101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5) (Community Explorer and Service Learning) การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21	
	**101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6) (Politics and Law in Everyday Life) กฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมืองเบื้องต้น กฎหมายใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน อาทิ กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา สิทธิมนุษยชน กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายภาษีอากร และกฎหมายอื่นๆ ตามสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม	
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
113-108 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Usage for Communication) โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดภาษาเขียน และการสื่อสารความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการสำนวนโวหาร คำราชาศัพท์ หลักการอ้างอิง การสื่อสารทางโทรศัพท์ หลักการเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติของตนเอง การบันทึกและการสรุปความ การเขียนโต้ตอบหนังสือทางธุรกิจ การเขียนเรียงความ ฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	*101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication) การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา แก้คำอธิบายรายวิชา
113-109 การใช้ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Usage for Presentation) หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม สำนวนโวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน ตลอดจนการเขียนโครงการ การเลือกช่องทางการสื่อสาร และการอ่านข้อมูลเชิงสถิติ	*101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Language for Presentation) การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน	เปลี่ยนรหัสและชื่อวิชา แก้คำอธิบายรายวิชา
114-101 ภาษาอังกฤษ 1 (English 1) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษพื้นฐาน ฝึกการฟังในระดับประโยค การพูดเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การซื้อเชิญ การแนะนำ การแสดงความยินดีหรือเสียใจและอื่นๆ เน้นการออกเสียงให้ถูกต้องตามหลักภาษา ฝึกทักษะการอ่านข้อความในระดับประโยคและย่อหน้า โดยใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยคมาประกอบ ศึกษาการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ ฝึกเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยคที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์	-	ยกเลิก
114-102 ภาษาอังกฤษ 2 (English 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ศึกษาวัฒนธรรม วิธีการแสดงออกของเจ้าของภาษา ปัญหาและความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปสู่ทักษะการพูด โดยการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาที่ดี ฝึกทักษะการอ่านขั้นต้น	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
ประกอบด้วย การจับใจความและรายละเอียดต่างๆ ความสัมพันธ์ของประโยคหลักและประโยคขยาย ฝึกการอ่านในระดับเรื่อง รวมทั้งการเขียนตอบคำถามโดยใช้ประโยค ศัพท์และสำนวนอื่นๆ ที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์		
114-201 ภาษาอังกฤษ 3 (English 3) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ยากขึ้น ฝึกการฟังและสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ที่มีระดับความยากมากขึ้น เช่น การพูดทางโทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การเล่าเรื่องและอื่นๆ ฝึกการอ่านในระดับเรื่องที่มีความยาวเพิ่มขึ้น ศึกษาการเขียน อนุเลขและข้อความต่างๆ โดยเน้นความถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน	-	ยกเลิก
114-202 ภาษาอังกฤษ 4 (English 4) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษในระดับที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ดี ฝึกทักษะการเขียนย่อความ การจดบันทึก การจับใจความจากข้อความหรือบทความที่อ่านหรือฟังจากผู้สอน หรือเทปบันทึกเสียง ฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในหัวเรื่องที่กำหนดหรือตามความสนใจ โดยสามารถใช้สำนวนที่ถูกต้องตามความนิยมและหลักไวยากรณ์ ตลอดจนฝึกทักษะตามแนวทางการทดสอบมาตรฐาน	-	ยกเลิก
114-301 ภาษาอังกฤษ 5 (English 5) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนบททวน และฝึกฝนทักษะ ทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย	-	ยกเลิก
114-302 ภาษาอังกฤษ 6 (English 6) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษตลอดจนบททวน และฝึกฝนทักษะ ในระดับที่ยากขึ้นทั้งสี่ทักษะเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการทดสอบตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย	-	ยกเลิก
114-303 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 2(1-2-3) (English Usage for Profession) โครงสร้างทางไวยากรณ์ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน โครงสร้างทางไวยากรณ์ในการสื่อสาร ความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด ภาษาทางการและไม่เป็นทางการ หลักการพื้นฐาน ในการแปลอย่างเป็นระบบ ศัพท์เทคนิคและศัพท์เฉพาะของสาขาวิชา ทั้งการแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย และไทยเป็นอังกฤษ	-	ยกเลิก
114-304 เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอทางวิชาชีพ 2(1-2-3) (English Presentation Techniques for Profession) หลักการพูด ศิลปะการเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำที่ถูกต้อง และการพูด ในสถานการณ์ต่างๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอ อาทิ การนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอเชิงธุรกิจ และการสัมภาษณ์เพื่อให้ได้งาน	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
113-103 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 2(1-2-3) สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ผูกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5) สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผูกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
113-104 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 2(1-2-3) ผูกเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5) การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
113-201 ภาษาจีน 3 (Chinese 3) 2(1-2-3) ผูกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	-	ยกเลิก
113-202 ภาษาจีน 4 (Chinese 4) 2(1-2-3) ผูกเรียบเรียงประโยคเชิงซ้อนอื่นๆ มากขึ้น ศึกษาความแตกต่างระหว่างตัวอักษรเต็ม และตัวอักษรย่อจีน สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ	-	ยกเลิก
113-105 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 2(1-2-3) การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่นและไวยากรณ์ ศึกษาระบบเสียงและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ผูกทักษะการอ่านประโยคอย่างง่าย และการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคาเนะ	101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5) การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิราคาเนะและคาตะคาเนะ	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
113-106 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 2(1-2-3) ผูกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และคำศัพท์ใหม่ ผูกการอ่านคันจิ และเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5) ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์และสำนวนอย่างง่าย ผูกการอ่านคันจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
113-203 ภาษาญี่ปุ่น 3 (Japanese 3) 2(1-2-3) ผูกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาการอ่านคันจิจากที่ได้ศึกษามาก่อนหน้านี้	-	ยกเลิก
113-204 ภาษาญี่ปุ่น 4 (Japanese 4) 2(1-2-3) พัฒนาความสามารถในการพูดภาษาญี่ปุ่น เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของญี่ปุ่น พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแบบคันจิ เรียนรู้คำศัพท์เพิ่มเติม ศึกษาโครงสร้างทางไวยากรณ์ที่ความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น	-	ยกเลิก
113-111 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 2(1-2-3) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผูกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค โครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต
113-112 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 2(1-2-3) ผูกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผูกทักษะการอ่านและเขียนบทความในชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย	101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5) ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น บทสนทนาอย่างง่าย และ คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ทักษะการอ่านและเขียนอนุเฉทเกี่ยวกับชีวิตประจำวันโดยใช้สำนวนอย่างง่าย	เปลี่ยนรหัสวิชา เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
113-113 ภาษาเกาหลี 3 (Korean 3) 2(1-2-3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษา ไวยากรณ์ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
113-114 ภาษาเกาหลี 4 (Korean 4) 2(1-2-3) พัฒนาศาสนาความสามารถในการพูด เรียนรู้ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเกาหลี พัฒนาทักษะการอ่าน พัฒนาการอ่านและการเขียน เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจภาษาเกาหลีที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
102-101 ภาษาพม่า 1 (Burmese 1) 2(1-2-3) ตัวอักษร ระบบเสียง และรูปแบบประโยค เรียนรู้โครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่าคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
102-102 ภาษาพม่า 2 (Burmese 2) 2(1-2-3) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาพม่าที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความใน ชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
102-103 ภาษาพม่า 3 (Burmese 3) 2(1-2-3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษา ไวยากรณ์ของภาษาพม่า ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะ การสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
102-104 ภาษาพม่า 4 (Burmese 4) 2(1-2-3) พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และ ประเพณีของพม่า พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียน คำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความเข้าใจ ภาษาพม่าที่ได้เรียนก่อนหน้านี้อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
102-111 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 1 2(1-2-3) (Bahasa Indonesia 1) ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซา อินโดนีเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และ สำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยค สนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
102-112 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 2 2(1-2-3) (Bahasa Indonesia 2) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษา บาฮาซาอินโดนีเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความใน ชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
102-113 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 3 2(1-2-3) (Bahasa Indonesia 3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษา ไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย ที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์ เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
102-114 ภาษาบาฮาซาอินโดนีเซีย 4 2(1-2-3) (Bahasa Indonesia 4) พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และ ประเพณีของอินโดนีเซียพัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความ เข้าใจภาษาบาฮาซาอินโดนีเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้และวิธีการใช้ อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก
102-121 ภาษาบาฮาซามาลเลเซีย 1 2(1-2-3) (Bahasa Malaysia 1) ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาบาฮาซามาลเลเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่าย ฝึกทักษะการฟังและการพูด เน้นประโยคสนทนาอย่าง ง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	ยกเลิก
102-122 ภาษาบาฮาซามาลเลเซีย 2 2(1-2-3) (Bahasa Malaysia 2) ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษา บาฮาซามาลเลเซีย ที่ซับซ้อนขึ้น เน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและเขียนบทความใน ชีวิตประจำวันและใช้สำนวนต่างๆ อย่างง่าย	-	ยกเลิก
102-123 ภาษาบาฮาซามาลเลเซีย 3 2(1-2-3) (Bahasa Malaysia 3) ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่าง ๆ เพิ่มเติม ศึกษา ไวยากรณ์ของภาษาบาฮาซามาลเลเซียที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน และเขียนเพื่อสื่อสารใน สถานการณ์ต่างๆ ด้วยภาษาที่เหมาะสม และศึกษาคำศัพท์ เพิ่มเติม	-	ยกเลิก
102-124 ภาษาบาฮาซามาลเลเซีย 4 2(1-2-3) (Bahasa Malaysia 4) พัฒนาทักษะการพูด แนวคิดของวัฒนธรรม ความเชื่อ และ ประเพณีของมาเลเซีย พัฒนาการอ่านและการเขียนตัวอักษร เรียนคำศัพท์เพิ่มเติม เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อทำความ เข้าใจภาษาบาฮาซามาลเลเซียที่ได้เรียนก่อนหน้านี้และวิธีการใช้ อย่างถูกต้อง	-	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	**101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน 3(2-2-5) (English for Remediation) การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U) เงื่อนไข : เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้ คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)	เปิดใหม่
	**101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life English) คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว	เปิดใหม่
	**101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5) (English for Academic Study) การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์	เปิดใหม่
	**101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5) (English for Professional Presentation) หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน	เปิดใหม่
	**101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) (English for Proficiency Test) บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้ากับเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	**101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Computer Coding for Everyone) ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก	เปิดใหม่
3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Technology) แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรมประมวลผลคำ และการสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	*101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Technology) แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
121-102 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) (Computer for Studies and Works) หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูลและสารสนเทศ อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา อัตรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาชีพและวุฒิปัตถ์ด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน และโปรแกรมนำเสนองาน	*101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) (Computer for Studies and Works) หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้โจทย์ปัญหา อัตรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิปัตถ์ด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
121-103 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment) ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อมโดยชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ตลอดจนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบในเรื่อมลภาวะของสิ่งแวดล้อม การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	*101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment) ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
121-104 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6) (Food for Good Health) ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในกระบวนการผลิต ข้อเท็จจริงและความเชื่อเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร อาหารกับโรค และแนวโภชนาการเพื่อการบำบัด ฉลากโภชนาการและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพทางโภชนาการของอาหาร	*101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6) (Healthy Diet) ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางการตลาดของอาหารสุขภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชา เปลี่ยนชื่อภาษาอังกฤษ ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
121-105 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chemistry in daily life) ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน อาทิ แก้ว กระดาษ สารพอลิเมอร์ พลาสติก สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีทอลเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี	*101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chemistry in Daily Life) ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีทอลเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
121-106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life) ความหมายและพัฒนาการความคิดทางคณิตศาสตร์คณิตศาสตร์กับตัวเลขและสัญลักษณ์คณิตศาสตร์กับเทคโนโลยี คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การประยุกต์ทฤษฎีกราฟเบื้องต้น การสร้างตัวแบบและการแก้ปัญหา ตัวแบบการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	*101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life) ตรรกศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการแปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6) (Basic Statistics for Data Analysis) ความรู้พื้นฐานทางสถิติ ได้แก่ ความหมาย ขอบเขต ลักษณะของข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงแบบทวินาม การแจกแจงแบบปัวซอง การแจกแจงแบบปกติการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การวิเคราะห์ความแปรปรวนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป	*101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Statistics in Daily Life) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทางธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และการพยากรณ์อากาศ	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
120-101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Man and Environment) ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาเรื่องมลภาวะของสิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ ปัญหาของการเพิ่มประชากร การอนุรักษ์ป่าไม้ ดินน้ำ ล่าอาธ การใช้ผืนดินและน้ำเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด การพัฒนาพื้นดินและน้ำที่เสื่อมโทรมให้กลับคงสภาพที่ดี โดยวิธีการทางธรรมชาติ รวมถึงการป้องกันการทำลายสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติให้อยู่ในสภาพสมดุลกับการดำรงชีวิตมนุษย์อย่างมีความสุข โดยการทำให้สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติดีขึ้น	-	ยกเลิก
125-101 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6) (Mathematics in Civilization) หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลข และระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษากระบวนการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป	101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6) (Mathematics in Civilization) หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลข และระบบการคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ใช้ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษากระบวนการนับจำนวนและพัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
126-316 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) (Statistics and Probability) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจง แบบทวินาม แบบปัวซอง และแบบปกติ การแจกแจงของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ย ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การหาค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐานสำหรับหนึ่งและสองประชากร	*101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) (Statistics and Probability) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและสัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
	**101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) (Digital Literacy for 21ST Century) ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทางอินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีในสังคมออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทางอินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้างความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้างอินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล	เปิดใหม่
	**101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5) (Data Science and Visualization) ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ผังการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแอปพลิเคชัน	เปิดใหม่
	**101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Green Technology for Sustainable Development) แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภัณฑ์สีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่	เปิดใหม่
	**101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6) (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up) แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	**101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Internet of Thing for Everyone) ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน	เปิดใหม่
	**101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) (Living Lab for Campus Sustainability) หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน	เปิดใหม่
4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา	4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา
129-101 พลศึกษาและนันทนาการ 2(1-2-3) (Physical Education and Recreation) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลศึกษา นันทนาการที่มีความสำคัญและความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในสังคมปัจจุบัน รวมถึงศึกษาชนิดของกีฬาและนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่าง ๆ การจัดการและการบริหารนันทนาการและให้เลือกพลศึกษา 1 ชนิดกีฬา เพื่อศึกษากฎ กติกา มารยาท และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งฝึกทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ตลอดจนการเสริมสร้างสมรรถภาพร่างกายที่ถูกต้อง	-	ยกเลิก
129-102 ศิลปะและสังคีตนิยม 2(1-2-3) (Art and Music Appreciation) ความหมายและการพัฒนาการของศิลปะและดนตรี หลักการทางสุนทรียศาสตร์ และลักษณะสำคัญของศิลปะและดนตรีแต่ละแบบ ปลุกฝังความเข้าใจการเห็นคุณค่าและความชื่นชมในศิลปะและดนตรี ศึกษาผลงานศิลปะชิ้นสำคัญในด้านต่างๆตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบันแรงบันดาลใจของศิลปิน เบื้องหลังการสร้างสรรค์ผลงานเหล่านั้น โดยเน้นถึงคุณค่าของศิลปะและดนตรีในฐานะเป็นเครื่องมือในการจรรโลงจิตใจมนุษย์	-	ยกเลิก
	**101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Life, Well-Being and Sports) สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	**101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต (Art and Music Appreciation) 3(3-0-6) ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แร้งบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์	เปิดใหม่
	**101-403 นิยมไทยและอัครรยในสยาม 3(3-0-6) (Thai Appreciation and Unseen in Siam) ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรค่าแก่การศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย	เปิดใหม่
	**101-404 การตามหาและออกแบบความฝัน 3(2-2-5) (Designing Your Dream) ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต	เปิดใหม่
	**101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) (Yoga, Meditation and Art of Living) การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะ ประเภทต่าง ๆ ปราณายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	สาระในการปรับปรุง
	**101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Photography) การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย	



**อธิบายรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน**

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-101จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6) 119-101 Service Psychology and Personality Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาและจิตวิทยาในอุตสาหกรรมบริการ หลักมนุษยสัมพันธ์ หลักการสื่อสารปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค และหลักการประชาสัมพันธ์ในอุตสาหกรรมบริการการพัฒนาบุคลิกภาพ และการสร้างเสริมภาพลักษณ์	119-101จิตวิทยาการบริการและการพัฒนาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6) 119-101 Service Psychology and Personality Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิด และทฤษฎีพื้นฐานทางจิตวิทยาและจิตวิทยาในอุตสาหกรรมบริการ หลักมนุษยสัมพันธ์ หลักการสื่อสารปรากฏการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการท่องเที่ยว ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค และหลักการประชาสัมพันธ์ในอุตสาหกรรมบริการการพัฒนาบุคลิกภาพ และการสร้างเสริมภาพลักษณ์	คงเดิม
119-201กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6) 119-201 Tourism and Hospitality Business Law วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิเคราะห์ระเบียบและกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับธุรกิจการบริการและธุรกิจการท่องเที่ยว จรรยาบรรณวิชาชีพ และการแก้ปัญหาโดยอาศัยกฎหมาย กรณีศึกษา	119-201กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6) 119-201 Tourism and Hospitality Business Law วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิเคราะห์ระเบียบและกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับธุรกิจการบริการและธุรกิจการท่องเที่ยว จรรยาบรรณวิชาชีพ และการแก้ปัญหาโดยอาศัยกฎหมาย กรณีศึกษา	คงเดิม
119-103 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว3 (3-0-6) 119-103 Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้มลักษณะองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบสนับสนุนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐในการพัฒนา องค์การทางการท่องเที่ยวระดับชาติและระดับนานาชาติรวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	119-103 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) 119-103 Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี วิวัฒนาการ ความหมาย ความสำคัญ แนวโน้มลักษณะองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบสนับสนุนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ผลกระทบจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว บทบาทและนโยบายของรัฐในการพัฒนา องค์การทางการท่องเที่ยวระดับชาติและระดับนานาชาติรวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว	คงเดิม
119-102ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการบริการ 3 (3-0-6) 119-102 Introduction to Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติและวิวัฒนาการของอุตสาหกรรมการบริการ เช่น โรงแรม สายการบิน ท่าอากาศยาน โรงพยาบาล ศูนย์ประชุม ร้านอาหาร การดำเนินงานการบริการประเภทต่างๆ โครงสร้างการบริหารงาน หลักการจัดการธุรกิจการบริการความรู้และทักษะในการให้บริการเบื้องต้น การต้อนรับ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกต่างๆในองค์กรที่เน้นการบริการ และการประสานงานระหว่างธุรกิจการบริการกับธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	119-102ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการบริการ 3 (3-0-6) 119-102 Introduction to Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติและวิวัฒนาการของอุตสาหกรรมการบริการ เช่น โรงแรม สายการบิน ท่าอากาศยาน โรงพยาบาล ศูนย์ประชุม ร้านอาหาร การดำเนินงานการบริการประเภทต่างๆ โครงสร้างการบริหารงาน หลักการจัดการธุรกิจการบริการความรู้และทักษะในการให้บริการเบื้องต้น การต้อนรับ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกต่างๆในองค์กรที่เน้นการบริการ และการประสานงานระหว่างธุรกิจการบริการกับธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-104 นวัตกรรมการจัดการองค์กรและทุนมนุษย์ 3 (3-0-6) 119-104 Innovation for Organization and Human Capital Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักและทฤษฎีการจัดการองค์การ การจัดการสภาพแวดล้อมในการบริหารองค์การธุรกิจบริการและองค์การธุรกิจการท่องเที่ยวแบบสร้างสรรค์ หน้าทึบบทบาทของบุคลากร การจัดโครงสร้างองค์กร พฤติกรรมองค์กร การวางแผนและการควบคุมองค์กร นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์	119-104 นวัตกรรมการจัดการองค์กรและทุนมนุษย์ 3 (3-0-6) 119-104 Innovation for Organization and Human Capital Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักและทฤษฎีการจัดการองค์การ การจัดการสภาพแวดล้อมในการบริหารองค์การธุรกิจบริการและองค์การธุรกิจการท่องเที่ยวแบบสร้างสรรค์ หน้าทึบบทบาทของบุคลากร การจัดโครงสร้างองค์กร พฤติกรรมองค์กร การวางแผนและการควบคุมองค์กร นวัตกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์	คงเดิม
119-202 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) 119-202 Tourist Behavior and Cross-cultural Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประเภทของนักท่องเที่ยว พฤติกรรมและแรงจูงใจในการเดินทางของนักท่องเที่ยวความต้องการและความแตกต่างขอพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่เกิดจากวัตถุประสงค์ของการเดินทาง วัฒนธรรมลักษณะทางประชากร ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม เปรียบเทียบแรงจูงใจทางการท่องเที่ยว ค่านิยมและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างวัฒนธรรมรวมทั้งการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	119-202 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) 119-202 Tourist Behavior and Cross-cultural Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประเภทของนักท่องเที่ยว พฤติกรรมและแรงจูงใจในการเดินทางของนักท่องเที่ยวความต้องการและความแตกต่างขอพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวที่เกิดจากวัตถุประสงค์ของการเดินทาง วัฒนธรรมลักษณะทางประชากร ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม เปรียบเทียบแรงจูงใจทางการท่องเที่ยว ค่านิยมและการรับรู้ของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างวัฒนธรรมรวมทั้งการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	คงเดิม
119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการและการบริการ 3 (2-2-5) 119-301 English for Tourism and Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : 114-202 ภาษาอังกฤษ 4 สนทนาและเรียนรู้คำศัพท์อย่างเข้มข้น ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว การฝึก เขียน พูด อ่าน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อการทำงานในธุรกิจการบริการ จำลองสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นในวิชาชีพ	119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-301 English for Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : 101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ สนทนาและเรียนรู้คำศัพท์อย่างเข้มข้น ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมบริการ การฝึก เขียน พูด อ่าน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อการทำงานในธุรกิจการบริการ จำลองสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นในวิชาชีพ 119-303 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-303 English for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : 101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ สนทนาและเรียนรู้คำศัพท์อย่างเข้มข้น ในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การฝึก เขียน พูด อ่าน ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเพื่อการทำงานในธุรกิจการท่องเที่ยว จำลองสถานการณ์การใช้ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้นในวิชาชีพ	เปลี่ยนแปลง วิชา119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการและการบริการ (3 หน่วยกิต) แยกเป็น 119-301 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมบริการ (3 หน่วยกิต) และ119-303 ภาษาอังกฤษเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว (3 หน่วยกิต) วิชาบังคับก่อนเปลี่ยนจาก 114-202 ภาษาอังกฤษ 4 เป็น 101-205ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ
119-302 โมบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6) 119-302 Mobile Application for Tourism and Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆจากอุปกรณ์เคลื่อนที่เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต เพื่อช่วยตอบสนองความต้องการผู้บริโภคและเพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับผู้บริโภคมากขึ้น การค้นคว้าข้อมูลทางการท่องเที่ยว การบริการ ข้อมูลโรงแรม ที่พักและข้อมูลบริษัททัวร์ใช้เป็นเครื่องมือในการจองห้องพัก การจองทัวร์ การสั่งอาหาร การ	119-302 โมบายแอปพลิเคชันเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6) 119-302 Mobile Application for Tourism and Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การค้นคว้าหาข้อมูลต่างๆจากอุปกรณ์เคลื่อนที่เช่น โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต เพื่อช่วยตอบสนองความต้องการผู้บริโภคและเพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับผู้บริโภคมากขึ้น การค้นคว้าข้อมูลทางการท่องเที่ยว การบริการ ข้อมูลโรงแรม ที่พักและข้อมูลบริษัททัวร์ใช้เป็นเครื่องมือในการจองห้องพัก การจองทัวร์ การสั่งอาหาร การ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
นำไปใช้ในธุรกิจ MICE ที่สามารถจัดทำระบบการลงทะเบียน การชำระเงิน ข้อมูลการประชุม สัมมนาและนิทรรศการ	นำไปใช้ในธุรกิจ MICE ที่สามารถจัดทำระบบการลงทะเบียน การชำระเงิน ข้อมูลการประชุม สัมมนาและนิทรรศการ	



คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-211 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) 119-211 Food and Beverage Service วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม รวมถึงการทำความสะอาดและการดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ชนิดต่าง ๆ การเตรียมการก่อนเปิดบริการ ความรู้เกี่ยวกับการบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบต่าง ๆ ในธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว ตลอดจนคำศัพท์ภาษาต่างประเทศที่ถูกต้อง การควบคุมอาหารและเครื่องดื่ม	119-211 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5) 119-211 Food and Beverage Service วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการอาหารและเครื่องดื่ม รวมถึงการทำความสะอาดและการดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ชนิดต่าง ๆ การเตรียมการก่อนเปิดบริการ ความรู้เกี่ยวกับการบริการอาหารและเครื่องดื่มแบบต่าง ๆ ในธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว ตลอดจนคำศัพท์ภาษาต่างประเทศที่ถูกต้อง การควบคุมอาหารและเครื่องดื่ม	คงเดิม
119-411ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3(3-0-6) 119-411 Basic Research Method in Tourism and Hospitality Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ขั้นตอนของการวิจัยเบื้องต้น ชนิดของงานวิจัยข้อมูลและตัวแปรการสร้างรหัสข้อมูลและการกำหนดของตัวอย่าง วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทต่างๆ การประมวลผลข้อมูล และตีความหมาย โดยสรุปเน้นตัวอย่างการเก็บข้อมูลในธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว	119-411ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3(3-0-6) 119-411 Basic Research Method in Tourism and Hospitality Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ขั้นตอนของการวิจัยเบื้องต้น ชนิดของงานวิจัยข้อมูลและตัวแปรการสร้างรหัสข้อมูลและการกำหนดของตัวอย่าง วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลประเภทต่างๆ การประมวลผลข้อมูล และตีความหมาย โดยสรุปเน้นตัวอย่างการเก็บข้อมูลในธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว	คงเดิม
119-216การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3(3-0-6) 119-216 Digital Marketing for Tourism and Hospitality Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของการตลาดในฐานะเป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจอย่างหนึ่ง การตลาดดิจิทัล บทบาทของการตลาดดิจิทัลที่มีต่อการบริการและการท่องเที่ยว การบริหารงานขายและการประชาสัมพันธ์ทางการตลาดยุคดิจิทัล ทฤษฎีและแนวความคิดทางการตลาดยุคดิจิทัล เทคนิคและกลยุทธ์ที่นำไปสู่การวางแผนและปฏิบัติใช้แผนการตลาดของธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว พร้อมกรณีศึกษา	119-216การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3(3-0-6) 119-216 Digital Marketing for Tourism and Hospitality Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของการตลาดในฐานะเป็นกิจกรรมหลักทางธุรกิจอย่างหนึ่ง การตลาดดิจิทัล บทบาทของการตลาดดิจิทัลที่มีต่อการบริการและการท่องเที่ยว การบริหารงานขายและการประชาสัมพันธ์ทางการตลาดยุคดิจิทัล ทฤษฎีและแนวความคิดทางการตลาดยุคดิจิทัล เทคนิคและกลยุทธ์ที่นำไปสู่การวางแผนและปฏิบัติใช้แผนการตลาดของธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว พร้อมกรณีศึกษา	คงเดิม
119-213 งานส่วนหน้าของโรงแรม 3(3-0-6) 119-213 Hotel Front Office วิชาบังคับก่อน : ไม่มี โครงสร้างการบริหารงานส่วนหน้าของโรงแรมและการจัดการงานฝ่ายห้องพัก การสำรองห้องพัก การต้อนรับ การลงทะเบียนและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายงานส่วนหน้ากับฝ่ายแม่บ้าน บริษัทนำเที่ยว และบริษัทตัวแทนการเดินทาง มี การศึกษานอกสถานที่	119-213 งานส่วนหน้าของโรงแรม 3(3-0-6) 119-213 Hotel Front Office วิชาบังคับก่อน : ไม่มี โครงสร้างการบริหารงานส่วนหน้าของโรงแรมและการจัดการงานฝ่ายห้องพัก การสำรองห้องพัก การต้อนรับ การลงทะเบียนและงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายงานส่วนหน้ากับฝ่ายแม่บ้าน บริษัทนำเที่ยว และบริษัทตัวแทนการเดินทาง มี การศึกษานอกสถานที่	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-214 การเดินทางและการขนส่ง 3(3-0-6) 119-214 Travel and Transportation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติและประเภทของโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นทางด้านการเดินทางและการขนส่ง โลจิสติกส์และโซ่คุณค่า โครงสร้างของระบบขนส่ง การขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร กฎหมายเกี่ยวกับการเดินทาง การดำเนินงานของภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการการเดินทางกับนักท่องเที่ยว การขนส่งที่มีบทบาทต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความร่วมมือด้านการขนส่งระหว่างประเทศ ปัญหาด้านการแข่งขัน รวมทั้งแนวโน้มของการเดินทางและการขนส่งในอนาคต	119-214 การเดินทางและการขนส่ง 3(3-0-6) 119-214 Travel and Transportation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติและประเภทของโลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นทางด้านการเดินทางและการขนส่ง โลจิสติกส์และโซ่คุณค่า โครงสร้างของระบบขนส่ง การขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร กฎหมายเกี่ยวกับการเดินทาง การดำเนินงานของภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการการเดินทางกับนักท่องเที่ยว การขนส่งที่มีบทบาทต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ความร่วมมือด้านการขนส่งระหว่างประเทศ ปัญหาด้านการแข่งขัน รวมทั้งแนวโน้มของการเดินทางและการขนส่งในอนาคต	คงเดิม
119-215 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6) 119-215 Sustainable Development in Tourism and Hospitality Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและบริการ ต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรม รายได้และการจัดการรายได้จากการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ประเภทและแหล่งท่องเที่ยว ธุรกิจบริการที่หลากหลาย เทคนิคการสื่อความหมายในแหล่งท่องเที่ยวและสถานที่บริการ มีการศึกษาจากกรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่	119-215 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6) 119-215 Sustainable Development in Tourism and Hospitality Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยวและบริการ ต้นทุนทางสังคมและวัฒนธรรม รายได้และการจัดการรายได้จากการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ประเภทและแหล่งท่องเที่ยว ธุรกิจบริการที่หลากหลาย เทคนิคการสื่อความหมายในแหล่งท่องเที่ยวและสถานที่บริการ มีการศึกษาจากกรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่	คงเดิม
119-212 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3 (3-0-6) 119-212 Tour Business Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี รูปแบบการจัดและการดำเนินงานของบริษัทนำเที่ยว การวางแผนการจัดรายการนำเที่ยวและเทคนิคการเขียนรายการนำเที่ยวในรูปแบบต่างๆ การคิดต้นทุนกำไร ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศกับการจัดนำเที่ยว การแก้ปัญหาในเรื่องการจัดนำเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ การสำรองที่พักและการสำรองที่นั่งในการเดินทาง การป้องกันอุบัติเหตุในการท่องเที่ยว และการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่	119-212 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3 (3-0-6) 119-212 Tour Business Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี รูปแบบการจัดและการดำเนินงานของบริษัทนำเที่ยว การวางแผนการจัดรายการนำเที่ยวและเทคนิคการเขียนรายการนำเที่ยวในรูปแบบต่างๆ การคิดต้นทุนกำไร ความสัมพันธ์ของสภาพภูมิศาสตร์ ภูมิอากาศกับการจัดนำเที่ยว การแก้ปัญหาในเรื่องการจัดนำเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ การสำรองที่พักและการสำรองที่นั่งในการเดินทาง การป้องกันอุบัติเหตุในการท่องเที่ยว และการให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว มีการศึกษานอกสถานที่	คงเดิม
119-311 การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6) 119-311 Tourism and Hospitality Entrepreneurship วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ผู้ประกอบการธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวกลยุทธ์ และการวางแผนการดำเนินธุรกิจ โอกาสและแหล่งเงินทุน การจัดการความเสี่ยง วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อม โอกาสทางธุรกิจ การต่อช่องทางธุรกิจความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมสร้างพันธมิตรทางธุรกิจ คุณธรรม จริยธรรม ความอยู่รอดของกิจการ โดยใช้หลักการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้าและความรับผิดชอบต่อสังคม	119-311 การเป็นผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 3 (3-0-6) 119-311 Tourism and Hospitality Entrepreneurship วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ผู้ประกอบการธุรกิจบริการและการท่องเที่ยวกลยุทธ์ และการวางแผนการดำเนินธุรกิจ โอกาสและแหล่งเงินทุน การจัดการความเสี่ยง วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อม โอกาสทางธุรกิจ การต่อช่องทางธุรกิจความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรมสร้างพันธมิตรทางธุรกิจ คุณธรรม จริยธรรม ความอยู่รอดของกิจการ โดยใช้หลักการบริหารความสัมพันธ์กับลูกค้าและความรับผิดชอบต่อสังคม	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-312 อุตสาหกรรมการบิน 3 (3-0-6) 119-312 Aviation Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อุตสาหกรรมการบิน การบริหารจัดการโครงสร้างองค์กรทางการบิน การควบคุมการ ลักษณะการบริการที่แตกต่างของแต่ละสายการบิน ประเภทของเครื่องบินและการดูแลรักษา องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการบิน สิทธิทางการบิน สายการบินและเครือข่ายการบิน ระบบการสำรองที่นั่งและจำหน่ายบัตรโดยสาร การบริหารผู้โดยสารระเบียบพิธีเข้าออกระหว่างประเทศ ระเบียบกรมศุลกากร การขนส่งสินค้าทางอากาศ แนวโน้มในอุตสาหกรรมการบิน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	119-312 อุตสาหกรรมการบิน 3 (3-0-6) 119-312 Aviation Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อุตสาหกรรมการบิน การบริหารจัดการโครงสร้างองค์กรทางการบิน การควบคุมการ ลักษณะการบริการที่แตกต่างของแต่ละสายการบิน ประเภทของเครื่องบินและการดูแลรักษา องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการบิน สิทธิทางการบิน สายการบินและเครือข่ายการบิน ระบบการสำรองที่นั่งและจำหน่ายบัตรโดยสาร การบริหารผู้โดยสารระเบียบพิธีเข้าออกระหว่างประเทศ ระเบียบกรมศุลกากร การขนส่งสินค้าทางอากาศ แนวโน้มในอุตสาหกรรมการบิน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	คงเดิม
119-313 การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3 (3-0-6) 119-313 MICE Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญ และปัจจัยที่มีผลต่อการจัดประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้าและนิทรรศการ และกิจกรรมพิเศษทางการตลาด ขั้นตอนการดำเนินงานก่อนการจัดงาน ระหว่างการจัดงาน และหลังการจัดงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจสำหรับผู้จัดงานและผู้เข้าร่วมงาน การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์และมาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการประชุม พร้อมกรณีศึกษาจากการศึกษาดูงานประชุม งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนอกสถานที่	119-313 การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3 (3-0-6) 119-313 MICE Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญ และปัจจัยที่มีผลต่อการจัดประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้าและนิทรรศการ และกิจกรรมพิเศษทางการตลาด ขั้นตอนการดำเนินงานก่อนการจัดงาน ระหว่างการจัดงาน และหลังการจัดงาน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจสำหรับผู้จัดงานและผู้เข้าร่วมงาน การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน ระบบโลจิสติกส์และมาตรฐานต่างๆในอุตสาหกรรมการประชุม พร้อมกรณีศึกษาจากการศึกษาดูงานประชุม งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนอกสถานที่	คงเดิม

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านการบริการ และด้านการท่องเที่ยว

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านการบริการ	กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านการบริการ	คงเดิม
119-324 การบัญชีโรงแรม 3 (3-0-6) 119-324 Accounting for Hotel วิชาบังคับก่อน :ไม่มี ระบบการบัญชีโรงแรม บันทึกรายการในสมุดบันทึก รายการ การจัดทำงบทดลอง และการจัดทำงบการเงิน การบัญชีเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม ระบบบัญชีโรงแรม การควบคุมรายได้ในภัตตาคารและจากการจำหน่ายห้องพัก การควบคุมลูกหนี้ การควบคุมเงินเดือน การตรวจสอบรายได้เงินสดประจำวัน วิเคราะห์และพยากรณ์งบการเงินและการทำรายงานในการดำเนินงาน	119-324 การบัญชีโรงแรม 3 (3-0-6) 119-324 Accounting for Hotel วิชาบังคับก่อน :ไม่มี ระบบการบัญชีโรงแรม บันทึกรายการในสมุดบันทึก รายการ การจัดทำงบทดลอง และการจัดทำงบการเงิน การบัญชีเบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม ระบบบัญชีโรงแรม การควบคุมรายได้ในภัตตาคารและจากการจำหน่ายห้องพัก การควบคุมลูกหนี้ การควบคุมเงินเดือน การตรวจสอบรายได้เงินสดประจำวัน วิเคราะห์และพยากรณ์งบการเงินและการทำรายงานในการดำเนินงาน	คงเดิม
119-323 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม 3 (3-0-6) 119-323 Environmental Management in Hotel วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สิ่งแวดล้อม มลภาวะ การประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน ระเบียบปฏิบัติและการวางแผนนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม มาตรฐานโรงแรมใบไม้เขียว การบริการสีเขียว การวิเคราะห์ผลกระทบอาคารสีเขียวตามมาตรฐานของระบบการให้คะแนนเพื่อประเมินระดับความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง	119-323 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม 3 (3-0-6) 119-323 Environmental Management in Hotel วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สิ่งแวดล้อม มลภาวะ การประหยัดพลังงานและการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน ระเบียบปฏิบัติและการวางแผนนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม มาตรฐานโรงแรมใบไม้เขียว การบริการสีเขียว การวิเคราะห์ผลกระทบอาคารสีเขียวตามมาตรฐานของระบบการให้คะแนนเพื่อประเมินระดับความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง	คงเดิม
119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ 3 (3-0-6) 119-426 Spa and Wellness Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สปาสุขภาพประวัติและชนิดของสปา การดูแลรักษาสุขภาพ สุขอนามัย และความปลอดภัยในสปา แนวคิดการจัดทำธุรกิจและสุขภาพ ผลิตภัณฑ์และบุคลากร	119-426 ธุรกิจสปาและสุขภาพ 3 (3-0-6) 119-426 Spa and Wellness Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สปาสุขภาพประวัติและชนิดของสปา การดูแลรักษาสุขภาพ สุขอนามัย และความปลอดภัยในสปา แนวคิดการจัดทำธุรกิจและสุขภาพ ผลิตภัณฑ์และบุคลากร	คงเดิม
119-326 ครีวและการประกอบอาหารไทย 3 (2-2-5) 119-326 Kitchen and Thai Cooking วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประเภทของครัวและอุปกรณ์ คำศัพท์ที่ใช้ในงานครัวและอุปกรณ์ การเลือกซื้อวัตถุดิบอาหารสดและอาหารแห้ง ปฏิบัติเกี่ยวกับตำรับอาหารไทย และขนมไทย การเตรียมและตกแต่งอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ผัก การเก็บรักษาอาหาร การออกแบบจัดตกแต่งงานอาหารเพื่อการขาย สุขลักษณะและความปลอดภัยอาหาร และการคำนวณต้นทุนอาหารเพื่อผลกำไร	119-326 ครีวและการประกอบอาหารไทย 3 (2-2-5) 119-326 Kitchen and Thai Cooking วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประเภทของครัวและอุปกรณ์ คำศัพท์ที่ใช้ในงานครัวและอุปกรณ์ การเลือกซื้อวัตถุดิบอาหารสดและอาหารแห้ง ปฏิบัติเกี่ยวกับตำรับอาหารไทย และขนมไทย การเตรียมและตกแต่งอาหารประเภทเนื้อสัตว์ ผัก การเก็บรักษาอาหาร การออกแบบจัดตกแต่งงานอาหารเพื่อการขาย สุขลักษณะและความปลอดภัยอาหาร และการคำนวณต้นทุนอาหารเพื่อผลกำไร	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-427 การจัดดอกไม้และการแกะสลัก 3 (2-2-5) 119-427 Floral Arrangement and Carving วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ชนิดของผัก ผลไม้ และดอกไม้ การคัดเลือก ผัก ผลไม้ และดอกไม้สำหรับการจัดดอกไม้และการแกะสลัก เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้และการแกะสลัก การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ ขั้นตอนวิธีการและเทคนิคการจัดดอกไม้และการแกะสลักผัก ผลไม้และอื่นๆ เพื่อนำมาตกแต่งจานอาหารรวมไปถึงโอกาสอื่นๆ	119-427 การจัดดอกไม้และการแกะสลัก 3 (2-2-5) 119-427 Floral Arrangement and Carving วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ชนิดของผัก ผลไม้ และดอกไม้ การคัดเลือก ผัก ผลไม้ และดอกไม้สำหรับการจัดดอกไม้และการแกะสลัก เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดดอกไม้และการแกะสลัก การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ ขั้นตอนวิธีการและเทคนิคการจัดดอกไม้และการแกะสลักผัก ผลไม้และอื่นๆ เพื่อนำมาตกแต่งจานอาหารรวมไปถึงโอกาสอื่นๆ	คงเดิม
119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 3(3-0-6) 119-428 Seminar in Tourism and Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การนำเสนอและอภิปรายปัญหาที่น่าสนใจในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ วิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาคำ พังคำ บรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเขียนรายงาน	119-428 สัมมนาในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 3(3-0-6) 119-428 Seminar in Tourism and Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การนำเสนอและอภิปรายปัญหาที่น่าสนใจในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ วิเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาคำ พังคำ บรรยายจากผู้ทรงคุณวุฒิและมีประสบการณ์ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและเขียนรายงาน	คงเดิม
119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม 3 (2-2-5) 119-321 Information Technology for Hotel วิชาบังคับก่อน : 137-101เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เทคนิคและการปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในธุรกิจโรงแรม โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสำรองห้องพัก การลงทะเบียน การคืนห้องพัก การคิดค่าใช้จ่ายเมื่อลูกค้าลงทะเบียนออกจากโรงแรม การปิดรอบ การเขียนจดหมายเพื่อแจ้งข้อความ การบันทึกข้อมูลและการดึงข้อมูลต่างๆของลูกค้า การสื่อสารผ่านระบบสารสนเทศสำหรับการโรงแรมกับทุกแผนกในโรงแรม งานบริการด้านอื่น ๆ ในโรงแรม	119-321 ระบบสารสนเทศสำหรับงานโรงแรม 3 (2-2-5) 119-321 Information Technology for Hotel วิชาบังคับก่อน : 137-101เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เทคนิคและการปฏิบัติงานด้านคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในธุรกิจโรงแรม โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสำรองห้องพัก การลงทะเบียน การคืนห้องพัก การคิดค่าใช้จ่ายเมื่อลูกค้าลงทะเบียนออกจากโรงแรม การปิดรอบ การเขียนจดหมายเพื่อแจ้งข้อความ การบันทึกข้อมูลและการดึงข้อมูลต่างๆของลูกค้า การสื่อสารผ่านระบบสารสนเทศสำหรับการโรงแรมกับทุกแผนกในโรงแรม งานบริการด้านอื่น ๆ ในโรงแรม	คงเดิม
119-322 งานแม่บ้าน 3 (2-2-5) 119-322 Housekeeping Operations วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หน้าที่ความรับผิดชอบของแผนกแม่บ้านในโรงแรม คุณสมบัติการเป็นแม่บ้าน ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ การดูแลสุขอนามัยบุคคลเบื้องต้น ทำรายงานและใบรายงานต่างๆที่ควรทราบ ความรู้ด้านการซักรีดและผ้าที่ใช้ในงานแม่บ้านส่วนต่างๆ มาตรฐานการทำความสะอาดห้องพักแขกและพื้นที่สาธารณะเครื่องมืออุปกรณ์การทำความสะอาด เคมีและน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ มีการศึกษาดูงานในโรงแรม	119-322 งานแม่บ้าน 3 (2-2-5) 119-322 Housekeeping Operations วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หน้าที่ความรับผิดชอบของแผนกแม่บ้านในโรงแรม คุณสมบัติการเป็นแม่บ้าน ความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ การดูแลสุขอนามัยบุคคลเบื้องต้น ทำรายงานและใบรายงานต่างๆที่ควรทราบ ความรู้ด้านการซักรีดและผ้าที่ใช้ในงานแม่บ้านส่วนต่างๆ มาตรฐานการทำความสะอาดห้องพักแขกและพื้นที่สาธารณะเครื่องมืออุปกรณ์การทำความสะอาด เคมีและน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ มีการศึกษาดูงานในโรงแรม	คงเดิม
119-325 การจัดทำรายการอาหาร3 (3-0-6) 119-325 Menu Planning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การจัดทำรายการอาหาร การจัดซื้อ การควบคุมต้นทุน อาหารและเครื่องดื่ม ต้นทุนการจัดทำรายการอาหาร การวางแผนการตั้งราคาขาย การพัฒนารายการอาหาร การออกแบบรายการอาหารการควบคุมปริมาณและคุณภาพของอาหาร วิธีใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษในการ	119-325 การจัดทำรายการอาหาร3 (3-0-6) 119-325 Menu Planning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การจัดทำรายการอาหาร การจัดซื้อ การควบคุมต้นทุน อาหารและเครื่องดื่ม ต้นทุนการจัดทำรายการอาหาร การวางแผนการตั้งราคาขาย การพัฒนารายการอาหาร การออกแบบรายการอาหารการควบคุมปริมาณและคุณภาพของอาหาร วิธีใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษในการ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
จัดรายการอาหารอย่างถูกต้อง	จัดรายการอาหารอย่างถูกต้อง	
119-327 อาหารนานาชาติ 3 (2-2-5) 119-327 International Food วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อาหารและขนมนานาชาติ ความเหมือนและความต่างของลักษณะอาหารจากประเทศต่างๆ อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการประกอบอาหาร เครื่องปรุงรส วัตถุดิบ เครื่องเทศสมุนไพรที่ใช้เพื่อการประกอบอาหาร การเตรียมวัตถุดิบทักษะการประกอบอาหารนานาชาติ อย่างมืออาชีพ	119-327 อาหารนานาชาติ 3 (2-2-5) 119-327 International Food วิชาบังคับก่อน : ไม่มี อาหารและขนมนานาชาติ ความเหมือนและความต่างของลักษณะอาหารจากประเทศต่างๆ อุปกรณ์เครื่องมือใช้ในการประกอบอาหาร เครื่องปรุงรส วัตถุดิบ เครื่องเทศสมุนไพรที่ใช้เพื่อการประกอบอาหาร การเตรียมวัตถุดิบทักษะการประกอบอาหารนานาชาติ อย่างมืออาชีพ	คงเดิม
119-328 อาหารไทยประยุกต์ 3 (2-2-5) 119-328 Thai Fusion Cuisine วิชาบังคับก่อน : 119-326 ครีวและการประกอบอาหารไทย ดำรับอาหารไทยดั้งเดิม เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์อาหารไทยประยุกต์ ส่วนประกอบอาหารและการประกอบอาหาร การประยุกต์ใช้วัตถุดิบทดแทนในอาหาร ศิลปะการจัดและตกแต่ง และการจัดเสิร์ฟอาหารไทยประยุกต์	119-328 อาหารไทยประยุกต์ 3 (2-2-5) 119-328 Thai Fusion Cuisine วิชาบังคับก่อน : 119-326 ครีวและการประกอบอาหารไทย ดำรับอาหารไทยดั้งเดิม เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์อาหารไทยประยุกต์ ส่วนประกอบอาหารและการประกอบอาหาร การประยุกต์ใช้วัตถุดิบทดแทนในอาหาร ศิลปะการจัดและตกแต่ง และการจัดเสิร์ฟอาหารไทยประยุกต์	คงเดิม
119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร 3 (3-0-6) 119-421 Gastronomy ศาสตร์และศิลปะเกี่ยวกับอาหาร ความสดใหม่ของส่วนผสมในอาหารนั้นๆ ความงดงาม บรรยากาศที่จูงใจ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วย การเพิ่มคุณค่าผ่านการเล่าเรื่องราว	119-421 ศาสตร์การประกอบอาหาร 3 (3-0-6) 119-421 Gastronomy ศาสตร์และศิลปะเกี่ยวกับอาหาร ความสดใหม่ของส่วนผสมในอาหารนั้นๆ ความงดงาม บรรยากาศที่จูงใจ การใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วย การเพิ่มคุณค่าผ่านการเล่าเรื่องราว	คงเดิม
119-422 อาหารกับโภชนาการ 3 (3-0-6) 119-422 Food and Nutrition วิชาบังคับก่อน : ไม่มี องค์ประกอบของอาหาร การคัดเลือกและการเตรียมวัตถุดิบ การรักษาคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร การเก็บรักษาวัตถุดิบและการถนอมอาหาร ความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร แนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการอาหารเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	119-422 อาหารกับโภชนาการ 3 (3-0-6) 119-422 Food and Nutrition วิชาบังคับก่อน : ไม่มี องค์ประกอบของอาหาร การคัดเลือกและการเตรียมวัตถุดิบ การรักษาคุณค่าทางโภชนาการของอาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร การเก็บรักษาวัตถุดิบและการถนอมอาหาร ความรู้ด้านสุขาภิบาลอาหาร แนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการอาหารเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	คงเดิม
119-423 ศิลปะการทำกาแฟ 3 (2-2-5) 119-423 Barista Art วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กาแฟ ประวัติต้นกำเนิด ชนิด และพันธุ์เมล็ดกาแฟจากทั่วโลก การเก็บเกี่ยวผลกาแฟ กระบวนการผลิตเมล็ดกาแฟ วิธีการคั่วเมล็ดกาแฟ การเก็บรักษา การบดอัดกาแฟ ประเภทของเครื่องบดกาแฟและเครื่องชงกาแฟ การดูแลรักษาเครื่อง กลิ่น รสสัมผัส ความเข้มข้นของรสชาติ ความเปรี้ยว ฟองครีม และรสชาติหลังการคั่ว วิธีการชงกาแฟและเครื่องดื่มกาแฟประเภทต่างๆ การตกแต่งหน้ากาแฟ	119-423 ศิลปะการทำกาแฟ 3 (2-2-5) 119-423 Barista Art วิชาบังคับก่อน : ไม่มี กาแฟ ประวัติต้นกำเนิด ชนิด และพันธุ์เมล็ดกาแฟจากทั่วโลก การเก็บเกี่ยวผลกาแฟ กระบวนการผลิตเมล็ดกาแฟ วิธีการคั่วเมล็ดกาแฟ การเก็บรักษา การบดอัดกาแฟ ประเภทของเครื่องบดกาแฟและเครื่องชงกาแฟ การดูแลรักษาเครื่อง กลิ่น รสสัมผัส ความเข้มข้นของรสชาติ ความเปรี้ยว ฟองครีม และรสชาติหลังการคั่ว วิธีการชงกาแฟและเครื่องดื่มกาแฟประเภทต่างๆ การตกแต่งหน้ากาแฟ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม 3 (2-2-5) 119-424 Bar and Beverage Operation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับบาร์และเครื่องดื่ม เริ่มตั้งแต่การทำ ความสะอาดบาร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการผสมเครื่องดื่ม การเตรียมการ ก่อนเปิดบาร์ ประเภทของเครื่องดื่ม การผสมและการเสิร์ฟเครื่องดื่ม ประเภทต่าง ๆ การควบคุมดูแลกิจการ ตลอดจนคำศัพท์ ภาษาต่างประเทศที่ถูกต้อง สุขอนามัย และความปลอดภัยในการ ดำเนินงานด้านบาร์ และบุคลิกภาพ และภาพลักษณ์ของผู้ประกอบ วิชาชีพ	119-424 การดำเนินงานด้านบาร์และเครื่องดื่ม 3 (2-2-5) 119-424 Bar and Beverage Operation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับบาร์และเครื่องดื่ม เริ่มตั้งแต่การทำ ความสะอาดบาร์และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการผสมเครื่องดื่ม การเตรียมการ ก่อนเปิดบาร์ ประเภทของเครื่องดื่ม การผสมและการเสิร์ฟเครื่องดื่ม ประเภทต่าง ๆ การควบคุมดูแลกิจการ ตลอดจนคำศัพท์ ภาษาต่างประเทศที่ถูกต้อง สุขอนามัย และความปลอดภัยในการ ดำเนินงานด้านบาร์ และบุคลิกภาพ และภาพลักษณ์ของผู้ประกอบ วิชาชีพ	คงเดิม
119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง 3 (2-2-5) 119-425 Restaurant and Banquet Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับภัตตาคารและการจัดเลี้ยง รูปการจัด หน่วยงานฝ่ายภัตตาคารและจัดเลี้ยง การทำประมาณการขายอาหาร และเครื่องดื่ม การเตรียมรายการอาหารพิเศษ ตลอดจนเทคนิคการ ขาย การรับรองและการจัดเลี้ยงในโอกาสต่างๆ	119-425 การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง 3 (2-2-5) 119-425 Restaurant and Banquet Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับภัตตาคารและการจัดเลี้ยง รูปการจัด หน่วยงานฝ่ายภัตตาคารและจัดเลี้ยง การทำประมาณการขายอาหาร และเครื่องดื่ม การเตรียมรายการอาหารพิเศษ ตลอดจนเทคนิคการ ขาย การรับรองและการจัดเลี้ยงในโอกาสต่างๆ	คงเดิม
กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านการท่องเที่ยว		คงเดิม
119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ 3(3-0-6) 119-332S pecial Interest Tourism วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย รูปแบบ ประเภท และกิจกรรมของการ ท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษตามรสนิยม รูปแบบการดำเนินชีวิต เช่น การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิง อาหาร การท่องเที่ยวของผู้หญิงที่เดินทางท่องเที่ยวเพียงคนเดียว การ ท่องเที่ยวแบบเนิบช้า การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย การท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อการพนันและการซื้อของ การ ท่องเที่ยวเชิงศาสนา การท่องเที่ยวจากละครและภาพยนตร์ เป็นต้น	119-332 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ 3(3-0-6) 119-332S pecial Interest Tourism วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย รูปแบบ ประเภท และกิจกรรมของการ ท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษตามรสนิยม รูปแบบการดำเนินชีวิต เช่น การท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิง อาหาร การท่องเที่ยวของผู้หญิงที่เดินทางท่องเที่ยวเพียงคนเดียว การ ท่องเที่ยวแบบเนิบช้า การท่องเที่ยวเชิงผจญภัย การท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์ การท่องเที่ยวเพื่อการพนันและการซื้อของ การ ท่องเที่ยวเชิงศาสนา การท่องเที่ยวจากละครและภาพยนตร์ เป็นต้น	คงเดิม
119-431 นันทนาการ 3 (2-2-5) 119-431 Recreation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย คุณลักษณะและเป้าหมายของนันทนาการ คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ ชนิดและประเภทของกิจกรรม นันทนาการ คุณลักษณะของผู้ดำเนินนันทนาการผ่านการจัดโครงการ กิจกรรมค่านันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการกับอาชีพทางด้าน การโรงแรมและการท่องเที่ยว ความจำเป็นของนันทนาการในสังคม ปัจจุบัน แนวโน้มของนันทนาการในอนาคต	119-431 นันทนาการ 3 (2-2-5) 119-431 Recreation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย คุณลักษณะและเป้าหมายของนันทนาการ คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ ชนิดและประเภทของกิจกรรม นันทนาการ คุณลักษณะของผู้ดำเนินนันทนาการผ่านการจัดโครงการ กิจกรรมค่านันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการกับอาชีพทางด้าน การโรงแรมและการท่องเที่ยว ความจำเป็นของนันทนาการในสังคม ปัจจุบัน แนวโน้มของนันทนาการในอนาคต	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3 (3-0-6) 119-334 Cultural Tourism Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความซับซ้อนทางวัฒนธรรมเมื่อทำการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การใช้วัฒนธรรมในรูปแบบของทรัพยากรทางการท่องเที่ยว โดยเน้นบริบทในเรื่องการใช้ชีวิต ของศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การวางแผน การบริหาร และการจัดนำเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	119-334 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม 3 (3-0-6) 119-334 Cultural Tourism Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายของวัฒนธรรม ประเภทของวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความซับซ้อนทางวัฒนธรรมเมื่อทำการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การใช้วัฒนธรรมในรูปแบบของทรัพยากรทางการท่องเที่ยว โดยเน้นบริบทในเรื่องการใช้ชีวิต ของศาสนา ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การวางแผน การบริหาร และการจัดนำเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	คงเดิม
119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 3 (3-0-6) 119-331 Geography for Tourism วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม การขนส่ง และปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวในประเทศและนานาชาติการวางแผนงานสำหรับการจัดการการท่องเที่ยว และมีการศึกษานอกสถานที่	119-331 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว 3 (3-0-6) 119-331 Geography for Tourism วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม การขนส่ง และปัจจัยอื่น ๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการท่องเที่ยวในประเทศและนานาชาติการวางแผนงานสำหรับการจัดการการท่องเที่ยว และมีการศึกษานอกสถานที่	คงเดิม
119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) 119-333 Creative Community-based Tourism วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน การสร้างสรรค์การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างกลมกลืนอยู่บนพื้นฐานของคุณค่าทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนในชุมชน มรดกทางวัฒนธรรม ศิลปะท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้าน วิถีความเป็นชุมชน สถาปัตยกรรม หัตถกรรม มาจัดการให้เกิดความน่าสนใจสอดคล้องตามคุณค่าของชุมชนการเรียนรู้ระหว่างนักท่องเที่ยวกับชุมชน	119-333 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) 119-333 Creative Community-based Tourism วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การท่องเที่ยวที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืน การสร้างสรรค์การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวอย่างกลมกลืนอยู่บนพื้นฐานของคุณค่าทางสังคม ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตของคนในชุมชน มรดกทางวัฒนธรรม ศิลปะท้องถิ่น ดนตรีพื้นบ้าน วิถีความเป็นชุมชน สถาปัตยกรรม หัตถกรรม มาจัดการให้เกิดความน่าสนใจสอดคล้องตามคุณค่าของชุมชนการเรียนรู้ระหว่างนักท่องเที่ยวกับชุมชน	คงเดิม
119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสารสำหรับธุรกิจการบิน 3 (2-2-5) 119-432 Airline Reservation and Ticketing for Airline Business วิชาบังคับก่อน : 137-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เทคนิคและการปฏิบัติงานด้านระบบการสำรองที่นั่งของธุรกิจสายการบิน ซึ่งเนื้อหาจะครอบคลุมการศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสำรองที่นั่งบนเครื่องบิน การหาข้อมูลตารางเครื่องบิน การขอคำสั่งพิเศษต่างๆ การออกบัตรโดยสาร และการค้นหาข้อมูลด้านการท่องเที่ยวอื่น ๆ	119-432 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสารสำหรับธุรกิจการบิน 3 (2-2-5) 119-432 Airline Reservation and Ticketing for Airline Business วิชาบังคับก่อน : 137-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 1 เทคนิคและการปฏิบัติงานด้านระบบการสำรองที่นั่งของธุรกิจสายการบิน ซึ่งเนื้อหาจะครอบคลุมการศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการสำรองที่นั่งบนเครื่องบิน การหาข้อมูลตารางเครื่องบิน การขอคำสั่งพิเศษต่างๆ การออกบัตรโดยสาร และการค้นหาข้อมูลด้านการท่องเที่ยวอื่น ๆ	คงเดิม
119-433 งานมัคคุเทศก์ 3 (2-2-5) 119-433 Tour Guiding วิชาบังคับก่อน : ไม่มี องค์ประกอบพื้นฐานของงานมัคคุเทศก์ ปรัชญา บุคลิกภาพ จรรยาบรรณ วิธีการพูดในที่ชุมชนหน้าที่ความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์ ในการรับส่งนักท่องเที่ยวการเตรียมตัวในการนำชาวต่างประเทศชมสถานที่แหล่งท่องเที่ยวต่างๆ การแลกเปลี่ยนเงินตรา รวมทั้งการ	119-433 งานมัคคุเทศก์ 3 (2-2-5) 119-433 Tour Guiding วิชาบังคับก่อน : ไม่มี องค์ประกอบพื้นฐานของงานมัคคุเทศก์ ปรัชญา บุคลิกภาพ จรรยาบรรณ วิธีการพูดในที่ชุมชนหน้าที่ความรับผิดชอบของมัคคุเทศก์ ในการรับส่งนักท่องเที่ยวการเตรียมตัวในการนำชาวต่างประเทศชมสถานที่แหล่งท่องเที่ยวต่างๆ การแลกเปลี่ยนเงินตรา รวมทั้งการ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีการศึกษานอกสถานที่	แก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีการศึกษานอกสถานที่	
119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 3 (3-0-6) 119-434 Tourist Destination Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ประเภทและลักษณะของแหล่งท่องเที่ยว ผลกระทบทางการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน มีการศึกษานอกสถานที่ที่มีการศึกษาจากกรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่	119-434 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว 3 (3-0-6) 119-434 Tourist Destination Development วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ประเภทและลักษณะของแหล่งท่องเที่ยว ผลกระทบทางการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การกำหนดขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน มีการศึกษานอกสถานที่ที่มีการศึกษาจากกรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่	คงเดิม
119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว3 (3-0-6) 119-435 Art in Thailand for Tourism วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความเชื่อเกี่ยวกับศาสนาซึ่งนำมาสู่การสร้างศิลปะต่าง ๆ วิวัฒนาการของศิลปะยุคต่าง ๆ และการเผยแพร่ศิลปะอินเดียเข้าสู่ประเทศไทย ทัศนศึกษาสถานที่ทางประวัติศาสตร์ที่มีความสำคัญทางด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์และสถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยว	119-435 ศิลปะในประเทศไทยเพื่อการท่องเที่ยว3 (3-0-6) 119-435 Art in Thailand for Tourism วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความเชื่อเกี่ยวกับศาสนาซึ่งนำมาสู่การสร้างศิลปะต่าง ๆ วิวัฒนาการของศิลปะยุคต่าง ๆ และการเผยแพร่ศิลปะอินเดียเข้าสู่ประเทศไทย ทัศนศึกษาสถานที่ทางประวัติศาสตร์ที่มีความสำคัญทางด้านศิลปะ ประวัติศาสตร์และสถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยว	คงเดิม

คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาเอกเลือกด้านภาษาต่างประเทศสำหรับวิชาชีพ

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	กลุ่มภาษาญี่ปุ่น	คงเดิม
119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-141 Fundamental Japanese 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษรฮิรางานะ และคะตะกะนะ ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	119-141 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-141 Fundamental Japanese 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษรฮิรางานะ และคะตะกะนะ ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	คงเดิม
119-242 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-242 Fundamental Japanese 2 วิชาบังคับก่อน : 119-111 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	119-242 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-242 Fundamental Japanese 2 วิชาบังคับก่อน : 119-111 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	คงเดิม
119-243 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-243 Fundamental Japanese 3 วิชาบังคับก่อน : 119-212 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่นที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	119-243 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-243 Fundamental Japanese 3 วิชาบังคับก่อน : 119-212 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาญี่ปุ่นที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	คงเดิม
119-344 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-344 Japanese for Hospitality/Industry วิชาบังคับก่อน : 119-213 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-344 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-344 Japanese for Hospitality/Industry วิชาบังคับก่อน : 119-213 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม
119-345 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-345 Japanese for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : 119-213 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-345 ภาษาญี่ปุ่นเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-345 Japanese for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : 119-213 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
กลุ่มภาษาฝรั่งเศส	กลุ่มภาษาฝรั่งเศส	
119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-151 Fundamental French 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาฝรั่งเศส คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะ การฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	119-151 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-151 Fundamental French 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาฝรั่งเศส คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะ การฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	คงเดิม
119-252 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-252 Fundamental French 2 วิชาบังคับก่อน : 119-121ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของ ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	119-252 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-252 Fundamental French 2 วิชาบังคับก่อน : 119-121ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของ ภาษาฝรั่งเศสที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	คงเดิม
119-253 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-253 Fundamental French 3 วิชาบังคับก่อน : 119-222ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะ การสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	119-253 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-253 Fundamental French 3 วิชาบังคับก่อน : 119-222ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาฝรั่งเศสที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะ การสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	คงเดิม
119-354 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-354 French for HospitalityIndustry วิชาบังคับก่อน :119-223 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการ ฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-354 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-354 French for HospitalityIndustry วิชาบังคับก่อน :119-223 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการ ฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม
119-355 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-355 French for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน :119-223 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้ง การฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-355 ภาษาฝรั่งเศสเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-355 French for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน :119-223 ภาษาฝรั่งเศสพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้ง การฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม
กลุ่มภาษาจีนกลาง	กลุ่มภาษาจีนกลาง	
119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-161 Fundamental Chinese 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาจีนคำศัพท์ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	119-161 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-161 Fundamental Chinese 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาจีนคำศัพท์ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-262 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-262 Fundamental Chinese 2 วิชาบังคับก่อน : 119-131 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาจีนที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	119-262 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-262 Fundamental Chinese 2 วิชาบังคับก่อน : 119-131 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาจีนที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	คงเดิม
119-263 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-263 Fundamental Chinese 3 วิชาบังคับก่อน : 119-232 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาจีนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	119-263 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-263 Fundamental Chinese 3 วิชาบังคับก่อน : 119-232 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาจีนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	คงเดิม
119-364 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-364 Chinese for Hospitality/Industry วิชาบังคับก่อน : 119-233 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ อุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-364 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-364 Chinese for Hospitality/Industry วิชาบังคับก่อน : 119-233 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ อุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม
119-365 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-365 Chinese for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : 119-233 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-365 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-365 Chinese for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : 119-233 ภาษาจีนกลางพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม
กลุ่มภาษาเกาหลี	กลุ่มภาษาเกาหลี	
119-171 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-171 Fundamental Korean 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และการพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	119-171 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-171 Fundamental Korean 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาเกาหลี คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และการพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	คงเดิม
119-272 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-272 Fundamental Korean 2 วิชาบังคับก่อน : 119-141 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	119-272 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-272 Fundamental Korean 2 วิชาบังคับก่อน : 119-141 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-273 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-273 Fundamental Korean 3 วิชาบังคับก่อน : 119-242 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะ การสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	119-273 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-273 Fundamental Korean 3 วิชาบังคับก่อน : 119-242 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาเกาหลีที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะ การสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	คงเดิม
119-374 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-374 Korean for Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : 119-233 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ อุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการ ฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-374 ภาษาจีนกลางเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-374 Korean for Hospitality Industry วิชาบังคับก่อน : 119-233 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ อุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการ ฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม
119-375 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-375 Korean for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : 119-243 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้ง การฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-375 ภาษาเกาหลีเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-375 Korean for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : 119-243 ภาษาเกาหลีพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้ง การฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม
กลุ่มภาษาสเปน		
119-181 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-181 Fundamental Spanish 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาสเปนคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	119-181 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-181 Fundamental Spanish 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษาสเปนคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะการฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	คงเดิม
119-282 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-282 Fundamental Spanish 2 วิชาบังคับก่อน : 119-151 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของ ภาษาสเปนที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	119-282 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-282 Fundamental Spanish 2 วิชาบังคับก่อน : 119-151 ภาษาสเปนพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของ ภาษาสเปนที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	คงเดิม
119-283 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-283 Fundamental Spanish 3 วิชาบังคับก่อน : 119-252 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาสเปนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการ สนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษา คำศัพท์เพิ่มเติม	119-283 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-283 Fundamental Spanish 3 วิชาบังคับก่อน : 119-252 ภาษาสเปนพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษาสเปนที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะการ สนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และศึกษา คำศัพท์เพิ่มเติม	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-384 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-384 Spanish for Hospitality/Industry วิชาบังคับก่อน : 119-253 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรม การบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยาย ภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทาง ของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-384 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-384 Spanish for Hospitality/Industry วิชาบังคับก่อน : 119-253 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรม การบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยาย ภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทาง ของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม
119-385 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-385 Spanish for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : 119-253 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึก บรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-385 ภาษาสเปนเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-385 Spanish for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน : 119-253 ภาษาสเปนพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึก บรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม
กลุ่มวิชาภาษารัสเซีย	กลุ่มวิชาภาษารัสเซีย	
119-191 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-191 Fundamental Russian 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษารัสเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะ การฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	119-191 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) 119-191 Fundamental Russian 1 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ตัวอักษร ระบบเสียง โครงสร้างพื้นฐาน ของภาษารัสเซีย คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสำนวนต่างๆอย่างง่าย การฝึกทักษะ การฟัง และพูด โดยเน้นประโยคสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	คงเดิม
119-292 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-292 Fundamental Russian 2 วิชาบังคับก่อน : 119-191 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของ ภาษารัสเซียที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	119-292 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) 119-292 Fundamental Russian 2 วิชาบังคับก่อน : 119-191 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 1 ฝึกทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ของ ภาษารัสเซียที่ซับซ้อน โดยเน้นประโยคสนทนาและคำศัพท์ที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการอ่านและการเขียนบทความในชีวิตประจำวัน และใช้สำนวนต่างๆอย่างง่าย	คงเดิม
119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-293 Fundamental Russian 3 วิชาบังคับก่อน : 119-292 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษารัสเซียที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะ การสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 3 (2-2-5) 119-293 Fundamental Russian 3 วิชาบังคับก่อน : 119-292 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 2 ฝึกการฟังและเรียนรู้บทสนทนาในรูปแบบต่างๆ เพิ่มเติม ศึกษาไวยากรณ์ของภาษารัสเซียที่มีความซับซ้อนมากขึ้น พัฒนาทักษะ การสนทนา การอ่าน การเขียนเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ และ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติม	คงเดิม
119-394 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-394 Russian for Hospitality/Industry วิชาบังคับก่อน : 119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการ ฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-394 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมบริการ 3 (2-2-5) 119-394 Russian for Hospitality/Industry วิชาบังคับก่อน : 119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ใน อุตสาหกรรมบริการโดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการ ฝึกบรรยายภาพและการทำงานต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-395 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-395 Russian for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน :119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	119-395 ภาษารัสเซียเพื่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) 119-395 Russian for Tourism Industry วิชาบังคับก่อน :119-293 ภาษารัสเซียพื้นฐาน 3 คำศัพท์ โครงสร้างประโยค และสำนวนในการพูดที่ใช้ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว โดยเน้นการพูด และการฟังเป็นหลัก รวมทั้งการฝึกบรรยายภาพและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เลียนเสียง สำเนียง จังหวะ ลีลา กริยาท่าทางของการพูดในสถานการณ์นั้นๆ	คงเดิม



คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ
หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Work-Integrated Learning)

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
119-412 การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษ เชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 (0-2-1) 119-412 Preparation for Work-Integrated Learning เตรียมความพร้อมในทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ ตลอดจนการ พัฒนาทักษะการทำงานในสำนักงาน การสมัครงานและการสัมภาษณ์ งาน การนำเสนองาน และทักษะพื้นฐานอื่นๆที่จำเป็นในการทำงานเพื่อ สังคม การทำงานในสถานประกอบการ และการทำงานสำหรับวิชาชีพ เฉพาะ	119-412 การเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษ เชิงบูรณาการกับการทำงาน 1 (0-2-1) 119-412 Preparation for Work-Integrated Learning เตรียมความพร้อมในทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ ตลอดจนการ พัฒนาทักษะการทำงานในสำนักงาน การสมัครงานและการสัมภาษณ์ งาน การนำเสนองาน และทักษะพื้นฐานอื่นๆที่จำเป็นในการทำงานเพื่อ สังคม การทำงานในสถานประกอบการ และการทำงานสำหรับวิชาชีพ เฉพาะ	คงเดิม
119-413 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 5(0-40-0) 119-413 Work-Integrated Learning วิชาบังคับก่อน : 119-412 การเตรียมความพร้อมสำหรับ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน กระบวนการจัดการศึกษา ที่มีโปรแกรมการจัดการเรียน ที่ ผ่านรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกงานภาคสนาม สหกิจศึกษา เป็นต้น โดยมี การกำหนดในแผนการเรียนของนักศึกษา โดยเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะในการ ปฏิบัติงานจริง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว เขียนรายงานวิชาการ และนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ ***หมายเหตุ*** ให้เลือกศึกษาสหกิจศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆของ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ตามคำแนะนำของอาจารย์ ที่ปรึกษา	119-413 การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน 5(0-40-0) 119-413 Work-Integrated Learning วิชาบังคับก่อน : 119-412 การเตรียมความพร้อมสำหรับ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน กระบวนการจัดการศึกษา ที่มีโปรแกรมการจัดการเรียน ที่ ผ่านรูปแบบต่างๆ เช่น การฝึกงานภาคสนาม สหกิจศึกษา เป็นต้น โดยมี การกำหนดในแผนการเรียนของนักศึกษา โดยเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาทักษะในการ ปฏิบัติงานจริง เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว เขียนรายงานวิชาการ และนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ ***หมายเหตุ*** ให้เลือกศึกษาสหกิจศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆของ การศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WIL) ตามคำแนะนำของอาจารย์ ที่ปรึกษา	คงเดิม

หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562)	สาระในการแก้ไขปรับปรุง
วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม

ภาคผนวก ข

หนังสือรับรองให้เห็นชอบหลักสูตรของ
คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2560-2561 ได้พิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2560 แล้วมีมติว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 จึงเห็นควรให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยสยาม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....*นาง นงนุช ศรีอัญญาพร*.....ประธานกรรมการ ลงชื่อ.....*ดร.สิริมนพร สุริยะวงศ์ไพศาล*.....รองประธานกรรมการ
(ผศ.ดร.นงนุช ศรีอัญญาพร) (ศ.ดร.สิริมนพร สุริยะวงศ์ไพศาล)

ลงชื่อ.....*ดร.พัชณี ตั้งอินยง*.....กรรมการ ลงชื่อ.....*ดร.สุธาสนิ ผลวัฒน์*.....กรรมการ
(รศ.ดร.พัชณี ตั้งอินยง) (ผศ.ดร.สุธาสนิ ผลวัฒน์)

ลงชื่อ.....*ดร.สุพัชรจิต จิตประไพ*.....กรรมการ ลงชื่อ.....*อ.สุประภา โมฬีตานนท์*.....กรรมการ
(ดร.สุพัชรจิต จิตประไพ) (อ.สุประภา โมฬีตานนท์)

ลงชื่อ.....*ดร.นันทิรา ภูขาว สนใจ*.....เลขานุการและกรรมการ
(ดร.นันทิรา ภูขาว สนใจ)



ภาคผนวก ค

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ : ดร.นันทิรา ภูขาว สนใจ

ประวัติการศึกษา :

- ระดับปริญญาเอก : Ph.D. Tourism, Western Sydney University, Australia 2560
- ระดับปริญญาโท : M.Sc. International Hospitality Management, Leeds Metropolitan University, United Kingdom 2547
- ระดับปริญญาตรี : B.A. Business English (Hotel Management), Assumption University, Thailand 2546

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสยาม (2559 – ปัจจุบัน)
- อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสยาม (2551 – ปัจจุบัน)
- อาจารย์แบบไม่เต็มเวลา (casual academic) ภาควิชา Social Sciences and Psychology ที่ Western Sydney University Sydney, Australia, รายวิชา Contemporary Debates in Social Science, 2556 และ 2557
- Front Desk Assistant at Millennium Hilton, Bangkok, 2550
- Executive Floor Guest Service Agent at Rembrandt Hotel, Bangkok, 2549
- Assistant and Secretary to Managing Director at Harpers Freight International Air Cargo, Main Branch, Bangkok, 2548
- Guest Relations Officer (GRO) Trainee at Sheraton Grande Sukhumvit, Bangkok, 2547
- อาจารย์สอนภาษาอังกฤษ IELTS แบบไม่เต็มเวลาที่ TCIP Language School, 2551
- วิทยากรรับเชิญเพื่อแนะแนวการศึกษาต่อประเทศอังกฤษ ของบริษัท Hamilton International, 2551 - 2554

ประวัติด้านอื่นๆ

- คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการสหกิจศึกษาโลก ณ ศูนย์ประชุม The Empress International Convention Center เชียงใหม่ (WACE WORLD CONFERENCE on cooperative and work integrated education 2560, Chiang Mai, Thailand)
- ร่วมประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) ให้ความคิดเห็นต่อ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวของประเทศ พ.ศ. 2560-2564 โดย กรมการท่องเที่ยว มอบหมายให้มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินงาน วันที่ 31 มีนาคม 2560 ณ โรงแรม ชาเทรียม ริเวอร์ไซด์ กรุงเทพฯ
- กรรมการร่วมพิจารณามาตรฐานโรงแรม ของมูลนิธิมาตรฐานโรงแรมไทย ตามโครงการมาตรฐานโรงแรมในประเทศไทย 2552
- กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก การจัดการมรดกทางสถาปัตยกรรมกับการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) มหาวิทยาลัยศิลปากร 2560
- คณะกรรมการดำเนินงานสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัยสยาม

- คณะกรรมการจัดงาน 'Knowledge, Culture, Social Change International Conference', the Centre of Cultural Research, Western Sydney University, Parramatta Campus, Sydney, Australia, 7-9 November 2554
- คณะกรรมการอ่านทวนหนังสือของสมาคมโรงแรมไทย(Thai Hotel Association) ชื่อ Marketing for hospitality and tourism management, Bangkok : Thai Hotel Association, 2554
- อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันโครงการ “Foodstylist Gen Club” ของนิตยสาร Foodstylist : Healthy Food Team วันที่ 25 กรกฎาคม 2552 ณ สวนสันติภาพ มหาวิทยาลัยสยาม
- คณะกรรมการจัดงาน The 14Th Asia Pacific Tourism Association Annual Conference 2551 at Imperial Queen’s Park Hotel 9 – 12 July , 2551
- การอบรมเทคนิคการสร้างเครื่องมือในการทำงานวิจัย โดย รศ.ศิริชัย พงษ์วิชัย ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์ และ
การบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2560
- โครงการจัดทำ มคอ และการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (TQF) จัดโดยสำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
- ที่ปรึกษาโครงการสหกิจภาคการโรงแรมและการท่องเที่ยว (2551-ปัจจุบัน)
- ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมืองานวิจัยจากหลายหน่วยงาน

หนังสือ / ตำรา/ผลงานตีพิมพ์/ประชุมวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอนวิชา 116-324 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ
- เอกสารประกอบการสอนวิชา 114-302 ภาษาอังกฤษ 6
- เอกสารประกอบการสอนวิชา 116-428 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว
- เอกสารประกอบการสอนวิชา 116-411 การดำเนินงานส่วนหน้าของโรงแรม
- เอกสารประกอบการสอนวิชา 509-225 Marketing Mechanism for hotel and tourism (IMBA Program)
- เอกสารประกอบการสอนวิชา 509-223 Sustainable Development of Tourism (IMBA and MBA Program)
- เอกสารประกอบการสอนวิชา MICE (IMBA Program)

ผลงานวิชาการ / งานวิจัย

- Pookhao, N, Bushell, R, Hawkins, M & Staiff, R 2561, 'Empowerment of community-based ecotourism in a globalised world: global-local nexus ', in VT King & IBd Lima (eds), *Tourism and Ethnodevelopment: Ethnic Minority Groups in Tourism Development*, Routledge, p. 65-81.
- Pookhao Sonjai, 2560, 'Tourism research method for language barrier and cultural differences', International Symposium: Commemorating the 130th anniversary of Thailand-Japan Diplomatic establishment Thai-Japan Culture Research Center Siam University, 4-5 November 2560, Siam University.

Pookhao, N & de Vries, A 2560, 'A case study of law enforcement and community development in a tourist destination inside a UNESCO World Heritage site', paper presented to Policing, Governance and Justice in Multicultural societies: Challenges in the Age of High Technology and Advanced Communication, Mahidol University, Salaya, Thailand, July 26th -28th, 2560.

นันทิรา ภูขาว และยุวริน ศรีปาน 2560 , 'The application of ethnographic techniques for community-based tourism research', การประชุมวิชาการระดับชาติ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2560, 25 พฤษภาคม 2560 มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต หน้า 1036-1046

Pookhao, N 2559, 'Community-based ecotourism: help or hindrance from external forces?', in M Aslam, MJM Cooper, Na Othman & AA Lew (eds), *Sustainable Tourism in the Global South: Communities, Environments and Experiences*, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle, pp. 50-74.

รายวิชาที่สอน

- 119-323 / 116-412 การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรม ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- 119-215 การพัฒนาอย่างยั่งยืนในธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- 101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- 116-101 จิตวิทยาการบริการ ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- 116-342 การตลาดเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- 116-451 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- 116-324 การท่องเที่ยวเพื่อความสนใจพิเศษ ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- 116-428 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- 114-302 ภาษาอังกฤษ 6 ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- 509-225 Marketing Mechanism for hotel and tourism (IMBA Program)
- 509-223 Sustainable Development of Tourism (IMBA Program)

ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ : ศุภัตรา ฮวบเจริญ

ประวัติการศึกษา :

- ระดับปริญญาโท : กจ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย 2561
- ระดับปริญญาตรี : บธ.บ. การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย 2556

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสยาม สอนในรายวิชางานมัณฑนศิลป์ วิชาการจัดการธุรกิจนำเที่ยว รายวิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว วิชาอุตสาหกรรมบริการการท่องเที่ยว วิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม วิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรทางการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (2559 – ปัจจุบัน)
- เป็นมัณฑนศิลป์ และหัวหน้าทัวร์นำเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ทำงานที่ บริษัท กัสโต้ เวิร์ลด์ ทัวร์ เป็นบริษัทที่มีฐานลูกค้าชาวไทย เน้นการบริการ outbound โดยรับหน้าที่ดำเนินการในส่วนของกลุ่มเหมา และขายลูกค้าจอยทัวร์ ด้านกลุ่มเหมารับหน้าที่ขาย และ Tour Operator ติดต่อประสานงานกับโรงแรม ตัวเครื่องบิน
- วิทยากร การจัดการโครงการนำเที่ยว ดูงาน ทักษะศึกษา ร้านอาหาร ไกด์ และทีมงาน คิดเงิน เสนอราคาลูกค้า ยื่นประมูลในแบบของหน่วยงานราชการ จัดทำกรู๊ปมีกิจกรรมพิเศษให้กลุ่ม Incentive และทำหน้าที่นำทัวร์ทั้งในและต่างประเทศ
- ทำงานที่ บริษัท ทริป อิน ไทย เป็นบริษัทจัดนำเที่ยวภายในประเทศกับกลุ่มลูกค้าชาวไทย จัดการขาย คิตราย เสนอราคาให้ลูกค้า ติดต่อประสานงานกับรถบัส รถตู้ สายการบิน ร้านอาหาร สถานที่เที่ยว โรงแรมที่พัก กิจกรรม team building เป็นต้น พร้อมทั้งเป็นออร์แกนไนซ์ กรณลูกค้าเดินทางจำนวนมาก
- ปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ บริษัท เอเซียเนจ สตาร์ เป็นบริษัท inbound กลุ่มลูกค้าชาวยุโรป อเมริกัน ที่เดินทางในโปรแกรมระยะสั้น และต้องการความเป็นส่วนตัวสูง รับหน้าที่ขายทัวร์ที่เคาน์เตอร์ของบริษัทมี tour desk อยู่และดำเนินการภายในออฟฟิต เช่น ติดต่อประสานงานไกด์ คนขับรถ ร้านอาหาร สถานที่ท่องเที่ยว ลงรายการสรุปยอดรายรับ-รายจ่าย รายวัน
- เข้าร่วม Work and Travel program ณ รัฐเพนซิลวาเนีย ประเทศอเมริกา เป็นระยะเวลา 5 เดือน

ประวัติด้านอื่นๆ

- เข้าร่วมการอบรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นผู้สอนระดับประเทศ (National Trainer: NT) และผู้ประเมินระดับประเทศ (National Assessor: NA) ภายใต้ข้อตกลงร่วม ว่าด้วยการยอมรับคุณสมบัติบุคลากรด้านการท่องเที่ยวอาเซียน (MRA on TP) ในวันอังคารที่ 25 กันยายน 2561 ณ โรงแรมดุสิตธานี กรุงเทพมหานคร
- เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจประเมินและรับรองมาตรฐานธุรกิจนำเที่ยวและมาตรฐานมัณฑนศิลป์ วันที่ 12-16 และ 23 พฤศจิกายน 2561 สถานที่จัด โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ จัดโดยกรมการท่องเที่ยว

หนังสือ/ ตำรา/ ผลงานวิชาการ

- เอกสารประกอบการสอนวิชา 119-202 วิชาพฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- เอกสารประกอบการสอนวิชา 119-423 วิชาภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว
- เอกสารประกอบการสอนวิชา 119-427 วิชาการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- เอกสารประกอบการสอนวิชา 116-322 วิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

ผลงานวิชาการ / งานวิจัย

- นันท์นี้ ทองอร และศุภัตรา ฮวบเจริญ 2560 “พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย : กรณีศึกษาตลาดน้ำคลองผดุงกรุงเกษม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ในวารสารการบริการการท่องเที่ยวไทย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2560) หน้า 82-93

รายวิชาที่สอน

- 116 - 421 งานมัคคุเทศก์ ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ม.สยาม
- 116 - 323 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ม.สยาม
- 119 - 202 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ม.สยาม
- 119 - 423 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ม.สยาม
- 119 - 427 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ม.สยาม
- 116 - 322 การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ม.สยาม

ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ : นันทินี ทองอร

ประวัติการศึกษา :

- ระดับปริญญาโท : M.B.A. International Tourism and Hospitality Management, Griffith University, Australia, 2557
- ระดับปริญญาตรี : บธ.บ. การจัดการการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ประเทศไทย 2549

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสยาม สอนใน รายวิชา การดำเนินการด้านบาร์และเครื่องดื่ม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม การควบคุมอาหารและเครื่องดื่ม (2559 – ปัจจุบัน)
- อาจารย์ประจำหลักสูตร
- อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานสหกิจศึกษา ของนักศึกษาภาควิชาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (2559 – ปัจจุบัน)
- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ แข่งขันของบริษัท ทิพรส (2560)
- อบรมประเมินผลคุณการศึกษา (SAR)
- อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันโครงการ เซฟจูเนียร์ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยสยาม
- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 4 จำนวน 56 คน (2651)
- เป็นอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 48 คน (2652)
- เป็นฝ่ายพิสูจน์อักษรในกองบรรณาธิการวารสารกระแสดนธรรม
- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ ทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาที่เข้าร่วมงาน
- โครงการงานสายสัมพันธ์การโรงแรมฯ ณ โรงแรมมณเฑียร ริเวอร์ไซด์ ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และช่วยประสานงาน
- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาการโรงแรมและการท่องเที่ยว ทำหน้าที่ประสานงานและเรียนเชิญท่านอธิการ
- โครงการค่ายวัฒนธรรมภายใต้ชื่อยุวทูตนิยมไทย ทำหน้าที่ดูแล ประสานงานการถ่ายภาพ และเป็นผู้คุมรถบัสออกไปทัศนศึกษา
- งานสยามนิทัศน์ ทำหน้าที่ดูแลการจัดงานสยามนิทัศน์ของสาขาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ
- โครงการการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ปีการศึกษา 1/2562 สาขาอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ
- มีความรับผิดชอบในงานจัดเลี้ยงของภาควิชา ทำหน้าที่ประสานงานกับฝ่ายจัดเลี้ยงและครัว ดูแลความเรียบร้อยในการลำเลียงอาหาร เครื่องดื่ม และคอยบริการแขกที่มาใช้บริการ
- โครงการแข่งขันทำอาหาร “The 2 rd International Fusion Food Contest 2018 เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
- โครงการการแข่งขันทำอาหาร Junior Chef 2018 ผู้รับผิดชอบโครงการและเป็นกรรมการตัดสิน
- เข้าร่วมการประเมินหลักสูตร อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ ประจำปีการศึกษา 2561 (ประเมิน ศุภกรที่ 26 ก.ค 62)

- เข้าร่วมการประชุมวิทยฐานะ (24 ส.ค 61)
- เข้าร่วมการประชุมประเมินภาควิชา (22 ส.ค 61)
- เข้าร่วมอบรมในงานหัวข้อ Food Stylist Training Class by Chef. Pe ณ มหาวิทยาลัยสยาม (9 ก.ค 62)
- เข้าร่วมอบรม Schoology application ณ มหาวิทยาลัยสยาม (9 ส.ค 61)

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

นันท์นี้ ทองอร และศุภัตรา ฮวบเจริญ 2560 “พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทย :

กรณีศึกษาตลาดน้ำคลองผดุงกรุงเกษม เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร” ในวารสารการบริการการท่องเที่ยวไทย ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม 2560) หน้า 82-93

หนังสือ / ตำรา

เอกสารประกอบการสอนวิชา 116 - 204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม

เอกสารประกอบการสอนวิชา 116 - 433 การดำเนินการด้านบาร์และเครื่องดื่ม

เอกสารประกอบการสอนวิชา 116 - 331 การควบคุมอาหารและเครื่องดื่ม

รายวิชาที่สอน

116-433 การดำเนินการด้านบาร์และเครื่องดื่ม ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ม.สยาม

116-331 การควบคุมอาหารและเครื่องดื่ม ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ม.สยาม

116-204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ม.สยาม

ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ : ผศ.ดร.ชลลดา มงคลวนิช

ประวัติการศึกษา :

- ระดับปริญญาเอก : ปร.ด. ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย 2543
- ระดับปริญญาโท : ศศ.ม. ภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย 2529
- ระดับปริญญาตรี : ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ประเทศไทย 2527
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทางด้านอุตสาหกรรมบริการ

Certificate

Cer - Hotel Management and Tourism, International Institute of Tourism and Management, Austria 2532

Cer - Marketing in the Hospitality Industry, International Hotel and Tourism Industry Management School, Bangkok 2532

Cer - Seminar on Japanese Tourists Asean Promotion Center on Trade, Investment and Tourism, Tokyo, Japan 2534

Cer - Effective Front Office Operation, The Oriental Hotel Apprenticeship Programmer, Bangkok 2535

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- ผู้ช่วยอธิการบดี และอาจารย์ประจำ สาขาวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม (2527- ปัจจุบัน)

ผลงานวิชาการ / งานวิจัย

Chollada Mongkhonvanit, (2561) “Factor Affecting Purchase Decisions for Booking Accommodations Online”, International Journal of Latest Research IN Humanities and Social Science (IJLRHSS), Volume 2 (1), P. 37-41.

ตำรา

ผศ.ดร.ชลลดา มงคลวนิช (2546). **การจัดการภัตตาคารและการจัดเลี้ยง**, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสยาม
Matthew S. Hudson, Zachary J. Buttel, Chollada Mongkhonvanit (2006). **English for Tourist Guides**.

Chollada Mongkhonvanit and Robert B.Gozzoli (2009). Second Edition **English for Tourist Guides**, Siam University Printing.

รายวิชาที่สอน

116-413 การจัดการประชุม นิทรรศการและการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
และการบริการ ม.สยาม



ชื่อ-นามสกุลอาจารย์ : ภัทรกร จิรมหาโกคา

ประวัติการศึกษา :

- ระดับปริญญาโท : ศศ.ม. การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ประเทศไทย 2559
- ระดับปริญญาตรี : ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยกรุงเทพ ประเทศไทย 2552

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

ภัทรกร จิรมหาโกคา. (2560). การสร้างความเข้มแข็งของทุนมนุษย์ในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนของชาวอีสานล้านนาเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. วารสารกระแสนวัฒนธรรม ปีที่ 18 (ฉบับที่ 34 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560) หน้า 3-17

ประวัติการทำงานและประสบการณ์

- อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยสยาม สอนในรายวิชาการบริการของสายการบิน วิชาการสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร วิชาการเดินทางและการขนส่ง วิชาสัมมนาทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว (2559 – ปัจจุบัน)
- ผู้ช่วยนักวิจัยโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ เพื่อเป็นกลไกส่งเสริมการเพิ่มรายได้จากนักท่องเที่ยวในเส้นทางเขตระเบียงเศรษฐกิจตะวันออกเชื่อมโยงการท่องเที่ยวภูมิภาคอาเซียน ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ (2561)
- ผู้ช่วยนักวิจัยโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือความร่วมมือพันธมิตรทางการตลาดธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงามเพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืนและขับเคลื่อนประเทศไทยให้เป็นจุดหมายปลายทางหลักในภูมิภาคอาเซียนสำหรับนักท่องเที่ยวกลุ่มคุณภาพสูงอายุชาวญี่ปุ่นที่ต้องการพำนักระยะยาว (2560)
- อาจารย์ประจำภาควิชาการท่องเที่ยว เกริกวิทยาลัย สอนในรายวิชาธุรกิจโรงแรม วิชาธุรกิจ MICE วิชาพฤติกรรมและวัฒนธรรมนักท่องเที่ยว วิชาบุคลิกภาพนักขาย วิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และวิชาธุรกิจท่องเที่ยว (2559)
- ผู้ช่วยนักวิจัยโครงการโอกาสการต่อยอดธุรกิจของผู้ประกอบการไทยสู่อุตสาหกรรมไมซ์” เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในจังหวัดน่าน ร่อง กรุงเทพฯ เชียงใหม่ พัทยา ขอนแก่น ภูเก็ต (2556-2558)
- Passenger Service Lead Agent บริษัท Bangkok Flight Service ปฏิบัติงาน ณ. สนามบินสุวรรณภูมิ (2552-2554)
- Sales Executive บริษัท Porton Thailand (2552)
- Ticketing Executive บริษัท D-Exit Co,Ltd บริษัททัวร์ Incentive (2551)
- Sales associate บริษัท McIntyre Circle Enterprises Inc (USA) โครงการ Work & Travel (2550)

ประวัติด้านอื่นๆ

- เข้าร่วมการอบรมเทคนิคการสร้างเครื่องมือในการทำงานวิจัย โดย รศ.ศิริชัย พงษ์วิชัย ภาควิชาสถิติ คณะ
- ภาณิทยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2560
- เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 โดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) ในวันอังคารที่ 28 กุมภาพันธ์ – วันพฤหัสบดีที่ 2 มีนาคม 2560
- เป็นคณะทำงานโครงการสัมมนาโครงการวิจัยเรื่อง “โครงการพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือพันธมิตรทางการตลาดบริหารธุรกิจท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและความงามเพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืนและขับเคลื่อนประเทศไทยให้เป็นจุดหมายปลายทางภูมิภาคหลักในอาเซียนสำหรับนักท่องเที่ยวกลุ่มคุณภาพสูงอายุชาวญี่ปุ่นที่ต้องการพำนักระยะยาว” ซึ่งเป็นโครงการที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2560
- เข้าร่วมการอบรมการใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน สาขาการท่องเที่ยว การโรงแรม และการบริการหรือในสาขาที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์มาตรฐานการพัฒนาการท่องเที่ยวยั่งยืน (Global Sustainable) 2560
- การอบรมหลักสูตรการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows และการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างโดยใช้โปรแกรม AMOS 2560 วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
- เป็นคณะทำงานในการจัดงานโครงการแข่งขันตอบคำถามระดับชาติทางการท่องเที่ยว โรงแรม และธุรกิจการบิน รางวัลบุรุษตรีไชยาครั้งที่ 6 ประจำปี 2560 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอนและการวัดผล เทคนิคการสร้างข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสยาม 2560
- เข้ารับการฝึกอบรมโปรแกรม Amadeus หน่วยงาน Thai-Amadeus Southeast Asia
- วันที่ 22-26 สิงหาคม 2559 สถานที่จัด The Office at Central World Building, Thai-Amadeus Southeast Asia
- เข้าร่วมการอบรมการพัฒนาธุรกิจท่องเที่ยวอย่างสร้างสรรค์ รุ่นที่ 2 ณ โรงแรมศาลายาพาวิลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายาวันที่ 7 –11 พฤษภาคม 2556

หนังสือ / ตำรา

เอกสารประกอบการสอนวิชา 116-426 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร

เอกสารประกอบการสอนวิชา 116-422 งานบริการของสายการบิน

เอกสารประกอบการสอนวิชา 116-321 การเดินทางและการขนส่ง

เอกสารประกอบการสอนวิชา 116-442 สัมมนาทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว

รายวิชาที่สอน

116-426 การสำรองที่นั่งและการออกบัตรโดยสาร ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ม.สยาม

116-422 งานบริการของสายการบิน ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ม.สยาม

116-321 การเดินทางและการขนส่ง ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ม.สยาม

116-442 สัมมนาทางการโรงแรมและการท่องเที่ยว ภาควิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ม.สยาม

The seal of Mahachulalongkornrajavidyalaya University is a circular emblem. It features a central five-tiered umbrella (parasol) with a crown on top, set against a background of horizontal lines. This central motif is enclosed within a circular border containing the university's name in Thai script (มหาวิทยาลัยสุโขทัย) and English (SUKOTHAI UNIVERSITY). The entire seal is rendered in a light gray, semi-transparent style.

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

สาระภาคนวกรายการที่ 13

ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วย การศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความหมายใน มาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยจึงตราระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม หลักสูตรที่ไม่สูงกว่าปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ภายใต้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยสยามที่ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยสยาม
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“คณบดี”	หมายความว่า	คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“ภาควิชา”	หมายความว่า	ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าภาควิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“สาขาวิชา”	หมายความว่า	สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“หัวหน้าสาขาวิชา”	หมายความว่า	หัวหน้าแห่งสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่
“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายความว่า	อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็น ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคปกติ
“นักศึกษาภาคค่ำ”	หมายความว่า	นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคค่ำ

สาระภาคผนวกราชการที่ 13

ข้อ 5 ระบบการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาสำหรับปริญญาตรีเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลา การศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

5.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

5.2.1 การศึกษาภาคฤดูร้อน การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.3 การศึกษาที่เป็นการศึกษาฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การฝึกอาชีพ หรือการฝึกอื่นใดให้คิด 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษไปรายวิชาปกติ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

6.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

6.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จการศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

6.1.2 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียและไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

6.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน

7.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

สาระภาคนวกรายการที่ 13

7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของแต่ละภาคการศึกษา (สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี)

7.4 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

ส่วนนักศึกษาสภาพรอพินิจ ลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดไว้ในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือต้องผ่านวิชาพื้นฐาน หรือวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาต้องสอบไล่ได้วิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับก่อนแล้วจึงมีสิทธิ์ลงทะเบียนวิชานั้นได้

7.6 การลงทะเบียนเรียนจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในบัตรลงทะเบียนเรียน

7.7 การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำได้ภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน 3 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะหมดสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษ

7.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

7.9 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตร

7.10 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาครบหลักสูตรโดยนักศึกษาจะต้องเขียนคำร้องและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายตามลำดับ แต่ทั้งนี้จะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

ข้อ 8 การขอเพิ่มรายวิชา การขอลดรายวิชา และการขอเพิกถอนรายวิชา

นักศึกษาจะกระทำการขอเพิ่ม ขอลด หรือขอเพิกถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น ๆ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย โดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.2 การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

สาระภาคนวกรายการที่ 13

8.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายหลัง 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลัง 1 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จนถึง 2 สัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา

8.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.3 สามารถกระทำได้ถึงระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค โดยนักศึกษาจะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา ถ้าไม่ได้รับอนุญาตให้เพิกถอนนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

อนึ่ง ในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคเพราะเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขออนุมัติเพิกถอนกรณีพิเศษจากอธิการบดี หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่ขาดสอบ

ข้อ 9 การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน

9.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดวิชา

9.2 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวน สำหรับผู้ที่มหาวิทยาลัยประกาศให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.3 นักศึกษาที่ขอลดรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นได้ร้อยละ 50

9.4 นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ร้อยละ 50

9.5 นักศึกษาที่ขอเพิกถอนรายวิชา หรือลาพักการศึกษาเกิน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือ 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไม่ว่ากรณีใด ๆ

ข้อ 10 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

เพื่อประโยชน์ในการลงทะเบียนเรียนและการบริการอื่น ๆ มหาวิทยาลัยได้แบ่งนักศึกษา ออกเป็นชั้นปี โดยถือเกณฑ์ตามหน่วยกิตสะสมที่สอบไล่ได้แล้ว ดังต่อไปนี้

นักศึกษาฐานะปีที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้ยังไม่ถึง 36 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 36 ถึง 74 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 3 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 75 ถึง 107 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 4 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 108 หน่วยกิตขึ้นไป

ข้อ 11 เวลาเรียน

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

สาระภาคผนวกรายการที่ 13

ข้อ 12 การวัดการประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาค โดยคิดจากผลการสอบหรืองานอื่น ๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา

12.2 การสอบไล่ นอกจากต้องเป็นไปตามนัยแห่งข้อ 11 ยังต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศว่าด้วยการสอบไล่ของมหาวิทยาลัย ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

12.2.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเข้าสอบได้เฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น

12.2.2 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

12.3 การนับจำนวนหน่วยกิต

12.3.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

12.3.2 การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ยให้นับจากหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษาได้แต้มประจำในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

12.4 การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่มีแต้มประจำ ดังนี้

12.4.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม
B+	3.50	ดีมาก
B	3.00	ดี
C+	2.50	ค่อนข้างดี
C	2.00	พอใช้
D+	1.50	อ่อน
D	1.00	ผ่าน
F	0.00	ตก

สาระภาคนวกรายการที่ 13

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.1 รายวิชาบังคับที่ได้สัญลักษณ์ F หรือรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.2 รายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 14 การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ แต่ละครภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับผลการศึกษาระดับปริญญาตรีไม่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

14.2 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

14.3 นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 15 ระยะเวลาในการศึกษา

15.1 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปี

15.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี

15.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

ข้อ 16 การพ้นสภาพนักศึกษา

16.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

16.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

16.3 อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

16.3.1 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า 1.50

16.3.2 นักศึกษาสภาพรอพินิจที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

สองภาคการศึกษาติดต่อกันที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

16.4 มีระยะเวลาการเรียนเกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15

16.5 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา ด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง

16.6 ตาย

ข้อ 17 การย้ายคณะ หรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียน

17.1 การย้ายคณะหรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียนให้กระทำได้ก่อนการเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องก่อนกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ย้ายก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ 1 สัปดาห์

สาระภาคผนวกราชการที่ 13

17.2 การขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะ หรือสาขาวิชาเดิมและคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.3 การขอย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ 18 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาที่ขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยสยาม หรือ ที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มีความประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต เพื่อให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

ข้อ 19 การลาพักการศึกษา

19.1 นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา และการขอลาพักนี้จะกระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณบดีเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.2 ในการลาพักนี้นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียม เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 นักศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

19.4 ในการศึกษาภาคปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียน และวัดผลภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา แต่ถ้าลาพักหลังจากกำหนดดังกล่าวนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ W

19.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

19.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ประสงค์จะกลับเข้าเรียนต่อ ต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและวัดผลก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์

ข้อ 20 การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกในกรณีพ้นสภาพตามระเบียบการวัดผล หรือศึกษาจบหลักสูตรให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผล อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย สำหรับการลาออกระหว่างการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีทำความเห็นเสนออธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณา

นักศึกษาผู้ที่ได้รับอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย และจะมีสิทธิรับเงินประกันของเสียหายคืนเต็มจำนวน ถ้าไม่ได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหายและสูญหาย

สาระภาคผนวกราชการที่ 13

กรณีการลาออกของนักศึกษาใหม่ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าเล่าเรียนเรียบร้อยแล้วให้ยื่นคำร้องลาออกพร้อมหลักฐาน โดยผ่านสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อพิจารณาและนำเสนอผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาคืนเงินให้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องลาออกภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

ข้อ 21 การให้อนุปริญญา หรือปริญญา

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.3 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

สำหรับการให้อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาดัง หรือผู้ที่สอบได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาดัง และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาดัง แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

ข้อ 22 การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาระดับปริญญาดังจะได้รับพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

22.1 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้พักการเรียนด้วยเหตุจำเป็นและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการไม่เกิน 1 ปีการศึกษาจะไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

22.2 มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาดังตามข้อ 21

22.3 ไม่เคยสอบได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด

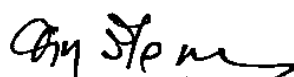
22.4 มีรายวิชาที่เทียบโอนไม่มากกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร

22.5 ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

ข้อ 24 ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2549


(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อานวย วีรรณ)
นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม