



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยสยาม

## สารบัญ

	หน้า	
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	5
หมวด 3	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	25
หมวด 4	การจัดกระบวนการเรียนรู้	86
หมวด 5	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	94
หมวด 6	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	100
หมวด 7	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	102
หมวด 8	การประกันคุณภาพหลักสูตร	109
หมวด 9	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	117
ภาคผนวก		122
	1. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม	
	2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	
	3. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการในข้อที่ 2 (คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตร)	
	4. การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	
	5. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	
	6. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	
	7. หนังสือความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)	
	8. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2567 วันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567	



มหาวิทยาลัยสยาม  
 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
 สาขาวิชา การเงินและการลงทุน  
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะ/ภาควิชา คณะบริหารธุรกิจ ภาควิชาการเงินและการลงทุน

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501811101018

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย: บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน)

ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Business Administration (Finance and Investment)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาไทย): บธ.บ. (การเงินและการลงทุน)

อักษรย่อปริญญา (ภาษาอังกฤษ): B.B.A. (Finance and Investment)

3. วิชาเอก -

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)  | <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาตรี |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาโท               | <input type="checkbox"/> หลักสูตรปริญญาเอก            |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรควบปริญญา (ระบุ) ..... |   |

4.2 ประเภท

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> หลักสูตรทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ |
| <input type="checkbox"/> ระบุ.....                     |  |

4.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน)

#### 4.4 ผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างประเทศ (ระบุ) .....
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศ

#### 4.5 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก /สถาบันอื่น (ระบุ)

เป็นหลักสูตรเฉพาะมหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาโดยตรง

#### 4.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ทวีปริญญา)
- ปริญญาร่วมกับสถาบัน

### 5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยเริ่มใช้หลักสูตรภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาการเงินและการลงทุน พิจารณากลับกรองในการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
- คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

### 6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

### 7. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสยาม

### 8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 8.1 รายวิชาที่เปิดสอนให้กับหลักสูตรอื่น

เปิดสอนรายวิชาให้กับหลักสูตรอื่นในหมวดวิชา ดังต่อไปนี้

- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน : วิชาด้านการเงินและการลงทุน
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ และวิชาชีพเลือก ด้านการเงินและการลงทุน

- เปิดให้กับนักศึกษาหลักสูตรอื่นที่ต้องการเลือกเรียนวิชาเฉพาะทางการเงินและการลงทุน เป็นวิชาชีพเลือกของหลักสูตรนั้นๆ

## 8.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ หรือภาควิชา หรือหลักสูตรอื่น มีดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชา / รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยคณะวิชาต่างๆ ในมหาวิทยาลัยสยาม ตามความชำนาญเฉพาะของคณะวิชานั้นๆ

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน ประกอบด้วย กลุ่มวิชาพื้นฐานการบัญชี กลุ่มวิชาพื้นฐานการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ กลุ่มวิชาพื้นฐานการตลาด กลุ่มวิชาพื้นฐานการเงินและการลงทุน กลุ่มวิชาพื้นฐานการจัดการและการประกอบการ เปิดสอนโดยภาควิชาต่างๆ ในสังกัดคณะบริหารธุรกิจ

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือกของหลักสูตรอื่นๆ ในคณะบริหารธุรกิจ ตามข้อกำหนดหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

- การเลือกกลุ่มวิชาชีพเลือก ผู้เรียนสามารถเลือกจากกลุ่มวิชาชีพเลือกของสาขาวิชาการเงินและการลงทุน และ/หรือ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนจากหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรอื่นได้

3) หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนจากทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยสยาม

## 9. ความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

ภาคธุรกิจและสถานประกอบการ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และจัดการศึกษากับหลักสูตร โดยมีบันทึกความเข้าใจ (MOU) ได้แก่

- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- บริษัทหลักทรัพย์ฟินันเซียไชนิส จำกัด(มหาชน)
- บริษัท วินทูเกตเธอร์ จำกัด
- บริษัท ออนไลน์แอสเซ็ท จำกัด

## หมวดที่ 2. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 1. ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาการศึกษาของสถาบัน

“การจัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดปัญญา” คือ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สร้างให้เกิดปัญญาจากการคิด วิเคราะห์ และการปฏิบัติ

จุดเน้นของคณะบริหารธุรกิจ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่บัณฑิตที่ “คิดได้ ทำเป็น และมีความเป็นผู้ประกอบการ”

ภายใต้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของคณะวิชาดังกล่าว คณะบริหารธุรกิจ ดำเนินการและจัดการศึกษาของหลักสูตรต่างๆ ในคณะฯ โดยใช้หลักการจัดการการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การ

เรียนรู้ (Outcome-based education) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และคุณลักษณะในวิชาชีพและการบริหารธุรกิจและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

## 1.2 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน คือ การศึกษา เพื่อก่อให้เกิดปัญญาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการฝึกฝนเรียนรู้ กล้าคิด กล้าทำ กล้าริเริ่ม สามารถใช้ข้อมูลได้อย่างมีสติและรอบคอบ ทันโลก ทันเหตุการณ์ ทันเทคโนโลยีและนวัตกรรม พร้อมปรับตัวและกล้าที่จะเปลี่ยนแปลง เพื่อมุ่งสู่การเป็นนักการเงินและนักลงทุนมืออาชีพที่มีคุณธรรม

## 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น ซื่อสัตย์และทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง เพื่อสร้างสังคมที่เท่าเทียมและลดความเหลื่อมล้ำ

2. เข้าใจความรู้พื้นฐานในศาสตร์ด้านการเงินและการลงทุนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสามารถนำความรู้ไปประกอบวิชาชีพด้านวางแผนการเงินและการลงทุน ด้านการวิเคราะห์หลักทรัพย์ ด้านการวิเคราะห์วางแผนการลงทุนในหลักทรัพย์และการลงทุนทางตรงในธุรกิจ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินที่ทันสมัย ด้านการบริหารความเสี่ยงทางการเงินในองค์กร หรือนำความรู้ทางการเงินไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในวิชาชีพทางการเงิน

3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่มุ่งสร้างนวัตกรรมในการนำไปสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือนักลงทุนมืออาชีพที่ประสบความสำเร็จในชีวิต

4. ให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง มีความอดทน มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและส่วนรวมอย่างตั้งใจ สามารถทำงานได้ด้วยตนเองและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาพแวดล้อมต่างๆ ได้ดี

5. มีทักษะในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงิน และทักษะในการสื่อสารและการนำเสนอ ผ่านการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินและเครื่องมือสื่อสารอื่นๆ ที่ทันสมัยในการซื้อขายหลักทรัพย์และการลงทุนทั้งทางตรงและทางอ้อม

## 2. ที่มาของผลลัพธ์การเรียนรู้

### 2.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม จากปัจจัยภายนอก และนโยบายของมหาวิทยาลัย

#### 2.1.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กำหนดวิสัยทัศน์ประเทศขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ได้ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการพัฒนาคนรุ่นใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขัน ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการพัฒนาศมรรคนะนักศึกษาเข้าสู่ช่วงวัยแรงงาน พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 พัฒนาทักษะและสมรรถนะให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้และ

ความสามารถประกอบอาชีพเป็นนักการเงินมืออาชีพที่มีคุณธรรมและยึดมั่นในจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยการปลูกฝังความคิดและความตระหนักถึงพื้นฐานการเติบโตร่วมกันทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยสร้างความสมดุลทั้ง 3 ด้าน เพื่อนำสู่ความยั่งยืนของประเทศต่อไป

### 2.1.2 การตอบสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการลงทุน มุ่งไปยังการพัฒนากำลังคนของประเทศ เพื่อตอบสนองแผนด้านการอุดมศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2566 – 2570 อันเป็นกรอบการพัฒนาศักยภาพพหุมนุษย์ที่เป็นปัจจัยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความยั่งยืนของสังคมไทย ที่กำหนดวิสัยทัศน์ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา ปลูกฝังคุณธรรม เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงเรียนรู้ ยกระดับคุณภาพการอุดมศึกษาและสมรรถนะกำลังคนตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งเสริมสร้างบุคลากรอุดมศึกษาคุณภาพสูง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา มุ่งสร้างความเข้มแข็งโครงสร้างพื้นฐานด้านการวิจัยในระบอบอุดมศึกษา เพื่อการสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งในและนอกประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ เร่งปฏิรูปข้อจำกัดและอุปสรรคต่อการพัฒนาอุดมศึกษา มุ่งเน้นการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์

โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการลงทุน มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นนักธุรกิจมืออาชีพที่มีความรู้ทางการเงินและการลงทุน การบริหารจัดการ มีทักษะเทคโนโลยี และมีความสามารถเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ นอกจากนี้ หลักสูตรมุ่งเน้นตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติในตัวชี้วัดทั้ง 3 ด้านในประเด็นเรื่องของการพัฒนาศักยภาพของคนตลอดช่วงชีวิต โดยหลักสูตรได้มีการจัดหลักสูตรในรูปแบบโมดูลที่เอื้อให้บุคคลทุกช่วงวัย เพศและอายุสามารถพัฒนาความรู้และทักษะทางด้านการเงินและการลงทุนได้อย่างมีอิสระ ไม่จำเป็นต้องเรียนทุกวิชาเพื่อให้ได้ปริญญาเช่นแต่ในอดีตแต่อย่างใด

### 2.1.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDGs ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 จัดความยากจน (บัณฑิตมีงานทำ/เป็นผู้ประกอบการสร้างงาน)

เป้าหมายที่ 2 มีสุขภาพดีและความเป็นอยู่ที่ดี

เป้าหมายที่ 4 มีการศึกษาที่มีคุณภาพและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ การจ้างงาน การมีงานทำ

เป้าหมายที่ 9 ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งและหุ้นส่วนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### 2.1.4 สถานการณ์เศรษฐกิจ ความเสี่ยงและผลกระทบจากปัจจัยภายนอก

สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลก ตลาดการเงินโลกเข้าสู่สถานการณ์ไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินที่มีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการพัฒนาเครื่องมือทางการเงินใหม่ๆ รวมทั้งมีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายส่งผลต่อการเปิดเสรีทางการค้ามากขึ้น การพัฒนาทางเศรษฐกิจจะเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Innovation Base Economy” หรือ “เศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ ซึ่งเป็นการพัฒนาประเทศสู่การเป็น Thailand 4.0 ส่งผลต่อรูปแบบของระบบเศรษฐกิจ ระบบการค้าและระบบการเงิน ทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ การดำเนินการธุรกรรมทางการเงินมีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับงานการเงินและการลงทุน ส่งผลให้เกิดความจำเป็นที่ต้องพัฒนาองค์ความรู้ในด้านการเงินและการลงทุน ทั้งในปัจจุบัน ในโลกของการเงินและการลงทุน มีการพัฒนาตราสารและผลิตภัณฑ์ทางการเงินรูปแบบใหม่ ทั้งด้านเทคโนโลยีการเงิน สินทรัพย์ดิจิทัล การธนาคาร การลงทุน และการประกันภัย และสถานการณ์การปิดเมืองในประเทศต่างๆและในหลายพื้นที่ของประเทศเพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในช่วงปี 2562-2565 ส่งผลกระทบต่อภาคธุรกิจต่างๆ รวมถึงธุรกิจบริการทางการเงินที่จะต้องปรับตัว และเน้นด้านการใช้สื่อออนไลน์ในการทำงาน ในขณะที่สถาบันการศึกษาได้มีความจำเป็นต้องใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอนเช่นกัน นอกจากนี้เทคโนโลยีใหม่ๆ ไม่ว่าจะเป็น 5G technology, The Internet of Things (IoT): IoT devices, Drone, Edge computing: ระบบประมวลผล Big data, Artificial intelligence (AI), Blockchain, Quantum computing, 3D printing เป็นต้น ปัจจัยด้านต่างๆที่กล่าวมานี้ ล้วนส่งผลกระทบในทางตรงและทางอ้อมต่อภาคธุรกิจทางการเงินและการลงทุน รวมถึงการพัฒนาช่องทางในการทำธุรกิจผ่านออนไลน์เพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่องและนำไปสู่การพัฒนาสินทรัพย์ดิจิทัลในหลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้การปรับเปลี่ยนรูปแบบการชำระเงินที่เป็นแบบออนไลน์ให้เป็นที่นิยมมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรการเงินและการลงทุนมีความสอดคล้องกับความก้าวหน้าของโลกการเงิน จึงจำเป็นต้องพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ อันประกอบไปด้วย ความรู้ ทักษะ จริยธรรมและลักษณะบุคคล ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับเทคโนโลยีทางการเงินที่ทันสมัย เพื่อให้บัณฑิตสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ดังกล่าว และสามารถไปบริหารจัดการให้เกิดความ มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ตามหลักการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่เน้นในด้านเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals –SDGs) ทั้งหมด 17 ด้านขององค์การสหประชาชาติ(United Nation) รวมถึงการบริหารการเงินในส่วนบุคคลเพื่อก้าวสู่การเป็นนักลงทุนมืออาชีพหรือเป็นที่ปรึกษาทางการเงินอิสระ ที่สอดคล้องกับภาวะเปรียบในภาคธุรกิจการเงินที่มีการกำหนดให้ผู้ที่จะเป็นเจ้าหน้าที่ด้านการเงินจะต้องมีใบอนุญาตการเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) ที่มีองค์ความรู้ด้านการเงินและการลงทุน

#### 2.1.5 นโยบาย วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยสยามที่กำหนดไว้คือ การเป็นสถาบันชั้นนำในการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างอนาคตที่ยั่งยืน (Leading Institution Creating Innovation For Sustainable Future) โดยมีพันธกิจในการดำเนินการยึดเสาหลัก 3 ด้านคือ 1) Employability สร้างและพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับความต้องการ



ของภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม โดยใช้หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีความรู้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม 2) Diversity สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ 3) Sustainability การพัฒนาสู่ความยั่งยืนโดยเน้นความเชื่อมโยงกับภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและสังคม และการเป็นห้องทดลองที่มีชีวิต (Living Lab) ที่สามารถสร้างความเปลี่ยนแปลงสู่อนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งในส่วนนี้หลักสูตรได้นำพันธกิจและความต้องการของภาคส่วนต่างๆต่อบัณฑิตมาสู่การสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ในข้อ 5 (PLO5) คือ จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงตาบริบท ESG (Environmental, Social, Governance) เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยสยามได้รับการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาให้อยู่ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม โดยมีจำนวนสถาบันการศึกษาในกลุ่มนี้ทั้งสิ้น 19 สถาบันและมหาวิทยาลัยสยามเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพียงแห่งเดียวที่อยู่ในกลุ่มนี้ ซึ่งถือเป็นพันธกิจหลักที่สำคัญที่จะผลักดันให้มหาวิทยาลัยสยามสามารถยืนหยัดและดำรงอยู่ในกลุ่มนี้ได้อย่างมั่นคง โดยการที่หลักสูตรต่างๆจะต้องมุ่งเน้นในการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศผ่านการบริหารจัดการของหลักสูตร โดยในส่วนของหลักสูตรการเงินและการลงทุน ได้กำหนดให้หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่มุ่งเน้นในการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการเงินและการลงทุนเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน โดยมีการกำหนดให้อยู่ในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรข้อที่ 6 (PLO6) คือ ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ

### 2.1.6 การตอบสนองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร

หลักสูตรได้มีการดำเนินการสำรวจความคิดเห็นและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคส่วนต่างๆ (ภาคผนวก) ไม่ว่าจะเป็น มหาวิทยาลัย นายจ้างบัณฑิต นายจ้างสหกิจศึกษา ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน สถาบันการเงิน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้มีผลสรุปความคิดเห็นที่หลากหลายจนนำไปสู่การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลาในการสำรวจ	วิธีการ	ประเด็นการสำรวจ	ผลการสำรวจ
มหาวิทยาลัย(กรรมการวิชาการ, คณบดีและกรรมการบริหารคณะ)	มค.2564-ธค.2565	1.ศึกษาจากเอกสาร - แผนยุทธศาสตร์ฯ - นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ 2.การประชุมร่วมกับกรรมการวิชาการและกรรมการคณะ	- คุณลักษณะ บัณฑิตที่มหาวิทยาลัยต้องการ - ความเชื่อมโยงนโยบายวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ	- บัณฑิตมีความมั่นใจและสามารถนำเสนออย่างมืออาชีพ - ความเป็นผู้นำ - การสร้างแนวคิดในการบริหารธุรกิจในเชิงสร้างสรรค์หรือมีนวัตกรรม - ประยุกต์เทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ก่อน ระหว่าง และหลังภาคการศึกษา	ประชุมหลักสูตร	CLOs, เนื้อหา และวิธีการสอน, วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้, การแก้ปัญหาต่างๆ ในห้องเรียน, แนวทางการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	- ผู้สอนมีการนำเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ นำเทคโนโลยีใหม่ๆมาช่วยสอน - หลักสูตรเพิ่มการฝึกปฏิบัติจริง - นำเครื่องมือทางการเงินใหม่ๆมาใช้ในการเรียนการสอน - เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้
ศิษย์เก่า, ศิษย์ปัจจุบัน	มค.2564-ธค.2565	- แบบสำรวจความคิดเห็นต่อ KSEC ที่บัณฑิตควรจะมี	-ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน -องค์ความรู้ที่จำเป็นในการ	- เน้นการลงมือปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะ - เน้นการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทาง

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลาในการสำรวจ	วิธีการ	ประเด็นการสำรวจ	ผลการสำรวจ
		- สัมภาษณ์ศิษย์เก่าบางส่วน	ทำงาน -คุณลักษณะที่จำเป็นในการทำงาน	การเงินที่ทันสมัย - การวางแผนการลงทุนด้วยตนเอง - การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนทางธุรกิจ - ความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน
ผู้ใช้บัณฑิต, นายจ้างสหกิจศึกษาและสถาบันการเงิน	มค.2564-ธค.2565	- แบบสำรวจความคิดเห็นต่อ KSEC ที่บัณฑิตควรจะมี - สัมภาษณ์องค์กรสถาบันการเงินในงาน Job Expo Thailand 2022.	-ทักษะที่จำเป็นในการทำงาน -องค์ความรู้ที่จำเป็นในการทำงาน -คุณลักษณะที่จำเป็นในการทำงาน	- ความอดทนและความรับผิดชอบ - ความมั่นใจในตนเอง - การใช้โปรแกรมหรือเครื่องมือทางการเงินใหม่ๆ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความใฝ่รู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ - การสื่อสารที่เหมาะสมกับงาน

## 2.2 การพัฒนาหลักสูตร

จากการศึกษานโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs การตอบสนองนโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม นโยบายและพันธกิจของสถาบัน ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่ามีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพและสอดคล้องกับทิศทางและเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนบริบททางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี สามารถรองรับโอกาสการขยายตัวทางเศรษฐกิจและการแข่งขัน ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีความพร้อมปฏิบัติงาน มีความรู้และทักษะด้านการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม และตอบรับกับบริบทและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

ในการออกแบบและการปรับปรุงหลักสูตรนี้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ได้มีการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education : OBE) มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่

- การดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล
- ความสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนดในการพัฒนาคนไทย 4.0 อันประกอบไปด้วยการพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะ 3 ด้าน คือ ผู้เรียนรู้เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และพลเมืองที่เข้มแข็งเพื่อสันติสุขของสังคม
- การตอบสนองความจำเป็นต่อการพัฒนาวิสาหกิจ เศรษฐกิจสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเป้าหมายการพัฒนาไทยแลนด์ 4.0 รวมทั้ง เป้าหมายการการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable

development goals : SDGs) ขององค์การสหประชาชาติ และการแข่งขันทางการค้า การลงทุน ในระดับสากล

- การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียภายนอกมหาวิทยาลัยกลุ่มต่างๆ ความต้องการของภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรมการเงินและการลงทุน
- การสำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ประกอบการ นายจ้างและผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน สภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่
- ความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสยาม ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้ เป็นผู้แก้ปัญหาที่พร้อมด้วยความรู้ทางวิชาการ มีทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ตอบสนองความต้องการในอนาคตของการพัฒนาทั้งในด้านอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและในมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

● ความสอดคล้องกับจุดเน้นของคณะบริหารธุรกิจที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งงาน และความต้องการของสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ “คิดได้ ทำเป็น เน้นความเป็นผู้ประกอบการ” เป็นหลักสำคัญ

● ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร ได้แก่ แผน-ผลของการรับนักศึกษา อัตราความสำเร็จ การศึกษาและการตก ออกกลางคันของนักศึกษาในหลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษาในหลักสูตร นอกจากนี้ หลักสูตรมีการวิเคราะห์ในประเด็นอื่นๆ เช่น ภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ความก้าวหน้าในอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (กรณีบัณฑิตที่มีงานทำอยู่ก่อนแล้ว) ผลการประเมินตนเองย้อนหลัง ผลการสำรวจและประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย และความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการดำเนินงานหลักสูตร เป็นต้น การวิเคราะห์สภาพองค์กรหรือหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน และสิ่งที่อาจเป็นอุปสรรคสำคัญในการดำเนินงาน อันมีผลต่อการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

นอกจากนี้ หลักสูตรได้พิจารณาในส่วนของการตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งภายในและภายนอก รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอนาคต ทั้งนี้เพื่อให้บัณฑิตมีสมรรถนะและคุณลักษณะ สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการเงิน โดยพบว่า ความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ จะมุ่งไปในด้านของความรู้ที่จะสามารถนำไปใช้ในการสอบใบอนุญาตทางการเงิน และการวิเคราะห์งบการเงินได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะจะมุ่งเน้นทักษะการใช้เครื่องมือหรือโปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงินที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน เช่น โปรแกรม MS office (Word, Excel, Powerpoint) รวมถึงโปรแกรมสำเร็จรูปในการซื้อขายหลักทรัพย์(Streaming Pro) และการใช้ Application ทางการเงินที่เป็นพื้นฐาน เช่น Financial Calculator ทักษะการนำเสนอในที่สาธารณะอย่างมั่นใจในตนเองและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ในด้านจริยธรรม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนใหญ่ โดยเฉพาะนายจ้างที่นักศึกษาไปฝึกสหกิจศึกษาและนายจ้างของบัณฑิตที่ทำงานจะมุ่งเน้นในเรื่องของความซื่อสัตย์ ตั้งใจทำงาน ตรงต่อเวลาและอดทน ในขณะที่ในด้านคุณลักษณะบุคคล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นให้คำนึงถึงเรื่องความรับผิดชอบ ความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การแต่งกายที่เหมาะสม ความมั่นใจและกล้าแสดงออก การพูดจาที่มีความคล่องตัวและเข้าใจง่าย โดยข้อมูลที่ได้รับจากผู้มีส่วนได้เสียเหล่านี้ คณะกรรมการหลักสูตรได้นำมาประมวลและกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังที่บัณฑิตควรจะมีเมื่อจบการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในด้านความรู้ ได้แก่ บัณฑิตสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพที่ด้านการเงินและการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนำความรู้ในศาสตร์

ด้านบริหารธุรกิจไปใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตโดยเน้นในเรื่องของการบริหารการเงินของตนเองเพื่อให้สามารถมีชีวิตที่ดีในบั้นปลายอย่างมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านทักษะ ได้แก่ ความสามารถในการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในสำนักงาน โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือใดด้านการเงินและการลงทุน รวมถึงทักษะในการนำเสนองานผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ และสามารถนำเสนอโดยใช้ภาษาที่เหมาะสมกับงานได้อย่างมั่นใจในตนเอง

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านจริยธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยในการทำงาน ความตรงต่อเวลา ความอดทน และมีความรับผิดชอบต่องาน สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังด้านลักษณะบุคคล ได้แก่ ความอดทน ความขยัน ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความเชื่อมั่นในตนเอง ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ และการแต่งกายที่ส่งเสริมในการสร้างบุคลิกภาพที่ดี

หลักสูตรฯ มีรายละเอียดของการวิเคราะห์และกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 2.1, 2.2, 2.3 ตามลำดับ

**ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์บทบาท และระดับที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร**

ประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท	การมีส่วนร่วม
<p>❶ กลุ่ม HPLI</p> <p>- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)</p> <p>- ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก</p>	<p>- กำหนดมาตรฐาน วางนโยบาย กฎ ระเบียบ แนวคิด</p>	<p>- พิจารณากำหนดกรอบหลักสูตร</p> <p>- พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร</p> <p>- อนุมัติหลักสูตร</p> <p>- ตรวจสอบหลักสูตร</p>
<p>❷ กลุ่ม HPHI</p> <p>- ผู้บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>- นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>- ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>- นักเรียนมัธยม ปวช. ปวส.</p> <p>- ผู้ที่จบการศึกษาและมีงานทำแล้วที่ต้องการ Upskill, Reskill</p>	<p>- อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม</p> <p>- ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน</p> <p>- กลุ่มเป้าหมายที่มีโอกาสที่จะเข้ามาศึกษาในหลักสูตร</p>	<p>- แสดงความต้องการ ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อหลักสูตรนำไปออกแบบพัฒนาหลักสูตร</p>
<p>❸ กลุ่ม LPHI</p> <p>- นักศึกษาปัจจุบันในบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน</p> <p>- ศิษย์เก่าบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน</p>	<p>- ใช้บริการในหลักสูตรปัจจุบัน /อดีต</p>	<p>- ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับ สำหรับการปรับปรุงและพัฒนา</p>
<p>❹ กลุ่ม LPLI</p> <p>- บุคคลทั่วไป ฝ่ายบุคคลสถาบันการเงินทั่วไป</p>	<p>- ยังไม่ได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>- ตอบแบบสอบถามความต้องการด้านการศึกษา การแสวงหาความรู้และการพัฒนาตนเอง</p>

ตารางที่ 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่าง PLO (Program Learning Outcome) กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLO (Program Learning Outcome)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								
	บอกลาบบ บัณฑิตวิทยาลัย / ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก	มหาวิทยาลัย สยาม	คณะกรรมการ บริหารธุรกิจ	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	ศิษย์เก่า	ศิษย์ปัจจุบัน	คณะ และ นักเรียนระดับ มัธยมศึกษา/อาชีวศึกษา	บัณฑิต ที่ได้รับ ปริญญา/ประกาศนียบัตร	HR และผู้บริหาร ระดับประเทศทาง วิชาชีพ
PLO1 ใช้แนวความคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO2 ทำแผนธุรกิจที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้น และใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในงานธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO สาขาวิชาการเงินและการลงทุน									
PLO 5 จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงตามบริบท ESG เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ		✓	✓	✓	✓			✓	✓
PLO 6 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
PLO 7 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมทางการเงิน	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล (ม.ค. 2565-ต.ค.2566)	ม.ค. 2565-ต.ค.2566								
แหล่งรวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' Needs)	นโยบายระดับชาติ	อัตลักษณ์ , ประเภทกลุ่มมหาวิทยาลัย , ทิศทางผู้บริหาร	อัตลักษณ์ , ทิศทางนโยบายระดับคณะ และ	สัมภาษณ์จำนวนผู้ใช้บัณฑิตและ	สัมภาษณ์ศิษย์เก่าจำนวน 5 ราย	สัมภาษณ์ศิษย์ปัจจุบันจำนวน 8 ราย	นักเรียน	การประชุมระดมสมองร่วมกัน	สัมภาษณ์ HR และพนักงานในสถาบันการเงินใน

PLO (Program Learning Outcome)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								
	บอ. / ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	มหาวิทยาลัย สยาม	คณะบริหารธุรกิจ	ผู้ประกอบการ	ศิษย์เก่า	ศิษย์ปัจจุบัน	นักเรียน ระดับมัธยม และปวช	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำ	HR และผู้บริหารองค์กรระดับประเทศทางวิชาชีพ
		มหาวิทยาลัย	ผู้บริหารคณะฯ	นายจ้าง สหกิจศึกษา 9 ราย					งาน Job Expo Thailand 2022 ไบเทค บางนา จำนวน 20 ราย

ตารางที่ 2.3 การวิเคราะห์ประเด็นความต้องการของผู้มีส่วนที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

ประเด็นจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์	ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลการวิเคราะห์						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1. การผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการใช้โปรแกรมหรือเครื่องมือทางการเงินที่ทันสมัย มีความมั่นใจ มีการพัฒนาตนเองในด้านเทคโนโลยีต่างๆ ตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร	หลักสูตรมีการส่งเสริมสมรรถนะด้านทักษะ องค์ความรู้ จริยธรรม และคุณลักษณะที่จำเป็นให้นักศึกษาในทุกรายวิชาตลอดหลักสูตร โดยเฉพาะหมวดวิชาเฉพาะ ที่มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาเรียนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น และเพิ่มรายวิชาชีพบังคับและชีพเลือกที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ต่างๆ มากขึ้น อันนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ข้อ ดังนี้				/	/	/	/
2. การนำนโยบายและพันธกิจ 3 ด้านของมหาวิทยาลัย คือ 1) Employability 2) Diversity 3) Sustainability มาประกอบในการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์	เนื้อหาวิชาเรียนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น และเพิ่มรายวิชาชีพบังคับและชีพเลือกที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ต่างๆ มากขึ้น อันนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ข้อ ดังนี้	/	/	/		/		/
3. การตอบสนองการตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (บัณฑิตมีงานทำ/เป็นผู้ประกอบการสร้างงาน) เป้าหมายที่ 2 มีสุขภาพดีและความเป็นอยู่ที่ดี เป้าหมายที่ 4 มีการศึกษาที่มีคุณภาพและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจ การจ้างงาน การมีงานทำ เป้าหมายที่ 9 ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรมและเป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งและหุ้นส่วนความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	หลักสูตรและสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ต่างๆ มากขึ้น อันนำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ข้อ ดังนี้ PLO1 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)	/	/	/	/	/	/	/

<p>การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ</p> <p>4. การตอบสนองมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวง อว. 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านบุคลิกลักษณะ</p> <p>5. การตอบสนองผลลัพธ์ผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน คือ มุ่งให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่างๆ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม การมีทักษะศตวรรษที่ 21 และการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p>	<p>PLO 2 ทำแผนธุรกิจที่ตอบรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่</p> <p>PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้นและใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในงานธุรกิจ</p> <p>PLO 4 สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของงาน</p> <p>PLO 5 จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงตามบริบท ESG เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ</p> <p>PLO 6 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ</p> <p>PLO 7 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมทางการเงิน</p>	/	/		/		/	/
--	--	---	---	--	---	--	---	---

นอกจากนี้หลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

- 1) ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและภาคส่วนต่างๆที่ได้ทำการวิเคราะห์มา เป็นดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2562	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2567
<p><b>คุณธรรม จริยธรรม</b></p> <p>1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น</p> <p>1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</p> <p>1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขอย่างยั่งยืน</p> <p>1.4 มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p><b>ความรู้</b></p> <p>2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมเพื่อสร้าง</p>	<p>PLO1 ใช้แนวความคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)</p> <p>PLO 2 ทำแผนธุรกิจที่ตอบรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่</p> <p>PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้นและใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในงานธุรกิจ</p> <p>PLO 4 สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของงาน</p> <p>PLO 5 จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการ</p>

<p>มูลค่าเพิ่มให้กับตนเอง ชุมชนและสังคม</p> <p>2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p><b>ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>3.1 สามารถนำทักษะในศตวรรษที่ 21 มาคิดวิเคราะห์และระบุปัญหาอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</p> <p>3.2 สามารถบูรณาการความรู้ด้านต่างๆได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 สามารถเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสร้างโอกาส เพิ่มมูลค่าและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข</p> <p>4.2 สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายเพื่อสร้างความมั่นคง คุณภาพชีวิต</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรภายใต้บริบทของชุมชนและสังคม</p> <p><b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>5.1 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5.3 สามารถสืบค้นและใช้งานผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5.4 สามารถประยุกต์ใช้เทคนิคและเครื่องมือในการสื่อสารเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>บริหารความเสี่ยงตามบริบท ESG เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ</p> <p>PLO 6 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ</p> <p>PLO 7 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมทางการเงิน</p>
--	---

2) ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- เน้นการเรียนการสอนในเชิงปฏิบัติมากขึ้น
- เน้นการใช้กรณีศึกษาและการนำข่าวสารความรู้ใหม่ๆมาเชื่อมโยงกับองค์ความรู้และทักษะในแต่ละรายวิชา
- มีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา(CLO)
- มีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปี(YLO)
- มีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อจบการศึกษา(PLO)
- จัดการเรียนการสอนที่เป็นลักษณะโมดูล

3) ปรับรายวิชาในหลักสูตร

- มีการปรับเพิ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยแบ่งเป็นกลุ่ม 3 กลุ่ม คือ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มการค้าธุรกิจศตวรรษที่ 21 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน
- ลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จาก 33 หน่วยกิตเหลือ 27 หน่วยกิต
- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาแกน จาก 48 หน่วยกิต เป็น 54 หน่วยกิตและแบ่งเป็น 6 โมดูลที่เน้นตอบสนองภาคส่วนต่างๆ ได้แก่ โมดูล BUS-1 เปิดโลกธุรกิจ (General Business Foundation) โมดูล BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี(Financial and Accountign Technology) โมดูล BUS-3 ดิจิทัลทรานฟอร์มเมชันสำหรับธุรกิจ (Digital transformation for Business) โมดูล BUS-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (Business Environment) โมดูล BUS-5 การประกอบการและความยั่งยืน (Entrepreneurship and Sustainability) และ โมดูล BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ (Cooperative Education and Work Experiences)
- คงจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ หรือวิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 3 โมดูล เพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้และทักษะที่เข้มข้นขึ้น ได้แก่ โมดูล FI-1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ



โครงการและทำแผนบริหารความเสี่ยง โมดูล FI-2 เทคโนโลยีทางการเงิน โมดูล FI-3 การลงทุนในตลาดเงิน และตลาดทุน

- ลดจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก หรือวิชาซีพีเลือกจาก 15 หน่วยกิต เป็น 9 หน่วยกิต โดยให้เลือก 1 โมดูล จาก 4 โมดูล ประกอบด้วย โมดูล FI-4 การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสู่เป้าหมายของกิจการ โมดูล FI-5 ห้องเรียนนักลงทุน โมดูล FI-6 การจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ โมดูล FI-7 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ  
ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยสยาม / สถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตร
- คงจำนวนหน่วยกิตในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต

## 2.3 ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

### 2.3.1 ความร่วมมือผ่าน MOU

บริษัท / หน่วยงานที่มีความร่วมมือ	ลักษณะความร่วมมือ
ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> <li>● บริการวิชาการ</li> <li>● ความร่วมมือทางวิชาการ</li> <li>● การบรรยายและให้ความรู้</li> <li>● การจัดกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>● การจัดสรรทรัพยากรให้กับห้องสมุดมารวย</li> </ul>
บริษัทหลักทรัพย์ฟินันเซียไอร์แลนด์ จำกัด(มหาชน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การนำวิทยากรมาให้ความรู้</li> <li>● การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางการเงินร่วมกัน</li> <li>● การนำนักศึกษาไปฝึกสหกิจศึกษา</li> <li>● รับผิดชอบจัดไปร่วมงาน</li> <li>● การให้บริการใช้โปรแกรมลงทุน FinansiaHero</li> </ul>
บริษัท วินทูเกทเธอร์ จำกัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การนำวิทยากรมาให้ความรู้</li> <li>● การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านอสังหาริมทรัพย์</li> <li>● การนำนักศึกษาไปฝึกสหกิจศึกษา</li> </ul>
บริษัท ออนไลน์แอสเซ็ท จำกัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การนำวิทยากรมาให้ความรู้</li> <li>● การให้บริการในการใช้โปรแกรมการลงทุน <a href="http://www.efinancethai.com">www.efinancethai.com</a></li> </ul>

### 2.3.2 ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ

บริษัท / หน่วยงานที่มีความร่วมมือ	ลักษณะความร่วมมือ
บริษัท ไทยเคสท์ จำกัด	<ul style="list-style-type: none"><li>• การนำวิทยากรมาให้ความรู้</li><li>• การให้บริการในการใช้โปรแกรมการลงทุน Aspen จาก <a href="https://www.thaiquest.com/">https://www.thaiquest.com/</a></li></ul>
บริษัท ซีจีเอสซีไอเอ็มบี จำกัด (มหาชน)	<ul style="list-style-type: none"><li>• การนำวิทยากรมาให้ความรู้</li><li>• การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางการเงินร่วมกัน</li></ul>

## 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้

### 3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs)

#### (1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ร่วมของหลักสูตรบริหารธุรกิจ (Core Program Learning Outcomes: CPLOs)

PLO 1 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)

PLO 2 ทำแผนธุรกิจที่ตอบรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่

PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้นและใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในงานธุรกิจ

PLO 4 สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของงาน

#### (2) ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะของสาขาวิชาการเงินและการลงทุน (Specific Program Learning Outcomes: SPLOs)

PLO 5 จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงตามบริบท ESG เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ

PLO 6 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ

PLO 7 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมทางการเงิน

#### (3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes)

มหาวิทยาลัยสยามได้พัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาทั่วไปเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปนี้ได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ได้บรรจุเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (GELO) ดังนี้

#### 1. ความรู้ (Knowledge)

GELO 1.1 สามารถประยุกต์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง

GELO 1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างจิตการเป็นผู้ประกอบการ

#### 2. ทักษะ (Skills)

GELO 2.1 ใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

GELO 2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล

GELO 2.3 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

#### 3. จริยธรรม (Ethics)

GELO 3.1 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดี

GELO 3.2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### 4. ลักษณะบุคคล (Character)

GELO 4.1 แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่นและเคารพผู้ที่มาจากสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

GELO 4.2 ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล

GELO 4.3 มีจิตความเป็นผู้ประกอบการ

### (4) ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูล (Module Learning Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูล (Module Learning Outcomes) ของแต่ละโมดูลในหลักสูตร มีดังนี้

#### โมดูล BUS-1 เปิดโลกธุรกิจ (Module BUS-1 General Business Foundation)

MLO1 ใช้ความรู้ด้านการจัดการระหว่างประเทศและการตลาดในธุรกิจ เพื่อแก้ปัญหาและตัดสินใจตามสถานการณ์ที่กำหนด

MLO2 บันทึบบัญชีในกิจการให้บริการ การขายสินค้า และการผลิต

#### โมดูล BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี (Module BUS-2 Financial and Accounting Technology)

MLO1 ใช้หลักเศรษฐศาสตร์กับการจัดการธุรกิจ เพื่อแก้ปัญหาและตัดสินใจตามสถานการณ์ที่กำหนด

MLO2 แก่โจทย์เกี่ยวกับการเงินองค์กร การลงทุนในตลาดทุน และการจัดการทางการเงิน

MLO3 คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ออกรแสตมป์ และภาษีหัก ณ ที่จ่าย

#### โมดูล BUS-3 ดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชันสำหรับธุรกิจ (Module BUS-3 Digital transformation for Business)

MLO1 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และการตลาดดิจิทัลเพื่อนำเสนอข้อมูลและเขียนแผนธุรกิจครบตามองค์ประกอบของ Lean Canvas

#### โมดูล BUS-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (Module Bus-4 Business Environment)

MLO1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการและห่วงโซ่อุปทาน กฎหมายธุรกิจ และการจัดการเชิงกลยุทธ์ ในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ได้ตามสถานการณ์

#### โมดูล BUS-5 การประกอบการและความยั่งยืน (Module Bus-5 Entrepreneurship and Sustainability)

MLO1 เริ่มธุรกิจ โดยใช้แนวคิดนวัตกรรมเชิงออกแบบ บนพื้นฐานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

MLO2 ทำคลิปวิดีโอ storytelling เกี่ยวกับการจัดการความยั่งยืนของธุรกิจ

**โมดูล BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ (Module Bus-6 Cooperative Education and Work Experiences)**

MLO1 ประยุกต์หลักการ แนวคิด และกระบวนการบริหารธุรกิจในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

**โมดูล FI-1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและและทำแผนบริหารความเสี่ยง (Module FI-1 Project Feasibility Analysis and Risk Management Plan)**

MLO1 วางแผนการลงทุนทางตรงในโครงการตามแนว ESG

MLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงองค์กรจากงบการเงิน

MLO3 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทางการเงินในองค์กร

**โมดูล FI-2 เทคโนโลยีทางการเงิน (Module FI-2 Financial Technology)**

MLO1 นำเสนอแนวคิดทางการเงินบนฐานของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเงิน

MLO2 ประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินและการลงทุน

MLO3 ประยุกต์หลักสถิติเพื่อการวิจัยทางการเงิน

**โมดูล FI-3 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน (Module FI-3 Money and Capital Market Investment)**

MLO1 อธิบายลักษณะตลาดเงินและตลาดทุนเพื่อไปวางแผนการลงทุน

MLO2 วางแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน

MLO3 ประยุกต์ความรู้ไปวางแผนซื้อขายสินทรัพย์ทางการเงิน

**โมดูล FI-4 การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสู่เป้าหมายของกิจการ (Module FI-4 Entrepreneurial Financial Planning and Control)**

MLO1 ประยุกต์ความรู้ไปในการบริหารสินเชื่อเพื่อบริหารความเสี่ยงธุรกิจ

MLO2 ประยุกต์ความรู้ในการวางแผนและควบคุมทางการเงินเพื่อบริหารความเสี่ยงในธุรกิจ

MLO3 ประยุกต์ความรู้ไปใช้วางแผนการเงินในองค์กร

**โมดูล FI-5 ห้องเรียนนักลงทุน (Module FI-5 Investor Incubator)**

MLO1 จัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล

MLO2 อธิบายลักษณะสินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน

MLO3 วางแผนการทำประกันเพื่อบริหารการเงินส่วนบุคคล

**โมดูล FI-6 การจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Module FI-6 Real Estate Management)**

MLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานในการบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

MLO2 ประเมินสินทรัพย์ในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

MLO3 อธิบายหลักกฎหมายและภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

**โมดูล FI-7 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ (Module FI-7 International Financial Management)**

MLO3 ประยุกต์ความรู้ในการบริหารการเงินระหว่างประเทศ

MLO2 ประยุกต์กฎหมายเพื่อการบริหารการเงินระหว่างประเทศ

MLO3 ประยุกต์การเงินเชิงพฤติกรรมในการลงทุน

### 3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)

ตารางที่ 2.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLO)

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลาการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ชั้นปีที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ การบริหารประสบการณ์คน หลักการตลาด การเงินและการบัญชีเพื่อแก้ปัญหาในการทำงาน</li> <li>- บันทึบบัญชีในกิจการ ให้บริการ การขายสินค้า และการผลิต</li> <li>- คำนวณภาษีประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ</li> </ul>	หลังจบปีการศึกษาที่ 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบ ความสามารถของตนเอง ชุด Bus1 และชุด Bus2</li> </ul>	- ระดับคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ชั้นปีที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และการตลาดดิจิทัลในการวิเคราะห์และการแสดงข้อมูลสำหรับการทำแผนธุรกิจ</li> <li>- ใช้หลักการดำเนินการและห่วงโซ่อุปทาน กฎหมายธุรกิจ และการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการวางแผนธุรกิจและทำแผนธุรกิจ</li> <li>- วางแผนการลงทุนทางตรง และการบริหารความเสี่ยงในโครงการตามบริบท ESG (Environmental, Social and Governance) เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุน</li> <li>- จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทางการเงินในองค์กร</li> </ul>	หลังจบปีการศึกษาที่ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการพัฒนากระบวนการทำงานหรือการตัดสินใจ</li> <li>- การนำเสนอผลงานแผนธุรกิจ ในรูปของ Business Model Canvas / Lean Canvas</li> <li>- แบบทดสอบความสามารถของตนเอง ชุด Bus3 หรือ ประกาศนียบัตร Project Meta Certified Digital Marketing Associate ออกใบรับรองโดย Pearson VUE และประกาศนียบัตร Project Management Ready ออกใบรับรองโดย Project Management Institute (PMI)</li> <li>- แบบทดสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอแผนธุรกิจ ใช้ Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5</li> <li>- ระดับคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</li> <li>- ประกาศนียบัตร Project Management Ready</li> <li>- ประกาศนียบัตร Meta Certified Digital Marketing Associate</li> <li>- การนำเสนอแผนธุรกิจ ใช้ Rubric Scoring โดยมติของกรรมการตัดสินคะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5</li> </ul>

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลาการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
			ความสามารถของตนเอง ชุด Bus4 -แบบบททดสอบความสามารถของตนเอง ชุด FI-1	
ชั้นปีที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ริเริ่มทำธุรกิจโดยใช้แนวคิดการประกอบการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจที่ยั่งยืน</li> <li>- ทำคลิปวิดีโอเพื่อสื่อสารในรูปแบบ storytelling เกี่ยวกับการจัดการอย่างยั่งยืนของธุรกิจ</li> <li>- ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยใช้กระบวนการออกแบบเพื่อเป็นแนวทางทำธุรกิจ</li> <li>- ประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินและการลงทุนได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- จัดทำแผนการลงทุนในตลาดทุนได้</li> <li>- ประยุกต์ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ หรือสถานการณ์จริงได้</li> <li>- มีทักษะในการนำเสนอด้วยความมั่นใจในตนเอง</li> </ul>	หลังจบปีการศึกษาที่ 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการริเริ่มธุรกิจของนักศึกษา</li> <li>- ผลงานคลิปวิดีโอ storytelling เกี่ยวกับการจัดการความยั่งยืนของธุรกิจ</li> <li>- แบบบททดสอบความสามารถของตนเอง ชุด Bus5 หรือ ประกาศนียบัตร Entrepreneurship and Small Business (ESB)และประกาศนียบัตร Communication Skills for Business (CSB)</li> <li>- แบบบททดสอบความสามารถของตนเอง ชุด FI 2 FI-3</li> <li>- พิจารณาจากการนำเสนอแนวคิดทางการเงินผ่านการประยุกต์ใช้ความรู้ โปรแกรมหรือเครื่องมือทางการเงิน</li> <li>- พิจารณาจากการนำเสนอแผนการลงทุนโดยใช้โปรแกรมหรือเครื่องมือทางการเงิน</li> <li>- สัมภาษณ์และทดสอบในรูปแบบต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการธุรกิจ /ผลงานสื่อใช้ Rubric Scoring คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5</li> <li>-ระดับคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป</li> <li>-ประกาศนียบัตรรับรองมาตรฐานด้าน การทำการตลาดออนไลน์ (Digital Marketing)</li> <li>- ประกาศนียบัตร Entrepreneurship and Small Business (ESB)</li> <li>- ประกาศนียบัตร Communication Skills for Business (CSB)</li> <li>- ผลสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- ผลการนำเสนองานที่มอบหมาย</li> <li>- ผลสังเกตการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการเจรจาต่อรอง</li> </ul>

ชั้นปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี	ช่วงเวลาการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ชั้นปีที่ 4	- ประยุกต์หลักการ แนวคิด และกระบวนการบริหารธุรกิจในการออกแบบพัฒนาธุรกิจ	หลังจากจบภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4	- โครงการสหกิจศึกษา - ครงงานด้านบริหารธุรกิจ/ วิจัย	- ตามเกณฑ์สำนักสหกิจศึกษา - การนำเสนอโครงการ/ วิจัย ใช้ Rubric Scoring โดยมติของกรรมการตัดสินคะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5

### 3.3 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพอิสระ และทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

- เจ้าหน้าที่การเงินในแผนกการเงินและบัญชี ในองค์กรต่างๆ
- นักการเงินด้านตลาดเงิน เช่น นักวิเคราะห์สินเชื่อ ในธนาคารพาณิชย์
- นักการเงินด้านตลาดทุน เช่น ผู้จัดการกองทุน นักวิเคราะห์ข้อมูล นักวางแผนการลงทุนและวิเคราะห์หลักทรัพย์ในบริษัทหลักทรัพย์ บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนรวม บริษัทที่เกี่ยวข้องกับตลาดสินทรัพย์ดิจิทัลต่างๆ
- นักวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล หรือที่ปรึกษาทางการลงทุน เช่น นักวางแผนการลงทุนในบริษัทหลักทรัพย์จัดการ (บลจ.)
- นักการเงินด้านการวิเคราะห์โครงการและประเมินมูลค่าสินทรัพย์
- นักการเงินด้านบริหารความเสี่ยง เช่น นักบริหารความเสี่ยง
- นักลงทุนมืออาชีพในตลาดหลักทรัพย์ฯ ตลาดตราสารหนี้และตลาดอนุพันธ์ เช่น นักลงทุนอิสระในตลาดทุน ที่ปรึกษาอิสระด้านการลงทุนหรือการเงินส่วนบุคคล

ตารางที่ 2.5 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างงานอาชีพและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร(PLO)

อาชีพ \ PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
เจ้าหน้าที่การเงินในแผนกการเงินและบัญชีในองค์กรต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
นักการเงินด้านตลาดเงินและนักการเงินด้านตลาดทุน			✓	✓	✓	✓	✓
นักวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล หรือที่ปรึกษาทางการลงทุน			✓	✓		✓	✓
นักการเงินด้านการวิเคราะห์โครงการและ	✓	✓	✓	✓	✓		

ประเมินมูลค่าสินทรัพย์							
นักการเงินด้านบริหารความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
นักลงทุนมืออาชีพในตลาดหลักทรัพย์ฯ			✓				✓



### หมวดที่ 3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้

การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาทำการ	วันจันทร์ – วันเสาร์	เวลา 8.30 น. – 16.30 น.
นอกเวลาทำการ	วันจันทร์ – วันเสาร์	เวลา 17.00 น. – 21.00 น.
	วันอาทิตย์	เวลา 8.30 น. – 21.00 น.

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนสิงหาคม

##### 2.2 ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

##### 2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

###### 2.3.1 การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับอุดมศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง ให้กับผู้ที่มิใช่คุณสมบัติเข้าศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต โดยนับรวมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยสยาม

### 2.3.2 การเทียบโอน

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยสยามว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 และกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

## 3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

### 3.1 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	27 หน่วยกิต	
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	90 หน่วยกิต	10 โหมดูล
2.1 วิชาแกน	54 หน่วยกิต	6 โหมดูล
2.2 วิชาเฉพาะ	36 หน่วยกิต	
- กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	27 หน่วยกิต	3 โหมดูล
- กลุ่มวิชาชีพเลือก	9 หน่วยกิต	1 โหมดูล
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	

### 3.2 รายวิชาและโหมดูล

การกำหนดรหัสประจำวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต มีดังนี้

- กำหนดรหัสโหมดูล
  - ตัวอักษร BUS หมายถึง คณะบริหารธุรกิจ
  - ตัวอักษร FI หมายถึง สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
  - ตัวเลขหลังตัวอักษร หมายถึง เลขกำกับโหมดูล
- กำหนดรหัสรายวิชา : ความหมายของรหัสตัวเลข 3 ตัวแรก

103	หมายถึง	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
117	หมายถึง	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป(จัดการเรียนสอนเป็นภาษาอังกฤษ)
130	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกน
131	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบัญชี
132	หมายถึง	กลุ่มวิชาการเงินและการลงทุน
133	หมายถึง	กลุ่มวิชาการตลาด
134	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการและการประกอบการ
135	หมายถึง	กลุ่มวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

  - ตัวเลข 3 ตัวหลัง หมายถึง เลขกำกับรายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

2. กลุ่มวิชา 3 กลุ่ม เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีรายวิชาบังคับเรียน 18 หน่วยกิต ดังนี้

ก. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
ข. กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	6	หน่วยกิต
ค. กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน	6	หน่วยกิต

รายวิชาเลือก สามารถเลือกเรียนจากกลุ่มใดก็ได้ อีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

3. รายวิชา

3.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

3.1.1 วิชาบังคับ ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต \*

103-111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน English Fundamentals	3(2-2-5)
103-112	การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Communication in Everyday Life	3(2-2-5)
103-113	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ English for Academic Study	3(2-2-5)

\* 1) นักศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียน

103-112 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

และ 103-113 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ

2) นักศึกษาที่ไม่มีผลสอบวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียน

103-111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

และ 103-112 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3.1.2 วิชาเลือก

103-114	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ English for Professional Presentation	3(2-2-5)
103-121	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3 (2-2-5)
103-122	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai Language for Presentation	3 (2-2-5)
103-123	ภาษาไทยสำหรับผู้ประกอบการ Thai Language for Entrepreneurs	3 (2-2-5)
103-131	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Communication	3 (2-2-5)

103-141	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Daily Life Japanese	3 (2-2-5)
103-151	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน Computer Coding for Everyone	3 (2-2-5)

### 3.2 กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

<b>3.2.1 วิชาบังคับ</b>	ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	6 หน่วยกิต
103-201	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 Digital Literacy for 21st Century	3 (2-2-5)
103-202	การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่องจักรเบื้องต้น Introduction to Data Analytics and Machine Learning	3 (2-2-5)

#### 3.2.2 วิชาเลือก

103-203	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก Civic Literacy in Thai and Global Context	3 (3-0-6)
103-204	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ Human Relations and Personality Development	3 (3-0-6)
103-205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3 (3-0-6)
103-206	อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย Diet, Health Care and Exercise	3 (2-2-5)
103-207	สารเคมีในชีวิตประจำวัน Chemicals in Daily Life	3 (3-0-6)
103-208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3 (3-0-6)
103-209	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต Art and Music Appreciation	3 (3-0-6)
103-210	นิยมไทยและอัครรยในสยาม Thai Appreciation and Unseen in Siam	3 (3-0-6)
103-211	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต Yoga, Meditation and Art of Living	3 (2-2-5)

### 3.3 กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน

<b>3.3.1 วิชาบังคับ</b>	ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้	6 หน่วยกิต
103-301	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development	3(3-0-6)
103-302	การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ Design Thinking for Creating Innovation and Startup	3 (2-2-5)

### 3.1.2 วิชาเลือก

103-303	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด Smart Money Management	3 (3-0-6)
103-304	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Community Explorer and Service Learning	3 (2-2-5)
103-305	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Green Technology for Sustainable Development	3 (3-0-6)
103-306	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและเทคโนโลยีอัจฉริยะสำหรับทุกคน Internet of Things and Smart Technology for Everyone	3 (2-2-5)
103-307	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน Living Lab for Campus Sustainability	3 (2-2-5)
103-308	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ Creative Photography	3 (2-2-5)

### 3.4 รายวิชาศึกษาทั่วไป (สำหรับกลุ่มเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ)

3.4.1 โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา (Language Competency)	9	หน่วยกิต
117-402 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3	(2-2-5)
117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง Advanced English	3	(2-2-5)
117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes	3	(2-2-5)

กรณีนักศึกษาคนใดผ่านการทดสอบตามเกณฑ์สมรรถนะทางภาษาอังกฤษแล้ว ให้เลือกรายวิชาภาษาอื่น จำนวน 3 หน่วยกิต แทนการเรียน รายวิชา 117-402 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes) ได้แก่

117-191 ภาษาไทย 1 Thai Language1	3	(2-2-5)
117-192 ภาษาไทย 2 Thai Language2	3	(2-2-5)
117-151 ภาษาจีน 1 Chinese 1	3	(2-2-5)
117-152 ภาษาจีน 2 Chinese 2	3	(2-2-5)
117-161 ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese 1	3	(2-2-5)
117-162 ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese 2	3	(2-2-5)

117-181	ภาษาเกาหลี 1 Korean 1	3 (2-2-5)
117-182	ภาษาเกาหลี 2 Korean 2	3 (2-2-5)
117-171	ภาษาฝรั่งเศส 1 French 1	3 (2-2-5)
117-172	ภาษาฝรั่งเศส 2 French 2	3 (2-2-5)
117-305	ภาษาสเปน 1 Spanish 1	3 (2-2-5)
117-306	ภาษาสเปน 2 Spanish 2	3 (2-2-5)
3.4.2	โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล (Digital literacy)	9 หน่วยกิต
117-501	ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต Computer Skills for Independent Lifelong Learning	3 (3-0-6)
117-502	การประเมินเครื่องมือดิจิทัล Evaluation of Digital Tools	3 (3-0-6)
117-403	การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ Data Analytics and Artificial Intelligence	3 (2-2-5)
3.4.3	โมดูล 3 ความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรม และความยั่งยืน (Entrepreneurship, Innovation and Sustainability Literacy)	9 หน่วยกิต
117-601	การเริ่มต้นความฝันและความคิด Dream and Idea Generation	3 (3-0-6)
117-602	การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน Design Thinking and Sustainable Strategy	3 (3-0-6)
117-603	แผนผังโมเดลธุรกิจและการบริหารโครงการ Business Model Canvas and Project Management	3 (3-0-6)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

วิชาแกน 6 โมดูล 54 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาในโมดูลต่อไปนี้

โมดูล BUS-1	เปิดโลกธุรกิจ (General Business Foundation)	9 หน่วยกิต	ประกอบด้วย
131-106	การบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting)		3(3-0-6)
133-202	หลักการตลาด (Principles of Marketing)		3(3-0-6)

135-101 การบริหารประสบการณ์คนเพื่อธุรกิจโลก (Human Experience Management for Global Business) 3(3-0-6)

**โมดูล BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี (Financial and Accounting Technology)**

9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

130-104 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ (Economics for Business Management) 3(3-0-6)

130-303 การภาษีอากร (Taxation) 3(3-0-6)

132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน (Corporate Finance and Capital Market Investment) 3(3-0-6)

**โมดูล BUS-3 ดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชันสำหรับธุรกิจ (Digital transformation for Business)**

9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

130-218 สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ (Statistics, Data Analytics and AI for Business) 3(3-0-6)

133-203 การตลาดดิจิทัลและการสร้างแผนภาพข้อมูล (Digital Marketing and Data Visualization) 3(3-0-6)

134-304 การบริหารโครงการในยุคดิจิทัล (Project Management in Digital Era) 3(3-0-6)

**โมดูล BUS-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (Business Environment)**

9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

130-108 การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Operations and Supply Chain Management) 3(3-0-6)

130-302 กฎหมายธุรกิจ (Business Law) 3(3-0-6)

130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) 3(3-0-6)

**โมดูล BUS-5 การประกอบการและความยั่งยืน (Entrepreneurship and Sustainability)**

9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

130-208 การประกอบการและนวัตกรรม (Entrepreneurship and Innovation) 3(3-0-6)

130-310 การเล่าเรื่อง การสื่อสารธุรกิจและการเจรจาต่อรอง (Story telling, Business Communication and Negotiation) 3(3-0-6)

130-311 การจัดการเพื่อความยั่งยืน (Management for Sustainability) 3(3-0-6)

## โมดูล BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ

(Cooperative Education and Work Experiences)	9 หน่วยกิต ประกอบด้วย
130-309 การศึกษาเฉพาะด้านทางการบริหารธุรกิจ (Special Topics in Business Administration)	3(3-0-6)
130-490 เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	1(1-0-2)
130-491 สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	5(0-30-0)

หรือ 132-418 การศึกษาเฉพาะด้านการเงิน (Special Topics in Finance)

**วิชาเฉพาะ** 4 โมดูล 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

**กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ** 3 โมดูล 27 หน่วยกิต เรียนทุกโมดูล ในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ

**กลุ่มวิชาชีพเลือก** 1 โมดูล 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาในโมดูลกลุ่มวิชาชีพเลือก หรือ วิชาเลือกอื่นๆ หรือรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยสยาม/สถาบันการศึกษาอื่น ที่ได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตร

**1) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ** 3 โมดูล 27 หน่วยกิต ให้เรียนรายวิชาในโมดูลต่อไปนี้

**โมดูล FI-1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Project Feasibility Analysis and Risk Management Plan)** 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statement Analysis)	3(3-0-6)
132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย (Risk and Insurance Management)	3(3-0-6)
132-410 การวางแผน วิเคราะห์การเงินและตัดสินใจลงทุน (Financial Analysis, Planning and Investment Decision)	3(3-0-6)

**โมดูล FI-2 เทคโนโลยีทางการเงิน (Financial Technology)** 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย

132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน (Statistics for Financial Decision)	3(3-0-6)
132-316 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน (Financial Technology and Innovation)	3(3-0-6)
132-421 แอปพลิเคชันสำหรับนักลงทุนสมัยใหม่ (Applications for Modern Investors)	3(3-0-6)



**โมดูล FI-3 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน** 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
**(Money and Capital Market Investment)**

132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน (Financial and Investment Market)	3(3-0-6)
132-312 การวางแผนการลงทุน (Investment Planning)	3(3-0-6)
132-422 การวิเคราะห์ตราสารทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์ (Analysis of Financial Instruments and Real Estate)	3(3-0-6)

2) **กลุ่มวิชาชีพเลือก 1** โมดูล จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต  
 ให้เลือกเรียนรายวิชาในโมดูลต่อไปนี้ หรือวิชาชีพเลือกอื่นๆ หรือรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของ  
 หลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยสยาม / สถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตร

**โมดูล FI-4 การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสู่เป้าหมายของกิจการ** 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
**(Entrepreneurial Financial Planning and Control)**

132-302 การจัดการการเงิน (Financial Management)	3(3-0-6)
132-310 การจัดการสินเชื่อ (Credit Management)	3(3-0-6)
132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน (Financial Planning and Control)	3(3-0-6)

**โมดูล FI-5 ห้องเรียนนักลงทุน** 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
**(Investor Incubator)**

130-211 การจัดการการเงินส่วนบุคคล (Personal Finance Management)	3(3-0-6)
130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน (Investment in Money Market and Capital Market)	3(3-0-6)
132-416 การวางแผนการประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ (Casualty Insurance, Life and Health Insurance Planning)	3(3-0-6)

**โมดูล FI-6 การจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์** 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย  
**(Real Estate Management)**

132-423 พื้นฐานด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Basics of Real Estate Business)	3(3-0-6)
132-424 กฎหมายและภาษีอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Law and Taxes)	3(3-0-6)
132-425 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Valuation)	3(3-0-6)

<b>โมดูล FI-7 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ</b>	9 หน่วยกิต ประกอบด้วย
<b>(International Financial Management)</b>	
132-304 การเงินระหว่างประเทศ (International Finance)	3(3-0-6)
132-426 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business Laws)	3(3-0-6)
132-427 การเงินเชิงพฤติกรรม (Behavioral Finance)	3(3-0-6)

#### วิชาชีพเลือกอื่น ๆ

132-404 การวิจัยทางการเงิน (Research in Finance)	3(3-0-6)
132-402 การพาณิชย์ธนกิจ (Investment Banking)	3(3-0-6)
132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน (Seminar in Financial Management)	3(3-0-6)
132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย (Actuarial science)	3 (3-0-6)

### (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม และ/หรือสถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตร

#### 3.3 คำอธิบายรายวิชา

##### (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

**\*103-111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)**

##### English Fundamentals

การอ่านข้อความที่สั้นและง่าย การฝึกใช้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในการสนทนา การทำตามคำแนะนำ ความเข้าใจข้อมูลในโฆษณา โปสเตอร์ และโบรชัวร์ การสร้างวลีและประโยคอย่างง่ายในงานเขียน การอธิบายตนเองและชีวิตประจำวัน การเขียนข้อความสั้นๆ การโพสต์ออนไลน์ การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการถามและตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการสนทนาในหัวข้อที่ไม่ซับซ้อน

Reading short and simple texts; practicing basic vocabulary and expressions in conversations; following instructions; comprehension of information in advertisements, programs, and brochures; creating simple phrases and sentences in written work; describing oneself and one's daily life; writing short texts; making online posts; active participation in asking and answering questions; engaging in conversations on non-complex topics.

- 103-112      **การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**      3(2-2-5)  
**English Communication in Everyday Life**  
การสื่อสารอย่างมั่นใจในสถานการณ์ที่กำหนดไว้ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถามและตอบคำถามในหัวข้อที่คุ้นเคย การมีส่วนร่วมในการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับความสนใจและสาขาวิชาชีพ การอธิบายและชี้แจง การสื่อสารกับผู้อื่น เช่น การขอความช่วยเหลือ การเสนอแนะ และการปฏิบัติตามคำแนะนำ การเขียนจดหมายโต้ตอบเพื่อการสื่อสาร การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการสื่อสาร  
Confident communication in predetermined situations; opinion exchange; asking and answering questions on familiar topics; engagement in conversations related to interests and professional field; giving explanations and clarifications; communication with others (e.g., asking for help, making suggestions, and following instructions); writing correspondence for communication; utilization of online platforms for communication.
- 103-113      **ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ**      3(2-2-5)  
**English for Academic Study**  
การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านเพื่อการศึกษาทางวิชาการ การฟังและตอบคำถามทางวิชาการ การนำเสนอด้วยปากเปล่า การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านและทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการเขียนทางวิชาการ การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ  
Practice in four English skills for academic study; listening and responding to academic questions; oral presentation; improvement of reading comprehension and critical reading skills; academic vocabulary and sentence structures used in academic writing; writing different types of paragraphs.
- 103-114      **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ**      3(2-2-5)  
**English for Professional Presentation**  
หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อมและสำนวน การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ การสัมภาษณ์งาน  
Principles of speaking; selection of words, sentences, conjunctions, and expressions; speaking in various situations; discussion and academic presentation, business presentation; job interview.
- 103-121      **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**      3(2-2-5)  
**Thai Language for Communication**  
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ หลักการใช้ภาษาสื่อสารที่ถูกต้องทั้งการรับสารและส่งสาร การจับประเด็นและการวิเคราะห์สารจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างมีวิจารณญาณและนำเสนอความคิดผ่านการพูดการเขียนในรูปแบบที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
Thai language for communication in various situations; principles of using the correct language to communicate, both receiving and sending messages; summarizing and

analyzing messages from listening or reading and presenting ideas through effective speaking or writing in proper form.

103-122      ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ      3(2-2-5)

**Thai Language for Presentation**

การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางการสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน

Using Thai language to present information in various situations such as academic presentation; business presentation; expressing opinion, analysis and criticism; presentation reliable information by using the right and effective communication channel for learning and work.

103-123      ภาษาไทยสำหรับผู้ประกอบการ      3(2-2-5)

**Thai Language for Entrepreneurs**

ภาษาไทยเพื่อการทำงานในสถานประกอบการ ทักษะการสื่อสารภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ และจำเป็นต่อการทำงานในองค์กรทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การจัดทำเอกสารการประชุมหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

Thai language for work; effective and essential Thai language communication skills for working in the organization, including listening, speaking, reading and writing, writing meeting minutes or work-related documents.

103-131      ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)

**Chinese for Daily Communication**

การฝึกทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน วิธีการอ่านสัทอักษรการถอดเสียงพินอิน Pinyin ภาษาจีนกลางที่ถูกต้อง โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ประมาณ 150-300 คำ และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทสนทนาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การพูดสนทนาทักทาย การแนะนำตนเอง การนับและการใช้ตัวเลขแสดงจำนวน การสอบถามสถานที่และตำแหน่งทิศทาง การบอกเวลา และการบอกชื่อสิ่งของ

Practicing listening, speaking, reading and writing skills; how to read the correct pinyin phonetic transcription of Mandarin Chinese Pinyin; grammatical structures; vocabulary of about 150-300 words and basic expressions used in daily life, basic conversations, including greetings; introducing yourself to others; counting and numbers; inquiring about places and directions, telling time, and telling names of things.

103-141      ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)

**Daily Life Japanese**

คำศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และทักษะในการสื่อสาร การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับวลี และประโยคสั้นๆ โดยเน้นหัวข้อที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Vocabulary, expressions, culture and communication skills; asking and answering short questions; easy conversations/dialogues in short phrases and sentences with emphasis on daily life topics.

103-151      **การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน**      3(2-2-5)

**Computer Coding for Everyone**

ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพธอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมภาษาไพธอน ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล

Basic knowledge of programming with Python; IDE tools; data types and variables; simple input and output; selection statement usage; looping statement usage; function definition; data collection and presentation.

**กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21**

103-201      **ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21**      3(2-2-5)

**Digital Literacy for 21<sup>st</sup> Century**

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การสื่อสาร และการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หลักการการเป็นพลเมืองดิจิทัล ความปลอดภัยด้านสารสนเทศ จริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการสมัยใหม่ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียนรายงาน การเลือกเครื่องมือดิจิทัลที่สอดคล้องกับการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

Utilizing digital technology for searching information, communication and keeping up with digital transformation; digital citizenship principles, information security, ethics and laws involved; applying digital technology for modern management; information analysis and synthesis; report writing; selecting a collaborative digital tool for efficiency.

103-202      **การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่องจักรเบื้องต้น**      3(2-2-5)

**Introduction to Data Analytics and Machine Learning**

พื้นฐานของการทำงานอัตโนมัติ การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่อง เช่น การรวบรวมข้อมูล การระบุแหล่งข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การวิเคราะห์ การสื่อสารข้อมูลเชิงลึกด้วยการใช้แดชบอร์ด การแสดงภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับการตัดสินใจ การเรียนรู้ของเครื่องจักร เครื่องมือต่างๆและการประยุกต์ใช้ การอภิปรายสถานการณ์จริงของการเรียนรู้เครื่องมือ หรือตัวอย่างของการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด

Introduction to fundamentals of automation; data analytics and machine learning such as gathering data, identifying data sources; cleaning data; analyzing and communicating insights with the use of visualizations dashboard to add value to decision making; machine learning; various tools and applications; discussion on real-world scenarios of machine learning or examples of generative artificial intelligence applications.

103-203      **ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก**      3(3-0-6)  
**Civic Literacy in Thai and Global Context**

สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศภายใต้กฎหมายในชีวิตประจำวันและกติกาสากลของสังคมประชาธิปไตย บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Political, economic, social and cultural circumstances of various groups of countries; contemporary issues of the global society; Thailand in the world society; cultural diversity and global mindset; social responsibility; civic engagement and social responsibility against corruption; relationship between citizenship and developmental status of a country under laws in daily life and international rules of democratic societies; roles and duties of individual as a Thai and global citizen.

103-204      **มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ**      3(3-0-6)  
**Human Relations and Personality Development**

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรู้จักตนเองและผู้อื่น เสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง กำหนดเป้าหมายในการเรียนการทำงานและการมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

Interpersonal relationship building; knowing oneself and others; enhancing self-esteem; goal setting for learning and working; appropriate personality and collaborating with others.

103-205      **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**      3(3-0-6)  
**Psychology in Daily Life**

แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญ พัฒนาการวัยต่างๆ การรับรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล ความหลากหลายทางเพศ อิทธิพลทางสังคมและพฤติกรรมทางสังคม การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความสัมพันธ์ที่ดี การจัดการความเครียด ความผิดปกติทางจิตและการบำบัด

Major psychological perspectives; human development; perception; motivation; personality and individual differences; gender diversity; social influences and social behaviors; transactional analysis; healthy relationship; stress management; mental disorders and therapies.

103-206      **อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย**      3(2-2-5)  
**Diet, Health Care and Exercise**

สุขภาพะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อาหารและโภชนาการ การป้องกันและการบำบัดโรคด้วยอาหาร ความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและการเลือกใช้ การ

ออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย  
นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการออกกำลังกาย

Physical, mental, emotional and social well-being; diet and nutrition; nutrition for prevention and therapy; food safety; nutrition labels; dietary supplement products and selection; exercise for physical fitness; benefits of exercise on various body systems; digital technology for exercise.

**103-207 สารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Chemicals in Daily Life**

สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน องค์ประกอบของสารเคมี สารเคมีประเภทธรรมชาติและสารสังเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน น้ำและเครื่องดื่ม สารปรุงแต่งอาหาร ความหมาย ประเภทและสารประกอบของเครื่องสำอาง ความหมาย ประเภทและสมบัติของสารทำความสะอาด การป้องกันและการแก้พิษจากสารเคมี

Chemicals in daily life; chemical components; natural and synthetic chemicals; water and beverages; food additives; definition, types, and chemical components of cosmetics; definition, types and properties of cleaning agents; prevention and detoxification.

**103-208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**

**Mathematics and Statistics in Daily Life**

คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เรื่อง เรขาคณิต อัตราส่วน ร้อยละ ฟังก์ชัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติแบบบรรยาย ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจอย่างง่าย

Mathematics and basic Statistics in daily life; Geometry; Ratio, Percent, Function; basic knowledge of statistics; data collection, descriptive statistics, basic probability for decision making.

**103-209 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)**

**Art and Music Appreciation**

ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆของศิลปะ แรงบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์

Aesthetic knowledge; art in the form of architecture, painting, sculpture, dances and music; art in major eras; inspiration behind pieces of arts; art appreciation;

aesthetic evaluation; relationship between art, music and life; art in daily life; the value of art as a tool to sustain the human mind.

103-210      **นิยมไทยและอัครธรรมในสยาม**      3(3-0-6)

**Thai Appreciation and Unseen in Siam**

ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่าและน่าภาคภูมิใจ คติความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต แนวทางการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย

Thai art and culture; custom and traditions; identity of Thainess; admirable and valuable intellectual heritages; beliefs; values; ways of life; conservation, inheritance and dissemination of Thainess.

103-211      **โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต**      3(2-2-5)

**Yoga, Meditation and Art of Living**

การฝึกโยคะขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจที่ดี ประโยชน์ของการฝึกโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ ปราณายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ ท่าที่ใช้ในการนั่งสมาธิ ศิลปะการดำรงชีวิต ได้แก่ ทางสายกลาง และการสร้างความสมดุลให้กับชีวิตเพื่อนำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

Fundamental yoga for developing healthy body and mind; benefits of yoga practicing; categories of yoga asanas; relaxation for yoga practicing; body preparation before yoga practicing; recommendations and precautions for yoga practicing; pranayama; meditation for yoga; meditation asana; art of living such as moderate practice and life balance for happy living.

**กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน**

103-301      **หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**      3(3-0-6)

**Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development**

หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยและการเป็นผู้ประกอบการที่สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมโดยการเรียนรู้จากการทำโครงการกลุ่มหรือกรณีศึกษาและการเชื่อมโยงแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนให้เกิดความยั่งยืนทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม-วัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม

Principles and significance of the Sufficiency Economy Philosophy (SEP); basic principles of economics and financial literacy; relationship between SEP, sustainable development (SD), and sustainable development goals (SDGs); application of SEP for SDGs for living in contemporary society and for innovating social enterprises by using project-based



learning and case study as well as applying the concept of Circular Economy for SD in economic, social-cultural, and environmental dimensions.

- 103-302      การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่      3(2-2-5)**  
**Design Thinking for Creating Innovation and Startup**  
การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการ แนวคิด กระบวนการและทักษะการออกแบบนวัตกรรมต้นแบบเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ ฝึกปฏิบัติการพบผู้ประกอบการและนำเสนองานเพื่อโน้มน้าวใจให้นักลงทุนเกิดการร่วมทุน  
Inspiring learners to be innovators and entrepreneurs; concepts, process, and skills of design thinking for creating innovation prototype for startup; meeting entrepreneurs and pitching.
- 103-303      การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด      3(3-0-6)**  
**Smart Money Management**  
การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน  
Finance and daily life; right and duty; financial goal; personal financial management; financial innovation; international and domestic investments; insurance; loan; tax planning; entrepreneurship; management of investment port; preparation for retirement and financial independence.
- 103-304      เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม      3(2-2-5)**  
**Community Explorer and Service Learning**  
การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะ การเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21  
Learning on community context; community analysis to identify issues and development approaches using collaborative community based approach among learners and community members; techniques and enhanced skills in approaching community engagements, community participation, social and life skills, communication; service learning development and project implementation for preparing to be community researcher and developer in variety dimensions of sustainable community development in the 21<sup>ST</sup> century.

103-305      เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน      3(3-0-6)

### Green Technology for Sustainable Development

โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Economy Model) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เคมีสีเขียว เคมีในชีวิตประจำวัน การประเมินวัฏจักรชีวิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การผลิตและผลิตภาพสีเขียว ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสะอาดและการจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อมและการศึกษาดูงาน

Economic model for sustainable development (BCG Economy Model); Sustainable Developments Goals (SDGs); green chemistry; chemistry in everyday life; life cycle assessment; carbon footprint; green manufacturing and productivity; environmental management system; clean technology and managing environmental impacts with modern technology as well as environmental laboratory practices and study visits.

103-306      อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและเทคโนโลยีอัจฉริยะสำหรับทุกคน      3(2-2-5)

### Internet of Things and Smart Technology for Everyone

หลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและสภาพแวดล้อมเชิงนิเวศ ตัวอย่างสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ทดลองใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟนควบคุมการเปิดปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน เซนเซอร์วัดค่ามลภาวะ PM2.5 อุปกรณ์สวนเกษตรอัจฉริยะ การนำสมาร์ตเทคโนโลยีประยุกต์เข้ากับชีวิตประจำวัน เช่น การรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิดระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถปรับแต่งการทำงานได้ และแจ้งเตือนเมื่อตรวจพบผู้บุกรุกผ่านทางอินเทอร์เน็ต การอภิปรายเกี่ยวกับกรณีตัวอย่างการประยุกต์ใช้สมาร์ตเทคโนโลยีในปัจจุบัน

Fundamentals of IoT technologies and ecosystems; smart appliances examples; practice in using a smartphone in order to control smart home electrical devices; measuring pm2.5; controlling smart farming devices; integration of smart technologies into everyday life such as intrusion detection through IP surveillance cameras; practice configuring an IP surveillance camera and notifying the intrusion via the Internet; discussion on current smart technology application cases.

103-307      ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน      3(2-2-5)

### Living Lab for Campus Sustainability

หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยเพื่อความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน

Principle of living lab and its application for solving problems or improving buildings and environment in the university campus for sustainability; building an innovative scalable model for the effective project-based implementation and knowledge transfer;

project management emphasized on designing and developing buildings for sustainably energy saving.

103-308      การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์      3(2-2-5)

### Creative Photography

การเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติการโดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการถ่ายภาพเพื่อสื่อความหมายสามารถปฏิบัติการถ่ายภาพและสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายในลักษณะต่างๆได้ตามความต้องการ รวมทั้งคัดเลือกภาพเพื่อนำไปใช้ในงานออกแบบสื่อสารตามความคิดสร้างสรรค์ที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมด้วย เช่น การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารทางธุรกิจ

Practical learning by applying photographic theory concepts to convey meaning; performing photography and creatively producing different types of photographic works as desired, including selecting images to be used in communication design work according to the planned creative concept in an appropriate manner, such as using photographs for communication through online media, using photographs for business communication.

### กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

117-401      ภาษาอังกฤษทางวิชาการ      3 (2-2-5)

### English for Academic Purposes

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้านเพื่อใช้ในการเรียน องค์ประกอบของทักษะภาษาอังกฤษ การจดบันทึกในระหว่างการบรรยายการอภิปรายในชั้นเรียนและการพูดในหัวข้อที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยใช้กลยุทธ์การอภิปราย การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ การฟังและตอบคำถามอย่างละเอียด ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษแบบเจ้าของภาษาในบริบททางวัฒนธรรมที่เหมาะสมและทักษะทางวิชาการ เช่น การจัดการเวลา ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการเรียนรู้ร่วมกัน

Practice in four English skills for college studying; craft elements of English including note-taking during lectures, class discussion and speaking skills about more complicated topics using discussion strategies; writing different types of paragraph; listening and responding to detailed questions; practice using native-like English in proper cultural context and academic skills such as time management, academic integrity and collaborative learning.

**Students background level: IELTS 5.0 (or equivalent)**

**Expected level: IELTS 5.5 (or equivalent)**

*Note: Students are eligible to exempt this course with minimum IELTS 5.0 (or equivalent)*

117-402      ภาษาอังกฤษขั้นสูง      3 (2-2-5)

### Advanced English

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน การฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแสดง

มุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น

Practice in English skills for academic purposes; classroom presentation; reading and interpreting a range of academic texts including jargon in the field of study; practice in critical thinking to express viewpoints orally or in written form; fluent and spontaneous verbal interaction with more complicated structures.

*Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) / Passed English for Academic Purposes*

*Expected level: IELTS 6.0 (or equivalent)*

117-403    **ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ** 3 (2-2-5)  
**English for Professional Purposes**

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน การเขียนจดหมาย และอีเมล ขั้นตอนและวิธีการเขียนบทความวิจัย การประยุกต์ใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา การนำเสนออย่างมืออาชีพ

Uses of English for professional purposes such as essay writing, report writing, letter and email writing; writing research paper steps and methodology; application of critical thinking and problem-solving skills; professional presentation.

*Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) / Passed*

*Advanced English course*

*Expected level: 6.0 (or equivalent)*

### ภาษาอื่นๆ (Other Languages)

117-191    **ภาษาไทย 1** 3 (2-2-5)  
**Thai Language 1**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาไทย คำและประโยคภาษาไทยที่เป็นประโยชน์ ไวยากรณ์ไทยเบื้องต้น บทสนทนาภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เคล็ดลับพิเศษในการใช้ภาษาไทยทั่วไป วัฒนธรรมไทย ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย

Introduction to Thai sounds system; useful Thai words and sentences; basic Thai grammar; Thai conversations in various situations in everyday life; special tips for common Thai language use; Thai culture; practice in Thai listening and speaking skills.

*Students background level: New-user / Beginner*

*Expected level: Basic*

117-192    **ภาษาไทย 2** 3 (2-2-5)  
**Thai Language 2**

ฝึกทักษะภาษาไทยผ่านบทเพลง การวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยในเพลงไทย การอภิปรายแง่มุม

ทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคมที่สะท้อนผ่านบทเพลง

Practice in Thai language skills through songs; analysis of Thai language use in Thai songs; discussions of cultural aspects and social values reflected in songs.

*Students background level: Basic / Passed Thai Language 1 or get approval from lecturer*

*Expected level: Elementary to Intermediate*

117-161 ภาษาญี่ปุ่น 1

3(2-2-5)

Japanese 1

ฝึกการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อความเข้าใจในการพูด การออกเสียง โครงสร้างพื้นฐานและคำศัพท์ ฝึกการอ่านประโยคง่ายๆ และการเขียน 'ฮิรางานะ' และ 'คาตากานะ' ในโครงสร้างเหล่านั้นและ 'คันจิ' พื้นฐาน

Practice listening and speaking basic Japanese language; pronunciation; basic structures for oral comprehension and vocabulary; practice reading simple sentences and 'Hiragana' and 'Katakana' writing in those structures and basic 'Kanji'.

*Students background level: New-user*

*Expected level: JLPT (N5)*

117-162 ภาษาญี่ปุ่น 2

3(2-2-5)

Japanese 2

โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ อักษรคันจิและสำนวนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันจำนวน 900 คำ ฝึกทักษะการฟังและการพูดเพื่อรายงานข้อมูล ฝึกการอ่านและเขียนข้อความสั้นๆ

Basic Japanese sentence structures, vocabulary; kanji and 900 expressions and common words in daily use; practice listening and speaking skills for reporting information; practice reading and writing short passages.

*Students background level: JLPT (N5)*

- 117-181      ภาษาเกาหลี 1      3(2-2-5)  
**Korean 1**  
ฝึกการออกเสียงภาษาเกาหลี คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวันหรือวัฒนธรรมเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 800 คำ  
Practice in Korean pronunciation, basic lexical items used in daily life or Korean culture in order to develop communication skills; 800 basic daily life vocabulary.  
*Students background level: New-user*  
*Expected level: TOPIK I - L.1*
- 117-182      ภาษาเกาหลี 2      3(2-2-5)  
**Korean 2**  
ฝึกการใช้โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเกาหลีเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ รวมถึงการสื่อสารภาษาในระดับทางการและไม่เป็นทางการ รูปแบบของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 1,500 คำ  
Practice in Korean basic grammatical structures in order to develop communication skills including listening, speaking, reading, and writing; practice using the Korean language for daily-life and communication in both formal and in formal situations; patterns of more complex sentence; 1,500 basic daily life vocabulary  
*Students background level: TOPIK I - L.1*  
*Expected level: TOPIK I - L.2*

- 117-171      ภาษาฝรั่งเศส 1      3(2-2-5)  
**French 1**  
ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการสอบถาม โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น  
Practice French listening, speaking, reading and writing in contexts and settings relating to communication for information exchange and inquiry with a focus on interaction with others.  
*Students background level: New-user*  
*Expected level: DELF A1*
- 117-172      ภาษาฝรั่งเศส 2      3(2-2-5)  
**French 2**  
ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิด การแสดงความรู้สึกในบริบทและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร  
Practice French listening, speaking, reading and writing for communication and exchange of information and ideas; expressing feelings in contexts and settings relating to daily life with a focus on fluent and natural communication.  
*Students background level: DELF A1*  
*Expected level: DELF A2*
- 117-151      ภาษาจีน 1      3(2-2-5)  
**Chinese 1**  
ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาจีน อักษรจีน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ประมาณ 450 คำ  
Practice in Chinese pronunciation; Chinese characters; grammar and vocabulary of about 450 words.  
*Students background level: New-user*  
*Expected level: HSK Level 1*
- 117-152      ภาษาจีน 2      3(2-2-5)  
**Chinese 2**  
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน โดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานของนักศึกษา เกี่ยวกับอักษรจีน คำศัพท์ การออกเสียง และไวยากรณ์  
Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese, focusing on enhancing students' fundamental knowledge of Chinese characters, vocabulary, pronunciation, and grammar.  
*Students background level: HSK Level 1*  
*Expected level: HSK Level 2*

- 117-305      ภาษาสเปน 1      3(2-2-5)  
**Spanish 1**  
ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาสเปนสำหรับผู้เรียนที่ไม่เคยเรียน ฝึกการแสดงออกในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูล การฟังและเข้าใจความหมายของภาษาสเปนที่พูดในหัวข้อที่คุ้นเคย  
Practice in basic Spanish listening, speaking, reading, and writing for students with no previous experience; practice in expressions in daily life; inquiring and giving basic personal information; listening and understanding meanings of spoken Spanish on familiar topics.  
*Students background level: Entry-level*  
*Expected level: DELE A1*
- 117-306      ภาษาสเปน 2      3(2-2-5)  
**Spanish 2**  
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาสเปน ฝึกการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยในชีวิตประจำวัน การสื่อสารโดยการพูดโต้ตอบและเขียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า  
Practice Spanish listening, speaking, reading and writing; practice using vocabulary and structures in frequent communication situations in life; direct communicative exchanges in speaking and writing related to their immediate needs.  
*Students background level: DELE A1*  
*Expected level: DELE A2*
- 117-501      ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต      3(3-0-6)  
**Computer Skills for Independent Lifelong Learners**  
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหา เรียนรู้สิ่งใหม่และสร้างสิ่งต่างๆ เช่น แนวคิดใหม่ การแก้ปัญหาหรือข้อกังวลในชีวิตประจำวัน การท่องเว็บ ความตระหนักในความปลอดภัยของโลกไซเบอร์ มารยาทและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต กลยุทธ์การหางานและการพัฒนาอาชีพ การสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์อย่างมืออาชีพ  
Skills in using the computer to search, learn new things and create things such as new concept, solution to day-to-day issues or concerns; web browsing; cyber security awareness; internet etiquettes and ethics; job search strategies and career development; professional building of online presence.



- 117-502      **การประเมินเครื่องมือดิจิทัล**      3(3-0-6)  
**Evaluation of Digital Tools**  
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี  
 ทักษะการเลือกเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละงานและวิธีใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เลือก การใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมประมวลผลคำ สเปรดชีต การทำงานร่วมกันของหลายเครื่องมือ เช่น ปฏิทินและการบริหารโครงการ การสื่อสารและเครื่องมือของผู้สร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเงินส่วนบุคคลและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- Skills in selecting the right digital tool for each work and utilizing the selected tool; utilizing online storage tools; word processing; spreadsheets; collaboration tools such as calendars and project management; communication and creators' tools; personal finance and e-commerce tools.
- 117-503      **การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์**      3(3-0-6)  
**Data Analytics and Artificial Intelligence**  
 วิธีวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็น
- Data analytics for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data analytic concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed.
- 117-601      **การเริ่มต้นความฝันและความคิด**      3(3-0-6)  
**Dream and Idea Generation**  
 วิธีคิดและเริ่มต้นความฝันตามความต้องการในอนาคตของอุตสาหกรรม แนวโน้มของสถานการณ์โลกและความต้องการของมนุษย์เพื่อความยั่งยืนในชีวิต การสร้างกระบวนการความคิดและการวิเคราะห์ความต้องการใหม่ที่จะเกิดขึ้นได้ การออกแบบขั้นพื้นฐานและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ ต้นแบบผลิตภัณฑ์และการแสดงภาพรวมขององค์ความคิด
- How to think and dream about the future needs of expected professional industry; trends of the world and human needs for a sustainable life; generation of thinking process and analysis of possible new needs; basic design and critical thinking concepts; product prototype and conceptual presentation of idea
- 117-602      **การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน**      3(3-0-6)  
**Design Thinking and Sustainable Strategy**  
 วิธีเลือกแนวคิดที่จะช่วยให้มนุษย์มีความยั่งยืนและสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการที่รักษาแนวคิดเรื่องความยั่งยืนและการออกแบบนวัตกรรม แนวคิดการออกแบบทั่วไปและแนวคิดการคิดเชิงวิพากษ์ แนวคิดของวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์หรือบริการ การใช้เครื่องมือ Gabi หรือ Simapro หรือสเปรดชีตเพื่ออธิบายวงจรชีวิตและเปรียบเทียบผลกระทบของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการออกแบบ การนำเสนอแนวคิดของการทำธุรกิจ

How to pick an idea to enable mankind's sustainability and to generate a product or service keeping the concepts of sustainability and innovative design; general design concepts and critical thinking concepts; concepts of life cycle of a product or service; uses of tools such as Gabi, Simapro or spreadsheet to explain the concepts of life cycle and compare the impacts of products intended to design; presentation of business idea

**117-603      แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ**

**3(3-0-6)**

**Business Canvas and Project Management**

การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ เช่น การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาดและการบริหารความเสี่ยงเมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจ สตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่นๆสำหรับการบริหารโครงการ

Product or service management; production processes and efficient transportation; concepts of project management such as resource management, finance, marketing and risk management when running a business; concepts of project management related to the dream product or service in the venture spirit; concepts of Plan-Do-Check-Act (PDCA cycle); PCM; Gantt Chart; Business Canvas or other project management software.

**(2) หมวดวิชาเฉพาะ**

**กลุ่มวิชาแกน ( 6 โมดูล 54 หน่วยกิต)**

**โมดูล BUS-1 เปิดโลกธุรกิจ (General Business Foundation)**

**131-106      การบัญชีขั้นต้น**

**3(3-0-6)**

**(Principles of Accounting)**

จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ความหมายของการรายงานทางการเงิน ลักษณะและแนวคิดขั้นพื้นฐานของการบัญชี สมการบัญชี วงจรการบัญชี งบการเงินและการนำเสนอทางการเงิน หลักและวิธีการบันทึกข้อมูลทางการบัญชี การปรับปรุงบัญชี กระดาษทำการ การบัญชีสำหรับกิจการ ให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการผลิตสินค้า การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม กระบวนการบันทึกบัญชีสมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอด การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

Ethics of professional accountants; meaning of financial reporting; characteristics and basic concepts of accounting; accounting equations; accounting cycle; financial statements and presentation of financial statements; principles and procedures of accounting record; adjusting entries; worksheet; accounting for service, merchandising and manufacturing operations; value-added tax accounting; recording process; special journals and control accounts; use of accounting packages.

**133-202 หลักการตลาด****3(3-0-6)****(Principles of Marketing)**

ความสำคัญและบทบาทของการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล วิวัฒนาการของการตลาดและการประยุกต์ใช้ในบริบทที่แตกต่าง ความเข้าใจผู้บริโภคคู่แข่งสิ่งแวดล้อมข้อมูลทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดลูกค้าเป้าหมาย ตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนผสมทางการตลาด ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา ช่องทางการตลาด การส่งเสริมการตลาด เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล และการติดต่อสื่อสารทางการตลาดผ่านสื่อสังคม

Importance and role of marketing towards economy and society in the digital era; evolution of marketing and application it in different contexts; understanding customers, competitors, environment, marketing information; theories of consumer behavior in the digital era; market segmentation; target group; product positioning; marketing mix of product, price, place, promotion; digital marketing tool and marketing communication through social media.

**135-101 การบริหารประสบการณ์คนเพื่อธุรกิจโลก****3(3-0-6)****(Human experience management for Global Business)**

ความหมาย แนวคิด ความสำคัญของการบริหารประสบการณ์คน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสบการณ์คน การออกแบบ การดำเนินการ และการปรับกลยุทธ์ให้เหมาะสม เพื่อปรับปรุงประสบการณ์โดยรวมของคน การสร้างวัฒนธรรมในเชิงบวกที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม รวมไปถึงประสิทธิผลในการทำงาน และความเป็นอยู่ที่ดี ตลอดจนการทำงานในองค์กรภายใต้สภาพแวดล้อมภายในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลโดยตรงต่อความสำเร็จของธุรกิจโลก

Meaning, concept and importance of human experience management; factors that affect human experience, designing, executing and optimizing strategies to improve human's overall experience; creating positive culture that promotes participation including work effectiveness, and well-being; working in organizations under domestic and international environments that directly affect success of global business.

**โมดูล BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี (Financial and Accounting Technology)****130-104 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ****3(3-0-6)****(Economics for Business Management)**

ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในทางธุรกิจ เพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ของสินค้าและบริการ ต้นทุนการผลิต กำไรทางธุรกิจและกำไรทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคาในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในระบบเศรษฐกิจ เพื่อการตัดสินใจลงทุนทางธุรกิจ

Economic theory at both micro and macro level; application of economic theory in business for demand analysis of goods and services; cost of production; economic profit and business earnings; price determination in perfect and imperfect competitive markets, national income; monetary policy and fiscal policy for decision-

making in business investment.

**130-303 การภาษีอากร  
(Taxation)**

**3(3-0-6)**

ความหมาย วัตถุประสงค์ และลักษณะการภาษี โครงสร้างของกฎหมายภาษี การจำแนกประเภทภาษีอากร หลักเกณฑ์และการจัดเก็บภาษีอากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับมรดก ตามประมวลรัษฎากร ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง

Definition, objectives and characteristics of taxation; structure of taxation; classification of tax; principles and procedures of tax collection including personal income tax, corporate income tax, value added tax, specific business tax, stamp duty, withholding tax, inheritance tax; responsibilities and ethics in tax payment.

**132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน**

**3(3-0-6)**

**(Corporate Finance and Capital Market Investment)**

หลักการ ทฤษฎี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ พื้นฐานการลงทุนในตลาดทางการเงิน การคำนวณอัตราส่วนทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ แนวคิดต้นทุนทางตรงและทางอ้อม การคำนวณต้นทุนต่อหน่วย การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวางแผนกำไร ค่าของเงินตามเวลา งบจ่ายลงทุน การบริหารเงินทุนระยะสั้นและระยะปานกลาง นโยบายการจ่ายปันผล ระบบการเงินในประเทศและระหว่างประเทศ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางการเงิน การสร้างวินัยการออมเพื่อสร้างการเติบโต แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารทุน ตราสารหนี้ กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์ การลงทุนในตลาดตราสารทุน และการประยุกต์เทคโนโลยีการเงินสำหรับการบริหารความมั่งคั่ง

Principles, theories and basic knowledge of business finance; basics of financial market investment; financial ratios; financial planning and forecasting; working capital management; cash management; account receivable management; inventory management; fixed and variable cost concept; unit-cost valuation; break-even analysis and profit planning; time value of money; capital budgeting; short-term and long-term financing; dividend policies; domestic and international financial systems; financial software application, establishing savings discipline to foster financial growth; basic concepts of equity instruments, bonds, mutual funds, and derivatives; investment in equity market and application of financial technology for wealth management.

**โมดูล BUS-3 ดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชันสำหรับธุรกิจ (Digital transformation for Business)**

**130-218 สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)**  
**(Statistics, Data Analytics and AI for Business)**

การวิเคราะห์เชิงสถิติและนำไปประยุกต์กับการตัดสินใจทางธุรกิจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ประกอบด้วย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยอย่างง่ายและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงซ้อนและสหสัมพันธ์ เลขดัชนี อนุกรมเวลาและการพยากรณ์ การทดสอบแบบไคสแควร์ การควบคุมคุณภาพ ทฤษฎีการตัดสินใจ การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การประยุกต์ใช้ Chatbot ในธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ทางธุรกิจ

Statistical analysis and its application to business decision with SPSS for Windows: tests of hypothesis, ANOVA test, simple regression and correlation, multiple regression and correlation analysis, Index numbers, Time series and forecasting, Chi-square test, quality control, and decision theory; application of digital technology such as Chatbot for digital business; Application of AI for business.

**133-203 การตลาดดิจิทัลและการสร้างแผนภาพข้อมูล 3(3-0-6)**  
**(Digital Marketing and Data Visualization)**

ความสำคัญของการตลาดดิจิทัล วิวัฒนาการของการตลาดดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล การกำหนดลูกค้าเป้าหมายในตลาดดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาดดิจิทัล ช่องทางการตลาดดิจิทัล กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดดิจิทัล การวางแผนการตลาดดิจิทัล เครื่องมือและกลยุทธ์การตลาดดิจิทัล การสื่อสารการตลาดดิจิทัล แหล่งที่มาของข้อมูล ระบบฐานข้อมูล โครงสร้างของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เครื่องมือและการสร้างแผนภาพข้อมูล การเล่าเรื่องและนำเสนอแผนภาพข้อมูล

Importance of digital marketing; evolution of digital marketing; consumer behavior in the digital age, targeting customers in digital marketing; digital market segmentation; digital marketing channels; digital marketing mix strategy; digital marketing planning; digital marketing tools and strategies; digital marketing communications; data source; database systems and data structure; data analysis for decision-making, tools and data visualization, storytelling and presentation.

**134-304 การบริหารโครงการในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)**  
**(Project Management in Digital Age)**

การศึกษาประเด็นปัญหา ความต้องการของสถานประกอบการ หรือจากประเด็นสำคัญทางธุรกิจในยุคดิจิทัล กำหนดหัวข้อโครงการ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือด้านการจัดการ และสิ้นแคนวาส เสนอผลการดำเนินโครงการ เขียนรายงานโครงการ นำเสนอและประเมินผล

Studies on business problems, business requirements, or important business issues in digital age; identifying business project topics; collection and analysis of quantitative and qualitative data; application of management knowledge and tools; lean canvas; project progress report; writing project reports; project presentation and evaluation.

## โมดูล BUS-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (Module Bus-4 Business Environment)

### 130-108 การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Operations and Supply Chain Management)

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการดำเนินงาน หน้าที่ในการผลิตและการดำเนินงานการผลิตสินค้าให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การวางแผนผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังกระบวนการผลิต การพยากรณ์ความต้องการ การวางแผนกำลังการผลิต การจัดลำดับงานและตารางการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง กระบวนการเคลื่อนย้ายวัตถุดิบและสินค้าจากแหล่งผลิตเข้าสู่ตลาดผู้บริโภค การออกแบบกระบวนการห่วงโซ่อุปทาน การปรับปรุงการดำเนินงานห่วงโซ่อุปทานและเครือข่ายการผลิตทั่วโลก การจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืน

Principles, concepts and theories of operation management; functions and operations of effective production including product planning, quality control location selection, production planning and control; forecasting demand, production capacity planning, prioritization, production scheduling; inventory management; process of raw materials and products movement from production base to consumer market; designing processes, operations and supply chains; operations improvement; global supply chains and production networks; sustainable supply chain management.

### 130-302 กฎหมายธุรกิจ (Business Law) 3 (3-0-6)

ความหมายและลักษณะทั่วไปของนิติกรรมและสัญญา กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญาที่สำคัญๆ เกี่ยวกับธุรกิจ เช่น ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้าประกันภัย ตัวเงิน เช็คและตัวสัญญาใช้เงินอื่น ๆ หุ้นส่วนบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงานและกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

Meaning and nature of juristic acts and contracts; laws relating to buying and selling, hire of property and hire-purchase, loan, guarantee, pledge, mortgage, agency, brokerage, bill, cheque and other negotiable instruments; laws regarding organization, operation and liquidation of partnerships, limited companies and public companies; intellectual property law; labour law; and electronic transaction law.

### 130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) 3 (3-0-6)

แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์แบบ Agile ครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกำหนดกลยุทธ์ทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยธุรกิจ และระดับหน้าที่ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และการติดตามประเมินผล เพื่อให้องค์การเกิดความได้เปรียบเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน

Basic concepts and processes of strategy development; agile strategic planning covering process from analysis of business environment, vision and mission, determination, corporate strategy, business strategy, functional strategy, implementation of strategy into practice effectively and evaluation for sustaining competitive advantage

## โมดูล BUS-5 การเป็นผู้ประกอบการที่ยั่งยืน (Entrepreneurship and Sustainability)

### 130-208 การประกอบการและนวัตกรรม 3(3-0-6) (Entrepreneurship and Innovation)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการออกแบบนวัตกรรม ได้แก่ การทำความเข้าใจกับปัญหา การตีความปัญหา พัฒนาการคิด พัฒนาต้นแบบ และการทดสอบ ประเภทของนวัตกรรม แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสตาร์ทอัพ ออกแบบโมเดลธุรกิจ สิ้นค้าवास และแผนธุรกิจฉบับสมบูรณ์ประกอบด้วย การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ แผนการตลาด แผนจัดการ แผนการดำเนินงาน และแผนการเงิน

Basic concepts of innovation; design thinking process that create innovation through empathize, define, ideate, prototype and testing; innovation types; entrepreneurship concepts; features of Small and Medium Enterprises; fundamentals of startup; business model canvas; lean canvas and full business plan including analysis of business opportunity, marketing plan, management plan, operation plan, financial plan.

### 130-310 การเล่าเรื่อง การสื่อสารธุรกิจและการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6) (Story telling, Business Communication and Negotiation)

ความหมาย เทคนิค วิธีการ รูปแบบและองค์ประกอบของการเล่าเรื่อง ความสำคัญของการสื่อสาร รูปแบบการสื่อสาร การสื่อสารทางธุรกิจ การนำเสนองาน รูปแบบและช่องทางการสื่อสาร เทคนิคการสื่อสาร เทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสารและนำเสนอ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองหลากหลายวิธี การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การใช้คนกลาง การไกล่เกลี่ย และการแก้ไขประเด็นข้อพิพาทต่างๆ

Definition techniques methods types and elements of storytelling; the importance of communication; communication style; business communication; presentations; forms, channels and techniques of communication; utilizing communication and presentation technology. Theory and practice regarding various negotiation strategies; international negotiations, use of mediators, mediation and resolving various dispute issues.

### 130-311 การจัดการเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) (Management for Sustainability)

ความหมาย เทคนิค วิธีการ รูปแบบและองค์ประกอบของการเล่าเรื่อง ความสำคัญของการสื่อสาร รูปแบบการสื่อสาร การสื่อสารทางธุรกิจ การนำเสนองาน รูปแบบ ช่องทางการสื่อสาร และเทคนิค

การสื่อสาร เทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสารและนำเสนอ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองหลากหลายวิธี การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การใช้คนกลาง การไกล่เกลี่ย และการแก้ไข ประเด็นข้อพิพาทต่างๆ

Basic concepts of business environment; tools for analyzing business environment; strategies for business adaptation to changing environments; business ethics; global sustainability challenges within the framework of the United Nations Sustainable Development Goals; business strategies and processes used by business organizations to manage human rights, environmental, and migrant labor issues in order to create sustainable development in economy sociality, and environment.

### โมดูล BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ (Module Bus-6 Cooperative Education and Work Experiences)

#### 130-309 การศึกษาเฉพาะด้านทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) (Special Topics in Business Administration)

การศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ ที่มีความสำคัญต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน การศึกษาครอบคลุมถึงการวิพากษ์ วิเคราะห์ นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาผ่านการจัดทำโครงการ หรือ การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Exploration and analysis of business issues that are important to the current situation covering critiquing, analyzing; presenting solutions to problems in project creation or related research.

หรือเลือกเรียนในรายวิชา

#### 132-418 การศึกษาเฉพาะด้านการเงิน 3(3-0-6) (Special Topics in Finance)

การค้นคว้าหัวข้อทางการเงินที่นักศึกษาสนใจ เรียนรู้การคิด และวิเคราะห์ประเด็นปัจจุบันทางการเงิน โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยจัดทำเป็นโครงการเทียบเท่าวิทยานิพนธ์

Researching financial topics of interest; developing the ability to critically analyze contemporary financial issues by synthesizing information from diverse sources and producing a project equivalent to a thesis.

#### 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) (Cooperative Education Preparation)

หลักการปฏิบัติตนในการทำงานในองค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงานในองค์กร หน้าที่และความรับผิดชอบ ทักษะคติที่เหมาะสมในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางด้านหรือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ

Principles and essential knowledge for working in organization; duties, and responsibilities; appropriate working attitudes; application of knowledge in the workplace, business organization.



130-491 สหกิจศึกษา 5(0-30-0)  
(Cooperative Education)

วิชาบังคับก่อน : 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา

นักศึกษาชั้นปีที่ 3,4 หรือเทียบเท่า

การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการทางด้านหรือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

Educational program that enables students to integrate classroom learning with practical experience in or related to their field of study. The co-operative education will consist of 16 weeks in a workplace.

กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (3 โมดูล 27 หน่วยกิต)

โมดูล FI-1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Project Feasibility Analysis and Risk Management Plan)

132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)  
(Financial Statement Analysis)

วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน

ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์งบการเงิน ขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงินและงบกำไรขาดทุน โดยวิเคราะห์แบบย่อส่วน แนวโน้ม และอัตราส่วนต่างๆ การวิเคราะห์ประเด็นด้านสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนผู้ถือหุ้น รายได้ รายจ่าย และกำไร การวิเคราะห์งบการกระแสเงินสด การนำผลการวิเคราะห์ไปทำการวางแผนและการตัดสินใจทางการเงิน การประเมินมูลค่าธุรกิจ การสร้างและการวิเคราะห์งบการเงินด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆเพื่อความรู้ไหลตงบการเงินย้อนหลังมาใช้เป็นกรณีศึกษา

Meaning and significance of financial statement analysis; purpose and procedure of financial statement analysis; analysis of statement of financial position and income statement through common size statement analysis, trend analysis, and ratio analysis; analysis of issues concerning asset, liability, shareholders' equity, revenue, expenditure, and profit; cash flow statement analysis; utilizing findings from analysis to make financial planning and decision-making; business valuation; creation and analysis of financial statements with software packages; accessing data sources to download past financial statements to use as case studies.

132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย 3(3-0-6)  
(Risk and Insurance Management)

แนวคิดและองค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงองค์กร กระบวนการในการจัดการ ความเสี่ยงองค์กร ประเภทของความเสี่ยงและการระบุความเสี่ยง ตัวแบบความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง

เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง ประเภทของความเสียหายที่เกิดขึ้น หลักการประกันภัย และข้อพิจารณาในการประกันภัย ชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันภัย ความจำเป็นที่ต้องมีการประกันภัย วิธีในการทำประกันภัย การประเมินค่าใช้จ่ายในการทำประกันภัย การเลือกบริษัทประกันภัย ชนิดและประเภทของการประกันภัย การประยุกต์ใช้ในการจัดการความเสี่ยงในระดับองค์กรและกรณีศึกษา

Concepts and elements of enterprise risk management; enterprise risk management process; risk categories and identification; risk modeling; risk assessment; tools and techniques for risk management; damage types; insurance principles; insurance criteria; types of insured firms; need for insurance; methods of insurance acquirement; cost estimation of insurance acquirement; insurance company selection; categories and types of Insurance; applications of risk management in enterprise and case studies.

**132-410 การวางแผน วิเคราะห์การเงินและตัดสินใจลงทุน 3(3-0-6)**  
**(Financial Analysis, Planning and Investment Decision)**

การรวมแนวคิดทางการเงินและบัญชีเพื่อการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ประเมินมูลค่าของโครงการ หรือประเมินการลงทุน โดยเน้นการปฏิบัติจริงในเรื่องต่อไปนี้ การประมาณการงบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะทางการเงิน และงบกระแสเงินสด การคำนวณระยะเวลาคืนทุน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ ดัชนีกำไร อัตราผลตอบแทนทางการเงิน และอัตราส่วนทางการเงิน เพื่อการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน ประเมินมูลค่าของโครงการ หรือประเมินการลงทุนประเภทต่างๆ

Combining financial and accounting concepts for performance analysis, project evaluation, or investment evaluation with a focus on pragmatism, following elements: estimations of income statement, financial position statement and cash flow statement, payback period, net present value, profitability index, financial return, and financial ratio for the purposes of performance analysis, project evaluation, or evaluation of different types of investment.

**โมดูล FI-2 เทคโนโลยีทางการเงิน (Financial Technology)**

**132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6)**  
**(Statistics for Financial Decision)**

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การใช้สถิติธุรกิจและโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจทางการเงิน หัวข้อการสอนแบ่งเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและแบบปกติ ค่าคาดหวังและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวนร่วมและสหสัมพันธ์ การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงสำหรับการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์เส้นถดถอยแบบง่ายหรือแบบพหุคูณ และการทดสอบสมมติฐานได้ถูกนำมาใช้เพื่อสร้างแบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางการเงินต่างๆ อาทิเช่น แบบจำลองดัชนีแบบจำลองการตั้งราคาหลักทรัพย์ แบบจำลองการตั้งราคาแบบอาร์บิทราจ การวัดผลการดำเนินงานของกลุ่มหลักทรัพย์ ฯลฯ เทคนิคการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาแบบต่างๆสำหรับทำนายตัวแปรทางการเงิน อาทิเช่น การเคลื่อนที่แบบสุ่ม การปรับให้เรียบแบบเอ็กซ์โปเนนเชียล การพยากรณ์แนวโน้ม ดัชนีฤดูกาล ฯลฯ

เทคนิคการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาแบบต่างๆเหล่านี้สามารถทำนายได้แม่นยำกว่าวิธีการพยากรณ์แบบเดินสุ่มภายใต้สมมติฐานตลาดมีประสิทธิภาพหรือไม่ นักศึกษาต้องจัดทำโครงการวิจัยอย่างง่ายๆโดยใช้เครื่องมือที่เรียนมาวิเคราะห์ข้อมูลทฤษฎีทางการเงิน

The use of business statistics and SPSS for Windows necessary for financial decisions; the discrete probability distribution and the normal distribution, expected value and standard deviation, covariance and correlation, decision making under risk for portfolio investment; simple or multiple regression analysis and hypothesis testing used to model the relationship between financial variables such as the index model, the Capital Asset Pricing Model, the Arbitrage Pricing Model, portfolio performance evaluation and so on ; time-series forecasting techniques for predicting financial variables such as moving average, exponential smoothing, trend forecasting, seasonal index, and so on, and can these techniques outperform the random walk forecasting under the efficient market hypothesis. The students must finish the simple research project applying acquired tools for secondary (financial) data analysis.

**132-316 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน 3(3-0-6)**  
**(Financial Technology and Innovation)**

พื้นฐานของนวัตกรรมทางการเงินสมัยใหม่ อาทิเช่น เทคโนโลยีบล็อกเชน สกุลเงินดิจิทัลและสินทรัพย์ดิจิทัล ระบบการเงินไร้ตัวกลาง (DeFi) การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การลงทุนในหุ้นยั่งยืนแนว ESG การระดมทุนแบบ Crowdfunding สำหรับวิสาหกิจเริ่มต้น (startup) การดำเนินธุรกิจด้านการเงินการธนาคารสมัยใหม่

Fundamentals of modern financial innovations or financial technology (Fintech) such as blockchain technology, crypto-currencies and digital assets, decentralized financial system (DeFi); application of knowledge to make investments in digital assets; concepts of creative economy; investment in sustainable stocks with an ESG approach; capital raising by Crowdfunding for startup business; modern financial and banking businesses.

**132-421 แอปพลิเคชันสำหรับนักลงทุนสมัยใหม่ 3(3-0-6)**  
**(Applications for Modern Investors)**

เครื่องมือสำคัญๆทางด้านการเงินและการลงทุน ฝึกฝนการใช้เครื่องคิดเลขทางการเงินและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์การลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ เจ้าหน้าที่การเงิน และนักลงทุน รวมทั้ง การประยุกต์ใช้โปรแกรม แอปพลิเคชันและนวัตกรรมทางการเงินสมัยใหม่สำหรับการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัลและสินทรัพย์ประเภทอื่นๆ

Important tools for finance and investment; practice on financial calculator usage and computer software for investment analysis for entrepreneurs, financial officers, and investors; implementation of computer programs, applications, and modern financial innovations for investment in digital assets and other types of assets.

**โมดูล FI-3 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน (Money and Capital Market Investment)**

**132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3(3-0-6)**

**(Investment and Financial Market)**

ระบบการเงินและโครงสร้างตลาดการเงิน ภาพรวมของตลาดตราสารทุน ตลาดตราสารหนี้ ตลาดตราสารอนุพันธ์ และกองทุนรวมเบื้องต้น นโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ตลาดการเงินระหว่างประเทศและองค์การทางการเงินระหว่างประเทศ การประเมินข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบันในตลาดการเงิน การนำความรู้ทางด้านตลาดเงินและตลาดทุนและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในตลาดการเงินมาใช้วางแผนการลงทุน

Financial system and financial market structure; overview of equity market, bond market, derivatives market, and fundamentals of mutual funds; fiscal and monetary policies; international financial market and international financial institutions; evaluation of information and technology of current financial market; application of knowledge of monetary and capital markets, financial market rules and regulations for the purpose of investment planning.

**132-312 การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6)**

**(Investment Planning)**

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินและการลงทุน การจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์และการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจลงทุน การประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ด้วยมาตรวัดชนิดต่างๆ การใช้เครื่องมือช่วยค้นหาหลักทรัพย์เพื่อการลงทุนด้วยปัจจัยพื้นฐานและเงื่อนไขด้านการวิเคราะห์ทางเทคนิค การเทรดหุ้นโดยใช้นวัตกรรมใหม่ๆ การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางด้านเทคนิค การบริหารการเงินส่วนบุคคลด้วยหลักจิตวิทยาเชิงบวก แนวคิดการลงทุนอย่างมืออาชีพ กฎหมายของกิจการ (Corporate Due Diligence)

Basic concepts of financial planning and investment; optimal asset allocation and portfolio management; financial data and data analysis for investment decisions; valuation of securities; portfolio management strategies; portfolio performance evaluation using various types of measures; stock screening for investment based on fundamentals and technical analysis conditions; trading strategies by using modern innovations; analysis of fundamental and technical factors; personal financial management with positive psychology; professional investment concepts; corporate due diligence.

**132-422 การวิเคราะห์ตราสารทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)**

**(Analysis of Financial Instruments and Real Estate)**

การวิเคราะห์ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ ตราสารทุน กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนกับประเภทและอันดับความน่าเชื่อถือของตราสารหนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนกับมูลค่าและราคาของตราสารทุน ลักษณะและประเภทต่างๆของกองทุนรวม ผลตอบแทนและความเสี่ยงของกองทุนรวมแต่ละประเภท การประเมินมูลค่าของฟอร์

เวิร์ด พิวเจอร์ส สวอป และออปชัน แบบจำลองราคาออปชัน กลยุทธ์การลงทุน การป้องกันและจัดการความเสี่ยงในตลาดอนุพันธ์และพื้นฐานด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

Analysis of returns and risks associated with investments in bonds, stocks, mutual funds, and derivatives; relationship between return rates with bonds' credit ratings and bonds' types; relationship between return rates and values and price for each type of equity instruments; characteristics and types of mutual funds, including their risks and returns; valuation methods for financial instruments, forward contracts, futures, swaps, and options; options pricing models; investment strategies; risk protection and risk management in derivatives market and basic of real estate business.

**กลุ่มวิชาชีพเลือก (1 โมดูล 9 หน่วยกิต)** ให้เลือกเรียนรายวิชาในโมดูลต่อไปนี้ หรือวิชาชีพเลือกอื่นๆ หรือรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยสยาม / สถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตร

**โมดูล FI-4 การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสู่เป้าหมายของกิจการ(Entrepreneurial Financial Planning and Control)**

**132-302 การจัดการการเงิน (Financial Management) 3 (3-0-6)**

วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน

แนวทางเพื่อการตัดสินใจทางการเงินสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ โดยเน้นในเรื่องต่างๆ ดังนี้  
งบประมาณการลงทุน โครงสร้างเงินทุน การจัดหาเงินทุน นโยบายการจ่ายปันผล ผลตอบแทนกับความ  
เสี่ยง หลักการจัดการความเสี่ยง และการประเมินค่าสินทรัพย์เบื้องต้น

Guidelines approaches of financial decision making in modern business, focus on capital budgeting, capital structure, corporate sources of funding, dividend policy, return and risk, principles of risk management, and basic valuation of assets.

**132-310 การจัดการสินเชื่อ (Credit Management) 3(3-0-6)**

สินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ชนิดของสินเชื่อต่าง ๆ สินเชื่อผู้บริโภค สินเชื่อการค้า การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพิจารณาให้สินเชื่อทุกชนิด แหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา และลำดับขั้นการเก็บหนี้ตามกฎหมาย

Credits in economic system; various types of credits such as consumer credits and commercial credits; collecting data for the purpose of evaluating all types of loans; sources of data for loans and interest decisions, assessment of loan proposals; debt control and collection; managing debt recovery and resolutions of debt-related issues; structured legal framework for debt collection.

**132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6)**  
**(Financial Planning and Control)**

กระบวนการวางแผนทางการเงินของโครงการธุรกิจ ความเป็นไปได้ของโครงการ การควบคุม และการประเมินผลโครงการ โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือทางการเงิน เช่น วิธีการพยากรณ์ทางการเงินจากการวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนรายได้ และควบคุมรายจ่าย การจัดทำงบประมาณเงินสด งบกำไรขาดทุนล่วงหน้า และผลตอบแทนจากการลงทุน

Procedure for financial planning of business projects; project feasibilities; financial control and project evaluation by using financial techniques and tools such as forecast of financial outcomes through analysis of financial statements; revenue planning and expense control; cash budgeting; pro-forma income statement; return on investment.

**โมดูล FI-5 ห้องเรียนนักลงทุน (Investor Incubator)**

**132-211 การจัดการการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6)**  
**(Personal Finance Management)**

หลักการเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การรู้จักหาเงิน ออมเงิน ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการเลือกลงทุนที่เหมาะสม การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลาเพื่อการวางแผนการเงิน การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงินส่วนบุคคล การบริหารเงินสดและหนี้ส่วนบุคคล การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การจัดการความเสี่ยงและการวางแผนประกันภัย การวางแผนชีวิตเพื่อวัยเกษียณ เทคนิคการบริหารการเงินรายเดือน การประยุกต์ใช้หลักการบริหารการเงินกับการดำเนินชีวิต การสร้างวินัยการออมเพื่อสร้างการเติบโต แนวทางการลงทุนในกองทุนส่วนบุคคล และการประยุกต์เทคโนโลยีการเงินสำหรับการบริหารความมั่งคั่ง

Principles of personal financial management; having the knowledge to generate income; saving money; effective spending; selecting appropriate investment alternatives; establishing financial goals; applying knowledge of time value of money to financial planning; preparing and analyzing personal financial statement; cash and personal debt management; personal tax planning; risk management and insurance planning; retirement planning; monthly financial management techniques; Integrating financial management principles into one's daily life; establishing savings discipline to foster financial growth; guidelines for private fund investment; utilizing financial technology for the management of wealth.

**132-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3(3-0-6)**  
**(Investment in Money Market and Capital Market)**

ระบบและกลไกของตลาดการเงินและหลักการลงทุนเบื้องต้น แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารทุน ตราสารหนี้ กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์ การลงทุนในตลาดตราสารทุน การซื้อขายหลักทรัพย์และการชำระราคาหลักทรัพย์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ (SET and MAI) การลงทุนในตลาดตราสารหนี้ บทบาทและประโยชน์ของตลาดตราสารหนี้ การลงทุนในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ผลตอบแทนและ

ความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนการลงทุน และการประยุกต์เทคโนโลยีการเงินสำหรับการลงทุนในตลาดทางการเงิน

System and mechanism of financial market and fundamentals of investment; basic concepts of equity instruments, bonds, mutual funds, and derivatives; investment in equity market; trading procedures and settlement of securities formally listed in securities markets (SET and MAI); investment in bond market; roles and benefits of bond market; investment in international financial markets; risks and returns of securities investment; investment planning; application of financial technology for investment in financial markets.

**132-416 การวางแผนประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)**  
**(Casualty Insurance, Life and Health Insurance Planning)**

แนวคิดของการประกันภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ การประกันอุบัติเหตุ การประกันภัยรถยนต์ การประกันอัคคีภัย การประกันภัยทางทะเลและขนส่ง การประกันภัยเบ็ดเตล็ด กฎหมายลักษณะการประกันภัย รวมถึงเงื่อนไขกรมธรรม์ ความคุ้มครอง เบี้ยประกันภัย ทุนประกัน การประเมินความเสียหาย วิธีการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน การประกันภัยต่อ ตัวแทนและนายหน้าการประกันภัย จรรยาบรรณการทำธุรกิจการประกันภัย

Concepts of insurance; life and health Insurances; accident Insurance; automobile insurance; fire insurance; marine and transportation insurances; miscellaneous insurances; insurance laws include of policy conditions, coverage, premium, sum insured; damage evaluation; methods of claims; reinsurance; insurance agents and brokers; insurance business ethics.

**โมดูล FI-6 การจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Management)**

**132-423 พื้นฐานด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)**  
**(Basics of Real Estate Business)**

พื้นฐานธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ทั้งทางด้านปัจจัยภายในและภายนอก ยกตัวอย่างเช่น เงื่อนไขทางเศรษฐกิจ และลักษณะเฉพาะของแต่ละรูปแบบของโครงการด้านอสังหาริมทรัพย์ รวมไปถึง เพื่อที่จะเข้าใจหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง รูปแบบและกระบวนการต่างๆในการลงทุนด้านอสังหาริมทรัพย์

Basics of real estate business including both internal and external factors such as economic conditions and characteristics of each type of real estate projects, as well as functions and connections among associated entities; related activities, patterns and process in real estate investment.

**132-424 กฎหมายและภาษีอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)**  
**(Real Estate Law and Taxes)**

หลักการภาษีอากรข้อกฎหมายต่างๆ และการตีความ เพื่อที่จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ

อสังหาริมทรัพย์ การวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆที่กฎเกณฑ์ทางภาษีและกฎหมาย รวมถึงข้อบังคับต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจอสังหาริมทรัพย์

Laws and tax principles and their interpretations for application in real estate business; analysis of various impacts from tax regulations and laws, as well as diverse regulatory influences on real estate business.

**132-425 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์  
(Real Estate Valuation)**

**3(3-0-6)**

หลักการพื้นฐาน กระบวนการต่างๆ และปัจจัยอันหลากหลายของการประเมินมูลค่าที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าทรัพย์สิน แนวคิดพื้นฐานและวิธีการประเมินมูลค่า กรณีศึกษาต่างๆ และการเตรียมรายงานการประเมินมูลค่า

Basic principles, processes, and various factors of property valuation affecting value of properties; basic concepts and methods of valuation; providing group assignments for case studies and preparation of valuation reports.

**โมดูล FI-7 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Management)**

**132-304 การเงินระหว่างประเทศ**

**3(3-0-6)**

**(International Finance)**

แนวโน้มและโอกาสในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ ความสำคัญของการเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ วิธีการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ ระบบปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน

Trend and opportunity in international business, importance of international finance and banking; international payment method, international money and capital market, international monetary system, balance of trade and balance of payment, forecasting foreign exchange rate.

**132-426 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ**

**3(3-0-6)**

**(International Business Laws)**

ความสำคัญของกฎหมายระหว่างประเทศ มาตรการกีดกันและผ่อนปรนทางการค้า กฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ กฎหมายและสัญญาการลงทุนต่างประเทศ กฎหมายการคุ้มครองและป้องกันการลงทุนระหว่างประเทศ การกู้เงินระหว่างประเทศ การชำระเงินระหว่างประเทศ ตราสารเครดิต ข้อตกลงการส่งมอบสินค้าระหว่างประเทศ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างประเทศ และการระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ

Importance of international laws; barriers and trade relief measures in international trade; international trade regulations; public economic laws on international business; international investment laws and contracts; international investment protection



laws; international loans; international payments; letter of credit; international commercial terms; principles of law pertaining to international technology transfer; international business dispute settlement.

**132-427 การเงินเชิงพฤติกรรม**

**3(3-0-6)**

**(Behavioral Finance)**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเงินเชิงพฤติกรรมในการลงทุน ความสอดคล้องและความแตกต่างของหลักการทางการเงินแบบดั้งเดิมกับหลักการทางการเงินเชิงพฤติกรรม พฤติกรรมของนายตลาดและการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน ตัวแบบทางการเงินเชิงพฤติกรรมในการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน ข้อผิดพลาดในกระบวนการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและอคติทางอารมณ์ของผู้ลงทุน การปรับเปลี่ยนการจัดสรรสินทรัพย์ ร่วมกับนโยบายการลงทุน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน ทฤษฎีการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุนเชิงพฤติกรรมซึ่งรวมถึงการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุนแบบกระจุกตัวและการวางแผนลงทุนในอสังหาริมทรัพย์

Foundation of behavioral finance in investment industry; similarities and differences of traditional and behavioral concepts of finance, market behavior and portfolio construction, behavioral financial models used in creating portfolio; cognitive errors and emotional biases; modification of asset allocation in conjunction with investment policy; factors affecting portfolio construction; behavioral portfolio theory including concentrated assets portfolio and real estate planning.

**วิชาชีพเลือกอื่น ๆ**

**132-402 การพาณิชย์ธนกิจ**

**3(3-0-6)**

**(Investment Banking)**

ความหมายความสำคัญและประเภทของกิจกรรมพาณิชย์ธนกิจ โครงสร้างทางการเงินและการวิเคราะห์ธุรกิจ การประเมินค่าของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน การทำ IPO บทบาทและขั้นตอนการเข้าซื้อขายในตลาดรอง การระดมทุนโดยการออกตราสารต่าง ๆ การรับประกันการจัดจำหน่าย การบริหารกองทุน หลักการควบและการรวมกิจการ และการทำ Securitization

Definition, importance and investment banking activities. Topics cover financial structure, business analysis, business appraisal, financial advising, initial public offering (IPO), secondary market trading, debt capital market activities, underwrite with distribution and securitization management.

**132-404 การวิจัยทางการเงิน**

**3(3-0-6)**

**(Research in Finance)**

หลักเบื้องต้นและวิธีการวิจัยโดยทั่วไป วิธีการเก็บข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการเงิน ธุรกิจ การวิจัยปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นในขณะนั้น

An introduction of the research theory; the methods, data collection methods, and concerns of corporate finance in order to research on the current financial problems.

### 132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน

3(3-0-6)

#### (Seminar in Financial Management)

กรณีศึกษาที่เกี่ยวกับปัญหาด้านการเงินต่าง ๆ ของธุรกิจและนำมาวิเคราะห์และตัดสินใจ แก้ปัญหาในแต่ละกรณีศึกษา โดยการนำเอาเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา โดยเป็นการให้นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันและแสดงความคิดเห็นต่างๆ ทางด้านการเงินที่เกี่ยวกับ กรณีศึกษานั้นๆ

Cases study and issues in financial management. The course encourages students to apply their knowledge to analyze and solve actual business problems and using case studies for decision making. The students are encouraged to participate the discussion.

### 132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย

3 (3-0-6)

#### (Actuarial science)

การคาดคะเนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การจำลองเหตุการณ์ในอนาคตให้เป็นเหตุเป็น ผลในรูปของการเงิน ผ่านการพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์มาประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยคิดถึง ความไม่แน่นอนของเหตุการณ์ และสามารถที่จะวิเคราะห์เหตุการณ์ในอดีต ประเมินความเสี่ยงในปัจจุบัน และสร้างแบบจำลองคาดการณ์เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต เพื่อนำมาใช้ในธุรกิจประกัน

Risk forecasting and future situation modeling in financial form by using mathematic model to evaluate business situation uncertainty. Past occurrence analysis and current risk evaluation to create future occurrence model for using in insurance and assurance business.

#### (3) หมวดวิชาเลือกเสรี

เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสยาม และ/หรือ สถาบันการศึกษา อื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตร

## 4. รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

### 4.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

#### (1) ด้านความรู้

1.1 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และ ตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)

1.2 ทำแผนธุรกิจที่ตอบรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยใช้ เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่

1.3 ประยุกต์แนวคิดทางการเงินโดยการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ

1.4 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินและการลงทุนในการวางแผนลงทุนทางตรงและทางอ้อม

#### (2) ด้านทักษะ

2.1 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้นและใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial

Intelligence) ในงานธุรกิจ

2.2 สื่อสารทางธุรกิจได้ตามบริบทของงาน

2.3 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงิน

2.4 นำเสนอโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงตามแนวทาง ESG (Environmental, Social, Governance)

### (3) ด้านจริยธรรม

3.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

3.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ

3.3 มีจริยธรรมทางการเงิน

### (4) ด้านลักษณะบุคคล

4.1 เป็นผู้ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่

4.2 เป็นผู้ที่มีความเป็นผู้นำ

4.3 เป็นผู้มีความเป็นผู้ประกอบการและมี Growth Mindset

4.4 มีความคิดสร้างสรรค์

## 4.2 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หลักสูตรได้แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ดังตารางที่ 3.1 และองค์ประกอบของความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล สู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล (ตารางที่ 3.1) และนำเสนอการออกแบบโมดูลและรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการบรรลุ PLOs (ตารางที่ 3.4)

### ตารางที่ 3.1 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO1 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)	1□1		3.1	4.1, 4.2
PLO 2 ทำแผนธุรกิจที่ตอบรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่	1.2		3.1, 3.2	4.2, 4.3
PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้นและใช้		2.1		

ปัญญาประดิษฐ์ ( Artificial Intelligence) ในงานธุรกิจ				
PLO 4 สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของงาน		2.2		
PLO 5 จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงตามบริบท ESG เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ	1.4	2.4	3.1,3.2,3.3	4.1, 4.2
PLO 6 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ	1.3	2.1	3.1,3.2	4.3,4.4
PLO 7 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมทางการเงิน	1.4	2.3	3.1,3.2,3.3	4.1

ตาราง 3.2 มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (KSEC) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน

ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	ลักษณะบุคคล (C)
K1: เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ K2: การเงินและการลงทุน K3: การบัญชี K4: การตลาด K5: การจัดการเชิงกลยุทธ์ K6: การจัดการเพื่อความยั่งยืน K7: กฎหมายธุรกิจ K8: การประกอบการ K9: การภาษีอากร K10: ธุรกิจระหว่างประเทศ K11: การผลิตและการดำเนินงาน K12 : โลจิสติกส์และซัพพลายเชน K13: การบริหารโครงการ K14: การตลาดดิจิทัล K15: แผนภาพข้อมูล K16 : การจัดการนวัตกรรม K17: เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่ Business Model Canvas K18: การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) K19: ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เบื้องต้น K20: การสื่อสาร	S1: การค้นคว้าข้อมูล S2: การวิเคราะห์ข้อมูล S3: การตัดสินใจ S4: การแก้ปัญหา S5: จัดลำดับความสำคัญ S6: การเรียนรู้ด้วยตนเอง S7: การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม S8: การคิดเชิงวิเคราะห์และออกแบบ S9: การพูดในที่ประชุม ชุมชน S10: การเขียนแผนธุรกิจ S11: ทักษะดิจิทัล S12: ทักษะการเลือกใช้ค่าอย่างเหมาะสม S13: ทักษะการสื่อสาร S14 : ทักษะการใช้โปรแกรม Excel S15 : ทักษะการจัดทำตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงทางธุรกิจ S16 : ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือในการลงทุน	E1: ความถูกต้อง E2: ความซื่อสัตย์ E3: มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม E4: การส่งสารและรับสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล E5 : มีจริยธรรมของนักการเงิน	C1: ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ C2: การเป็นผู้นำ C3: มีความเป็นผู้ประกอบการและมี Growth Mindset C4 : ใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบ C5 : มีความคิดสร้างสรรค์ C6 : มีบุคลิกที่น่าเชื่อถือ

ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	ลักษณะบุคคล (C)
K21: การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ K22 : การคำนวณงบจ่ายลงทุน K23 : การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน K24 : แนวคิด ESG K25 : Design Thinking Model K26 : เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน ที่ทันสมัย K27 : การวางแผนการลงทุนตามช่วงวัย K28 : โครงสร้างตลาดเงินและตลาดทุน K29 : สินทรัพย์ทางการเงิน			

ตารางที่ 3.3 การวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (KSEC)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษณะ
PLO1 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)	K1: เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ K2: การเงินและการลงทุน K3: การบัญชี K4: การตลาด K5: การจัดการเชิงกลยุทธ์ K6: การจัดการเพื่อความยั่งยืน K7: กฎหมายธุรกิจ K8: การประกอบการ K9: การภาษีอากร K10: การบริหารประสบการณ์คน K11: การผลิตและการดำเนินงาน K12 : โลจิสติกส์และซัพพลายเชน K13: การบริหารโครงการ	S1 :การค้นคว้าข้อมูล S2 :การวิเคราะห์ข้อมูล S3 :การตัดสินใจ S4 :การแก้ปัญหา S5 :จัดลำดับความสำคัญ S6 :การเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	E1: ความถูกต้อง E2: ความซื่อสัตย์ E3: มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	C1: ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ C2: การเป็นผู้นำ
PLO 2 ทำแผนธุรกิจที่ตอบรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable	K2: การเงินและการลงทุน K5: การจัดการเชิงกลยุทธ์	S2 :การวิเคราะห์ข้อมูล S7 :การคิดเชิงสร้างสรรค์และ	E1: ความถูกต้อง E2: ความซื่อสัตย์	C2: การเป็นผู้นำ C3: ความเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษณะ
Development Goals) โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่	K6: การจัดการเพื่อความยั่งยืน K8: การประกอบการ K14: การตลาดดิจิทัล K15: แผนภาพข้อมูล K16: การจัดการนวัตกรรม K17: เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่ Business Model Canvas	นวัตกรรม S8 :การคิดเชิงวิเคราะห์และออกแบบ S9: การพูดในที่ประชุม ชุมชน S10:การเขียนแผนธุรกิจ	E3: มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	ผู้ประกอบการและมี Growth Mindset
PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้นและใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในงานธุรกิจ	K1: เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ K2: การเงินและการลงทุน K9: การภาษีอากร K14: การตลาดดิจิทัล K15: แผนภาพข้อมูล K18: การวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) K19: ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เบื้องต้น	S11 :ทักษะดิจิทัล S8 :การคิดเชิงวิเคราะห์และออกแบบ	E1: ความถูกต้อง E2: ความซื่อสัตย์ E3: มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	C1: ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษณะ
PLO 4 สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของงาน	K20: การสื่อสาร K21: การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ	S9: การพูดในที่ประชุม ชุมชน S12 :ทักษะการเลือกใช้คำอย่างเหมาะสม S13 :ทักษะการสื่อสาร	E4: การส่งสารและรับสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล	C1: ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ C2: การเป็นผู้นำ C3: มีความเป็นผู้ประกอบการและมี Growth Mindset
PLO 5 จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงตามบริบท ESG เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ	K1 : เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ K2 : การเงินและการลงทุน K6: การจัดการเพื่อความยั่งยืน K13 : การบริหารโครงการ K22 : การคำนวณงบจ่ายลงทุน K23 : การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน K24 : แนวคิด ESG	S2 :การวิเคราะห์ข้อมูล S3 :การตัดสินใจ S9: การพูดในที่ประชุม ชุมชน S13 :ทักษะการสื่อสาร S14 : ทักษะการใช้โปรแกรม Excel S15 : ทักษะการจัดทำตารางวิเคราะห์ความเสี่ยงทางธุรกิจ	E1 : ความถูกต้อง E2: ความซื่อสัตย์ E3 : มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	C4 : ใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบ
PLO 6 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ	K2 : การเงินและการลงทุน K16 : การจัดการนวัตกรรม K19: ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) เบื้องต้น	S2 : การวิเคราะห์ข้อมูล S7 : การคิดเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม S8 : การคิดเชิงวิเคราะห์และออกแบบ S9: การพูดในที่ประชุม ชุมชน	E3 : มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	C1: ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่ C5 : มีความคิดสร้างสรรค์



ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านคุณลักษณะ
	K25 : Design Thinking Model K26 : เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินที่ทันสมัย	S11 :ทักษะดิจิทัล S13 :ทักษะการสื่อสาร		
PLO 7 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมทางการเงิน	K2 : การเงินและการลงทุน K27 : การวางแผนการลงทุนตามช่วงวัย K28 : โครงสร้างตลาดเงินและตลาดทุน K29 : สินทรัพย์ทางการเงิน	S9: การพูดในที่ประชุม ชุมชน S13 :ทักษะการสื่อสาร S14 : ทักษะการใช้โปรแกรม Excel S16 : ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือในการลงทุน	E1: ความถูกต้อง E2: ความซื่อสัตย์ E3: มีความรับผิดชอบต่องานตัวเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม E5 : มีจริยธรรมของนักการเงิน	C6 : มีบุคลิกที่น่าเชื่อถือ

ตารางที่ 3.4 ตารางแสดงการออกแบบโมดูลและรายวิชาที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการบรรลุ PLOs

รหัสวิชา	รายวิชา	ส่วนประกอบรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน (KSEC)	PLOs
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
	กลุ่มที่ 1 ภาษาและการสื่อสาร	ตามตารางที่ 3.5	PLO4
	กลุ่มที่ 2 การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21	ตามตารางที่ 3.5	PLO3
	กลุ่มที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน	ตามตารางที่ 3.5	PLO1, PLO2
<b>วิชาแกน</b>	<b>โมดูล BUS-1 เปิดโลกธุรกิจ</b>		
131-106	การบัญชีขั้นต้น	K3+S2+S4+E1+C1	PLO1
133-202	หลักการตลาด	K4+S1+S2+E2+E3+C1	PLO1
135-101	การบริหารประสบการณ์คนเพื่อธุรกิจโลก	K10+S1+S3+S4+S6+E3+C1	PLO1
	<b>โมดูล BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี</b>		
130-104	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	K1+S1+E1+E2+E3	PLO1, PLO3
132-203	การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน	K2+S1+S4+E1+E2+E3+C1	PLO1, PLO3
130-303	การภาษีอากร	K9+S2+S4+E1+C1	PLO1, PLO3
	<b>โมดูล BUS-3 ดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชันสำหรับธุรกิจ</b>		
130-217	สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ	K1+K18+K19+S8+S11+E1+E2+C1	PLO3
133-203	การตลาดดิจิทัลและการสร้างแผนภาพข้อมูล	K14+S1+S11+E2+E3+C1	PLO2,PLO3
134-304	การบริหารโครงการในยุคดิจิทัล	K13+K17+S3+S4+S5+S10+E3+C1+C3	PLO1,PLO2

รหัสวิชา	รายวิชา	ส่วนประกอบรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน (KSEC)	PLOs
	<b>โมดูล BUS-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ</b>		
130-108	การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	K11+K12+S2+S4+E1+E3+C3	PLO1
130-302	กฎหมายธุรกิจ	K7+S1+S2+E1+E2+C2+C3	PLO1
130-405	การจัดการเชิงกลยุทธ์	K5+K17+S2+S3+S6+S10+C2+C3	PLO1,PLO2
	<b>โมดูล BUS-5 การประกอบการและความยั่งยืน</b>		
130-208	การประกอบการและนวัตกรรม	K8+K16+K17+S7+S8+S10+E3+C1+C3	PLO2
130-311	การจัดการเพื่อความยั่งยืน	K6+S4+E3+C2	PLO1, PLO2
130-310	การเล่าเรื่อง การสื่อสารธุรกิจและการเจรจาต่อรอง	K20+K21+S9+S12+S13+E4+C1+C2+C3	PLO4
	<b>โมดูล BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ</b>		
130-490	เตรียมสหกิจศึกษา	S1+S4+S6+S11+S13+E2+E4+C1	PLO1
130-491	สหกิจศึกษา	K2+K3+K4+K10+K13+K14+S9+S11+S13+E2+E4+C1+C2	PLO1, PLO3, PLO4, PLO5-7 (ขึ้นกับงานที่ไปสหกิจศึกษา)
130-309	การศึกษาเฉพาะด้านทางการบริหารธุรกิจ	K2+K3+K4+K10+K13+K14+S1+S4+E1+E3+C2+C3	PLO1, PLO5-7 (ขึ้นกับ โครงการที่จัดทำ)
<b>วิชาชีพ เฉพาะ</b>	<b>โมดูล FI-1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและและจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง</b>		
132-410	การวางแผน วิเคราะห์การเงินและตัดสินใจลงทุน	K1+K2+K6+K13+K22+K24+S2+S3+S9+S13+S14+E1+E2+E3+C4	PLO2, PLO5
132-403	การวิเคราะห์ห้งบการเงิน	K2+K6+K23+S2+S3+S9+S13+S15+E1+E2+E3+C4	PLO5

รหัสวิชา	รายวิชา	ส่วนประกอบรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน (KSEC)	PLOs
132-409	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย	K2+K6+K23+S2+S3+S9+S13+S15+E1+E2+E3+C4	PLO5
	<b>โมดูล FI-2 เทคโนโลยีทางการเงิน</b>		
132-316	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน	K2+K16+K19+K25+K26+S2+S7+S8+S9+S11+S13+E3+C1+C5	PLO3, PLO6
132-421	แอปพลิเคชันสำหรับนักลงทุนสมัยใหม่	K2+K19+K26+S7+S9+S11+S13+E3+C5	PLO3, PLO6
132-313	สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน	K1+K2+S1+S2+S8+S11+S13+E3+C1	PLO3, PLO6
	<b>โมดูล FI-3 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน</b>		
132-311	ตลาดการเงินและการลงทุน	K2+K28+S9+S13+E5	PLO7
132-312	การวางแผนการลงทุน	K2+K27+K28+K29+S9+S13+S14+S16+E1+E2+E3+E5+C6	PLO3, PLO7
132-422	การวิเคราะห์ตราสารทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์	K2+K29+S9+S13+S14+S16+E1+E2+E5+C1	PLO3, PLO7
<u>วิชาชีพเลือก</u>	<b>โมดูล FI-4 การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสู่เป้าหมายของ กิจการ</b>		
132-310	การจัดการสินเชื่อ	K1+K2+K23+S2+S3+S9+S13+S14+E1+E2+C4	PLO3, PLO5
132-413	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน	K1+K2+K13+K23+S2+S3+S9+S13+S14+E1+E2+C4	PLO3, PLO5
132-302	การจัดการการเงิน	K2+S2+S3+S9+S13+S14+E1+E2+E3+C6	PLO3, PLO5
	<b>โมดูล FI-5 ห้องเรียนนักลงทุน</b>		
130-211	การจัดการการเงินส่วนบุคคล	K2+K27+K28+K29+S9+S13+S14+S16+E1+E2+E3+E5+C6	PLO3, PLO7
130-212	การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน	K2+K29+S9+S13+S16+E1+E2+E3+E5+C6	PLO3, PLO7
132-416	การวางแผนการประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ	K2+K29+S9+S13+E1+E2+E3+E5+C6	PLO3, PLO7
	<b>โมดูล FI-6 การจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์</b>		

รหัสวิชา	รายวิชา	ส่วนประกอบรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 4 ด้าน (KSEC)	PLOs
132-423	พื้นฐานด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	K2+K6+K22+S2+S3+S9+S13+S15+E1+E2+E3+C4	PLO2, PLO5
132-424	กฎหมายและภาษีอสังหาริมทรัพย์	K1+K7+S2+S3+E1+E2+E3	PLO5
132-425	การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์	K1+K2+K6+K13+K23+S2+S3+S14+E1+E2+E3+C4	PLO2, PLO5
	<b>โมดูล FI-7 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ</b>		
132-304	การเงินระหว่างประเทศ	K2+K29+S9+S13+E1+E2+E3+C6	PLO3, PLO5
132-426	กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ	K1+K7+S2+S3+E1+E2+E3	PLO5
132-427	การเงินเชิงพฤติกรรม	K1+K2+K21+K29+S2+S6+E1+E2+E3+C4	PLO7

#### 4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

##### ตารางที่ 3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
GELO 1.1 สามารถประยุกต์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลง GELO 1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารจัดการเพื่อสร้างจิตการเป็นผู้ประกอบการ	GELO 2.1 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต GELO 2.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหา วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูล GELO 2.3 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์	GELO 3.1 มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่ดี GELO 3.2 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม	GELO 4.1 แสดงออกถึงความเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่นและเคารพผู้ที่มีมาจากสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน GELO 4.2 ใฝ่เรียนรู้ ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สื่อสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัล GELO 4.3 มีจิตความเป็นผู้ประกอบการ

ความสอดคล้องของ GELO ด้านการช่วยให้บรรลุ PLO			
GELO 1.1 > PLO1	GELO 2.1 > PLO1	GELO 3.1 > PLO1	GELO 4.1 > PLO4
GELO 1.2 > PLO2	GELO 2.2 > PLO3	GELO 3.2 > PLO1	GELO 4.2 > PLO3
	GELO 2.3 > PLO4		GELO 4.3 > PLO2

ตารางที่ 3.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. ความรู้		2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
<b>กลุ่มที่ 1 ภาษาและการสื่อสาร</b>											
103-111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●		●		●	●		●		
103-112	การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	●		●		●	●		●		
103-113	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ	●		●		●	●			●	
103-114	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ	●				●	●			●	●
102-121	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●				●	●			●	
103-122	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ	●				●	●			●	
103-123	ภาษาไทยสำหรับผู้ประกอบการ	●				●	●			●	
103-131	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●		●	●		●		
103-141	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	●		●		●	●		●		
103-151	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน	●			●		●			●	
<b>กลุ่มที่ 2 การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</b>											
103-201	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21	●		●	●		●	●		●	
103-202	การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่องจักรเบื้องต้น	●			●		●			●	
103-203	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	●		●			●	●	●	●	
103-204	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	●		●				●			●
103-205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	●		●			●		●	●	

103-206	อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย	●		●			●			●	
103-207	สารเคมีในชีวิตประจำวัน	●		●			●	●			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. ความรู้		2. ทักษะ			3. จริยธรรม		4. ลักษณะบุคคล		
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
103-208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	●			●		●				
103-209	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	●		●		●	●		●		
103-210	นิยามไทยและอัครจริยในสยาม	●		●			●		●		
103-211	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต	●		●			●		●	●	
กลุ่มที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน											
103-301	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●				●		●		
103-302	การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่		●	●	●			●		●	●
103-303	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด		●	●	●			●		●	●
103-304	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม		●					●	●		●
103-305	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		●	●			●			●	●
103-306	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและเทคโนโลยีอัจฉริยะสำหรับทุกคน	●		●			●			●	
103-307	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน		●	●				●		●	
103-308	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์		●		●	●		●		●	●
	รวม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ตารางที่ 3.7 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูลกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

โมดูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูล (MLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>								
กลุ่มที่ 1 ภาษาและการสื่อสาร					✓			
กลุ่มที่ 2 การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21				✓				
กลุ่มที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน		✓	✓					
<b>กลุ่มวิชาแกน</b>								
โมดูล BUS-1 เปิดโลกธุรกิจ (Module BUS-1 General Business Foundation)	MLO1 ใช้ความรู้ด้านบริหารประสบการณ์คน ในธุรกิจโลกและหลักการตลาดเพื่อแก้ปัญหา และตัดสินใจตามสถานการณ์ที่กำหนด MLO2 บันทึกบัญชีในกิจการให้บริการ การขายสินค้า และการผลิตอย่างถูกต้องตาม หลักการ	✓						
โมดูล BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี (Module BUS-2 Financial and Accounting Technology)	MLO1 ใช้หลักเศรษฐศาสตร์กับการจัดการ ธุรกิจ เพื่อแก้ปัญหาและตัดสินใจตาม สถานการณ์ที่กำหนด MLO2 แก่โจทย์เกี่ยวกับการเงินองค์กร การ ลงทุนในตลาดทุน และการจัดการทางการเงิน MLO3 คำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี ธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และภาษีหัก ณ ที่ จ่าย	✓		✓				
โมดูล Bus-3 ดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชันสำหรับธุรกิจ (Module Bus-3 Digital transformation for Business)	MLO1 ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และ การตลาดดิจิทัลเพื่อนำเสนอข้อมูลและเขียน แผนธุรกิจครบตามองค์ประกอบของ Lean Canvas	✓	✓	✓				
โมดูล Bus-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (Module Bus-4 Business Environment)	MLO1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการและ ห่วงโซ่อุปทาน กฎหมายธุรกิจ และการ จัดการเชิงกลยุทธ์ในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ได้ตามสถานการณ์	✓	✓					
โมดูล Bus-5 การประกอบการและความยั่งยืน (Module Bus-5 Entrepreneurship and Sustainability)	MLO1 เริ่มธุรกิจโดยใช้แนวคิดนวัตกรรมเชิง ออกแบบบนพื้นฐานเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) MLO2 ทำคลิปวิดีโอ storytelling เกี่ยวกับการจัดการความยั่งยืนของธุรกิจ	✓	✓		✓			
โมดูล Bus-6 ประสบการณ์วิชาชีพทาง บริหารธุรกิจ (Module Bus-6 Cooperative Education and Work Experiences)	MLO1 ประยุกต์หลักการ แนวคิด และ กระบวนการบริหารธุรกิจในการปฏิบัติงาน จริงในสถานประกอบการ MLO2 ประยุกต์หลักการ แนวคิด และ กระบวนการบริหารธุรกิจในการออกแบบ พัฒนารธุรกิจ	✓		✓	✓			



โมดูล	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับโมดูล (MLOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาชีพ								
โมดูล FI-1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Project Feasibility Analysis and Risk Management Plan)	MLO1 วางแผนการลงทุนทางตรงในโครงการตามแนว ESG MLO2 วิเคราะห์ความเสี่ยงองค์กรจากงบการเงิน MLO3 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงทางการเงินในองค์กร		✓			✓		
โมดูล FI-2 เทคโนโลยีทางการเงิน (Financial Technology)	MLO1 นำเสนอแนวคิดทางการเงินบนฐานของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเงิน MLO2 ประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินและการลงทุน MLO3 ประยุกต์หลักสถิติเพื่อการวิจัยทางการเงิน			✓			✓	
โมดูล FI-3 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน (Money and Capital Market Investment)	MLO1 อธิบายลักษณะตลาดเงินและตลาดทุนเพื่อไปวางแผนการลงทุน MLO2 วางแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน MLO3 ประยุกต์ความรู้ไปวางแผนซื้อขายสินทรัพย์ทางการเงิน			✓				✓
โมดูล FI-4 การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสู่เป้าหมายของกิจการ (Entrepreneurial Financial Planning and Control)	MLO1 ประยุกต์ความรู้ไปในการบริหารสินเชื่อเพื่อบริหารความเสี่ยงธุรกิจ MLO2 ประยุกต์ความรู้ในการวางแผนและควบคุมทางการเงินเพื่อบริหารความเสี่ยงในธุรกิจ MLO3 ประยุกต์ความรู้ไปใช้วางแผนการเงินในองค์กร			✓		✓		
โมดูล FI-5 ห้องเรียนนักลงทุน (Investor Incubator)	MLO1 จัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล MLO2 อธิบายลักษณะสินทรัพย์ในตลาดเงินและตลาดทุน MLO3 วางแผนการทำประกันเพื่อบริหารการเงินส่วนบุคคล			✓				✓
โมดูล FI-6 การจัดการธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ (Real Estate Management)	MLO1 อธิบายหลักการพื้นฐานในการบริหารธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ MLO2 ประเมินสินทรัพย์ในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ได้ MLO3 อธิบายหลักกฎหมายและภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์		✓			✓		
โมดูล FI-7 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Management)	MLO1 ประยุกต์ความรู้ในการบริหารการเงินระหว่างประเทศ MLO2 ประยุกต์กฎหมายเพื่อการบริหารการเงินระหว่างประเทศ MLO3 ประยุกต์การเงินเชิงพฤติกรรมในการลงทุน					✓		✓

ตารางที่ 3.8 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามลำดับปีที่ศึกษาและภาคการศึกษา

I (Introductory) = รายวิชาที่มีเนื้อหาหรือทักษะระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLOs

R (Reinforced) = รายวิชาที่มีเนื้อหาหรือทักษะระดับกลางขึ้นจากระดับพื้นฐานที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLOs

M (Mastery) = รายวิชาที่มีเนื้อหาหรือทักษะเชิงลึกที่จำเป็นต่อการบรรลุ PLOs

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>								
103-111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน				I			
หรือ	103-112 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (กรณีมีผลสอบภาษาอังกฤษคะแนนผ่านเกณฑ์) GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 1)				I			
103-201	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 1)			I				
103-301	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 1)	I						
	โมดูล BUS-1 เปิดโลกธุรกิจ							
131-106	การบัญชีขั้นต้น	I						
133-202	หลักการตลาด	I						
135-101	การจัดการธุรกิจโลกในศตวรรษที่ 21	I						
<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>								
103-202	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 2)				R			
103-302	การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่องจักรเบื้องต้น GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 2)			I				
	การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 2)	I						
	โมดูล BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี							
130-104	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	R		I				
130-303	การภาษีอากร	R		I				
132-203	การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน	I		I				
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>								
	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกตัวที่ 1							
	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกตัวที่ 2							
	วิชาศึกษาทั่วไปเลือกตัวที่ 3							
	โมดูล BUS-3 ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันสำหรับธุรกิจ							
130-218	สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ			M				

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
133-203	การตลาดดิจิทัลและการสร้างแผนภาพข้อมูล		R	R				
134-304	การบริหารโครงการในยุคดิจิทัล	R	R					
<b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>								
	<b>โมดูล BUS-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ</b>							
130-108	การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน	R						
130-302	กฎหมายธุรกิจ	R						
130-405	การจัดการเชิงกลยุทธ์	R	R					
	<b>โมดูล FI-1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</b>							
132-403	การวิเคราะห์งบการเงิน					M		
132-409	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย					M		
132-410	การวางแผน วิเคราะห์การเงินและตัดสินใจลงทุน		R			M		
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1</b>								
	<b>โมดูล Bus-5 การประกอบการและความยั่งยืน</b>							
130-208	การประกอบการและนวัตกรรม		M					
130-310	การเล่าเรื่อง การสื่อสารธุรกิจและการเจรจาต่อรอง				M			
130-311	การจัดการเพื่อความยั่งยืน	M						
	<b>โมดูล FI-2 เทคโนโลยีทางการเงิน</b>							
132-313	สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน			R			M	
132-316	เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน			R			M	
132-421	แอปพลิเคชันสำหรับนักลงทุนสมัยใหม่			R			M	
<b>ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2</b>								
	<b>โมดูล FI-3 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน</b>							
132-311	ตลาดการเงินและการลงทุน							M
132-312	การวางแผนการลงทุน			R				M
132-422	การวิเคราะห์ตราสารในตลาดทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์			R				M
	<b>โมดูล Bus-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ</b>							
130-490	เตรียมสหกิจศึกษา	R						
	<b>เลือกโมดูล FI-4 FI-5 FI-6 FI-7 หรือวิชาเฉพาะในหลักสูตรอื่น</b>							
	วิชาชีพเลือกตัวที่ 1							
	วิชาชีพเลือกตัวที่ 2							

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	วิชาชีพเลือกตั้งที่ 3							
<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1*</b>								
	โมดูล Bus-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ							
130-491	สหกิจศึกษา	M		R	R			
<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**</b>								
	โมดูล Bus-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ							
130-309	การศึกษาเฉพาะด้านทางการบริหารธุรกิจ	R						
	เลือกเสรีวิชาที่ 1							
	เลือกเสรีวิชาที่ 2							
	หมายเหตุ *กรณีผู้เรียนมีความพร้อมปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทันทีหลังการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา สามารถลงทะเบียนและออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3 ต่อเนื่องไปได้ และ**ให้นำรายวิชาตามแผนเรียนของชั้นในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 มาลงทะเบียนเรียนในชั้นในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ได้							
<b>วิชาเลือก หมวดศึกษาทั่วไป</b>								
	กลุ่มที่ 1 ภาษาและการสื่อสาร							
103-113	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ				R			
103-114	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอแบบมืออาชีพ				R			
102-121	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร				R			
103-122	ภาษาไทยเพื่อนำเสนอ				R			
103-123	ภาษาไทยเพื่อผู้ประกอบการ				R			
103-131	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน				I			
103-141	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน				I			
103-151	การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน			I				
	กลุ่มที่ 2 การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21							
103-203	ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก	I						
103-204	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	I						
103-205	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	I						
103-206	อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย	I						
103-207	สารเคมีในชีวิตประจำวัน	I						
103-208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	I						
103-209	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	I						
103-210	นิยามไทยและอัจฉรกรรมในสยาม	I						
103-211	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต	I						

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
	กลุ่มที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน							
103-303	การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด	I						
103-304	เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	I	I					
103-305	เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		I	I				
103-306	อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและเทคโนโลยีอัจฉริยะสำหรับทุกคน			I				
103-307	ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน		I					
103-308	การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์		I					
103-208	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	I						
103-209	ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต	I						
103-210	นิยามไทยและอัจฉริยภาพในสยาม	I						
103-211	โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต	I						

ตารางที่ 3.8.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (วิชาซีพีเลือก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
โมดูล	วิชาซีพีเลือก							
FI-4	การวางแผนและการควบคุมทางการเงินสู่เป้าหมายของกิจการ							
132-302	การจัดการการเงิน			R		R		
132-310	การจัดการสินเชื่อ			R		R		
132-413	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน			R		R		
FI-5	ห้องเรียนนักลงทุน							
130-211	การจัดการการเงินส่วนบุคคล							R
130-212	การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน							R
132-416	การวางแผนการประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ							R
FI-6	การประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์							
132-423	พื้นฐานด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์		R			R		
132-424	กฎหมายและภาษีอสังหาริมทรัพย์		R			R		
132-425	การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์					R		
FI-7	การจัดการการเงินระหว่างประเทศ							
132-304	การเงินระหว่างประเทศ					R		
132-426	กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ					R		
132-427	การเงินเชิงพฤติกรรม							R

**หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้**

**1. แผนการศึกษา**

**หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขา การเงินและการลงทุน หลักสูตร 4 ปี**

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	GE1 (Thai Students)	9
103-111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3
หรือ	103-112 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (กรณีมีผลสอบภาษาอังกฤษคะแนนผ่านเกณฑ์) GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 1)	
103-201	ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 1)	3
103-301	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 1)	3
	<b>Module Core BUS-1 เปิดโลกธุรกิจ (General Business Foundation)</b>	
131-106	การบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting)	3
133-202	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3
135-101	การบริหารประสบการณ์คนเพื่อธุรกิจโลก (Human experience management for Global Business)	3
<b>รวม</b>		<b>18</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>GE2 (Thai Students)</b>	<b>9</b>
103-112	การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หากสอบผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ลงเรียน 103-113 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ <b>GE กลุ่มภาษาและการสื่อสาร (วิชาที่ 2)</b>	3
103-202	การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่องจักรเบื้องต้น <b>GE กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (วิชาที่ 2)</b>	3
103-302	การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ <b>GE กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน (วิชาที่ 2)</b>	3
	<b>Module Core BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี (Financial and Accounting Technology)</b>	<b>9</b>
130-104	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ (Economics for Business Management)	3
130-303	การภาษีอากร (Taxation)	3
132-203	การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน (Corporate Finance and Capital Market Investment)	3
<b>รวม</b>		<b>18</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>GE3 (Thai Students)</b>	<b>9</b>
	GenEd Elective1 (วิชาศึกษาทั่วไปเลือกตัวที่ 1)	3
	GenEd Elective2 (วิชาศึกษาทั่วไปเลือกตัวที่ 2)	3
	GenEd Elective3 (วิชาศึกษาทั่วไปเลือกตัวที่ 3)	3
	<b>Module Core BUS-3 ดิจิทัลทรานส์ฟอเมชันสำหรับธุรกิจ (Digital transformation for Business)</b>	<b>9</b>
130-218	สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ (Statistics, Data Analytics and AI for Business)	3
133-203	การตลาดดิจิทัลและการสร้างแผนภาพข้อมูล (Digital Marketing and Data Visualization)	3
134-304	การบริหารโครงการในยุคดิจิทัล (Project Management in Digital Age)	3
<b>รวม</b>		<b>18</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>Module Core BUS-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (Business Environment)</b>	<b>9</b>
130-108	การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน (Operations and Supply Chain Management)	3
130-302	กฎหมายธุรกิจ (Business Law)	3
130-405	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	3
	<b>Module FI-1 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง(Project Analysis and Risk Management Plan)</b>	<b>9</b>
132-403	การวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Statement Analysis)	3
132-409	การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย (Risk and Insurance Management)	3
132-410	การวางแผน วิเคราะห์การเงินและตัดสินใจลงทุน (Financial Analysis, Planning and Investment Decision)	3
<b>รวม</b>		<b>18</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	<b>Module Core BUS-5 การประกอบการและความยั่งยืน (Entrepreneurship and Sustainability)</b>	<b>9</b>
130-208	การประกอบการและนวัตกรรม (Entrepreneurship and Innovation)	3
130-310	การเล่าเรื่อง การสื่อสารธุรกิจและการเจรจาต่อรอง (Story telling, Business Communication and Negotiation)	3
130-311	การจัดการเพื่อความยั่งยืน (Management for Sustainability)	3
	<b>Module FI-2 เทคโนโลยีทางการเงิน (Financial Technology)</b>	<b>9</b>
132-313	สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน (Statistics for Financial Decision)	3
132-316	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเงิน (Financial Technology and Innovation)	3
132-421	แอปพลิเคชันสำหรับนักลงทุนสมัยใหม่ (Applications for Modern Investors)	3
<b>รวม</b>		<b>18</b>



ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	Module FI-3 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน (Money and Capital Market Investment)	9
132-311	ตลาดการเงินและการลงทุน (Investment and Financial Market)	3
132-312	การวางแผนการลงทุน(Investment Planning)	3
132-422	การวิเคราะห์ตราสารทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์ (Analysis of Financial Instruments and Real Estate)	3
	Module Core BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ (Cooperative Education and Work Experiences)	
130-490	เตรียมสหกิจศึกษา	1
	เลือกโมดูล FI-4 FI-5 FI-6 FI-7 หรือวิชาเฉพาะในหลักสูตรอื่นๆ	9
132-xxx	วิชาชีพเลือก	3
132-xxx	วิชาชีพเลือก	3
132-xxx	วิชาชีพเลือก	3
		19

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1*		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	Module Core BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ (Cooperative Education and Work Experiences)	
130-491	สหกิจศึกษา	5
	รวม	5

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2**		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
	Module Core BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ (ต่อ) (Cooperative Education and Work Experiences)	
130-309	การศึกษาเฉพาะด้านทางการบริหารธุรกิจ (Special Topics in Business Administration)	3
	เลือกเสรีวิชาที่ 1	3
	เลือกเสรีวิชาที่ 2	3
	รวม	9

หมายเหตุ \*กรณีผู้เรียนมีความพร้อมปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทันทีหลังการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา สามารถลงทะเบียนและออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 3 ต่อเนื่องได้

และ\*\*ให้นำรายวิชาตามแผนเรียนของชั้นในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 มาลงทะเบียนเรียนในชั้นในปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ได้

## 2. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ตารางที่ 4.1 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

PLO	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ อภิปรายโต้ตอบ</li> <li>- ใช้กรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหา (Problem-Based / Case-Based)</li> <li>- สร้างประสบการณ์เรียนรู้จากสถานการณ์จำลองในประเด็นทางธุรกิจ</li> <li>- อภิปรายเพื่อหาแนวคิดข้อสรุป</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและส่งผ่านออนไลน์</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- สอดแทรกความมีวินัย การส่งงานที่มอบหมาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ / แนวปฏิบัติในชั้นเรียน</li> <li>- สอดแทรกประเด็นความรับผิดชอบต่อสังคมในบทเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- การสอบย่อยในห้องเรียน</li> <li>- การสอบ (Summative Ass)</li> <li>- โครงการงาน</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> <li>- ความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนาตนเอง โดยแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการวัด ให้ทราบล่วงหน้า</li> <li>- การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการวางแผน การตัดสินใจ และการทำงานกลุ่มร่วมกัน</li> </ul>
PLO 2 ทำแผนธุรกิจที่ตอบรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ประกอบการ</li> <li>- สร้างประสบการณ์เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในประเด็นทางธุรกิจ</li> <li>- สอนโดยใช้โครงการ (Project-Based / Activity-Based) เพื่อนำไปสู่การเขียนแผนธุรกิจ</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและส่งผ่านออนไลน์</li> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ อภิปรายโต้ตอบ</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันระหว่างนักศึกษา (Problem-Based / Case-Based)</li> <li>- นำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำแผนธุรกิจ Lean canvas</li> <li>- เริ่มธุรกิจ โดยใช้แนวคิดนวัตกรรมเชิงออกแบบ บนพื้นฐานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)</li> <li>- ประกาศนียบัตร Project Management Ready ออกใบรับรองโดย Project Management Institute (PMI)</li> <li>- ประกาศนียบัตร Entrepreneurship and Small Business ออกใบรับรองโดย Pearson VUE</li> <li>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- นักศึกษาประเมินตนเอง</li> <li>- ความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนาตนเอง โดยแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการวัด ให้ทราบ</li> </ul>

PLO	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
		<p>ล่องหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบ</li> </ul>
<p>PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้นและใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในงานธุรกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยง เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน และการจัดการข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงในธุรกิจ</li> <li>- บรรยายและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือซอฟต์แวร์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานวิทยาการข้อมูล เพื่อวิเคราะห์และจัดการข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือการตัดสินใจ</li> <li>- ประกาศนียบัตร Meta Certified Digital Marketing Associate ออกใบรับรองโดย Pearson VUE</li> <li>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- ทดสอบย่อยในห้องเรียน</li> <li>- การสอบ (Summative Ass)</li> <li>- ความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อให้ให้นักศึกษามีข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาตนเอง โดยแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการวัด ให้ทราบล่วงหน้า</li> </ul>
<p>PLO 4 สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้กรณีศึกษา หรือประเด็นปัญหา (Problem-Based / Case-Based)</li> <li>- สร้างประสบการณ์เรียนรู้จากสถานการณ์จำลองในประเด็นการสื่อสารทางธุรกิจ และเจรจาต่อรอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงานคลิปวิดีโอ storytelling เกี่ยวกับการจัดการความยั่งยืนของธุรกิจ</li> <li>- ประกาศนียบัตร Communication Skills for Business ออกใบรับรองโดย Pearson VUE</li> <li>- สังเกตการณ์ : การใช้ภาษาในการสื่อสาร และการเจรจาต่อรอง</li> <li>- พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม</li> <li>- การนำเสนองานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p>PLO 5 จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงตามบริบท ESG เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ อภิปรายโต้ตอบ</li> <li>- นักศึกษาทำกรณีศึกษา ร่วมกัน (Problem-Based / Case-Based)</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและส่งผ่านออนไลน์</li> <li>- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่าน Bloomberg Terminal โดยมีหลักสูตรพื้นฐาน ผ่าน e-Learning ด้าน ESG Investing ภายในพื้นที่ SET Fin Lab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- งานที่มอบหมายให้แก่ นักศึกษา</li> <li>- ผลการทดสอบ e-Learning ด้าน ESG Investing ภายในพื้นที่ SET Fin Lab</li> <li>- การสอบ (Summative Ass)</li> <li>- ผลการใช้งานโปรแกรม Excel</li> <li>- ผลการจัดทำแผนการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนและแผนบริหารความเสี่ยง</li> </ul>

PLO	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผล
	<p>ของห้องสมุดมารวยที่ตลาดหลักทรัพย์ฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สาคิตการใช้โปรแกรม Excel</li> <li>- สาคิตการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและบริหารความเสี่ยงตามแนวทาง ESG และให้นักศึกษานำเสนอโครงการ</li> <li>- สาคิตการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตพฤติกรรมการวางแผน การตัดสินใจ และการทำงานกลุ่มร่วมกัน</li> <li>- บุคลิกและความมั่นใจในการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</li> <li>- สังเกตความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p>PLO 6 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายความรู้ในวิชาที่สอนกับแนวคิดทางการเงินผ่านการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบ(Design Thinking Model)</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและส่งผ่านออนไลน์</li> <li>- มอบหมายให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ(Design Thinking Model)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- งานที่มอบหมายให้นักศึกษา</li> <li>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- การสอบ (Summative Ass)</li> <li>- สังเกตความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย</li> </ul>
<p>PLO 7 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมทางการเงิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ อภิปรายโต้ตอบ</li> <li>- บรรยายความรู้ในวิชาที่สอนกับแผนการลงทุนส่วนบุคคล</li> <li>- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและส่งผ่านออนไลน์</li> <li>- สาคิตการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวางแผนลงทุน</li> <li>- สาคิตการทำแผนการลงทุนส่วนบุคคลในตลาดเงินและตลาดทุนและให้นักศึกษานำเสนอแผนการลงทุนส่วนบุคคล</li> <li>- การทดสอบข้อสอบด้านจริยธรรมนักการเงิน</li> <li>- ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตอบคำถามในชั้นเรียน</li> <li>- งานที่มอบหมายให้นักศึกษา</li> <li>- การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</li> <li>- ผลการทดสอบ e-Learning ด้าน ESG Investing ภายในพื้นที่ SET Fin Lab</li> <li>- การสอบ (Summative Ass)</li> <li>- ผลการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ</li> <li>- ความถูกต้องของแผนการลงทุน</li> <li>- ผลการทดสอบข้อสอบด้านจริยธรรมนักการเงิน</li> <li>- สังเกตความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานที่มอบหมาย</li> </ul>

### 3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการลงทุน กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องมีประสบการณ์ภาคสนามผ่านสหกิจศึกษา โดยลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้

130-490 เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)

130-491 สหกิจศึกษา (Cooperative Education)

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประยุกต์หลักการ แนวคิดบริหารธุรกิจวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

##### 2) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมได้

- มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการตัดสินใจ

- มีทักษะในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

- สามารถสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

##### 3) ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- มีความซื่อสัตย์สุจริต และจริยธรรมนักการเงิน

- มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม

- มีความรับผิดชอบต่อสังคม

##### 4) ผลการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล

- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่

- มีความคิดสร้างสรรค์

#### 3.2 ช่วงเวลาจัดประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่เรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 – 4 ในการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องไม่เรียนรายวิชาอื่นใดในช่วงเวลาเดียวกันนั้น

### 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

5.1.1 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุด ไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	-	นายสุรชัย ภัทรบรรเจิด	310180070xxxx	บธ.ม. วศ.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2537 วิศวกรรมอุตสาหการ/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ 2534	12	12	ดูในภาคผนวก
2	-	นางสาววรัญญา สุขสว่าง	110180001xxxx	บธ.ม. บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร/มหาวิทยาลัยรามคำแหง/ 2552 การเงิน/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ/ 2549	12	12	ดูในภาคผนวก
3	-	นายสมชาย เบ็ญจวรรณ	373010048xxxx	ปร.ด.  บธ.ม ค.บ.	วัฒนธรรมศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/2555  มหาวิทยาลัยสยาม/2536 คณิตศาสตร์/วิทยาลัยครุนครปฐม/2534	12	12	ดูในภาคผนวก
4	-	นายอดิศักดิ์ ลำดวน	385040012xxxx	บธ.ม. วท.บ.	มหาวิทยาลัยสยาม/2556 คณิตศาสตร์/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2550	12	12	ดูในภาคผนวก

5	-	นางศจีรัตน์ เมธีสุวภาพ	3101203307xxx	บธ.ด. บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง/2558 การบัญชี/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2523 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/2516	12	12	ดูในภาคผนวก
---	---	------------------------	---------------	-------------------------	---	----	----	-------------

5.1.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง วิชาการ	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (เรียงจากสูงสุด ไปต่ำสุด)	สาขา/สถาบัน/ปีที่จบ	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)		ผลงานทางวิชาการ อาทิ ตำรา,งานวิจัย, บทความวิชาการ (เรียงตามหลักบรรณานุกรม)
						หลักสูตร ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง	
1	-	นายสุรัชย์ ภัทรบรรเจิด	310180070xxxx	บธ.ม. วศ.บ.	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2537 วิศวกรรมอุตสาหการ/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ 2534	12	12	ดูในภาคผนวก
2	-	นางสาวรัญญา สุขสว่าง	110180001xxxx	บธ.ม. บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร/มหาวิทยาลัยรามคำแหง/ 2552 การเงิน/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ/ 2549	12	12	ดูในภาคผนวก
3	-	นายสมชาย เป็ญจวรรณ	373010048xxxx	ปร.ด. บธ.ม ค.บ.	วัฒนธรรมศาสตร์/มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/2555  มหาวิทยาลัยสยาม/2536 คณิตศาสตร์/วิทยาลัยครุนครปฐม/2534	12	12	ดูในภาคผนวก
4	-	นายอดิศักดิ์ ลำดวน	385040012xxxx	บธ.ม. วท.บ.	มหาวิทยาลัยสยาม/2556 คณิตศาสตร์/มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/2550	12	12	ดูในภาคผนวก
5	-	นางศจีรัตน์ เมธีสุภาพ	3101203307xxx	บธ.ด. บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง/2558 การบัญชี/จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย/2523 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์/2516	12	12	ดูในภาคผนวก



## 5.2 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

### 1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1) อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโปรแกรมปฐมนิเทศ ประกอบด้วย อาทิ

- 1.1 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ตามพันธกิจ
- 1.2 สิทธิประโยชน์ของอาจารย์และกฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
- 1.4 เอกสารคู่มือสำหรับอาจารย์ใหม่ (คู่มือจรรยาบรรณอาจารย์)

#### 2) มอบหมายอาจารย์ผู้อาวุโสงานเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตนเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์
- 2.2 ให้คำแนะนำและให้เข้ารับการอบรมการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

#### 3) การดำเนินการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการเรียนการสอน ความรู้ที่ทันสมัย ทักษะที่พึงมี สำหรับการเป็นอาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนถึงการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนามหาวิชาการ ดังนี้

- 3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย
- 3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมการอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3.3 สนับสนุนให้ศึกษาดูงาน อบรมต่างประเทศ
- 3.4 สนับสนุนให้ทำงานวิจัย
- 3.5 แนะนำทุนวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- 3.6 ร่วมงานวิจัยกับอาจารย์ในคณะต่างๆ รวมทั้งภายนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์ผลงาน
- 3.7 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุม เสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ
- 3.8 แต่งตั้งหัวหน้าผู้ประสานงานวิจัยของคณะเพื่อช่วยอาจารย์ในการทำวิจัย

## 5.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหารและผู้เรียน
- 1.2 จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อทบทวนการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี โดยเน้นที่ต้นแบบมาตรฐานคุณวุฒิตามรายละเอียดหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา (course description)
- 1.3 สนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทักษะการสอน และการประเมินผลที่ทันสมัยทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ที่สอดคล้องกับสิ่งที่ควรเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 1.4 ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการออกข้อสอบให้ไ้มาตรฐาน การทำ blue print การออกข้อสอบ การประเมินผล (ตัดเกรด) อิงเกณฑ์ และอิงกลุ่ม
- 1.5 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
- 1.6 พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน
- 1.7 สนับสนุนให้เข้าร่วมการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

## 2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมทักษะปฏิบัติ
- 2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิทั้งด้านวิชาการ (ศึกษาต่อ) และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์)
- 2.3 กำหนดเป็นนโยบายที่อาจารย์ทุกคนควรปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง
- 2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนต้องมีจริยธรรม คุณธรรมวิชาชีพในการฝึกปฏิบัติ

## 3. การพัฒนาสื่อ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์

3.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร เป็นการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับส่วนกลางคือ มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย สำนักทรัพยากรสารสนเทศ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ศูนย์กีฬา ห้องปฐมพยาบาล ห้องละหมาด ห้องโยคะ ห้อง common room ห้อง self-study เป็นต้น และมีห้องปฏิบัติการทางการเงินที่เป็นห้องสำหรับนักศึกษาหลักสูตรต่างๆมาใช้ร่วมกันได้

3.2 หลักสูตรมีระบบในการรับฟังข้อร้องเรียนจากนักศึกษา เช่น ด้านความพร้อมของอุปกรณ์ในห้องเรียน เทคโนโลยีและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นต้น เพื่อแจ้งต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขต่อไป

3.3 หลักสูตรทำการประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำผลการดำเนินงานมาสู่การปรับปรุงพัฒนาต่อไป

## 4. งบประมาณตามแผน

4.1 รายรับจากค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมที่จะเก็บจากนักศึกษาตามอัตราของมหาวิทยาลัย

หน่วย : บาท

รายการ	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1.ค่าบำรุงการศึกษา	1,375,500.00	2,751,000.00	4,126,500.00	5,502,000.00	5,502,000.00
2.ค่าเล่าเรียน(หน่วยกิต)	2,611,000.00	5,222,000.00	7,833,000.00	9,198,000.00	9,198,000.00
3.เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
รวมทั้งสิ้น	3,986,500.00	7,973,000.00	11,959,500.00	14,700,000.00	14,700,000.00

รายได้ต่อหัว ตลอดหลักสูตร = 244,550.00 บาท

4.2 รายจ่าย ค่าเครื่องมือ อุปกรณ์ ค่าสอนของอาจารย์ประจำประจำ และอาจารย์พิเศษตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หน่วย : บาท

รายการ	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1.ค่าใช้จ่ายด้านการผลิตบัณฑิต (ค่าสอน)	1,995,000.00	3,847,500.00	5,700,000.00	7,552,500.00	7,552,500.00
2.ค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย	210,000.00	405,000.00	600,000.00	795,000.00	795,000.00
3.ค่าใช้จ่ายด้านบริการวิชาการ	70,000.00	135,000.00	200,000.00	265,000.00	265,000.00
4.ค่าใช้จ่ายด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	35,000.00	67,500.00	100,000.00	132,500.00	132,500.00

5.ค่าเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
6.ค่าใช้จ่าย อื่น ๆ (ค่าเครื่องมือ อุปกรณ์)	49,000.00	94,500.00	140,000.00	185,500.00	185,500.00
รวมทั้งสิ้น	2,359,000.00	4,549,500.00	6,740,000.00	8,930,500.00	8,930,500.00
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	40,200.-	40,200.-	40,200.-	40,200.-	40,200.-

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาดูดหลักสูตร 160,000.00 บาท

### 1. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน กำหนดเกณฑ์การพิจารณารับนักศึกษาผ่านการรับสมัครของศูนย์รับสมัคร มหาวิทยาลัยสยาม ดังนี้

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

1.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักการเทียบโอน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยพิจารณาเป็นรายกรณี

1.3 ผ่านการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยสยาม และ/หรือ ระบบการคัดเลือกของ สป.อว.

1.4 นักศึกษาที่เทียบโอนจากสถาบันอื่นตามระเบียบของ สป.อว. และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยสยาม เรื่องการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

1.5 การรับนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

### 2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.1 ปัญหาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

2.2 ปัญหาการสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษาและปัญหาทั่วไปด้านการเรียน

### 3. กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดนักศึกษา

3.1 จัดปฐมนิเทศ กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยมีการแนะนำหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การแนะนำรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างกัน และการบริหารจัดการด้านเวลาในการเรียนและการดำเนินชีวิตทั่วไป

3.2 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี โดยมีการจัด Line กลุ่มระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนให้นักศึกษา

3.3 การจัดกิจกรรมโครงการด้านการเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ โดยการประสานร่วมกับคณาจารย์ในหมวดศึกษาทั่วไปที่รับผิดชอบการสอนในรายวิชาด้านคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ มาสอนเสริมในกรณีที่จำเป็น ในขณะที่รายวิชาของหลักสูตรจะมีการเน้นและให้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในวิชาชีพเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและมีความพร้อมในการเรียนและการทำงานในอนาคต

3.4 จัดปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมในการฝึกสหกิจศึกษาและการทำงาน เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ที่จำเป็นต่อการไปฝึกสหกิจศึกษาและมีความพร้อมต่อการสมัครงานในอนาคต

#### 4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ..4...ปี

รับนักศึกษาปีการศึกษาละ..70..คน และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1	70	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 2	-	70	70	70	70
ชั้นปีที่ 3	-	-	70	70	70
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	70	70
รวม	70	140	210	280	280
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	70	70

หลักสูตรมีระยะเวลาปกติในการศึกษา 4 ปี

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. กฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 นักศึกษามีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาใดจะต้องมีเวลาเรียน และ/หรือเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงที่มีการสอนในวิชานั้น

#### 1.2 สัญลักษณ์ของการวัดผล

ผลการสอบของแต่ละรายวิชา จะวัดออกมาเป็นลำดับชั้น(Grade) โดยมีแต้มประจำ (Grade Point) ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม	4.00
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C <sup>+</sup>	ค่อนข้างดี	2.50
C	พอใช้	2.00
D <sup>+</sup>	อ่อน	1.50
D	ผ่าน	1.00
F	ตก	0

การให้ F จะกระทำดังนี้

- นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก หรือทุจริตในการสอบ
- นักศึกษาขาดสอบไม่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจากการตัดสินใจว่าเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ในรายวิชานั้น

1.3 นอกจากจัดลำดับชั้นทั้ง 8 ดังกล่าว ในข้อ 1.2 แล้ว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่ง ๆ อาจจะแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	เพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdraw with Permission)
S	การเรียนเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	การเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
AU	การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

### 2. กระบวนการพิจารณาความเที่ยง ความตรง ของการประเมินผล

มีกระบวนการดังนี้

2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับติดตามให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา กำหนดวิธีการสอน การประเมินผล เกณฑ์การประเมินผล การกระจายน้ำหนัก ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ซึ่งกำหนดไว้ในเค้าโครงการสอน

2.2 มหาวิทยาลัยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิระดับรองศาสตราจารย์หรือปริญญาเอกจากภายนอก และภายใน

สถาบัน ทำหน้าที่ในการกลั่นกรอง/วิพากษ์ข้อสอบก่อนนำไปใช้ เพื่อให้มั่นใจว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ได้รับการประเมินอย่างครบถ้วน และเหมาะสม เพื่อให้การให้ระดับคะแนน(เกรด) มีความเหมาะสมเป็นธรรมกับผู้เรียนทุกคน

2.3 หลักสูตรมีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลที่ชัดเจนและมีการสื่อสารไปยังผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะแจ้งให้ผู้เรียนทราบถึงกำหนดการส่งงาน การสอบกลางภาค และการสอบปลาย

2.4 เมื่อการสอบ การวัด และการประเมินผลเสร็จสิ้น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา จะพิจารณาคะแนนและการให้ระดับคะแนน (ตัดเกรด) อีกครั้ง หากมีการปรับแก้ไขจะแจ้งอาจารย์ผู้สอนให้ดำเนินการแก้ไขต่อไป

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

(1) ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และไม่มีรายวิชาใดที่ยังติดสัญลักษณ์ I หรือสัญลักษณ์ P

(2) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

(3) ต้องเรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร ไม่มีรายวิชาใดที่ยังติดสัญลักษณ์ I หรือสัญลักษณ์

P

(4) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

(5) มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญานั้น

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

(1) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

(2) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

(3) ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ปริญญา ในภาคการศึกษานั้น

#### 4. กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

การยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร มีกระบวนการตามตารางต่อไปนี้  
 ตารางที่ 7.1 กระบวนการยืนยัน (Verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับชั้น (Stage LO)			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
PLO 1 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)	- ใช้หลักการใช้ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์การบริหาร ประสพการณ์คน หลักการ ตลาด เศรษฐศาสตร์ การเงิน การลงทุน การตลาด เพื่อแก้ปัญหาในการทำงาน - บันทึกบัญชีในกิจการ ให้บริการ การขายสินค้า และการผลิต - คำนวณภาษีประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ			- ประยุกต์หลักการ แนวคิด และกระบวนการบริหารธุรกิจ ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - ประยุกต์ใช้ความรู้ทางบริหารธุรกิจในการทำโครงการ/วิจัย
PLO 2 ทำแผนธุรกิจที่ตอบรับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่		- ใช้หลักการดำเนินการและ ห่วงโซ่อุปทาน กฎหมายธุรกิจ และการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการวางแผนธุรกิจและการวางกลยุทธ์ธุรกิจและทำแผนธุรกิจ	- เริ่มธุรกิจ โดยใช้แนวคิด นวัตกรรมเชิงออกแบบ บนพื้นฐานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)	
PLO 3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้นและใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในงานธุรกิจ		- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ข้อมูล สารสนเทศ ปัญญาประดิษฐ์ และการตลาดดิจิทัลในการ		



PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับชั้น (Stage LO)			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		วิเคราะห์และการแสดงข้อมูล สำหรับการทำแผนธุรกิจ - ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงาน บุคคลเบื้องต้น		
PLO 4 สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามบริบท ของงาน			- ทำคลิปวิดีโอเพื่อสื่อสารใน รูปแบบ storytelling เกี่ยวกับการจัดการความ ยั่งยืนของธุรกิจ	
PLO 5 จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงตาม บริบท ESG เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ		- สามารถประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีในเรื่องงบจ่ายลงทุน (capital budgeting) มา นำเสนอแผนการศึกษาความ เป็นได้ของโครงการธุรกิจใน บริบท ESG - สามารถจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยงในองค์กร - มีทักษะในการนำเสนอด้วย ความมั่นใจในตนเอง		
PLO 6 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยใช้ กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนว ทางการประกอบธุรกิจ			- สามารถคิดและนำเสนอการ นำเทคโนโลยีทางการเงินมา ประยุกต์ในการออกแบบ โปรแกรมหรือแอปพลิเคชัน ทางการเงิน - มีทักษะในการนำเสนอด้วย	

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับชั้น (Stage LO)			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
			ความมั่นใจในตนเอง	
PLO 7 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมทางการเงิน			- สามารถคิดและนำเสนอแผนการลงทุนในตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมและเครื่องมือทางการเงินที่ทันสมัยได้ - สามารถวิเคราะห์งบการเงินเพื่อวางแผนบริหารความเสี่ยงในธุรกิจ - มีทักษะในการนำเสนอด้วยความมั่นใจในตนเอง	
ช่วงเวลาการประเมิน	-หลังจบปีการศึกษาที่ 1	-หลังจบปีการศึกษาที่ 2	-หลังจบปีการศึกษาที่ 3	- หลังจบปีการศึกษาที่ 4 - เสร็จสิ้นการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
PLO ที่ได้รับการสนับสนุน	PLO1 PLO3 PLO4	PLO1 PLO2 PLO3 PLO5	PLO4, PLO 6-7	PLO1-7
วิธีการประเมิน				
ใบรับรองทักษะที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหรือ	PLO1 - ประกาศนียบัตร Project Management Ready ออกใบรับรองโดย Project Management Institute (PMI) PLO2- ประกาศนียบัตร Entrepreneurship and Small Business ออกใบรับรองโดย Pearson VUE PLO3- ประกาศนียบัตร Meta Certified Digital Marketing Associate ออกใบรับรองโดย Pearson VUE PLO4- ประกาศนียบัตร Communication Skills for Business ออกใบรับรองโดย Pearson VUE			
วิธีประเมินอื่นๆ	- แบบทดสอบความสามารถของตนเอง ชุด Bus1 และชุด Bus2	- ผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการพัฒนากระบวนการทำงาน หรือการ	-โครงการธุรกิจของนักศึกษา - ผลงานคลิปวิดีโอ storytelling เกี่ยวกับการ	- การประเมินผลจากโครงการด้านบริหารธุรกิจ/วิจัย

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับชั้น (Stage LO)			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
		<p>ตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอผลงานแผนธุรกิจ ในรูปของ Business Model Canvas / Lean Canvas</li> <li>- แบบทดสอบความสามารถของตนเอง ชุด Bus3 และ ชุด Bus4</li> <li>-แบบทดสอบความสามารถของตนเอง ชุด FI-1</li> </ul>	<p>จัดการความยั่งยืนของธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบทดสอบความสามารถของตนเอง ชุด Bus5</li> <li>- แบบทดสอบของสาขา ชุด MAE2</li> <li>-แบบทดสอบความสามารถของตนเอง ชุด FI-2 FI-3</li> </ul>	- โครงการสหกิจศึกษา
เกณฑ์การวัดและประเมินผล	-ระดับคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป	- การนำเสนอแผนธุรกิจ ใช้ Rubric Scoring โดยมติของกรรมการตัดสิน คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5 -ระดับคะแนนร้อยละ70 ขึ้นไป	-ระดับคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป - คุณภาพของผลงานสื่ออิเล็กทรอนิกส์อยู่ค่าคะแนน 3 ขึ้นไปจาก 5 คะแนน	- การนำเสนอโครงการ/วิจัย ใช้ Rubric Scoring โดยมติของกรรมการตัดสิน คะแนนผ่านระดับ 3 ขึ้นไป จากคะแนน 5
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์	นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมใน Business Clinic (ดำเนินงานโดยคณะผู้เชี่ยวชาญ /อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมใน Business Clinic (ดำเนินงานโดยคณะผู้เชี่ยวชาญ /อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมใน Business Clinic (ดำเนินงานโดยคณะผู้เชี่ยวชาญ /อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	นักศึกษาจะต้องเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมใน Business Clinic (ดำเนินงานโดยคณะผู้เชี่ยวชาญ /อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

## 5. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

5.1 กำหนดวิธีและเครื่องมือการประเมินผลรายวิชาให้เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes, CLOs) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและกระจายสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผ่านเค้าโครงการสอนรายวิชา โดยกำหนดให้มีทั้งแบบ Formative และ Summative assessment ในสัดส่วนที่เหมาะสม

5.2 การประเมินผลโดยการสอบ ข้อสอบจะสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการกลั่นกรอง/วิพากษ์ข้อสอบ เพื่อตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบก่อนนำไปใช้ เพื่อให้มั่นใจว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ได้รับการประเมินอย่างครบถ้วนและเหมาะสม

5.3 ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา จากคะแนนสอบ งานที่มอบหมาย หรือโครงการงาน โดยผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาต้องมีค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น D

5.4 มีการทดสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึง 4 (Progressive Examination) เป็นการติดตามความก้าวหน้าในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามชั้นปีที่หลักสูตรกำหนด

5.5 หลักสูตรมีการดำเนินการทดสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาอีกครั้งผ่านการทดสอบความรู้ ทักษะ จริยธรรมและคุณลักษณะแบบรวบยอด (Comprehensive Test) ซึ่งจะมีการกำหนดให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาของหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการในการทดสอบ

## 6. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

6.1 รวบรวมข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยรวบรวมจากแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในประเด็นการได้งานทำหรือประกอบกิจการ ระยะเวลาการได้งานทำหลังจบการศึกษา อัตราเงินเดือนเริ่มแรกหรือรายได้จากการประกอบกิจการ ความคิดเห็นต่อความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะของบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด

6.2 สสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตที่เข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

6.3 นำความคิดเห็นของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

#### 1.1 กรอบแนวคิดในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

1) หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้งนี้ หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี

2) หลักสูตรมีการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ คณาจารย์ ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินจากการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ นำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

#### 1.2 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2) มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3) มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา

4) มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข ปัญหาในการบริหารหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง

#### 1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1) หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง

2) มีการประเมินหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษาและเมื่อครบรอบหลักสูตรโดยมีหัวข้อการประเมินอย่างน้อยตามแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามผลการประเมินคุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

4) เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา คณะวิชาจะให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจต่อการสอน

### 2. บัณฑิต

#### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ภายใต้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของคณะวิชา คณะบริหารธุรกิจมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่บัณฑิตที่ “คิดได้ ทำเป็น และมีความเป็นผู้ประกอบการ” ใช้หลักการจัดการการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้

(Outcome-based education) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะ ในการบริหารธุรกิจ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) 7 ข้อ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 4 ด้าน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยสยาม และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับรายวิชาและการประเมินภาพรวมตลอดหลักสูตร โดยกำหนดกลไกการควบคุมคุณภาพตามแบบ PDCA ดังนี้

**2.1.1 การวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (P)** ขั้นตอนการวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อันประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งแผน พัฒนาฯ ดังกล่าว ประกอบด้วย

1) แผนพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กล่าวคือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ใช้กลไกการออกแบบรายวิชา กลยุทธ์และวิธีการสอน และการประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นแผนงานหลักในการผลักดันให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

2) แผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล

3) แผนส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กล่าวคือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้วางแผน (1) การประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่ม Line และ Facebook ของหลักสูตร (2) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต และ (3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นนักรงเงินและนักลงทุนที่มีความพร้อมในการทำงานในอนาคต (4) จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้ความรู้และแนะนำนักศึกษาไปสู่สุดท้ายก่อนไปฝึกสหกิจศึกษาและไปสมัครงาน

**2.1.2 การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ทั้ง 3 แผน (D)**  
ขั้นตอนการดำเนินงาน มีดังนี้

1) ออกแบบเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนด ทั้งในเรื่อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กลยุทธ์วิธีการสอน และการประเมินผล

2) จัดการเรียนการสอนตามที่วางแผนไว้ในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

3) ประเมินผลการเรียนการสอนตามเกณฑ์การประเมิน ที่สะท้อนและสามารถทำให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา

**2.1.3 การทวนสอบสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิต (C)**  
หลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLOs) โดยกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันกำหนดแนวทางในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามูลนิธิมูลนิธิการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร

#### 2.1.4 การนำผลการประเมินไปพัฒนาแผนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน มีดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการทวนสอบนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา ในปีการศึกษาถัดมาให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่นักศึกษายังไม่ได้รับการพัฒนามาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะมีการสอบถามถึงคุณสมบัติ และศักยภาพของบัณฑิตที่ทำงานในสถานประกอบการต่างๆ หากบัณฑิตในหลักสูตรสามารถบรรลุเกณฑ์คุณภาพที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ จะแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเหล่านั้นได้เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับ (1) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) (2) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### 2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

บัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถสมัครเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือเป็นเจ้าของกิจการตามความประสงค์ของบัณฑิต

### 2.3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรสนับสนุนกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีศักยภาพ ได้สร้างผลงานตามสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง

## 3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

#### 3.1.1 สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

คุณสมบัติทั่วไป :

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา และเป็นผู้มีความประพฤติดี
- ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
- นักศึกษาที่เทียบโอนจากสถาบันอื่นตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม
- การรับนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยสยามกำหนด

คุณสมบัติต่างๆ ที่กำหนดไว้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาต่างๆในหลักสูตรจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

### 3.1.2 สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชา ได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้

- ผู้เข้าศึกษาจะผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งมีศูนย์รับนักศึกษา มหาวิทยาลัยสยามเป็นผู้ดำเนินการ โดยเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2
- กรณีที่เป็นนักศึกษาเทียบโอนจาก ปวส. คณาจารย์ของสาขาวิชาจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการรับนักศึกษาโดยผ่านทางกระบวนการของมหาวิทยาลัยซึ่งจะทำการคัดเลือกโดยพิจารณาจากคุณสมบัติเบื้องต้นของนักศึกษาในใบสมัคร อาทิ เกรดเฉลี่ย สาขาวิชาและการสัมภาษณ์ ซึ่งจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักศึกษา ตั้งแต่การพิจารณาจากใบสมัคร การสัมภาษณ์เบื้องต้น

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา โดยจะมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอนในสาขาวิชา ลักษณะของรายวิชาต่างๆ เรียนปรับพื้นฐาน สรุปทบทวนเนื้อหาที่จำเป็นก่อนเข้าเรียนในสาขาวิชา มีการทดสอบเพื่อวัดความถนัดในสาขาวิชาการจัด เพื่อเป็นการประเมินเบื้องต้นถึงความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาเพื่อใช้แนวทางในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมแก่นักศึกษา

### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

**3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และด้านอื่นๆ

**3.3.2 การดูแลนักศึกษา** อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้มีการกำหนดแนวทางในการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้อย่างชัดเจนในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

**3.3.3 การนัดพบนักศึกษา** มหาวิทยาลัยได้กำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งนักศึกษาในสาขาวิชาและนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน โดยกำหนดไว้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงสำหรับนักศึกษาในสาขาวิชา และสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงต่อรายวิชา สำหรับนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชา ซึ่งการให้คำปรึกษานั้นเป็นภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนในภาควิชา ทั้งนี้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้าภาควิชา

**3.3.4 การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล** อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ หากมีปัญหาที่รับด่วนนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่, Line, Facebook ทำให้นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาได้ทันท่วงทีมากยิ่งขึ้น

### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดระบบจัดการข้อร้องเรียน กรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ เกี่ยวกับการเรียนการสอน คะแนนสอบ ผลการเรียน รวมถึงในประเด็นอื่น ๆ นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ ได้ที่สำนักทะเบียนและวัดผล ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการรับข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ โดยสำนักทะเบียนและวัดผล



แต่งตั้งกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ และนำผลการพิจารณารายงานต่อคณบดี หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา ต่อไป

#### 4. อาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอันประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตามหลักการ PDCA ดังนี้

##### 4.1 การวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ (P)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง

##### 4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ และการรับอาจารย์ใหม่ (D)

###### 4.2.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

(1) สรรหาอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยหรือสรรหาจากภายนอก โดยมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(2) ดำเนินการสรรหาและออกคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(3) ชี้แจงบทบาทและหน้าที่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

###### 4.2.2 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้กำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

(1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีความเชี่ยวชาญพิเศษในสาขาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอนหรือมีวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ

(2) ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งนี้ต้องเสนอประวัติและผลงานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน

(3) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

(4) อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้นๆ

###### 4.2.3 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### 4.3 การพัฒนาอาจารย์ (D)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ดังนี้

4.3.1 กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรทำวิจัยและผลิตผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.3.2 จัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการสรรหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร

4.3.3 กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

4.3.4 กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการสัมมนาหรืออบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

#### 4.4 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร (D)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องประชุมร่วมกัน ดังนี้

4.4.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลก่อนเปิดภาคการศึกษา

4.4.2 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

4.4.3 ปรัชญาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 4.5 การทวนสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (C)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประชุมทวนสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา กำหนดแนวทางแก้ไข รวมทั้งสรรหาอาจารย์ใหม่ ๆ มาประจำหลักสูตร

#### 4.6 การพัฒนาแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (A)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการทวนสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์มาเป็นข้อมูลในการปรับแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงที่ได้ค้นพบ

### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

#### 5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนและออกแบบปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยและตอบโจทยความต้องการของประเทศ ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำหลักการจัดการศึกษาแบบ Outcomes Based Education (OBE) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาเป็นเกณฑ์หลักในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยมีขั้นตอน ดังนี้

5.1.1 ออกแบบ PLOs คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.1.2 นำ PLOs คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาออกแบบรายวิชาและแผนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการของ Bloom's Taxonomy (Revised) ในการจัดแผนการศึกษา

5.1.3 ออกแบบ CLOs วิธีการสอน และการประเมินผลในทุกรายวิชา โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) CLOs ในแต่ละรายวิชาจะต้องผลักดันให้นักศึกษาสามารถบรรลุ PLOs ในส่วนที่ รายวิชานั้น ๆ รับมอบมา

(2) วัตถุประสงค์ของรายวิชา เนื้อหาวิชา บทเรียน วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผลต้องสอดคล้องและผลักดันให้นักศึกษาบรรลุ CLOs ที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น ๆ

(3) กิจกรรมการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับหลักการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ได้ตลอดชีพ

(4) การจัดการเรียนการสอนโดยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.1.4 จัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันกำหนดผู้รับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร และชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการจัดการศึกษา และแนวทางในการจัดทำเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้

5.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ จัดทำเค้าโครงการสอนรายวิชา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และส่งให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทวนสอบความถูกต้องอย่างน้อย 1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

**5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ**

5.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำเค้าโครงการสอนรายวิชา หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาต้องจัดทำเค้าโครงการสอนรายวิชาของแต่ละรายวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดยให้กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชาของทุกรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้

5.2.3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดให้กรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

5.2.4 การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาได้กำหนดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ ด้านวิจัย ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้าน การบริการวิชาการทางสังคม

**5.3 การประเมินผู้เรียนและการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง** หลักสูตรมีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

5.3.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดในเค้าโครงการสอนรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 15 วัน

5.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLOs) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ร่วมกันกำหนดแนวทางในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละปีการศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจ

5.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรายงานผลประเมินต่อ คณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจ สำนักวิชาการ และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

**5.4 การรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา**

ภายหลังจากสิ้นสุดปีการศึกษา หัวหน้าภาควิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อนำส่งคณะวิชาให้คณบดีลงนาม นำเสนอต่อสำนักวิชาการ และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

## 1. การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

### 1.1 การตรวจสอบหลักสูตร

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตรวจสอบหลักสูตรว่าได้ออกแบบสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและให้การรับรองเมื่อได้ตรวจสอบ

### 1.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการโดยพิจารณาหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการโดยพิจารณาหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในขั้นตอนการออกแบบ

## 2. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

### 2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้ จะดำเนินการโดยให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านเทคนิคการสอน กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ นอกจากนี้จากการทดสอบนักศึกษา หรือสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการโต้ตอบหรือร่วมอภิปราย แสดงความเห็นในชั้นเรียนต่อปัญหาหรือวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ก็สามารถนำมาประเมินประสิทธิผลการสอน และสามารถได้ข้อมูลสำหรับนำไปปรับปรุงวิธีการสอนได้

### 2.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน ด้านทักษะการสอน กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา อาจารย์เสนอแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับการสอนในครั้งถัดไปได้

## 3. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

3.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

3.2 คณะกรรมการดำเนินการรวบรวมข้อมูลการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษาซึ่งศึกษาโดยใช้หลักสูตรที่ต้องการประเมิน ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีรายละเอียดดังนี้

#### 1) ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อคุณภาพของหลักสูตร สำหรับศิษย์เก่าจะประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

#### 2) ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ และ/หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์นายจ้างหรือส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไปยังสถานประกอบการ

3) ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น หรือพิจารณาจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3.3 นำข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ มาประมวลผล เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขต่อไป

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทบทวนผลการประเมิน จากนั้นร่วมกันวางแผน ออกแบบ และปรับปรุงหลักสูตร เสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาตามลำดับต่อไป

#### 5. แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตร เพื่อความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการ ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถปรับปรุงเนื้อหาตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเป็นระยะ ๆ และหากมีการเปลี่ยนแปลงที่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตร ต้องปรับปรุงหลักสูตรโดยมีต้องรอให้ครบรอบ 5 ปี

ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร เป็นดังนี้

5.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุง หลังจากได้พิจารณาจากผลสำรวจภาวะการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และสัมภาษณ์บัณฑิตที่ทำงานไปแล้ว รวมถึงข้อมูลจากแหล่งภายนอกอื่นๆ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย สมาคมธนาคารไทย เป็นต้น นำมาประกอบกันเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัยทุกปี

5.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา

5.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะทุกปีการศึกษา

5.4 หลักสูตรที่ได้ปรับปรุงทุก 5 ปี มีการนำเสนอให้สำนักวิชาการพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงต่อไป

## 6. แผนบริหารความเสี่ยงหลักสูตร

หลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยง พบว่า หลักสูตรมีปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่

- 6.1 ศักยภาพและความร่วมมือของนักศึกษาต่อผลการบรรลุ PLO
- 6.2 สื่อ/บทเรียนออนไลน์/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไม่ทันสมัย
- 6.3 การขาดแคลนอาจารย์ที่มีความรู้ในศาสตร์ทางการเงินเชิงปฏิบัติที่ทันสมัย
- 6.4 จำนวนนักศึกษามีแนวโน้มลดลง

หลักสูตรฯ จึงได้กำหนดแผนในการบริหารความเสี่ยง ดังตาราง 9.1

ตาราง 9.1 แผนบริหารความเสี่ยง หลักสูตรการเงินและการลงทุน

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยง				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรม /วิธีการ บริหารความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (5ระดับ)	ระดับผลกระทบที่จะเกิดความเสียหาย (5ระดับ)	ผลลัพธ์= (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง				
1.ศักยภาพและความร่วมมือของนักศึกษาต่อผลการบรรลุ PLO	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์	3	5	15	ระดับสูงมาก	ควบคุมความเสี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความเข้าใจ และเชื่อมั่นในเส้นทางอาชีพแก่นักศึกษาและผู้ปกครอง</li> <li>- สร้างความรักและความผูกพันระหว่างนักศึกษากับคณะ สถาบัน</li> <li>- สร้างระบบการติดตามให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่มีปัญหาผลการเรียน และปัญหาการปรับตัวเข้ากับสถาบันการศึกษา</li> <li>- จัดให้ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสายอาชีพ มาพูดให้นักศึกษาและผู้ปกครองได้ฟังและรับทราบข้อมูล</li> <li>- จัดประชาสัมพันธ์การรับเข้าศึกษาต่อ</li> <li>- จัดการแก้ไขปัญหาในรูปแบบต่างๆ เช่น จัดตัวพิเศษที่รายวิชาที่นักศึกษาประสบปัญหาการเรียน</li> <li>- ตั้ง Business Clinic ของคณะเพื่อเป็นศูนย์ดูแลนักศึกษาที่ต้องการการพัฒนาสมรรถนะเพิ่มเติมสำหรับการบรรลุ PLOs</li> </ul>	ปีการศึกษา 2567-2571	กรรมการบริหารหลักสูตร/ อาจารย์ในหลักสูตร
2.สื่อ/บทเรียนออนไลน์ไม่ทันสมัย	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน	3	4	12	ระดับสูง	ควบคุมความเสี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมแนวทางการการสอนผ่านสื่อรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยให้กับอาจารย์ผู้สอนทุกปีการศึกษา</li> <li>- มอบหมายให้อาจารย์ในแต่ละรายวิชาจัดทำหรือปรับปรุงบทเรียนออนไลน์ให้ทันสมัยพร้อมใช้</li> <li>- ร่วมมือกับหน่วยงานที่หลักสูตรทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาเนื้อหาการสอนและกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย น่าสนใจ</li> </ul>	ปีการศึกษา 2567-2571	กรรมการบริหารหลักสูตร/ อาจารย์ในหลักสูตร
3.การขาดแคลน	ความเสี่ยงด้านกล	3	4	12	ระดับสูง	ควบคุมความเสี่ยง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้อาจารย์ไปอบรมความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้</li> <li>- ร่วมมือกับหน่วยงานที่หลักสูตรทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนในเนื้อหา</li> </ul>	ปีการศึกษา	กรรมการบริหารหลักสูตร/

ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สถานะความเสี่ยง				การจัดการความเสี่ยง	กิจกรรม /วิธีการ บริหารความเสี่ยง	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (5ระดับ)	ระดับผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ยง (5ระดับ)	ผลลัพธ์= (โอกาส x ผลกระทบ)	ระดับความเสี่ยง				
อาจารย์ที่มีความรู้ในศาสตร์ทางการเงินเชิงปฏิบัติที่ทันสมัย	ยุทธ					เสี่ยง	ต่างๆ เสริมเพิ่มเติม	2567-2571	อาจารย์ในหลักสูตร
4.จำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มทรงตัวและอาจลดลง	ความเสี่ยงด้านการเงิน	4	4	16	ระดับสูงมาก	ควบคุมความเสี่ยง	- จัดกิจกรรมเชิงรุกเข้าไปยังสถาบันการศึกษาระดับมัธยมปลาย ผ่านการให้ความรู้ความสำคัญของการบริหารการเงินในชีวิต เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของหลักสูตรการเงินและการลงทุน - จัดทำหลักสูตรเป็นโมดูลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละข้อ เพื่อรับผู้เรียนกลุ่มใหม่ที่ต้องการความรู้เฉพาะหัวข้อที่สนใจ	ปีการศึกษา 2567-2571	กรรมการบริหารหลักสูตร/อาจารย์ในหลักสูตร



ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
1	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	15-25 คะแนน
2	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	9-14 คะแนน
3	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	4-8 คะแนน
4	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	1-3 คะแนน

## ภาคผนวก

1. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
3. รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการในข้อที่ 2 (คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตร)
4. การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
6. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
7. หนังสือความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)
8. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2567 วันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

# 1. ระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยสยาม

## ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม

### ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความหมายในมาตรา 34(2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัย จึงตราระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ.1** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

**ข้อ.2** ให้ใช้ระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสยาม หลักสูตรที่ไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 เป็นต้นไป

**ข้อ.3** ภายใต้ระเบียบนี้ให้ยกเลิกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่างๆ ของมหาวิทยาลัยสยาม ว่าด้วยการศึกษาไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ในส่วนที่มีบัญญัติไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

#### **ข้อ.4** ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยสยาม

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

“คณะ” หมายความว่า คณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“ภาควิชา” หมายความว่า ภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“หัวหน้าภาควิชา” หมายความว่า หัวหน้าแห่งภาควิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“หัวหน้าสาขาวิชา” หมายความว่า หัวหน้าแห่งสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคปกติ

“นักศึกษาภาคค่ำ” หมายความว่า นักศึกษาที่สมัครเรียนภาคค่ำ

#### **ข้อ.5** ระบบการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยสยามจัดการศึกษาสำหรับปริญญาตรีเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาคการศึกษาปกติคือ ภาคการศึกษาที่หนึ่งและภาคการศึกษาที่สอง และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่า 15 สัปดาห์ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาน้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเกิน 3618 ยบเท่ากับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

5.2 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิต โดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

5.2.1 การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะที่เทียบเท่าให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.2 การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่าให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมงตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ เป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.3 การศึกษาที่เป็นการฝึกงาน การฝึกภาคสนาม การฝึกอาชีพ หรือการฝึกอื่นใดให้คิดถึง 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติเป็นปริมาณการศึกษา 1 หน่วยกิต

5.2.4 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะพิเศษไปจากรายวิชาปกติ มหาวิทยาลัยอาจกำหนด หน่วยกิตโดยใช้หลักเกณฑ์อื่นใดก็ได้ตามความเหมาะสม

## **ข้อ 6. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา**

6.1 ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองวิทยฐานะ หรือสำเร็จ การศึกษาอื่นที่เทียบเท่า ทั้งนี้ให้เป็นไปตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

6.1.2 ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.1.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสีย และไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดีงาม

6.2 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยาม ต้องผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

## **ข้อ 7. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและการลงทะเบียนเรียน**

7.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา ต้องขึ้นทะเบียนนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ และรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของทางมหาวิทยาลัย

7.3 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทั้งภาคปกติและภาคค่ำ ต้องลงทะเบียนเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตใน หลักสูตรชั้นปีที่ 1 ของแต่ละภาคการศึกษา (สำหรับภาคการศึกษาที่ 2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี)

7.4 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาสภาพปกติลงทะเบียนเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต และ ไม่เกิน 21 หน่วยกิต และในภาคการศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ส่วนนักศึกษาสภาพพรอพินิจ ลงทะเบียนได้ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 15 หน่วยกิตและในภาค การศึกษาฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

7.5 ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดไว้ในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือต้องผ่าน วิชาพื้นฐาน หรือวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาต้องสอบไล่ได้วิชาพื้นฐานหรือวิชาบังคับก่อนแล้วจึงมี สิทธิลงทะเบียนวิชานั้นได้

7.6 การลงทะเบียนเรียนจะกระทำต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ ปรึกษาลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานในการลงทะเบียนเรียน

7.7 การลงทะเบียนเรียนล่าช้า จะกระทำได้ภายใน 7 วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และ ภายใน 3 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดเมื่อพ้นเวลาตามวรรคหนึ่ง หากนักศึกษายังไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะหมดสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาค การศึกษานั้นเว้นแต่มีเหตุผลจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัย และคณบดีเห็นว่าควรได้รับการผ่อนผันให้นักศึกษาผู้นั้น ลงทะเบียนเรียนได้ โดยนำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณี พิเศษ

7.8 การลงทะเบียนเรียนวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่เปิดสอนตาม หลักสูตรในระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

7.9 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาค

การศึกษาที่คาดว่าจะเป็ภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะศึกษาครบหลักสูตร

7.10 การลงทะเบียนในจำนวนหน่วยกิตที่มากกว่าเกณฑ์ขั้นสูงที่กำหนดไว้ในข้อ 7.4 ไม่ใช่บังคับในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะเป็ภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะศึกษาครบหลักสูตร โดยนักศึกษาจะต้องเขียนคำร้องและได้รับความเห็นชอบและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายตามลำดับ แต่ทั้งนี้ จะลงทะเบียนมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต

#### **ข้อ 8 การขอเพิ่มรายวิชา การขอลดรายวิชา และ การขอเพิกถอนรายวิชา**

นักศึกษาจะกระทำการขอเพิ่ม ขอลด หรือ ขอเพิกถอนรายวิชาได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ และต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายโดยถือเกณฑ์การพิจารณาอนุมัติ ดังต่อไปนี้

8.1 การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.2 การขอลดรายวิชา จะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชาที่ขอลดนั้นจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา

8.3 การขอเพิกถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายหลัง 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายหลังหนึ่งสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน จนถึงสองสัปดาห์ก่อนสอบปลายภาค รายวิชาที่ขอเพิกถอนนั้นจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา

8.4 การขอเพิกถอนรายวิชาภายหลังระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 8.3 สามารถกระทำได้จนถึงระยะเวลาก่อนสอบปลายภาคโดยนักศึกษาจะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่นักศึกษาสังกัด ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ รายวิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึก W ในใบแสดงผลการศึกษา ถ้าไม่ได้รับอนุมัติให้เพิกถอนนักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชานั้นต่อไป

อนึ่งในกรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค เพราะเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถขออนุมัติเพิกถอนกรณีพิเศษจากอธิการบดีหรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันที่ขาดสอบ

#### **ข้อ 9. การขอเงินค่าหน่วยกิตคืน**

9.1 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดวิชา

9.2 นักศึกษามีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนได้เต็มจำนวนสำหรับผู้ที่มาวิทยาลัยประกาศให้ทราบภายหลังการลงทะเบียนเรียนว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

9.3 นักศึกษาที่ขอลดรายวิชาภายในสองสัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นได้ร้อยละ 50

9.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน มีสิทธิ์ที่จะขอคืนเงินค่าหน่วยกิตทุกรายวิชาได้ร้อยละ 50

9.5 นักศึกษาที่ขอเพิกถอนรายวิชา หรือลาพักการศึกษาเกิน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือ 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อน ไม่มีสิทธิ์ขอเงินค่าหน่วยกิตคืนไม่ว่ากรณีใดๆ

#### **ข้อ 10 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา**

เพื่อประโยชน์ในการลงทะเบียนเรียนและการบริการอื่นๆ มหาวิทยาลัยได้แบ่งนักศึกษาออกเป็นชั้นปีโดยถือเกณฑ์ตามหน่วยกิตสะสมที่สอบไล่ได้แล้ว ดังต่อไปนี้

นักศึกษาฐานะปีที่ 1 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้ยังไม่ถึง 36 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 2 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 36-74 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 3 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 75-107 หน่วยกิต

นักศึกษาฐานะปีที่ 4 ได้แก่ นักศึกษาที่สอบไล่ได้แล้วตั้งแต่ 108 หน่วยกิตขึ้นไป

### ข้อ 11. เวลาเรียน

การศึกษาในมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์ เข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น

### ข้อ 12. การวัดประเมินผลการศึกษา

12.1 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ให้กระทำเมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคโดยคิดจากผล การสอบหรืองานอื่นๆ ที่ผู้สอนมอบหมายให้ปฏิบัติในระหว่างภาคการศึกษา

12.2 การสอบไล่ นอกจากต้องเป็นไปตามนัยแห่งข้อ 11 ยังต้องถือปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศ ว่าด้วยการสอบไล่ของมหาวิทยาลัย ทั้งจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

12.2.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบต้องเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน และเข้าสอบได้เฉพาะ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนไว้แล้วเท่านั้น

12.2.2 นักศึกษาที่ขาดสอบในรายวิชาใด ให้ถือว่าสอบตกในรายวิชานั้น

### 12.3 การนับจำนวนหน่วยกิต

12.3.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด มากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบผ่านไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสม เพียงครั้งเดียว

12.3.2 การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับจากหน่วยกิตของทุก รายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำ ในกรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับ เฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนรายวิชานั้นๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

12.4 การศึกษาของแต่ละรายวิชาจะประเมินด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ที่มีแต้มประจำดังนี้

#### 12.4.1 สัญลักษณ์ที่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	แต้มประจำ	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม
B+	3.50	ดีมาก
B	3.00	ดี
C+	2.50	ค่อนข้างดี
C	2.00	พอใช้
D+	1.50	อ่อน
D	1.00	ผ่าน
F	0.00	ตก

#### 12.4.2 สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มประจำ

สัญลักษณ์	ความหมาย
AU	การร่วมฟังการบรรยาย (Audit)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
S	ผลการประเมินเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการประเมินไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

#### 12.5 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

12.5.1 นักศึกษาไม่ได้สอบ และ/หรือ ไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.2 นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ 11 เนื่องจากป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาล ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้รับผิดชอบรายวิชา

12.5.3 นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบ และ/หรือ ไม่ได้ส่งผลงานตามกำหนดด้วยเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ หรือผู้ที่คณะกรรมการประจำคณะมอบหมาย

สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นสัญลักษณ์ F ถ้านักศึกษาไม่สอบ และ/หรือ ไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ยกเว้นในกรณีที่นักศึกษารับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

12.6 การให้สัญลักษณ์ “P” ในรายวิชา Project ในกรณีโครงการไม่เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน(ไม่นับภาคฤดูร้อน) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องเพื่อขอรักษาสถานภาพวิชาโครงการตามระเบียบมหาวิทยาลัย

12.7 การคิดแต้มเฉลี่ย แต้มเฉลี่ยมี 2 ประเภท คือ แต้มเฉลี่ยประจำภาคและแต้มเฉลี่ยสะสม การคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้ทำดังนี้

12.7.1 แต้มเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มประจำที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้นๆ ให้มีทศนิยมสองตำแหน่ง โดยปัดเศษของตำแหน่งที่สาม

12.7.2 แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มประจำของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษาและผลการศึกษามีแต้มประจำ ตามข้อ 12.3.2 ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สาม

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนซ้ำ ให้นำแต้มประจำของสัญลักษณ์ที่ได้รับการประเมินครั้งสุดท้ายเท่านั้นมาคำนวณแต้มเฉลี่ย

#### ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.1 รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F หรือรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ U นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

13.2 รายวิชาเลือกที่ได้สัญลักษณ์ F นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมอีกหรือเลือกรายวิชาอื่นแทนก็ได้

13.3 นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

#### ข้อ 14 การจำแนกสภาพนักศึกษา

14.1 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรกซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 สำหรับผลการศึกษภาคการศึกษาฤดูร้อนไม่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

14.2 นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

14.3 นักศึกษาสภาพพรอพิง ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา

#### **ข้อ 15 ระยะเวลาในการศึกษา**

15.1 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 6 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 12 ปี

15.2 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 8 ปี

15.3 ระดับปริญญาตรีหลักสูตร 2 ปี ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 4 ปี

#### **ข้อ 16 การพ้นสภาพนักศึกษา**

16.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

16.2 ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีให้ลาออก

16.3 อธิการบดีสั่งให้พ้นจากสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีดังต่อไปนี้

16.3.1 เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

16.3.2 นักศึกษาสภาพพรอพิงที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 สองภาคการศึกษาติดต่อกันที่

มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

16.4 มีระยะเวลาเรียนเกินที่กำหนดไว้ในข้อ 15

16.5 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุกระทำผิดวินัยร้ายแรง

16.6 ตาย

#### **ข้อ 17 การย้ายคณะหรือสาขาวิชาหรือย้ายรอบเวลาเรียน**

17.1 การย้ายคณะหรือสาขาวิชา หรือย้ายรอบเวลาเรียนให้กระทำได้ก่อนการเปิดภาคการศึกษาปกติ โดยนักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องก่อนกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 3 สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ย้ายก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ 1 สัปดาห์

17.2 การขอย้ายคณะ หรือสาขาวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะ หรือสาขาวิชาเดิม และคณะหรือสาขาวิชาที่ขอย้ายเข้า

17.3 การขอย้ายรอบเวลาเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

#### **ข้อ 18 การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต**

นักศึกษาที่ขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัยสยาม หรือ ที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความประสงค์จะขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตเพื่อให้ครบหน่วยกิตตามหลักสูตรได้โดยไม่ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรนั้น ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่องการขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

#### **ข้อ 19 การลาพักการศึกษา**

19.1 นักศึกษาจะขอลาพักการศึกษาจะต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา และการขอลาพักนี้จะกระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่คณบดีเห็นชอบและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ไม่นับภาคฤดูร้อน

19.2 ในการลาพักนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 นักศึกษาที่จะขอลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้อง ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดี



19.4 ในการศึกษาภาคปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนเนื่องจากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 30 วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหากไม่ปฏิบัติตามนี้มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแล้ว หากมีความจำเป็นหรือเหตุอันสมควรจะขอลาพักสำหรับภาคการศึกษานั้น ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผลภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา แต่ถ้าลาพักหลังจากกำหนดดังกล่าว นักศึกษาจะได้สัญลักษณ์ W

19.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการ

19.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ประสงค์จะกลับเข้าเรียนต่อต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและวัดผล ก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาต่อไปอย่างน้อย 1 สัปดาห์

#### **ข้อ 20 การลาออก**

นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกในกรณีพ้นสภาพตามระเบียบการวัดผล หรือศึกษาจบหลักสูตรให้ยื่นคำร้องต่อสำนักทะเบียนและวัดผล อาจารย์ที่ป3619 ปรึกษาคณบดีหรือผู้ที่ อธิการบดีมอบหมาย สำหรับการลาออกระหว่างการศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดี ทำความเห็นเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเพื่อพิจารณานักศึกษาผู้ที่จะได้รับอนุมัติให้ลาออกได้จะต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย และมีสิทธิ์รับเงินประกันของเสียหายคืนเต็มจำนวน ถ้าไม่ได้ทำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเสียหายหรือสูญหาย กรณีการลาออกของนักศึกษาใหม่ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาและชำระค่าเล่าเรียนเรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นคำร้องลาออกพร้อมหลักฐานโดยผ่านสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อพิจารณา และนำเสนอผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายการเงินและทรัพย์สินเพื่อพิจารณาคืนเงินให้ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาต้องยื่นคำร้องลาออก ภายในสิ้นเดือนพฤษภาคม หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะคืนเงินให้เฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

#### **ข้อ 21 การให้อนุปริญญาหรือปริญญา**

การพิจารณาให้ได้ปริญญา นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.1 ศึกษาครบรายวิชาและเกณฑ์อื่นๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

21.2 ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.3 มีความประพฤติดี เหมาะสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา

สำหรับการให้อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาหนึ่งวิชาใดก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี หรือผู้ที่สอบได้ครบทุกลักษณะวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรี และได้แต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่าเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี แต่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในกระทรวง

#### **ข้อ 22. การให้ปริญญาเกียรตินิยม**

นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 และให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.25 และต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

22.1 มีระยะเวลาเรียนไม่เกินที่กำหนดไว้ในหลักสูตร นับแต่วันที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในกรณีที่ได้รับอนุมัติให้พักการเรียน ด้วยเหตุจำเป็น และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการไม่เกิน 1 ปี การศึกษาจะไม่นับเป็นระยะเวลาการศึกษา

22.2 มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรีตามข้อ 21

22.3 ไม่เคยสอบได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาใด

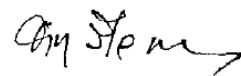
22.4 มีรายวิชาที่เทียบโอนไม่มากกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตที่ต้องศึกษาตามหลักสูตร

22.5 ไม่เป็นนักศึกษาในหลักสูตรต่อเนื่อง

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่ง และปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

ข้อ 24 ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2549



(ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อานวย วีรวรรณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม

ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม  
เรื่อง  
นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับ  
การรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา  
พ.ศ.2561



ประกาศสภามหาวิทยาลัยสยาม  
เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสยามเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดการการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ และประกาศระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการว่าด้วยการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔(๒) และ (๗) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยสยาม ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จึงมีมติเห็นชอบให้ออกประกาศไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง “นโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขเกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”
- ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยจะรับสมัครคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในสัดส่วนและจำนวนที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความพร้อมของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
- ข้อ ๔ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการรับนักศึกษาพิการ พร้อมทั้งแผนงบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย ส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในเดือนกันยายนของทุกปี โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๕ ในแต่ละปีการศึกษาให้มหาวิทยาลัยจัดทำหลักเกณฑ์ และวิธีการการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องประกอบด้วยเป้าหมาย จำนวนรับ หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก และรายการค่าใช้จ่ายต่างๆ เป็นต้น และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อรับนักศึกษาคนพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(ดร.พรชัย มงคลนิตย)  
อธิการบดี

ข้อ ๖ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยี สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเหมาะสมเพียงพอ และสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของนักศึกษาพิการแต่ละประเภทความพิการ โดยมหาวิทยาลัยอาจมอบหมายให้หน่วยงานของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ พร้อมทั้งจัดให้มีบุคลากรปฏิบัติงานที่มีทักษะพื้นฐานในการให้บริการสนับสนุนคนพิการในสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาพิการของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือจากคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ หรือแหล่งงบประมาณอื่นตามความเหมาะสม

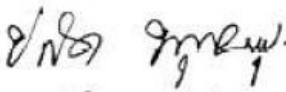
ข้อ ๗ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการสอนนักศึกษาพิการ โดยให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยที่สอนนักศึกษาพิการ หรือบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับนักศึกษาพิการ ได้รับการส่งเสริมการศึกษาต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาศักยภาพองค์ความรู้และทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการตามความเหมาะสม

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๙ การใดที่มีได้กำหนดไว้และจำเป็นต้องดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะพิจารณาดำเนินการ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศฉบับนี้ และในกรณีที่มีปัญหาการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้อธิการบดี เป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัย และคำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

พลอากาศเอก   
(ชลิต พุกผาสุก)  
นายกสภามหาวิทยาลัยสยาม

## 2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน



### ประกาศมหาวิทยาลัยสยาม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา เพื่อดำเนินการและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ และดูแลการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดในหลักสูตร (PLOs)

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ไว้ดังต่อไปนี้

#### หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

#### สาขาวิชาการเงินและการลงทุน สาขาวิชาการตลาด

#### สาขาวิชาการจัดการทั่วไปและการประกอบการ และสาขาวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ	แสงสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สิปปภาส	พรสุขสว่าง	รองประธานกรรมการ
๓. นายวัลลภ	สิงหราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ใช้บัณฑิต
๔. ดร.ภาณุพงศ์	ลีลาภิกกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากผู้ใช้บัณฑิต
๕. ดร.สัมฤทธิ์	เทียนคำ	กรรมการ
๖. ดร.บุญญา	จงสิทธิผล	กรรมการ
๗. ดร.พิจิตร	เอี่ยมโสภณา	กรรมการ
๘. ดร.วรรณรัตน์	วัฒนานิมิตกุล	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร	ปานยงค์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ	บวรกุลภา	กรรมการ
๑๑. อาจารย์อรนุช	อินทวงศ์	กรรมการ
๑๒. ดร.สมชาย	เบญจวรรณ	กรรมการ
๑๓. อาจารย์โสภิตา	ทะสังขา	กรรมการ
๑๔. อาจารย์วรัญญา	สุขสว่าง	กรรมการ
๑๕. อาจารย์สุรัชย์	ภัทรบรรเจิด	กรรมการและเลขานุการ

#### โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะการบริหารและการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนกระบวนการวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้มีคุณภาพทั้งมาตรฐานวิชาการ วิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณากลับกรองการรับรองมาตรฐานการดำเนินการในหลักสูตร
๓. พิจารณาประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ให้มีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปีการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.พรชัย มงคลวนิช)  
อธิการบดี

3.รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการในข้อที่ 2  
(คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตร)



คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา สาขาวิชาการเงินและการลงทุน ได้พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม แล้วมีมติว่าหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงเห็นควรให้นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยสยาม เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบตามขั้นตอนต่อไป

รายชื่อคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ)

ลงชื่อ.....รองประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิปปภาส พรสุขสว่าง)

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ใช้บัณฑิต


(นายวัลลภ สิงหาราช)

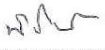
ลงชื่อ.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากผู้ใช้บัณฑิต

(ดร.ภาณุพงศ์ ลีลาภิกกุล)


ลงชื่อ.....กรรมการ

(ดร.บุญญาดา จงสิทธิผล)


ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ดร.สัมฤทธิ์ เทียนดำ)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ดร.พิจิตร เอี่ยมโสภณา)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ดร.วรรณรัตน์ วัฒนานิมิตกุล)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพร ปานยินดี)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(อาจารย์อรนุช อินทวงศ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ บวรกุลภา)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(อาจารย์โสภิตา ทะสังขา)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(ดร.สมชาย เบ็ญจวรรณ)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ  
(อาจารย์สุรชัย ภัทรบรรเจ็ด)

ลงชื่อ..........กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
(อาจารย์วรัญญา สุขสว่าง)



สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

บริหารธุรกิจบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง 2567)

สาขาการเงินและการลงทุน สาขาการตลาด สาขาการจัดการและการประกอบการ

และสาขาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

ห้องประชุมคณะวิศวกรรมศาสตร์ อาคาร 8 ชั้น 2

21 พฤศจิกายน 2566

9.00-13.00 น.



## ข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ

### 1. ผศ.ดร.ธนวรรณ แสงสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ

ท่านได้แสดงความชื่นชมต่อการนำเสนอหลักสูตรทุกสาขาวิชาที่มีการรวบรวมข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคส่วนต่างๆมาเป็นข้อมูลในการจัดทำหลักสูตรในครั้งนี้ โดยท่านได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมที่เป็นสาระสำคัญ ดังนี้

- 1.1 การนำข้อมูลด้านต่างๆ โดยเฉพาะ Big Data มาช่วยในการวางแผนการตลาดให้มากขึ้น โดยเน้นการเข้าถึงและสัมพันธ์กับลูกค้าให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น(Personalize)
- 1.2 เน้นเชิงปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการทำงานได้จริงๆ โดยปรับในเรื่องความองค์ความรู้และทักษะให้เข้ากับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน
- 1.3 เน้นการวิจัยการตลาดให้มากขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และตั้งคำถามเพื่อนำไปสู่การเข้าใจมากยิ่งขึ้น
- 1.4 เน้นการบริหารจัดการบุคคลให้มากยิ่งขึ้น เพื่อช่วยให้พนักงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดียิ่งขึ้น

### 2. รศ.ดร.สิปปภาส พรสุขสว่าง ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ

- 2.1 เห็นด้วยในภาพรวมของทุกหลักสูตร
- 2.2 หลักสูตรการเงินและการลงทุน ชื่นชมในด้านการให้นักศึกษาคิดออกแบบแนวคิดทางการเงินที่ทันสมัย ผ่านการใช้ในรูปแบบของ Application หรือโปรแกรมสำเร็จรูปทางการเงิน ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีการคิดสร้างสรรค์และนำไปสู่การเป็นนวัตกรรมทางการเงินได้
- 2.3 อยากให้ทุกหลักสูตรเน้นให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง โดยวัดและประเมินผลได้อย่างชัดเจน ซึ่ง จะทำให้นักศึกษาสามารถไปปรับใช้ในการทำงานจริงได้ต่อไป

### 3. ดร.วัลลภ สิงทราช บริษัท Flash express จำกัด

- 3.1 เห็นด้วยอย่างยิ่งต่อการจัดทำหลักสูตรที่เน้นไปให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการของคนรุ่นปัจจุบัน
- 3.2 อยากให้หลักสูตรเน้นทักษะด้านการสื่อสารภาษาจีนให้มากขึ้น ซึ่งจะเป็นสิ่งที่ทำให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ทั้งในด้านศักยภาพของตนเองและผลตอบแทนจากองค์กรที่สูงขึ้น โดยทาง บริษัท Flash express จำกัดเองจะให้ค่าตอบแทนเพิ่มขึ้นกับนักศึกษาที่สามารถสื่อสารภาษาจีนได้
- 3.3 เห็นด้วยการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในทางการบริหารจัดการ โดยเฉพาะเทคโนโลยีด้าน AI มาประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรและการให้บริการลูกค้า เช่น การเปลี่ยนข้อความเป็นเสียง เปลี่ยนเสียงเป็นข้อความ และสามารถนำไปสู่กระบวนการวางแผนจัดส่งและติดตามสินค้าได้อย่างรวดเร็ว

- 3.4 เน้นให้บัณฑิตที่ทักษะในความเป็นผู้นำและทักษะในการนำเสนอ ซึ่งจะส่งเสริมให้สามารถก้าวหน้าและเติบโตในอาชีพของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ โดยขอชื่นชมหลักสูตรการจัดการทั่วไป ในรายวิชากลุ่มแล้วลูก ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเป็นผู้ประกอบการ
4. ดร.ภาณุพงศ์ ลีลาภิจกุล ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพและความงาม และเจ้าของกิจการโรงงาน The Twin Plus - M.
- 4.1 ชื่นชมในด้านหลักสูตรการเงินและการลงทุนที่เน้นในเรื่องการวางแผนในการศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนโดยให้นักศึกษาไปปรับใช้กับการวิเคราะห์กรณีตัวอย่างของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ซึ่งจะช่วยให้การลงทุนในทางธุรกิจลดความเสี่ยงได้ลงได้อย่างมาก
- 4.2 ชื่นชมหลักสูตรการตลาดที่เน้นในด้านการตลาดดิจิทัล ที่เน้นการตลาดออนไลน์มากขึ้นตามแนวโน้มของตลาด ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบันและอนาคต และขอให้เน้นให้นักศึกษาสามารถใช้ Application เช่น Tiktok มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตั้งแต่เริ่มการใช้แอป การไลฟ์สด ต้องทำอะไรให้เป็น โดยตลาดในเอเชียจะนำมาใช้กันมากในการส่งเสริมการขาย
- 4.3 ชื่นชมหลักสูตรการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ ในเรื่องวิชาการด้านการจัดการส่งออกและนำเข้า แต่อยากให้เห็นในเรื่องภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารให้สามารถพูดและฟังได้จริงๆ ซึ่งปัจจุบันเป็นปัญหาที่บริษัทประสบอยู่ว่าพนักงานไม่ค่อยจะสามารถพูดและฟังภาษาอังกฤษได้ และภาษาจีนก็มีความสำคัญเช่นเดียวกันจะช่วยให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4.4 เน้นเรื่องการคำนวณ Unit cost และวางแผนการลงทุนเป็นว่าธุรกิจที่จะลงทุนทำมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด เพื่อลดความเสี่ยงในการลงทุน



(อาจารย์วีรัญญา สุขสว่าง)

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานประชุม

#### 4. การจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การกำหนดและวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) และจัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ที่ยึดตามแนวทาง OBE ในการออกแบบหลักสูตรดังนี้

1. กำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มที่มีความสำคัญต่อหลักสูตร ได้แก่

- กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)
- ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้างสหกิจศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
- พนักงานในสถาบันการเงินประเภทต่างๆ
- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
- อาจารย์ผู้สอนจากสาขาวิชาอื่น
- ศิษย์เก่า : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
- นักศึกษาปัจจุบันในบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน
- นักเรียนมัธยม
- บุคคลทั่วไป

2. จัดกลุ่มประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยพิจารณาจากระดับอิทธิพล (power) ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร และระดับผลกระทบ (impact) จากการปรับปรุงหลักสูตรต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

Power of Stakeholders	High	<b>1 HPLI</b> - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) - ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	<b>2 HPHI</b> - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย - ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้างสหกิจศึกษา/ผู้ประกอบการและ- - ผู้บริหารองค์กรต่างๆในสถาบันการเงิน - คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ผู้ที่จบการศึกษาและมีงานทำแล้วที่ต้องการ Upskill, Reskill - นักเรียนมัธยม ปวช. ปวส.
	Low	<b>4 LPLI</b> - ประชาชนทั่วไป	<b>3 LPHI</b> - นักศึกษาปัจจุบันในบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน - ศิษย์ปัจจุบัน
		Low	High
		Impacts on Stakeholders	

1. High Power/Low Impact (HPLI) เป็นกลุ่ม Stakeholders ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูง แต่มีผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างต่ำ
2. High Power/High Impact (HPHI) เป็นกลุ่ม Stakeholders ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง
3. Low Power/Low Impact (LPLI) เป็นกลุ่ม Stakeholders ที่มีอิทธิพลและผลกระทบต่อหลักสูตรค่อนข้างต่ำ
4. Low Power/High Impact (LPHI) เป็นกลุ่ม Stakeholders ที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรต่ำและผลกระทบต่อหลักสูตรในระดับสูง

3. วิเคราะห์บทบาท และระดับที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แต่ละกลุ่มควรเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตร

ประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท	การมีส่วนร่วม
กลุ่ม HPLI	- กำหนดมาตรฐาน วางนโยบาย กฎ ระเบียบ แนวคิด	พิจารณาก่อนกรองหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร อนุมัติหลักสูตร ตรวจประเมินหลักสูตร
กลุ่ม HPHI	- นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต - ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	แสดงความต้องการ ให้ความ คิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อหลักสูตร นำไปออกแบบพัฒนาหลักสูตร
กลุ่ม LPLI	- เป็นผู้หรือเคยมีประสบการณ์ หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตร	ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อ หลักสูตรนำไปพิจารณาประกอบใน การปรับปรุงหลักสูตร
กลุ่ม LPHI	- ใช้บริการในหลักสูตรปัจจุบัน หรือมีโอกาสเข้ามาใช้บริการใน อนาคต	ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อ การดำเนินงานหลักสูตร เพื่อเป็น ข้อมูลย้อนกลับสำหรับการ ปรับปรุงและพัฒนา

4. พิจารณาความต้องการ (needs) ที่เหมาะสม เชื่อมโยงกับการได้มาซึ่ง PLOs ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง ความสัมพันธ์ PLO (Program Learning Outcome) ที่เชื่อมโยงกับการได้มา จากการสรุปข้อมูล การสัมภาษณ์และข้อมูลสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLO (Program Learning Outcome)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								
	อ.บ.	มหาวิทยาลัยสยาม	คณะกรรมการธุรกิจ	ผู้ใช้งานสินค้า/ผู้ประกอบบริการ	ศิษย์เก่า	ศิษย์ปัจจุบัน	และคณะผู้บริหารระดับมัธยมศึกษา/มัธยมศึกษา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำ	HR และผู้บริหารองค์กรระดับประเทศทางวิชาชีพ
PLO1 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจในการทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และตามบริบทของ ESG (Environment, Social, Governance)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
PLO2 ทำแผนธุรกิจที่ต่อบริบทเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) โดยใช้เครื่องมือทางการบริหารธุรกิจสมัยใหม่	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
PLO3 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) เบื้องต้น และใช้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) ในงานธุรกิจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 สื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของงาน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO สาขาวิชาการเงินและการลงทุน									
PLO 5 จัดทำโครงการศึกษาความเป็นไปได้ทางการเงินและการบริหารความเสี่ยงตามบริบท ESG เพื่อเป็นข้อมูลการลงทุนธุรกิจ		✓	✓	✓	✓			✓	✓
PLO 6 ประยุกต์ความรู้ทางการเงินโดยการใช้กระบวนการคิดเชิงออกแบบเพื่อเป็นแนวทางการประกอบธุรกิจ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	
PLO 7 จัดทำแผนการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุนผ่านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหรือเครื่องมือทางการเงินอย่างถูกต้องและมีจริยธรรมทางการเงิน	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
ช่วงเวลาเก็บข้อมูล (ม.ค. 2565-ต.ค.2566)	ม.ค. 2565-ต.ค.2566								
แหล่งรวบรวมข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' ระดับชาติ	นโยบาย	อัตลักษณ์ , ประเภทกลุ่ม	อัตลักษณ์ ,ทิศทาง	สัมภาษณ์ จำนวน	สัมภาษณ์ ศิษย์เก่า	สัมภาษณ์ ศิษย์	นักเรียน มัธยม	การประชุม	สัมภาษณ์ HR และ

PLO (Program Learning Outcome)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย								
	อ.ว.	มหาวิทยาลัย สยาม	คณะบริหารธุรกิจ	ผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้ประกอบการ	ศิษย์เก่า	ศิษย์ปัจจุบัน	นักเรียน ระดับมัธยม และปวช	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ประจำ	HR และผู้บริหารองค์กร ระดับประเทศทาง วิชาชีพ
Needs)		มหาวิทยาลัย , ทิศทาง ผู้บริหาร มหาวิทยาลัย	นโยบาย ระดับ คณะ และ ผู้บริหาร คณะฯ	ผู้ใช้ บัณฑิต และ นายจ้าง สหกิจ ศึกษา 9 ราย	จำนวน 5 ราย	ปัจจุบัน จำนวน 8 ราย		ระดม สมอง ร่วมกัน	พนักงานใน สถาบัน การเงินใน งาน Job Expo Thailand 2022 ไบเทค บางนา จำนวน 20 ราย

5. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562  
และ  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

**สาขาวิชาการเงินและการลงทุน**  
**ตารางเปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567**  
**มหาวิทยาลัยสยาม**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> 1.1 ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment	<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> 1.1 ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการลงทุน 1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance and Investment	-
<b>2. ชื่อปริญญา</b> 2.1 ชื่อภาษาไทย 2.1.1 ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน) 2.1.2 ชื่อย่อ : บธ.บ. (การเงินและการลงทุน) 2.2 ภาษาอังกฤษ 2.2.1 ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Finance and Investment) 2.2.2 ชื่อย่อ : B.B.A. (Finance and Investment)	<b>2. ชื่อปริญญา</b> 2.1 ชื่อภาษาไทย 2.1.1 ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการลงทุน) 2.1.2 ชื่อย่อ : บธ.บ. (การเงินและการลงทุน) 2.2 ภาษาอังกฤษ 2.2.1 ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration (Finance and Investment) 2.2.2 ชื่อย่อ : B.B.A. (Finance and Investment)	-
<b>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 129</b>	<b>3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 123</b>	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ลดลง 6 หน่วยกิต
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> นายสุรชัย ภัทรบรรเจิด นายสมชาย เบ็ญจวรรณ นางศจีรัตน์ เมธีสุภาพ นางสาวรัญญา สุขสว่าง นายอดิศักดิ์ ลำดวน	<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> นายสุรชัย ภัทรบรรเจิด นายสมชาย เบ็ญจวรรณ นางศจีรัตน์ เมธีสุภาพ นางสาวรัญญา สุขสว่าง นายอดิศักดิ์ ลำดวน	
<b>5. หลักสูตร</b> 5.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 129 หน่วยกิต 5.2 โครงสร้างหลักสูตร <b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต</b> <b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</b> กลุ่มวิชาแกน 48 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต เลือกเรียนสหกิจศึกษา หรือฝึกงาน 320 ชั่วโมง <b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b>	<b>5. หลักสูตร</b> 5.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต 5.2 โครงสร้างหลักสูตร <b>(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 27 หน่วยกิต</b> <b>(2) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 10 ไม่นิต</b> 2.1 วิชาแกน 54 หน่วยกิต 6 ไม่นิต 2.2 วิชาเฉพาะ 54 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต 3 ไม่นิต - กลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต 1 ไม่นิต <b>(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</b>	-การเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิตรวม



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<p>โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p><b>ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังนี้</b></p> <p>1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มวิชาตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p><b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b></p> <p>*101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)</p> <p><b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</b></p> <p>*101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication)</p> <p>**101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life English)</p> <p>**101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5) (English for Academic Study)</p> <p><b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b></p> <p>**101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) (Digital Literacy for 21<sup>st</sup> Century)</p> <p><b>กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b></p> <p>**101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Life, Well-Being and Sports)</p> <p>2) และให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p><b>ประกอบด้วย 3 กลุ่ม ดังนี้</b></p> <p>1) ให้เรียนแต่ละกลุ่มตามที่กำหนด จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p><b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 6 หน่วยกิต</b></p> <p>*103-111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) (English Fundamentals)</p> <p>103-112 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (English Communication in Everyday Life))</p> <p>103-113 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5) (English for Academic Study)</p> <p>* 1) นักศึกษาที่มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียน 103-112 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และ 103-113 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ</p> <p>2) นักศึกษาที่ไม่มีผลสอบวิชาภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เรียน 103-111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และ 103-112 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p><b>กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 6 หน่วยกิต</b></p> <p>103-201 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) (Digital Literacy for 21<sup>st</sup> Century)</p> <p>103-202 การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ ของเครื่องจักรเบื้องต้น 3(2-2-5) (Introduction to Data Analytics and Machine Learning)</p> <p><b>กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน 6 หน่วยกิต</b></p> <p>103-301 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development)</p> <p>103-302 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรม และธุรกิจใหม่ 3(2-2-5) (Design Thinking for Creating Innovation and Startup)</p> <p>2) ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มต่างๆ อีกไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตรวมเท่ากับทุกคณะวิชา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>- มีวิชาบังคับ 6 รายวิชา 18 หน่วยกิต</p> <p>- นักศึกษาทุกคณะวิชาเรียนวิชาบังคับเหมือนกันทุกวิชาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด</p> <p>- ลดจำนวนกลุ่มและเปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาตามเนื้อหาสาระของกลุ่ม</p> <p>- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความ สนใจ 9 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<b>1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> **101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context) **101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ เพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5) (Designing Your Self and Personality for Leadership) **101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6) (Smart Money Management) **101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5) (Community Explorer and Service Learning) **101-106 กฎหมายและการเมืองใกล้ตัว 3(3-0-6) (Politics and Law in Everyday Life) 101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style) 101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning) *101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development) *101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life) *101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) (ASEAN in the Modern World) *101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6) (Civilization Studies) *101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5) (Study Skills) 101-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) (General Psychology) 101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) (Introduction to Sociology) 101-116 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Principle of Economics)	<b>วิชาเลือก</b> <b>1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร</b> 103-114 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5) (English for Professional Presentation) 103-121 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) (Thai Language for Communication) 103-122 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Language for Presentation) 103-123 ภาษาไทยสำหรับผู้ประกอบการ 3(2-2-5) (Thai Language for Entrepreneurs) 103-131 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Chinese for Daily Communication) 103-141 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) (Daily Life Japanese) 103-151 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Computer Coding for Everyone) <b>2. กลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</b> 103-203 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context) 103-204 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) (Human Relations and Personality Development) 103-205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Psychology in Daily Life) 103-206 อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Diet, Health Care and Exercise) 103-207 สารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chemicals in Daily Life) 103-208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics and Statistics in Daily Life) 103-209 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) (Art and Music Appreciation) 103-210 นิยมไทยและอัจจรรยในสยาม 3(3-0-6) Thai Appreciation and Unseen in Siam) 103-211 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) (Yoga, Meditation and Art of Living) <b>3. กลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</b> 103-303 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด 3(3-0-6) (Smart Money Management) 103-304 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3(2-2-5) (Community Explorer and Service Learning) 103-305 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Green Technology for Sustainable Development) 103-306 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและเทคโนโลยี อัจฉริยะสำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Internet of Things and Smart Technology for Everyone) 103-307 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) (Living Lab for Campus Sustainability) 103-308 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Photography)	- นักศึกษาสามารถเลือก เรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ จากทั้ง 3 กลุ่มวิชา จำนวนไม่ น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<p><b>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b></p> <p>101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) (Thai Language for Presentation)</p> <p>*101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้น 3(2-2-5) (English for Remediation) (* เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้)</p> <p>101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5) (English for Professional Presentation)</p> <p>101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5) (English for Proficiency Test)</p> <p>101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Computer Coding for Everyone)</p> <p>101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5)</p> <p>101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5)</p> <p>101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5)</p> <p>101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5)</p> <p>101-213 ภาษาเกาหลี 1 (Korean 1) 3(2-2-5)</p> <p>101-214 ภาษาเกาหลี 2 (Korean 2) 3(2-2-5)</p>	<p>รายวิชาศึกษาทั่วไป (สำหรับกลุ่มที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ)</p> <p>โมดูล 1 สมรรถนะทางภาษา (Language Competency) 9 หน่วยกิต</p> <p>117-402 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3 (2-2-5) (English for Academic Purposes)</p> <p>117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3 (2-2-5) (Advanced English)</p> <p>117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3 (2-2-5) (English for Professional Purposes)</p> <p>กรณีนักศึกษาคนใดผ่านการทดสอบว่ามีสมรรถนะทางภาษาอังกฤษแล้ว ให้เลือกรายวิชาภาษาอื่น จำนวน 3 หน่วยกิต แทนการเรียน รายวิชา 117-402 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ (English for Academic Purposes) ได้แก่</p> <p>117-191 ภาษาไทย 1 3 (2-2-5) (Thai Language1)</p> <p>117-192 ภาษาไทย 2 3 (2-2-5) (Thai Language2)</p> <p>117-151 ภาษาจีน 1 3 (2-2-5) (Chinese 1)</p> <p>117-152 ภาษาจีน 2 3 (2-2-5) (Chinese 2)</p> <p>117-161 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (2-2-5) (Japanese 1)</p> <p>117-162 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-2-5) (Japanese 2)</p> <p>117-181 ภาษาเกาหลี 1 3 (2-2-5) (Korean 1)</p> <p>117-182 ภาษาเกาหลี 2 3 (2-2-5) (Korean 2)</p> <p>117-171 ภาษาฝรั่งเศส 1 3 (2-2-5) (French 1)</p> <p>117-172 ภาษาฝรั่งเศส 2 3 (2-2-5) (French 2)</p> <p>117-305 ภาษาสเปน 1 3 (2-2-5) (Spanish 1)</p> <p>117-306 ภาษาสเปน 2 3 (2-2-5) (Spanish 2)</p> <p>โมดูล 2 สมรรถนะทางดิจิทัล (Digital Literacy) 9 หน่วยกิต</p> <p>117-501 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) (Computer Skills for Independent Lifelong Learning)</p> <p>117-502 การประเมินเครื่องมือดิจิทัล 3 (3-0-6) (Evaluation of Digital Tools)</p> <p>117-403 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) (Data Analytics and Artificial Intelligence)</p> <p>โมดูล 3 ความเป็นผู้ประกอบการ นวัตกรรม และความยั่งยืน (Entrepreneurship, Innovation and Sustainability_Literacy) 9 หน่วยกิต</p>	<p>ยกเลิก/ปรับรวมรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
	117-601 การเริ่มต้นความฝันและความคิด 3 (3-0-6) (Dream and Idea Generation) 117-602 การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน 3 (3-0-6) (Design Thinking and Sustainable Strategies) 117-603 แผนผังโมเดลธุรกิจและการบริหารโครงการ 3 (3-0-6) (Business Model Canvas and Project Management)	
<b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b> **101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5) (Data Science and Visualization) **101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Green Technology for Sustainable Development) **101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิด 3(3-0-6) เพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up) **101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5) (Internet of Thing for Everyone) **101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5) (Living Lab for Campus Sustainability) *101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) (Information Technology) *101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5) (Computer for Studies and Work) *101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Life and Environment) *101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6) (Healthy Diet) *101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Chemistry in Daily Life) *101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life) *101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Statistics in Daily life) 101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6) (Mathematics in Civilization) 101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) (Statistics and Probability) 121-106 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics in Daily Life) 121-107 สถิติพื้นฐานเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล 3(3-0-6) (Basic Statistics for Data Analysis) 120-101 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Man and Environment) 125-101 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6) (Mathematics in Civilization) 126-316 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6) (Statistics and Probability)	ไม่มี	ยกเลิก/ปรับรวมรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<b>4. กลุ่มวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และสุนทรียศาสตร์</b> **101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) (Art and Music Appreciation) **101-403 นิยมไทยและอศจรรยในสยาม 3(3-0-6) (Thai Appreciation and Unseen in Siam) **101-404 ตามล่าหาและออกแบบความฝัน 3(2-2-5) (Designing Your Dream) **101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต 3(2-2-5) (Yoga, Meditation and Art of Living) **101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Photography)		ยกเลิก/ปรับรวมรายวิชา
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต</b> <b>กลุ่มวิชาแกน 48 หน่วยกิต</b> 130-104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 130-204 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3 130-215 ธุรกิจระหว่างประเทศ 3 130-217 ธุรกิจอัจฉริยะ 3 130-302 กฎหมายธุรกิจ 3 130-303 การภาษีอากร 1 3 130-403 การออกแบบนวัตกรรม 3 130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ 3 130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน 3 131-103 การบัญชีการเงิน 1 3 131-104 การบัญชีการเงิน 2 3 131-204 การบัญชีบริหาร 3 132-203 การเงินธุรกิจ 3 133-202 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล 3 134-201 หลักการจัดการ 3 136-301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3	(4) หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต วิชาแกน 6 โมดูล 54 หน่วยกิต  โมดูล BUS-1 เปิดโลกธุรกิจ (General Business Foundation) 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย  131-106 การบัญชีขั้นต้น 3(3-0-6) (Principles of Accounting) 135-101 การบริหารประสบการณ์คนเพื่อธุรกิจโลก 3(3-0-6) (Human experience management for Global Business) 133-202 หลักการตลาด 3(3-0-6) (Principles of Marketing) โมดูล BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี (Financial and Accounting Technology) 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย 130-104 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6) (Economics for Business Management) 132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน 3(3-0-6) (Corporate Finance and Capital Market Investment) 130-303 การภาษีอากร 3(3-0-6) (Taxation) โมดูล BUS-3 ดิจิทัลทรานส์ฟอร์เมชันสำหรับธุรกิจ (Digital transformation for Business) 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย 134-304 การบริหารโครงการในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) (Project Management in Digital Age) 133-203 การตลาดดิจิทัลและการสร้างแผนภาพข้อมูล 3(3-0-6) (Digital Marketing and Data Visualization) 130-218 สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ 3(3-0-6) (Statistics, Data Analytics and AI for Business) โมดูล BUS-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (Module Bus-4 Business Environment) 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย 130-108 การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Operations and Supply Chain Management) 130-302 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Law) 130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) (Strategic Management) โมดูล BUS-5 การประกอบการและความยั่งยืน	- จัดให้เรียนเป็นโมดูล - เพิ่มจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาแกน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
	<p>(Entrepreneurship and Sustainability) 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย 130-208 การประกอบการและนวัตกรรม 3(3-0-6) (Entrepreneurship and Innovation) 130-311 การจัดการเพื่อความยั่งยืน 3(3-0-6) (Management for Sustainability) 130-310 การเล่าเรื่อง การสื่อสารธุรกิจและการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6) (Story telling, Business Communication and Negotiation) โมดูล BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ (Cooperative Education and Work Experiences) 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) (Cooperative Education Preparation) 130-491 สหกิจศึกษาทางการเงิน 5(0-30-0) (Cooperative Education) 130-309 การศึกษาเฉพาะด้านทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) (Special Topics in Business Administration) หรือ 132-418 ศึกษาเฉพาะด้านการเงิน 3(3-0-6) (Special Topics in Finance)</p>	<p>สาระการแก้ไข</p>
<p>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ 132-302 การจัดการการเงิน 3(3-0-6) (Financial Management) 132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3(3-0-6) (Financial and Investment Market) 132-312 การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6) (Investment Planning) 132-314 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม 3(3-0-6) (Debt Instrument and Mutual Fund Investments) 132-315 พื้นฐานการวางแผนการเงิน 3(3-0-6) (Foundation in Financial Planning) 132-316 นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเงิน 3(2-2-5) (Financial Technology Application and Innovation) 132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) (Financial Statement Analysis) 132-408 วิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) (Analysis of Derivatives) 132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย 3(3-0-6) (Risk Management and Insurance)</p>	<p>1) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 3 โมดูล 27 หน่วยกิต โมดูล FI-1 การวิเคราะห์ความเป็นได้ของโครงการและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (Project Feasibility Analysis and Risk Management Plan) จำนวน 9 หน่วยกิต คือ 132-410 การวางแผน วิเคราะห์การเงินและตัดสินใจลงทุน 3(3-0-6) (Financial Analysis, Planning and Investment Decision) 132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) (Financial Statement Analysis) 132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย 3(3-0-6) (Risk and Insurance Management)  โมดูล FI-2 เทคโนโลยีทางการเงิน (Financial Technology) จำนวน 9 หน่วยกิต คือ 132-316 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Technology and Innovation) 132-421 แอปพลิเคชันสำหรับนักลงทุนสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Applications for Modern Investors) 132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6) (Statistics for Financial Decision)  โมดูล FI-3 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน (Money and Capital Market Investment) จำนวน 9 หน่วยกิต คือ 132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3(3-0-6) (Financial and Investment Market) 132-312 การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6) (Investment Planning) 132-422 การวิเคราะห์ตราสารทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Analysis of Financial Instruments)</p>	<p>- คงหน่วยกิตเรียนในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 27 หน่วยกิต และลดหน่วยกิตวิชาชีพเลือกลง 6 หน่วยกิต - จัดให้เรียนเป็นโมดูล</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
<p>กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต ให้เลือกรับเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>130-211 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) (Personal Finance)</p> <p>130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3(3-0-6) (Investment in Money Market and Capital Market)</p> <p>130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถในการแข่งขัน (Microeconomics of Competitiveness) 3(3-0-6)</p> <p>132-404 การวิจัยทางการเงิน 3(3-0-6) (Research in Finance)</p> <p>132-304 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Finance and Banking)</p> <p>132-310 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6) (Credit Management)</p> <p>132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6) (Statistics for Financial Decision)</p> <p>132-402 การพาณิชย์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Investment Banking)</p> <p>132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน 3(3-0-6) (Seminar in Financial Management)</p> <p>132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน 3(3-0-6) (Project Analysis and Evaluation)</p> <p>132-411 การประเมินอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Real Estate Appraisal)</p> <p>132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Planning and Control)</p> <p>132-416 การประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) (Casualty Insurance, Life and Health Insurance )</p> <p>132-418 การศึกษาเฉพาะด้านการเงิน 3(3-0-6) (Special Topics in Finance)</p> <p>132-419 การเงินสำหรับสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6) (Start-up Business and SMEs Finance)</p> <p>132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3 (3-0-6) (Actuarial science)</p> <p>130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) (Co-operative Education Preparation )</p> <p>130-491 สหกิจศึกษา 1 5(0-30-0) (Co-operative Education)</p> <p>130-492 สหกิจศึกษา 2 5(0-30-0) (Co-operative Education 2)</p> <p>หรือเลือกรับเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ และ/หรือ กลุ่มวิชาชีพเลือกของสาขา อื่นในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต และหลักสูตรบัญชีบัณฑิตร่วมด้วยก็ได้ หรือหากต้องการเรียนสาขาวิชาอื่นใดเป็นวิชาโทก็สามารถทำได้ตามข้อกำหนดว่าด้วยการเรียนวิชาโทของหลักสูตรนั้น ๆ จำนวน 15 หน่วยกิต</p>	<p>2) กลุ่มวิชาชีพเลือก 1 โมดูล 9 หน่วยกิต ให้เลือกรับเรียนจากกลุ่มวิชาชีพเลือกในหลักสูตร ตามโมดูลต่อไปนี้ หรือวิชาชีพเลือกอื่นๆ หรือ สามารถเลือกรับเรียนจากหมวดวิชาเฉพาะของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยสยาม / สถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตร</p> <p><b>โมดูล FI-4 การวางแผนและการควบคุมทางการเงินส่วนบุคคลของกิจการ(Entrepreneurial Financial Planning and Control) จำนวน 9 หน่วยกิต คือ</b></p> <p>132-310 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6) (Credit Management)</p> <p>132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Planning and Control)</p> <p>132-302 การจัดการการเงิน 3(3-0-6) (Financial Management)</p> <p><b>โมดูล FI-5 ห้องเรียนนักลงทุน(Investor Incubator) จำนวน 9 หน่วยกิต คือ</b></p> <p>130-211 การจัดการการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) (Personal Finance Management)</p> <p>130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3(3-0-6) (Investment in Money Market and Capital Market)</p> <p>132-416 การวางแผนการประกันวินาศภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) (Casualty Insurance, Life and Health Insurance Planning)</p> <p><b>โมดูล FI-6 การประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์(Real Estate Management) จำนวน 9 หน่วยกิต คือ</b></p> <p>132-423 พื้นฐานด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Basics of Real Estate Business)</p> <p>132-424 กฎหมายและภาษีอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Real Estate Law and Taxes)</p> <p>132-425 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) (Real Estate Valuation)</p> <p><b>โมดูล FI-7 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ(International Financial Management) จำนวน 9 หน่วยกิต คือ</b></p> <p>132-304 การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Finance)</p> <p>132-426 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Business Laws)</p> <p>132-427 การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6) (Behavioral Finance)</p> <p>วิชาชีพเลือกอื่น ๆ</p> <p>132-404 การวิจัยทางการเงิน 3(3-0-6) (Research in Finance)</p> <p>132-402 การพาณิชย์ธุรกิจ 3(3-0-6) (Investment Banking)</p> <p>132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน 3(3-0-6) (Seminar in Financial Management)</p>	<p>- จัดให้เรียนเป็นโมดูล - เปิดโอกาสให้เลือกรับเรียนข้ามหลักสูตร ข้ามศาสตร์ได้มากขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	สาระการแก้ไข
	132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3 (3-0-6) (Actuarial science)	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสยาม	(5) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย สยาม และ/หรือ สถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจาก หลักสูตร	เพิ่มข้อความที่เป็นคำชี้แจงที่เปิด โอกาสเลือกเรียนได้กว้างมากขึ้น

## คำอธิบายรายวิชา

### ตารางเปรียบเทียบ คำอธิบายรายวิชา

### วิชาศึกษาทั่วไปในระดับปริญญาตรี หลักสูตร พ.ศ.2561 และหลักสูตร พ.ศ.2566

### คณะบริหารธุรกิจ ทุกสาขาวิชา

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	ยกเลิกกลุ่มวิชา
101-101 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development) หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยด้วยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมีการเรียนรู้จากโครงการหรือกรณีศึกษา	103-301 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development) หลักการแนวคิดและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์และการรู้เท่าทันทางการเงิน ความเชื่อมโยงระหว่างปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมร่วมสมัยและการเป็นผู้ประกอบการที่สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคมโดยการเรียนรู้จากการทำโครงการกลุ่มหรือกรณีศึกษาและการเชื่อมโยงแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนให้เกิดความยั่งยืนทั้งมิติด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม-วัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน
101-107 ปรัชญาและศาสนากับการครองชีวิต 3(3-0-6) (Philosophy, Religions and Life Style) หลักปรัชญา คำสอนของศาสนาต่างๆและความสำคัญของศาสนากับการดำเนินชีวิต ความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักศาสนา หลักธรรมในการดำรงชีวิต ความสำคัญของศีล สมาธิ ปัญญา การพัฒนาตนและการแก้ปัญหาชีวิตโดยใช้หลักคำสอนทางศาสนาต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างความสำเร็จในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ		ยกเลิก
101-108 หลักตรรกศาสตร์และทักษะการคิดเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3(2-2-5) (Principles of Logics and Thinking Skill for Lifelong Learning) หลักตรรกศาสตร์ ความรู้พื้นฐานของกระบวนการคิด การคิดเชิงนิรนัยและอุปนัย การเลือกใช้ทักษะการคิดชนิดต่างๆในการแก้ปัญหาที่แตกต่างกัน เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิพากษ์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดประยุกต์ การคิดเชิงมนทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การคิดสร้างสรรค์ การคิดอนาคตและการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงทักษะการเข้าถึงแหล่งความรู้		ยกเลิก



หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
<b>101-109 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</b> <b>(Human Relations and Personality Development)</b> ความหมาย ที่มา และประโยชน์ของมนุษยสัมพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มต่างๆ ในสังคม การปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในสังคม ทฤษฎีทางบุคลิกภาพ พัฒนาการทางบุคลิกภาพของบุคคลเพื่อการปรับตัวทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำ การฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมและมารยาททางสังคม การสร้างความประทับใจแรกพบ การแต่งกาย การแต่งหน้าและการทำผมเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ การพัฒนาทักษะการพูดด้วยการออกเสียงที่ชัดเจนและใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสถานการณ์	<b>103-204 มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)</b> <b>(Human Relations and Personality Development)</b> การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรู้จักตนเองและผู้อื่น เสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง กำหนดเป้าหมายในการเรียน การทำงานและการมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>101-110 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b> <b>(Psychology in Daily Life)</b> แนวคิดทางจิตวิทยาและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการมนุษย์ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการรับรู้ การจูงใจ การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการความเครียด สุขภาพจิตและการปรับตัว	<b>103-205 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b> <b>(Psychology in Daily Life)</b> แนวคิดทางจิตวิทยาที่สำคัญ พัฒนาการวัยต่างๆ การรับรู้ การจูงใจ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล ความหลากหลายทางเพศ อิทธิพลทางสังคมและพฤติกรรมทางสังคม การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความสัมพันธ์ที่ดี การจัดการความเครียด ความผิดปกติทางจิตและการบำบัด	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>101-111 อาเซียนในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)</b> <b>(ASEAN in the Modern World)</b> การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ของเอเชียที่มีแนวโน้มในการเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจของโลก กลุ่มประเทศที่มีอัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจระดับสูง และมีศักยภาพที่จะเปลี่ยนแปลงภูมิเศรษฐกิจของโลก ความท้าทายของเอเชียและอาเซียนในการปรับตัวและคงอยู่บนเส้นทางการเป็นศูนย์กลางของโลก พัฒนาการของอาเซียนและประชาคมอาเซียน ด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม วัฒนธรรม บทบาทของอาเซียนและประเทศไทยในเวทีโลก		ยกเลิก
<b>101-112 อารยธรรมศึกษา 3(3-0-6)</b> <b>(Civilization Studies)</b> อารยธรรมที่สำคัญ ทั้งอารยธรรมตะวันตกและตะวันออก ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่ การส่งต่อมรดกทางภูมิปัญญาให้กับโลก ในยุคปัจจุบัน ผลงานศิลปกรรมที่โดดเด่นในแต่ละยุค ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน		ยกเลิก
<b>101-113 ทักษะการศึกษา 3(2-2-5)</b> <b>(Study Skills)</b> คุณค่าของการศึกษา วิธีการศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลในระดับอุดมศึกษา ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การใช้ห้องสมุดและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ การบริหารเวลา		ยกเลิก
<b>111-114 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)</b> <b>(General Psychology)</b> แนวทางการศึกษา และความเป็นมาของจิตวิทยา ความหมายของพฤติกรรม เป้าหมายของวิชาจิตวิทยา และคุณค่าในทางปฏิบัติ		ยกเลิกโดยรวมเนื้อหา กับรายวิชา103-205 จิตวิทยาใน ชีวิตประจำวัน

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
การสัมผัสและการรับรู้ แรงจูงใจ การเรียนรู้ บุคลิกภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล อารมณ์ พัฒนาการของแต่ละช่วงวัย สติปัญญา และการวัด ความผิดปกติทางจิตและการพัฒนาสุขภาพจิต การเข้าใจและการพัฒนานตนเอง		
<b>101-115 สังคมวิทยาเบื้องต้น</b> 3(3-0-6) (Introduction to Sociology) อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีต่อบุคคล สถานภาพ และบทบาทของบุคคลในสังคม อิทธิพลของกลุ่มต่อพฤติกรรมของบุคคล โครงสร้างของกลุ่ม และความเป็นผู้นำ เจตคติในการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี ความสำคัญและวิวัฒนาการของสถาบันต่าง ๆ โดยเทียบลำดับ ความเจริญทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงทางประชากร		ยกเลิก
<b>101-116 หลักเศรษฐศาสตร์</b> 3(3-0-6) (Principle of Economics) หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยมูลค่า ราคาและการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค แนวความคิดเรื่องอรรถประโยชน์ ทฤษฎีการเลือก กฎการลดของสินค้า ภายใต้ทฤษฎีดั้งเดิมและปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดอุปทานของสินค้าและบริการของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ ปัจจัยการผลิตและการกำหนดปัจจัยการผลิตโดยย่อในส่วนของต้นทุนเชิงเปรียบเทียบ		ยกเลิก
<b>101-102 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก</b> 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context) สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาความร่วมมือในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศ บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	<b>103-203 ความเป็นพลเมืองในสังคมไทยและสังคมโลก</b> 3(3-0-6) (Civic Literacy in Thai and Global Context) สภาพการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของกลุ่มประเทศต่างๆ ประเด็นปัญหาความร่วมมือในสังคมโลก ประเทศไทยในสังคมโลก ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและกระบวนการทางความคิดที่เป็นสากล ความรับผิดชอบต่อสังคม การรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นพลเมืองกับสถานะการพัฒนาของประเทศภายใต้กฎหมายในชีวิตประจำวันและกติกาสากลของสังคมประชาธิปไตย บทบาทและหน้าที่ของบุคคลในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>101-103 การออกแบบตนเองและบุคลิกภาพ</b> เพื่อความเป็นผู้นำ 3(2-2-5) (Designing Your Self and Personality for Leadership) การวิเคราะห์ตนเอง การรู้จักตนเอง การกำหนดเป้าหมายในชีวิต การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การพัฒนาบุคลิกภาพ การเสริมสร้างความมั่นใจในการอยู่ในสังคม การพัฒนาการพูดในที่สาธารณะ การแนะนำตนเองเพื่อความประทับใจแรกพบต่อผู้อื่น การพัฒนาภาวะผู้นำ ทักษะมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม		ยกเลิก
<b>101-104 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด</b> 3(3-0-6) (Smart Money Management) การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน	<b>103-303 การบริหารการเงินอย่างชาญฉลาด</b> 3(3-0-6) (Smart Money Management) การเงินกับชีวิตประจำวัน สิทธิและหน้าที่ เป้าหมายการเงิน การบริหารการเงินส่วนบุคคล นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในประเทศและต่างประเทศ การประกันภัย สินเชื่อเงินกู้ การวางแผนภาษี การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารพอร์ตการลงทุน การเตรียมตัวก่อนเกษียณ และอิสรภาพทางการเงิน	เปลี่ยนรหัสวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน
<b>101-105 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม</b> 3(2-2-5)	<b>103-304 เปิดโลกชุมชนและการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม</b> 3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชาและจัด

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
<p><b>Community Explorer and Service Learning)</b>            การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>(Community Explorer and Service Learning)</b>            การเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชุมชน การวิเคราะห์ชุมชนเพื่อค้นหาประเด็นปัญหาและแนวทางการพัฒนาโดยให้ชุมชนเป็นฐานของการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้เรียนและสมาชิกชุมชน เทคนิคและการเสริมทักษะการเข้าถึงชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วม ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะด้านสังคม การสื่อสาร การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมบริการ การพัฒนาและการขับเคลื่อนโครงการเพื่อการพัฒนาและกิจกรรมบริการชุมชน การเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักวิจัยและนักพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับภารกิจการพัฒนาชุมชนทุกมิติอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21</p>	อยู่ในกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน
<p><b>2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b></p>		
<p><b>101-201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</b>  <b>(Thai Language for Communication)</b>            การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การฟังจับใจความ หลักการใช้ภาษาในการพูดให้บรรลุวัตถุประสงค์และเหมาะสมกับกาลเทศะ การอ่านจับใจความ สรุปความ และวิเคราะห์สารที่อ่าน หลักการใช้ภาษาในการเขียนในรูปแบบต่างๆ</p>	<p><b>103-121 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</b>  <b>(Thai Language for Communication)</b>            ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ หลักการใช้ภาษาสื่อสารที่ถูกต้องทั้งการรับสารและส่งสาร การจับประเด็นและการวิเคราะห์สารจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างมีวิจารณญาณและนำเสนอความคิดผ่านการพูดการเขียนในรูปแบบที่เหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร
<p><b>101-202 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)</b>  <b>(Thai Language for Presentation)</b>            การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน</p>	<p><b>103-122 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)</b>  <b>(Thai Language for Presentation)</b>            การใช้ภาษาไทยนำเสนอข้อมูลในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ การนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ การแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และวิจารณ์ การนำเสนอข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ การเลือกใช้ช่องทางสื่อสารอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและการทำงาน</p>	เปลี่ยนรหัสวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร
	<p><b>103-123 ภาษาไทยเพื่อผู้ประกอบการ 3(2-2-5)</b>  <b>(English for Entrepreneurs)</b>            ภาษาไทยเพื่อการทำงานในสถานประกอบการ ทักษะการสื่อสารภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพและจำเป็นต่อการทำงานในองค์กรทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การจัดทำเอกสารการประชุมหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน</p>	เปิดใหม่และจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร
<p><b>101-209 ภาษาจีน 1 (Chinese 1) 3(2-2-5)</b>            สัทอักษรถอดเสียงภาษาจีนกลางระบบ pinyin คำศัพท์ประมาณ 300 คำ และสำนวนต่าง ๆ อย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ผูกสนทนาภาษาจีน โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง</p>	<p><b>103-131 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</b>  <b>(Chinese for Daily Communication)</b>            การฝึกทักษะทั้ง ฟัง อ่าน และเขียน วิธีการอ่านสัทอักษรการถอดเสียงพินอิน Pinyin ภาษาจีนกลางที่ถูกต้อง โครงสร้างไวยากรณ์ คำศัพท์ประมาณ 150-300 คำ และสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน บทสนทนาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การพูดสนทนา ทักทาย การแนะนำตนเอง การนับและการใช้ตัวเลขแสดงจำนวน การสอบถามสถานที่และตำแหน่งทิศทาง การบอกเวลา และการบอกชื่อสิ่งของ</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร
<p><b>101-210 ภาษาจีน 2 (Chinese 2) 3(2-2-5)</b>            การเรียบเรียงประโยคพื้นฐาน การหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจีน-ไทย สนทนาภาษาจีนด้วยหัวข้อเรื่องที่เป็นที่สนใจ ศึกษาคำศัพท์เพิ่มขึ้นอีกประมาณ 300 คำ</p>		ยกเลิก
<p><b>101-211 ภาษาญี่ปุ่น 1 (Japanese 1) 3(2-2-5)</b>            การฟัง พูด ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน โครงสร้างพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ระบบการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ และ สำนวนอย่างง่าย ทักษะการอ่านประโยคอย่างง่ายและการเขียนด้วยตัวอักษรฮิรางานะและคาตะคาเนะ</p>	<p><b>103-141 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</b>  <b>(Daily Life Japanese)</b>            คำศัพท์ สำนวน วัฒนธรรม และทักษะในการสื่อสาร การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับบิลี และประโยคสั้นๆโดยเน้นหัวข้อที่สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
<b>101-212 ภาษาญี่ปุ่น 2 (Japanese 2) 3(2-2-5)</b> ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์และสำนวนอย่างง่าย ฝึกการอ่านคินจิ และเขียนอนุเฉทในระดับง่ายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน		ยกเลิก
<b>101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน 3(2-2-5)</b> <b>(English for Remediation)</b> การวัดผล : ผ่าน (Satisfactory - S) และ ไม่ผ่าน (Unsatisfactory - U) <b>เงื่อนไข :</b> เป็นรายวิชาไม่นับหน่วยกิตที่นักศึกษาต้องสอบผ่าน (S) จึงจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้ คำศัพท์สำนวนโครงสร้างทางไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน และทักษะการสื่อสารที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวัน การอ่านและการเขียนข้อความสั้นๆ การตั้งคำถามและการตอบอย่างสั้น บทสนทนาอย่างง่ายในระดับคำ วลี และประโยคสั้นๆ หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-203 ภาษาอังกฤษเพื่อการปรับพื้นฐาน (English for Remediation)	<b>*103-111 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)</b> <b>(English Fundamentals)</b> การอ่านข้อความที่สั้นและง่าย การฝึกใช้คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในการสนทนา การทำตามคำแนะนำ ความเข้าใจข้อมูลในโฆษณา โปแกรม และโบรชัวร์ การสร้างวลีและประโยคอย่างง่ายในงานเขียน การอธิบายตนเองและชีวิตประจำวัน การเขียนข้อความสั้นๆ การโพสต์ออนไลน์ การมีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการถามและตอบคำถาม การมีส่วนร่วมในการสนทนาในหัวข้อที่ไม่ซับซ้อน	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร
<b>101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</b> <b>(Daily Life English)</b> คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางไวยากรณ์ และ ทักษะในการสื่อสาร โดยเน้นที่หัวข้อในชีวิตประจำวัน ความสนใจส่วนบุคคล และสถานการณ์ปัจจุบัน หมายเหตุ : นักศึกษาที่ได้คะแนนสูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ยกเว้นการลงทะเบียนเรียนรายวิชา 101-204 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (Daily Life English) และให้ได้เกรด A ในรายวิชาดังกล่าว	<b>*103-112 การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</b> <b>(English Communication in Everyday Life)</b> การสื่อสารอย่างมั่นใจในสถานการณ์ที่กำหนดไว้ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การถามและตอบคำถามในหัวข้อที่คุ้นเคย การมีส่วนร่วมในการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับความสนใจและสาขาวิชาชีพ การอธิบายและชี้แจง การสื่อสารกับผู้อื่น เช่น การขอความช่วยเหลือ การเสนอแนะ และการปฏิบัติตามคำแนะนำ การเขียนจดหมายโต้ตอบเพื่อการสื่อสาร การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์เพื่อการสื่อสาร	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร
<b>101-205 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5)</b> <b>(English for Academic Study)</b> การฝึกทักษะที่จำเป็นที่เกี่ยวข้องเชิงวิชาการ การฟัง การพูด การอ่าน ไวยากรณ์ การเขียน และคำศัพท์	<b>103-113 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาทางวิชาการ 3(2-2-5)</b> <b>(English for Academic Study)</b> การฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านเพื่อการศึกษาทางวิชาการ การฟังและตอบคำถามทางวิชาการ การนำเสนอด้วยปากเปล่า การพัฒนาความเข้าใจในการอ่านและทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการเขียนทางวิชาการ การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร
<b>101-206 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)</b> <b>(English for Professional Presentation)</b> หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อม โวหาร การออกเสียงคำ และการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน	<b>103-114 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอแบบมืออาชีพ 3(2-2-5)</b> <b>(English for Professional Presentation)</b> หลักการพูด การเลือกใช้คำ ประโยค คำเชื่อมและสำนวน การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การแสดงความคิดเห็นและการนำเสนอเชิงวิชาการ การนำเสนอทางธุรกิจ และการสัมภาษณ์งาน	เปลี่ยนรหัสวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร
<b>101-207 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน 3(2-2-5)</b> <b>(English for Proficiency Test)</b> บูรณาการทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสอบข้อสอบมาตรฐาน ฝึกให้นักศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเนื้อหาและรูปแบบของข้อสอบ TOEFL ฝึกเทคนิคที่เป็นประโยชน์สำหรับทำข้อสอบ		ยกเลิก

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
<b>101-208 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5)</b> <b>(Computer Coding for Everyone)</b> ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน การติดตั้งไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรม การติดตั้งไลบรารี การประมวลผลด้วยคอมมานด์ไลน์ ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน ไลบรารีทางคณิตศาสตร์และกราฟฟิก และการประยุกต์ใช้กับงานด้านกราฟิก	<b>103-151 การเขียนโค้ดคอมพิวเตอร์สำหรับทุกคน 3(2-2-5)</b> <b>(Computer Coding for Everyone)</b> ความรู้พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาไพทอน เครื่องมือที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมภาษาไพทอน ชนิดของข้อมูลและตัวแปร การรับข้อมูลเข้าและการแสดงผลลัพธ์ การใช้งานคำสั่งทางเลือก การใช้งานคำสั่งวงเล็บ การสร้างฟังก์ชัน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร
<b>3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</b>	-	<b>ยกเลิกกลุ่มวิชา</b>
<b>101-307 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)</b> <b>(Information Technology)</b> แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หน้าที่การทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อประสม อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้งาน การสืบค้นข้อมูล การใช้งานโปรแกรมประมวลผลคำ การสร้างเว็บเพจเบื้องต้น		ยกเลิก
<b>101-308 คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาและการทำงาน 3(2-2-5)</b> <b>(Computer for Studies and Works)</b> หลักการจัดการข้อมูลและสารสนเทศ ประเภทของแฟ้มข้อมูล อัลกอริทึมและการแก้ปัญหา โครงสร้างอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรม อาชีพและวุฒิบัตรด้านคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มของ เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานโปรแกรมตารางทำงาน โปรแกรมนำเสนองาน		ยกเลิก
<b>101-309 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)</b> <b>(Life and Environment)</b> ความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน การเปลี่ยนแปลงของโลกและภูมิอากาศ การตระหนักถึงปัญหาของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อมลภาวะและการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทดแทน กฎหมายสิ่งแวดล้อม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		ยกเลิก
<b>101-310 อาหารเพื่อสุขภาพที่ดี 3(3-0-6)</b> <b>(Healthy Diet)</b> ความสำคัญและบทบาทของอาหารต่อสุขภาพ โภชนาการและพลังงานจากอาหาร อาหารกับโรค โภชนาการเพื่อการป้องกันและการบำบัดโรค อาหารอินทรีย์ การแปรรูปอาหาร การปนเปื้อนและการเสื่อมเสียของอาหาร คุณภาพและความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ความมั่นคงทางด้านอาหาร ความเชื่อของการเสริมอาหารและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร นวัตกรรมอาหารและทิศทางการตลาดของอาหารสุขภาพ	<b>103-206 อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย 3(3-0-6)</b> <b>(Diet, Health Care and Exercise)</b> สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อาหารและโภชนาการ การป้องกันและการบำบัดโรคด้วยอาหาร ความปลอดภัยของอาหาร ฉลากโภชนาการ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารและการเลือกใช้ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพของร่างกาย ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพ และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการออกกำลังกาย	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>101-311 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b> <b>(Chemistry in Daily Life)</b> ความสำคัญของเคมี สารและการจำแนกสาร โลหะและสารประกอบทางเคมีที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สีจากธรรมชาติและสีสังเคราะห์ ยาและสารเสพติด ดีท็อกเจนต์และเครื่องสำอาง สารเคมีที่ก่อให้เกิดมะเร็ง สารเคมีที่เป็นสารพิษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การป้องกันและแก้พิษจากสารเคมี	<b>103-207 สารเคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b> <b>(Chemicals in Daily Life)</b> สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน องค์ประกอบของสารเคมี สารเคมีประเภทธรรมชาติและสารสังเคราะห์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน น้ำและเครื่องดื่ม สารปรุงแต่งอาหาร ความหมาย ประเภทและสารประกอบของเครื่องสำอาง ความหมาย ประเภทและสมบัติของสารทำความสะอาด การป้องกันและการแก้พิษจากสารเคมี	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
<b>101-312 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b> <b>(Mathematics in Daily Life)</b> ตรีศาสตร์เบื้องต้นและการให้เหตุผล เรขาคณิตกับการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อการ แปลความหมายข้อมูลทางสถิติ การประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทาง คณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน		ยกเลิกโดยรวมเนื้อหา กับรายวิชา 103-208 คณิตศาสตร์และสถิติใน ชีวิตประจำวัน
<b>101-313 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b> <b>(Statistics in Daily Life)</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึก ข้อมูลส่วนตัว บัญชีรายรับรายจ่ายประจำวัน การบันทึกข้อมูลทาง ธุรกิจ การหาค่าสถิติเบื้องต้นความน่าจะเป็นอย่างง่าย การ ประยุกต์ใช้ความรู้เบื้องต้นทางสถิติในชีวิตประจำวันเพื่อการ ตัดสินใจในการวางแผนการใช้จ่าย การทำนายผลการลงทุน และ การพยากรณ์อากาศ		ยกเลิกโดยรวมเนื้อหา กับรายวิชา 103-208 คณิตศาสตร์และสถิติใน ชีวิตประจำวัน
<b>101-314 คณิตศาสตร์ในอารยธรรม 3(3-0-6)</b> <b>(Mathematics in Civilization)</b> หลักเบื้องต้น และพัฒนาการของการเกิดขึ้นของตัวเลข และระบบ การคิดโดยใช้ตัวเลขเป็นฐาน การนำเอาตัวเลขไปประยุกต์ให้ ในทางเรขาคณิตและตรีโกณมิติ ศึกษากระบวนการนับจำนวนและ พัฒนาการของความเป็นไปได้ทางสถิติเบื้องต้น เพื่อให้มีความรู้ พื้นฐานทางตรรกเชิงตัวเลข อันจะนำไปสู่การศึกษาทฤษฎีทาง คณิตศาสตร์ขั้นสูงต่อไป		ยกเลิก
<b>101-315 สถิติและความน่าจะเป็น 3(3-0-6)</b> <b>(Statistics and Probability)</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความหมายขอบเขตและการใช้ ประโยชน์ทางธุรกิจ ลักษณะของข้อมูลทางธุรกิจ วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล ทฤษฎีความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม การแจก แจกความถี่ การประมาณค่าทางสถิติ ค่าความแปรปรวนและ สัดส่วนของประชากร การวิเคราะห์ค่าความแปรปรวนร่วมและค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมติฐาน		ยกเลิก
<b>101-301 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)</b> <b>(Digital Literacy for 21<sup>ST</sup> Century)</b> ความรู้พื้นฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี การจัดการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยี การรักษาความ ปลอดภัยทางดิจิทัลเบื้องต้น ความเสี่ยงในการใช้งานทาง อินเทอร์เน็ตและสังคมออนไลน์ กฎหมายดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวันและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติตนในสังคม ออนไลน์ การทำธุรกรรมทางการเงินทางดิจิทัล การซื้อสินค้าทาง อินเทอร์เน็ต การให้บริการของรัฐบาลผ่านอินเทอร์เน็ต การสร้าง ความสมดุลด้านดิจิทัล การใช้งานโปรแกรมสำนักงาน การสร้าง อินโฟกราฟิก การตลาดดิจิทัล	<b>103-201 ทักษะดิจิทัลสำหรับศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)</b> <b>(Digital Literacy for 21<sup>ST</sup> Century)</b> การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสืบค้นสารสนเทศ การสื่อสาร และ การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หลักการการ เป็นพลเมืองดิจิทัล ความปลอดภัยด้านสารสนเทศ จริยธรรมและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ สมัยใหม่ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ การเขียน รายงาน การเลือกเครื่องมือดิจิทัลที่สอดคล้องกับการทำงานเพื่อให้ เกิดประสิทธิภาพ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาและ จัดอยู่ในกลุ่มการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>101-302 วิทยาการข้อมูลและจินตภาพ 3(2-2-5)</b> <b>(Data Science and Visualization)</b> ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาการข้อมูล อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การ ใช้ประโยชน์และการตระหนักถึงความเหมาะสมในการให้ข้อมูล การแสดงภาพข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย แอปพลิเคชัน		ยกเลิก
<b>101-303 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</b> <b>(Green Technology for Sustainable Development)</b>	<b>103-305 เทคโนโลยีสีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)</b> <b>(Green Technology for Sustainable Development)</b>	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับ คำอธิบายรายวิชาและ จัดอยู่ในกลุ่มการเป็น

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
<p>แหล่งพลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน การอนุรักษ์และการจัดการพลังงาน การลดของเสีย ผลิตภาพสีเขียว การจัดการห่วงโซ่อุปทานสีเขียว วัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ คาร์บอนเครดิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่</p>	<p>โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (BCG Economy Model) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เคมีสีเขียว เคมีในชีวิตประจำวัน การประเมินวัฏจักรชีวิต คาร์บอนฟุตพริ้นท์ การผลิตและผลิตภาพสีเขียว ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสะอาดและการจัดการผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ รวมทั้งปฏิบัติการด้านสิ่งแวดล้อมและการศึกษาดูงาน</p>	<p>ผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</p>
<p><b>101-304 ตรรกะและการออกแบบความคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(3-0-6)</b> (Logic and Design Thinking for Innovation and Start Up)</p> <p>แนวคิด กระบวนการ และทักษะวิธีคิดเพื่อการออกแบบนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ การสำรวจปัญหา การระดมความคิด การวิเคราะห์เพื่อสำรวจความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งาน การออกแบบการแก้ปัญหาที่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของผู้ใช้งานและตรงกับความต้องการของตลาด หลักการสร้างนวัตกรรมต้นแบบ การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p><b>103-302 การออกแบบการคิดเพื่อสร้างนวัตกรรมและธุรกิจใหม่ 3(2-2-5)</b> (Design Thinking for Creating Innovation and Startup)</p> <p>การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนเป็นนวัตกรรมและผู้ประกอบการแนวคิด กระบวนการและทักษะการออกแบบนวัตกรรมต้นแบบเพื่อสร้างธุรกิจใหม่ ฝึกปฏิบัติการพบผู้ประกอบการและนำเสนองานเพื่อโน้มน้าวใจให้นักลงทุนเกิดการร่วมทุน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</p>
<p><b>101-305 การเชื่อมต่อของสรรพสิ่งสำหรับทุกคน 3(2-2-5)</b> (Internet of Thing for Everyone)</p> <p>ทำความเข้าใจการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง องค์ประกอบพื้นฐาน การสื่อสารข้อมูลภายในและการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง ระบบนิเวศการเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง การประยุกต์ใช้งาน</p>	<p><b>103-306 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและเทคโนโลยีอัจฉริยะสำหรับทุกคน 3(2-2-5)</b> (Internet of Things and Smart Technology for Everyone)</p> <p>หลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งและสภาพแวดล้อมเชิงนิเวศ ตัวอย่างสิ่งอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง ทดลองใช้โทรศัพท์สมาร์ทโฟนควบคุมการเปิดปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน เซนเซอร์วัดค่ามลภาวะ PM2.5 อุปกรณ์สวมใส่สุขภาพอัจฉริยะ การนำสมาร์ตเทคโนโลยีประยุกต์เข้ากับชีวิตประจำวัน เช่น การรักษาความปลอดภัยด้วยกล้องวงจรปิดระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถปรับแต่งการทำงานได้ และแจ้งเตือนเมื่อตรวจพบผู้บุกรุกผ่านทางอินเทอร์เน็ต การอภิปรายเกี่ยวกับกรณีตัวอย่างการประยุกต์ใช้สมาร์ตเทคโนโลยีในปัจจุบัน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา และจัดอยู่ในกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</p>
<p><b>101-306 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)</b> (Living Lab for Campus Sustainability)</p> <p>หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>103-307 ห้องทดลองที่มีชีวิตเพื่อความยั่งยืน 3(2-2-5)</b> (Living Lab for Campus Sustainability)</p> <p>หลักการของห้องทดลองที่มีชีวิต และการประยุกต์ใช้หลักการดังกล่าวเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อมในมหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน การสร้างแบบจำลองเพื่อขยายผลและประยุกต์ใช้ในสถานที่อื่นๆ และในขนาดที่ใหญ่ขึ้นได้ การบริหารโครงการ โดยเน้นด้านการออกแบบและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อประหยัดพลังงานอย่างยั่งยืน</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน</p>
<p><b>4. กลุ่มวิชาสุนทรียศาสตร์และพลศึกษา</b></p>	<p>—</p>	<p><b>ยกเลิกกลุ่มวิชา</b></p>
<p><b>101-401 ชีวิต สุขภาวะ และการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</b> (Life, Well-Being and Sports)</p> <p>สุขภาวะด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพศศึกษา และการเลือกคู่ครอง การสร้างเสริมสุขภาพ อาหารการกิน การเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ ยา เครื่องสำอาง สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดความปลอดภัย การออกกำลังกาย คุณค่าและผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบต่างๆในร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของร่างกาย</p>		<p>ยกเลิกโดยรวมเนื้อหา กับรายวิชา103-206 อาหาร การดูแลสุขภาพ และการออกกำลังกาย</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
และการออกกำลังกายในลักษณะของกีฬาเพื่อการแข่งขัน		
<b>101-402 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต</b> <b>3 (3-0-6)</b> <b>(Art and Music Appreciation)</b> ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆ ของศิลปะ แร้งบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์	<b>103-209 ศิลปะและดนตรีเพื่อสุนทรียภาพแห่งชีวิต</b> <b>3(3-0-6)</b> <b>(Art and Music Appreciation)</b> ความรู้เกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะในรูปแบบของสถาปัตยกรรม จิตรกรรม ประติมากรรม นาฏศิลป์ และดุริยางคศิลป์ ยุคสมัยต่างๆ ของศิลปะ แร้งบันดาลใจเบื้องหลังผลงานศิลปะ ความซาบซึ้งในศิลปะ การประเมินคุณค่าทางสุนทรียะ ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะ ดนตรี กับชีวิต ศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าความงามในงานศิลปะแขนงต่าง ๆ ในฐานะเป็นเครื่องมือจรรโลงจิตใจและสร้างสุนทรียภาพต่อชีวิตของมนุษย์	เปลี่ยนรหัสวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>101-403 นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม</b> 3(3-0-6) <b>(Thai Appreciation and Unseen in Siam)</b> ภูมิหลังของสังคมไทย ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่า นำภาคภูมิใจและควรรักษาการศึกษา คติความเชื่อและค่านิยม วิถีชีวิต ดนตรี นาฏศิลป์ และการละเล่นพื้นบ้าน แนวทางอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย	<b>103-210 นิยมไทยและอัศจรรย์ในสยาม</b> 3(3-0-6) <b>(Thai Appreciation and Unseen in Siam)</b> ศิลปะและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย เอกลักษณ์ความเป็นไทย มรดกทางภูมิปัญญาที่มีคุณค่าและนำภาคภูมิใจ คติความเชื่อ ค่านิยม วิถีชีวิต แนวทางการอนุรักษ์ สืบทอดและเผยแพร่ความเป็นไทย	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายและจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>101-404 ตามล่าหาและออกแบบความฝัน</b> 3(2-2-5) <b>(Designing Your Dream)</b> ฝึกทักษะตั้งประเด็นหัวข้อเรื่องที่สนใจเรียนรู้จากความต้องการของตนเอง ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการเหมาะสม สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ นำเสนอแนวคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดทักษะเรียนรู้ตลอดชีวิต		ยกเลิก
<b>101-405 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต</b> 3(2-2-5) <b>(Yoga, Meditation and Art of Living)</b> การฝึกโยคะเพื่อร่างกายและจิตใจที่ดี เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความหมายของโยคะ ประโยชน์ของการฝึกโยคะ ปรัชญาโยคะ ประวัติโยคะ องค์ประกอบ 8 ประการของโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ ปรานายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกโยคะ หลักการสุขภาพแบบองค์รวมและศิลปะการดำรงชีวิต	<b>103-211 โยคะ สมาธิ และศิลปะการดำเนินชีวิต</b> 3(2-2-5) <b>(Yoga, Meditation and Art of Living)</b> การฝึกโยคะขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาสุขภาพกายและจิตใจที่ดี ประโยชน์ของการฝึกโยคะ โยคะอาสนะประเภทต่าง ๆ การผ่อนคลายในการฝึกโยคะ การเตรียมความพร้อมของร่างกายในการฝึกโยคะ ข้อควรปฏิบัติและข้อควรระวังในการฝึกโยคะ ปรานายามะ การฝึกสมาธิเพื่อโยคะ ท่าที่ใช้ในการนั่งสมาธิ ศิลปะการดำเนินชีวิต ได้แก่ ทางสายกลาง และการสร้างความสมดุลให้กับชีวิตเพื่อนำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
<b>101-406 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์</b> 3(2-2-5) <b>(Creative Photography)</b> การฝึกปฏิบัติเทคนิคการถ่ายภาพอย่างง่ายโดยใช้กล้องโทรศัพท์มือถือและกล้องอื่นๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวันและหรือใช้เพื่อการค้า เรียนรู้การสื่อสารด้วยภาพถ่าย การจัดองค์ประกอบศิลป์ พื้นฐานการจัดองค์ประกอบภาพ ทฤษฎีสัดส่วนทอง ความกลมกลืน มุมกล้อง สมดุลของภาพ แสงกับการสร้างสรรค์ภาพถ่าย และมุมมองภาพกับการสื่อความหมาย	<b>103-308 การถ่ายภาพเชิงสร้างสรรค์</b> 3(2-2-5) <b>(Creative Photography)</b> การเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติการโดยการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีการถ่ายภาพเพื่อสื่อความหมาย สามารถปฏิบัติการถ่ายภาพและสร้างสรรค์ผลงานภาพถ่ายในลักษณะต่างๆ ได้ตามความต้องการรวมทั้งคัดเลือกภาพเพื่อนำไปใช้งานออกแบบสื่อสารตามความคิดสร้างสรรค์ที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสมด้วย เช่น การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารผ่านสื่อออนไลน์ การใช้ภาพถ่ายเพื่อสื่อสารทางธุรกิจ	เปลี่ยนรหัสวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาและจัดอยู่ในกลุ่มการเป็นผู้ประกอบการเพื่อความยั่งยืน



หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
	<p>103-202 การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่องจักรเบื้องต้น 3(2-2-5) (Introduction to Data Analytics and Machine Learning)</p> <p>พื้นฐานของการทำงานอัตโนมัติ การวิเคราะห์ข้อมูลและการเรียนรู้ของเครื่อง เช่น การรวบรวมข้อมูล การระบุแหล่งข้อมูล การทำความสะอาดข้อมูล การวิเคราะห์ การสื่อสารข้อมูลเชิงลึกด้วยการใช้แดชบอร์ด การแสดงภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับการตัดสินใจ การเรียนรู้ของเครื่องจักร เครื่องมือต่างๆและการประยุกต์ใช้ การอภิปรายสถานการณ์จริงของการเรียนรู้ของเครื่องหรือตัวอย่างของการใช้ปัญญาประดิษฐ์เชิงกำเนิด</p>	<p>เปิดใหม่และจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>
	<p>103-208 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics and Statistics in Daily Life)</p> <p>คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้ความรู้เรื่องเรขาคณิต อัตราส่วน ร้อยละ ฟังก์ชัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติแบบบรรยาย ความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจอย่างง่าย</p>	<p>เปิดใหม่และจัดอยู่ในกลุ่มการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21</p>
<p>101-117 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม 3(2-2-5) (Entrepreneurship and Innovation)</p> <p>ลักษณะการประกอบการและการเป็นผู้ประกอบการ จิตสำนึกความเป็นผู้ประกอบการ บทบาทของผู้ประกอบการ ความรู้พื้นฐานทางการเงินและการตลาด นวัตกรรมและเทคโนโลยีในกระบวนการประกอบการ นวัตกรรมเชิงพาณิชย์ การบริหารธุรกิจให้เติบโตอย่างยั่งยืน วิจัยคิดและการทำธุรกิจในสภาพแวดล้อมที่เป็นโลกาภิวัตน์และการแข่งขันโดยรับผิดชอบต่อประเด็นทางสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม เทคนิคการนำเสนอเพื่อโน้มน้าวใจ กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านการปฏิสัมพันธ์กับผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ</p>		<p>ยกเลิก</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ใช้กับกลุ่มที่เน้นด้านนวัตกรรมธุรกิจโลก)</p> <p>117-401 ภาษาอังกฤษทางวิชาการ 3 (2-2-5) English for Academic Purposes</p> <p>ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้านเพื่อใช้ในการเรียนองค์ประกอบของทักษะภาษาอังกฤษ การจดบันทึกในระหว่างการบรรยายการอภิปรายในชั้นเรียนและการพูดในหัวข้อที่ซับซ้อนมากขึ้นโดยใช้กลยุทธ์การอภิปราย การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ การฟังและตอบคำถามอย่างละเอียด ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษแบบเจ้าของภาษาในบริบททางวัฒนธรรมที่เหมาะสมและทักษะทางวิชาการ เช่น การจัดการเวลา ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ และการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>Practice in four English skills for college studying; craft elements of English including note-taking during lectures, class discussion and speaking skills about more complicated topics using discussion strategies; writing different types of paragraph; listening and responding to detailed questions; practice using native-like English in proper</p>	<p>เพื่อรองรับนักศึกษาต่างชาติ</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
	<p>cultural context and academic skills such as time management, academic integrity and collaborative learning.</p> <p>Students background level: IELTS 5.0 (or equivalent) Expected level: IELTS 5.5 (or equivalent) Note: Students are eligible to exempt this course with minimum IELTS 5.0 (or equivalent)</p> <p>117-402 ภาษาอังกฤษขั้นสูง 3 (2-2-5) Advanced English ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ การนำเสนอในชั้นเรียน การอ่านและการตีความข้อความทางวิชาการที่หลากหลายรวมทั้งการใช้คำศัพท์เฉพาะในสาขาที่เรียน การฝึกคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อแสดงมุมมองเชิงวิพากษ์ด้วยปากเปล่าหรือในรูปแบบการเขียน การสนทนาโต้ตอบอย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติโดยใช้โครงสร้างภาษาที่ซับซ้อนมากขึ้น</p> <p>Practice in English skills for academic purposes; classroom presentation; reading and interpreting a range of academic texts including jargon in the field of study; practice in critical thinking to express viewpoints orally or in written form; fluent and spontaneous verbal interaction with more complicated structures.</p> <p>Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) /Passed English for Academic Purposes Expected level: IELTS 6.0 (or equivalent)</p> <p>117-403 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ 3 (2-2-5) English for Professional Purposes การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ เช่น การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน การเขียนจดหมายและอีเมล ขั้นตอนและวิธีการเขียนบทความวิจัย การประยุกต์ใช้ความคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการแก้ปัญหา การนำเสนออย่างมืออาชีพ</p> <p>Uses of English for professional purposes such as essay writing, report writing, letter and email writing; writing research paper steps and methodology; application of critical thinking and problem-solving skills; professional presentation.</p> <p>Students background level: IELTS 5.5 (or equivalent) / Passed Advanced English course Expected level: 6.0 (or equivalent)</p> <p><b>Other Languages</b></p> <p>117-191 ภาษาไทย 1 3 (2-2-5) Thai Language 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเสียงภาษาไทย คำและประโยคภาษาไทยที่เป็นประโยชน์ ไวยากรณ์</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
	<p>ไทยเบื้องต้น บทสนทนาภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เคล็ดลับพิเศษในการใช้ภาษาไทยทั่วไป วัฒนธรรมไทย ฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย</p> <p>Introduction to Thai sounds system; useful Thai words and sentences; basic Thai grammar; Thai conversations in various situations in everyday life; special tips for common Thai language use; Thai culture; practice in Thai listening and speaking skills.</p> <p>Students background level: New-user / Beginner Expected level: Basic</p> <p>117-192 ภาษาไทย 2 3 (2-2-5) Thai Language 2 ฝึกทักษะภาษาไทยผ่านบทเพลง การวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยในเพลงไทย การอภิปรายแง่มุมทางวัฒนธรรมและคุณค่าทางสังคมที่สะท้อนผ่านบทเพลง</p> <p>Practice in Thai language skills through songs; analysis of Thai language use in Thai songs; discussions of cultural aspects and social values reflected in songs.</p> <p>Students background level: Basic / Passed Thai Language 1 or get approval from lecturer Expected level: Elementary to Intermediate</p> <p>117-161 ภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5) Japanese 1 ฝึกการฟังและการพูดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น โครงสร้างพื้นฐานเพื่อความเข้าใจในการพูด การออกเสียง โครงสร้างพื้นฐานและคำศัพท์ ฝึกการอ่านประโยคง่ายๆ และการเขียน 'ฮิรางานะ' และ 'คาตากานะ' ในโครงสร้างเหล่านั้นและ 'คันจิ' พื้นฐาน</p> <p>Practice listening and speaking basic Japanese language; pronunciation; basic structures for oral comprehension and vocabulary; practice reading simple sentences and 'Hiragana' and 'Katakana' writing in those structures and basic 'Kanji'.</p> <p>Students background level: New-user Expected level: JLPT (N5)</p> <p>117-162 ภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5) Japanese 2 โครงสร้างประโยคพื้นฐานภาษาญี่ปุ่น คำศัพท์ อักษรคันจิและสำนวนคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันจำนวน 900 คำ ฝึกทักษะการฟังและการพูดเพื่อรายงานข้อมูล ฝึกการอ่านและเขียนข้อความสั้นๆ</p> <p>Basic Japanese sentence structures, vocabulary; kanji and 900 expressions and common words in daily use; practice listening and speaking skills for reporting information; practice reading and writing short passages.</p> <p>Students background level: JLPT (N5)</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
	<p>Expected level: JLPT (N4)  117-181 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5)  Korean 1  ฝึกการออกเสียงภาษาเกาหลี คำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือวัฒนธรรมเกาหลี เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 800 คำ  Practice in Korean pronunciation, basic lexical items used in daily life or Korean culture in order to develop communication skills; 800 basic daily life vocabulary.  Students background level: New-user  Expected level: TOPIK I - L.1</p> <p>117-182 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5)  Korean 2  ฝึกการใช้โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐานภาษาเกาหลีเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ฝึกการใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเป็นธรรมชาติ รวมถึงการสื่อสารภาษาในระดับทางการและไม่เป็นทางการ รูปแบบของประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น คำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวันจำนวน 1,500 คำ  Practice in Korean basic grammatical structures in order to develop communication skills including listening, speaking, reading, and writing; practice using the Korean language for daily-life and communication in both formal and in formal situations; patterns of more complex sentence; 1,500 basic daily life vocabulary  Students background level: TOPIK I - L.1  Expected level: TOPIK I - L.2</p> <p>117-171 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5)  French 1  ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสในสถานการณ์การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลและการสอบถาม โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น  Practice French listening, speaking, reading and writing in contexts and settings relating to communication for information exchange and inquiry with a focus on interaction with others.  Students background level: New-user  Expected level: DELF A1</p> <p>117-172 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5)  French 2  ฝึกการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิด การแสดงความรู้สึกในบริบทและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในการสื่อสาร  Practice French listening, speaking, reading and writing for communication and exchange of information and ideas; expressing feelings in contexts and settings relating to daily life with a focus on fluent and natural communication.</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
	<p>Students background level: DELF A1 Expected level: DELF A2</p> <p>117-151 ภาษาจีน 1 3(2-2-5) Chinese 1 ฝึกทักษะการออกเสียงภาษาจีน อักษรจีน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ ประมาณ 450 คำ Practice in Chinese pronunciation; Chinese characters; grammar and vocabulary of about 450 words. Students background level: New-user Expected level: HSK Level 1</p> <p>117-152 ภาษาจีน 2 3(2-2-5) Chinese 2 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน โดยเน้นการเพิ่มพูนความรู้พื้นฐานของนักศึกษาเกี่ยวกับอักษรจีน คำศัพท์ การออกเสียง และไวยากรณ์ Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese, focusing on enhancing students' fundamental knowledge of Chinese characters, vocabulary, pronunciation, and grammar. Students background level: HSK Level 1 Expected level: HSK Level 2</p> <p>117-305 ภาษาสเปน 1 3(2-2-5) Spanish 1 ฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาสเปนสำหรับผู้เรียนที่ไม่เคยเรียน ฝึกการแสดงออกในชีวิตประจำวัน การสอบถามและให้ข้อมูล การฟังและเข้าใจความหมายของภาษาสเปนที่พูดในหัวข้อที่คุ้นเคย Practice in basic Spanish listening, speaking, reading, and writing for students with no previous experience; practice in expressions in daily life; inquiring and giving basic personal information; listening and understanding meanings of spoken Spanish on familiar topics. Students background level: Entry-level Expected level: DELE A1</p> <p>117-306 ภาษาสเปน 2 3(2-2-5) Spanish 2 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาสเปน ฝึกการใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่ใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยในชีวิตประจำวัน การสื่อสารโดยการพูดโต้ตอบและเขียนเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า Practice Spanish listening, speaking, reading and writing; practice using vocabulary and structures in frequent communication situations in life; direct communicative exchanges in speaking and writing related to their immediate needs. Students background level: DELE A1 Expected level: DELE A2</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
	<p>117-501 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต 3(3-0-6) Computer Skills for Independent Lifelong Learners วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหา เรียนรู้สิ่งใหม่และสร้างสิ่งต่างๆ เช่น แนวคิดใหม่ การแก้ปัญหาหรือข้อกังวลในชีวิตประจำวัน การท่องเว็บ ความตระหนักในความปลอดภัยของโลกไซเบอร์ มารยาทและจริยธรรมในการใช้อินเทอร์เน็ต กลยุทธ์การทำงานและการพัฒนาอาชีพ การสร้างตัวตนบนโลกออนไลน์อย่างมืออาชีพ Skills in using the computer to search, learn new things and create things such as new concept, solution to day-to-day issues or concerns; web browsing; cyber security awareness; internet etiquettes and ethics; job search strategies and career development; professional building of online presence.</p> <p>117-502 การประเมินเครื่องมือดิจิทัล 3(3-0-6) Evaluation of Digital Tools ทักษะการเลือกเครื่องมือดิจิทัลที่เหมาะสมกับความต้องการของแต่ละงานและวิธีใช้เครื่องมือดิจิทัลที่เลือก การใช้เครื่องมือจัดเก็บข้อมูลออนไลน์ โปรแกรมประมวลผลคำ สเปรดชีต การทำงานร่วมกันของหลายเครื่องมือ เช่น ปฏิทินและการบริหารโครงการ การสื่อสารและเครื่องมือของผู้สร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการจัดการเงินส่วนบุคคลและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Skills in selecting the right digital tool for each work and utilizing the selected tool; utilizing online storage tools; word processing; spreadsheets; collaboration tools such as calendars and project management; communication and creators' tools; personal finance and e-commerce tools.</p> <p>117-503 การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6) Data Analytics and Artificial Intelligence วิธีวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการพัฒนาอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ประวัติศาสตร์และการพัฒนาแนวคิดของอนาคตในสาขาที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการวิเคราะห์ข้อมูล การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์และเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลตามความจำเป็น Data analytics for industry developments; history analysis and development of future concepts in relevant field; data analytic concepts; application of artificial intelligence (AI) based tools and data analytic tools as needed.</p> <p>117-601 การเริ่มต้นความฝันและความคิด 3(3-0-6) Dream and Idea Generation วิธีคิดและเริ่มต้นความฝันตามความต้องการในอนาคตของอุตสาหกรรม แนวโน้มของสถานการณ์โลกและความต้องการของมนุษย์เพื่อความยั่งยืนในชีวิต การสร้างกระบวนการความคิดและการวิเคราะห์ความต้องการใหม่ที่จะเกิดขึ้นได้ การออกแบบขั้นพื้นฐาน</p>	

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระในการปรับปรุง
	<p>และแนวความคิดการคิดเชิงวิพากษ์ ต้นแบบผลิตภัณฑ์และการแสดงภาพรวมขององค์ความคิด</p> <p>How to think and dream about the future needs of expected professional industry; trends of the world and human needs for a sustainable life; generation of thinking process and analysis of possible new needs; basic design and critical thinking concepts; product prototype and conceptual presentation of idea</p> <p>117-602 การคิดเชิงออกแบบและกลยุทธ์ที่ยั่งยืน 3(3-0-6) Design Thinking and Sustainable Strategy</p> <p>วิธีเลือกแนวคิดที่จะช่วยให้มนุษย์มีความยั่งยืนและสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการที่รักษาแนวคิดเรื่องความยั่งยืนและการออกแบบนวัตกรรม แนวคิดการออกแบบทั่วไปและแนวความคิดการคิดเชิงวิพากษ์ แนวคิดของวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์หรือบริการ การใช้เครื่องมือ Gabi หรือ Simapro หรือสเปรดชีตเพื่ออธิบายวงจรชีวิตและเปรียบเทียบผลกระทบของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการออกแบบ การนำเสนอแนวคิดของการทำธุรกิจ</p> <p>How to pick an idea to enable mankind's sustainability and to generate a product or service keeping the concepts of sustainability and innovative design; general design concepts and critical thinking concepts; concepts of life cycle of a product or service; uses of tools such as Gabi, Simapro or spreadsheet to explain the concepts of life cycle and compare the impacts of products intended to design; presentation of business idea</p> <p>117-603 แบบจำลองธุรกิจและการบริหารโครงการ 3(3-0-6) Business Canvas and Project Management</p> <p>การจัดการผลิตภัณฑ์หรือบริการ ขั้นตอนการผลิตและการขนส่งผลิตภัณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ แนวคิดการบริหารโครงการ เช่น การจัดการทรัพยากร การเงิน การตลาดและการบริหารความเสี่ยง เมื่อดำเนินธุรกิจ แนวคิดการบริหารโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์หรือบริการในฐานะเจ้าของธุรกิจสตาร์ทอัพ แนวคิดการวางแผน-ปฏิบัติ-ตรวจสอบ-ปรับปรุง การหาเส้นทางวิกฤต แผนภูมิแกนต์ แบบจำลองธุรกิจหรือซอฟต์แวร์อื่นๆสำหรับการบริหารโครงการ</p> <p>Product or service management; production processes and efficient transportation; concepts of project management such as resource management, finance, marketing and risk management when running a business; concepts of project management related to the dream product or service in the venture spirit; concepts of Plan-Do-Check-Act (PDCA cycle); PCM; Gantt Chart; Business Canvas or other project management software.</p>	

**ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา  
วิชาแกน ในระดับปริญญาตรี  
คณะบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชา**

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
	โมดูล BUS-1 เปิดโลกธุรกิจ (General Business Foundation)
<p>วิชา 131-103 การบัญชีการเงิน 1 3 (3-0-6)</p> <p><b>131-103 Financial Accounting 1</b></p> <p>กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน สมการบัญชี วงจรการบัญชี งบการเงินและการนำเสนองบการเงิน หลักและวิธีการบันทึกข้อมูลทางการเงิน การปรับปรุงบัญชีและการแก้ไขข้อผิดพลาด กระดาษทำการ การบัญชีเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือ การบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม สมุดรายวันเฉพาะ จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี</p>	<p>วิชา 131-106 การบัญชีขั้นต้น 3 (3-0-6)</p> <p><b>131-106 Principles of Accounting</b></p> <p>จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ความหมายของการรายงานทางการเงิน ลักษณะและแนวคิดขั้นพื้นฐานของการบัญชี สมการบัญชี วงจรการบัญชี งบการเงินและการนำเสนองบการเงิน หลักและวิธีการบันทึกข้อมูลทางการเงิน การปรับปรุงบัญชี กระดาษทำการ การบัญชีสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการผลิตสินค้า การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม กระบวนการบันทึกบัญชีสมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอด การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี</p>
<p>วิชา 131-104 การบัญชีการเงิน 2 3 (3-0-6)</p> <p><b>131-104 Financial Accounting 2</b></p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>งบทะยอดเงินฝากธนาคาร การบันทึกบัญชีเงินสลดย่อย การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุน การบัญชีเกี่ยวกับตัวเงินและลูกหนี้ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน การบัญชีเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้สินหมุนเวียน หนี้สินไม่หมุนเวียน ส่วนของเจ้าของ การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม ระบบใบสำคัญ งบกระแสเงินสด</p>	
<p>วิชา 133-202 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล 3 (3-0-6)</p> <p><b>133-202 Introduction to Marketing and Digital Marketing</b></p> <p>ความสำคัญและบทบาทของการตลาดที่มีต่อ เศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล ทฤษฎีและแนวคิดของ พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดลูกค้าเป้าหมาย ตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา ช่องทางการตลาด การส่งเสริมการตลาด เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล และการติดต่อสื่อสารทางการตลาดผ่านสื่อสังคม</p>	<p>วิชา 133-202 หลักการตลาด 3 (3-0-6)</p> <p><b>133-202 Principle of Marketing</b></p> <p>ความสำคัญและบทบาทของการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล วิวัฒนาการของการตลาดและการประยุกต์ใช้ในบริบทที่แตกต่าง ความเข้าใจผู้บริโภคคู่แข่งสิ่งแวดล้อมข้อมูลทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดลูกค้าเป้าหมาย ตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ส่วนประสมทางการตลาด ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา ช่องทางการตลาด การส่งเสริมการตลาด เครื่องมือทางการตลาดดิจิทัล และการติดต่อสื่อสารทางการตลาดผ่านสื่อสังคม</p>
<p>วิชา 130-215 ธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)</p> <p><b>130-215 International Business</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานธุรกิจระหว่างประเทศ และสภาพแวดล้อมธุรกิจระหว่างประเทศทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองและกฎหมาย เครื่องมือนโยบายการค้า การเปลี่ยนแปลงและรูปแบบการค้าระหว่างประเทศ การลงทุนทางตรงระหว่างประเทศ กฎเกณฑ์ทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่ม</p>	<p>วิชา 135-101 การบริหารประสบการณ์คนเพื่อธุรกิจโลก 3(3-0-6)</p> <p><b>135-101 Human Experience Management for Global Business</b></p> <p>ความหมาย แนวคิด ความสำคัญของการบริหารประสบการณ์คน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสบการณ์คน การออกแบบ การดำเนินการ และการปรับกล</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
<p>ทางเศรษฐกิจ การเข้าสู่ตลาดต่างประเทศและการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ</p>	<p>ยุทธวิธีที่เหมาะสม เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพโดยรวมของคน การสร้างวัฒนธรรมในเชิงบวกที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วม รวมไปถึงประสิทธิผลในการทำงานและความ เป็นอยู่ที่ดี ตลอดจนการทำงานในองค์กรภายใต้สภาพแวดล้อมภายในประเทศ และต่างประเทศที่ส่งผลโดยตรงต่อความสำเร็จของธุรกิจโลก</p>
	<p>โมดูล BUS-2 เทคโนโลยีการเงินและการบัญชี (Financial and Accounting Technology)</p>
<p>วิชา 130-104 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (3-0-6) 130-101 Business Economics การนำทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาคมาประยุกต์ใช้ในทางธุรกิจ เพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ของสินค้าและบริการ ต้นทุน การผลิต กำไรทางธุรกิจและกำไรทางเศรษฐศาสตร์ในการกำหนดราคาทั้งในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ตลอดจนรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ นโยบายการเงินและนโยบายการคลังในระบบเศรษฐกิจ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจการลงทุนทางธุรกิจ</p>	<p>วิชา 130-104 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6) 130-104 Economics for Business Management) ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค การประยุกต์ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ในทางธุรกิจ เพื่อการวิเคราะห์อุปสงค์ของสินค้าและบริการ ต้นทุน การผลิต กำไรทางธุรกิจและกำไรทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคาในตลาด แข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ นโยบาย การเงินและนโยบายการคลังในระบบเศรษฐกิจ เพื่อการตัดสินใจลงทุนทางธุรกิจ</p>
<p>วิชา 132-203 การเงินธุรกิจ 3 (3-0-6) 132-203 Business Finance หลักการ ทฤษฎี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ บทบาท และหน้าที่การจัดการทางการเงินในการวางแผนทางการเงินในยุคเศรษฐกิจ ดิจิทัล โดยคำนึงถึงหลักปรัชญาธรรมภิบาล การคำนวณอัตราส่วนทางการเงิน การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด การบริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวางแผนกำไร ค่าของเงินตามเวลา งบจ่ายลงทุน การบริหารเงินทุนระยะสั้นและระยะปานกลาง และนโยบายการจ่ายปันผล</p>	<p>วิชา 132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน 3 (3-0-6) 132-203 Corporate Finance and Capital Market Investment หลักการ ทฤษฎี และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเงินธุรกิจ พื้นฐานการ ลงทุนในตลาดทางการเงิน การคำนวณอัตราส่วนทางการเงิน การวางแผนและ การพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารเงินสด การ บริหารลูกหนี้การค้า การบริหารสินค้าคงเหลือ แนวคิดต้นทุนทางตรงและ ทางอ้อม การคำนวณต้นทุนต่อหน่วย การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวางแผน กำไร ค่าของเงินตามเวลา งบจ่ายลงทุน การบริหารเงินทุนระยะสั้นและระยะ ปานกลาง นโยบายการจ่ายปันผล ระบบการเงินในประเทศและระหว่างประเทศ การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ทางการเงิน การสร้างวินัยการออมเพื่อสร้างการเติบโต แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารทุน ตราสารหนี้ กองทุนรวม และตราสาร อนุพันธ์ การลงทุนในตลาดตราสารทุน และการประยุกต์เทคโนโลยีการเงินสำหรับการ บริหารความมั่งคั่ง</p>
<p>วิชา 130-303 การภาษีอากร 3 (3-0-6) 130-303 Taxation ความหมาย วัตถุประสงค์ และลักษณะการภาษี โครงสร้างของ กฎหมายภาษี การจำแนกประเภทภาษีอากร หลักเกณฑ์และการจัดเก็บภาษี อากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี ธุรกิจเฉพาะ และภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามประมวลรัษฎากร จรรยาบรรณ วิชาชีพบัญชี</p>	<p>วิชา 130-303 การภาษีอากร 3 (3-0-6) 130-303 Taxation ความหมาย วัตถุประสงค์ และลักษณะการภาษี โครงสร้างของกฎหมาย ภาษี การจำแนกประเภทภาษีอากร หลักเกณฑ์และการจัดเก็บภาษีอากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีการรับมรดก ตามประมวลรัษฎากร ความรับผิดชอบและจริยธรรมในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง</p>
<p>131-204 การบัญชีบริหาร 3(3-0-6) (Managerial Accounting) วิชาบังคับก่อน : 131-103 การบัญชีการเงิน 1 การบัญชีบริหารและแนวคิดต้นทุน ต้นทุนงานสั่งทำ ต้นทุนฐาน กิจกรรม ต้นทุนช่วง การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การ วางแผนกำไร งบประมาณยืดหยุ่น ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง การวัดผลการปฏิบัติงานในองค์กรกระจายอำนาจ การวิเคราะห์ส่วนแตกต่าง ประเด็นสำคัญต่อการตัดสินใจ</p>	<p>ไม่มี</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
	<b>โมดูล BUS-3 ดิจิทัลทรานส์ฟอเมชันสำหรับธุรกิจ (Digital Transformation for Business)</b>
<b>วิชา 130-217 ธุรกิจอัจฉริยะ 3 (3-0-6)</b> <b>130-217 Business Intelligence</b> วิชาบังคับก่อน : 121-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ หลักการธุรกิจอัจฉริยะเชิงธุรกิจ ความต้องการสำหรับธุรกิจอัจฉริยะเชิงธุรกิจ การทำงานร่วมกันของวิธีการทางธุรกิจอัจฉริยะ วิธีการทางธุรกิจอัจฉริยะ การจัดการประสิทธิภาพขนาดใหญ่ การจัดการกิจกรรมทางธุรกิจ การจัดการข้อมูลเพื่อธุรกิจอัจฉริยะ การเก็บข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อธุรกิจอัจฉริยะ	<b>วิชา 130-218 สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์สำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)</b> <b>130-218 Statistics, Data Analytics and AI for Business</b> การวิเคราะห์เชิงสถิติและนำไปประยุกต์กับการตัดสินใจทางธุรกิจด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ประกอบด้วย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยอย่างง่ายและสหสัมพันธ์ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงซ้อนและสหสัมพันธ์ เลขดัชนี อนุกรมเวลาและการพยากรณ์ การทดสอบแบบไคสแควร์ การควบคุมคุณภาพ ทฤษฎีการตัดสินใจ การประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัล เช่น การประยุกต์ใช้ Chatbot ในธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ทางธุรกิจ
ไม่มี	<b>วิชา 133-203 การตลาดดิจิทัลและการสร้างแผนภาพข้อมูล 3 (3-0-6)</b> <b>133-203 Digital Marketing and Data Visualization</b> ความสำคัญของการตลาดดิจิทัล วิวัฒนาการของการตลาดดิจิทัล พฤติกรรมผู้บริโภคยุคดิจิทัล การกำหนดลูกค้าเป้าหมายในตลาดดิจิทัล การแบ่งส่วนตลาดดิจิทัล ช่องทางการตลาดดิจิทัล กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดดิจิทัล การวางแผนการตลาดดิจิทัล เครื่องมือและกลยุทธ์การตลาดดิจิทัล การสื่อสารการตลาดดิจิทัล แหล่งที่มาของข้อมูล ระบบฐานข้อมูล โครงสร้างของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ เครื่องมือและการสร้างแผนภาพข้อมูล การเล่าเรื่องและนำเสนอแผนภาพข้อมูล
<b>วิชา 130-204 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 130-204 Data Analysis for Decision Making in Business 3(3-0-6)</b> หลักการวิเคราะห์โดยเน้นการใช้ประโยชน์ทางธุรกิจ ได้แก่ การทดสอบข้อมูลที่ได้มาโดยการแจกแจง การทดสอบและสหสัมพันธ์เชิงเส้นอย่างง่ายและเชิงซ้อน การควบคุมคุณภาพทางสถิติ การโปรแกรมเชิงเส้นตรง ตัวแบบการขนส่ง ตัวแบบการจัดสรรงาน โดยเน้นการสร้างตัวแบบและการคำนวณหาผลลัพธ์ เพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจ	<b>วิชา 130-304 การบริหารโครงการในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</b> <b>130-304 Project Management in Digital Age</b> การศึกษาประเด็นปัญหา ความต้องการของสถานประกอบการ หรือจากประเด็นสำคัญทางธุรกิจในยุคดิจิทัล กำหนดหัวข้อโครงการ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ประยุกต์ใช้ความรู้และเครื่องมือด้านการจัดการ และสิ้นแคววส เสนอผลการดำเนินโครงการ เขียนรายงานโครงการนำเสนอและประเมินผล
	<b>โมดูล BUS-4 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ (Business Environment)</b>
<b>วิชา 136-301 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3(3-0-6)</b> <b>136-301 Production and Operations Management</b> ศึกษาความเป็นมา หลักการ แนวคิด และทฤษฎีของการจัดการการผลิตและการดำเนินงาน ในด้านต่างๆ เช่น การพยากรณ์ความต้องการ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผลิตภัณฑ์ การวางแผนกำลังการผลิต การจัดการตารางการผลิตรวมการจัดลำดับงานและตารางการผลิต การวางแผนผังกระบวนการผลิต ระบบ MRP และ JIT และการจัดการคุณภาพ ฯลฯ โดย	<b>วิชา 130-108 การดำเนินงานและการจัดการห่วงโซ่อุปทาน 3 (3-0-6)</b> <b>130-108 Operations and Supply Chain Management</b> หลักการ แนวคิดและทฤษฎีการจัดการดำเนินงาน หน้าที่ในการผลิตและการดำเนินงานการผลิตสินค้าให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ การวางแผนผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวางแผนผังกระบวนการผลิต การพยากรณ์ความต้องการ การวางแผนกำลังการผลิต การจัดการลำดับงานและตารางการผลิต การจัดการสินค้าคงคลัง กระบวนการเคลื่อนย้ายวัตถุดิบและสินค้าจากแหล่งผลิตเข้าสู่ตลาดผู้บริโภค การออกแบบกระบวนการห่วงโซ่อุปทาน การปรับปรุงการดำเนินงานห่วงโซ่อุปทานและเครือข่ายการผลิตทั่วโลก การจัดการห่วงโซ่อุปทานที่ยั่งยืน
<b>วิชา 130-302 กฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6)</b> <b>130-302 Business Law</b> ความหมายและลักษณะทั่วไปของสัญญา หนี้ละเมิดและกฎหมายว่า	<b>วิชา 130-302 กฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6)</b> <b>130-302 Business Law</b> ความหมายและลักษณะทั่วไปของนิติกรรมและสัญญา กฎหมายว่าด้วย

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
ด้วยเอกเทศสัญญาที่สำคัญๆ เกี่ยวกับธุรกิจ เช่น ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้าประกันภัย ตัวเงิน เช็คและความผิดเกี่ยวกับเช็ค หุ้นส่วนและบริษัทและกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงานและกฎหมายภาษีอากร เป็นต้น	เอกเทศสัญญาที่สำคัญๆ เกี่ยวกับธุรกิจ เช่น ซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้าประกันภัย ตัวเงิน เช็คและตัวสัญญาใช้เงินอื่น ๆ หุ้นส่วนบริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ เช่น กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายแรงงานและกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น
วิชา 130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน 3 (3-0-6) 130-405 Strategic Management for Competitiveness แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ ครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกำหนดกลยุทธ์ทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยธุรกิจ และระดับหน้าที่ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และการติดตามประเมินผล เพื่อให้องค์การเกิดความได้เปรียบเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน	วิชา 130-405 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) 130-405 Strategic Management แนวคิดพื้นฐานและกระบวนการในการพัฒนากลยุทธ์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์แบบ Agile ครอบคลุมกระบวนการตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ การกำหนดกลยุทธ์ทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยธุรกิจ และระดับหน้าที่ การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และการติดตามประเมินผล เพื่อให้องค์การเกิดความได้เปรียบเชิงการแข่งขันอย่างยั่งยืน
	โมดูล BUS-5 การประกอบการและความยั่งยืน (Entrepreneurship and Sustainability)
วิชา 130-403 การออกแบบนวัตกรรม 3 (3-0-6) 130-403 Design Thinking Studio กลยุทธ์และกระบวนการเพื่อพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ตลอดจนการบริการที่สร้างสรรค์ เพื่อการเพิ่มมูลค่า กระบวนการออกแบบนวัตกรรม ได้แก่ การทำความเข้าใจ ตีความปัญหา พัฒนาความคิด พัฒนาด้านแบบ และการทดสอบ	ไม่มี
วิชา130-404 การเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจสตาร์ทอัพ 3(3-0-6) 130-404 Entrepreneurship and Startup Business วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ คุณลักษณะเฉพาะของผู้ประกอบการ บริบทของการดำเนินกิจกรรมการประกอบการ การตระหนักในโอกาสทางธุรกิจ การประเมินโอกาสทางธุรกิจ การจัดหาทรัพยากร รูปแบบทางธุรกิจ กิจกรรมของการประกอบการ ภาวะผู้นำและความเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม และการออกจากธุรกิจและผลลัพธ์ที่ได้	วิชา 130-208 การประกอบการและนวัตกรรม 3(3-0-6) 130-208 Entrepreneurship and Innovation แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนวัตกรรม กระบวนการออกแบบนวัตกรรม ได้แก่ การทำความเข้าใจกับปัญหา การตีความปัญหา พัฒนาความคิด พัฒนาด้านแบบ และการทดสอบ ประเภทของนวัตกรรม แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสตาร์ทอัพ ออกแบบโมเดลธุรกิจ สิ้นแคนวาส และแผนธุรกิจฉบับสมบูรณ์ประกอบด้วย การวิเคราะห์โอกาสทางธุรกิจ แผนการตลาด แผนจัดการ แผนการดำเนินงาน และแผนการเงิน
ไม่มี	วิชา 130-310 การเล่าเรื่อง การสื่อสารธุรกิจและการเจรจาต่อรอง 3(3-0-6) 130-310 Storytelling, Business Communication and Negotiation ความหมาย เทคนิค วิธีการ รูปแบบและองค์ประกอบของการเล่าเรื่อง ความสำคัญของการสื่อสาร รูปแบบการสื่อสาร การสื่อสารทางธุรกิจ การนำเสนอ งาน รูปแบบและช่องทางการสื่อสาร เทคนิคการสื่อสาร เทคโนโลยีที่ใช้ในการสื่อสารและนำเสนอ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรอง หลากหลายวิธี การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ การใช้คนกลาง การไกล่เกลี่ย และการแก้ไขประเด็นข้อพิพาทต่างๆ
วิชา 134-201 หลักการจัดการ 3 (3-0-6) 134-201 Principles of Management ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่ทางการจัดการ โดยมุ่งเน้น ทฤษฎีและ	วิชา 130-311 การจัดการเพื่อความยั่งยืน 3 (3-0-6) 130-311 Management for Sustainability แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เครื่องมือในการวิเคราะห์

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ อันประกอบไปด้วยการวางแผน การจัดองค์กร การนำ และการควบคุม และทบทวนแนวคิดวิวัฒนาการทางการบริหารต่างๆรวมทั้ง หน้าที่การบริหารจัดการ การปฏิบัติ ตลอดจนให้ความสนใจเป็นพิเศษในแนวคิดและวิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่และร่วมสมัย	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กลยุทธ์การปรับตัวของธุรกิจต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง จริยธรรมทางธุรกิจ ความท้าทายด้านความยั่งยืนระดับโลก ภายใต้กรอบของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ กลยุทธ์ทางธุรกิจ และกระบวนการที่องค์กรทางธุรกิจใช้เพื่อจัดการประเด็นสิทธิมนุษยชน สิ่งแวดล้อม และแรงงานข้ามชาติ เพื่อการสร้างการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้าน เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม
	โมดูล BUS-6 ประสบการณ์วิชาชีพทางบริหารธุรกิจ 9 หน่วยกิต (Cooperative Education and Work Experiences)
ไม่มี	วิชา 130-309 การศึกษาเฉพาะด้านทางการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6) 130-309 Special Topics in Business Administration การศึกษา วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ ที่มีความสำคัญต่อสภาพการณ์ในปัจจุบัน การศึกษาครอบคลุมถึงการวิพากษ์ วิเคราะห์ นำเสนอ แนวทางการแก้ไขปัญหาผ่านการจัดทำโครงการ หรือการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) (Co-operative Education Preparation) วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า หลักการปฏิบัติตนในการทำงานในองค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ ทักษะที่เหมาะสมในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2) 130-490 Cooperative Education Preparation หลักการปฏิบัติตนในการทำงานในองค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงานในองค์กร หน้าที่และความรับผิดชอบ ทักษะที่เหมาะสมในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานหรือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ
130-491 สหกิจศึกษา 1 5 (0-30-0) (Co-operative Education 1) วิชาบังคับก่อน : 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	130-491 สหกิจศึกษา 5 (0-30-0) 130-491 Cooperative Education วิชาบังคับก่อน : 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 3,4 หรือเทียบเท่า การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการทางด้านหรือที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

**ตารางเปรียบเทียบ**  
**คำอธิบายรายวิชา**  
**วิชาเอกในระดับปริญญาตรี**  
**คณะบริหารธุรกิจ หลักสูตรการเงินและการลงทุน**

**กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ**

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
ไม่มี	<b>วิชา 132-410 การวางแผน วิเคราะห์การเงินและตัดสินใจลงทุน (3-0-6)</b> <b>132-410 Financial Analysis, Planning and Investment Decision)</b> <b>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน</b> ทักษะการวิเคราะห์และตัดสินใจทางการเงิน ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางการเงินเพื่อนำไปสู่การเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน (Financial Advisor) การใช้ข้อมูลบัญชีการเงินสำหรับผู้บริหารเพื่อการวางแผนและตัดสินใจ การจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>วิชา 132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)</b> <b>132-403 Financial Statement Analysis</b> <b>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</b> ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์งบการเงิน ขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน งบกำไรขาดทุน โดยวิเคราะห์แบบย่อส่วน แนวโน้ม และอัตราส่วน ประเด็นในการวิเคราะห์สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนผู้ถือหุ้น รายได้ รายจ่าย และกำไร การวิเคราะห์งบการกระแสเงินสด การนำผลการวิเคราะห์เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการเงิน และการประเมินมูลค่าธุรกิจ	<b>วิชา 132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6)</b> <b>132-403 Financial Statement Analysis</b> <b>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน</b> ความหมายและความสำคัญของการวิเคราะห์งบการเงิน ขั้นตอนและวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์งบแสดงฐานะทางการเงิน งบกำไรขาดทุน โดยวิเคราะห์แบบย่อส่วน แนวโน้ม และอัตราส่วนต่างๆ ประเด็นในการวิเคราะห์สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนผู้ถือหุ้น รายได้ รายจ่าย และกำไร การวิเคราะห์งบการกระแสเงินสด การนำผลการวิเคราะห์เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจทางการเงิน การประเมินมูลค่าธุรกิจ และแนะนำการสร้างและการวิเคราะห์งบการเงินด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อดาวน์โหลดงบการเงินย้อนหลังมาใช้เป็นกรณีศึกษา
<b>วิชา 132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย 3(3-0-6)</b> <b>132-409 Risk and Insurance Management</b> <b>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</b> ศึกษาลักษณะการเสี่ยงภัยและความเสียหายทางการเงินที่อาจเกิดขึ้นแก่บุคคลทั่วไป ธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ ประเภทของความเสียหายที่เกิดขึ้น ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดการการเสี่ยงภัย หลักการประกันภัยและข้อพิจารณาในการประกันภัย ชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันภัย การทดสอบความจำเป็นที่ต้องมีการประกันภัย วิธีการในการเอาประกันภัย การประเมินค่าใช้จ่ายในการเอาประกันภัย การเลือกบริษัทประกันภัยชนิดและประเภทของการประกันภัย	<b>วิชา 132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย 3(3-0-6)</b> <b>132-409 Risk and Insurance Management</b> <b>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</b> แนวคิดและองค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงองค์กร กระบวนการในการจัดการ ความเสี่ยงองค์กร ประเภทของความเสียหายและการระบุความเสี่ยง ตัวแบบความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง เครื่องมือและเทคนิคที่ใช้ในการจัดการความเสี่ยง ประเภทของความเสียหายที่เกิดขึ้น หลักการประกันภัยและข้อพิจารณาในการประกันภัย ชนิดของกิจการที่ควรเอาประกันภัย ความจำเป็นที่ต้องมีการประกันภัย วิธีการในการทำประกันภัย การประเมินค่าใช้จ่ายในการทำประกันภัย การเลือกบริษัทประกันภัย ชนิดและประเภทของการประกันภัย การประยุกต์ใช้การจัดการความเสี่ยงในระดับองค์กรและกรณีศึกษา
<b>วิชา 132-316 นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการเงิน 3(3-0-6)</b> <b>132-316 Financial Technology Application and Innovation</b> <b>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</b> การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยให้ตลาดการเงินหรือบริการใดๆ ที่เกี่ยวกับการเงิน นวัตกรรมการเงิน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์และประกอบการตัดสินใจลงทุน หรือทำธุรกรรมทางการเงินรูปแบบใหม่ โดยใช้โปรแกรมบนเครื่องคอมพิวเตอร์ สมาร์ทโฟน หรือสื่ออื่นๆ ที่อาจจะมีขึ้นในอนาคต การใช้เทคโนโลยีออนไลน์ หรือโปรแกรมออนไลน์เพื่อเข้าถึงข้อมูลที่เป็นต่อการวางแผนและตัดสินใจลงทุน การศึกษาเกี่ยวกับความเสี่ยงในการใช้เทคโนโลยีทางการเงินสำหรับบุคคลและแนวทางป้องกันความเสี่ยง	<b>วิชา 132-316 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน 3(3-0-6)</b> <b>132-316 Financial Technology and Innovation</b> <b>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</b> เรียนรู้พื้นฐานของนวัตกรรมทางการเงินสมัยใหม่ อาทิเช่น เทคโนโลยีบล็อกเชน สกุลเงินดิจิทัล ระบบการเงินไร้ตัวกลาง( DeFi ) การประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล แนวคิดเรื่องเศรษฐกิจสร้างสรรค์ การลงทุนในหุ้นยั่งยืนแนว ESG การระดมทุนแบบCrowdFunding สำหรับวิสาหกิจเริ่มต้น (Start-up), การดำเนินธุรกิจด้านการเงินการธนาคารสมัยใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
ไม่มี	132-421 แอปพลิเคชันสำหรับนักลงทุนสมัยใหม่ 3(3-0-6) 132-421 Applications for Modern Investors เรียนรู้เกี่ยวกับเครื่องมือสำคัญทางการเงินและการลงทุน ฝึกฝนการใช้เครื่องคิดเลขทางการเงินและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์การลงทุนสำหรับผู้ประกอบการ เจ้าหน้าที่การเงิน และนักลงทุนรวมทั้งแนะนำการประยุกต์ใช้โปรแกรม แอปพลิเคชันและนวัตกรรมทางการเงินสมัยใหม่สำหรับการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัลและสินทรัพย์ประเภทอื่นๆ
132-315 พื้นฐานการวางแผนการเงิน 3(3-0-6) 132-315 Foundation in Financial Planning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน เครื่องมือทางการเงินสำหรับบริหารสภาพคล่องส่วนบุคคล มูลค่าเงินตามเวลา การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและข้อมูลพื้นฐานภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การทำความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณสำหรับนักวางแผนการเงิน	ไม่มี
ไม่มี	วิชา 132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6) 132-313 (Statistics for Financial Decision) วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การใช้สถิติธุรกิจและโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจทางการเงิน หัวข้อการสอนแบ่งเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและแบบปกติ ค่าคาดหวังและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวนร่วมและสหสัมพันธ์ การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยงสำหรับการลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ การวิเคราะห์เส้นถดถอยแบบง่ายหรือแบบพหุคูณ และการทดสอบสมมติฐานได้ถูกนำมาใช้เพื่อสร้างแบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางการเงินต่างๆ อาทิเช่น แบบจำลองดัชนีแบบจำลองการตั้งราคาหลักทรัพย์ แบบจำลองการตั้งราคาแบบอาร์บิทราจ การวัดผลการดำเนินงานของกลุ่มหลักทรัพย์ ฯลฯ เทคนิคการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาแบบต่างๆสำหรับทำนายตัวแปรทางการเงิน อาทิเช่น การเฉลี่ยเคลื่อนที่ การปรับให้เรียบแบบเอ็กซ์โปเนนเชียล การพยากรณ์แนวโน้ม ดัชนีฤดูกาล ฯลฯ เทคนิคการพยากรณ์ข้อมูลอนุกรมเวลาแบบต่างๆเหล่านี้สามารถทำนายได้แม่นยำกว่าวิธีการพยากรณ์แบบเดินสุ่มภายใต้สมมติฐานตลาดมีประสิทธิภาพหรือไม่ นักศึกษาต้องจัดทำโครงการวิจัยอย่างง่ายๆโดยใช้เครื่องมือที่เรียนมาวิเคราะห์ข้อมูลทฤษฎีทางการเงิน
วิชา 132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3(3-0-6) 132-311 Investment and Financial Market วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบการเงินและโครงสร้างตลาดการเงิน ภาพรวมของตลาดตราสารทุน ตลาดตราสารหนี้ ตลาดตราสารอนุพันธ์ และกองทุนรวมเบื้องต้น ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ตลาดการเงินระหว่างประเทศและองค์กรทางการเงินระหว่างประเทศ การประเมินข่าวสารข้อมูลในตลาดการเงินและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะเปราะบางที่เกี่ยวข้องในตลาดการเงิน	วิชา 132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน 3(3-0-6) 132-311 Investment and Financial Market วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ระบบการเงินและโครงสร้างตลาดการเงิน ภาพรวมของตลาดตราสารทุน ตลาดตราสารหนี้ ตลาดตราสารอนุพันธ์ และกองทุนรวมเบื้องต้น ศึกษาเกี่ยวกับนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน ตลาดการเงินระหว่างประเทศและองค์กรทางการเงินระหว่างประเทศ การประเมินข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบันในตลาดการเงิน การนำความรู้ทางด้านตลาดเงินและตลาดทุนและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาวะเปราะบางที่เกี่ยวข้องในตลาดการเงินมาวางแผนการลงทุน

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567
<p>วิชา 132-312 การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6)</p> <p>132-312 Investment Planning</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนและการวางแผนลงทุน การประเมินมูลค่าเบื้องต้นในตราสารทุน ตราสารหนี้ ศึกษาการจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์และความรู้พื้นฐานในการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ ศึกษาเกี่ยวกับข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจลงทุน การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ด้วยมาตรวัดชนิดต่างๆ</p>	<p>วิชา 132-312 การวางแผนการลงทุน 3(3-0-6)</p> <p>132-312 Investment Planning</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินและการลงทุน การจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์และความรู้พื้นฐานในการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจลงทุน การประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ด้วยมาตรวัดชนิดต่างๆ การใช้เครื่องมือช่วยค้นหาหลักทรัพย์เพื่อการลงทุนด้วยปัจจัยพื้นฐานและเงื่อนไขด้านการวิเคราะห์ทางเทคนิค การเทรดหุ้นโดยใช้นวัตกรรมใหม่ๆ การบริหารการเงินส่วนบุคคลด้วยหลักจิตวิทยาเชิงบวก แนวคิดการลงทุนอย่างมืออาชีพ การตรวจสอบสถานะด้านการเงิน ภาษี กฎหมายของกิจการ(Corporate Due Diligence)</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>วิชา 132-422 การวิเคราะห์ตราสารทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)</p> <p>132-422 Analysis of Financial Instruments and Real Estate</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การวิเคราะห์ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ ตราสารทุน กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนกับประเภทและอันดับความน่าเชื่อถือของตราสารหนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนกับมูลค่าและราคาของตราสารทุน ลักษณะและประเภทต่างๆของกองทุนรวม ผลตอบแทนและความเสี่ยงของกองทุนรวมแต่ละประเภท การประเมินมูลค่าของฟอร์เวิร์ด ฟิวเจอร์ส สวอป และออปชัน แบบจำลองราคาออปชัน กลยุทธ์การลงทุน การป้องกันและจัดการความเสี่ยงในตลาดอนุพันธ์และพื้นฐานด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์</p>
<p>วิชา 132-314 การลงทุนในตราสารหนี้และกองทุนรวม 3(3-0-6)</p> <p>132-314 Investment in Mutual Fund and Debt Inst</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ลักษณะของตราสารหนี้ ความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ ส่วนต่างของอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์ตราสารหนี้ ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนและราคา ศึกษาถึงลักษณะและประเภทของกองทุนรวม ผลตอบแทนและความเสี่ยงของกองทุนรวมแต่ละประเภท การวิเคราะห์เพื่อประกอบการตัดสินใจในการลงทุนในกองทุนรวม</p>	<p>ไม่มี</p> <p>(อยู่ในเนื้อหาวิชา 132-422 การวิเคราะห์ตราสารในตลาดทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์)</p>
<p>วิชา 132-408 การวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>132-408 Analysis of Derivatives</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสัญญาซื้อขายล่วงหน้า สิทธิอนุพันธ์ การศึกษาทฤษฎีการกำหนดราคาตราสารอนุพันธ์ รวมทั้งการออกแบบกลยุทธ์ที่เหมาะสมเพื่อ เก็งกำไร หรือ ป้องกันความเสี่ยงได้ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป</p>	<p>ไม่มี</p> <p>(อยู่ในเนื้อหาวิชา 132-422 การวิเคราะห์ตราสารในตลาดทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์)</p>
<p>วิชา 132-302 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>132-302 Financial Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>แนวทางเพื่อการตัดสินใจทางการเงินสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ โดยเน้นในเรื่องต่างๆ ดังนี้ งบประมาณการลงทุน โครงสร้างเงินทุน การจัดหาเงินทุน นโยบายการจ่ายปันผล ผลตอบแทนกับความเสี่ยง หลักการจัดการความเสี่ยง และการประเมินค่าสินทรัพย์เบื้องต้น</p>	<p>ย้ายไปวิชาซีฟเลือก</p>

## กลุ่มวิชาชีพเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
<p>วิชา 132-410 การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านการเงิน (3-0-6) 132-410 Financial Analysis for Project Evaluation วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เช่น การประมาณการงบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะทางการเงินและงบกระแสเงินสด ตลอดจนเทคนิคทางการเงิน การคำนวณระยะเวลาคืนทุน มูลค่าปัจจุบันสุทธิ ดัชนีกำไร อัตราผลตอบแทนทางการเงิน อัตราส่วนทางการเงิน เพื่อการประเมินโครงการลงทุนของธุรกิจประเภทต่างๆ</p>	<p><b>ย้ายไปวิชาชีพเฉพาะ</b></p>
<p>วิชา 132-310 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6) 132-310 Credit Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญของสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ชนิดของสินเชื่อต่าง ๆ สินเชื่อผู้บริโภค สินเชื่อการค้า การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพิจารณาให้สินเชื่อทุกชนิด แหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา และลำดับขั้นการเก็บหนี้ตามกฎหมาย</p>	<p>วิชา 132-310 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6) 132-310 Credit Management วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>สินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ ชนิดของสินเชื่อต่าง ๆ สินเชื่อผู้บริโภค สินเชื่อการค้า การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพิจารณาให้สินเชื่อทุกชนิด แหล่งที่มาของข้อมูลต่าง ๆ เพื่อกำหนดวงเงินและอัตราดอกเบี้ย การพิจารณาโครงการเงินกู้ การควบคุมและติดตามหนี้ การจัดเก็บหนี้และการแก้ไขหนี้ที่มีปัญหา และลำดับขั้นการเก็บหนี้ตามกฎหมาย</p>
<p>วิชา 132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6) 132-413 Financial Planning and Control วิชาบังคับก่อน :ไม่มี</p> <p>ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการควบคุม การประเมินผล การแก้ปัญหา และการปรับแผนงานทางการเงิน โดยใช้เครื่องมือทางการเงิน เช่น งบประมาณประเภทต่าง ๆ และเทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน</p>	<p>วิชา 132-413 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน 3(3-0-6) 132-413 Financial Planning and Control วิชาบังคับก่อน :ไม่มี</p> <p>ขั้นตอนและวิธีการวางแผนทางการเงินของโครงการธุรกิจ ความเป็นไปได้ของโครงการ การควบคุมและการประเมินผลโครงการ โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือทางการเงิน เช่น วิธีการพยากรณ์ทางการเงินจากการวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนรายได้และควบคุมรายจ่าย การจัดทำงบประมาณเงินสด งบกำไรขาดทุนล่วงหน้า และผลตอบแทนจากการลงทุน</p>
<p>วิชา 132-302 การจัดการการเงิน 3(3-0-6) 132-302 Financial Management วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>แนวทางเพื่อการตัดสินใจทางการเงินสำหรับธุรกิจสมัยใหม่ โดยเน้นในเรื่องต่างๆ ดังนี้ งบประมาณการลงทุน โครงสร้างเงินทุน การจัดหาเงินทุน นโยบายการจ่ายปันผล ผลตอบแทนกับความเสี่ยง หลักการจัดการความเสี่ยง และการประเมินค่าสินทรัพย์เบื้องต้น</p>	<p>วิชา 132-302 การจัดการการเงิน 3(3-0-6) 132-302 Financial Management วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน</p> <p>ศึกษาเครื่องมือทางการเงินที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจทางธุรกิจสมัยใหม่ โดยเน้นในเรื่องต่างๆ ดังนี้ งบประมาณการลงทุน โครงสร้างเงินทุน การจัดหาเงินทุน นโยบายการจ่ายปันผล ผลตอบแทนกับความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง และการประเมินค่าสินทรัพย์ โดยผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือเหล่านี้เชื่อมโยงนวัตกรรมทางการเงินสมัยใหม่หรือใช้สำหรับการเสริมสร้างพันธมิตรทางธุรกิจ</p>
<p>วิชา 130-211 การเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) 130-211 Personal Finance วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล รู้จักหาเงิน ออมเงิน ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการเลือกลงทุนที่เหมาะสม การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน ความรู้เรื่องมูลค่าเงินตามเวลาเพื่อการวางแผนการเงิน การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงินส่วนบุคคล การบริหารเงินสดและหนี้ส่วนบุคคล การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การจัดการความเสี่ยงภัยและการวางแผนประกันภัย การลงทุนทางตรงและทางอ้อม การวางแผนชีวิตเพื่อวัยเกษียณ</p>	<p>วิชา 132-211 การจัดการการเงินส่วนบุคคล 3 (3-0-6) 132-211 Personal Finance Management วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนการเงินส่วนบุคคล รู้จักหาเงิน ออมเงิน ใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ และการเลือกลงทุนที่เหมาะสม การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน ความรู้เรื่องมูลค่าเงินตามเวลาเพื่อการวางแผนการเงิน การจัดทำและวิเคราะห์งบการเงินส่วนบุคคล การบริหารเงินสดและหนี้ส่วนบุคคล การวางแผนภาษีส่วนบุคคล การจัดการความเสี่ยงภัยและการวางแผนประกันภัย การวางแผนชีวิตเพื่อวัยเกษียณ เทคนิคการบริหารการเงินรายเดือน การประยุกต์ใช้หลักการบริหารการเงินกับการดำเนินชีวิต การสร้างวินัยการออมเพื่อสร้างการเติบโต แนวทางการลงทุนในกองทุนส่วนบุคคล และการประยุกต์เทคโนโลยีการเงินสำหรับการบริหารความมั่งคั่ง</p>



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
<p>วิชา 130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3 (3-0-6) 130-212 Investment in Money Market and Capital Market วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ระบบและกลไกของตลาดการเงินและหลักการลงทุนเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารทุน ตราสารหนี้ กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์ การลงทุนในตลาดตราสารทุน การซื้อขายหลักทรัพย์และการชำระราคาหลักทรัพย์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ บทบาทและประโยชน์ของตลาดตราสารหนี้ การลงทุนในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนการลงทุน</p>	<p>วิชา 132-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน 3 (3-0-6) 132-212 Investment in Money Market and Capital Market วิชาบังคับก่อน: ไม่มี</p> <p>ระบบและกลไกของตลาดการเงินและหลักการลงทุนเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสารทุน ตราสารหนี้ กองทุนรวม และตราสารอนุพันธ์ การลงทุนในตลาดตราสารทุน การซื้อขายหลักทรัพย์และการชำระราคาหลักทรัพย์ที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การลงทุนในตราสารหนี้ บทบาทและประโยชน์ของตลาดตราสารหนี้ การลงทุนในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การวางแผนการลงทุน และการประยุกต์เทคโนโลยีการเงินสำหรับการลงทุนในตลาดทางการเงิน</p>
<p>วิชา 132-416 การประกันวินาศภัยการประกันชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) 132-416 Casualty Insurance, Life and Health Insurance วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การประกันภัยทุกชนิด ประกอบด้วย การประกันชีวิตและสุขภาพ การประกันภัยทางทะเลและการขนส่ง การประกันภัยรถยนต์ การประกันอุบัติเหตุ การประกันภัยเบ็ดเตล็ด ทั้งในด้านเงื่อนไขของกรมธรรม์ ความคุ้มครอง เบี้ยประกันภัย ทุนประกัน วิธีการเรียกค่าสินไหมทดแทน และการประเมินความเสียหายในที่เกิดเหตุ นอกจากนี้ยังนับรวมการประสานงานกับบริษัทประกันภัยในกรณีพิเศษเพื่อขอรับค่าสินไหมทดแทน</p>	<p>วิชา 132-416 การวางแผนการประกันวินาศภัยการประกันชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6) 132-416 Casualty Insurance, Life and Health Insurance Planning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวคิดของการประกันภัย การประกันชีวิตและสุขภาพ การประกันอุบัติเหตุ การประกันภัยรถยนต์ การประกันอัคคีภัย การประกันภัยทางทะเลและขนส่ง การประกันภัยเบ็ดเตล็ด กฎหมายลักษณะการประกันภัย รวมถึงเงื่อนไขกรมธรรม์ ความคุ้มครอง เบี้ยประกันภัย ทุนประกัน การประเมินความเสียหาย วิธีการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน การประกันภัยต่อ ตัวแทนและนายหน้าการประกันภัย จรรยาบรรณการทำธุรกิจการประกันภัย</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>วิชา 132-423 พื้นฐานด้านธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-6) 132-423 Basics of Real Estate Business</p> <p>เพื่อที่จะศึกษาพื้นฐานธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ทั้งทางด้านปัจจัยภายในและภายนอก ตัวอย่างเช่น เงื่อนไขทางเศรษฐกิจ และลักษณะเฉพาะของแต่ละรูปแบบของโครงการด้านอสังหาริมทรัพย์ รวมไปถึง เพื่อที่จะเข้าใจหน้าที่และความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ เนื้อหาวิชายังครอบคลุมกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง รูปแบบและกระบวนการต่างๆในการลงทุนด้านอสังหาริมทรัพย์</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>วิชา 132-424 กฎหมายและภาษีอสังหาริมทรัพย์ 3 (3-0-6) 132-424 Real Estate Law and Taxes</p> <p>ศึกษาหลักภาษีอากรข้อกฎหมายต่างๆ การตีความ เพื่อที่จะได้นำไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ นักศึกษาจะเรียนรู้วิธีการวิเคราะห์ผลกระทบต่างๆที่กฎเกณฑ์ทางภาษีและกฎหมาย รวมถึงข้อบังคับต่างๆส่งผลต่อธุรกิจอสังหาริมทรัพย์</p>
<p>วิชา 132-411 การประเมินอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) 132-411 Real Estate Appraisal วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การลงทุนอสังหาริมทรัพย์ โดยศึกษาองค์ความรู้หลักของอุตสาหกรรมอสังหาริมทรัพย์ ลักษณะและประเภทของอสังหาริมทรัพย์ กลไกของการบริหารโครงการ ทักษะในการพัฒนาแบบจำลองในการลงทุน แนวคิดในการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการประเมินราคา เช่น สภาพแวดล้อม สภาวะเศรษฐกิจ สังคม การเงิน การเมือง ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ และความเข้าใจในการหาแหล่งทุนสำหรับการลงทุนและการบริหารองค์กร</p>	<p>ไม่มี</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
ไม่มี	<p>วิชา 132-425 การประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)</p> <p>132-425 Real Estate Valuation</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการพื้นฐาน กระบวนการต่างๆ และปัจจัยอันหลากหลายของการประเมินมูลค่าที่ส่งผลกระทบต่อมูลค่าทรัพย์สิน แนะนำแนวคิดพื้นฐานและวิธีการประเมินมูลค่าสำหรับกรณีศึกษาต่างๆ และรายงานการประเมินมูลค่าจะถูกมอบหมายให้เป็นงานกลุ่ม</p>
<p>วิชา 132-304 การเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>132-204 International Finance and Banking</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวโน้มและโอกาสในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ ความสำคัญของการเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ การปฏิบัติงานของฝ่ายต่างประเทศของธนาคารพาณิชย์ วิธีการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ ระบบปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน และอื่นๆ</p>	<p>วิชา 132-304 การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)</p> <p>132-304 International Finance</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>แนวโน้มและโอกาสในการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ ความสำคัญของการเงินและการธนาคารระหว่างประเทศ วิธีการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินและตลาดทุนระหว่างประเทศ ระบบปริวรรตเงินตราต่างประเทศ ดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน</p>
ไม่มี	<p>วิชา 132-426 กฎหมายธุรกิจระหว่างประเทศ 3 (3-0-6)</p> <p>132-426 International Business Laws</p> <p>วิชานี้ให้ความสำคัญกับกฎหมายระหว่างประเทศ มาตราการกีดกันและผ่อนปรนทางการค้า กฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายมหาชนทางเศรษฐกิจ วิชานี้ทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและสัญญาการลงทุนต่างประเทศ กฎหมายการคุ้มครองและป้องกันการลงทุนระหว่างประเทศ การกู้เงินระหว่างประเทศ การชำระเงินระหว่างประเทศ ตราสารเครดิต ยิ่งไปกว่านั้น วิชานี้ได้ให้ความรู้ด้านข้อตกลงการส่งมอบสินค้าระหว่างประเทศ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างประเทศ และการระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ</p>
ไม่มี	<p>วิชา 132-427 การเงินเชิงพฤติกรรม 3(3-0-6)</p> <p>132-427 Behavioral finance</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเงินเชิงพฤติกรรมในการลงทุน ความสอดคล้องและความแตกต่างของหลักการทางการเงินแบบดั้งเดิมกับหลักการทางการเงินเชิงพฤติกรรม พฤติกรรมของนายตลาดและการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน ตัวแบบทางการเงินเชิงพฤติกรรมในการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน ข้อผิดพลาดในกระบวนการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและอคติทางอารมณ์ของผู้ลงทุน การปรับเปลี่ยนการจัดสรรสินทรัพย์ร่วมกับนโยบายการลงทุน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน ทฤษฎีการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุนเชิงพฤติกรรมซึ่งรวมถึงการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุนแบบกระจุกตัวและการวางแผนลงทุนในอสังหาริมทรัพย์</p>
<p>วิชา 130-402 เศรษฐศาสตร์จุลภาคว่าด้วยขีดความสามารถในการแข่งขัน 3 (3-0-6)</p> <p>130-402 Microeconomics of Competitiveness</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักทั่วไปของขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ ภูมิภาคและบริษัท/หน่วยธุรกิจ องค์ประกอบของการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน ความสำคัญของการพัฒนามูลค่าเชิงการแข่งขันของทรัพยากรที่มีอยู่ การพัฒนาสถาบันที่เกี่ยวข้องและนโยบายของรัฐบาลให้สอดคล้องกับการส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน การส่งเสริมให้ธุรกิจและหน่วยงานในรูปแบบต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตในระยะยาว ภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าและระบบการบริหารจัดการแบบคลัสเตอร์ในอุตสาหกรรมต่างๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันและการพัฒนาดัชนีบ่งชี้ด้านความก้าวหน้าทางสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	ไม่มี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
<p>วิชา 132-313 สถิติเพื่อการตัดสินใจทางการเงิน 3(3-0-6) 132-313 Statistics for Financial Decision)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>เครื่องมือเชิงปริมาณที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจทางการเงิน เนื้อหาวิชาครอบคลุม มูลค่าของเงินตามเวลา การวิเคราะห์มูลค่ากระแสเงินสด สถิติเบื้องต้น การประยุกต์ใช้ทางการเงินและการลงทุนภายใต้เนื้อหา ความน่าจะเป็น ตัวแปรเชิงสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็น การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สหสัมพันธ์และการถดถอย</p>	<p>ย้ายไปวิชาชีพบังคับ</p>
<p>วิชา 132-402 การพาณิชย์ธนกิจ 3(3-0-6) 132-402 Investment Banking</p> <p>วิชาบังคับก่อน :ไม่มี</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประเภทของกิจกรรมพาณิชย์ธนกิจ โครงสร้างทางการเงินและการวิเคราะห์ธุรกิจ การประเมินค่าของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน การทำ IPO บทบาทและขั้นตอนการเข้าซื้อขายในตลาดรอง การระดมทุนโดยการออกตราสารต่าง ๆ การรับประกันการจัดจำหน่าย การบริหารกองทุน หลักการควบและการรวมกิจการ การทำ Securitization ความหมายและความสำคัญของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักการวิเคราะห์โครงการ</p>	<p>วิชา 132-402 การพาณิชย์ธนกิจ 3(3-0-6) 132-402 Investment Banking</p> <p>วิชาบังคับก่อน :ไม่มี</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประเภทของกิจกรรมพาณิชย์ธนกิจ โครงสร้างทางการเงินและการวิเคราะห์ธุรกิจ การประเมินค่าของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การเป็นที่ปรึกษาทางการเงิน การทำ IPO บทบาทและขั้นตอนการเข้าซื้อขายในตลาดรอง การระดมทุนโดยการออกตราสารต่าง ๆ การรับประกันการจัดจำหน่าย การบริหารกองทุน หลักการควบและการรวมกิจการ การทำ Securitization ความหมายและความสำคัญของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักการวิเคราะห์โครงการ</p>
<p>วิชา 132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน 3 (3-0-6) 132-407 Seminar in Financial Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>กรณีเกี่ยวกับปัญหาด้านการเงินต่าง ๆ ของธุรกิจและนำมาวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาในแต่ละกรณี ศึกษาถึงการนำเอาเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาใช้ในการตัดสินใจและเป็นการให้นักศึกษารู้จักแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับกรณีศึกษานั้น ๆ</p>	<p>วิชา 132-407 สัมมนาการจัดการการเงิน 3 (3-0-6) 132-407 Seminar in Financial Management</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>กรณีเกี่ยวกับปัญหาด้านการเงินต่าง ๆ ของธุรกิจและนำมาวิเคราะห์และตัดสินใจแก้ปัญหาในแต่ละกรณี ศึกษาถึงการนำเอาเทคนิคต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาใช้ในการตัดสินใจและเป็นการให้นักศึกษารู้จักแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เกี่ยวกับกรณีศึกษานั้น ๆ</p>
<p>วิชา 132-418 ศึกษาเฉพาะด้านการเงิน 3 (3-0-6 ) 132-418 Special Topics in Finance</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ค้นคว้าหัวข้อทางการเงินที่นักศึกษาสนใจ เรียนรู้การคิด และวิเคราะห์ปัญหาปัจจุบัน โดยอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p>	<p>ย้ายไปหมวดวิชาแกน</p>
<p>วิชา 132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3(3-0-6 ) 132-420 Actuarial science</p> <p>การคาดคะเนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การจำลองเหตุการณ์ในอนาคตให้เป็นเหตุเป็นผลในรูปแบบของการเงิน ผ่านการพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์มาประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยคิดถึงความเสี่ยงในอนาคต และสามารถที่จะวิเคราะห์เหตุการณ์ในอดีต ประเมินความเสี่ยงในปัจจุบัน และสร้างแบบจำลองคาดการณ์เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต เพื่อนำมาใช้ในธุรกิจประกัน</p>	<p>วิชา 132-420 คณิตศาสตร์ประกันภัย 3(3-0-6 ) 132-420 Actuarial science</p> <p>การคาดคะเนความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การจำลองเหตุการณ์ในอนาคตให้เป็นเหตุเป็นผลในรูปแบบของการเงิน ผ่านการพัฒนาตัวแบบทางคณิตศาสตร์มาประเมินสถานการณ์ทางธุรกิจ โดยคิดถึงความเสี่ยงในอนาคต และสามารถที่จะวิเคราะห์เหตุการณ์ในอดีต ประเมินความเสี่ยงในปัจจุบัน และสร้างแบบจำลองคาดการณ์เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต เพื่อนำมาใช้ในธุรกิจประกัน</p>
<p>วิชา 132-404 การวิจัยทางการเงิน 3(3-0-6) 132-404 Research in Finance</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักเบื้องต้นและวิธีการวิจัยโดยทั่วไป วิธีการเก็บข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านการเงินธุรกิจ การวิจัยปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นในขณะนั้น</p> <p>An introduction of the research theory; the methods, data collection methods, and concerns of corporate finance in order to research on the current financial problems.</p>	<p>วิชา 132-404 การวิจัยทางการเงิน 3(3-0-6) 132-404 Research in Finance</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักเบื้องต้นและวิธีการวิจัยโดยทั่วไป วิธีการเก็บข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ทางด้านการเงินธุรกิจ การวิจัยปัญหาทางการเงินที่เกิดขึ้นในขณะนั้น</p> <p>An introduction of the research theory; the methods, data collection methods, and concerns of corporate finance in order to research on the current financial problems.</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
<p>วิชา 132-419 การเงินสำหรับสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6)</p> <p><b>132-419 Finance For Startup Business and SMEs</b></p> <p>วิชาบังคับก่อน 132-203 การเงินธุรกิจ</p> <p>การวางแผนทางการเงินในการดำเนินกิจการสำหรับสตาร์ทอัพและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การศึกษาความรู้พื้นฐานทางการเงินเพื่อการจัดเตรียมรายงานทางการเงิน เช่น การจัดหาเงินทุนจากแหล่งภายนอก การศึกษาและประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ รวมถึงการวางแผนทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจเกิดใหม่และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เติบโตอย่างยั่งยืน</p>	ไม่มี
<p>วิชา 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา 1(1-0-2)</p> <p>130-490 Co-operative Education Preparation</p> <p>วิชาบังคับก่อน : เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 หรือเทียบเท่า</p> <p>หลักการปฏิบัติตนในการทำงานในองค์กร ความรู้เบื้องต้นในการทำงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ ทศนคติที่เหมาะสมในการทำงาน การนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p>	ย้ายไปหมวดวิชาแกน
<p>วิชา 130-491 สหกิจศึกษา 1 5 (0-30-0)</p> <p>130-491 Co-operative Education 1</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 3,4 หรือเทียบเท่า</p> <p>การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>	ย้ายไปหมวดวิชาแกน
<p>วิชา 130-491 สหกิจศึกษา 2 5 (0-30-0)</p> <p>130-491 Co-operative Education 2</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 130-490 เตรียมสหกิจศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 3,4 หรือเทียบเท่า</p> <p>การปฏิบัติงานเป็นเวลา 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการซึ่งเป็นไปตามความเห็นชอบของภาควิชาเพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p>	ไม่มี

## 6. ตารางแสดงประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

นายสุรัชย์ ภัทรบรรเจิด

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม  
38 ถ.เพชรเกษม  
แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ  
กรุงเทพมหานคร 10160  
โทร. 02-457-0068 ต่อ 5202

### การศึกษา

บธ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2537  
วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2534

### ประวัติการทำงาน

2554-ปัจจุบัน หัวหน้าภาควิชาการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยสยาม  
2548-2554 ฝ่ายวิเคราะห์และเตือนภัย SMEs รายสาขา สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลาง  
และขนาดย่อม  
อาจารย์ประจำภาควิชาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยสยาม

### ตำแหน่งทางการบริหาร

2556 – ปัจจุบัน หัวหน้าภาควิชาการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยสยาม

### ผลงานทางวิชาการ

วรัญญา สุขสว่าง, พิจิตร เอี่ยมโสภณา, ปรัชญา ปิ่นมณีและสุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2565). แบบจำลอง  
โพรบิตกับความน่าจะเป็นในการตัดสินใจดำเนินนโยบายการเงิน: กรณีประเทศไทย. *วารสาร  
สยามวิชาการ*, 23(2), 90-105. (สิงหาคม)  
สมชาย เบ็ญจวรรณ, สุรัชย์ ภัทรบรรเจิดและมนทิตรา ตันตระวาณิชย์. (2565). สถาบันอุดมศึกษา  
เอกชน: แนวโน้มและทางเลือกแห่งอนาคตรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม. *วารสาร  
พิกุล*, 19(1), 363-379. (มกราคม)

### วิชาที่รับผิดชอบ

#### หลักสูตรเดิม

130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน  
132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน  
132-203 การเงินธุรกิจ

#### หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)

130-212 การลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน  
132-311 ตลาดการเงินและการลงทุน

## นายสมชาย เบ็ญจวรรณ

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม

38 ถ.เพชรเกษม

แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ

กรุงเทพมหานคร 10160

โทร. 02-457-0068 ต่อ 5202

### การศึกษา

ปร.ด. (วัฒนธรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 2555

บธ.ม. มหาวิทยาลัยสยาม 2536

ค.บ. (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยครุนครปฐม 2534

### ประวัติการทำงาน

2556-ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยสยาม

2538-2556 อาจารย์ประจำภาควิชาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยสยาม

2535-2538 อาจารย์ประจำโรงเรียนเทคโนโลยีนครปฐม

### ผลงานทางวิชาการ

ชลิศา รัตตสาร, สมชาย เบ็ญจวรรณ, อติศักดิ์ ลำดวน. (2565). กัลยาณมิตรธรรม: หลักการสร้างสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน. *วารสารพิกุล*, 20(1), 189-206. (มกราคม)

สมชาย เบ็ญจวรรณ, สุรัชย์ ภัทรบรรเจิดและมนทิรา ตันตระวาณิชย์. (2565). สถาบันอุดมศึกษาเอกชน: แนวโน้มและทางเลือกแห่งอนาคตรูปแบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม. *วารสารพิกุล*, 19(1), 363-379. (มกราคม)

พระครูพิสัยปริยัติกิจ, สมชาย เบ็ญจวรรณ. (2564). จิตอาสาพลังบวก : ชุมชนคุณธรรมกระบวนกรในการขับเคลื่อนด้วยพลังบวกรูปแบบการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงยั่งยืน ภายใต้สถานการณ์ภาวะวิกฤติการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. *วารสารวิจัยธรรมศึกษา*, 4(2), 115-125. (กรกฎาคม)

### วิชาที่รับผิดชอบ

#### หลักสูตรเดิม

130-204 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ

132-203 การเงินธุรกิจ

132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย

132-416 การประกันวินาศภัยการประกันชีวิตและสุขภาพ

#### หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)

132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน

132-409 การจัดการความเสี่ยงและการประกันภัย

132-411 การบริหารอสังหาริมทรัพย์

132-416 การวางแผนการประกันวินาศภัยการประกันชีวิตและสุขภาพ

## นางศจีรัตน์ เมธีสุวภาพ

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม  
38 ถ.เพชรเกษม  
แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ  
กรุงเทพมหานคร 10160  
โทร. 02-457-0068 ต่อ 5202 2557

### การศึกษา

บธ.ด. มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2558  
บช.ม.(การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2523  
บช.บ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2516

### ประวัติการทำงาน

2560-ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยสยาม  
2550-2560 อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม

### ผลงานทางวิชาการ

ศจีรัตน์ เมธีสุวภาพ, สมถวิล วิจิตรวรรณ. (2565). การวางแผนการเงินก่อนเกษียณกับคุณภาพชีวิต  
ที่มีความสุขหลังเกษียณของอาจารย์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม (Financial  
Planning before Retirement and Happy Quality of Life After Retirement),  
*วารสารสยามวิชาการ*, 23(1), 59-79. (มีนาคม)

### วิชาที่รับผิดชอบ

#### หลักสูตรเดิม

132-315 พื้นฐานวางแผนทางการเงิน  
132-310 การจัดการสินเชื่อ  
132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน

#### หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)

132-310 การจัดการสินเชื่อ  
132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน

## นางสาววิญญา สุขสว่าง

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม  
38 ถ.เพชรเกษม  
แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ  
กรุงเทพมหานคร 10160  
โทร. 02-457-0068 ต่อ 5202

### การศึกษา

บธ.ม. (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง 2552  
บธ.บ. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ 2549

### ประวัติการทำงาน

2565-ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยสยาม  
2563-2565 อาจารย์ วิทยาลัยเทคโนโลยีสารสาสน์  
2556-2563 ธุรกิจส่วนตัว

### ผลงานทางวิชาการ

วิญญา สุขสว่าง, พิจิตร เอี่ยมโสภณา, ปรัชญา ปิ่นมณีและสุรัชย์ ภัทรบรรเจิด. (2565). แบบจำลอง  
โพรบิตกับความน่าจะเป็นในการตัดสินใจดำเนินนโยบายการเงิน: กรณีประเทศไทย. *วารสาร  
สยามวิชาการ*, 23(2), 90-105. (สิงหาคม)

### วิชาที่รับผิดชอบ

#### หลักสูตรเดิม

132-203 การเงินธุรกิจ  
132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน

#### หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)

132-203 การเงินธุรกิจและการลงทุนในตลาดทุน  
132-403 การวิเคราะห์งบการเงิน  
132-410 การวางแผน วิเคราะห์การเงินและตัดสินใจลงทุน  
132-310 การจัดการสินเชื่อ



## นายอดิศักดิ์ ลำดวน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม  
38 ถ.เพชรเกษม  
แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ  
กรุงเทพมหานคร 10160  
โทร. 02-457-0068 ต่อ 5202

### การศึกษา

บธ.ม. มหาวิทยาลัยสยาม 2556  
วท.บ.(คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2550

### ประวัติการทำงาน

2562-ปัจจุบัน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยสยาม  
2556-2561 อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสยาม  
2553-2554 ฝ่ายการตลาดหลักทรัพย์ บริษัทหลักทรัพย์ โกลเบล็ก จำกัด  
2552-2553 ฝ่ายสินเชื่อบุคคลที่มีหลักประกัน ธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน)

### ผลงานทางวิชาการ

ชลิศา รัตตสาร, สมชาย เบ็ญจวรรณ, อดิศักดิ์ ลำดวน. (2565). กัลยาณมิตรธรรม: หลักการสร้าง  
สมรรถนะในการจัดการเรียนการสอน. *วารสารพิกุล*, 20(1), 189-206. (มกราคม)

### วิชาที่รับผิดชอบ

#### หลักสูตรเดิม

132-408 การวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์  
132-314 การลงทุนในกองทุนรวมและตราสารหนี้  
132-312 การวางแผนการลงทุน  
132-316 นวัตกรรมการเงินและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงิน

#### หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)

132-422 การวิเคราะห์ตราสารทางการเงินและอสังหาริมทรัพย์  
132-312 การวางแผนการลงทุน  
132-316 เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน  
132-421 แอปพลิเคชันสำหรับนักลงทุนสมัยใหม่

## 7. หนังสือความร่วมมือกับสถานประกอบการ (MOU)

### ฉบับที่ 1

ความร่วมมือระหว่าง หลักสูตรการเงินและการลงทุน

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม

กับ บริษัทหลักทรัพย์ ฟินันเซียไชน์ จำกัด(มหาชน)

พ.ศ.2565-2568



**FINANSIA**  
ALWAYS A STEP AHEAD

## บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ

ระหว่าง

มหาวิทยาลัยสยาม

และ

บริษัทหลักทรัพย์ ฟินันเซีย ไซรัส จำกัด (มหาชน)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นที่ มหาวิทยาลัยสยาม เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่างมหาวิทยาลัยสยาม ตั้งอยู่ที่ ๓๘ ถนนเพชรเกษม แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐ โดย ดร.พรชัย มงคลวนิช ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนามมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัทหลักทรัพย์ ฟินันเซีย ไซรัส จำกัด(มหาชน) ตั้งอยู่ที่ ชั้น ๑๘ และ ๒๕ อาคาร ดี ออฟฟิศเคส แอท เซ็นทรัลเวิลด์ ๙๙๙/๙ ถนนพระราม ๑ แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐ โดย นายช่วงชัย นະวงค์ และนางพรพริ้ง สุขสันติสุวรรณ กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนามบริษัทหลักทรัพย์ ฟินันเซีย ไซรัส จำกัด (มหาชน) ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ เรียกว่า “บันทึกข้อตกลง” โดยมีรายละเอียดดังนี้

### ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

โดยที่ทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัย ชุมชน ร่วมกัน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการลงทุน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย บนพื้นฐานของการพัฒนาและการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และหลักสูตรปริญญา (Degree) รวมไปถึงความร่วมมือกันส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน สหกิจศึกษาและการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ ด้านวิชาการและวิจัย ภาคการเงินและการลงทุนโดยความร่วมมือกับ บริษัท ให้เป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมจึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น

## ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงินและการลงทุน และด้านการบริหารจัดการการเงิน อื่นๆ ให้แก่นักศึกษา ผู้ประกอบการและชุมชน รวมทั้งบุคลากรของ บริษัท และของมหาวิทยาลัย

๒.๒ เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และหลักสูตรปริญญา (Degree) ด้านการเงินและการลงทุน สร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการเงิน และการลงทุนตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

๒.๓ เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมด้านวิชาการ สหกิจศึกษา และงานวิจัย ที่เกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรทั้ง ทางด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เพื่อร่วมมือกันด้านการบริหารจัดการการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อ ความต้องการของการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ สู่ New S-Curve อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศระดับสากล

## ข้อ ๓ กรอบและแนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และหลักสูตรปริญญา (Degree) เพื่อสร้าง บัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการเงินและการลงทุน ตามนโยบายการปฏิรูป อุดมศึกษาไทย

๓.๒ ส่งเสริมด้านวิชาการ สหกิจศึกษาและงานวิจัย ที่เกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรทั้งทางด้านการเรียน การสอนและการพัฒนานักศึกษา ผู้ประกอบการและชุมชน รวมทั้งบุคลากรของทั้ง ๒ ฝ่าย

๓.๓ บริหารจัดการการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อความต้องการของการทำงาน ในอุตสาหกรรมใหม่ สู่ New S-Curve อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับ สากล

๓.๔ ความร่วมมืออื่น ๆ ในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัย และ บริษัท

## ข้อ ๔ หน้าที่ของทั้งสองฝ่าย มีดังนี้

๔.๑ ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงินและการลงทุน และด้านการบริหารจัดการด้านการเงิน ให้แก่นักศึกษา ผู้ประกอบการและชุมชน รวมทั้งบุคลากรของทั้ง ๒ ฝ่าย

๔.๒ ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และหลักสูตรปริญญา (Degree) เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการเงินและการลงทุน ตามนโยบายการ ปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

๔.๓ ร่วมมือกันส่งเสริมด้านวิชาการ สหกิจศึกษาและงานวิจัย ที่เกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรทั้ง ทางด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

๔.๔ ร่วมมือกันด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อความต้องการของการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ สู่ New S-Curve อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับสากล

๔.๕ ร่วมกันสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการ

ข้อ ๕ ข้อผูกพันทางกฎหมาย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เป็นเพียงการแสดงเจตนาร่วมกันของทั้งสองฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายหรือสร้างภาระผูกพันรวมทั้งข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมแต่ประการใด

ข้อ ๖ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คุ่มือ เอกสารโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่ายในแต่ละโครงการย่อย ภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้เป็นรายกรณีไป

ข้อ ๗ การรักษาความลับ

ทั้งสองฝ่ายจะรักษาความลับและ/หรือความลับทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะไม่เปิดเผยหรือถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่น หรือนำความลับดังกล่าวไปหาประโยชน์ ไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน และทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาความลับของข้อมูลที่เป็นความลับของฝ่ายผู้ให้ข้อมูลนับตั้งแต่วันที่ได้รับข้อมูลและตลอดระยะเวลาที่บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับและต่อไปอีกเป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการเปิดเผยข้อมูลจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลที่เป็นความลับนี้

ข้อ ๘ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไปในการดำเนินการของทั้งสองฝ่าย และอาจมอบหมายผู้ประสานงาน เพื่อร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกข้อตกลงนี้ โดยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

ข้อ ๙ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา ๓ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนาม (วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ข้อ ๑๐ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือ ขยายความร่วมมือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้กระทำได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย และให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

ข้อ ๑๑ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง

การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้กระทำได้ โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแสดงเจตนาเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงนี้

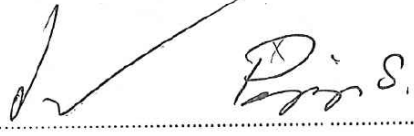
ในกรณีที่มีการระงับหรือยกเลิกข้อตกลงที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ข้อตกลงดังกล่าวนี้มีผลต่อเนื่องต่อไปจนกระทั่งการนั้นจะเสร็จสมบูรณ์ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทั้งสองฝ่าย ได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและประทับตรา และต่างฝ่ายต่างยึดไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

มหาวิทยาลัยสยาม

บริษัทหลักทรัพย์ฟินันเซีย ไซรัส จำกัด (มหาชน)

ลงชื่อ.....  


ลงชื่อ.....  


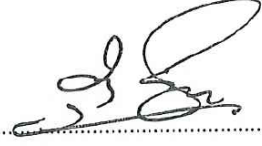
(ดร.พรชัย มงคลวนิช)

(นายช่วงชัย นงวงศ์ , นางพรพริ้ง สุขสันติสุวรรณ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

กรรมการผู้มีอำนาจลงนาม

ลงชื่อ.....พยาน  


ลงชื่อ.....พยาน  


(ดร.ศรีสุดา จงสิทธิผล)

(นางนุสราร รุ่งเจริญ)

คณบดี คณะบริหารธุรกิจ

กรรมการบริหาร

ลงชื่อ.....พยาน  


(นายสุรชัย ภัทรบรรเจิด)

หัวหน้าภาควิชาการเงินและการลงทุน

ฉบับที่ 2  
ความร่วมมือระหว่าง หลักสูตรการเงินและการลงทุน  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม  
กับ บริษัท วินทูเกตเทอร์ จำกัด  
พ.ศ.2565-2568



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ  
ระหว่าง  
มหาวิทยาลัยสยาม  
และ  
บริษัท วินทูเกตเธอร์ จำกัด

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ทำขึ้นที่ มหาวิทยาลัยสยาม เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ระหว่าง มหาวิทยาลัยสยาม ตั้งอยู่ที่ ๓๘ ถนนเพชรเกษม แขวงบางหว้า เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๖๐ โดย ดร. พรชัย มงคลวนิช ตำแหน่ง อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนาม มหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ บริษัท วินทูเกตเธอร์ จำกัด ตั้งอยู่ที่ ๓๑๙ อาคารจัตุรัสจามจุรี ชั้น ๒๔ ถนนพญาไท แขวงปทุมวัน เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐ โดย นายธนัท ตีรมาโนช ตำแหน่ง กรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจลงนามผูกพันในนาม บริษัท วินทูเกตเธอร์ จำกัด ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “บริษัท” อีกฝ่ายหนึ่ง

ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้ เรียกว่า “บันทึกข้อตกลง” โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อ ๑ หลักการและเหตุผล

โดยที่ทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ร่วมกัน รวมถึงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินและการลงทุน ของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย บนพื้นฐานของการพัฒนาและการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม ทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และหลักสูตรปริญญา (Degree) รวมไปถึงความร่วมมือกันส่งเสริมด้านการจัดการเรียนการสอน สหกิจศึกษาและการพัฒนานักศึกษา คณาจารย์ ด้านวิชาการ และวิจัย ภาคการเงินและการลงทุน โดยความร่วมมือกับ บริษัท ให้เป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมจึงได้จัดทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น

ข้อ ๒ วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงินและการลงทุน และด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับบอสังหาริมทรัพย์ ให้แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนผู้สนใจ
- ๒.๒ เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และหลักสูตรปริญญา



(Degree) ด้านการเงินและการลงทุน สร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการเงินและการลงทุนตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

๒.๓ เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมด้านวิชาการ สหกิจศึกษา และงานวิจัย ที่เกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรทั้งทางการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

๒.๔ เพื่อร่วมมือกันด้านการบริหารจัดการการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อความต้องการของการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ สู่ New S-Curve อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศระดับสากล

### ข้อ ๓ กรอบและแนวทางการดำเนินงาน

๓.๑ พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และหลักสูตรปริญญา (Degree) เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการเงินและการลงทุน ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

๓.๒ ส่งเสริมด้านวิชาการ สหกิจศึกษาและงานวิจัย ที่เกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรทั้งทางการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา บุคลากร และประชาชนผู้สนใจ

๓.๓ บริหารจัดการการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อความต้องการของการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ สู่ New S-Curve อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศระดับสากล

๓.๔ ความร่วมมืออื่น ๆ ในเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัย และ บริษัท

### ข้อ ๔ หน้าที่ของทั้งสองฝ่าย มีดังนี้

๔.๑ ร่วมกันพัฒนาองค์ความรู้ด้านการเงินและการลงทุน และด้านการบริหารจัดการด้านอสังหาริมทรัพย์ ให้แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนผู้สนใจ

๔.๒ ร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-Degree) และหลักสูตรปริญญา (Degree) เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการเงินและการลงทุน ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

๔.๓ ร่วมมือกันส่งเสริมด้านวิชาการ สหกิจศึกษาและงานวิจัย ที่เกี่ยวเนื่องกับหลักสูตรทั้งทางการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

๔.๔ ร่วมมือกันด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อความต้องการของการทำงานในอุตสาหกรรมใหม่ สู่ New S-Curve อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศระดับสากล

๔.๕ ร่วมกันสนับสนุนการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการ

**ข้อ ๕ ข้อผูกพันทางกฎหมาย**

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เป็นเพียงการแสดงเจตนาร่วมกันของทั้งสองฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมายหรือสร้างภาระผูกพันรวมทั้งข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมแต่ประการใด

**ข้อ ๖ สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา**

สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือสิทธิอื่นใดของผลงาน สิ่งประดิษฐ์ คู่มือ เอกสาร โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ข้อมูล หรือสิ่งอื่นใดที่ได้สร้างสรรค์ขึ้นจากการดำเนินงานโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ รวมถึงการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อตกลงของทั้งสองฝ่ายในแต่ละโครงการย่อยภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้เป็นรายกรณีไป

**ข้อ ๗ การรักษาความลับ**

ทั้งสองฝ่ายจะรักษาความลับและ/หรือความลับทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ จะไม่เปิดเผยหรือถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่น หรือนำความลับดังกล่าวไปหาประโยชน์ ไม่ว่ากรณีใด ๆ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่งก่อน และทั้งสองฝ่ายตกลงว่าจะเก็บรักษาความลับของข้อมูลที่เป็นความลับของฝ่ายผู้ให้ข้อมูลนับตั้งแต่วันที่ได้รับข้อมูลและตลอดระยะเวลาที่บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีผลบังคับและต่อไปอีกเป็นระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับการเปิดเผยข้อมูลจากฝ่ายผู้ให้ข้อมูลที่เป็นความลับนั้น

**ข้อ ๘** บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไปในการดำเนินการของทั้งสองฝ่ายและอาจมอบหมายผู้ประสานงาน เพื่อร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกข้อตกลงนี้ โดยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของแต่ละฝ่าย

**ข้อ ๙** บันทึกข้อตกลงฉบับนี้มีกำหนดระยะเวลา ๒ ปี นับตั้งแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนาม (วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

**ข้อ ๑๐** การเปลี่ยนแปลง แก้ไข หรือ ขยายความร่วมมือเพิ่มเติมบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้กระทำได้ตามความเหมาะสมโดยความเห็นชอบร่วมกันทั้งสองฝ่าย และให้จัดทำเป็นบันทึกข้อตกลงเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกข้อตกลงฉบับนี้

**ข้อ ๑๑ การสิ้นสุดของบันทึกข้อตกลง**

การระงับหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงฉบับนี้กระทำได้ โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งจะต้องแสดงเจตนาเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ตามแบบและพิธีการเช่นเดียวกับการทำบันทึกข้อตกลงนี้

ในกรณีที่มีการระงับหรือยกเลิกข้อตกลงที่อยู่ในระหว่างดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ข้อตกลงดังกล่าวนี้มีผลต่อเนื่องต่อไปจนกระทั่งการนั้นจะเสร็จสมบูรณ์ เว้นแต่ทั้งสองฝ่ายจะตกลงกันเป็นอย่างอื่น

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้นเป็น ๒ ฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ทั้งสองฝ่ายได้อ่านทำความเข้าใจตามข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานและประทับตรา และต่างฝ่ายต่างยึดไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

มหาวิทยาลัยสยาม  
ลงชื่อ.....  
(ดร. พรชัย มงคลวนิช)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม

ลงชื่อ.....พยาน  
(ดร. ศรีสุดา จงสิทธิ์ผล)  
คณบดี คณะบริหารธุรกิจ

บริษัท วินทูกะเธอร์ จำกัด  
ลงชื่อ.....  
(นายธนัท ตีร์มาโนช)  
กรรมการผู้จัดการ

ลงชื่อ.....พยาน  
(นางสาวพิทยาณ์ ภูพันธ์สัมฤทธิ์)  
ที่ปรึกษา

ฉบับที่ 3  
ความร่วมมือระหว่าง หลักสูตรการเงินและการลงทุน  
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยสยาม  
กับ บริษัท ออนไลน์แอสเซ็ท จำกัด  
พ.ศ.2562

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
ระหว่าง  
บริษัท ออนไลน์แอสเซ็ท จำกัด  
และ  
มหาวิทยาลัยสยาม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นที่ มหาวิทยาลัยสยาม เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ.2561 ระหว่าง

(ก) บริษัท ออนไลน์แอสเซ็ท จำกัด โดย นายพรเลิศ เตชะรัตโนภาส ผู้มีอำนาจกระทำการแทน  
สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 466 ถนนรัชดาภิเษก แขวงสามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์  
10310 หมายเลขโทรศัพท์ 02022 6200 โทรสาร 02022 6255 ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “ผู้ให้การสนับสนุน”  
ฝ่ายหนึ่ง กับ

(ข) มหาวิทยาลัยสยาม โดย ดร.พรชัย มงคลวนิช อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม ตั้งอยู่ที่ เลขที่  
38 ถนนเพชรเกษม เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10160 หมายเลขโทรศัพท์ 0-2867-8088,  
0-2868-6000 โทรสาร 0-2457-3982, 0-2467-317 ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “ผู้รับการสนับสนุน” อีกฝ่ายหนึ่ง

ตามผู้ให้การสนับสนุน เป็นผู้ให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร และแอปพลิเคชัน เกี่ยวกับการลงทุน  
ในหลักทรัพย์แก่นักลงทุนทั่วไป ซึ่งต่อไปนี้จะเรียกว่า “บริการ eFinanceThai” ได้ให้การสนับสนุน บริการ  
eFinanceThai แก่ผู้รับการสนับสนุน ในฐานะสถาบันการศึกษา เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการ  
สอนให้กับคณาจารย์ และนักศึกษา

ดังนั้น ผู้ให้การสนับสนุน และผู้รับการสนับสนุน ทั้งสองฝ่ายตกลงทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น  
เพื่อกำหนดกรอบความร่วมมือเพื่อการใช้บริการ eFinanceThai โดยมีสาระสำคัญดังนี้

**ข้อ 1 เจาะใจความรับผิดชอบของผู้ให้การสนับสนุน**

1.1 ผู้ให้การสนับสนุนจะสร้างบัญชีการให้บริการข้อมูล และอนุญาตให้ผู้รับการ  
สนับสนุนใช้บริการ eFinanceThai ได้เป็นจำนวน 50 บัญชี ผ่านทางช่องทางสื่ออินเทอร์เน็ต โดยเข้าใช้บริการ  
ที่ [www.efinancethai.com](http://www.efinancethai.com) หรือ [www.efinancethai.net](http://www.efinancethai.net) หรือช่องทางอื่นใดที่ทางผู้ให้การสนับสนุนเป็นผู้กำหนดโดยไม่คิด  
ค่าธรรมเนียมการให้บริการ

1.2 ผู้ให้การสนับสนุนจะให้ความช่วยเหลือและการสนับสนุนให้ผู้รับการสนับสนุน  
สามารถใช้บริการ eFinanceThai ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันได้แก่ การติดตั้ง วิธีการใช้งาน และการดูแลรักษา  
ระบบให้รองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง

**ข้อ 2 ระยะเวลาของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ**

บันทึกข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้ นับตั้งแต่วันที่ 2 มกราคม พ.ศ.2562 เป็นต้นไป

**ข้อ 3 เงื่อนไขความรับผิดชอบของผู้รับการสนับสนุน**

3.1 ผู้รับการสนับสนุนจะนำบัญชีการใช้บริการ eFinanceThai ไปใช้ประโยชน์สำหรับการเรียน การสอนให้กับคณาจารย์ และนักศึกษาของผู้รับการสนับสนุนเท่านั้น อีกทั้งไม่นำไปใช้เพื่อหารายได้เพิ่มให้กับผู้รับการสนับสนุนเอง หากมีความประสงค์ที่จะดำเนินการทางผู้รับการสนับสนุนจะต้องแจ้งให้ทางผู้ให้การสนับสนุนรับทราบและให้การอนุญาตทุกครั้ง โดยทั้งนี้อาจจะต้องมีการแบ่งปันผลกำไร หรือส่วนแบ่งรายได้ หรือค่าธรรมเนียมดังกล่าวให้กับทางผู้ให้การสนับสนุนอันจะมีการตกลงยินยอมด้วยกันทั้งสองฝ่ายก่อน

3.2 ผู้รับการสนับสนุนยินยอมให้ผู้ให้การสนับสนุนสามารถเข้ามาประชาสัมพันธ์ข้อมูล และ/หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการ eFinanceThai ให้กับคณาจารย์ และนักศึกษาได้ โดยทางผู้ให้การสนับสนุนจะมีการนำเสนอ เพื่อให้ทางผู้รับการสนับสนุนได้รับทราบและยินยอมก่อน

3.3 ผู้รับการสนับสนุนต้องประชาสัมพันธ์การเป็นผู้สนับสนุนของผู้ให้การสนับสนุน ให้เป็นที่รับทราบแก่ คณาจารย์ และนักศึกษาที่เข้าใช้บริการ eFinanceThai อันได้แก่ ไลก์ การกล่าวถึง ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของผู้รับการสนับสนุน

3.4 ผู้รับการสนับสนุน อนุญาตให้ทางผู้ให้การสนับสนุนสามารถประชาสัมพันธ์ความร่วมมือระหว่างกันในสื่อต่างๆ โดยเนื้อหาจะต้องได้รับความยินยอมด้วยกันทั้งสองฝ่ายก่อนนำออกเสนอ

3.5 ผู้รับการสนับสนุนอนุญาตให้ทางผู้ให้การสนับสนุนสามารถใช้พื้นที่ในการจัดงานสัมมนา อบรมบริการ eFinanceThai หรือจัดกิจกรรมต่างๆ ทางด้านการเงินและการลงทุนเพื่อเป็นการเผยแพร่ โดยกิจกรรมต่างๆ จะต้องได้รับความยินยอมด้วยกันทั้งสองฝ่ายก่อนการจัดกิจกรรม โดยอาจมีค่าใช้จ่ายสนับสนุนให้กับผู้รับการสนับสนุนในบางกรณี

3.6 ผู้รับการสนับสนุน จะต้องควบคุมดูแล บัญชีการเข้าใช้บริการของ eFinanceThai ที่ทางผู้ให้การสนับสนุน จัดให้เหมาะสม ไม่อนุญาตให้บุคคลใดๆ นำไปใช้อย่างไม่ถูกต้องหรือขัดต่อเงื่อนไขที่ได้มีการตกลงกัน

**ข้อ 4 เงื่อนไขของการสิ้นสุดการสนับสนุน**

4.1 เมื่อครบกำหนดระยะเวลาที่ตกลงกันสิ้นสุดลง ตามข้อ 2

4.2 เมื่อมีการแจ้งยกเลิกให้กับคู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย

ล่วงหน้า 90 วัน

4.3 เมื่อฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดผิดเงื่อนไขสัญญาใดๆ ข้างต้น คู่สัญญาอีกฝ่ายหนึ่งสามารถ

แจ้งยกเลิกได้ทันที

**ข้อ 5 กรณีขอต่ออายุบันทึกข้อตกลง**

ก่อนระยะเวลาตามบันทึกข้อตกลงสิ้นสุด ทั้งสองฝ่ายอาจตกลงขยายระยะเวลาภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ออกไปได้ตามความเหมาะสมและตามกำหนดเวลาที่ได้ตกลงยินยอมร่วมกันทั้งสองฝ่าย

**ข้อ 6 ความสมบูรณ์แห่งบันทึกข้อตกลง**

ในกรณีที่ข้อตกลงข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อไม่สมบูรณ์ ตกเป็นโมฆะหรือไม่สมบูรณ์ด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม ความไม่สมบูรณ์ ความเป็นโมฆะหรือความไม่สมบูรณ์ของข้อตกลงดังกล่าว ไม่กระทบถึงความสมบูรณ์ หรือความบริบูรณ์ของข้อตกลงในส่วนอื่นซึ่งยังคงสามารถใช้อย่างบังคับตามกฎหมายได้

**ข้อ 7 การแก้ไขเปลี่ยนแปลงบันทึกข้อตกลง**

ในกรณีที่ทั้งสองฝ่ายมีความประสงค์จะแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของบันทึกข้อตกลง ทั้งสองฝ่ายสามารถตกลงแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของบันทึกข้อตกลงได้ โดยทำเป็นหนังสือลงนามทั้งสองฝ่ายเป็นสำคัญและให้ถือเป็นส่วนหนึ่งแห่งบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ด้วย

**ข้อ 8 การโอนสิทธิและหน้าที่**

ทั้งสองฝ่ายไม่สามารถโอนสิทธิและหน้าที่ตามบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ให้แก่บุคคลอื่นได้ เว้นแต่จะได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากอีกฝ่ายหนึ่ง

บันทึกฉบับนี้ทำ ขึ้นเป็น 2 ฉบับ มีความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้ทราบและเข้าใจข้อความใน  
บันทึกฉบับนี้เป็นอย่างดีแล้ว เห็นว่าตรงตามวัตถุประสงค์ จึงได้ลงลายมือชื่อและประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็น  
หลักฐานต่อหน้าพยาน ณ วัน เดือน ปี ที่ระบุข้างต้น

มหาวิทยาลัยสยาม

บริษัท ออนไลน์แอสเซท จำกัด

ลงชื่อ..........ผู้รับการสนับสนุน

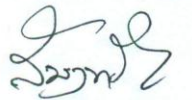
ลงชื่อ..........ผู้ให้การสนับสนุน


(ดร.พรชัย มงคลวนิช)


(นายพรเลิศ เตชะรัตโนภาส)


อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม

ประธานกรรมการบริหาร

ลงชื่อ..........พยาน  
(ดร.พิชญ์ ใจดี)

ลงชื่อ..........พยาน  
(วรัญญา ธนพงศ์)

ลงชื่อ..........พยาน  
(ศิริชัย ภัทรมงคล)

ลงชื่อ..........พยาน  
(มีเชน อดิษฐ์)



8. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2567  
วันพุธที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

